

Senhores pais ou responsáveis, caso não possam fazer a impressão das atividades, o aluno poderá copiar com seu auxílio, as atividades no caderno. Auxilie o(a) estudante na realização das atividades sempre que necessário.

*Leia pelo menos 2 vezes com muita atenção, em seguida copie o texto no caderno e responda as atividades.

Ziraldo

Ziraldo (1932) é um cartunista, desenhista, jornalista, cronista, chargista, pintor e dramaturgo brasileiro. É o criador do personagem de quadrinhos infantil "O Menino Maluquinho".

Ziraldo Alves Pinto nasceu em Caratinga, Minas Gerais, no dia 24 de outubro de 1932. Seu nome vem da combinação dos nomes de sua mãe, Zizinha e o de seu pai Geraldo. Desde criança já mostrava seu talento para o desenho. Com seis anos teve um desenho seu publicado no jornal Folha de Minas.

Em 1980, Ziraldo lançou o livro "**O Menino Maluquinho**" um dos maiores fenômenos editoriais no Brasil. Em 1981, o livro recebeu o Prêmio Jabuti da Câmara Brasileira do Livro. Em 1989, começou a publicação da revista e das tirinhas em quadrinhos do personagem. A obra serviu de inspiração para adaptações para o teatro, televisão, quadrinhos, videogames e cinema. As obras de Ziraldo já foram traduzidas para diversos idiomas e publicadas em revistas conhecidas internacionalmente. Em 2004, Ziraldo ganhou, com o livro "Flicts," um Prêmio Internacional. Em 2009, foi lançado o livro "Ziraldo em Cartaz", que reúne cerca de 300 ilustrações para peças elaboradas pelo cartunista. (<https://www.ebiografia.com/ziraldo/>)

Atividades

1) Esse texto é uma:

- a) () fábula b) () biografia c) () entrevista

2) Leia a tira de Ziraldo:



Agora copie e responda as atividades seguintes em seu caderno:

- Quem são as personagens da história narrada na tira?
- Em que cenário (lugar) a história acontece?
- Qual é o assunto da história?
- Nos três quadrinhos as personagens falam em avião. Esta palavra possui a mesma significação nas três situações?
- Em que quadrinho a palavra avião é usada com sentido diferente. O que ele quis dizer?
- E você é também um (a) menino (a) maluquinho (a)? Justifique

3) Transcreva o diálogo das tiras, estruturando em um texto e não esqueça das devidas pontuações.

Leia a tirinha e responda as questões:



1) Retire da tirinha:

- Um pronome possessivo:
- Um adjetivo:
- Um verbo:

Leia o texto e responda as questões no caderno:



2) Nesse texto, a menina se cansou rápido, por quê? (Marque um (X) na alternativa que responde corretamente a pergunta).

- Estava pedalando a bicicleta sozinha.
- As meninas se cansam mais rápido que os meninos.
- Rejeitou a ajuda do Cascão e do Cebolinha.
- As bicicletas grandes andam rápido demais.

3) No 3º quadrinho, de quem é essa fala? “Eu te disse”!

4) O humor da história em quadrinhos está no fato de: (Marque um X na alternativa que completa corretamente a frase)

- a Mônica acreditar que Cebolinha e Cascão estivessem pedalando.
- a Mônica ter se cansado bem mais rápido que os amiguinhos.
- o Cebolinha olhar para o Cascão no primeiro quadrinho.
- o Cascão pedalar devagar no último quadrinho.

5) Escreva qual seria a fala da Mônica ao descobrir que estava pedalando sozinha.

*Leia pelo menos 2 vezes com muita atenção, copie e responda as atividades em seu caderno.

Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!



1) "LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!"

Explique em um pequeno texto o seu entendimento da frase acima. Fazer o texto em seu caderno.

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: Charge do Amarildo: Combate ao Coronavírus - Fiquem em casa!. Acesso em: 14 /04/ 2020. O texto é uma charge, e tem por objetivo, ilustrar, por meio da sátira, os acontecimentos atuais que despertam o interesse público.

2) Responda:

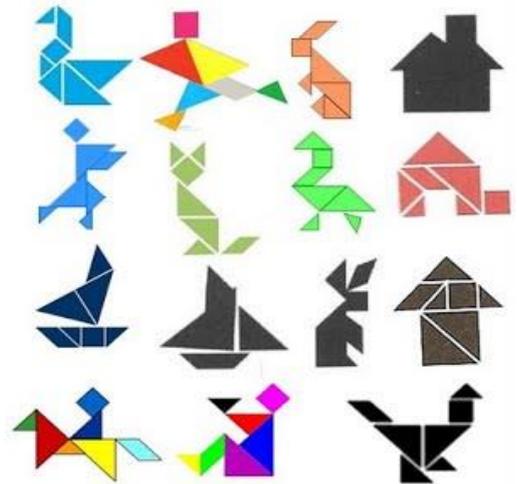
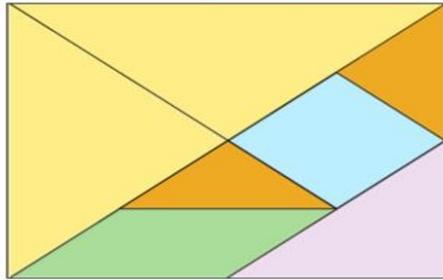
- Qual é o assunto da charge?
- O assunto está relacionado com alguma das recomendações solicitadas pelas autoridades de nossa cidade, estado ou país? Qual é a recomendação?
- Qual é o humor da charge? O que surpreendeu o Caracol?
- Na charge, o ponto de exclamação foi utilizado duas vezes, porém com sentidos diferentes. Diante dessa informação, descreva o sentido em que cada um foi utilizado.

3) Escreva um diálogo entre duas pessoas sobre os cuidados que devemos ter com a doença Covid-19. Não esqueça das devidas pontuações (: _ , ?! ...) **Faça em seu caderno.**

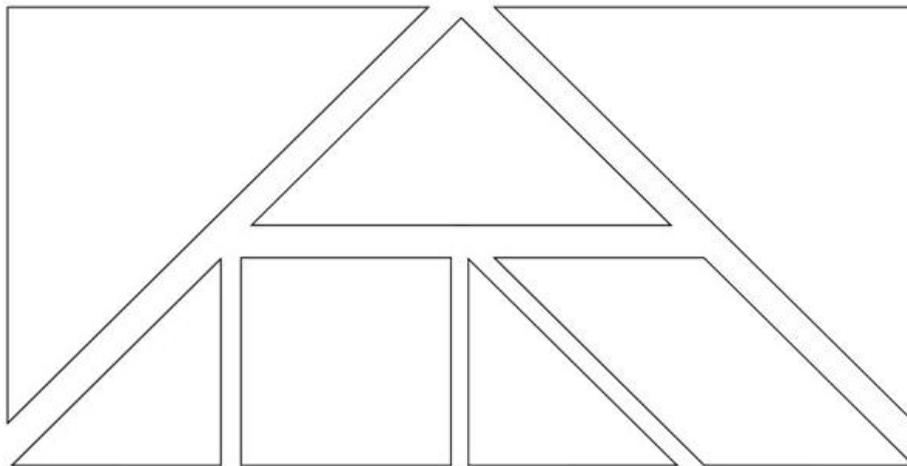
Formas Geométricas

O Tangram é um jogo chinês formado por 7 peças. Combinando essas peças de maneira diferentes é possível formar mais de 1000 figuras!

Observe a formação de algumas imagens construídas com o tangran.

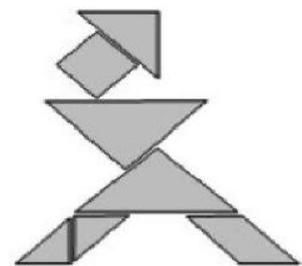
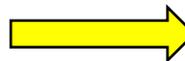


1) Desenhe com uma régua a imagem abaixo e pinte as peças das figuras a seguir. Em seguida recorte e forme figuras de sua preferência.

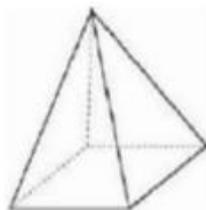


2) Com o Tangran podemos criar inúmeras figuras, como mostra a imagem ao lado:

Nessa figura aparecem quantas peças de três lados? →



3) A vela a seguir faz parte da coleção de Carolina, ela possui a forma de uma pirâmide de base quadrada, como mostra a imagem. Marque com um X a alternativa que apresenta o total das faces e a base dessa vela: (Observe a imagem em desenho "3D", conte e responda)



- (A)  
- (B)  
- (C)  
- (D)  

Polígonos

***Leia pelo menos 2 vezes com muita atenção, copie e responda as atividades em seu caderno.**

As linhas fechadas simples formadas por um segmento de reta são figuras geométricas chamadas polígonos.

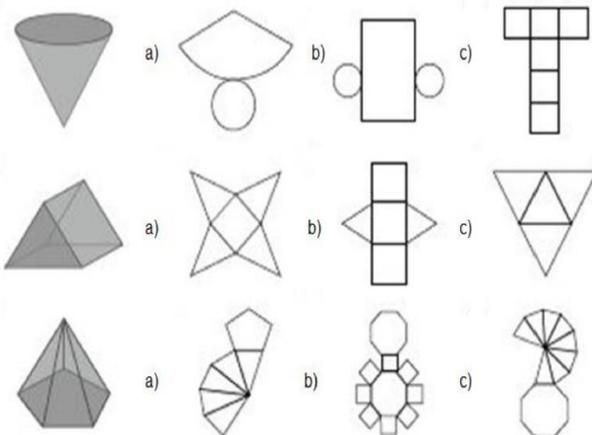
Os polígonos são denominados de acordo com o número de lados. Observe:

Número de lados	Figura	Nome	Número de lados	Figura	Nome
3 lados		Triângulo	7 lados		Heptágono
4 lados		Quadrilátero	8 lados		Octógono
5 lados		Pentágono	9 lados		Eneágono
6 lados		Hexágono	10 lados		Decágono

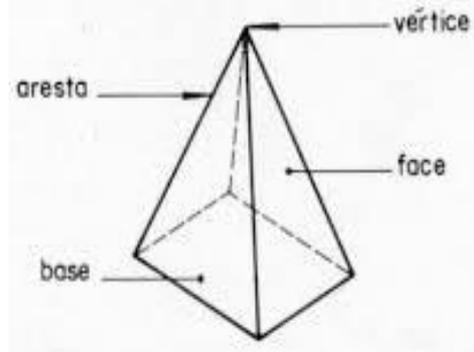
Sólidos Geométricos		
 CUBO	 ESFERA	 PARALELEPÍPEDO
 CONE	 CILINDRO	 PIRÂMIDE

Atividades

1) Marque um X na figura que corresponde ao sólido geométrico e sua geometria plana.

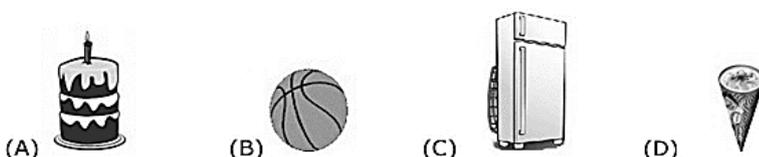


2) Dê o número de faces, arestas e vértices do poliedro abaixo:



- a) Nome: _____
 b) Quantidade de arestas: _____
 c) Quantidade de vértices: _____
 d) Quantidade de faces: _____

3) Observe as imagens abaixo e dê o nome das formas geométricas correspondente a cada figura:



- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____

***Leia pelo menos 2 vezes com muita atenção, copie e responda as atividades em seu caderno.**

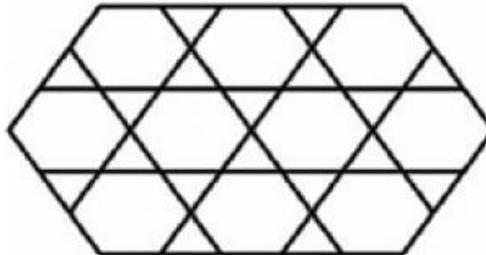
1) Um campo de futebol tem o formato de uma figura com quatro lados, como podemos observar no esquema representado a seguir. Qual quadrilátero é esse:

- a) () Losango
- b) () Quadrado
- c) () Trapézio
- d) () Tetângulo



2) Um artista plástico está construindo um painel com ladrilhos decorados. Ele fez um esquema deste painel mostrado na figura abaixo e utilizou algumas formas. Marque com um X a alternativa que descreve corretamente as formas utilizadas pelo artista em sua obra.

- a) () Quadrado e hexágono
- b) () Triângulos e quadrados
- c) () Triângulos e pentágonos
- d) () Triângulos e hexágonos



3) João gosta de criar coisas diferentes. Um dia desenhou a planta de sua casa conforme a figura abaixo.

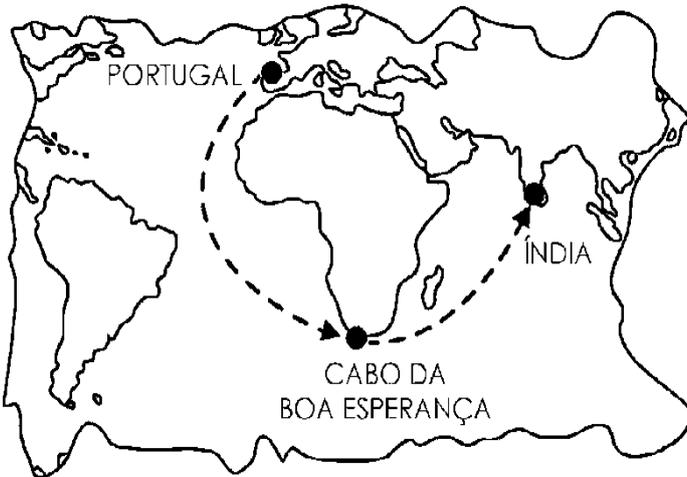
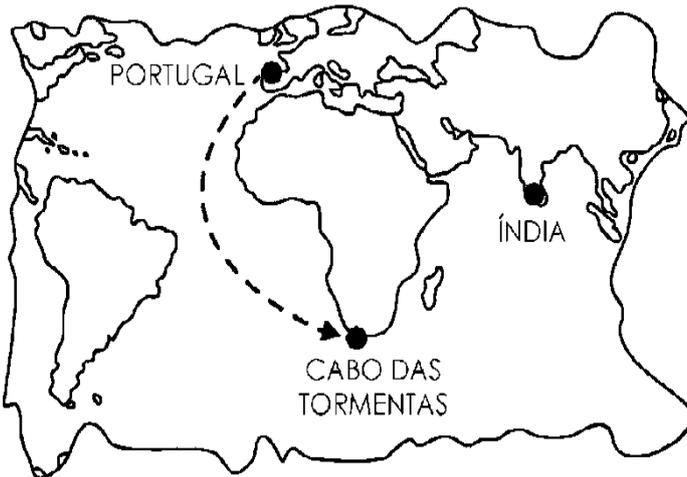


Quais partes da planta da casa de João lembra a figura de um retângulo? Marque com um X a alternativa correta.

- a) () Cozinha e banheiro.
- b) () Quarto e banheiro.
- c) () Jardim e garagem.
- d) () Varanda e cozinha.

* Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.

AS NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS



Portugal foi, por possuir uma posição geográfica favorável, durante muito tempo, o único país a realizar as navegações.

O interesse português era chegar às Índias viajando pelo oceano Atlântico, contornando o sul da África, pela necessidade de abertura de novas rotas comerciais; para expandir a fé cristã e conquistar terras e títulos para a nobreza.

Muitas viagens foram feitas por esse caminho. Dentre elas, destacam-se as seguintes:

- Em 1488, Bartolomeu Dias, procurando o tão sonhado caminho para as Índias, chegou ao sul da África. Como nessa região o mar era muito agitado, batizou-a de Cabo das Tormentas. Mais tarde, quando conseguiram atravessá-la, passou a se chamar Cabo da Boa Esperança.
- Em 1498, Vasco da Gama seguiu o caminho percorrido por Bartolomeu Dias. Dobrou o cabo da Boa Esperança e chegou ao Oriente, descobrindo assim o caminho marítimo para as Índias.

1) Responda as questões de acordo com o texto acima:

- a) Por que Portugal, durante muito tempo, foi o único país a realizar as navegações?
- b) Qual era o interesse dos portugueses?
- c) Onde chegou Bartolomeu Dias em 1488?

2) Como Bartolomeu Dias batizou esse lugar? Por quê?

3) O que Vasco da Gama descobriu em 1498?

Se possível, acesse o link abaixo para ampliar o conhecimento.

<https://youtu.be/Md5SRq-HRR0>

* **Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.**

CARACTERÍSTICAS GERAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE

A Região Centro-Oeste, entre as cinco existentes, é a segunda maior do país. É constituída por três estados e o Distrito Federal, são eles: Goiás (capital Goiânia), Mato Grosso (Cuiabá), Mato Grosso Do Sul (Campo Grande) e Brasília (capital federal). A população do Centro-Oeste possui origem multicultural, em virtude de a mesma ser composta por pessoas vindas de diversas partes do Brasil. A Região Centro-Oeste é muita rica em diversidades naturais, nela são encontradas importantes características vegetais, sendo as principais: o Cerrado, o Pantanal e a Floresta Amazônica. O Centro-Oeste abrange ao mesmo tempo parte de duas regiões geoeconômicas, são elas: Amazônia e Centro-Sul. Quanto à localização, essa parte do Brasil é privilegiada, tendo em vista que se limita com todas as outras Regiões, além de fazer fronteira com o Paraguai e Bolívia. Atualmente, o Centro-Oeste é uma das Regiões que mais cresce no país, fato explicado por melhorias na agropecuária e desenvolvimento industrial, especialmente pelas agroindústrias instaladas.

ASPECTOS FÍSICOS

O **Clima** predominante é o Tropical. Ao norte da região onde há a Floresta Amazônica o clima é Equatorial, quente e úmido.

A **Vegetação** característica da região é o Cerrado, Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Complexo do Pantanal e Campos.

No **Relevo** temos: os planaltos, as depressões e as planícies. A principal planície é a do Pantanal Mato-Grossense.

Os **principais rios** são: Xingu, Tocantins, Araguaia, Paraguai e Paraná.

1) Responda as questões a seguir de acordo com o texto:

a) Como o texto descreve a população do Centro-oeste?

b) Na região Centro-Oeste são encontradas importantes características vegetais. Quais são elas?

c) Quais as duas regiões geoeconômicas que o Centro-Oeste ocupa parte delas?

d) Por que a região Centro-Oeste é uma parte do Brasil considerada privilegiada?

e) Como se explica o fato do Centro-Oeste ser uma das regiões que mais cresce no país?

2) Quais são os principais rios que fazem parte da região Centro-Oeste?

3) Quais são os Estados e capitais que compõem a região Centro-Oeste?



SIGLA	ESTADO	CAPITAL
GO	_____	_____
MS	_____	_____
MT	_____	_____

Senhores pais ou responsáveis, as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Auxilie o(a) estudante na realização das mesmas sempre que necessário. Muito obrigada.

1ª Atividade (Período 06/07/2020 e 10/07/2020)



Recorte e Colagem - “Paisagem com casas”

Jornal preto e branco sobre fundo preto

Material: jornal, Cola, lápis de cor, giz de cera e tesoura.

Modo de fazer: Recorte as montanhas, nuvens, raios do sol, árvores e portas das casas no jornal. As casinhas, o trem e o sol no papel pintado de preto com lápis de cor preto ou giz de cera preto. Com cola monte a paisagem. Finalize com margem.

2ª Atividade (Período 13/07/2020 e 17/07/2020)



Jornal colorido sobre fundo pintado com giz de cera

Material: caderno de arte ou papel sulfite, jornal (partes coloridas), Cola, Giz de cera e tesoura.

Modo de fazer: Com Giz de cera pinte a folha do caderno de arte ou papel sulfite (fundo da paisagem). Recorte os elementos da paisagem no jornal (partes coloridas). Com Cola cole todas as partes.

3ª Atividade: (Período 20/07/2020 e 24/07/2020)



Paisagem – Papéis coloridos rasgados

Material: caderno de arte, papel coloridos várias cores de revista, Cola branca.

Modo de fazer: Pegue um pedaço de papel branco e cole sobre a folha do caderno de arte pinta de azul (céu), para isso utilize o lápis de cor azul ou giz de cera azul. Sobre o azul cole as montanhas – papel de revista na cor verde rasgado (vários tons). Recorte as casas, nuvens, árvores e sol, sempre rasgando com as mãos. Cole sobre o trabalho.

BOA AULA!!!

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Após a leitura, ler às questões abaixo para respondê-las;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma.

ATIVIDADE 01 (Período 06/07/2020 e 10/07/2020)

Bola na parede

Como realizar a atividade?

Jogue a bola na parede e agarre sem se movimentar;

De frente com uma parede, jogue a bola e realize os comandos da sequência abaixo, um por vez.

Mesmo procedimento, mas sem conversar;

Na hora de jogar é permitido usar as duas mãos, mas para agarrá-la somente uma poderá ser usada;

Jogue a bola e antes de agarrá-la é necessário bater palmas;

Jogue a bola com as duas mãos e antes de agarrá-la é necessário girar os braços

Como se estivesse enrolando um rolo de barbante.

<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-com-bola/>



ATIVIDADE 02 (Período 13/07/2020 e 17/07/2020)

Sobre essa atividade, reflita e depois marque a alternativa correta.

1) Quais habilidades são desenvolvidas com a “bola na parede”?

a) velocidade, coordenação motora, habilidade motora: “andar”.

b) coordenação motora, habilidade motora: “correr”, agilidade e força.

c) coordenação motora, habilidade motora: “lançar e agarrar”, concentração, percepção de tempo e espaço.



ATIVIDADE 03 (Período 20/07/2020 e 24/07/2020)

2) Qual material você precisou para realizar essa brincadeira?

a) um taco e uma bola.

b) uma parede e uma bola.

c) uma raquete e uma bola.

PARA SABER MAIS SOBRE A BRINCADEIRA “BOLA NA PAREDE” ASSITA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw>

Olá querido (a) aluno (a) e responsável. Segue as orientações para desenvolver as atividades. **Atividade 01** ler o texto sobre o **BULLYING** e em seguida copiar e responder as atividades em seu caderno. **Atividade 02** ler as perguntas e responder conforme as informações das imagens. **Atividade 03** ler e copiar os problemas matemáticos em seu caderno, (monte a conta para resolver os problemas).



¿Sabías tú que bullying es una palabra inglesa que significa intimidación? Desgraciadamente, es una palabra que está de moda debido a los innumerables casos de persecuciones, maltrato y agresiones que se están detectando en las escuelas y colegios, y que están llevando a muchos escolares a vivir situaciones verdaderamente aterradoras.

1) Lee y responde:

- ¿Qué te parece que estudiantes como tú sufran agresiones de parte de sus compañeros?
- ¿Por qué piensas así?
- ¿Te ha tocado presenciar algún tipo de bullying? Cuenta tu experiencia.
- ¿Qué causas serán las que inducen a las personas a portarse en forma tan agresiva?
- ¿Cuál podría ser una solución para terminar con este problema?

2) Calcula cuánto duermen.



20 horas



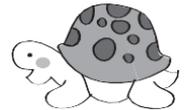
16 horas



14 horas



4 horas



16 horas

- ¿Qué animales duermen menos que la tortuga?
- ¿Qué animales duermen más que la ardilla?
- ¿Qué animales duermen la misma cantidad de horas?
- ¿Cuál es el animal que duerme más horas?
- Encuentra dos animales que en total duerman 20 horas.
- ¿Cuál de estos cinco animales te gustaría ser? ¿Por qué?

3) Lee y realiza las actividades que se señalan a continuación.

- Miguel trabaja como jardinero y plantó 15 flores en un jardín. De ellas, 7 florecieron de color azul y el resto, de color amarillo. ¿Cuántas flores florecieron de color amarillo? Dibuja el problema.
- Andrea tiene 9 laminitas. Le regaló 5 a su hermano Felipe. ¿Cuántas laminitas tiene ahora Andrea? Dibuja el problema.
- A Nano se le perdieron 5 bolitas. Tenía 12. ¿Con cuántas bolitas se quedó? Dibuja el problema.