

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com muita atenção e responda no caderno as questões:

Aprendendo Com Os Erros

O mestre conduz seu aprendiz pela floresta. Embora mais velho caminhasse com igualdade, enquanto seu aprendiz escorrega e cai a todo instante.

O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre.

Depois de longa caminhada, chegaram a um lugar sagrado. Sem parar, o mestre dá meia volta e começa a viagem de volta.

- Você não me ensinou nada hoje – diz o aprendiz -, levando mais um tombo.

- Ensinei sim, mas você parece que não aprende – respondeu o mestre – estou tentando te ensinar como se lida com os erros da vida.

- E como lidar com eles?

- Como deveria lidar com seus tombos – respondeu o mestre – Em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar.

QUESTÕES

1- Responda as perguntas a seguir referente ao texto:

- Qual é o título do texto?
- Quais são os personagens principais da história?
- Onde se passa a história?
- De acordo com a história, qual é a diferença entre aprendiz e mestre?
- Qual era a reação do aprendiz quando caía? O que isso mostrava sobre ele?

2- Todas as pessoas tem um sonho na vida, hoje estamos enfrentando uma das maiores dificuldade que é Coronavírus. Escreva um texto falando: Qual é o seu aprendizado sobre isso? Qual é o seu sonho hoje?

3- Boggle é um jogo no qual você observa as letras fornecidas e forma palavras com elas, seguindo as regras abaixo, forme o maior número de palavras que conseguir (no mínimo 10):

I – As palavras formadas têm que ter, no mínimo, quatro letras.

II – Não pode formar nomes próprios.

III – As palavras não podem estar no plural.

IV– Não pode repetir letras.

C	F	O	B
D	A	R	I
G	U	M	A
L	E	P	O

LÍNGUA PORTUGUESA

Tipos de frase

Frase afirmativa - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).

Frase interrogativa - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).

Frase exclamativa - Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção.

Termina com um ponto de exclamação (!).

Frase negativa - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

Frase imperativa - Dá uma ordem, faz um pedido. Termina com um ponto final (.)

ou um ponto de exclamação (!).

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

- | | |
|--------------------------|---|
| (A) Frase afirmativa. | <input type="checkbox"/> Vá logo para a escola, menino. |
| (E) Frase exclamativa. | <input type="checkbox"/> Quem deixou o sapato fora do lugar? |
| (I) Frase interrogativa. | <input type="checkbox"/> Gostei muito de te ver novamente. |
| (N) Frase negativa. | <input type="checkbox"/> Roberta não viu quando a criança caiu. |
| (IM) Frase imperativa. | <input type="checkbox"/> Como é bonita essa bailarina! |
| | <input type="checkbox"/> Não gosto de comer jiló. |
| | <input type="checkbox"/> Saia rápido! |

Classifique a palavra em destaque das frases a seguir. Pinte o quadro que classifica corretamente a palavra.

Substantivo	Abstrato	Concreto
O cão latiu ao ver o gato.		
A alegria contagiou a todos.		
O amor supera tudo.		
A porta é de madeira maciça.		
O menino pulou o muro.		
A fome mata pessoas do mundo inteiro.		
Hoje senti muita dor .		

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO, COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

O que é amar?

Amar é sorrir para as pessoas.

É gostar de ver os colegas
contente. É consolar os que
estão tristes;

É elogiá-los quando merecem;

É ficar amigo dos que não

tem amigo; É perdoar

aqueles que nos ofendem;

Amar é gostar de viver, amar é gostar de si mesmo, amar é crescer!



QUESTÃO 01

De acordo com a leitura do texto, o que é amar?

- (A) É xingar os amigos, e depois pedir desculpa;
- (B) É bater nos colegas e ficar chateado;
- (C) É perdoar, elogiar, ajudar, sorrir e consolar as pessoas.
- (D) É odiar e desprezar os animais.

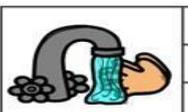
QUESTÃO 02

Retire do texto “O que é amar”:

- a- Um substantivo comum:
- b- Dois substantivo abstrato:
- c- Dois adjetivos:

QUESTÃO 03

Observe as imagens abaixo e escreva uma frase para cada quadrinho:



MATEMÁTICA

Copie e responda no caderno.

1) Complete cada _____ com o número adequado.

a) $347\ 586 = \underline{\hspace{2cm}} + 40\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 500 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\underline{\hspace{2cm}} = 20\ 000 + 3\ 000 + 400 + 30 + 2$

c) $74\ 624 = 70\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 20 \underline{\hspace{2cm}}$

d) $981\ 002 = 900\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 1\ 000 + \underline{\hspace{2cm}}$

e) $504\ 139 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} 9$

f) $876\ 531 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

2) Observe o número representado no quadro de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U
4	2	7	5	6	8

a) Agora, escreva esse número por extenso.

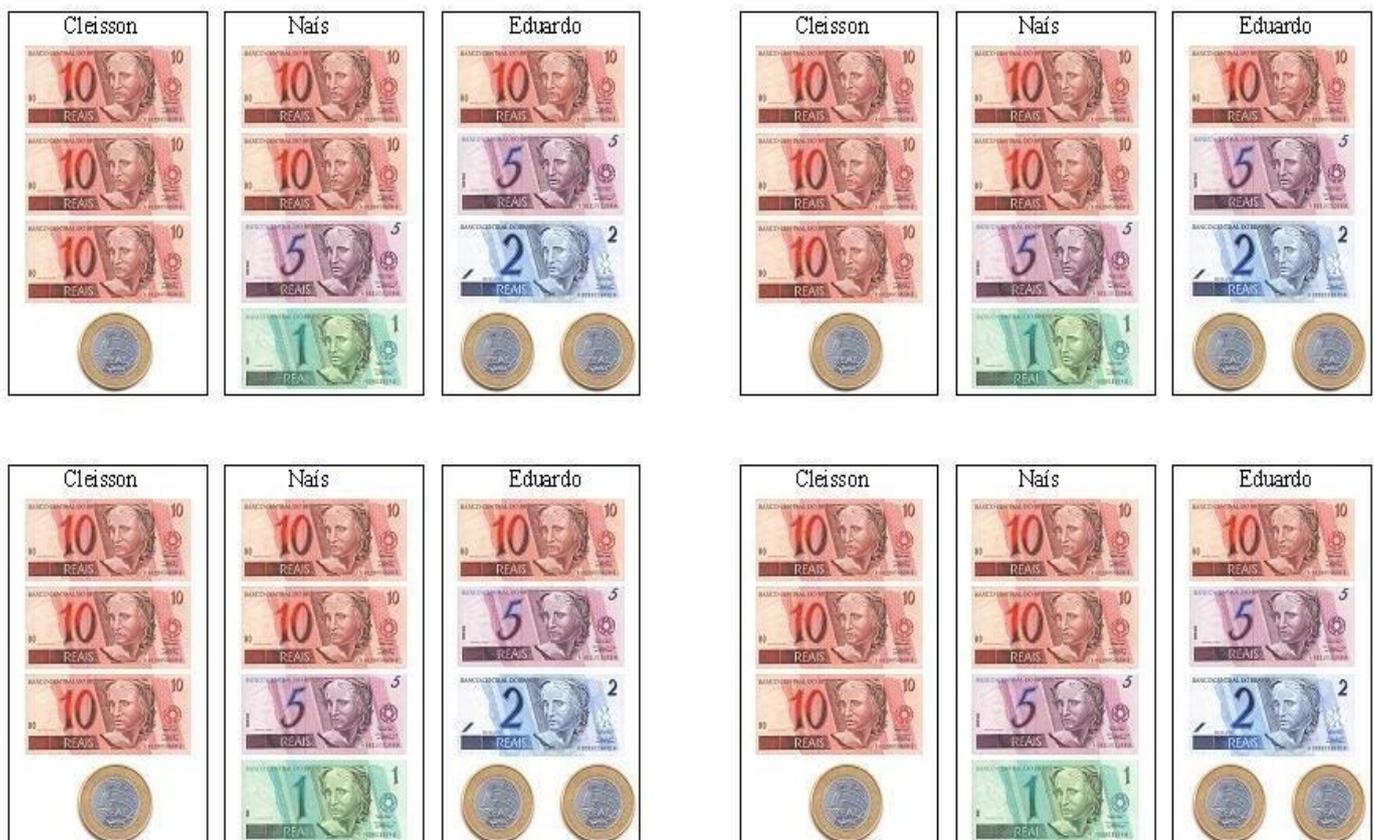
b) Complete as frases a seguir:

- O número 427 568 tem _____ ordens.
- O algarismo 5 pertence à _____ ordem.
- A 5ª ordem é chamada dezena de milhar e a 6ª ordem é chamada _____.
- Três ordens formam uma _____.
- A 4ª classe é das _____.
- A 2ª classe é a classe dos _____.

MATEMÁTICA

Leia com atenção copie e responda no seu caderno:

1 - Cleisson, Naír e Eduardo foram à feira. Observe a quantidade de reais que cada um levou e responda:



- Quantos reais tem Eduardo?
- Quem levou mais dinheiro para a feira? Quanto essa pessoa levou?
- Qual a quantidade que essas três pessoas levaram juntas?
- Se Cleisson emprestar R\$ 5,00 para Naír, com quanto ele fica? E a Naír?
- Eduardo comprou 4 litros de leite por R\$ 5,00. Quanto ainda lhe resta?
- Cada kg de batata custa R\$ 2,00, quantos reais Cleisson vai precisar gastar para comprar 4 kg?

Componente Curricular: Matemática

Ano: 5º .A- B-C-D-E-F

Período: 08/06 a 12/06

2 - Analise os valores dos produtos abaixo:

- Mochila R\$ 48,00
- Estojo R\$ 9,00
- Lapiseira R\$ 6,00
- Caderno R\$ 16,00
- Lápis R\$ 1,00

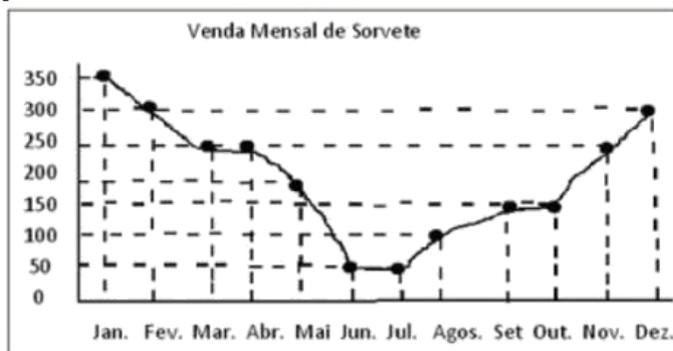
a) Qual o produto mais barato?

b) Qual o produto mais caro?

c) Qual o valor da mochila mais o estojo?

d) Quanto gastarei se comprar um caderno e uma lapiseira?

e) Qual o valor total dos materiais?



3 – Analise o gráfico e responda as atividades a seguir:

a) Qual foi o mês de maior venda de sorvete?

b) Quais foram os meses de menor venda de sorvete?

c) Quantos sorvetes foram vendidos em

fevereiro?

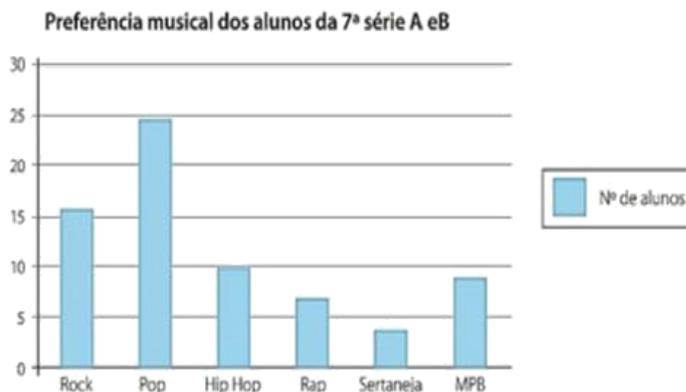
4- A professora de matemática resolveu fazer uma pesquisa e coletou dados de preferência musical dos alunos e obteve-se o seguinte resultado demonstrado no gráfico.

Com base no gráfico ao lado é correto o que se diz na questão: (marque com um x a alternativa correta):

a) O estilo musical preferido pela turma foi o sertanejo.

b) O estilo musical preferido pela turma foi o Hip Hop.

c) O estilo musical que menos agrada a turma é o sertanejo Rock.



CIÊNCIAS

Distribuição da água no planeta

A água cobre cerca de 70% da superfície da terra. Na natureza, é possível encontra - lá em três estados físicos: **gasoso, sólido e líquido**. Nos diferentes ambientes, a água muda continuamente de um estado para outro, o que chamamos de ciclo da água ou ciclo hidrológico.

A água pode ser doce e salgada. A água que usamos para beber, tomar banho, regar as plantações é água doce. A água salgada é aquela que contém grande quantidade de sais minerais e imprópria para beber, como a água do mar.

A distribuição de água doce e salgada não é igual. Cerca de 96% da água no planeta está nos oceanos e é salgada. Apenas 4% de toda água da terra é doce.

Atividades

- 1- Quantos por cento a água cobre o planeta?
- 2- A quantidade de água disponível para consumo humano é grande ou pequena? Justifique.
- 3- É possível encontrar água em quantos estados físicos?
- 4- Complete:
A água pode ser _____.
A água salgada contém _____.

HISTÓRIA

Copiar e responder no caderno as atividades a seguir:

História é ...

A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a humanidade.



No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.



No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral Sul do atual Estado da Bahia.

Aqui os portugueses encontraram:

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de Índios.
- Nomes dados à nova terra:
 - Ilha de Vera Cruz.
 - Terra de Santa Cruz.
 - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

Assim eram os Índios:

- Moravam em ocas (taba – aldeia).
- Chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

1- De acordo com a tira acima, leia as afirmações abaixo e marque (v) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) () Nas festas indígenas, eles realizavam danças, cantavam e pintavam seus corpos em homenagem aos antepassados.
- b) () Os povos indígenas não valorizavam a natureza, pois não dependiam dela para nada.
- c) () As tribos indígenas tinham o cacique como chefe da tribo.
- d) () Atualmente ainda existe 3 a 4 milhões de índios no Brasil.
- e) () O pajé era responsável pela transmissão da cultura e do conhecimento.

2- Segundo a tira acima, escreva nas linhas abaixo um breve relato sobre o modo de vida dos povos indígenas. (Não pode copiar do texto, escreva com as suas palavras).

3- De acordo com a tira acima, qual era a função do cacique e do pajé dentro da tribo?

Cacique:

Pajé:

GEOGRAFIA

REPRESENTAÇÃO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE

A Geografia utiliza-se de diferentes formas de representação da superfície terrestre, tais como: o globo terrestre e os planisférios / mapas-múndi.

O **globo terrestre** é a representação em escala reduzida do planeta Terra que mais se aproxima da realidade, mas não podemos ver nele, de uma vez só, toda a superfície da Terra.

O **planisfério ou mapa-múndi** é a representação de toda a esfera terrestre em uma superfície plana.

Tanto o globo terrestre quanto o planisfério não representam o interior do planeta Terra. Eles mostram apenas as superfícies onde vivemos, trabalhamos e, dela retiramos os recursos necessários para a nossa sobrevivência.

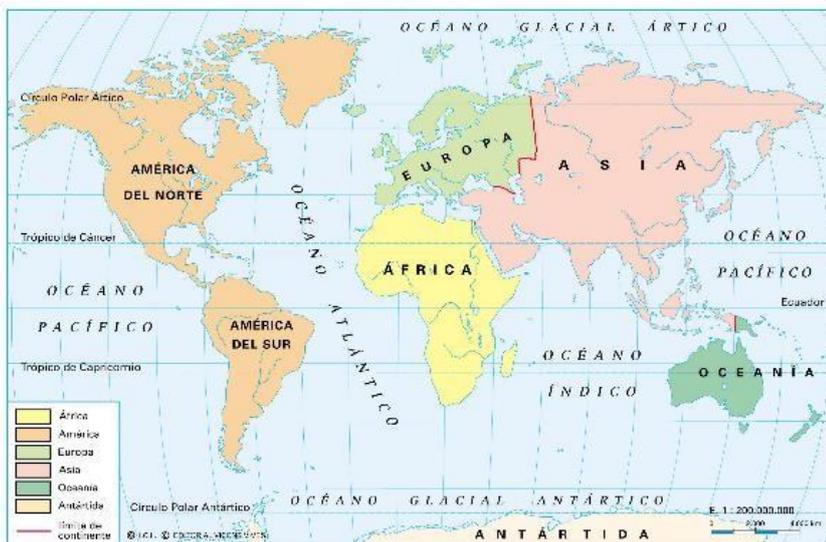
Só para lembrar:

CONTINENTES: Constituem as maiores massas de terra do mundo, 30% da crosta terrestre, incluindo as plataformas continentais submersas. O planeta Terra possui 6 continentes: AMÉRICA, ÁFRICA, ÁSIA, EUROPA, OCEANIA E ANTÁRTIDA.

OCEANOS: São grandes extensões de água salgada que circundam as massas de terra dos continentes. Correspondem a 70% da superfície do globo. O planeta Terra possui 5 oceanos: ATLÂNTICO, PACÍFICO, ÍNDICO, GLACIAL ÁRTICO E GLACIAL ANTÁRTICO.

FAZENDO E APRENDENDO

- 1- Existem duas formas de representar a superfície do planeta Terra. Quais são elas?
- 2- Analise o planisfério e responda:



a) Quantos e quais são os continentes existentes no planeta Terra?

b) Responda:

Qual é o maior Continente:

Qual é o menor Continente:

c) Em qual continente está localizado nosso país?

d) Quantos e quais são os oceanos do nosso planeta?

e) Qual o oceano que banha o Brasil?

f) Qual é o maior oceano?

g) Qual o nome do estado em que você mora e o nome do seu município?

h) Qual é o nome do bairro e da rua onde você mora?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: **Arte**

Ano: 5º ano – A-B-C-D-E-F

Período: 25/05 a 12/06



Senhores pais ou responsáveis, peço que estejam auxiliando o aluno (a) nas atividades. Muito obrigada.

1º AULA:

O aluno irá ouvir a Música Aquarela de **TOQUINHO**, disponível no endereço abaixo:

<https://youtu.be/PT3azbKHJZU>

2º AULA:

Trabalhar a imaginação das crianças através de uma ilustração de história (desenhar a história da música no caderno de desenho). A criança terá que ouvir e ler a história abaixo e realizar a interpretação em forma de um desenho, para isso precisam de concentração para imaginar a história. Os alunos poderão copiar a letra da música em seu caderno de desenho também.

3º AULA:

Música Aquarela para escrever no caderno : disponível <https://m.letras.mus.br/toquinho/49095/>

1) Assista o vídeo, explicando a importância da prevenção contra corona vírus.

<https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sI9I>.

Ao assistir como Charlotte se defende do Corona-vírus, de maneira leve e divertida, responda a seguinte pergunta:

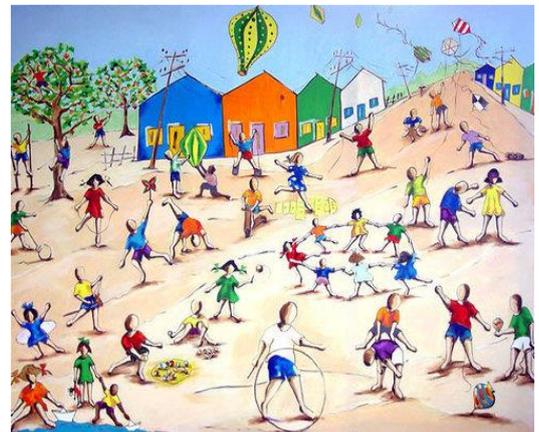
a) Quais são os cuidados que você e sua família estão tomando para se defender do Corona-vírus?

2) Observe na imagem algumas brincadeiras e responda as perguntas:

A) Você conhece algumas dessas brincadeiras?

B) De qual delas você já brincou?

C) Em sua opinião qual é a importância da criança brincar no seu dia-dia?



3) LEIA COM ATENCAO:

Confeccionando o brinquedo Pião

Para esta atividade é necessário os seguintes materiais: 1 tampa de detergente de louça, 50 cm de barbante; 1 caneta ou lápis; 1 tampa de molho de tomate ou 1 CD.

COMO FAZER: Com ajuda de um adulto, faça um furo na tampa de molho de tomate com uma tesoura e encaixe a tampa do detergente. Enrole o barbante na parte de cima e encaixe a caneta na parte de baixo. Puxe o barbante e solte a caneta. O pião ficará rodando.



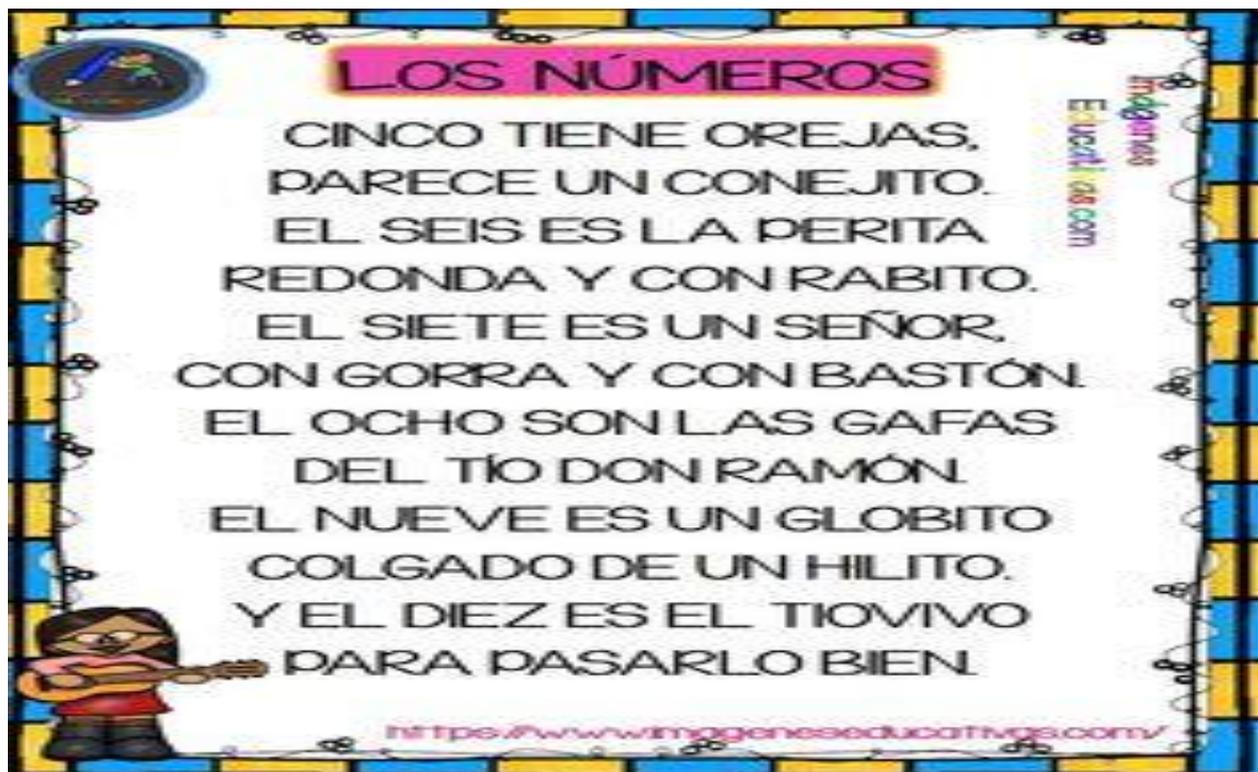
Grado: 5º (A) (B), (C), (D) (E) (F)

Turno:

- **Atenção: Senhores país, para ajudar seus filhos em casa, pedir para que leia o texto Los Números e depois, copiar em seus cadernos, logo após a leitura irão sublinhar os números que estão dentro do texto, depois fazer a tradução do texto ao português, responder as perguntas de interpretação sobre o texto e fazer alguns ejercicios de números são os passos das actividades, senhores pais, fiquem atentos ao desenvolvimento das actividades ter letra legível e se esforçar nas tarefas, Fica ao critério se desejar imprimir.**

1) Haga la lectura del texto Los Números y después copiar en sus cuadernos subraye los números que están escrito por extenso, dentro del texto.

2) Haga la traducción del texto en sus cuadernos en portugués.



3) Conteste las preguntas luego después de copiar en sus cuadernos:

- a) El título del texto es
- b) El texto habla sobre los
- c) Los números que aparecen en el texto son
- 4) Retire del texto las palabras que hacen comparación con los numerales.
- 5) Haga números de 0 a 50.