



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 4º TURMA: _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



Período: 03/11 – 06/11

1ª semana

Senhores pais ou responsáveis, as atividades poderão ser impressas ou registradas no caderno. Auxilie o(a) estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade. Será enviado pelo grupo de WhatsApp um vídeo explicativo.

Gênero Convite: Trata-se de um texto no qual o objetivo maior é estabelecer uma comunicação sobre um determinado evento, ou seja, convidar alguém para algum evento (festa, formatura, casamento ...) Por esta razão, todas as informações nele contidas, deverão estar claras, fazendo com que o leitor entenda perfeitamente a mensagem. Por exemplo, um convite deve conter data, hora e endereço da sua festividade.

Atividade

1- De acordo com o que você aprendeu, qual o objetivo desse gênero textual?

- Informar o leitor de um fato ou notícia.
- Trazer humor para o leitor.
- Convidar o leitor para algo ou evento.
- Realizar uma discussão ou debate.
- Fazer e responder perguntas.

2- Segundo o que você aprendeu sobre convites, observe a imagem a seguir e responda:



a) Trata-se de um convite de: _____

b) Qual a data e a hora desse evento?

c) Como era o nome da aniversariante?

3- Complete com **S** ou **SS** as palavras:

prince____a.

ca____a

aniver____ário

sal____icha

pa_____eio

a_____ado

can_____ado

gira_____ol

pul_____eira

so_____ego

pa_____o

pá_____aro.

Período: 09/11 a 13/11

2ª semana

4- Leia este poema.

Palavra

A palavra PALAVRA
é cheia de mistérios,
azedume e doçura,
liberdade e prisão,
verdade e mentira,
alegria e tristeza,
voo livre e perigo.



(Elias José. O jogo das palavras mágicas. São Paulo: Paulinas,2000.)

a) Observe que em quatro versos estão destacados pares de palavras. Em cada par, as palavras têm sentido semelhante ou oposto?

Palavras de sentido **semelhante** são chamadas de **sinônimos**.

Palavras de sentido **contrário**, oposto, são chamadas de **antônimos**.

b) As palavras destacadas no poema formam pares de sinônimos ou de antônimos?

c) Copie os mistérios das palavras, separando-os em duas listas.

• Mistérios alegres: _____

• Mistérios tristes: _____

5- Agora pesquise um antônimo para as seguintes palavras:

chegada _____ frio _____ fechado _____

bonito _____ fim _____ seco _____

6- Retire do texto:

a) Duas palavras dissílabas. _____

b) Três trissílabas. _____

c) Duas palavras polissílabas. _____

d) Três palavras com dígrafos. _____

7- Forme frases com as palavras abaixo utilizando os sinais de pontuação: (?) (!) (.)

Liberdade: _____

Doçura: _____

Alegria: _____

Período: 16/11 a 20/11

3^o semana

8- Veja a tirinha e depois responda:



a- O objetivo do texto é: () informar () instruir () divertir

b- No texto aparece apenas uma personagem. Sua principal característica é ser:

() comilona () boba () forte

c- Na história em quadrinhos, a fala e os pensamentos dos personagens vêm dentro de:

() parênteses () balões () triângulos

Adjetivo

É a palavra que dá qualidade ao substantivo. Indicam como são ou estão as pessoas, coisas ou animais. Variam em gênero e número de acordo com os nomes.

Exemplos: Flávio você é um menino carinhoso, bonito e alegre.

As palavras: **carinhoso**, **bonito** e **alegre** são adjetivos. O adjetivo acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

Atividades:

9- Circule o substantivo e sublinhe os adjetivos:

- A menina sapeca ganhou chocolate.
- A borboleta colorida voa pelo jardim.
- A criança famosa veste-se bem.
- O automóvel veloz custa caro.

10- Atividades

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti Mais Português 4^o ano

- ✓ Completar a 3^a atividade da página 161 (referente ao conteúdo Adjetivo.)

Período: 23/11 a 27/11

4^o semana

Leia:

O agricultor e a serpente (Esopo)

Um agricultor, homem simples do campo, caminhava pela sua pequena propriedade numa bucólica manhã de inverno a examinar seu plantio, quando, sobre o chão ainda coberto pela neve da noite anterior, viu uma Serpente que jazia completamente enrijecida e congelada pelo intenso frio.

E embora soubesse o quanto aquela serpente poderia ser mortal, ainda assim, comovido pelo estado da pobre criatura, pegou-a com cuidado, e com a intenção de aquecê-la e salvar sua vida, colocou-a no bolso do seu casaco.

E em pouco tempo, a Serpente aquecida naquele confortável ambiente que a protegia do frio recuperando suas forças. Ao sentir-se viva outra vez, colocou a cabeça para fora do bolso do sobretudo daquele homem que lhe salvara a vida e mordeu seu braço. E ao sentir a inesperada picada, o lavrador logo se deu conta da gravidade daquele ferimento. E caindo desfalecido pelo efeito do mortal veneno, sabia que apenas poucos minutos de vida lhe restavam.

E em seu último suspiro ergueu com dificuldade a cabeça e disse:

- Aprendi com o meu trágico destino, que nunca deveria apiedar-me de alguém que por natureza já nasceu mau.

Moral da história:

Do ponto de vista de um ingrato, não há boa ação que o favorece, nem benfeitor que o apeteça.

11- Responda:

a- Por que o agricultor ajudou a serpente?

b- Qual foi a reação da serpente quando acordou? _____

c- Releia a fábula e numere os fatos na ordem em que aconteceram:

() E em pouco tempo, a Serpente aquecida naquele confortável ambiente que a protegia do frio, foi recuperando suas forças;

() E embora soubesse o quanto aquela Serpente poderia ser mortal, ainda assim, comovido pelo estado da pobre criatura, colocou-a no bolso do seu casaco;

() Um agricultor, homem simples do campo, viu uma Serpente enrijecida e congelada pelo frio.

() Colocou a cabeça para fora do bolso daquele homem que lhe salvara a vida e mordeu seu braço.

() Do ponto de vista de um ingrato, não há boa ação que o favoreça, nem benfeitor que o apeteça...

() Aprendi com o meu trágico destino, que nunca deveria apiedar-me de alguém que por natureza já nasceu mau...

12- O panfleto é um gênero textual mais antigo do que se imagina. O termo surgiu ainda na Idade Média, para designar todos os materiais que eram entregues nas ruas e não eram documentos ou publicações oficiais. Como geralmente tinham uma página só, logo o termo passou a ser usado para se referir ao material de propaganda que é distribuído ou para informar.



O Coronavírus pode ser transmitido pelo ar, pelo contato com objetos, superfícies e pessoas contaminadas.

Os sintomas são muito comuns aos de um resfriado, no entanto, não é preciso se preocupar se você não teve contato com casos suspeitos.

- Não compartilhar alimentos, copos, talheres, chimarrão, toalhas e objetos de uso pessoal;
- Evitar tocar olhos, nariz ou boca;
- Lavar as mãos várias vezes ao dia com sabonete e água, ou usar álcool gel, principalmente depois de tossir ou espirrar;
- Não receber visitas enquanto os sintomas persistirem;
- Enquanto permanecer com sintomas respiratórios, deve usar máscara cirúrgica ao sair do seu quarto e trocar a máscara sempre que estiver úmida;
- Na ausência de máscara, proteger a boca e o nariz ao tossir ou espirrar com lenços descartáveis;
- Ficar em quarto sozinho e mantê-lo ventilado;
- Sair de casa apenas em situações emergenciais. Ao sair de casa, sempre colocar máscara cirúrgica.



Responda:

a- As informações no panfleto podem ajudar a se prevenir contra o vírus?

b- Escolha uma orientação e divulgue para seus familiares.

c- Qual o principal assunto do folheto? _____

d- Explique com suas palavras o que é um panfleto. _____

13-Agora é sua vez. Monte um panfleto explicativo sobre os sintomas que o vírus causa. Se quiser pode desenhar.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



1ª semana

Senhores pais ou responsáveis, as atividades poderão ser impressas ou registradas no caderno. Auxilie o(a) estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade. Será enviado pelo grupo de watsapp um vídeo explicativo.

1- Dona Ana convidou seus parentes e amigos para a festa de aniversário de sua filha Letícia que será às **19:00 h**. Agora desenhe um relógio com o horário da festa de Letícia.



2- Letícia tinha **8** amiguinhas que gostava muito de brigadeiros e dona Ana como era muito querida deu uma bandeja com **40** brigadeiros para as amiguinhas de Letícia dividirem entre elas. Com quantos brigadeiros cada criança ficou?



3- Na festa de Letícia foram convidadas **97** pessoas para seu aniversário, e dona Ana queria saber quantos salgadinhos terá que encomendar, sabendo que cada pessoa iria comer **7** salgados. Quantos salgadinhos dona Ana terá que encomendar?



4- Qual é o número? Faça a leitura e complete com números:

- a) Duzentos e sessenta e um _____.
- b) 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades _____.
- c) 5 unidade de milhar, 4 centenas, 1 dezena e 3 unidades _____.

5- Responda com ajuda do quadro valor de lugar (QVL):

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
9 ^a	8 ^a	7 ^a	6 ^a	5 ^a	4 ^a	3 ^a	2 ^a	1 ^a
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
CENTENA DE MILHÃO	DEZENA DE MILHÃO	UNIDADE DE MILHÃO	CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

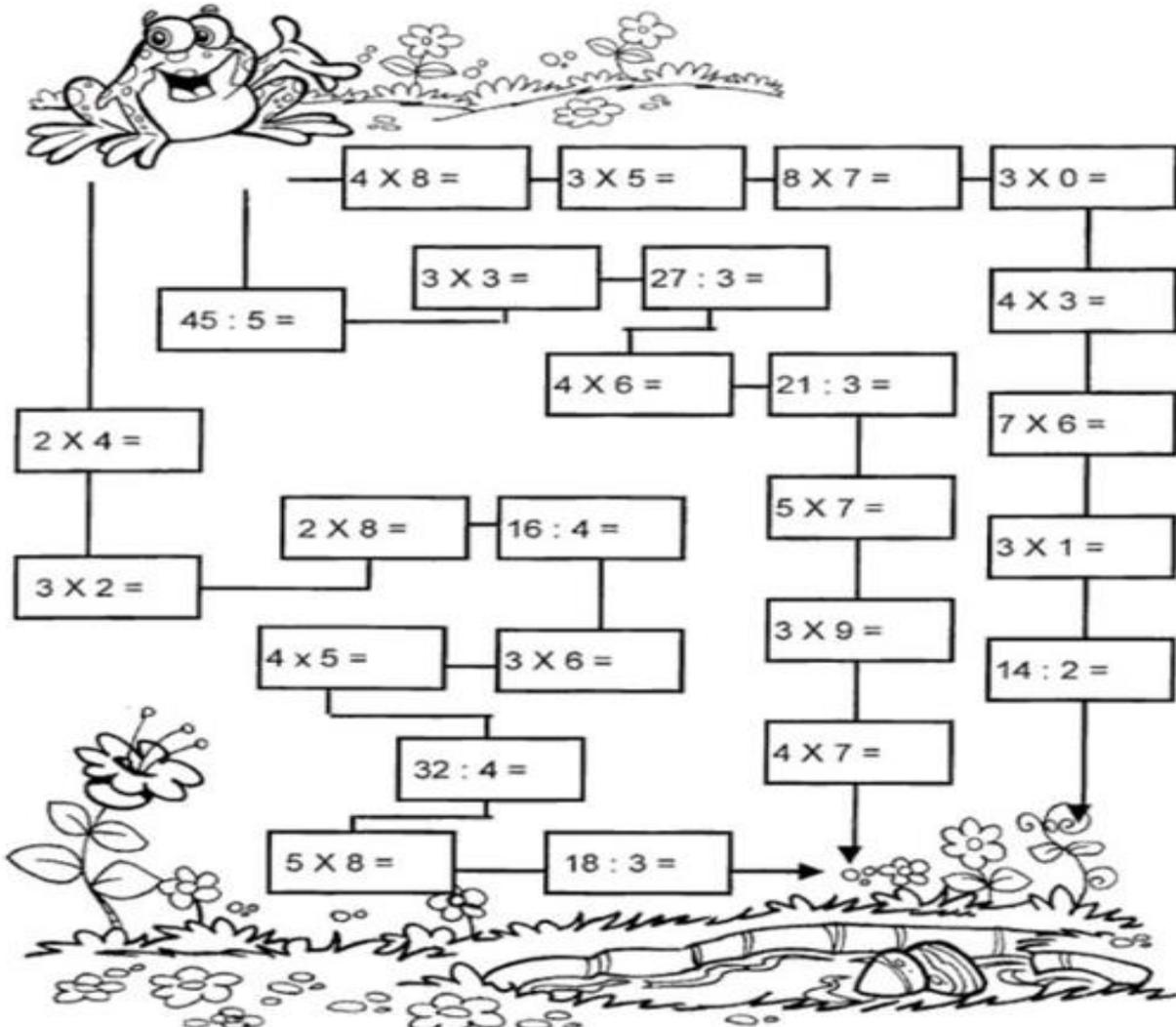
O que vale mais?

- a- 2 unidades de milhar ou 5 centenas?

- b- 1 unidade de milhar ou 3 unidades de milhar?

- c- 3 centenas ou 40 dezenas?

6- Resolva as contas e pinte somente o caminho onde todos os resultados forem números pares.



PERÍODO: 16/11 a 20/11

3ª SEMANA

7- Estela anotou os preços dos produtos que pretende comprar.

Produtos	Preços
1 pacote de feijão	R\$ 6,78
1 pacote de arroz	R\$ 12,45
suco de uva	R\$ 7,88
1kg de carne	R\$ 22,84
1 lata de leite em pó	R\$ 7,99
1 kg de maçã	R\$ 6,22

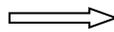


Responda as questões:

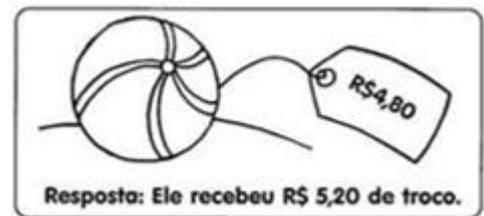
- Qual o produto mais caro da lista? _____
- E o mais barato? _____
- Com uma nota de R\$ 50,00 reais. Estela consegue comprar todos os produtos?

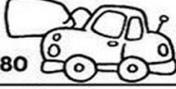


8- Pedro comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quantos ele recebeu de troco?



Agora faça seguindo o exemplo acima completando o quadro abaixo:



Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

9- **ATIVIDADE**

Desenvolver a atividade do livro didático Ápis de Matemática.

- ✓ Resolver a atividade 5 (Referente ao Sistema Monetário) da página 141

10- Escreva os números por extenso.

- a) 789 _____
- b) 1.458 _____
- c) 307 _____
- d) 709 _____
- e) 14 _____
- f) 10.200 _____
- g) 5.479 _____

11- Observe:



Agora responda:

- a) Quem pesa mais? _____
- b) Compare o peso de Clarice e Lauro, quem pesou mais? Quanto a mais?

- c) Dona Priscila pesa o triplo de Lélío. Qual é o peso de Priscila?

12- Calcule o perímetro das figuras abaixo:

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.

18 cm

15 cm 9 cm

42 cm



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 4º TURMA: _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



Atividade 1

Leia atentamente o texto e respondam quais são os pontos cardeais na figura ao lado.

OS PONTOS CARDEAIS

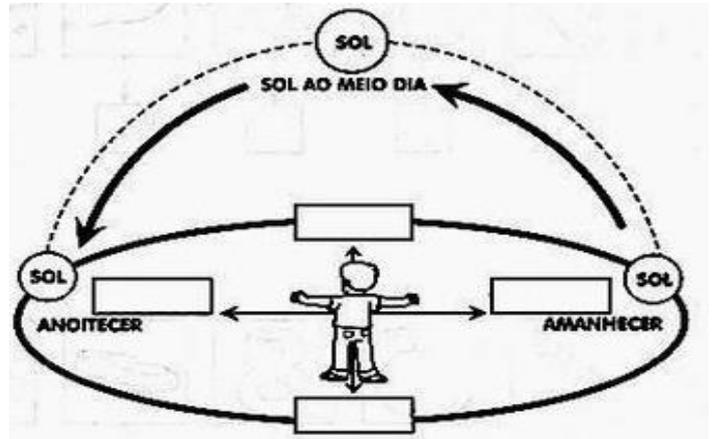
Abra os braços. Aponte seu braço direito para o Leste. O braço esquerdo estará apontando para Oeste. Então você terá a sua frente a direção do lado Norte e, atrás, a direção Sul.

Os quatro pontos cardeais são: NORTE, SUL, LESTE e OESTE.

LESTE: lado onde nasce o Sol (nascente do Sol).

OESTE: lado onde o sol se põe (poente do Sol).

Para quem olha para Leste, o Norte fica do lado esquerdo, o Sul fica do lado direito e o Oeste fica atrás.



Atividade 2

Responda sublinhando a resposta correta:

a) O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

Norte

Sul

Leste

Oeste

b) De que lado o Sol se põe todos os dias?

Norte

Sul

Leste

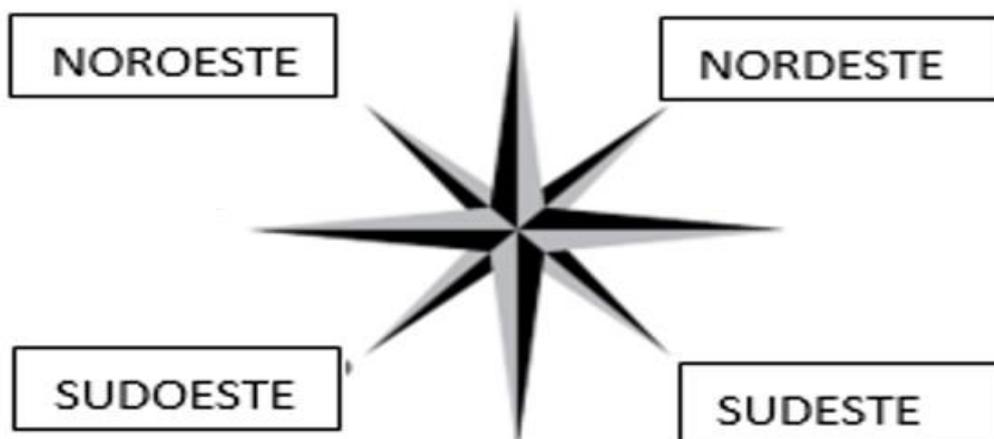
Oeste

Atividade 3

Qual é o outro nome que recebe esse lugar onde o Sol nasce e se põe a tarde até desaparecer?

Atividade 4

Essa daqui é a **Rosa dos Ventos**, a qual é utilizada para se localizar em florestas, viagens etc., agora responda preenchendo com pontos cardeais nos espaços vazios.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



Leia o texto com muita atenção para responder as questões:

Migração no Brasil

Muitos brasileiros não moram nos municípios onde nasceram eles migraram por outras regiões do país levando consigo a cultura típica de sua região de origem. Essa mistura cultural ocorre devido a migrações internas, ou seja, o movimento de pessoas no próprio país. A partir de 1930 as pessoas começaram a sair de suas cidades em busca de oportunidades de empregos em indústrias. Além disso, também há a migração do campo para a cidade, chamada de êxodo rural.

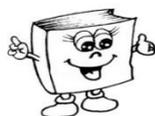
Atividades

1- O que é migração interna?

2- Como é chamada a migração que acontece do campo para a cidade? Observe a charge a seguir e escreva que tipo de migração representa:



3- **Atenção!** Agora iremos utilizar o livro didático de História- **Buriti mais História** para realizar a leitura do texto na página nº121: Imigração e identidade após a leitura deverão responder a atividade nº2 .



PÁGINA 121. Leitura: Imigração e Identidade.

PÁGINA 121. Atividade nº2

4- Leia o texto com muita atenção e complete as questões:

República do Brasil

O Brasil como conhecemos hoje é resultado de transformações que marcaram a história do nosso país. E uma das mais relevantes, sem dúvida foi a Proclamação da República.

Juntamente com outros republicanos, o Marechal Deodoro da Fonseca assinou, no dia 15 de novembro de 1889, o documento que dava fim à monarquia e instaurava a República no Brasil.

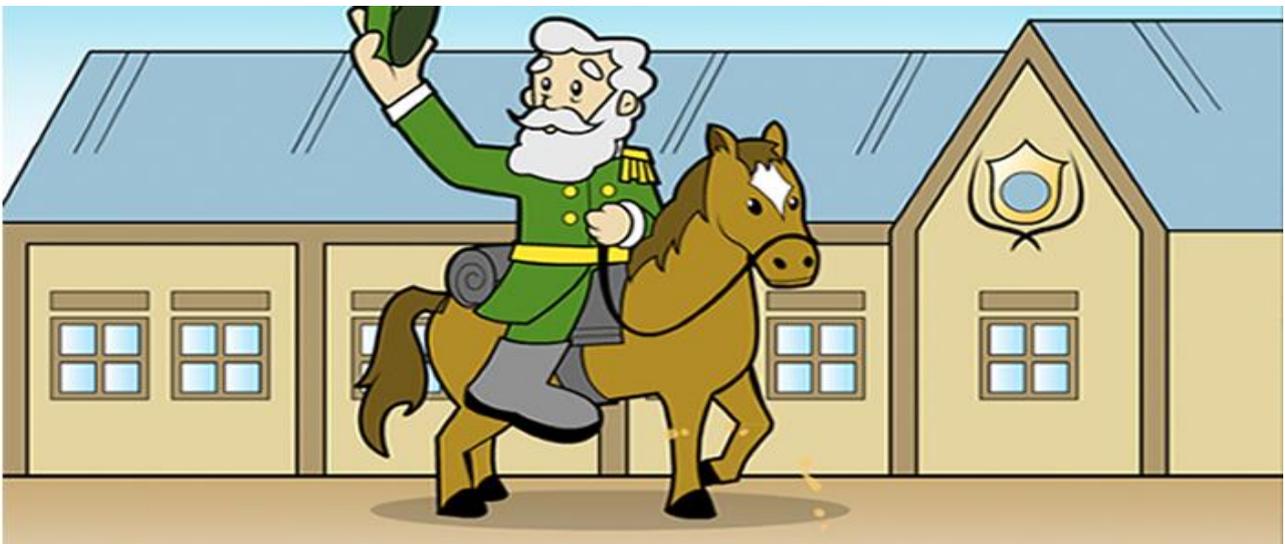
Depois desse importante marco, o país deixou de ser reinado pelo imperador Dom Pedro II e passou a ter um presidente, que até hoje é escolhido por meio de eleições.

Responda:

a- Qual é a data da Proclamação da República?

b- Quem proclamou a República?

c- Escreva o nome do atual presidente do Brasil:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



Para a realização das atividades estaremos utilizando o livro didático: **Buriti mais Geografia 4º Ano.**

Atividade: 01

Localizando o território brasileiro: Leia o texto e observe o mapa na página nº10 e complete as atividades nº 1 e 2 da página 10.

Atividade: 02

Faça a leitura da página nº11 a qual explica quais são os elementos presentes no mapa e complete a atividade nº3 da página:11.

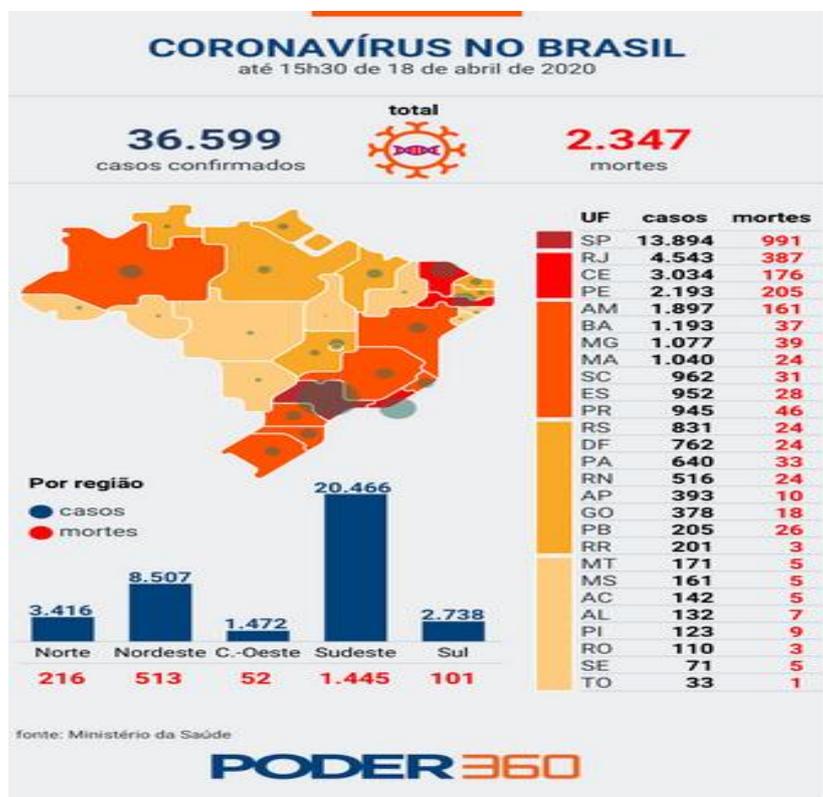
Atividade: 03

Observe o mapa e complete as questões:

a- Qual o título do mapa?

b- O que o mapa mostra?

c- Quantos casos de coronavírus existe no seu Estado de acordo ao mapa na época desse levantamento?



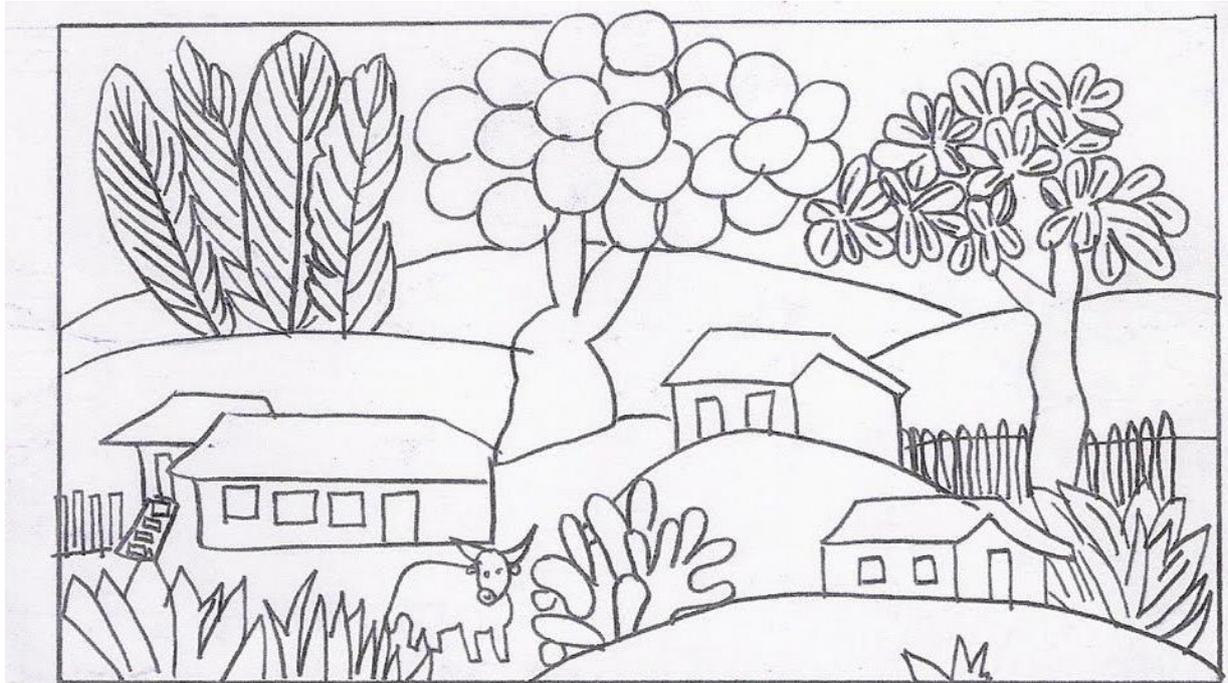
Atividade:04

Complete as frases de acordo com as palavras do quadro:

Mostrar os números de casos do vírus em cada estado, Sudeste

- a- O objetivo do mapa : **Coronavírus no Brasil** é _____
- b- De acordo com o mapa a região _____, é que estava com maior número de casos de coronavírus na época desse levantamento.
- c- No dia 19 de outubro comemoramos o dia da Bandeira – Desenhe no verso da folha a bandeira do Brasil e pinte de acordo com suas cores.

ATIVIDADE DE ARTE



TARSILA DO AMARAL - Paisagem com touro (1925)

1ª-ATIVIDADE: Você vai interpretar a Obra acima:

Título do trabalho-----

Artista-----

Que cores você imagina a artista ter usado nessa obra: Pinte-o.

2ª-ATIVIDADE: Essa obra mostra-se

A () Espaço rural

B () Espaço urbano

3ª ATIVIDADE: Quais os seres vivos apresentados na obra?

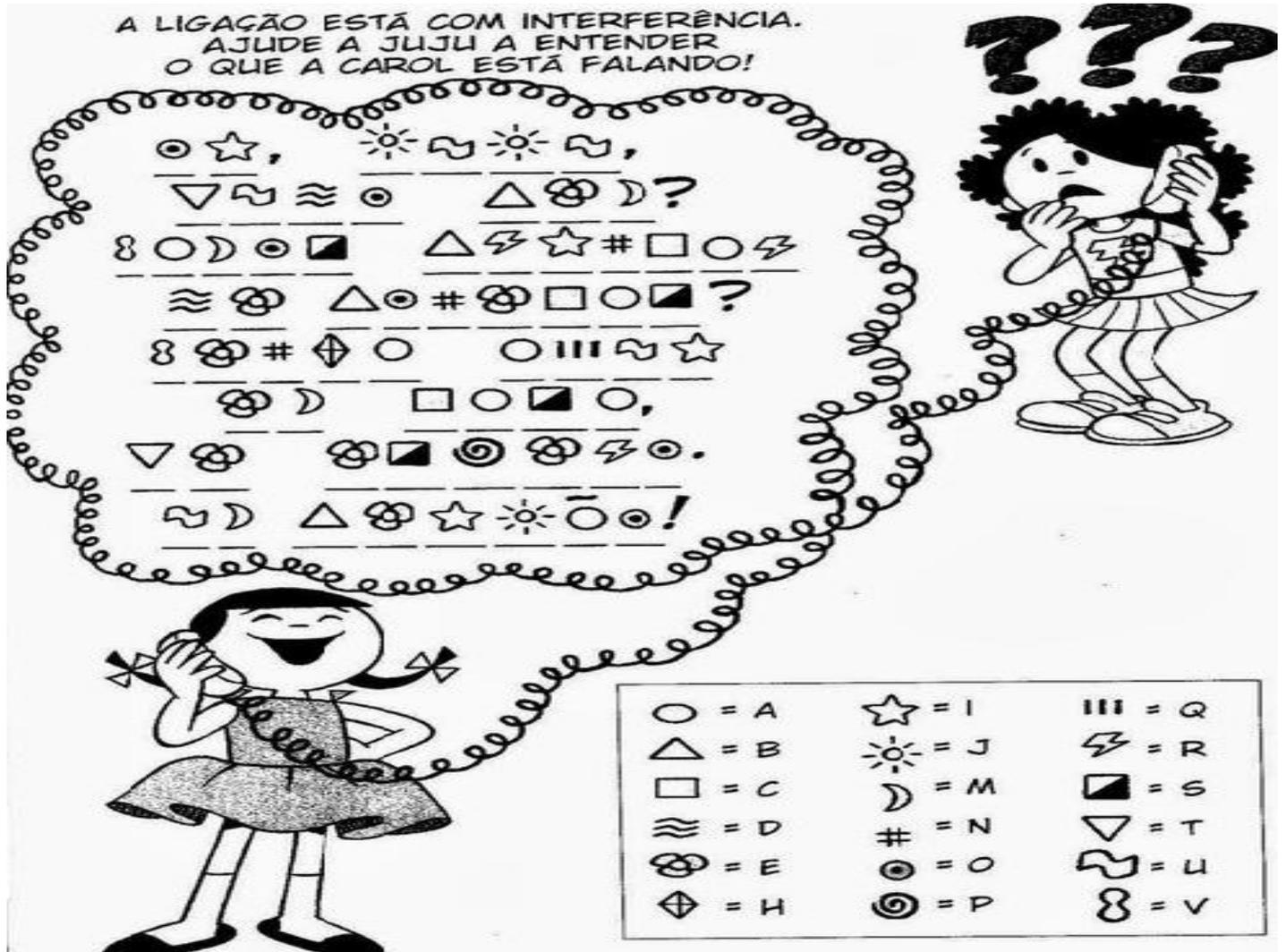
A () Casa e cerca

B () Touro e plantas

4º ATIVIDADE: Escreva os nomes das plantas que você consegue reconhecer na obra:

ATIVIDADE 1: TITITI TELEFÔNICO

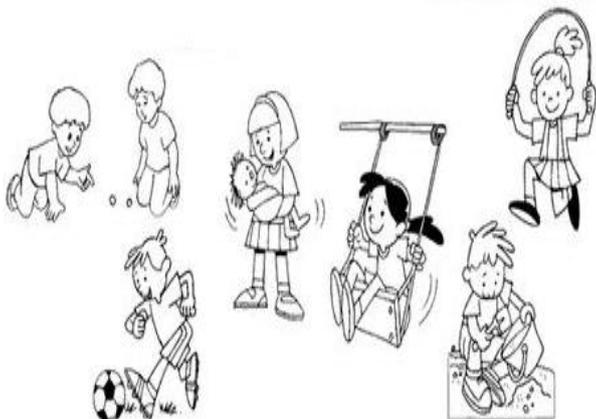
A LIGAÇÃO ESTÁ COM INTERFERÊNCIA.
 AJUDE A JUJU A ENTENDER
 O QUE A CAROL ESTÁ FALANDO!



○ = A	☆ = I	= Q
△ = B	☀ = J	⚡ = R
□ = C	☾ = M	◼ = S
≈ = D	# = N	▽ = T
⊗ = E	⊙ = O	☽ = U
⬠ = H	⊖ = P	∞ = V

ATIVIDADE 2: Desafio

Observe a figura:



1. O que as crianças estão fazendo?

2. Quantas crianças aparecem na ilustração?

3. Quantos meninos tem na figura?

4. Quantas meninas tem na figura?

5. Tem mais meninos ou meninas?

ATIVIDADE 3: ALFABETO HUMANO.

A imagem abaixo representa cada letra do alfabeto. Utilize esses movimentos para formar as letras do seu primeiro nome e envie fotos para a professora.



ATIVIDADE 4: RELATÓRIO

Faça um relatório contando as atividades que você realiza durante o dia com o seu corpo.



MANHÃ

TARDE

NOITE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 4º TURMA: _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



FAMILIA ES...

Un grupo de personas que viven juntas, unidas por lazos familiares o afectivos. Puede ser formado por madre, padre, hijos, parientes y animales de estimación también.

1- De acordo com a sua família, responda às perguntas abaixo:

a) Su Familia es:

() Pequeña () Grande

b). Quantas pessoas tem na sua família? (Responder em espanhol)

2- Desenhe sua família e, depois, escreva sobre ela em espanhol.

MINHA FAMÍLIA/ MI FAMILIA



3) Uso de pronomes pessoais.

- Reescreva as frases abaixo em espanhol, substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes: (EL, ELLA, ELLOS, ELLAS, NOSOTROS)

Os meninos encontraram um baú. (Ellos)

O jardineiro cuidava do jardim. (El)

Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal. (Nosotros)

4) Complete as frases usando os pronomes pessoais que estão sublinhados na segunda frase.

La chica está en la mesa. _____ está comendo.

El chico tiene una escoba. _____ está limpiando.

La pareja baila un vals. _____ están bailando.