



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: _____ Ano: 4º _____

ESTUDANTE: _____



Período: 30/11 a 04/11/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA:

O Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia. É Natal!! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

(Graça Bafbuci)



1- Interpretando o texto:

a) Qual é o título do texto?

b) Qual é o nome da autora ?

c) Quantos parágrafos tem o texto ?

d) De acordo com o texto, qual é o nosso maior presente?

2- Retire do texto 2 substantivo e 2 adjetivo do texto acima.

2 substantivo _____

2 adjetivo _____

2 dígrafos _____

3- Forme frases com as palavras abaixo utilizando os sinais de pontuação: (?) (!) (.)

Natal _____

Presentes _____

Esperança _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

4- Observe o bilhete e responda as atividades a seguir:

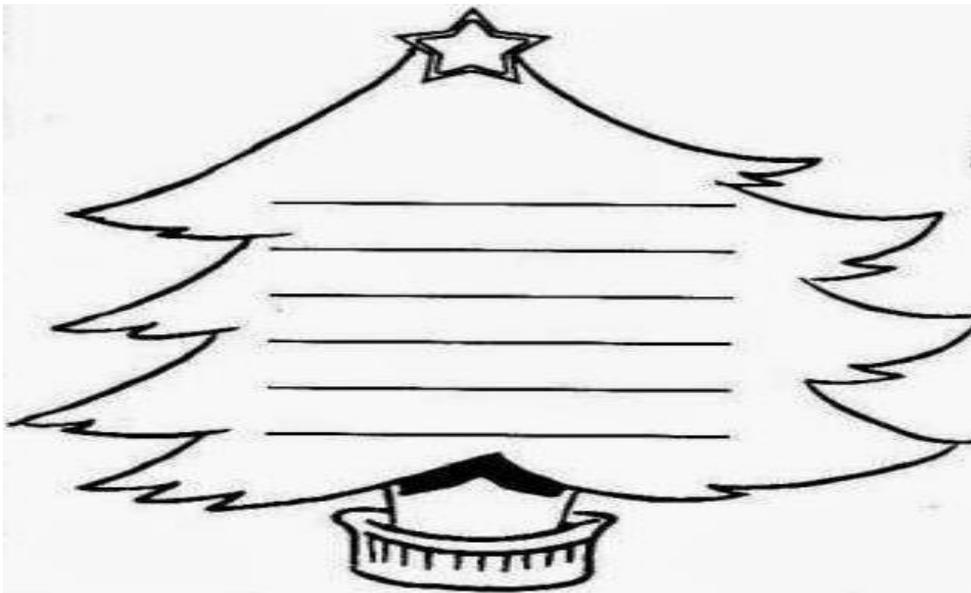


- a) Este gênero textual é um:
() cartão () bilhete
() aviso () carta
- b) Pra quem o bilhete foi enviado?

- c) Quem está enviando o bilhete?

- d) Qual é o assunto do bilhete?

5- Agora é com você. Escreva um bilhete para o Papai Noel.



6- Júlia e Pedro estavam fazendo deliciosos biscoitos natalinos para o Papai Noel.



BISCOITOS NATALINOS

Ingredientes

Para a massa

330 gramas de manteiga mole

180 gramas de açúcar refinado

Raspas de 1 limão

1 colherinha de baunilha

450 gramas de farinha de trigo

Para a cobertura

1 1/3 de açúcar de confeiteiro

2 colheres de água

Flocos para decorar.

a) Que tipo de gênero textual é este? _____

b) Essa receita serve para:

- () orientar o preparo de alimentos.
() indicar quais remédios um paciente deve tomar.
() mostrar como se monta um brinquedo.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

7- Veja a tirinha e depois responda:



- Quais são os personagens da tirinha?

- O que a Mônica estava fazendo?

- Mônica mudou de ideia. Por que motivo ou razão ela fez isso?

- O que você achou da atitude da Mônica?

8- Leia este poema.

Um feliz Natal

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
Amizades queridas.

Quero ser:
Uma boa amiga,
Uma criança feliz.

Quero colocar:
Um Feliz Natal!



- Qual o título do poema? _____
- O que Carolina quer ganhar neste Natal?

- Que tipo de gênero textual é este?

- Como ela quer que sua família seja?

(Maria Carolina Castro)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: _____ Ano: 4º _____

ESTUDANTE: _____



Período: 30/11 a 04/11/2020

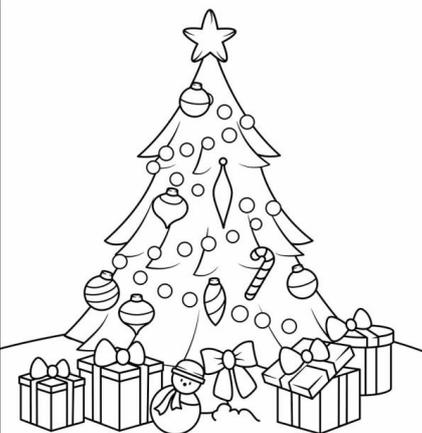
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

1- Papai Noel tem 45 presentes que serão distribuídos igualmente em 9 árvores. Quantos presentes Papai Noel deixará em cada árvore?

Cálculo:



2- Mamã Noel irá dar alguns biscoitos para os anões, mas para isso ela quer saber quantos biscoitos terá que fazer, pois são no total 6 anões e mamã Noel quer dar um saquinho com 7 biscoitos natalinos. Quantos biscoitos mamã Noel terá que fazer?

Cálculo:

3- Meu pai ganha R\$ 700,00 por mês. No Natal receberá um aumento de R\$ 145,00 para as comemorações. Quanto meu pai receberá no Natal?

Cálculo:

4- Aline decorou sua árvore natalina com 196 sinos. Esse número é composto por :

- () 1 unidade, 9 dezena e 6 centenas.
- () 1 centena, 6 dezenas e 9 unidades.
- () 1 centena, 9 dezenas e 6 unidades.
- () 196 centenas.



5- Lúcia comprou alguns enfeites para colocar na árvore de natal, que irá montar em sua casa.

a) Observe a legenda e preencha o gráfico abaixo:

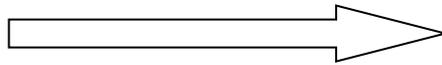
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

SINOS - 7
ESTRELA - 1
BOTAS - 6
BOLAS - 8



- b) Quantos enfeites Lúcia comprou? _____
- c) Qual foi o enfeite comprado em menor quantidade? _____
- d) Qual o enfeite comprado em maior quantidade? _____

6- Helena comprou para sua filha uma boneca para dar-lhe de presente de natal.
Pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto Helena recebeu de troco?

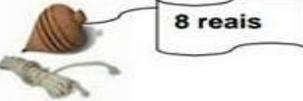
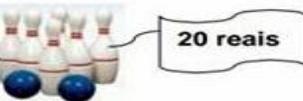




32 reais

Helena recebeu de troco 18 reais.

Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
		<p>-----</p>
		<p>-----</p>
		<p>-----</p>
		<p>-----</p>

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

7- Dona Sônia fez uma lista dos presentes que pretende comprar.

Carlinhos	01 bola	R\$ 9.99
Judite	01 bombolê	R\$ 7.80
Marcos	01 par de meias	R\$ 2.55
Jéssica	01 boneca	R\$ 15.90
Luis H.	01 carrinho de controle	R\$ 29.99
João	01 camiseta	R\$ 72.30
Fábio	01 perfume	R\$ 49.90

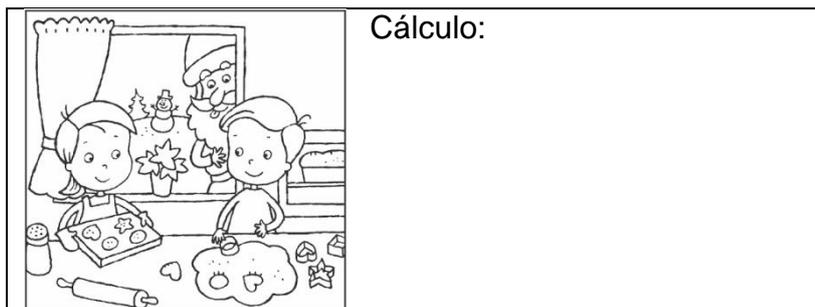


Observe a lista e responda:

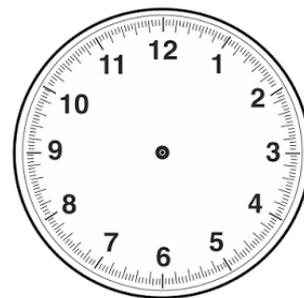
- Quantos reais dona Sônia gastou na sua lista? _____
- Quem recebeu o presente mais caro? _____
- Escreva por extenso o valor do presente de João. _____

8- Júlia e Pedro estão fazendo deliciosos biscoitos natalinos para o Papai Noel.

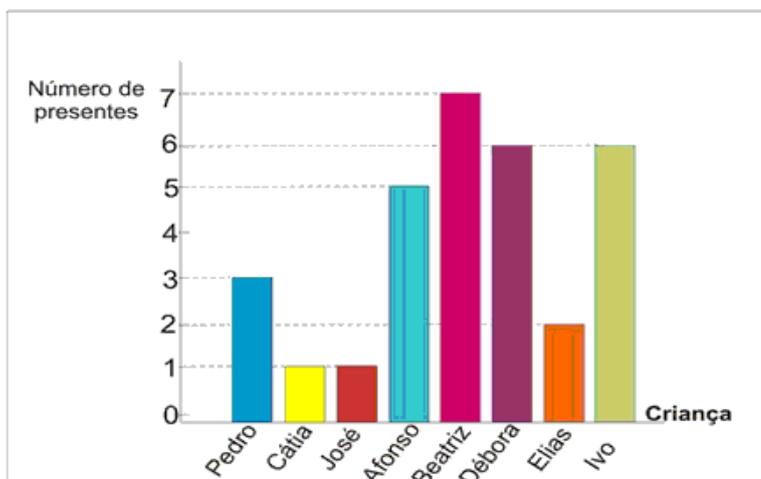
Começaram as 13:00 hs e terminaram as 17:40 hs. Quantas horas Júlia e Pedro levaram para fazerem os biscoitos?



Cálculo:



9- Observe o gráfico que corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe-o e responda as questões.



- Qual criança ganhou mais presentes? _____
- Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes? _____
- Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos? _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

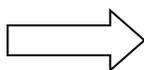
10- Vamos ajudar o anãozinho do Papai Noel a completar as frações conforme o modelo:

	$\frac{3}{4}$		—
	—		—
	—		—
	—		—
	—		—



11- De acordo com o exemplo decomponha os números abaixo:

Ex: 7.584



2ª classe			1ª classe		
Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U
		7	5	8	4

a) 1756 =

b) 4652 =

c) 6891 =

d) 7564 =

e) 9483 =

f) 2873 =

1) 12- João Pedro foi a uma loja de brinquedos e gastou R\$ 11.290 com presentes.

COM BASE NESTA INFORMAÇÃO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- a) QUANTAS ORDENS POSSUI ESTE NÚMERO? _____
- b) E QUANTAS CLASSES? _____
- c) QUAL É O ALGARISMO DAS UNIDADES SIMPLES? _____
- d) QUAL É O ALGARISMO DAS DEZENAS DE MILHAR? _____

Feliz Natal





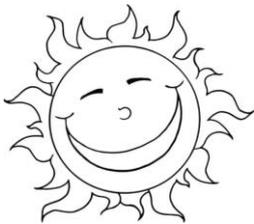
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Leia atentamente o texto e responda as questões.

Texto: **ORIENTAÇÃO**

Você já viu o nascer do Sol? É lindo, não é? E você sabia que observando o Sol você pode se orientar? Veja:

O dia começa quando o Sol nasce. O Sol nasce todos os dias na mesma direção. O lugar onde o Sol nasce chama-se **nascente** ou **leste**, nessa direção apontaram o **braço direito**.



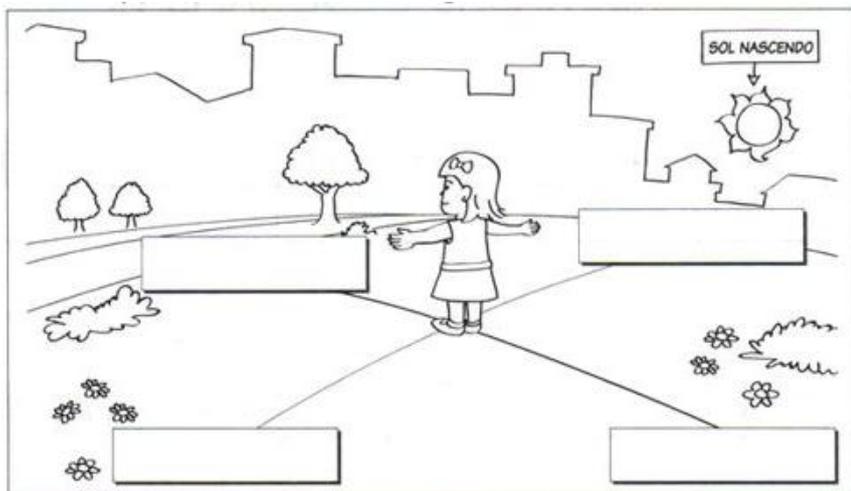
A tardinha, o Sol se esconde do outro lado do céu. O Sol se esconde todos os dias na mesma direção. O lugar onde o Sol se esconde chama-se **poente** ou **oeste**, e nessa direção apontaram o **braço esquerdo**. Na **frente** se encontra o **norte** e nas **costas** o **sul**. O norte, sul, leste e oeste são os pontos cardeais.

A noite começa quando o Sol desaparece e vemos a Lua e as estrelas no céu. E agora como se orientar a noite? É só achar o **Cruzeiro do Sul**, o qual tem o formato de uma Cruz, e na sua ponta acha o sul.

1- Responda conforme o texto:

a) Qual o título do texto? Quais são os pontos cardeais?

2- Anote os pontos cardeais nesta imagem. O Sol está nascendo.



3- Retome a imagem acima e responda. Estendendo o braço direito na direção em que nasce o Sol, temos:

a) a direita, o _____ c) a frente, o _____

b) a esquerda, o _____ d) atrás, o _____

4- Observe de que lado da sua casa o Sol nasce e marque **X** na resposta correta:

a) O sol nasce todos os dias:

() do lado esquerdo da minha casa. () do lado direito da minha casa.

() na frente da minha casa. () nos fundos da minha casa.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: _____ Ano: 4º _____

ESTUDANTE: _____



Período: 30/11 a 04/11/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Migrações Humanas

O ato migratório envolve a necessidade de mobilizar-se em função da sobrevivência (defesa da própria vida, liberdade, possibilidades econômicas, causas ecológicas) ou bem a vontade de deslocar-se para melhoria das condições de vida (em busca de poder, riquezas, conhecimentos ou realização pessoal). Embora em muitos casos esta diferenciação seja difícil de se estabelecer, devido às múltiplas circunstâncias e motivações que envolvem a decisão de emigrar, dando origem a vários tipos de migrações.

Migrações Internas: migração que se realiza no mesmo país.

Êxodo Rural: deslocação da população do campo (meio rural) em direção a cidade (meio urbano).

Êxodo Urbano: deslocação da população da cidade (meio urbano) em direção ao campo (meio rural).

ATIVIDADES:

1) Responda de acordo com a leitura:

a- O que é migração?

b- O que são migrações internas?

2) Como é chamada a migração que acontece do campo para a cidade? Observe a charge a seguir e escreva que tipo de migração representa:



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

- 3) Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmações a seguir:
- () A Migração interna acontece fora do país.
 - () Êxodo Rural é a deslocação das pessoas do campo para a cidade.
 - () O ato migratório envolve a necessidade de mobilizar-se em função da sobrevivência.
 - () Êxodo Urbano é a deslocação da população da cidade em direção ao campo .
- 4) Leia o texto com muita atenção para completar as seguintes questões:



A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República, isto é um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil no dia 15 de novembro de 1889.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente. Agora responda as questões:

a) O que é República?

b) Quem proclamou a República do Brasil?

c) Que dia comemoramos a Proclamação da República?

d) Escreva o nome do atual presidente do Brasil: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: _____ Ano: 4º _____

ESTUDANTE: _____



Período: 30/11 a 04/11/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

QUEM GOVERNA O MUNICÍPIO

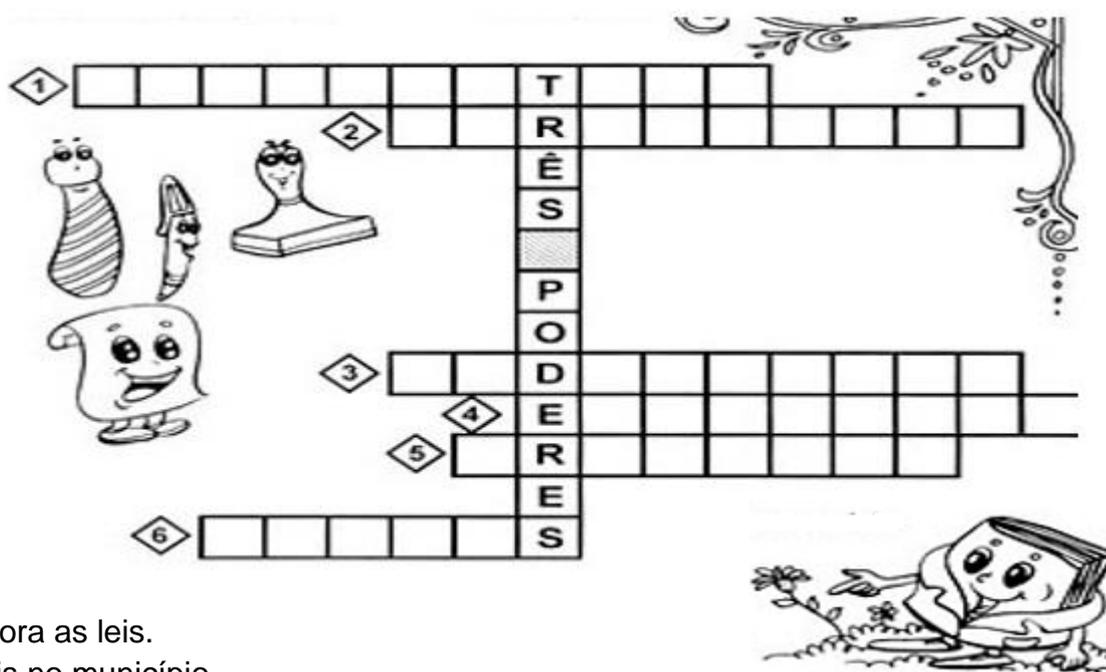
O Poder Executivo atua na prestação de serviços públicos. No município, o chefe do Poder Executivo é o **prefeito**. Ele é auxiliado em seu trabalho pelo vice-prefeito, a função deles é administrar o município e fazer cumprir as leis. A sede do Poder Executivo do município é a Prefeitura.

O Poder Legislativo é o responsável pela criação das leis. No município, esse poder é formado pelos **vereadores**, que trabalham em grupo para criar leis que melhorem a vida dos moradores. A sede do Poder Legislativo do município é a Câmara Municipal.

O Poder Judiciário esse poder compete aos juízes e aos promotores públicos, os encarregados dos cumprimentos das leis e não participam diretamente a administração municipal.

Atividades:

1) Complete a cruzadinha:



- 1- Poder que elabora as leis.
- 2- Elaboram as leis no município.
- 3- Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- 4- Poder que executa as leis.
- 5- É o chefe do Poder Executivo Municipal.
- 6- Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.

2) De acordo com a leitura responda:

a- Qual é a função do Prefeito?

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

b- Qual é o Poder responsável pela criação das leis no município e por quem são formados?

3) Imagine que você pudesse ser o prefeito do município onde mora. Quais seriam suas principais ações para melhorar a vida da população? Pense em três coisas que você faria e escreva-as:

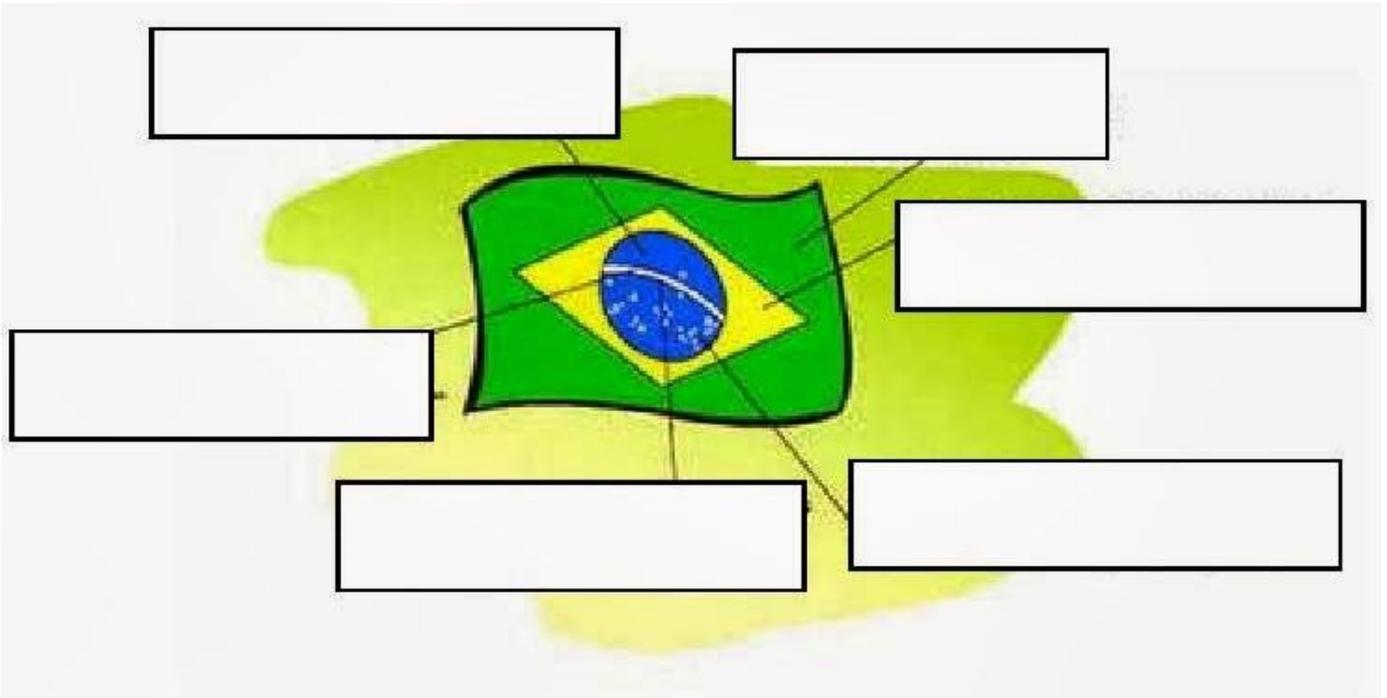
4) Leia o texto e complete as questões:

Dia da Bandeira

No dia 19 de novembro é comemorado, no Brasil, o dia da Bandeira. O significado das estrelas que estão em nossa bandeira são referências aos estados e ao Distrito Federal. As cores oficiais da bandeira brasileira são o verde (simboliza as matas, a rica floresta brasileira), amarelo (simboliza as riquezas do país), azul (simboliza o céu e os rios brasileiros) e branco, com a frase "Ordem e Progresso" significa o desejo pela paz.

a) O dia da Bandeira é comemorado no dia: _____

b) Observe a imagem e escreva o que representam as cores da Bandeira do Brasil:



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

1ª-ATIVIDADE: Pintar a imagem; cantar a canção, em seguida forme três frases bem bonitas sobre o tema da música.



BATE O SINO

Bate o sino pequenino, sino de Belém.

Já nasceu o Deus menino para nosso bem.

Paz na terra, pede o sino

Alegre a cantar.

Abençoe, Deus menino,

Este é o nosso lar

2ª-ATIVIDADE: no caminho entre o menino Jesus e a estrela cadente, colocar textura, ponto ou linha no caminho.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

3ª ATIVIDADE: Observe a imagem e faça uma releitura de uma árvore de do Romero Britto, usando linhas e formas.



4ª- ATIVIDADE: O que representa o natal para você? Agora faça um desenho sobre o natal no espaço abaixo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: _____ Ano: 4º _____

ESTUDANTE: _____



Período: 30/11 a 04/11/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Vamos desvendar as adivinhas e colorir o quadrinho da resposta correta.

a- Qual é a palavra que nunca fala a verdade?



b- Sabe as horas, mas não é relógio, tem esporas, mas não é cavaleiro.



c- Tem cinco dedos sem carne e sem osso.



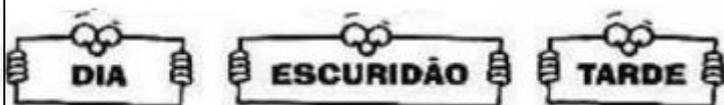
d- Enche uma casa, mas não enche uma mão.



e- Qual é a ferramenta que já se foi?



f- O que é que quanto maior é, menos se vê?



g- Ele sobe quando a chuva desce?

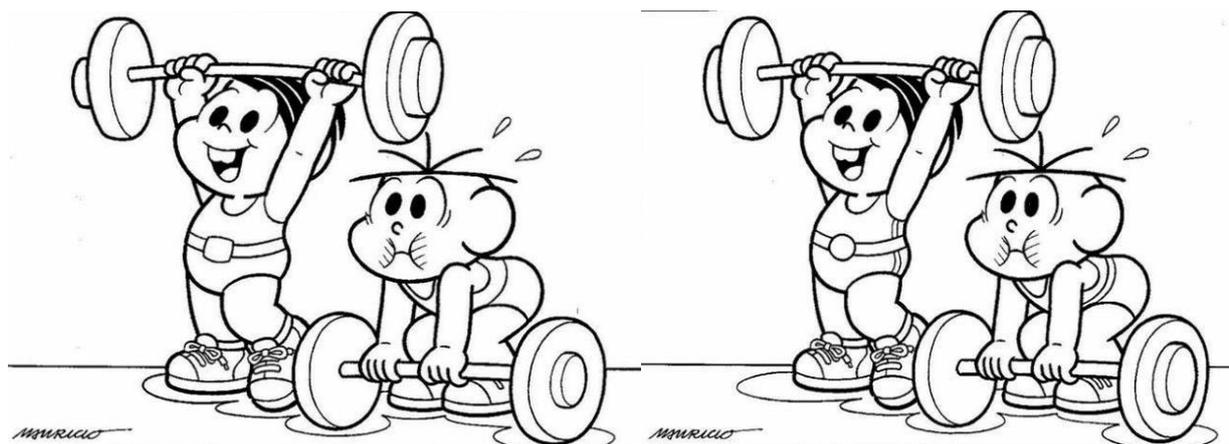


h- Para ser direito tem que ser torto.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2- Encontre os sete erros presentes na ilustração e em seguida pinte com capricho.



3- Responda:



PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO, É PRECISO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, HIGIENE PESSOAL, LAZER, DORMIR BEM E FAZER ATIVIDADE FÍSICA.

1. Quantas horas por dia você dorme? _____
2. Cite uma atividade de lazer que você pratica. _____
3. Você pratica alguma atividade física? _____
4. Você pratica algum desses esportes? Qual?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> natação | <input type="checkbox"/> futebol | <input type="checkbox"/> vôlei |
| <input type="checkbox"/> ciclismo | <input type="checkbox"/> capoeira | <input type="checkbox"/> ginástica |
| <input type="checkbox"/> basquete | <input type="checkbox"/> handebol | <input type="checkbox"/> judô |

Outro: _____

4- Marque alguns benefícios para quem pratica atividade física.

- () emagrece.
- () fica gorda.
- () melhora a saúde.
- () fortalece os ossos.
- () piora a saúde.



A PROFESSORA ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP PARA SANAR POSSÍVEIS DÚVIDAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

PROFESSORA: _____ Ano: 4º _____

ESTUDANTE: _____



Período: 30/11 a 04/11/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Nuestro Major Regalo

Cuando se acerca la Navidad, ¡todo es tan diferente!

Las ruas están más llenos de gente, caminando ocupados, preocupados por los regalos.

Las casas comienzan a decorarse con árboles, luces de colores y guirnaldas en las puertas.

Los colores, las luces y los adornos luminosos, dejan la ciudad en un acogedor ambiente de fiesta.

Las canciones navideñas al son de las arpas anticipan aún más la esperanza del gran día. ¡Es Navidad! Es hora de celebrar el nacimiento de Jesús, nuestro mayor regalo.



1) Responda as perguntas utilizando o texto lido:

a) Según el texto, ¿cuál es nuestro mayor regalo?

b) ¿Cómo están las calles cuando se acerca la Navidad?

c) ¿Qué deja a la ciudad en un ambiente acogedor de fiesta en la Navidad?

2) Escolha dentro do quadro, a palavra correta para cada substantivo abaixo:

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA	COMILÓN	ELEGANTE
ESPIERTA	SABROSA	ESTUDIOSO	ALEGRE	PELIGROSO	PERFUMADA
AGRACIADO	MADURA				



3) Sublinhe os nomes que estão em negrito nas frases e depois troque a palavra por um pronome do quadro ao lado, passando as frases para o plural . **ELE - ELES - ELAS**

a) **João** saiu apresado.

b) **Bruno** e **Carlos** foram ao cinema.

c) **As crianças** se divertiram muito.

4) Faça a tradução ao lado passando a frase para a língua portuguesa.

Te quería mandar algo súper especial para esta Navidad, pero tuve un problema... ¿Cómo envuelves un abrazo y un besote? ¡FELIZ NAVIDAD!

