

Nome: \_\_\_\_\_

\* Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.

### Gênero Textual: Notícia

A notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação. Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros, por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

1- Numere os elementos que compõem a notícia no jornal:

( 1 ) Parágrafo explicativo

( 2 ) Data e local

( 3 ) Autor

( 4 ) Manchete

( 5 ) Linha fina

ela

**O GLOBO**

**NA RAÇA RUBRO-NEGRA,  
UMA VIRADA PARA A HISTÓRIA**

APÓS 38 ANOS, FLAMENGO CONQUISTA O BI DA  
LIBERTADORES COM DOIS GOLS DE GABIGOL NO FIM

24 de novembro de 2019 Edição O Globo

CAMPEÃO 2019

### Emoção nas alturas

O Rio de Janeiro ganha um novo e exuberante cartão postal — uma roda-gigante de 88 metros.

O Rio de Janeiro, que encanta por suas belezas naturais e por suas múltiplas manifestações artísticas, acaba de ganhar um novo cartão postal: uma roda-gigante dos sonhos que deve se tornar uma importante atração turística de agora em



diante. A Rio Star, inaugurada na sexta-feira 6, está situada na zona portuária da cidade, localidade que ficou conhecida pelo projeto Porto Maravilha.

Quem estiver lá no alto poderá contemplar a imensidão da Baía da Guanabara e todo o Centro Histórico. Com 600 toneladas de aço e 88 metros de altura, a roda-gigante tem um tempo previsto de dezoito a vinte minutos para uma volta completa.

O enorme brinquedo oferece 54 cabines com o formato inspirado no Bondinho do Pão de Açúcar, com capacidade para oito pessoas cada e com um total de 432 vagas.

A Rio Star é a maior roda-gigante da América Latina. Ela coloca o turista numa posição equivalente ao alto de um prédio de 25 andares, de onde se pode contemplar, de forma agradável e em movimento lento, mas constante, belezas naturais como o Cristo Redentor e o Pão de Açúcar. Lá de cima, com sorte e tempo bom, será possível observar a Serra dos Órgãos e seu pico, o Dedo de Deus.

A expectativa é de que passem pela atração três mil pessoas diariamente. O desenvolvimento do Rio de Janeiro está ligado à região portuária e, historicamente, foi a partir dali que a cidade se expandiu e avançou em direção ao Sul. Atualmente, o porto é um dos mais movimentados do País no transporte de mercadorias. Param por ali, todos os anos, vários transatlânticos e já conta com outros atrativos, como o Museu de Arte do Rio de Janeiro e o Museu do Amanhã.

2- Leia com atenção o texto e responda :

- a) Qual o tema desse texto?
- b) Em que local da cidade se encontra essa nova atração turística?
- c) Quanto tempo dura uma volta inteira no brinquedo?
- d) Qual é a capacidades da roda gigante?

3- Observe o quadro com os advérbios. Leia as frases, sublinhe os advérbios e classifique-os:

Circunstâncias representadas	Advérbios
<b>Lugar</b>	Aqui, ali, cá, lá, longe, perto, abaixo, acima, à direita, à esquerda, ao lado, etc.
<b>Tempo</b>	Hoje, ontem, amanhã, atualmente, depois, agora, já, de repente, de vez em quando, à tarde, à noite, etc.
<b>Afirmção</b>	Sim, decerto, certamente, sem dúvida, realmente, efetivamente, etc.
<b>Intensidade</b>	Muito, pouco, bastante, demais, mais, menos, bem, tanto, quanto, quase, apenas, etc.
<b>Modo</b>	Calmamente, humildemente, bem, mal, frente a frente, às claras, às pressas, à vontade, de mansinho, etc.
<b>Negação</b>	Não, nunca, jamais, de modo algum, de jeito nenhum, absolutamente, etc.
<b>Dúvida</b>	Talvez, quiçá, provavelmente, possivelmente, porventura, acaso, etc.

a) A expectativa é de que passem pela atração três mil pessoas diariamente.

b) Quem estiver lá no alto poderá contemplar a imensidão da Baía da Guanabara e todo o Centro Histórico.

4- Retire do texto Emoção nas alturas, 2 palavras de cada item a seguir:

- a) verbos
- b) substantivos próprios
- c) pronomes
- d) substantivos comuns
- e) adjetivos
- f) advérbios e classifique-os



5- Leia o texto da imagem ao lado para responder às questões abaixo:

I - O autor do texto tem a intenção de:

- a) anunciar uma venda de produto. ( )
- b) convencer o leitor de uma ideia. ( )
- c) descrever uma atitude positiva. ( )
- d) fazer um convite pessoal. ( )

II - Esse texto pode ser classificado como:

- a) jornal. ( )
- b) cartaz. ( )
- c) folheto. ( )
- d) infográfico. ( )

6 - Qual é o adjetivo na frase: “Respeito é bom”. \_\_\_\_\_

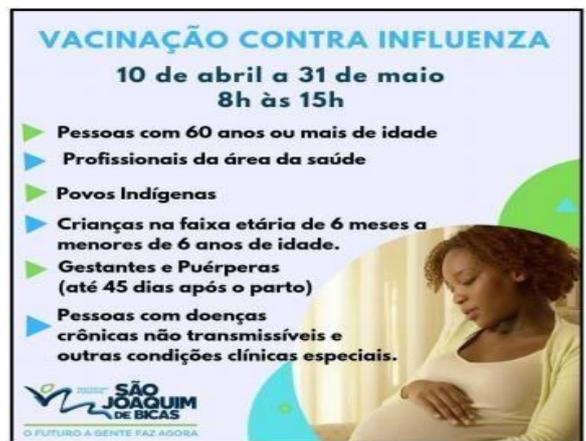
7- Observe o cartaz ao lado direito e responda:

a) Esse cartaz é uma campanha para qual vacina?

b) Qual a data e horário serão efetuadas as vacinas?

c) O público a ser vacinado foi separado em grupos?

d) Qual o primeiro grupo a se vacinar? E o último?



8- Atente-se ao texto a esquerda para responder às questões

I- A charge quer mostrar que:

- a) a floresta está sendo destruída. ( )
- b) é necessário asfaltar a estrada. ( )
- c) o motorista indica a direção. ( )
- d) os homens estão trabalhando. ( )

II- A parte verbal da charge representa uma linguagem

- a) acadêmica/universitários. ( )
- b) formal/culta. ( )
- c) informal/simples. ( )
- d) regional/ determinada região. ( )

### PRODUÇÃO DE TEXTO

“A solidariedade é um ato de bondade, e a bondade é um ato de amor ao próximo! E você, se considera uma pessoa solidária?”

9- Escreva um texto sobre o tema "A importância da solidariedade".



Nome: \_\_\_\_\_

\* Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.

### OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS

**ADIÇÃO:** para adicionarmos dois ou mais **números decimais** é preciso colocar vírgula em baixo de vírgula. Para fazermos qualquer **adição**, devemos saber que os **números** somados são chamados de parcelas e o resultado de soma total e que as parcelas tem que ser adicionadas da maior pela menor.

**Exemplo:**

$$\begin{array}{r} + 1,232 \\ + 0,156 \\ \hline 1,388 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 0,202 \\ + 0,15 \\ \hline 0,352 \end{array}$$



Se possível assista ao vídeo: **Adição e subtração com números decimais**. Observe as informações para aprender mais. O vídeo irá complementar o estudo: <https://www.youtube.com/watch?v=16KJseVLNNY>

1 - Organize e resolva as operações da tabela abaixo:

a) $14,30 + 2,7 =$	b) $7,64 + 4,93 =$	c) $4,82 + 0,47 =$	d) $33,87 + 18,45 =$

2- Maria foi à mercearia, comprou um quilo de arroz por R\$7,27, meio quilo de carne por R\$10,27, um litro de leite por R\$1,08 e cinco iogurtes por R\$ 0,95.

Quantos ela gastou?

- a) R\$ 11,00
- b) R\$ 24,43
- c) R\$ 23,37
- d) R\$ 18,25

Cálculo:

3- Marta levou sua filha para comprar o material escolar. Ela comprou um caderno da Galinha pintadinha por R\$ 18,35, um lápis com borracha por R\$ 2,80, uma mochila de rodinha por R\$ 59,90 e um estojo por R\$ 9,90. Qual foi o valor gasto para comprar estes materiais?

- a) R\$ 111,00
- b) R\$ 95,90
- c) R\$ 90,95
- d) R\$ 195,90

Cálculo:

Nome: \_\_\_\_\_

**SUBTRAÇÃO:** para subtrair dois números decimais devemos escolher o maior número e subtrair pelo menor, e o procedimento é análogo a adição.

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 2,203 \\ - 0,012 \\ \hline 2,191 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,222 \\ - 0,11 \\ \hline 0,112 \end{array}$$



Se possível assista ao vídeo: **Adição e subtração com números decimais**. Observe as informações para aprender mais. O vídeo irá complementar o estudo: <https://www.youtube.com/watch?v=16KJseVLNNY>

1 - Organize e resolva as operações da tabela abaixo:

a) $33,789 - 12,791 =$	b) $1,9200 - 0,329 =$	c) $10,1 - 2,734 =$	d) $83,870 - 18,45 =$

2- Uma pessoa foi à feira com R\$ 100,00, pagou R\$ 12,00 em um 1 quilo de farinha de mandioca, comprou duas dúzias de bananas, sendo que a dúzia da banana custava R\$ 8,50. Na volta para casa ela entrou em um mercado e pegou 2 kg de açúcar gastando mais R\$ 5,00. Quando chegou em casa ela contou o dinheiro dos trocos recebidos, qual foi o total da soma dos trocos recebidos?

- a) R\$ 79,90
- b) R\$ 66,00
- c) R\$ 89,00
- d) R\$ 99,90

Cálculo:

3- Na reta numérica abaixo, o ponto identificado pela seta representa qual número decimal?

- a) 0,4
- b) 0,45
- c) 4,5
- d) 5,5



4- Veja no quadro, as ofertas do dia de um supermercado e calcule quantos economizará em cada produto:

- Leite em pó integral: de R\$ 2,70 por R\$ 2,20 = \_\_\_\_\_
- Iogurte natural batido: de R\$ 2,50 por R\$ 2,09 = \_\_\_\_\_
- Queijo Minas frescal: de R\$ 3,80 por R\$ 3,59 = \_\_\_\_\_



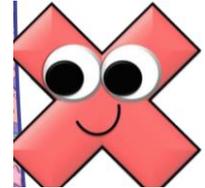
Se você comprar uma unidade de cada produto, quanto economizará? \_\_\_\_\_



**MULTIPLICAÇÃO:** para multiplicar dois ou mais números decimais, não precisamos atentar para a posição da vírgula. Devemos proceder como a [multiplicação](#) de dois ou mais números quaisquer. Após realizar a multiplicação é que vamos contar a quantidade de casas decimais e colocar no resultado do produto.

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 1,002 \\ \times 1,2 \\ \hline + 2004 \\ 1002 \\ \hline 1,2024 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,121 \\ \times 0,11 \\ \hline 0121 \\ + 0121 \\ \hline 0000 \\ \hline 0,01331 \end{array}$$



Se possível assista ao vídeo: **Multiplicação com números decimais**. Observe as informações para aprender mais. O vídeo irá complementar o estudo: <https://www.youtube.com/watch?v=HiGlavjemEg>

1- Organize e resolva as operações da tabela abaixo:

a) $4,3 \times 0,4 =$	b) $0,63 \times 7 =$	c) $5,6 \times 2,4 =$	d) $22,5 \times 2,5 =$

2- Leia e responda os problemas abaixo:

a) Dona Luiza usou 4,5 de leite para fazer um pote de doce de leite. Ela recebeu uma encomenda de três potes de doce, quantos litros de leite ela irá precisar para fazer esta encomenda?

Cálculo:

b) Um nadador, diariamente nada 150 metros. Quantos metros ele nadará em uma semana?

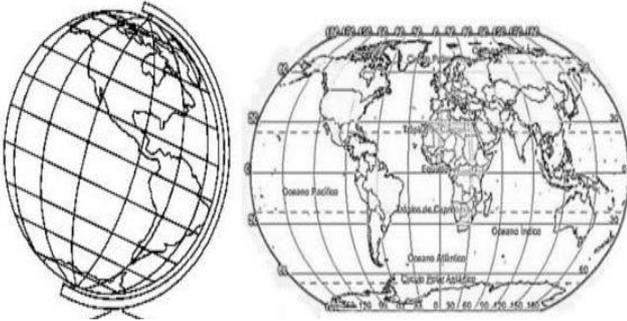
Cálculo:

Nome: \_\_\_\_\_

Leia o texto informativo com bastante atenção e depois responda as questões abaixo.

### A Terra

A Terra é redonda, tem a forma esférica com um leve achatamento nos pólos. Não vivemos sozinhos na terra, nela vivem animais, plantas e muitos seres diferentes. Podemos representar a Terra através de globos e mapas.



A Terra não fica parada, ela está sempre em movimento. São dois os movimentos da Terra.

**Rotação:** é o movimento que a Terra faz ao redor de si mesmo, nesse movimento resulta os dias e as noites, demorando ou 1 dia em cada volta.

**Translação:** é o movimento que a Terra faz ao redor do sol, levando 365 dias e 6 horas ou 1 ano.

Essas 6 horas que restam, no fim de 4 anos, fazem 24 horas ou 1 dia. Esse ano é conhecido como **ano bissexto**. O dia formato nos anos bissextos é incluído no mês de fevereiro, que passa a ter então 29 dias.

**ATIVIDADE 1-** Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O dia formado no ano bissexto é 29 de março
- ( ) O ano bissexto tem 366 dias.
- ( ) Podemos representar a Terra através de globos e mapas.
- ( ) Nós vivemos sozinhos no planeta Terra.
- ( ) A Terra é redonda e tem forma esférica.

**ATIVIDADE 2-** Explique o que é:

a) Rotação: \_\_\_\_\_

b) Translação: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3-** Represente com um desenho o movimento de:

**ROTAÇÃO**

**TRANSLAÇÃO**



Nome: \_\_\_\_\_

\* Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.

### A GUERRA DO PARAGUAI

Entre 1850 e 1870, o poder político e a administração país estavam fortemente centralizados nas mãos de D. Pedro II. Como nos tempos do Brasil colonial, a principal fonte de riqueza era a exportação de produtos agrícolas. Além do açúcar, algodão e do fumo, o Brasil introduziu o cultivo do café, que se tornou o principal produto de exportação brasileira até as primeiras décadas do século XX. Apesar do tráfico de escravos da África para o Brasil ter sido proibido em 1850, à escravidão permaneceu a principal forma de trabalho no campo e na cidade. Nos anos de 1840-1889, o governo do imperador D. Pedro II, teve que enfrentar sérios conflitos na região da Prata, entre eles uma violenta guerra contra o Paraguai.

Em 1862, Marechal Francisco Solano López tornou-se governante do Paraguai. Nessa época, o país completava quarenta anos de estabilidade interna e tinha uma moeda forte. Fabricava papel, tecidos, tinta e pólvora, além de ser um grande exportador de erva-mate, tabaco e couro. O Paraguai mantinha tratados de comércio com vários países e dependia cada vez menos do fornecimento das companhias marítimas inglesas que dominavam o comércio internacional. Isso contrariava os interesses da Inglaterra, que acabaria apoiando o Brasil, a Argentina e o Uruguai na guerra que travariam contra o Paraguai entre 1865 até 1870. O controle da navegação na bacia do rio da Prata, cujos principais rios são Paraná, Uruguai e Paraguai, era vital para o comércio naquela região, pois era escoada toda a produção argentina, uruguaia e paraguaia para o oceano Atlântico.

A guerra do Paraguai, chamada até hoje de La Gran Guerra (A Grande Guerra) pelos paraguaios, foi a maior intervenção militar brasileira em solo estrangeiro, acontecendo entre os anos de 1865 e 1870, tendo configurado como o mais longo conflito armado da América do Sul e uma das mais cruéis guerras do continente. Quando o Paraguai avançou em território Sul-Mato-Grossense, o forte Coimbra e as colônias militares às margens dos rios Nioaque, Dourados e Miranda, assim como a fortificação de Bela Vista e o núcleo colonial do Taquari ( hoje Coxim), foram atacados. Além disso, a povoação de Corumbá ficou ocupada pelos paraguaios durante dois anos, entre 1865 e 1867.

### Causas da Guerra do Paraguai

A Guerra do Paraguai aconteceu devido ao desejo do ditador Solano López criar o “Grande Paraguai”. Para isso, ele pretendia anexar áreas do Brasil e da Argentina que o permitissem possuir uma saída para o mar. Por sua parte, o Brasil pedia a livre navegação nos rios que cortavam o Paraguai, pois era a única maneira de se chegar a Cuiabá (MT). Em novembro de 1864, Solano Lopez mandou aprisionar o navio brasileiro Marquês de Olinda, no rio Paraguai, que rumava em direção a Cuiabá (MT). No ano seguinte, tropas paraguaias atravessaram o território argentino, sem autorização das autoridades argentinas e conquistaram o Rio Grande do Sul. Meses depois, o território seria retomado na Batalha do Riachuelo. Diante disso, o governo brasileiro propõe aos vizinhos, Argentina e Uruguai, um tratado de ajuda mútua contra Solano López. Em 1º de maio de 1865 é formalizado o **Tratado da Tríplice Aliança** entre os três países envolvidos na guerra. As tropas aliadas ficariam sob o comando do presidente argentino Bartolomeu Mitre.

## As Principais Batalhas da Guerra do Paraguai

### ●A Batalha de Tuiuti

Em 24 de maio de 1866, travou-se a Batalha de Tuiuti, no entorno da lagoa de Tuiuti, localizada no extremo sudoeste do Paraguai, onde se encontram os rios Paraguai e Paraná, que terminou com um saldo de 13 mil mortos. As forças paraguaias atacaram os aliados num terreno pantanoso e, inicialmente, abriram vantagem. Atrasos e a má distribuição de armas, porém, favoreceram a vitória da Tríplice Aliança. Apesar de vitorioso nessa batalha, o general Osório deixou o comando das forças brasileiras e foi substituído pelo Marquês de Caxias (futuro Duque de Caxias). A batalha de Tuiuti é considerada o maior combate campal da América do Sul. Porém em setembro do mesmo ano de 1866, foi a vez do exército da Tríplice Aliança sofrer sua maior derrota na Batalha de Curupaiti. Com isso o avanço dos aliados diminuiu o que, em grande parte, se deveu a desentendimentos entre o alto comando militar do Uruguai, da Argentina e do Brasil. A partir desse momento, as forças brasileiras ficaram quase sozinhas na guerra, continuando assim então o comandante Luís Alves de Lima, o futuro Duque de Caxias.

● **Retirada da Laguna-** Em 1867, tropas brasileiras tentaram libertar parte do Mato Grosso, que estava em mãos paraguaias. Uma coluna partiu de Minas Gerais e se dirigiu até o Mato Grosso, sofrendo doenças e falta de mantimentos, os brasileiros foram derrotados pelas tropas de Solano López, no episódio conhecido como a retirada da Laguna (MS).

● **Batalha de Humaitá-** Caxias era considerado um dos militares mais experientes do Exército brasileiro, por traçar estratégias para alcançar a vitória. Desta maneira foi o responsável por uma série de triunfos militares que tinha como objetivo conquistar o forte de Humaitá, A fortaleza de Humaitá, era um sistema defensivo localizado perto da foz do rio Paraguai. Assim as tropas aliadas puderam avançar no território paraguaio.

● **Dezembrada** - A dezembrada consiste em três batalhas travadas em Itororó, Avaí, Angostura e Lomas Valentinas, em dezembro de 1868. Em seguida, as tropas aliadas marcham para a cidade de Assunção, vencendo o conflito. Depois de conquistar Assunção, em janeiro de 1869, Caxias deixou o comando da guerra para o genro de D.Pedro II, o príncipe Luis Gastão, conde d'Eu. O novo comandante tinha ordens expressas do imperador para capturar Solano López vivo ou morto, diante disso López e seus soldados foram perseguidos. A Luta só terminou com a morte do ditador paraguaio em Cerro Corá, em 1º de março de 1870, por se recusar a se render. Era o fim da guerra entre Brasil e Paraguai.

### ATIVIDADES

1- Complete a frase abaixo:

A guerra iniciou-se com a invasão do exército paraguaio na província de Mato Grosso sob ordem do então presidente chamado \_\_\_\_\_.

2- Quais foram às principais Batalhas da Guerra do Paraguai?

3- Onde e quando ocorreu a morte do ditador Francisco Solano López

Se possível assista ao vídeo "O que foi a Guerra do Paraguai", observe as informações para aprender mais. Esse vídeo irá complementar o estudo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IWX3y7Sc31g>



Nome: \_\_\_\_\_

**\* Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.**

### **O Estado de Mato Grosso do Sul e seus principais Municípios**

Mato Grosso e Mato Grosso do Sul compunham um único estado brasileiro. No entanto em 1977, o governo federal decretou a divisão do estado, alegando dificuldade em desenvolver a região diante de uma grande extensão e diversidade. O norte, menos populoso, permaneceu como Mato Grosso. O sul do território, mais próspero e populoso, passou a ser Mato Grosso do Sul. Fundada em 1899, Campo Grande, capital de Mato Grosso do Sul, acolhe paulistas, paranaenses, gaúchos, árabes, nordestinos, entre outros migrantes. Sua população feita pelo último censo realizado em 2010 é de 2.449.024 habitantes. Mato Grosso do Sul é dividida em 79 municípios, os cinco principais municípios são: em 1º lugar é Campo Grande com a estimativa de 895.982 habitantes, em 2º lugar é Dourados com a estimativa de 222.949 habitantes, já em 3º lugar o município de Três Lagoas com a estimativa de 121.388 habitantes, em 4º lugar Corumbá com a estimativa de 111.435 habitantes e em 5º lugar esta o município e Ponta Porã com a estimativa de 92.526 habitantes.

Mato Grosso do Sul apresenta o maior crescimento econômico da região Centro-Oeste. A principal atividade econômica desenvolvida no estado é a agropecuária, sendo um elemento de fundamental importância para a economia estadual, pois ela impulsiona o setor industrial e de serviços. Na pecuária, Mato Grosso do Sul detém o maior rebanho de gado bovino do país, esse fato tem proporcionado um significativo processo de industrialização na região, atualmente, o estado é o segundo maior exportador de carne bovina do Brasil. Também há rebanhos eqüinos (cavalos), asininos (burros, jumentos) e muares (mulas).

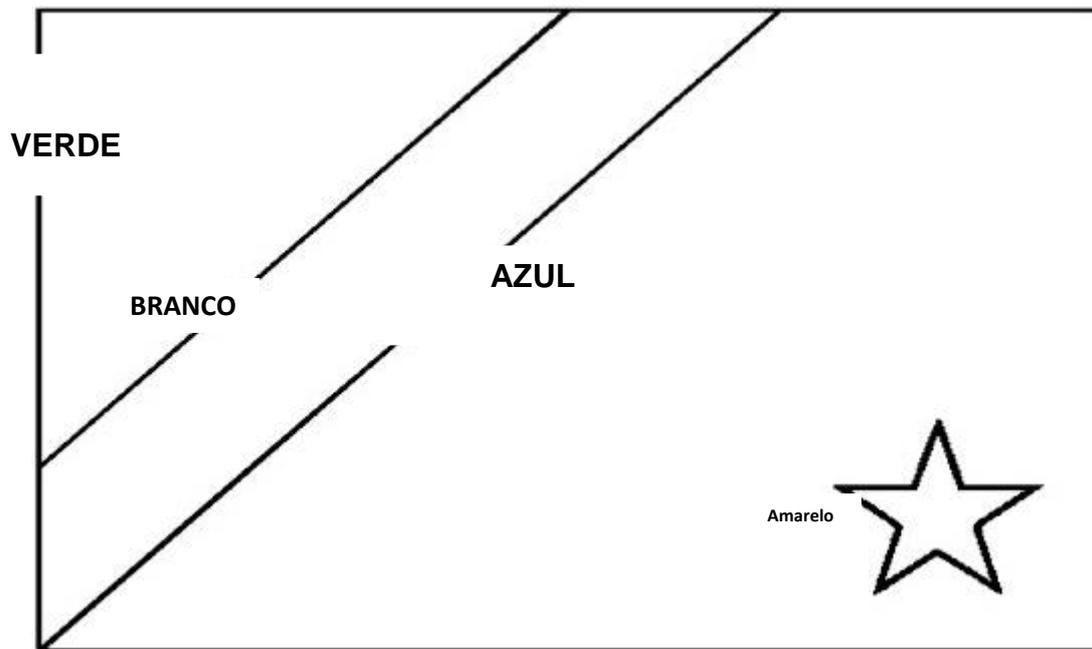
Na agricultura, os principais produtos são: a soja, e a cana-de-açúcar. Destacam-se também as plantações de arroz, café, trigo, milho, mandioca, feijão, algodão e amendoim.

Mato Grosso do Sul também possui significativas jazidas de ferro, manganês, calcário, mármore e estanho, com destaque para o maciço de Urucum (que se localiza na região de Corumbá), em que há uma expressiva jazida de minério de ferro e manganês.

A culinária é bem diversificada, entre os hábitos alimentares da população incluem, além dos peixes, os pratos feitos com carne (churrasco). Sob influência do Paraguai, vem o gosto pelo mate gelado ou tereré, além das chipas, uma espécie de pão de queijo. Outro prato muito popular são as salteñas, pastéis assados e recheados com frango, de origem boliviana.

Entre os principais pontos turísticos do estado do Mato Grosso do Sul estão: Corumbá que é conhecida como a capital do Pantanal, tendo quase 60% do seu território ocupado pelo bioma, a pescaria os safáris fotográficos e observação de flora e fauna estão entre as principais atividades. O município de Bonito um paraíso natural, onde atrai visitantes do mundo inteiro, pelos rios de águas cristalinas, cachoeiras, grutas, trilhas, fauna e flora exuberantes. Ponta Porã é o município conhecido por fazer fronteira com Paraguai, também sendo um grande atrativo para turistas que vem de todas as regiões do País a procura de produtos importados oferecidos pelo comércio do Paraguai.

O estado também abriga a terceira maior colônia japonesa no Brasil, além disso, é casa da segunda maior população indígena sobreviventes em terras nacionais: como os: Guaranis, Terena, Guató e Kadiwéu resistem por todo território.



(Pinte a bandeira do Mato Grosso do Sul)

### Simbolismo

Cada cor presente na bandeira do Mato Grosso do Sul possui um significado:

- O verde representa a riqueza das matas e dos campos do estado;
- O branco simboliza a paz e a amizade;
- O azul representa o céu sul-matogrossense e a esperança do povo;
- O amarelo da estrela simboliza a riqueza adquirida através do trabalho do povo.

### ATIVIDADES

1- Em que ano o governo federal decretou a divisão do estado? E por quê?

2- Quais são os principais municípios de Mato Grosso do Sul?

3- Coloque ( **V** ) para verdadeiro e ( **F** ) para falso:

- a) (    ) O verde da bandeira do Mato Grosso do Sul representa a esperança do povo.
- b) (    ) O azul representa a paz e a amizade.
- c) (    ) O amarelo da estrela representa a riqueza adquirida pelo povo.
- d) (    ) O branco simboliza a paz e a amizade
- e) (    ) O azul representa o céu sul-matogrossense e a esperança do povo.

Nome: \_\_\_\_\_

Senhores pais ou responsáveis, peço que estejam auxiliando o aluno (a) nas atividades. Muito obrigada.

**LER COM ATENÇÃO:**

### BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS



O ARTISTA IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NO RIO DE JANEIRO. FORMOU-SE NA ESCOLA DE BELAS ARTES DA UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO (UFRI). ORGANIZOU EM 1999 A MOSTRA TEMÁTICA: "AS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA". SUAS OBRAS JÁ ILUSTRARAM CAMISETAS, IMÃS DE GELADEIRAS E ATÉ JOGOS DE MEMÓRIA.

**ATIVIDADE 1-** Observar bem a imagem da Obra do artista Ivan Cruz, e descreva tudo o que está vendo.



**ATIVIDADE 2-** Observe a brincadeira, qual é o nome desta brincadeira? Procurar uma imagem de avião de revista velha, e cole do lado da imagem.



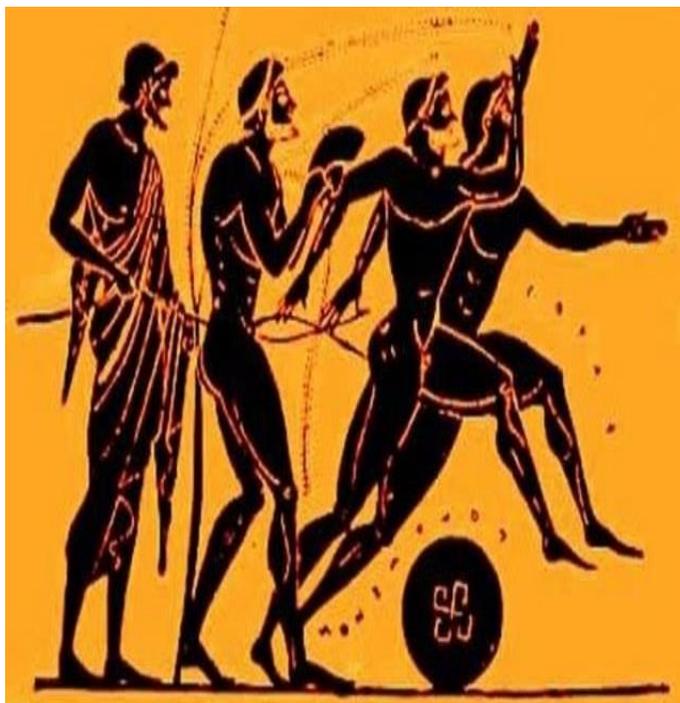
**ATIVIDADE 3-** Fazer um avião em dobradura, pintar e colar fazendo um lindo céu para ele voar. No verso da folha.

Nome: \_\_\_\_\_

## INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Após a leitura, responder as questões abaixo. Logo após de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Dentro do contexto social tem como principal característica a promoção de uma saúde por meio da prática esportiva e condicionamento físico. Profissionais dessa área elaboram exercícios para pessoas de todas as idades, de acordo com a capacidade de cada um e o ambiente em que vivem. Por isso, a EDUCAÇÃO FÍSICA preocupa-se não apenas com a saúde do corpo humano, mas também com a saúde mental, coletiva e emocional dos indivíduos. A EDUCAÇÃO FÍSICA surgiu na Grécia antiga, por volta de 386 a.C. Na época, a disciplina estava incluída na Academia de Platão, considerada a primeira escola de Filosofia do mundo ocidental. Seus objetivos? Realizar atividades, exercícios e fazer dietas que harmonizassem o funcionamento do corpo humano e também o caráter dos cidadãos. Os ideais gregos passaram pela civilização ocidental e inspiraram filósofos do Iluminismo, que defendiam a prática da EDUCAÇÃO FÍSICA como uma das fontes para uma vida saudável. No entanto, apenas após a passagem de duas Guerras Mundiais a prática de exercícios físicos se tornou popular - e obrigatória - em instituições de ensino do Brasil e do Mundo. Historicamente voltada para o ambiente escolar, a EDUCAÇÃO FÍSICA tem hoje um papel muito mais diversificado. Entre seus objetivos de pesquisas, destacam-se estudos de saúde de trabalhadores e saúde pública, práticas especiais para pessoas com deficiência, biomecânica do esporte que analisa a locomoção do corpo, entre outros.



Fonte: <http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-da-saude/educacao>

**Atividade 1-** Qual é a principal característica da Educação Física e o que os profissionais da área de Educação Física elaboram?

R: \_\_\_\_\_

**Atividade 2-** Qual e a preocupação da Educação Física em relação à saúde?

R: \_\_\_\_\_

**Atividade 3-** Em que ano e lugar surgiu a Educação Física e qual era o seu objetivo?

R: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## EL ÁRBOL DE CAPERUCITA

Caperucita sale a jugar debajo de su árbol

con la abuelita , el lobo y el cazador,

es una niña traviesa que le encanta:

correr, saltar y reír

pues es una niña que no para.

Se esconde de aquí para allá,

Así pasa su día festejando por el día de los niños

Con su árbol encantador momentos de alegría



1- Haga la lectura del texto arriba y en seguida diga con quién caperucita sale a jugar. Y registre en las líneas abajo.

\_\_\_\_\_

2- Observe las imágenes y escriba una frase para cada una de ellas:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3- ¿Cuál juego de niños te gusta más? Escriba en las líneas abajo y haga un dibujo bien bonito y colorido para ilustrar.

\_\_\_\_\_

