

9- Leia o texto e responda:

a) Como era a vida de João e sua mãe? **(0,5)**

b) No caminho, João encontrou uma pessoa. Quem era ela? Qual troca lhe foi proposta? Qual foi a reação da mãe de João ao saber da troca? **(1,0)**

c) O que João viu ao acordar e o que fez em seguida? **(0,5)**

d) Como esta história terminou? **(1,0)**

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 28/09 a 02/10)

Leia, pense e resolva.

1- Complete o quadro abaixo: **(1,5)**

a) A quinzena tem ____ dias	d) Um ano tem ____ meses ou ____ dias.
b) Uma hora tem ____ minutos	e) Um quilômetro tem ____ metros
c) Um quinquênio tem ____ anos	f) Um século tem ____ anos

2- Escreva como se lê: **(1,5)**

- a) 2,7: _____
b) 0,25: _____
c) 8L: _____
d) 5 h 30min: _____
e) R\$120,50: _____
f) 4,200 kg: _____

3- Giovana comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante? **(0,5)**

- a) 3.
b) 5.
c) 7.
d) 9.

4- Dona Maria foi ao sacolão comprar frutas e legumes. Ela comprou 2 300 gramas de bananas, 1 800 gramas de tangerinas, 1 500 gramas de uvas, 3 200 gramas de batatas e 1 900 gramas de cenouras. Quantos quilogramas (kg) de alimentos Dona Lúcia comprou no total? **(0,5)**

- a) 8,7 kg
b) 10,7 kg
c) 10 700 kg
d) 8 kg

5- Maria com algumas amigas vão colocar mudinhas de flores bem coloridas em volta dos dois canteiros que têm forma de triângulos equiláteros. **(1,0)**

O lado de cada canteiro mede 3m.

A soma dos perímetros desses dois canteiros tem como medida:

- a) 18 m.
b) 16 m.
c) 12 m.
d) 9 m.



6- Adriano chega ao trabalho às 9 horas e 30 minutos. Almoça das 11 horas às 13 horas e 30 minutos e sai do trabalho às 17 horas e 30 minutos. **(1,0)**

- a) Quanto tempo Adriano trabalha antes do almoço? _____
 b) Quanto tempo ele tem para almoçar? _____
 c) Quanto tempo Adriano trabalha após o almoço? _____
 d) Sabendo que ele almoça no trabalho, quanto tempo ele passa no trabalho? _____



Complete a tabela escrevendo a altura destas crianças de diferentes formas:

7- Preencha a tabela com os números inteiros e decimais de acordo com sua classificação: **(1,0)**

Números	Parte Inteira				Parte decimal		
	U.M.	C	D	U	d	c	m
2,3							
4,320							
1.243,5							
2.156,37							

8- Complete a tabela escrevendo a altura destas crianças de diferentes formas: **(1,5)**

André 	140 centímetros	___ m e ___ cm
Adriana 	124 centímetros	___ m e ___ cm
Jéssica 	100 centímetros	___ m e ___ cm
Lucas 	99 centímetros	___ m e ___ cm

9- Observe o número e responda: **(1,5)**

3ª classe dos milhões			2ª classe dos milhares			1ª classe das u. simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
	3	8	6	9	2	5	7	4

- a) Quantas ordens? _____ E quantas classes? _____
 c) Escreva por extenso: _____
 d) Dê o antecessor e o sucessor: _____ **38.692.574** _____
 e) Dê a sua decomposição: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 28/09 a 02/10)

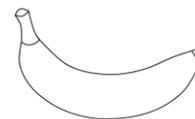
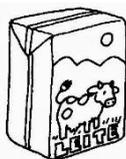
A pirâmide alimentar está dividida em grupos de alimentos que ajudam a formar, regular e dar energia ao nosso corpo.

1- Observando a imagem ao lado podemos citar como elementos reguladores:

- a) Carnes vermelhas e peixes
- b) Frutas e verduras
- c) Cereais, pães e massas
- d) Leite e derivados



2- Os alimentos que comemos podem ser de origem animal, vegetal ou mineral. Observe as figuras abaixo e escreva a origem de cada tipo de alimento.



O sistema cardiovascular é composto do sangue, do coração e dos vasos sanguíneos. O trajeto do coração pelo corpo recebe o nome de circulação.

3- Associe cada vaso sanguíneo abaixo à sua função:

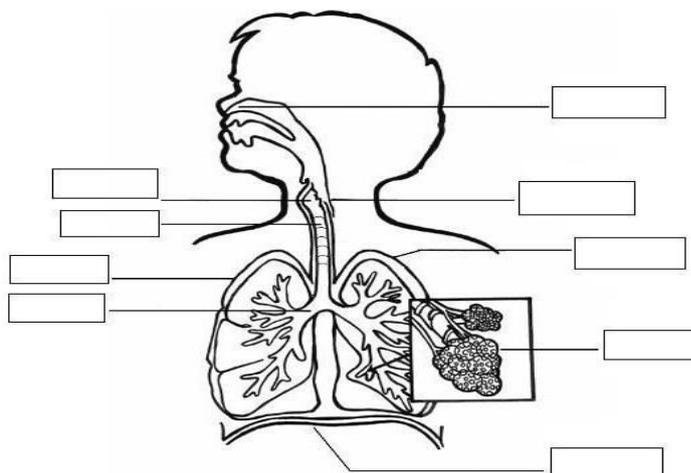
Artéria _____ comunicam – se com as artérias e as veias e chegam a todos os órgãos. São vasos extremamente finos.

Veias _____ levam o sangue do coração para todas as partes do organismo.

Capilares _____ trazem para o coração o sangue que circulou por todo corpo

4- Observe os nomes abaixo e coloque cada nome no local correto:

- Traqueia
- Laringe
- Bronquíolos
- Boca
- Faringe
- Nariz
- Diafragma
- Pulmões
- Brônquios





ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 28/09 a 02/10)

* **Leia o texto a seguir com atenção e responda as questões abaixo:**

➤ **AS PRIMEIRAS EXPEDIÇÕES:** Durante os primeiros 30 anos não houve ocupação permanente, somente algumas expedições. As expedições foram de três tipos: **exploradoras, guarda costas e Colonizadoras.** As expedições exploradoras tiveram como finalidade o reconhecimento do território. As duas mais importantes foram de Gaspar Lemos e Gonçalos Coelhos. As expedições guarda costas tinham como missão a proteção do território. As principais foram as de Cristovão Jacques. As expedições colonizadoras tinham como objetivos iniciar a colonização no Brasil, trouxe pessoas para fundarem cidades, cultivarem as terras e defendê-la dos franceses e holandeses.

➤ **BRASIL COLÔNIA E A INDEPENDÊNCIA BRASILEIRA:** O Brasil Colônia é o período que se estendeu em nosso território de 1500 até a Independência do Brasil, que se estabeleceu por completo em 1822. Em 1530, Portugal enviou a primeira expedição com o objetivo de colonizar o Brasil, comandada pelo Rei de Portugal Martin Afonso de Souza. Ele pretendia povoar o território, acabar com os 'invasores' e começar o cultivo da cana de açúcar nesse território. **A fase do açúcar – século XVI e XVII:** As primeiras experiências dos portugueses com o cultivo de açúcar no Brasil foram em solos nordestinos, extremamente adequado para o plantio em grandes escalas. Foi nessa fase que a mão de obra dos escravos africanos começou a ser utilizada no Brasil. **O Governo Geral:** Seguindo com o objetivo de administrar melhor a colônia, porém, dado o fracasso das Capitânicas Hereditárias, era necessário apostar em um novo modelo de governo. Foi então criado no Brasil o Governo-Geral, que centralizava e controlava cada uma das partes da colônia. O primeiro a se tornar governador-geral foi Tomé de Souza, que tinha como responsabilidade o aumento da produtividade agrícola, assim como a defesa da colônia e a exploração em busca de prata e de ouro.

➤ **A Economia do Brasil Colônia:** a base para a economia da colônia brasileira era na produção do açúcar. A produção centrada no açúcar começou a abrir portas também para a produção de algodão e tabaco. **História da Independência do Brasil:** A Independência do Brasil ocorreu em 7 de setembro de 1822. A partir desta data o Brasil deixou de ser uma colônia de Portugal. A proclamação foi feita por D. Pedro I as margens do riacho do Ipiranga em São Paulo. **Dia do Fico:** D. Pedro não acatou as determinações feitas pela Coroa Portuguesa que exigia seu retorno para Portugal. Em 9 de Janeiro de 1822, D. Pedro negou ao chamado e afirmou que ficaria no Brasil. **A Proclamação da Independência:** Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, no dia 07 de setembro de 1822, às margens do riacho do Ipiranga: " Independência ou Morte!", determinando o rompimento dos laços que prendiam o Brasil aos antigos colonizadores.

De acordo com o texto, responda:

1- Quais são as três principais expedições de que trata o texto acima? **(2,0)**

2- O que pretendiam o Rei de Portugal, Martin Afonso de Souza, em sua expedição ao Brasil? **(2,0)**

3- Em que fase da colonização do Brasil a mão de obra dos escravos africanos começou a ser utilizada? **(2,0)**

4- Responda as questões a seguir: (4,0)

a) Quando ocorreu a Independência do Brasil?

b) Quem proclamou a Independência brasileira?

c) O que disse D. Pedro I as margens do rio Ipiranga?

d) Descreva o Dia do Fico:

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 28/09 a 02/10)

* **Leia o texto a seguir com atenção e responda as questões abaixo:**

ASPECTOS ECONÔMICOS E FÍSICOS DA REGIÃO CENTRO-OESTE

➤ **SETOR AGROPECUÁRIO:**

O agronegócio é a principal atividade econômica da região Centro-Oeste. O mesmo engloba as agroindústrias e a produção agropecuária. A agropecuária tem se destacado no fornecimento de matéria prima para indústrias de alimentos e de outros setores do Brasil e do exterior, principalmente carne, soja, algodão, milho, cana-de-açúcar e arroz.

➤ **SETOR INDUSTRIAL:**

O crescimento industrial que vem ocorrendo no Centro-Oeste é fruto do processo de mecanização do campo, que tem exigido cada vez mais infraestrutura para o desenvolvimento das atividades agropecuárias. Entre os principais setores de indústria que têm contribuído para este crescimento são: Indústria de Alimentos, Fabricação de produtos derivados do petróleo e de biocombustíveis, Indústrias Químicas, entre outros como: O beneficiamento de minerais não metálicos, produção de veículos, produção de bebidas e a fabricação de celulose, papel e produtos de papel.

➤ **ASPECTOS FÍSICOS DE MATO GROSSO DO SUL:**

O Mato Grosso do Sul é um estado da região centro-oeste do Brasil, a capital do estado é Campo Grande. Mato Grosso do Sul faz divisa com os estados de Mato Grosso, Goiás, Minas Gerais, São Paulo e Paraná. Faz fronteira com Paraguai e Bolívia.

- **RELEVO:** As formas de relevo predominantes são a planície com pântanos, os planaltos com escarpas e as depressões. Duas principais formações montanhosas com grandes altitudes são as: serras da Bodoquena e serra de Maracaju, que formam os divisores de águas das bacias do Paraguai e do Paraná. O Pantanal é a região que nos períodos chuvosos, sofre inundações ocasionadas pelo tipo de relevo.

- **CLIMA:** Na maior parte do território do estado predomina o clima do tipo tropical com chuvas de verão e inverno seco. As geadas são comuns no Sul do estado registrando em média três ocorrências do fenômeno por ano.

- **VEGETAÇÃO:** Os cerrados recobrem a maior parte do estado, mas também se destaca a Floresta Tropical. Há ainda a presença de pampas (Campos Limpos) e Mata Atlântica. Na planície do Pantanal, no oeste do estado, durante o período de cheias do Rio Paraguai, a região vira a maior região alagadiça do planeta, lá se combinam vegetações de todo o Brasil (até mesmo da Caatinga e da Floresta Amazônica).

De acordo com o texto, responda:

1- Quais os principais setores de indústrias que tem contribuído para o crescimento industrial da região Centro-Oeste? **(2,0)**

2- Complete a frase de acordo com o texto: **(4,0)**

O Mato Grosso do Sul é um estado da região _____, sua capital é _____
_____. Faz divisa com os estados de _____, _____,
_____, _____ e _____.

3- Descreva o **clima** no estado de Mato Grosso do Sul: **(2,0)** _____

4- Qual o nome do rio que no período das cheias alaga a região do Pantanal, no oeste do estado? **(2,0)** _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 28/09 a 02/10)

Senhores pais ou responsáveis, peço que estejam auxiliando o aluno (a) nas atividades. Muito obrigada.

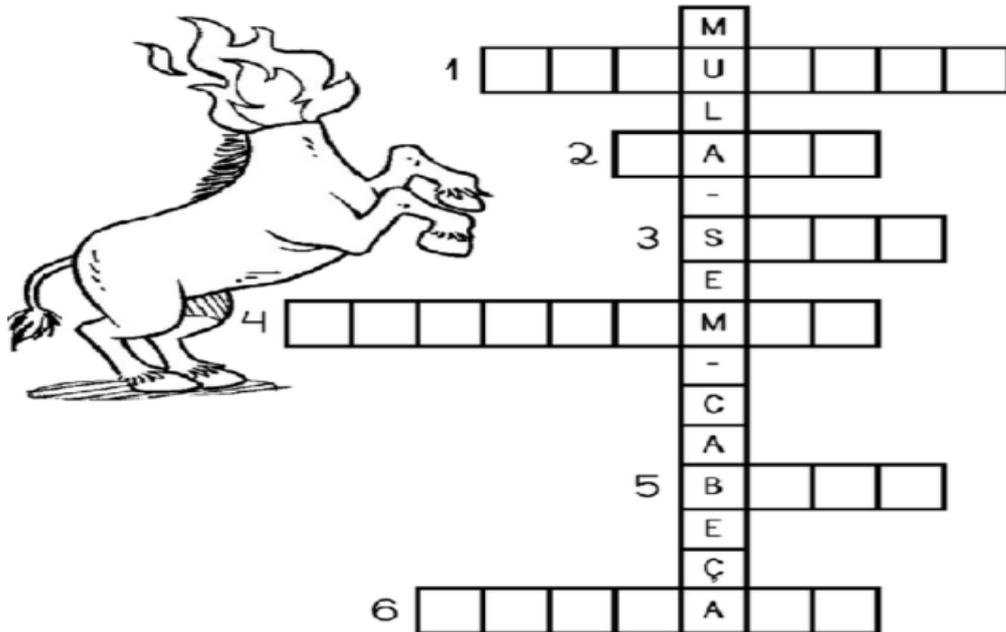
LER COM ATENÇÃO

FOLCLORE BRASILEIRO

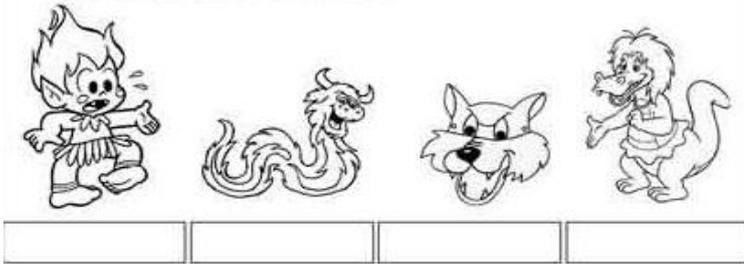


O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos: Festas populares: Carnaval, festas juninas, cavalhadas, festas do divino; Lendas e mitos: saci-pererê, negrinho do pastoreio, mula sem cabeça, lobisomem, curupira, bicho-papão, boitatá; música e dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha Cantigas de roda: Atirei o pau no gato, Cururu Escravos de Jó, Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo.

1- Complete a palavra cruzada



2- Qual é o nome do personagem?



Mula-sem-cabeça

Iara

Boitatá

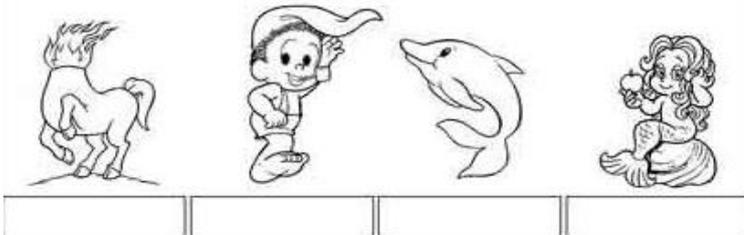
Boto

Saci

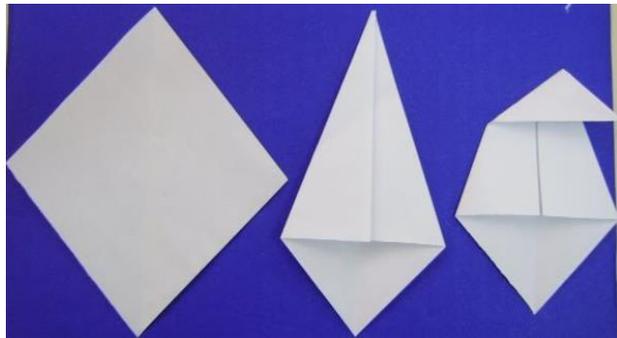
Curupira

Cuca

Lobisomem



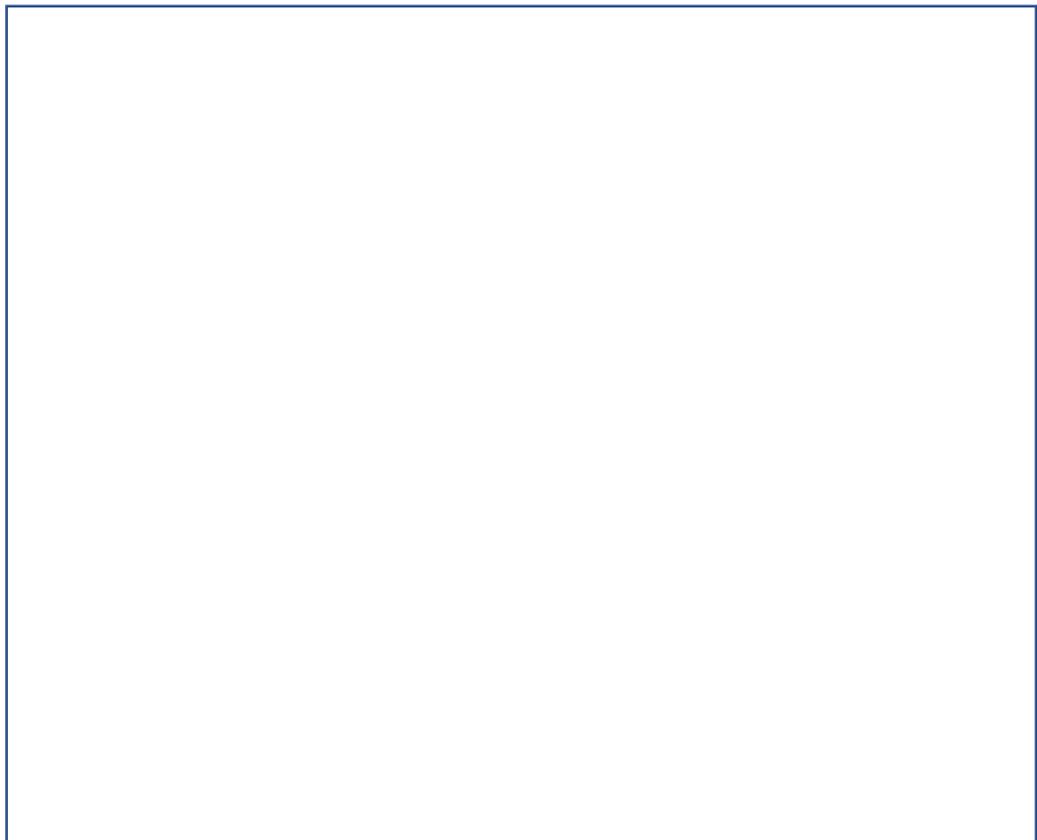
3- Fazer uma dobradura do chapéu do saci, e pinte.



4- Fazer um lindo bosque para o saci-pererê morar, colar a carapuça de dobradura no saci.



MODELO





ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 28/09 a 02/10)

A **dança indígena** é para os Índios como a realização de um ritual, que podem ser por diversas razões, como: fazer homenagem às pessoas mortas, agradecer pela colheita, pesca, espantar maus espíritos, expulsar doenças, agradecer a colheita, a caça, marcar mudança de fase do jovem para a idade adulta, dentre outros motivos.

Dessa maneira, entende-se que a dança indígena possui intenções diferentes de outras danças porque é uma prática que abrange rituais e costumes.

A **dança** é um ato artístico que envolve a expressão corporal, realizada por diversos movimentos, podendo ser acompanhada por música de diferentes ritmos.

No Brasil, uma das danças mais conhecidas e praticadas pelos índios é o Kuarup. Ele foi um ritual celebrado pelos indígenas do **Alto do Xingu**, com a finalidade de fazer homenagens às pessoas mortas. Essa prática é fundamentada a partir da imagem de um deus chamado de **Mawutzinin**.

Com base no texto responda as seguintes questões:

1- Cite aqui os principais motivos que levavam os indígenas a realizarem um ritual de dança:

2- No Brasil, como se chama a Dança mais conhecida e praticada pelos Índios? Explique o por quê.

A **ginástica** é uma forma de exercícios físicos que é classificada em duas modalidades: As competitivas onde existe competição, como nas Olimpíadas e também as não competitivas, como as praticadas em academias. A ginástica muitas vezes é procurada para quem quer melhorar o corpo, emagrecer ou até mesmo fortalecer os músculos e também melhorar o aperfeiçoamento mental em forma de relaxar a mente.

ENTRE AS COMPETITIVAS ESTÃO:

Ginástica acrobática: que tem como objetivo fazer acrobacias de forma que se tenha habilidade, força, equilíbrio, flexibilidade.

Ginástica artística: também é uma forma que se deve ter força, equilíbrio e habilidade, um exemplo, é o cavalo de alças;

Ginástica rítmica: esta modalidade envolve movimentos em forma de dança em variados tipos e dificuldades e também com a utilização de pequenos equipamentos;

Ginástica de Trampolim: nesta modalidade são usados um e dois trampolins para um ou dois atletas que devem executar uma série de dez elementos.

ENTRE AS NÃO-COMPETITIVAS ESTÃO:

Ginástica laboral: geralmente praticada no ambiente de trabalho para funcionários, durante o horário de trabalho, para se evitar lesões de esforços repetitivos;

Ginástica localizada de academia: são os exercícios feitos em academias que ajudar o condicionamento físico e também emagrecer e para alguns também o fortalecimento muscular;

Hidroginástica: melhora a capacidade aeróbica e cardiorrespiratória e como o nome já diz é uma ginástica praticada na água;

Com base no texto acima responda:

3- A Ginástica é classificada em duas modalidades. Cite abaixo quais são.

4- Cite quais são as Ginásticas consideradas competitivas presentes nos Jogos Olímpicos?



ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 28/09 a 02/10)

1- Lea el texto y luego, escriba que ves en la imagen de Caperucita Roja y la primavera. Y circule los elementos de la naturaleza que hay dentro del texto

CAPERUCITA ROJO Y LA PRIMAVERA

Caperucita ve las cosas que suceden en la naturaleza, mirando las hojas verdes, las flores perfumadas las bellezas del día, cantando, recoge las flores coloridas de aromas diferentes, mismo siendo chica, consigue alcanzar en los ramos las rosas, perfumadas y algunas son grandes y otras pequeñas, pero hace con amor para llevárselos a su abuelita y así pasar momentos lindos con su abuela.



Responda de acuerdo a la lectura del texto.
¿A qué estación del año se refiere el texto?

¿Qué Caperucita veía?

2- Complete las frases con las siguientes palabras: verdes, chica, flores, naturaleza.

Mirando las hojas _____, las _____ coloridas.

Caperucita ve las cosas que suceden en la _____.

Mismo siendo _____ consigue alcanzar las rosas.

3- Escriba las frases a bajo poniendo en español y en singular:

Las plantas tienen las hojas verdes.

Pasamos momentos lindos con mis abuelas.

4- Primavera, Verano, Otoño e Invierno son las cuatros estaciones del año.

Haga un dibujo con las estaciones y escriba que estación te gusta más.

