

### ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

Leia o texto e responda as questões:

#### Desperdício

Alô, alô garotada! Prestem muita atenção! Para evitar o desperdício Vou ensinar uma lição!

Mas antes vou falar um pouco da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas, que vivem em nossa nação passam fome e muita sede e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês que 30% da produção agrícola no nosso país cultivada é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento que esse fato deixa o Brasil entre os dez países que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa e aprenda uma lição aproveite por completo a comida que no prato colocar o suco que for beber e a água que for tomar E a comida que sobrou de ontem para a panela deve voltar para a mamãe e o papai tudo reaproveitar.

Agindo corretamente com consciência e dedicação vamos ajudar a diminuir a fome da nossa nação.

Rosiane Fernandes Silva



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.cartacapital.com.br%2Fpolitica%2Fh-a-fome-no-brasil>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.jasminealimentos.com%2Festilo-de-vida%2Fcomo-evitar-desperdicio-de-alimentos>

### QUESTÕES

1 - Qual é a Tipologia Textual do texto acima: (0,5)

a) ( ) Narrativo/ Notícia

c) ( ) Poesia /Poema

b) ( ) Procedimento/Receita

d) ( ) Persuasivo/Convite

2 - Tem rimas no texto? Transcreva um par de rimas. (1,0)

\_\_\_\_\_

3 - Qual é o assunto abordado no texto? (1,0)

\_\_\_\_\_

4 - Qual o significado da palavra desperdício? (0,5)

\_\_\_\_\_

5 - De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país? (1,0)

---

---

---

6 - Com base na problemática exposta no texto acima, responda:

a) Em sua casa, quais ações são realizadas para que não se desperdice alimentos e outros produtos?(1,0)

---

---

---

b) Escreva uma dica de aproveitamento de cascas e talos na alimentação. (1,0)

---

---

---

**“E lhes digo com tristeza e muito sofrimento que esse fato deixa o Brasil entre os dez países que mais desperdiçam alimento.”**

7 - Retire da frase acima o que se pede a seguir (um de cada): (1,0)

a) substantivo próprio: \_\_\_\_\_

d) advérbio: \_\_\_\_\_

b) substantivo comum: \_\_\_\_\_

e) verbo: \_\_\_\_\_

c) pronome: \_\_\_\_\_

f) artigo: \_\_\_\_\_

8 - Leia o texto com a tenção e responda ás perguntas:(1,5)

### **Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha**

*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.*

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinarhoje.com

Disponível em: [www.bbc.com/caes\\_guias\\_surdos](http://www.bbc.com/caes_guias_surdos). Acesso em 19 maio 2014.

a) Qual é a **tipologia** do texto acima?

---

b) Escreva o **título** do texto.

---

---

c) **O quê** aconteceu no texto?

---

---

d) **Com quem** aconteceu?

---

---

e) **Onde e quando** aconteceu o fato no texto?

---

---

---

9 - Produção de texto: Escreva um Poema sobre o Natal: (1,5)

---

---

---

---

---

---

**ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)**

Leia com atenção os enunciados e responda as questões:

1 - Escreva como se lê: (1,5)

a)  $\frac{5}{10}$  = \_\_\_\_\_

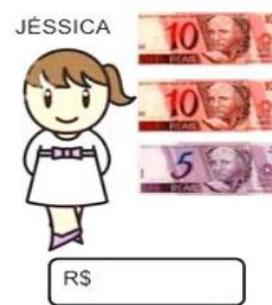
b) R\$ 2.135,50 = \_\_\_\_\_

c)  $15^{\circ}$  = \_\_\_\_\_

d) 84 kg = \_\_\_\_\_

e) 3h 40min e 4 s \_\_\_\_\_

2 - Bruno, Clara e Jéssica foram à feira. Observe a quantia de reais que cada um levou e responda: (1,0)



a) Quantos reais têm Bruno e Jéssica?

\_\_\_\_\_

b) Quem levou mais dinheiro para a feira? Quanto essa pessoa levou?

\_\_\_\_\_

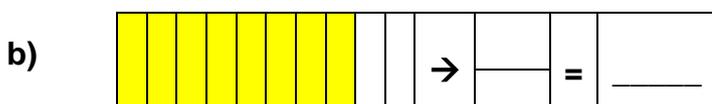
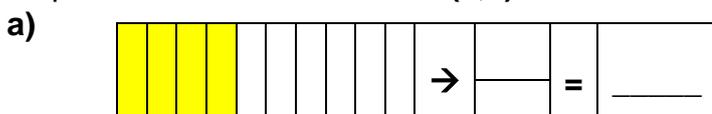
c) Qual a quantia que essas três pessoas levaram juntas?

\_\_\_\_\_

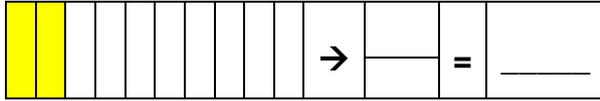
d) Se Clara emprestar R\$ 5,00 para Bruno, com quanto ele fica?

\_\_\_\_\_

3 - Escreva as frações que estão representadas nos quadrinhos abaixo, em seguida os seus respectivos números decimais (1,0)



c)



4 - Antônia entrou numa livraria e comprou um livro por R\$35,00 e uma caneta por R\$3,00. Quais as cédulas que Antônia poderá usar para pagar sua compra? **(1,0)**

- a) 1 de R\$ 10, 5 de R\$ 5 e 3 de R\$ 1.
- b) 1 de R\$ 10, 4 de R\$ 5 e 3 de R\$ 1.
- c) 2 de R\$ 10, 1 de R\$ 5 e 3 de R\$ 1.
- d) 2 de R\$ 10, 4 de R\$ 5 e 9 de R\$ 1.

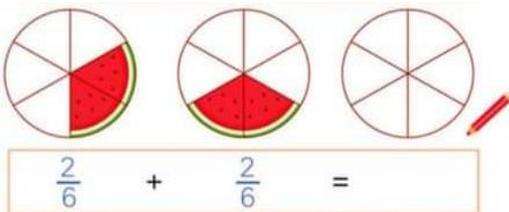
5 - Ana comprou uma televisão nova parcelada em 12 vezes sem juros. Ficando desempregada, seu irmão comprometeu-se a ajudar e pagar metade do valor das parcelas do objeto. Sabendo que o valor da televisão é R\$ 1500,00, quanto Ana paga por mês? **(1,0)**

- a) R\$ 125,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 150,00
- d) R\$ 62,50
- e) R\$ 75,00

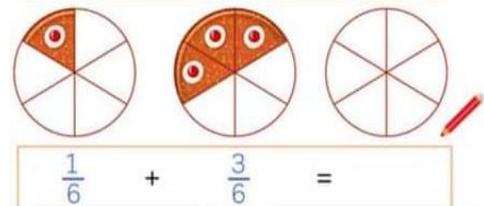
Cálculo:

6 - Escreva a soma dos números fracionária das alternativas abaixo. Represente-as pintando o resultado da fração **(1,0)**

a)



b)



7- Observe o número e responda: **(1,0)**

**43.875.298**

- a) Quantas ordens? \_\_\_\_\_
- b) Quantas classes? \_\_\_\_\_
- c) Escreva por extenso esse numeral: \_\_\_\_\_
- d) Decomponha esse número: \_\_\_\_\_
- e) Dê o antecessor e o sucessor: \_\_\_\_\_ **43.875.298** \_\_\_\_\_

8 - Na compra de alimentos, devemos estar atentos à sua data de fabricação, validade e data de vencimento. Observe e complete a tabela: **(1,0)**

Produto	Prazo de validade	Data de fabricação	Data de vencimento
Café	1 ano	7/9/15	
Creme de leite	4 meses	25/9/15	
Biscoito	7 meses		14/8/16
Maionese	6 meses		18/3/16
Pão de forma		28/1/16	2/2/16

**Leia e resolva os problemas matemáticos a seguir.**

**9 - Observe as imagens abaixo: (1,5)**



R\$=299,99



R\$=469,00



R\$=279,50



R\$=89,50

**a) Se eu comprar duas camisetas, um tênis e um relógio, quanto vou pagar?**

**b) Qual é a diferença entre o preço do relógio e o tênis?**

**c) Se eu comprar a televisão e o relógio e parcelar em três vezes, quanto pagarei em cada parcela?**

**d) Se eu comprar um tênis e pagar com 3 notas de R\$ 100,00, quanto receberei de troco?**

**BOA PROVA!**

**ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)**

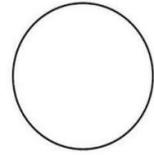
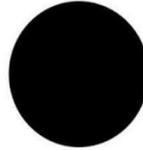
1- Relacione corretamente: (2,0)

(1) ROTAÇÃO

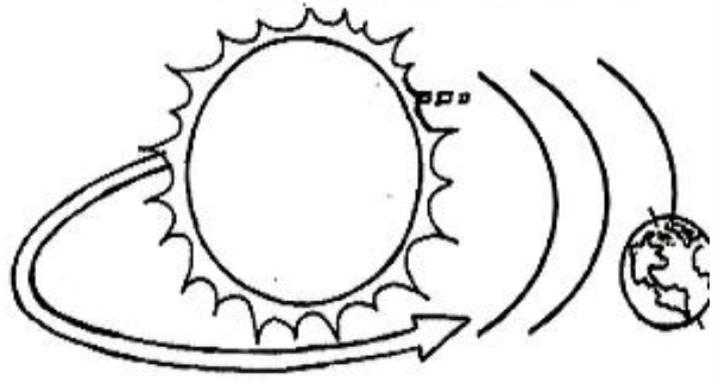
(2) TRANSLAÇÃO

- ( ) Dura 365 dias e 6 horas
- ( ) Dura 24 horas.
- ( ) Resulta no dia e na noite
- ( ) Resulta nas estações do ano

2- Nomeie corretamente as quatro fases da lua. (2,0)



3- Observem as imagens abaixo, **escreva o nome dos movimentos** que a Terra realiza e **explique** como acontece cada um (4,0)



4- Sabemos que a Lua é o satélite natural da Terra. **Explique** por que a lua muda de fases e **quantos dias** duram cada fase. (2,0)

-----  
-----  
-----

## ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

Leia os textos com atenção e responda as questões abaixo:

### Texto 1: **A Guerra Do Paraguai**

#### **Causas da Guerra do Paraguai**

A Guerra do Paraguai aconteceu devido ao desejo do ditador Solano López criar o “Grande Paraguai”, para isso, ele pretendia anexar áreas do Brasil e da Argentina que o permitissem possuir uma saída para o mar. Por sua parte, o Brasil pedia a livre navegação nos rios que cortavam o Paraguai, pois era a única maneira de se chegar a Cuiabá (MT). Em novembro de 1864, Solano Lopez mandou aprisionar o navio brasileiro Marquês de Olinda, no rio Paraguai, que rumava em direção a Cuiabá (MT). No ano seguinte, tropas paraguaias atravessaram o território argentino, sem autorização das autoridades argentinas e conquistaram o Rio Grande do Sul. Meses depois, o território seria retomado na Batalha do Riachuelo. Diante disso, o governo brasileiro propõe aos vizinhos, Argentina e Uruguai, um tratado de ajuda mútua contra Solano López.

Em 1º de maio de 1865 é formalizado o **Tratado da Tríplice Aliança** entre os três países envolvidos na guerra( Brasil, Argentina e Uruguai), essa batalha durou até 1870. As tropas aliadas ficariam sob o comando do presidente argentino Bartolomeu Mitre.

#### **As Principais Batalhas da Guerra do Paraguai**

- **A Batalha de Tuiuti** - Em 24 de maio de 1866, travou-se a Batalha de Tuiuti, no entorno da lagoa de Tuiuti, localizada no extremo sudoeste do Paraguai. Durante a sangrenta batalha, o lado paraguaio, que saiu derrotado, teve o maior número de baixas. Morreram cerca de 6 mil paraguaios e 4 mil da Tríplice Aliança. No geral, cerca de 12 mil soldados ficaram feridos durante a Batalha de Tuiuti.
- **Retirada da Laguna**- Em 1867, tropas brasileiras tentaram libertar parte do Mato Grosso, que estava em mãos paraguaias. Uma coluna partiu de Minas Gerais e se dirigiu até o Mato Grosso, sofrendo doenças e falta de mantimentos, os brasileiros foram derrotados pelas tropas de Solano López, no episódio conhecido como a retirada da Laguna ( MS).
- **Batalha de Humaitá** – Em julho de 1868, a fortaleza de Humaitá era a principal defesa dos paraguaios e, após ser parcialmente cercada pelos exércitos brasileiros, foi abandonada pelos exércitos paraguaios em 1968.
- **Batalha da Acosta Ñu** – Em agosto de 1869, uma das batalhas mais polêmicas da guerra pelo fato de Solano López ter levado à luta um exército composto por adolescentes menores de 15 anos. Críticas também são realizadas ao massacre cometido pelas tropas brasileiras.
- **Batalha de Cerro Corá** – Em março de 1870, aconteceu a batalha final da guerra que resultou na morte de Solano López por soldados brasileiros.

Durante toda a Guerra do Paraguai, aproximadamente 75% da população paraguaia perdeu a vida em decorrência dos conflitos, doenças e fome. Do lado dos aliados, mais de 50 mil soldados brasileiros perderam a vida em combate.

### Texto 2: **OS TRÊS PODERES PÚBLICOS**

#### **A ADMINISTRAÇÃO NO BRASIL**

O povo brasileiro, por meio do voto, elege seus representantes para cuidar, administrar o País, o Estado e o Município. São os vereadores, os deputados estaduais e federais, o prefeito, os senadores, o governador e o presidente da república. Essas pessoas são responsáveis pelas leis brasileiras e formam o poder público. O Poder Público é dividido em três: Poder Executivo, Poder Legislativo e o Poder Judiciário.

**Poder Executivo:** É exercido pelo **Presidente da República, Governadores do Estado** e pelo **Prefeito** e o **Vice-Prefeito**, o Poder Executivo é aquele direcionado à execução, é o poder com maior ação prática, uma vez que consegue transformar em atos as leis promulgadas pelo Poder Legislativo. A função do Poder Executivo é atuar com base na legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência sempre a serviço dos cidadãos e de seus interesses.

**Poder Legislativo:** É exercido pelos **Senadores, Deputados Estaduais e Federais** e pelos **Vereadores**, também para um mandato de quatro anos, sendo permitido a reeleição. Sua função é elaborar as leis municipais, estaduais e federais e fiscalizar os atos do Poder Executivo.

**Poder Judiciário:** Este poder compete aos **juízes** e aos **promotores públicos**, os encarregados pelo cumprimento das leis e não participam diretamente da administração municipal. Dentro dos Três Poderes, **o único em que não há eleição para a escolha de seus membros** é o Poder Judiciário. Seus membros prestam concursos públicos para exercer a função.

Qualquer cidadão brasileiro pode ser candidato ao cargo executivo ou legislativo.

De acordo com os textos acima, responda as questões a seguir:

1- Por que aconteceu a Guerra Do Paraguai? **(2,0)**

---

2- Complete as frases de acordo com o texto: **(3,0)**

• O Tratado da Tríplice Aliança é formado por três países \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

• As principais batalhas que ocorreram durante a Guerra do Paraguai foram \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

• A Guerra Do Paraguai durou 05 anos, do ano de \_\_\_\_\_ até \_\_\_\_\_.

3- Quais são os Três Poderes que governam o Brasil? **(2,0)**

---

4- Enumere a 2° coluna de acordo com a 1° coluna: **(3,0)**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>( 1 )</b> Poder Executivo.   | <b>( )</b> Este poder compete aos juízes e aos promotores.  |
| <b>( 2 )</b> Poder Legislativo. | <b>( )</b> É exercido pelos Senadores, Deputados Estaduais e Federais e pelos Vereadores.             |
| <b>( 3 )</b> Poder Judiciário.  | <b>( )</b> É exercido pelo Presidente da República, Governadores do Estado e pelo Prefeito Municipal. |

## ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

Leia os textos com atenção e responda as questões abaixo:

### O ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL E SEUS PRINCIPAIS MUNICÍPIOS

Mato Grosso e Mato Grosso do Sul compunham um único estado brasileiro. No entanto em 1977, o governo federal decretou a divisão do estado, alegando dificuldade em desenvolver a região diante de uma grande extensão e diversidade. Mato Grosso do Sul é dividida em 79 municípios, os cinco principais municípios são: em **1º lugar** é Campo Grande com a estimativa de 895.982 habitantes, em **2º lugar** é Dourados com a estimativa de 222.949 habitantes, já em **3º lugar** o município de Três Lagoas com a estimativa de 121.388 habitantes, em **4º lugar** Corumbá com a estimativa de 111.435 habitantes e em **5º lugar** esta o município e Ponta Porã com a estimativa de 93.937 habitantes. Mato Grosso do Sul apresenta o maior crescimento econômico da região Centro-Oeste. A principal atividade econômica desenvolvida no estado é a agropecuária. Na agricultura, os principais produtos são: a soja, e a cana-de-açúcar. Destacam-se também as plantações de arroz, café, trigo, milho, mandioca, feijão, algodão e amendoim.

Mato Grosso do Sul também possui significativas jazidas de ferro, manganês, calcário, mármore e estanho, com destaque para o maciço de Urucum (que se localiza na região de Corumbá), em que há uma expressiva jazida de minério de ferro e manganês. Entre os principais pontos turísticos do estado do Mato Grosso do Sul esta: Corumbá que é conhecida como a capital do Pantanal, tendo quase 60% do seu território ocupado pelo bioma, a pescaria os safáris fotográficos e observação de flora e fauna estão entre as principais atividades. O município de Bonito um paraíso natural, onde atrai visitantes do mundo inteiro, pelos rios de águas cristalinas, cachoeiras, grutas, trilhas, fauna e flora exuberantes. Simbolismo

Cada cor presente na bandeira do Mato Grosso do Sul possui um significado:

- O verde representa a riqueza das matas e dos campos do estado;
- O branco simboliza a paz e a amizade;
- O azul representa o céu sul-matogrossense e a esperança do povo;
- O amarelo da estrela simboliza a riqueza adquirida através do trabalho do povo.

### A ORIGEM DO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ

Em 1912 e instalado em 1913, o município de Ponta Porã está uma hora a menos em relação ao horário oficial do Brasil (horário de Brasília), Em 25 de Março de 1913, o primeiro prefeito de Ponta Porã, foi o gaúcho João Ponciano de Matos Pereira. Seus limites são entre os municípios vizinhos:

● Norte: Maracaju, ● Nordeste: Dourados, ● Leste: Dourados, ● Sudeste: Laguna Caarapã, ● Sul: Aral Moreira e Paraguai, ● Sudoeste: Paraguai, ● Oeste: Antonio João, Bela Vista e Paraguai, ● Noroeste: Jardim e Guia Lopes da Laguna. O município de Ponta Porã, conforme a pesquisa feita pelo último senso demográfico estima – se que a cidade tenha 93.937 habitantes aproximadamente.

**HIDROGRAFIA:** Os principais rios do município de Ponta Porã são: o Rio Dourados e o Rio São João. O Rio São João tem sua nascente nas proximidades do perímetro urbano de Ponta Porã e deságua no Rio Dourados seu principal afluente.

**CLIMA:** Predomina no município de Ponta Porã o clima tropical de altitude.

**VEGETAÇÃO:** O município de Ponta Porã integra o grande bioma do Cerrado e da Mata Atlântica.

**RELEVO:** O relevo do município é predominante de planalto e apresenta-se levemente ondulado com sua elevação máxima no Distrito de cabeceira do Apa.

A população local possui hábitos diversificados, devido á grande variedade étnica. E a relação de amizade entre pontaporanenses e pedrojuaninos faz com que os hábitos e costumes ultrapassem a fronteira paraguaia e brasileira sendo absorvidos pela população. Podemos citar como exemplo, a culinária, com a sopa paraguaia, a chipa e o churrasco. Na dança a polca, o vanerão, entre outras. Na bebida, o tereré, este costume local já chegou a outros estados como São Paulo e Mato Grosso. Outro costume que não tem fronteira é a famosa “guerra d’água”, porém não se sabe ao certo

quando e como começou. Atualmente o poder público tem demarcado o local para que a brincadeira seja feita com maior segurança.

**Responda as questões abaixo:**

**1- Ligue os limites entre os municípios, que são considerados vizinhos do município de Ponta Porã: (3,0)**

Norte	•	• Laguna Caarapã
Sul	•	• Aral Moreira e Paraguai
Nordeste	•	• Paraguai
Oeste	•	• Dourados
Sudoeste	•	• Maracaju
Leste	•	• Antonio João, Bela Vista e Paraguai
Sudeste	•	• Jardim e Guia Lopes da Laguna
Noroeste	•	• Dourados

**2- Quais os hábitos e costumes que ultrapassaram a fronteira e tem feito parte da vida da população tanto de Pedro Juan Caballero quanto de Ponta Porã? (2,0)**

**3- Em qual região se localiza o Maciço de Urucum? (2,0)**

**a)** ( ) Dourados

**b)** ( ) Bela Vista

**c)** ( ) Corumbá

**4- Coloque F para FALSO e V para VERDADEIRO: ( 3,0)**

( ) Mato Grosso do Sul é dividida em 79 municípios.

( ) Em 3º lugar esta o município e Ponta Porã.

( ) A principal atividade econômica desenvolvida no estado é a agropecuária.

( ) Bonito é conhecida como a capital do Pantanal.

( ) O Rio São João tem sua nascente nas proximidades do perímetro urbano de Ponta Porã.

( ) O município de Ponta Porã integra o grande bioma da Caatinga e da Floresta Amazônica.





3- ATIVIDADE: Observe a imagem e continue uma pequeno texto sobre ela. “ Na noite de Natal, alguns duendes do Noel ficaram doentes, entao ele.....”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- ATIVIDADE: Faça uma carta para o Papai Noel, e pinte em volta os desenhos.



## ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

### **Danças populares brasileiras**

O Brasil possui uma grande diversidade de danças populares e isso se dá pela riqueza cultural que existe no país. Como muitos povos vieram para o Brasil no decorrer do tempo, muitas danças têm origem e influências estrangeiras.

A principal miscigenação aconteceu entre índios, africanos e europeus. Isso faz com que elas sejam ainda mais diversificadas e com inúmeras cores, movimentos e ritmos.

As danças populares brasileiras são baseadas principalmente em festas tradicionais, danças folclóricas ou religiosas. Sendo elas todas dançantes, alegres e coloridas, espalhando sempre bom um sentimento contagiante

### **Frevo**

O frevo é típico de Pernambuco e surgiu por volta de 1910, caracterizada pelas cores alegres e vibrantes, a sombrinha colorida, movimentos de pernas e braços, além dos diversos passos de capoeira, ballet clássico, saltos e malabarismos.

### **Carimbó**

O Carimbó surgiu no Belém do Pará e também é chamada de Pau e Corda, Samba de roda do Marajó e Baião típico de Marajó.

O ritmo foi trazido pelos escravos africanos, que depois incorporaram influências indígenas e europeias.

A vestimenta das mulheres são grande destaque, por possuírem saias muito coloridas, volumosas e rodadas.

### **Maracatu**

O maracatu surgiu no Pernambuco e remonta a época do Brasil Colonial, com uma miscigenação entre as culturas africana, portuguesa e indígena.

A dança é ligada a religião, trazendo algumas características de religiões africanas e muita espiritualidade.

### **Samba**

O samba veio para o Brasil junto com os escravos e tem origem nos instrumentos trazidos por eles para o Brasil.

Foi mais difundido nos estados do Rio de Janeiro, Bahia e Maranhão. Hoje em dia, o samba é o maior representante do Carnaval e o mais popular do Brasil. No ritmo podem ser usados muitos instrumentos, os principais deles são cavaquinhos, pandeiro, tamborim, atabaque, e reco-reco.

### **Quadrilha**

A quadrilha é típica das festas juninas, sendo caracterizada com teor caipira. Essa dança é mais próxima dos meios sertanejos, caipiras e nordestinos. Além disso, utiliza linguagem mais coloquial e ritmos muito dançantes.

A música é dançada em pares e tem a presença de um animador. Os principais instrumentos utilizados são a viola, violão, sanfona, o triângulo e a zabumba.

As roupas são bastante características, nas quais as mulheres vestem vestidos volumosos, rodados, com cores vivas e cheios de estampas.

**1)** O Frevo é uma dança popular brasileira típica de qual estado? E quando foi seu surgimento?

---

---

**2)** O Maracatu é uma mistura de quais culturas?

---

---

**3)** Quais são as características das vestimentas da dança da quadrilha?

---

---

**4)** A dança do Carimbó também é conhecida por outros nomes, quais são eles?

---

---

**5)** Quais são os principais instrumentos musicais utilizados no Samba?

---

---

