

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

ORIGEM DA FESTA JUNINA

Existem duas explicações para o termo festa junina. A primeira explica que surgiu em função das festividades que ocorrem durante o mês de junho. Outra versão diz que esta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.



De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da Península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

Questões

1- O texto que você leu “Origem da festa Junina”, está classificado corretamente em qual das alternativas? (marque com um X a alternativa correta).

a) Literário () b) Informativo () c) Jornalístico ()

Explique por que você selecionou o gênero textual acima.

2 - Porque a festividade “Festa Junina” recebeu este nome?

3- Leia as frases a seguir e marque a alternativa que completa corretamente cada frase.

I – A festividade “Festa Junina” foi trazida para o Brasil por _____.

II - A dança marcada conhecida atualmente como “quadrilha”, veio para nosso país através da _____.

III – Os tradicionais fogos de artifício originaram-se da _____.

a) I – Brasil; II – França; III – Portugal.

b) I – Portugal; II – França; III – China.

c) I – China; II – Brasil; III – Ponta Porã.

Na festa Junina tem muitas receitas deliciosas, veja uma das receitas a seguir:



Ingredientes:

- 500g de amendoim cru;
- 2 xícaras de chá de açúcar;
- 1 xícara de chá de água;
- 1 colher de sobremesa de fermento em pó;
- 2 colheres de sobremesa de chocolate;
- 1 colher de canela em pó.

Modo de fazer:

Leve os ingredientes ao fogo em uma panela grande, porque o fermento espuma bastante. Mexa com uma colher de pau até desgrudar e esparrame os grãos em uma assadeira e leve ao forno para torrar. Experimente até ficar a seu gosto.



Questões

4 – Responda:

a) Em quantas partes está dividido a receita acima? Quais são elas?

b) Se você fizer três vezes a receita acima (Amendoim doce), qual quantidade de ingredientes será necessário.

5 - A qual das seguintes Tipologias Textuais a receita de “Amendoim Doce” pertence? (Marque a alternativa correta).

a) Narrativo ()

b) Informativo ()

c) Procedimento ()

6 – Liste as comidas típicas que você conhece de Festa Junina.

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:



(Maurício de Sousa. Chico Bento. n. 363, dez)

7- Responda:

a) A resposta da mãe de Chico Bento no segundo quadrinho é referente a qual das alternativas a seguir: (marque a alternativa correta).

- I - ele ter repetido de ano ()
- II - a sopa estar muito gostosa ()
- III - ele querer mais sopa ()

b) Leia a tirinha acima e transcreva os diálogos dos balões em um texto na linguagem culta.

8- Retire da tirinha de Chico Bento o que se pede:

- a) 2 substantivos: _____
- b) 3 verbos: _____
- c) 1 adjetivo: _____

9 - A imagem a seguir retrata a Festa Junina.

Observe e relate em um pequeno texto uma Festa Junina, ao qual você já participou ou visitou. Não se esqueça dos sinais de pontuações da escrita, capriche no seu texto.

→Sugestões de elementos que podem ser descritos no texto:

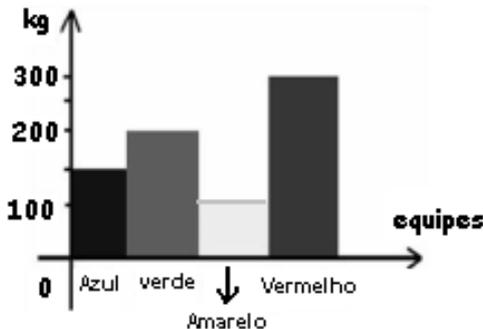
O que tinha de especial na festa;
Comidas típicas; Danças que você gostou;
Algum acontecimento; Roupas trajadas pelos participantes; Como era a decoração do local (o que tinha nessa decoração).



ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

1- Leia, pense e resolva.

A escola onde João estuda realizou uma gincana, dentre outras tarefas, destacou-se a de arrecadar alimentos não perecíveis para realizarem a Festa Junina. O gráfico abaixo registra o resultado da arrecadação em quilos por equipe.



Com base nos dados do gráfico acima assinale a alternativa que classifica corretamente do primeiro ao quarto colocado das equipes participantes:

- a) amarelo, azul; verde e vermelho.
- b) verde, amarelo, vermelho e azul.
- c) vermelho, verde, azul e amarelo.

2 – Leia com atenção o problema a seguir e responda as questões:



Chico Bento recebe R\$1.200,00 por mês, neste mês ele receberá um aumento de R\$350,00. O salário de Chico Bento está totalmente comprometido esse mês, mas ele pretende comprar com seu próximo pagamento, uma bota que custa R\$680,00 e vai parcelar em 3 vezes, a primeira parcela já vai dar de entrada.

- a) Após receber o aumento, quanto ficará o salário total de Chico Bento?
- b) Qual será o valor das parcelas do tênis que Chico Bento pretende comprar?
- c) Após pagar a primeira parcela do tênis quantos restará do salário de Chico Bento, para ele gastar na Festa Junina?

3- Observe os números e coloque-os em ordem crescente

16.034	93.859	223.000	899	79	21.476	700	4.324

Agora, separe os números acima em

Pares					
Ímpares					



4- Escreva os números abaixo, por extenso:

a) 16.034:

b) 899:

c) 21.476:

d) 223.000:

5- Observe o número abaixo e responda as questões referente a ele:

84.325.600

a) Quantas ordens? _____ E quantas classes? _____

b) Dê o antecessor e o sucessor: _____ **84.325.600** _____

c) Qual o nome da 6ª ordem? _____

6- Componha os números a seguir:

a) $3.000 + 200 + 5 =$ _____

b) $100.000 + 2.000 + 200 =$ _____

c) $300.000.000 + 4.000.000 + 300 =$ _____



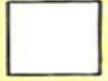
7- A Diretora Mônica fez muitas contas essa semana. Após o término da festa junina a diretora calculou os valores arrecadados. Observe a tabela abaixo referente aos valores arrecadados na Festa Junina da escola e responda:

Dias da Semana	Paçoca	Pipoca	Vinho Quente
Quinta – feira	R\$ 40,00	R\$ 30,00	R\$ 36,00
Sexta – Feira	R\$ 68, 00	R\$ 80,00	R\$ 94,00
Sábado	R\$ 136,00	R\$ 72,00	R\$ 82,00
Domingo	R\$ 142,00	R\$ 64,00	R\$ 70,00

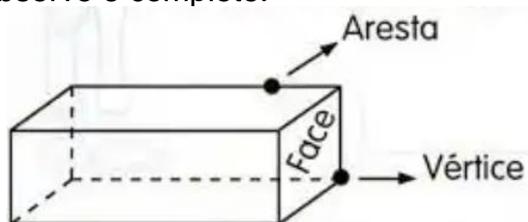
Responda o questionário referente aos valores arrecadados:

- a) Quantos de pipocas? _____
- b) Quantos de paçocas? _____
- c) Total de sexta-feira: _____
- d) Total entre sábado e domingo: _____

8- Observe a tabela a seguir e complete com o que se pede:

FIGURA	NÚMERO DE LADOS	NOME
		
		
		
		

9- Observe e complete:



- a) Nome do sólido geométrico _____
- b) Quantidade de arestas: _____
- c) Quantidade de vértices: _____
- d) Quantidade de faces: _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

De gotinha em gotinha

Água é uma gota de chuva

É uma gota de nuvem

É uma gota de água para viver

De gotinha em gotinha

Brilha no orvalho de manhã

De gotinha em gotinha

Limpa o oceano de manhã

1- Sabendo dessas informações que o texto traz, responda:

a) A água que forma a gota de chuva está em que estado físico?

b) Em que estado físico a água está para formar a nuvem?

c) Em quais estados físicos a água é encontrada na natureza?

2- Ligue a alternativa correta sobre a água:

- | | |
|------------|--------------|
| Incolor ● | ● sem sabor |
| Insípida ● | ● sem cheiro |
| Inodora ● | ● sem cor |

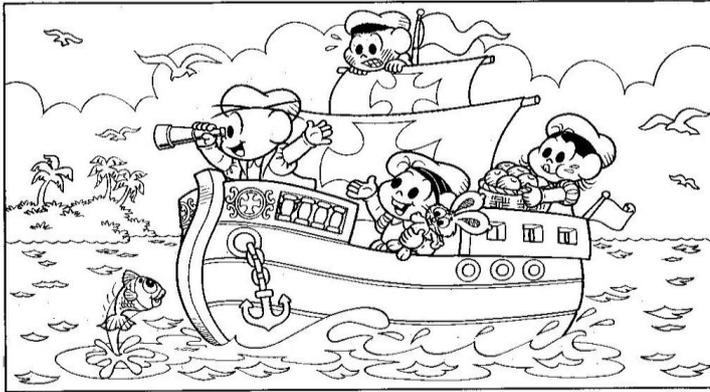
3- Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- () Quando a água dissolve alguma substância dizemos que ela é solvente?
- () A substância que se dissolve na água é o soluto?
- () A água que está do estado sólido aparece na forma de nuvem?
- () No estado líquido a água está na forma de gelo?

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

* Leia o texto a seguir com atenção e responda as questões abaixo:

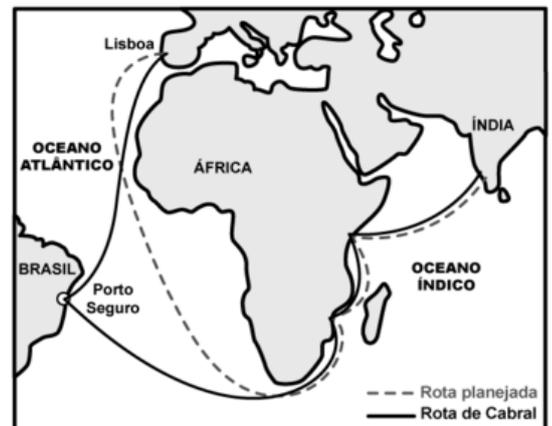
AS GRANDES NAVEGAÇÕES



No início do século XV, a Europa possuía uma série de conhecimentos básicos para realizar as grandes navegações. Portugal e Espanha eram os dois países que mais se destacavam e possuíam melhores condições para realizar essas aventuras marítimas. Aquela época, navegar em mar aberto era preciso, mais muito perigoso. Os marinheiros tiveram que enfrentar doenças, tempestades, ventos, fome e sede, perigos de todos os tipos, grandes riscos de naufrágio, solidão...

Mas os navegantes europeus tiveram também que encarar e vencer um inimigo diferente e muito mais poderoso, que se encontrava dentro deles: o medo. Medo de monstros marinhos, das sereias capazes de enfeitiçar os marinheiros e do abismo, onde a terra se acabava.

Essas coisas não eram encontradas nas grandes navegações, só existiam nas fantasias dos homens. Portugal foi, por possuir uma posição geográfica favorável, durante muito tempo, o único país a realizar as navegações. O interesse português era chegar às Índias viajando pelo oceano Atlântico, contornando o sul da África. Portugal tinha a necessidade de aumentar seu comércio, para isso, precisava de produtos que não tinha em suas terras. Vários portugueses se aventuraram pelo mar, e um deles foi Pedro Álvares Cabral, que acabou chegando, no dia 22 de abril de 1500, a uma terra diferente, habitada por pessoas diferentes, às quais ele chamava de índios. Essa terra é a nossa terra, o Brasil. A partir dessa data os portugueses exploraram as riquezas do Brasil.



ROTA

De acordo com o texto, responda:

1- Quais foram os países pioneiros nas grandes navegações? (2,0)

2- Quais eram os perigos reais que os marinheiros enfrentavam ao realizar as grandes navegações e quais os perigos que eles imaginavam que existiam? (4,0)

3- Qual era o interesse de Portugal ao realizar grandes navegações? (4,0)

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

* **Leia o texto a seguir com atenção e responda as questões abaixo:**

O Brasil possui cinco regiões, são elas: Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste, todas elas repletas de características e particularidades próprias.

A cidade onde moramos, que se chama Ponta Porã, fica no estado de Mato Grosso do Sul, na região Centro-Oeste.

A Região Centro-Oeste é dividida em quatro unidades federativas: Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal, onde fica Brasília, a capital da país.

A Região Centro-Oeste é um grande território, sendo a segunda maior região do Brasil em superfície territorial. Por outro lado, é a região menos populosa do país. Na Região Centro-Oeste a população foi formada a partir dos povos indígenas, pelos brancos vindos de outras regiões e pelos negros. Cada etnia já possuía uma cultura de suas raízes e foi mesclando uma nas outras até que surgiram as manifestações culturais, artísticas e religiosas locais. O folclore local é marcado pela pluralidade de danças, cantos, lendas e crenças.

A Região Centro-Oeste brasileira é a segunda maior em extensão territorial do país, a menos populosa entre as cinco regiões, com pouco mais de 14 milhões de habitantes. Como já sabemos a Região Centro-Oeste é composta pelos estados de Mato Grosso (MT), Mato Grosso do Sul (MS) e Goiás (GO), além do Distrito Federal (DF).

De acordo com o texto, responda:

1- Pinte o Mapa de acordo com a legenda e responda as perguntas: Pontuação do mapa (2,0)

REGIÃO CENTRO - OESTE



- GOIÁS
- MATO GROSSO
- DISTRITO FEDERAL
- MATO GROSSO DO SUL

a) Qual é o nome da cidade onde você mora?(0,5) _____

b) Em qual estado e região está localizada a cidade onde você mora? (1,0)

c) Como foi formada a população da região Centro-Oeste?(1,0) _____

2- Quais são as cinco regiões brasileiras? (2,5)

3) Quais são os Estados e capitais que compõem a região Centro-Oeste? (3,0)

SIGLA	ESTADO	CAPITAL
GO →	_____	_____
MS →	_____	_____
MT →	_____	_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

Ensinando Geometria com as Flores

As flores estão por toda parte e trazem uma sensação maravilhosa para o lugar. De 23 de setembro a 21 de dezembro, comemoramos a Primavera no Brasil e, por onde andamos vemos árvores floridas enfeitando ruas e avenidas, flores nos jardins. Nessa época vemos um espetáculo de cores que a natureza nos oferece.

As flores possuem cores, formatos e texturas diferentes. Algumas plantas produzem poucas flores, outras são apenas ornamentais. Tudo a nossa volta possui forma geométrica começando pelo nosso corpo, os objetos e móveis da nossa casa, a própria casa, as coisas que vemos quando saímos de casa, enfim, tudo tem um formato geométrico. Sendo assim, está atividade vai unir as formas geométricas e as flores num único tema.

Muitos pintores retrataram as flores: Vincent Van Gogh, Monet, Tarsila do Amaral, Aldemir Martins, entre outros.



Atividade 1

Observe a obra "Flores" do artista Aldemir Martins. Vamos fazer a leitura dessa imagem?

RESPONDA: o que você vê na obra? Quais são as cores? E as formas? Existem linhas na obra? O que você achou da obra?



Atividade 2

Vamos praticar a releitura da obra. O que é releitura? É refazer a obra em outra interpretação pessoal sem fugir do tema original.

Observe o exemplo abaixo:



Desenhar no verso da folha a releitura.

Atividade 3

Você vai criar um desenho usando somente formas geométricas. Desenhar e pintar com muito capricho!

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

1) Qual é o seu esporte, jogo ou brincadeira preferida? Que parte do corpo você movimenta quando está praticando? Comente como você se sente ao praticar essa atividade.

2) Leia o texto abaixo e responda:



Os adultos apresentam uma certa dificuldade em reconhecer que brincar é um direito da criança e de compreender que a brincadeira é como se fosse o trabalho dela.

Brincar é uma necessidade, uma forma de expressão, aprendizagem e experiência.

Todas as crianças em todo o mundo,, mesmo nas mais terríveis condições de dificuldade, pobreza e proibição , brincam.

a) Você concorda com a frase: "brincar é o trabalho da criança" por que?

b) Que outra atividade também pode fazer parte do trabalho da criança?

3) O nosso corpo foi feito para se movimentar e por consequência melhoramos nossa saúde prevenindo várias doenças. Dessa forma, na sua opinião, quais as opções de atividades físicas que as pessoas podem estar executando para obter uma melhor qualidade de vida?

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

1) Lea la leyenda folklórica sobre coronavirus y circule dentro del texto todas las palabras dónde se repite varias veces la coronavirus y subraye el sustantivo propio luego conteste a las preguntas.

LA CORONAVIRUS



En estos tiempos no podemos salir a jugar, saltar, hablar con los amigos, ir a la escuela estudiar todo esta cambiado. Porque todos dicen que es una bacteria muy peligrosa no la podemos ver, pero esta por todos los lugares, y que debemos tener los cuidados necesarios para estar bien con tus papis y en familia y seguro, la coronavirus empezó en China y se expandió por el mundo entero unos dicen que no otros dicen que es mentira, que eso no es verdad pero la verdad es que debemos todos cuidarnos para ver si algún día se vuelva a normalizar y todos podamos a salir otra vez a vivir felices con el fin de la coronavirus

CONTESTE:



En estos _____.
Porque todos dicen que es una _____ muy _____ no la _____ ver,
Y esta en todos los _____, y que debemos tener _____ necesarios para _____
Bien con tus _____ y _____ y seguro. Todo eso empezó en _____ ojala un día
podamos salir otra vez _____.

2) De acuerdo a la imagen del coronavirus, responda: ¿cuántos coronavirus ve en la imagen número uno (1) ?

3) Haga una lista cuáles son los cuidados que debemos tener y cuáles son los objetos de limpieza que más usamos para nuestra higiene contra la coronavirus.

4) Escriba una leyenda folklórica mirando las imágenes de las personas con máscaras en el cuadro para eso escriba atrás de la hoja usando los espacios necesarios.