

Nome: _____

*** Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.**

Gênero Textual: Poema

O poema é um gênero textual relacionado com os gêneros literários. ... Mas se engana quem acredita que todo poema é composto por versos e estrofes: há poemas em prosa, bem como poemas que aliam elementos visuais à linguagem verbal, contrariando assim a ideia de que o poema deve prender-se a regras como métrica ou rimas.

As características do poema são; os versos, a métrica, as estrofes, as rimas e o ritmo. Logo, o agrupamento dos versos são as estrofes. ... A métrica é representada pelo número de sílabas presentes em um verso. A rima pelos resultados de sons iguais no meio ou final dos versos e o ritmo dando o tempo correto das frases. Cada linha de um poema representa um verso e cada conjunto de versos formam uma estrofe.

Sentido Natalino



Ah, se os homens compreendessem,
o sentido real do Natal,
se todos se amassem com igualdade,
tivessem o amor, a caridade,
o mundo não seria tão desigual.

Natal, é quando você ora,
quando dobra os joelhos e chora,
as lágrimas do seu irmão,
que passa por você e mendiga,
um teto, um pedaço de pão.

Natal, é nascer todo dia,
é doar-se em gestos de amor,
é ser o sol que aquece,
ao irmão que adormece,
sem teto e sem cobertor.

Natal, é ser o acalento,
da criancinha faminta,
que lhe estende a mão,
com os olhos marejados,
ela suplica calada,
um pouco do seu amor.

O Natal, é todo dia,
quando se dá alegria,
quando você é uma luz,
iluminando os caminhos,
de todos os seus irmãos.

Natal, é viver
plenamente,
em comunhão
com Jesus,
Natal, é ajudar
seu irmão,
à carregar sua
cruz,
esse é o Natal
verdadeiro,
é esse, o Natal de
Jesus.



1- O texto que você leu “**Sentido Natalino**” está classificado em qual das alternativas? (Marque com um x a alternativa correta).

a) Poesia /Poema () b) Narrativo/Carta () c) Informativo/Entrevista ()

2- Quais os sentimentos expressos no poema?

3- Quantos versos e quantas estrofes tem esse poema?

4- Leia novamente o poema, copie a estrofe que você mais gostou. Após explique com suas palavras seus sentimentos em relação a essa estrofe.

5- Copie as palavras que rimam das seguintes estrofes.

1ª estrofe _____

2ª estrofe _____

3ª estrofe _____

6- Observe as palavras destacadas na estrofe abaixo.

Ah, se os **homens** compreendessem,
o sentido real do Natal,
se todos se **amassem** com igualdade,
tivessem o amor, a caridade,
o mundo **não** seria tão **desigual**.

Assinale a alternativa que descreve corretamente de acordo com a gramática as palavras destacadas ao lado:

a) substantivo - advérbio - verbo - adjetivo – pronome ()

b) substantivo - pronome - verbo - advérbio – adjetivo ()

7- Complete a estrofe com as palavras que faltam.

Nata, ___ ser o acalento,
da criancinha faminta,
que lhe _____ a mão,
com os olhos marejados,
ela _____ calada,
um pouco do seu amor.

Essas palavras que você completou são todas:

a) adjetivos ()

b) verbos ()

c) pronomes ()

d) advérbios ()

Interjeições

Interjeições são palavras geralmente **invariáveis** que servem para **expressar sentimentos e emoções de forma espontânea**.



Viva!

Oxalá!



Na escrita vêm acompanhadas de **ponto de exclamação**.

INTERJEIÇÃO

Conceito: são palavras invariáveis de estrutura simples que indicam estados emocionais e não possuem função sintática.

SIGNIFICADOS/ SENTIMENTO	INTERJEIÇÕES
Alegria	Ah!, oh!, oba!, viva!, eita!...
Advertência	Cuidado!, atenção!, alerta!, fogo!...
Afugentamento / afastamento	Fora!, rua!, passa!, xô!...
Alívio	Ufa!, arre!, ah!...
Animação / estímulo	Coragem!, avante!, eia!
Aprovação	Isso!, Bravo!, Apoiado!, Ótimo!...
Reprovação	Ora bolas!, Ah!
Admiração	Que coisa!, Puxa!, Nossa!, céus!...
Dúvida	Hã?, hum?, Quem?...
Silêncio	Quieto!, Calado!, Silêncio!, Psiu!, Basta!...
Medo	Credo!, Cruzes!, Uh!, Jesus!, que horror!...
Despedida	Tchau!, Adeus!, Até logo!
Desculpa	Perdão!, Opa!, Foi mal!, Desculpa!...
Socorro	Socorro!, Piedade!, Ajuda!, Acuda!...
Surpresa	Puxa, Meu Deus!, Uai!, Barbaridade!...
Concordância	Claro!, certo!, Ótimo!, Sim!, Perfeito!...

Tem mais como desejo, dor, cumprimento, agradecimento, dentre outras.

8- Leia a tirinha e marque a alternativa correta quanto a classificação das interjeições.



- a) Surpresa ()
- b) Alegria ()
- c) Dúvida ()
- d) Alívio ()

9- Escreva uma frase usando interjeição.

10- E pra você qual é o significado do Natal? Escreva um texto sobre o que você entende sobre o Natal. O que comemoramos, os enfeites, os símbolos natalinos, a culinária, entre outros.

Nome: _____

* Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.

DIVISÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

DIVISÃO: para dividirmos números decimais precisamos verificar se os números têm as mesmas quantidades de casas decimais, caso contrário devemos completar com zeros. Se tivermos dividindo um número inteiro por um decimal, temos que transformar o número inteiro em decimal (e vice versa), acrescentando uma vírgula e zeros após a vírgula.

Exemplo:

$$\begin{array}{r}
 15,3 \overline{) 2,5} \\
 \underline{15,0} \quad 6,12 \\
 3,0 \quad \rightarrow 0,3 \text{ virou } 3,0 \\
 \underline{- 2,5} \quad \rightarrow 0,5 \text{ virou } 5,0 \\
 5,0 \\
 \underline{- 5,0} \\
 0
 \end{array}$$



A parte em vermelho indica que o resultado da subtração foi um número menor que 2,5, para isso deslocamos a vírgula para a direita, acrescentando zeros, para que o número fosse maior que 2,5.

Curiosidade: na multiplicação de números decimais por potências de **10**, **100**, **1000**, etc. precisamos apenas deslocar a vírgula para a direita (multiplicação) ou para a esquerda (divisão), de acordo com a quantidade de zeros que tem o número.

Exemplos:

- **Multiplicação:**
 - $0,12 \times 10 = 1,2$ (deslocou a vírgula uma casa à direita)
 - $1,2345 \times 1000 = 1234,5$ (deslocou a vírgula três casa à direita)
- **Divisão:**
 - $0,12 \div 10 = 0,012$ (deslocou a vírgula uma casa à esquerda)
 - $1,2345 \div 1000 = 0,0012345$ (deslocou a vírgula três casa à esquerda)

Se possível assista ao vídeo: **Divisão com números decimais**. Observe as informações para aprender mais. O vídeo irá complementar o estudo: https://www.youtube.com/watch?v=sl6xptyCP_w

1- Organize e resolva as operações da tabela abaixo:

a) $6,72 : 2 =$	b) $35,7 : 7$	c) $66,9 : 3$

2- Joaquim comprou uma televisão nova parcelada em 12 vezes sem juros. Ficando desempregado, seu irmão comprometeu-se a ajudar e pagar metade do valor das parcelas do objeto. Sabendo que o valor da televisão é R\$ 1500,00, quanto Joaquim paga por mês?

- a) R\$ 125,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 150,00
- d) R\$ 62,50
- e) R\$ 75,00

NÚMEROS DECIMAIS EM FRAÇÃO

Se pegarmos o número 0,2 (a leitura dele é dois décimos), é preciso lembrar que décimo vem de dez, assim como centésimos vem de cem e milésimo vem de mil, então para transformar 0,2 em fração basta eliminar a vírgula ficando o número 2, assim o denominador será o número que representa a casa decimal, então:

1,25 (sua leitura é um inteiro e vinte e cinco centésimos), retirando a vírgula fica 125 no numerador, o denominador fica 100, pois as casas decimais estão em centésimos.

$$0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

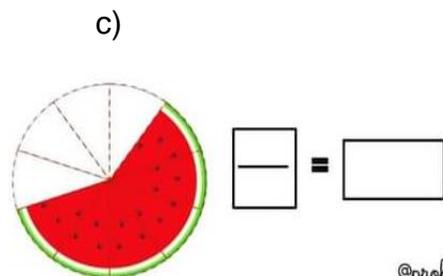
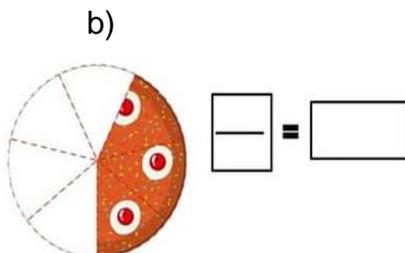
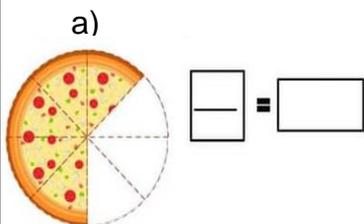
$$1,25 = \frac{125}{100} = \frac{25}{20} = \frac{5}{4}$$

Se dividirmos o numerador de cada fração acima pelo denominador correspondente, chegaremos ao valor decimal correspondente a ele.

Se possível assista ao vídeo: **Transformar frações em números decimais**. Observe as informações para aprender mais. O vídeo irá complementar o estudo:

<https://www.youtube.com/watch?v=RdEXu1fQyYs>

7- Escreva as frações que representam as partes da pizza, em seguida os seus respectivos números decimais



ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES

Quando for necessário somar ou subtrair frações com denominadores iguais, some (ou subtraia) apenas os numeradores e mantenha o denominador intacto. Observe o exemplo a seguir:

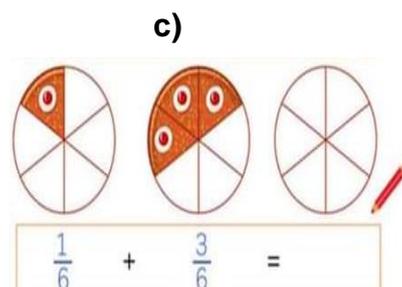
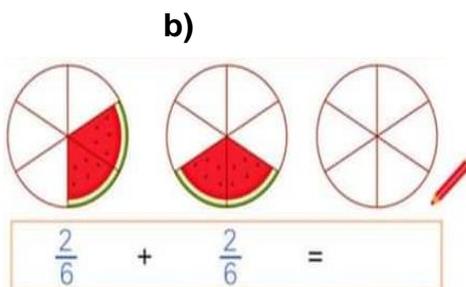
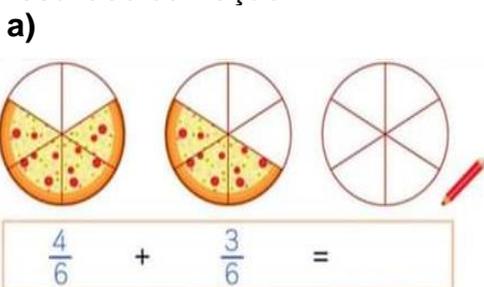
$$\frac{6}{3} - \frac{4}{3} = \frac{6-4}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{4} + \frac{12}{4} = \frac{22}{4}$$

Se possível assista ao vídeo: **Adição (soma) de frações com denominadores iguais**. Observe as informações para aprender mais. O vídeo irá complementar o estudo:

https://www.youtube.com/watch?v=-5yuU_wXML8

8- Escreva a soma dos números **fracionária** das alternativas abaixo. Represente-as pintando o resultado da fração



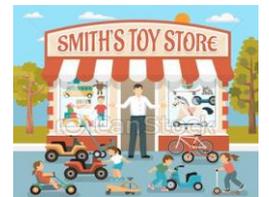
SITUACOES PROBLEMAS

9- Observe as imagens abaixo:

 <p>R\$=189,99</p>	 <p>R\$=459,00</p>	 <p>R\$=249,50</p>	 <p>R\$=69,50</p>
---	---	--	--

- a) Se eu comprar duas camisetas, um tênis e um relógio, quanto vou pagar?
- b) Qual e a diferença é entre o preço do relógio e o tênis ?
- c) Se eu comprar a televisão e o relógio e parcelar em três vezes, quanto pagarei em cada parcela?
- d) Se eu comprar um tênis e pagar com 3 notas de R\$ 100,00, quanto receberei de troco?

10- Luiz comprou brinquedos de uma loja para revender. Se ele compra uma boneca por R\$ 11,00 e vende a mesma boneca por R\$27,00. Para cada boneca que ele vende, qual sera seu lucro?



11- No final de semana, vai ter um churrasco no sítio e Sérgio ficou encarregado de levar somente as linguiças. Ele comprou 2,5 kg de linguiça e pagou R\$ 5,50 o quilo. Quanto Sérgio gastou na compra?



12- Rodolfo trabalha em uma fábrica de canetas, que faz 180 canetas por minuto. Quantas canetas são feitas em 1 hora?



Nome: _____

Leia o texto informativo com bastante atenção e depois responda as questões abaixo.

LUA: SATÉLITE NATURAL DA TERRA

Os satélites não têm luz própria. Eles giram, envolta dos planetas e recebem luz do Sol.

A lua é o satélite natural da Terra. É um astro que recebe luz do Sol e reflete para Terra, como se fosse um espelho. Só é possível ver a parte iluminada da Lua, por isso ela aparece no céu de várias formas. Cada fase da Lua dura aproximadamente 7 dias ou 01 semana.

As formas da Lua são: Nova, crescente, minguante e cheia.



Atividade 01 -- Escreva as características dos satélites.

Atividade 02

a) Qual é o satélite natural da Terra ? _____

b) De onde vem a luz que os satélites recebem ? _____

Atividade 03

a) Por que a lua possui fases ? _____

b) Quantas fases a lua possui ? Quais são elas ? _____

Atividade 04 - Faça desenhos para representar cada fase da lua.

a) Lua Cheia	b) Lua Nova
c) Lua Minguante	d) Lua Crescente

Nome: _____

* Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.

OS TRÊS PODERES PÚBLICOS – A ADMINISTRAÇÃO NO BRASIL

O povo brasileiro, por meio do voto, elege seus representantes para cuidar, administrar o País, o Estado e o Município. São os vereadores, os deputados estaduais e federais, o prefeito, os senadores, o governador e o presidente da república. Essas pessoas são responsáveis pelas leis brasileiras e formam o poder público. O Poder Público é dividido em três: **Poder Executivo, Poder Legislativo e o Poder Judiciário.**

Poder Executivo: É exercido pelo **Presidente da República, Governadores do Estado** e pelo **Prefeito** e o **Vice-Prefeito**, o Poder Executivo é aquele direcionado à execução, é o poder com maior ação prática, uma vez que consegue transformar em atos as leis promulgadas pelo Poder Legislativo. A função do Poder Executivo é atuar com base na legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência sempre a serviço dos cidadãos e de seus interesses.

Poder Legislativo: É exercido pelos **Senadores, Deputados Estaduais e Federais** e pelos **Vereadores**, também para um mandato de quatro anos, sendo permitido a reeleição. Sua função é elaborar as leis municipais, estaduais e federais e fiscalizar os atos do Poder Executivo.

Poder Judiciário: Este poder compete aos juízes e aos promotores públicos, os encarregados pelo cumprimento das leis e não participam diretamente da administração municipal. Dentro dos **Três Poderes**, o único em que não há eleição para a escolha de seus membros é o **Poder Judiciário**. Seus membros prestam concursos públicos para exercer a função. Qualquer cidadão brasileiro pode ser candidato ao cargo executivo ou legislativo.

Em resumo, o Poder Público é dividido em:

- Poder Legislativo: Faz as leis;
- Poder Executivo: Aprova e coloca as leis em prática;
- Poder Judiciário: Fiscaliza a aplicação das leis.

Esses Três Poderes existem para colocar em prática e fazer cumprir as leis que são feitas para toda a comunidade. (**Leis** é a expressão utilizada para se referir a ações que devem ser feitas em prol da maioria da sociedade).

A IMPORTÂNCIA DO VOTO

O **voto** é um **direito** e um **dever** do **cidadão brasileiro**. Votar quer dizer escolher.

É por meio do voto que o povo escolhe as pessoas de sua confiança para representá-los no governo.

Eleição é o ato de escolher, de votar.

Vence as eleições o candidato que tiver mais votos. Todas as pessoas que votam são chamadas de **eleitores**. Para ser um eleitor é preciso ter dezesseis anos de idade e possuir um documento importante que é o **Título de Eleitor**.

É muito importante que os cidadãos escolham pessoas honestas e competentes. Elas devem saber respeitar as nossas leis e trabalhar a favor de seu povo.

De acordo com o texto, responda as questões abaixo:

1- Quais são os três poderes públicos?

2- Responda:

a) Quem exerce o Poder Executivo e qual é a sua função?

b) Quem exerce o Poder Legislativo e qual é a sua função?

c) Quem exerce o Poder Judiciário e qual é a sua função?

3- O que é o voto?

4- O que é preciso ter para ser um eleitor?



Nome: _____

* Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.

A Criação do Município de Ponta Porã

Aos 13 de Setembro de 1943, o Presidente da República Getúlio Vargas sanciona o decreto, criando o território Federal de Ponta Porã (extinto). O território Federal de Ponta Porã, era uma área que se estendia entre as margens do Rio Paraguai e do Rio Paraná. Ocupava os atuais municípios de Ponta Porã, Dourados, Bela Vista Porto Murtinho, Miranda, Maracaju, Nioaque, sendo a capital desse território a cidade de Ponta Porã, para governar o recém criado território foi nomeado em 05 de janeiro de 1944, o Coronel Ramiro Noronha, quem deu um grande impulso para o desenvolvimento da região, construindo escolas e doando terras para trabalhadores rurais, até a extinção do território Federal e a criação de Mato Grosso do Sul em 1977.

Em 1912 e instalado em 1913, o município de Ponta Porã está uma hora a menos em relação ao horário oficial do Brasil (horário de Brasília), Em 25 de Março de 1913, o primeiro prefeito de Ponta Porã, foi o gaúcho João Ponciano de Matos Pereira. Seus limites são entre os municípios vizinhos: ● **Norte:** Maracaju, ● **Nordeste:** Dourados, ● **Leste:** Dourados, ● **Sudeste:** Laguna Caarapã, ● **Sul:** Aral Moreira e Paraguai, ● **Sudoeste:** Paraguai, ● **Oeste:** Antonio João, Bela Vista e Paraguai, ● **Noroeste:** Jardim e Guia Lopes da Laguna. O município de Ponta Porã, conforme a pesquisa feita pelo último senso demográfico estima – se que a cidade tenha 93.937 habitantes aproximadamente. A população de Ponta Porã é resultado de uma intensa miscigenação que iniciou de forma significativa com a exploração dos ervais e com a corrente migratória gaúcha (1893-1895). Também contribuíram para isso povos de outros estados como: paranaenses, paulistas, mineiros, nordestinos, além de imigrantes paraguaios, argentinos, asiáticos, árabes, entre outros.

A população local possui hábitos diversificados, devido á grande variedade étnica. E a relação de amizade entre pontaporanenses e pedrojuaninos faz com que os hábitos e costumes ultrapassem a fronteira paraguaia e brasileira sendo absorvidos pela população. Podemos citar como exemplo, a culinária, com a sopa paraguaia, a chipa e o churrasco. Na dança a polca, o vanerão, entre outras. Na bebida, o tereré, este costume local já chegou a outros estados como São Paulo e Mato Grosso. Outro costume que não tem fronteira é a famosa “guerra d’água”, porém não se sabe ao certo quando e como começou. Atualmente o pode público tem demarcado o local para que a brincadeira seja feita com maior segurança.

Aspectos Naturais do Município de Ponta Porã

RELEVO: O relevo do município é predominante de planalto e apresenta-se levemente ondulado com sua elevação máxima no Distrito de Cabeceira do Apa. Seu solo é argiloso é de boa fertilidade, pois possui partes de rocha partes avermelhadas, ótimo para a prática agrícola.

VEGETAÇÃO: O município de Ponta Porã integra o grande bioma do Cerrado e da Mata Atlântica. Da sua vegetação original pouco resta, no entanto ainda é possível encontrar pequenos trechos de mata e matas ciliares, ou seja, aquelas que margeiam os córregos e rios. Nos campos, dominam as plantas rasteiras, pois devido á intensa ação as serrarias árvores como perobas,cedro e aroeira foram derrubadas e comercializadas com outros estados, principalmente com São Paulo.

CLIMA: Predomina no município de Ponta Porã o clima tropical de altitude. Este caracteriza-se por apresentar duas estações bem definidas, verão chuvoso e inverno seco.

HIDROGRAFIA: O Estado de Mato Grosso do Sul tem como grande divisor de águas a Serra de Maracaju, que faz com que os rios a escoem para a bacia hidrográfica do Rio Paraná ou do rio Paraguai. Os principais rios do município de Ponta Porã são: o rio Dourados e o rio São João. O rio Dourados nasce no município de Antônio João e serve de limite entre os municípios de Ponta Porã e Dourados. O rio São João tem sua nascente nas proximidades do perímetro urbano de Ponta Porã e deságua no rio Dourados seu principal afluente. Mas, é preciso. Observar que o município esta localizado sobre um dos maiores reservatórios de água potável do planeta, o Aquífero Guarani. **As principais atividades econômicas do município são:** a agricultura, a pecuária e o extrativismo

que são realizadas na área rural do município e integram o setor primário da economia. A produção agrícola do nosso município é destinada ao abastecimento do comércio local e a comercialização com outros estados. As culturas que mais se destacam são: a soja, o milho, o algodão, o arroz, o trigo, a aveia, o feijão e a mandioca. Na pecuária, o principal rebanho é o bovino, criado de forma extensiva, sendo utilizados para o fornecimento de carne e leite. Nossa cidade possui vários símbolos como o Hino Municipal, o escudo e a bandeira. Esse significado vem da exploração e extração da erva-mate. O maior extrativista foi a Companhia Mate Laranjeira, que ficava na fazenda Campanário. Thomaz Laranjeira o fundador e dono da fazenda Campanário encontraram enormes ervais nativos com mão de obra disponível (índios, paraguaios que conheciam a preparação da erva mate).



Bandeira de Ponta Porã



Brasão da Bandeira

O escudo, pela sua forma destaca a força colonizadora de nossa região. A coroa mural, que esta sobre o brasão, indica a cidade como sede da comarca. O campo do escudo simboliza a justiça, a nobreza, a perseverança, o zelo e a lealdade. O vermelho é a coragem e a astúcia dos pioneiros que conquistaram estas terras. A cor prata é o símbolo da paz, amizade, do trabalho, da prosperidade, da pureza e da religiosidade. O trator agrícola, representa a moderna mecanização da lavoura no município e, à direita, a imagem de um boi recorda o desenvolvimento da pecuária de corte. O metal amarelo da coroa mural, que aparece em cima do marco, simboliza a glória e a riqueza, a soberania e o esplendor, as lanças de metal e a fita vermelha entrecruzadas são símbolos da cavalaria e indicam a importância do 11º RC Mec. Os galhos externos de erva-mate, a esquerda, e de café, à direita, recordam as atividades que muito contribuíram para o desenvolvimento da região. A fita vermelha está representada à esquerda, a data de instalação do município.

Responda as questões:

1- Aos 13 de Setembro de 1943, qual Presidente da República sanciona o decreto, criando o território Federal de Ponta Porã?

2- Quem foi o primeiro Prefeito de Ponta Porã?

3- Quem foi Tomaz Laranjeira ?

4- Qual é o rio que tem suas nascentes nas proximidades do perímetro urbano de Ponta Porã?

Nome: _____

Senhores pais ou responsáveis, peço que estejam auxiliando o aluno (a) nas atividades. Muito obrigada.

VOCE VAI INTERPRETAR A OBRA ABAIXO: PARA RESPONDER AS QUESTÕES.



"A FAMÍLIA" – TARSILA DO AMARAL

1- ATIVIDADE: Quantas pessoas aparecem nesta obra? E quantos animais?

.....

2- ATIVIDADE: As pessoas parecem alegres ou tristes?

.....

3- ATIVIDADE: As pessoas retratadas nos fitam firmemente, como se estivessem querendo nos falar alguma coisa. O que será que essa família quer nos falar?

.....

.....

4- ATIVIDADE: O que você achou mais interessante nessa obra?

.....

Nome: _____

CAPOEIRA

A capoeira é uma representação cultural que mistura esporte, luta, dança, cultura popular, música e brincadeira. Caracteriza-se por movimentos ágeis e complexos, onde são utilizados os pés, as mãos e elementos ginástico-acrobáticos. Diferencia-se das outras lutas por ser acompanhada de música.

Um dos significados da palavra capoeira refere-se às áreas de mata rasteira do interior do Brasil. A luta de defesa pessoal, que é reconhecida também como dança, foi desenvolvida por escravos africanos trazidos ao Brasil, já que o Brasil foi o maior receptor da migração de escravos, com 42% de todos os escravos enviados através do Atlântico durante o século XVI, quando Portugal enviou escravos para a América do Sul, oriundos da África Ocidental.

A capoeira é disputada por duas pessoas que se defrontam no meio de uma roda formada por outros capoeiristas, ao som de palmas e berimbaus. O objetivo do jogo é derrubar o adversário.

O berimbau, principal instrumento que proporciona o som característico, é construído por um pedaço de pau, um pedaço de arame e uma cabaça. A base do jogo é a ginga, pois essa é uma importante forma de ataque e defesa do capoeirista. Na roda de capoeira o praticante manifesta seu conhecimento e desenvolvimento sobre a atividade.

A capoeira desenvolveu-se principalmente na Bahia e difundiu-se por vários estados, como o Rio de Janeiro, São Paulo e Pará.

A prática da capoeira trabalha a coordenação motora, aprimora a flexibilidade, equilíbrio e destreza, alivia as tensões do dia a dia, proporciona criatividade e liberdade de movimentos.

De acordo com o texto acima responda as seguintes questões:

1- A capoeira foi trazida para o Brasil e desenvolvida por qual povo?

2- A capoeira é disputada por quantas pessoas?

3- Como é o nome do principal instrumento utilizado na roda de Capoeira?

4- Quais habilidades motoras a prática da Capoeira trabalha?



Nome: _____

Atividade 1

El honrado leñador

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador: Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

Selecciona la respuesta correcta;

1. ¿De qué era el hacha que sacó la segunda ninfa del agua?
a) De plata. b) De bronce. c) De hierro.

2. ¿A quién se le cayó el hacha al agua?
a) A la ninfa. b) Al leñador. c) Al duende.

3. ¿Quién le recuperó el hacha al leñador?
a) El hombre-rana. b) La rana. c) La ninfa.

4. ¿De qué material estaba construida la primera hacha que sacó la ninfa del agua?
a) De plata. b) De cobre. c) De oro..

5. El leñador prefirió la pobreza a la ...
a) Recompensa. b) A la mentira. c) A la verdad.

6. ¿Cuántas hachas le regaló la ninfa al leñador?

Atividade 2:

Dibuja la parte de la historia que consideras más interesante

Atividade 3: .Lee el texto sobre Miguel y entresaca las palabras relacionadas a la familia:

LA FAMILIA DE MIGUEL"

Yo tengo dos hermanos. Una hermana y un hermano.

Mi hermano se llama Luis y vive en Alicante. Es entrenador de fútbol. Está casado con Isabel y tiene tres hijos: Sofía, María y Rafael.

Mi hermana se llama Irene. Tiene 20 años y estudia Bellas Artes en la universidad de Valencia. Es buena pintora, muy creativa y muy original.

Mis padres son Marta y José. Mi madre tiene 54 años y trabaja en un banco; es administrativa.

Mi padre tiene 56 y es carpintero. Tiene un taller pequeño y allí hace sillas, mesas, ventanas... de madera. Es un artesano. Gana mucho dinero porque ahora hay pocos carpinteros.

Yo soy Miguel. Tengo 23 y tengo novia. Soy informático. Trabajo para una empresa de "venta por Internet". Trabajo por la mañana en la empresa y por la tarde en casa.

Mis abuelos viven cerca de nuestra casa. Mi abuela se llama Rosa y tiene 80 años. Está bien de salud; pasea cada día y hace pequeños viajes. Mi abuelo se llama Manuel; tiene 82 años y no puede ver ni oír bien. Siempre está de mal humor y discute con todos. A menudo ve la tele y siempre habla mal de los políticos.

Atividade 4:

PARA PRACTICAR

- Lee otra vez el texto anterior y completa.
1. Miguel tiene dos hermanos: _____ y _____
 2. Irene es la _____ de Rafael.
 3. Isabel es la _____ de Luis.
 4. Los nietos de Marta se llaman _____
 5. El abuelo de Luis es _____
 6. María es la _____ de Isabel.
 7. María tiene dos _____ : Sofía y Rafael.
 8. El tío de Sofía es _____
 9. Marta y José tienen _____ hijos.
 10. La cuñada de Miguel es _____