

Senhores pais peço para aqueles que não puderem imprimir, que faça a leitura do texto e copie no caderno, depois responda as atividades.

1- Faça leitura do texto a seguir:

Mãe...



Mário Quintana

Mãe... são três letras apenas  
As desse nome bendito:  
Também o céu tem três letras  
E nelas cabe o infinito  
Para louvar a nossa mãe  
Todo o bem que se disser  
Nunca há-de ser tão grande  
Como o bem que ela nos quer  
Palavra tão pequenina,  
Bem sabe os lábios meus  
Que és do tamanho do céu  
E apenas menor que Deus!

2-Responda de acordo com o texto :

O texto que você acabou de ler, trata- se de:

- ( ) uma poesia
- ( ) uma história
- ( ) um poema
- ( ) uma carta)

B)Qual mensagem o texto deseja nos passar ?

Explique com suas palavras.

C)Qual título do texto ? Quem é o autor do mesmo?

D)Explique a frase “ Para louvar a nossa mãe, todo

bem que se disser nunca será tão grande como o bem que ela nos quer”.

2- Construa um bilhete em homenagem a sua mãe, utilizando folha de caderno, sulfite ou qualquer outro tipo de papel.. Elabore frases bem criativas para a mamãe e deixe-o bem colorido. Em seguida cole o mesmo no caderno.

Senhores pais, os alunos deverão:

1. Registrar as atividades no caderno;
2. Fazer a leitura do texto;
3. Produzir um texto sobre o assunto abordado, seguindo as orientações em cada atividade.

### **LEIA E COPIE O TEXTO A SEGUIR:**

Como se transmite o novo Coronavírus?

A principal forma de transmissão do novo Coronavírus é entre pessoas. Por meio de espirros, tosses ou até mesmo a fala, pessoas infectadas expõem gotículas de saliva e secreções que contêm o vírus. Essas pequenas gotas podem contaminar superfícies e objetos e, posteriormente, infectar pessoas que tocam nesses locais e levam as mãos aos olhos, nariz e boca.

Pessoas sem sintomas podem transmitir o novo Coronavírus?

Sim. Apesar de alguns casos serem assintomáticos, as Pessoas infectadas continuam espalhando o vírus por meio de gotículas de saliva e secreções. Segundo o doutor Alberto Chebabo, infectologista da Universidade Federal do Rio de Janeiro:

**PREVENÇÃO:** Como posso me prevenir? Lavar as mãos com água e sabão por pelo menos 20 segundos. O uso de água e sabão consegue quebrar a cápsula de gordura protetora do vírus, que morre facilmente sem a barreira;

Caso não seja possível, usar um desinfetante à base de álcool;

Outras recomendações são, evitar tocar o rosto (boca, nariz e olhos) com mãos sujas;

Manter distância de pessoas com sintomas;

**2- Faça uma produção de texto informativo com no mínimo 10 linhas, falando sobre a doença coronavírus, os riscos que a mesma nos oferece, como nos prevenir desse vírus e a importância do isolamento social neste momento. Não se esqueça do título, parágrafo, letra maiúscula para início de frase, e dos sinais de pontuação quando necessário.**

**3- Construa um cartaz sobre COVID-19. No mesmo deverá conter imagens que poderão ser retiradas de jornais, revistas, internet ou desenhar a próprio punho, e também colar ou escrever notícias reais, ou seja, verdadeiras sobre esse vírus presente em nossa sociedade.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano: 4º, A, B, C Período: 08/06 a 12/06

**Senhores pais, os alunos deverão copiar o texto, as questões e na sequência construir uma produção de texto a respeito do assunto. Sugestão de vídeo para melhor compreensão do assunto: A importância da alimentação saudável**  
<<https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA>>

**1- Copie, leia e responda as questões a seguir:**

**Alimentação: um prato cheio de saúde.**

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.

**O título do texto “Alimentação Saudável” significa um prato cheio de:**

- ( ) Doces
- ( ) Hambúrgueres
- ( ) alimentos saudáveis
- ( ) alimentos industrializados

**2-De acordo com o texto, o que é uma refeição colorida?**

**3-Que tipo de alimento devemos evitar?**

**4-Este texto serve para:**

- ( ) alegrar as pessoas
- ( ) convidar para uma festa
- ( ) contar uma história
- ( ) informar as pessoas

**5-Faça uma produção textual informativa, sobre os benefícios de mantermos uma alimentação saudável. Não se esqueçam do título, parágrafo, letra maiúscula, pontuações, começo, meio e fim. (mínimo 10 linhas).**

- Senhores pais, os alunos deverão ler, copiar e responder as atividades. Também sugerimos que vejam o vídeo no endereço abaixo para que consigam fazer a atividade com mais clareza.

**Classificação de um Polígono. Disponível em:**

< <https://www.youtube.com/watch?v=En9WTdkZW3U> >

< <https://www.youtube.com/watch?v=s6nEBTJVOuw> > Acesso em: 01.mai.2020

**Introdução de Perímetro. Disponível em: <[https://youtu.be/si72yPa3\\_hU](https://youtu.be/si72yPa3_hU)>**

1- Classificação de Perímetro:

- **Perímetro:** é a soma das medidas dos lados de um polígono.
- **Perímetro do quadrado :** multiplica – se o comprimento de um de seus lados por 4.
- **Perímetro retângulo:** somam – se as medidas dos 4 lados ou soma –se a medida de seu comprimento com a de sua largura multiplicadas por 2.

2- Agora vamos praticar!

- a) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra ?
- b) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3 m de lado?
- c) Qual é o perímetro de uma sala que tem 3 m de comprimento e 2 de largura?

3- **[Desafio]** Crie uma situação-problema que envolva perímetro, utilizando uma figura geométrica. Segue um exemplo: Jorge vai construir um banheiro quadrado medindo 2m de lado. Qual é o perímetro do banheiro de Jorge? \* Os alunos ainda podem apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.

Componente curricular: **Matemática**

Ano: 4º, A, B,C

Período:01/06 a 05/06

**1 – Copie e resolva os problemas no caderno .**

- a) Qual o perímetro de um quadrado cujo lado mede 9 cm?
- b) Uma caixa tem a parte de cima em forma de retângulo e suas medidas são 28 cm por 14 cm. Qual é o seu perímetro?
- c) Calcule o perímetro de um triângulo equilátero cujos lados medem 8cm.
- d) Calcule o perímetro de um retângulo cuja base é quatro vezes a altura que mede 6m.

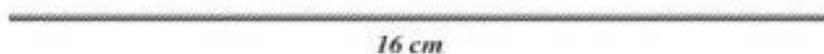
**2 aula- Leia com atenção e resolva:**

**Um terreno mede 35 m . Foram colocadas três voltas de arame ao redor dele.**

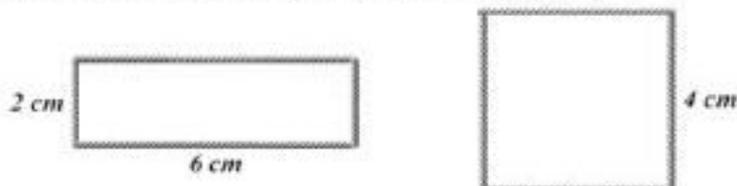
- a) Quantos metros de arame foram usados para uma volta do terreno ?
- b) Quantos metros foram usados para as três voltas?
- c) Quantos metros de arame foram usados para duas voltas?

3-

Você possui uma corda com a medida de 16 centímetros, quando está totalmente esticada, como mostra a figura abaixo.



Com esta corda, você construiu um retângulo e depois um quadrado, conforme o que podemos observar nas seguintes figuras. Veja.



- a) Estas duas figuras têm a mesma área? Quais são suas áreas?
- b) Estas duas figuras têm o mesmo perímetro? Quais são seus perímetros?

Componente curricular: **Matemática**

Ano: 4º, A, B,C

**Período:08/06 a 12/06**

## **CONHECENDO OS POLÍGONOS:**

Os polígonos são formados por segmentos de retas fechados. O encontro dos segmentos é denominado vértice do polígono, e os segmentos de retas recebem o nome de arestas.

Qualquer polígono recebe o nome de acordo com o número de lados da figura. Veja algumas classificações de polígonos:

Triângulo – possui **3** lados

Quadrilátero – possui **4** lados

Pentágono – possui **5** lados

Hexágono – possui **6** lados

Heptágono – possui **7** lados

Octógono – possui **8** lados

Eneágono – possui **9** lados

Decágono – possui **10** lados

Undecágono – possui **11** lados

Dodecágono – possui **12** lados

Pentadecágono – possui **15** lados

Icoságono – possui **20** lados

Assista o vídeo no endereço abaixo para maior entendimento:

Classificação dos Polígonos <https://www.youtube.com/watch?v=s6nEBTJVOuw>

**Classificação de um Polígono** <https://www.youtube.com/watch?v=En9WTdkZW3U>

Vamos pôr em prática o que apreendemos sobre perímetros?

**2** - Desenhe as figuras mostradas no vídeo em seu caderno representando figuras geométricas com suas medidas de Perímetro conforme mostrado no vídeo:

**3** - Resolva em seu caderno:

Problemas Perímetro

1) Qual o perímetro de um quadrado cujo lado mede 8cm?

2) Uma caixa de sapatos tem sua tampa em forma de retângulo e suas medidas são de 25 cm por 12cm. Qual é o seu perímetro?

3) Qual é o perímetro de um tabuleiro de jogo de dama que mede 30cm por 20cm?

4) Papai comprou um terreno quadrado cujo perímetro é 60m. Quanto mede cada lado?

5) Qual é o perímetro de um triângulo equilátero cujos lados medem 5cm?

## ATIVIDADE- 1- CIÊNCIAS

**Srs responsável, nesta atividade o aluno** iniciará fazendo a leitura do Texto: Seres Vivos. Em seguida copiará o texto no caderno.

### Seres Vivos

Todos os seres vivos apresentam um ciclo de vida: eles nascem, crescem, podem se reproduzir, envelhecer e morrer.

Os seres vivos tem o corpo humano formado por estruturas chamadas **células**.

**Plantas:** Uma característica das plantas é a capacidade de produzir o próprio alimento por meio da **fotossíntese**. Elas podem viver fixas ao solo, sobre outras plantas ou flutuando na água.

**Animais:** Os animais se alimentam de outros seres vivos, pois não capazes de produzir seu próprio alimento. Eles podem ser encontrados em ambientes aquáticos e terrestres.

**Algas:** São encontradas no mar, em ambientes de água doce e em locais úmidos. As algas são capazes de produzir seu próprio alimento.

**Fungos:** cogumelos, bolores orelhas-de-pau, são exemplos de fungos. Os fungos não realizam fotossíntese. Eles se alimentam de animais e plantas mortas ou ainda vivas.

**Bactérias:** As bactérias são seres muito pequenos para serem vistos a olho nu. Elas vivem nos mais variados ambientes e estão por toda parte: no ar, na água, no solo e dentro dos seres vivos.

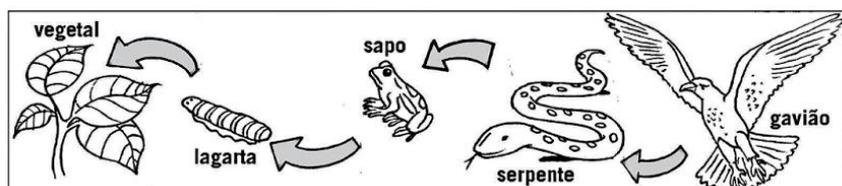


## ATIVIDADE- 2

**Srs responsável, nesta atividade o aluno** iniciará falando o que lembra sobre o texto da aula anterior, após observar o desenho, ao lado, descrever o processo que está acontecendo e desenhá-lo. Fazer a imagem no Caderno.

## ATIVIDADE- 3

**Srs responsável, nesta atividade o aluno** iniciará observando o desenho no seu caderno da aula anterior e falará o que aconteceu na imagem, nesta aula irá desenhar a seguinte imagem no caderno, colocando os nomes dos mesmos e não se esquecendo das setas apontadas.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente curricular: **História**

Ano: 4º, A, B,C

Período: 25/05 a 12/06

**- Senhores pais, os alunos deverão copiar o texto e as atividades ,fazer leitura do mesmo e interpretá-lo. Não se esqueçam do cabeçalho.**

**Sugestão de vídeo para melhor entendimento:** As cidades se transformam com o passar do tempo <<https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>>

## **AS CIDADES**

Ao observarmos fotos, revistas, jornais e filmes antigos podemos ver o quanto as coisas eram diferentes do mundo de hoje. As roupas das pessoas, os projetos de suas casas, os móveis, os carros, dentre outros. Fazer visitas e passeios a museus também nos ajuda a descobrir essas diferenças, pois nestes são encontrados objetos que retratam diferentes épocas e fatos históricos.

As cidades existem desde a pré-história, e vêm sofrendo transformações em razão das necessidades do homem.

No século XIX, surgiram as primeiras indústrias, as facilidades que trouxeram para a vida do homem aceleraram o crescimento das cidades. Onde havia indústrias a população era maior, pois era uma forma das pessoas procurarem emprego.

Outro motivo que influenciou no crescimento das cidades foram as grandes plantações de café. Nas fazendas também havia grandes concentrações de pessoas para cuidar das lavouras e fazer a coleta. Os imigrantes, pessoas de outros países que vieram para o Brasil, foram os grandes responsáveis por esse trabalho, pois ofereciam mão-de-obra mais barata para os senhores do café.

Hoje em dia é muito diferente. A modernidade deixou a vida mais agitada e as cidades mais completas. Nelas podemos encontrar esportes, lazer, cultura, arte, trabalho, um grande comércio, várias indústrias, além dos governantes que cuidam dos problemas e dos interesses de seu povo.

## **ATIVIDADES**

- 1- Cite alguns pontos que possamos perceber o que era bastante diferente dos dias de hoje.
- 2- Ao longo dos anos por que as cidades sofrem alterações?
- 3- O que aconteceu com o surgimento das indústrias?
- 4- Cite outro motivo que influenciou no crescimento da população?
- 5- O que significada a palavra imigrantes? E o que eles ofereciam ao Brasil?
- 6- Com o passar dos anos a modernidade foi tomando conta de nossas cidades. Cite o que foi mudando.

- **Senhores pais, os alunos deverão copiar o texto e as atividades, fazer a leitura do mesmo e interpretá-lo. Não se esqueçam do cabeçalho. Sugestão de vídeo para melhor entendimento:** Mirim – Povos Indígenas no Brasil. <https://mirim.org/terras-indigenas?page=2>

### **Terras Indígenas**

#### **Onde vive a maioria dos índios**

Cerca de **55%** da população indígena vive na chamada **Amazônia Legal**. Essa região abrange os Estados do Amazonas, Acre, Amapá, Pará, Rondônia, Roraima, Tocantins, Mato Grosso e a parte oeste do Maranhão.

As Terras Indígenas localizadas nessa região são maiores do que aquelas existentes em outras regiões do país. A ocupação do território brasileiro pelos não índios, desde 1500, começou com a expulsão dos índios que viviam em áreas mais ou menos próximas ao litoral. Assim, as áreas mais afastadas, no interior do país, como a Amazônia Legal, foram as últimas a serem ocupadas, e é por isso que hoje em dia as Terras Indígenas lá são maiores. Para os povos que habitam a região isso significa uma melhor qualidade de vida, pois eles dependem diretamente do tamanho da área que ocupam para manter sua vida e sua cultura. Quanto maior é a Terra Indígena, mais plantas e animais existem e, assim, mais alimentos, mais remédios, mais matéria-prima para a fabricação de objetos e casas,

Existem índios fora da Amazônia Legal

Os **45%** restantes da população indígena vive em áreas fora da Amazônia Legal.

Esses grupos vivem "apertados" em terras muito menores que as terras indígenas localizadas na Amazônia. Na maioria das vezes, essas terras não são suficientes para manter suas formas tradicionais de vida e é assim que surgem problemas sérios, como a desnutrição e a miséria, gerados pela falta de alimentos: não há mais caça, nem peixes, nem lugares para fazer roça.

Há ainda muitos povos que não têm onde viver, pois foram expulsos de suas terras por ocupantes não indígenas. Alguns se instalam temporariamente em acampamentos, existentes em vários estados do país, onde vivem em péssimas condições, enquanto lutam pela recuperação de suas terras.

Agora, complete em seu caderno as questões abaixo de acordo com seu entendimento sobre o texto:

- 1- O que são **Terras Indígenas**?
- 2- De acordo com o texto , 55% das Terras Indígenas vivem na chamada Amazônia Legal. Quais são os estados que essa região abrange?
- 3- Qual é a forma que os índios vivem é a mesma que a sua?
- 4- Por que os povos indígenas dependem do tamanho da área que ocupam para manter sua vida e sua cultura e ter uma melhor qualidade de vida?
- 5- Você já viu alguma tribo indígena na sua cidade ou índios? Represente através de desenho como vivem no lugar em que os visualizou ( se não teve a oportunidade desenhe então como o índio faz para sobreviver de acordo com o texto).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: Arte

Ano: 4º ano – A – B- C

Período: 25/05 a 12/06



**Senhores pais ou responsáveis, peço que estejam auxiliando o aluno (a) nas atividades. Muito obrigada.**

### **1º AULA: Desenhar**

Trabalhar a imaginação das crianças através de uma ilustração de história (desenhar a história no caderno de desenho) a criança terá que ouvir e ler a história abaixo e realizar a interpretação em forma de um desenho, para isso precisam de concentração para imaginar a história. Os alunos poderão copiar a história em seu caderno de desenho também.

### **2º AULA: Copiar no caderno.**

#### **A Primavera**

Estava um lindo dia de sol. O campo estava cheio de grama verdinha, e viam-se cinco flores amarelas, eram girassóis.

Duas abelhas atarefadas procuravam o pólen e o néctar para fazer o mel. Nesse campo havia uma árvore. Árvore era alta e de copa redonda.

Em cima da árvore estava um passarinho que tinha construído o ninho para chocar os seus três ovos.

A saltitar chegou a Maria, de vestido e sandálias nos pés. Na mão trazia quatro balões, um azul, um vermelho, um verde e um cor de rosa.

Com ela vinha o seu irmão, de calções e boné para proteger a cabeça do sol. Vinham brincar e estavam felizes porque a primavera tinha chegado.

### **3º AULA**

Os alunos irão colar uma flor no caderno do jardim da sua casa e deixar secar, depois que a flor secar colar no caderno da flor seca.

### Atividade 1

Alunos terão que responder no caderno as seguintes perguntas da:

- 1 - Órgão vital que bombeia sangue para as veias e artérias
- 2 - Partes duras que dão sustentação ao nosso corpo.
- 3 - São os membros superiores.
- 4 - Sustenta a cabeça.
- 5 - É o sentido da pele.
- 6 - São os órgãos do sentido da visão.
- 7 - São os órgãos da audição.
- 8 - Parte carnosa do corpo.
- 9 - É uma das partes do corpo.
- 0 - Órgão do sentido do paladar.
- 1 - É o sentido que nos faz sentir cheiros.



### Atividade 2

Nesta atividade a criança irá precisar de três bolinhas (podendo ser de papel), um tapete para deitar e um balde. A criança se deitará no tapete colocando as bolinhas no chão à sua frente e o balde no chão acima da cabeça, a execução será: deitado, com os pés pegar uma bolinha e levar para trás até o balde erguendo as pernas, sem a ajuda das mãos. Isso terá que ser feito com as 3 bolinhas, se não acertar tentar novamente até conseguir.

OBS: será disponibilizado um vídeo elaborado pela professora demonstrando sua execução.

### Atividade 3

A criança fará a brincadeira “A BOCA DO PALHAÇO”, onde ela precisará de um pedaço de papelão e uma bolinha que poderá ser de papel ou meia. No papelão a criança fará um buraco de tamanho médio, que seja maior que o tamanho da bolinha e desenhar em volta desse buraco a cabeça de um palhaço, utilizando sua criatividade, sem precisar seguir um padrão, haja vista que cada criança é única e seus trabalhos artesanais também. Depois de pronto é só colocar as cabeça do palhaço á uma distância do ponto destinado para o lançamento e começar a diversão!!! A bola terá que ser arremessada em direção ao palhaço com o objetivo de acertar dentro da boca dele.

OBS: Será enviado um vídeo elaborado pela professora demonstrando a atividade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano: 4º, A, B, C e D

Período: 25/05 a 12/06



**INSTRUÇÕES:** – Orientar o aluno a copiar no caderno as atividades abaixo. Em seguida, na **atividade 1** ler e responder as perguntas de acordo com o texto, na **atividade 2** escrever verdadeiro (V) ou falso (F) nas frases, e na **atividade 3** ilustrar a história do texto.

### COMPRENSIÓN LECTORA

#### Noa y Pepe

El papá de mi amigo Noa es Bombero y se llama Pepe, trabaja con un camión muy grande de color rojo. Su papá apaga los incendios de las casas y también rescata a los gatitos de los arboles.

**Actividad 1** - Responde las preguntas según el texto

a) ¿Cuál es la profesión del papá de Noa?

---

b) ¿De que color es el camión de Bomberos?

---

c) ¿Qué tareas realiza Pepe?

---

**Actividad 2** – Escribe verdadero (V) o falso (F).

- a) ( ) El papá de Noa es Bombero.
- b) ( ) Rescata peritos de los arboles.
- c) ( ) Sú camión es de color azul.
- d) ( ) Mi papá es Bombero.

**Actividade 3** – Ilustrar la historia del texto **Noa y Pepe**.