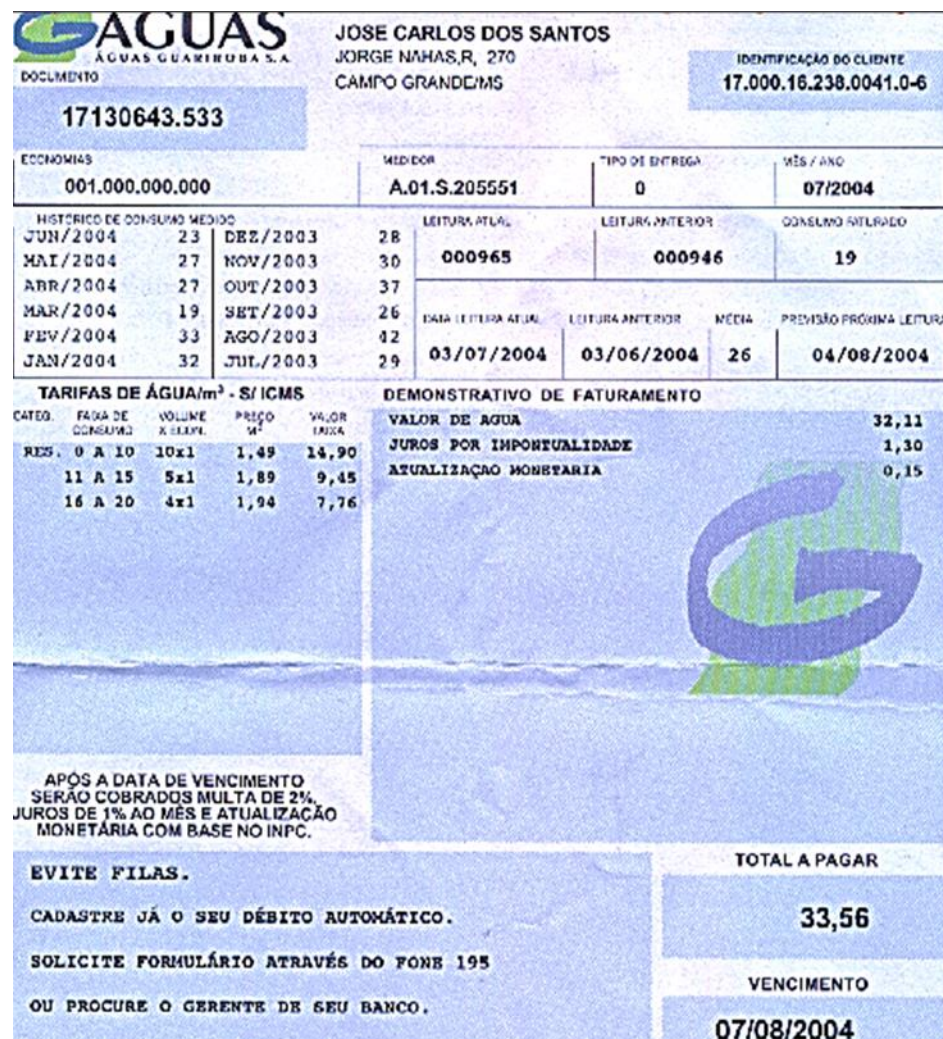


Nome: _____

Querido aluno! Vamos trabalhar com os Gêneros textuais. Essa semana veremos sobre o **GÊNERO TEXTUAL – CONTA DE ÁGUA**.

A conta de água é um gênero textual que se constitui da relação consumo de água durante um determinado período e o valor correspondente a ser pago pelo gasto dessa água. Trata-se de um texto que se caracteriza pela descrição e pela instrução, uma vez que, além de apresentar gráficos do consumo, orienta o consumidor a quitar o débito, instruindo-o a dirigir-se a determinado estabelecimento bancário para efetuar o pagamento até data determinada.

Observe a conta de Luz abaixo e responda as questões:



ÁGUAS
 ÁGUAS GUARIRUBA S.A.

DOCUMENTO
17130643.533

CONSUMIDOR
 JOSE CARLOS DOS SANTOS
 JORGE NAHAS,R, 270
 CAMPO GRANDE/MS

IDENTIFICAÇÃO DO CLIENTE
 17.000.16.238.0041.0-6

ECONOMIAS	MEDIDOR	TIPO DE ENTREGA	MÊS / ANO
001.000.000.000	A.01.S.205551	0	07/2004

HISTÓRICO DE CONSUMO MÊS A MÊS			
JUN/2004	23	DEZ/2003	28
MAI/2004	27	NOV/2003	30
ABR/2004	27	OUT/2003	37
MAR/2004	19	SET/2003	26
FEV/2004	33	AGO/2003	42
JAN/2004	32	JUL/2003	29

DATA LEITURA ATUAL	LEITURA ANTERIOR	MÉDIA	PREDIÇÃO PRÓXIMA LEITURA
03/07/2004	03/06/2004	26	04/08/2004

TARIFAS DE ÁGUA/m³ - S/ ICMS				
CATEG.	Faixa de Consumo	VOLUME A DESP.	PREÇO M³	VALOR TÁRIFA
RES.	0 A 10	10x1	1,49	14,90
	11 A 15	5x1	1,89	9,45
	16 A 20	4x1	1,94	7,76

DEMONSTRATIVO DE FATURAMENTO	
VALOR DE ÁGUA	32,11
JUROS POR IMPONTUALIDADE	1,30
ATUALIZAÇÃO MONETÁRIA	0,15

APÓS A DATA DE VENCIMENTO
 SERÃO COBRADOS MULTA DE 2%
 JUROS DE 1% AO MÊS E ATUALIZAÇÃO
 MONETÁRIA COM BASE NO INPC.

EVITE FILAS.
 CADASTRE JÁ O SEU DÉBITO AUTOMÁTICO.
 SOLICITE FORMULÁRIO ATRAVÉS DO FONE 195
 OU PROCURE O GERENTE DE SEU BANCO.

TOTAL A PAGAR
33,56

VENCIMENTO
07/08/2004

1- Vamos analisar a conta de água.

- Que produto o consumidor utilizou?
- Quem é o fornecedor do produto?
- Quem é o consumidor?
- Qual a data do vencimento da conta-fatura?
- Qual é o total a pagar?

2- O banco vai pagar diretamente para companhia de água Águas Guariruba S.A. ou o cliente deve ir à agência bancária e efetuar o pagamento?

3- E se ele precisar de uma informação por telefone, que número de discar?

Período: 07/09 a 11/09 (2ª Semana)

- Você viu quantas informações encontramos em uma conta de água? Bacana, não é mesmo? Agora faça uma pesquisa em sua casa e escreva quais são os benefícios da água no nosso dia a dia.
- Análise agora a conta de água da sua casa. Peça para seus pais ou responsáveis uma conta de água e responda as questões abaixo:
 - Qual o nome do consumidor da sua conta?
 - Escreva o endereço do consumidor.
 - Qual o nome da empresa responsável pelo abastecimento de água na sua cidade?
 - Que dia vence sua conta?
- O que você e sua família fazem para reduzir o consumo de água de sua casa?



Nome: _____

Já analisamos a **conta de água**, agora vamos dar continuidade aos estudos dos gêneros textuais. Vamos conhecer mais um gênero textual bastante presente no nosso cotidiano, pois para encontrá-lo basta folhearmos algumas páginas do jornal, nos conectarmos à Internet ou até mesmo ligarmos a televisão em um determinado momento. **É sobre a notícia que estamos falando**, e como você sabe cada gênero textual possui um objetivo ao estabelecer a comunicação.

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:

É preciso atenção na economia de água durante o período em que estamos em casa - Escrito por ACOM/SANESUL 18:10 - 13/04/2020

Ruas desertas, comércio fechado. A ordem é ficar em casa. Embora seja muito bom ficar no aconchego do lar com a família, esta situação atípica, deixa todo mundo apreensivo com o que vem pela frente.

Uma coisa é certa! Vem à conta desse tempo “parado” em casa. É que “estar” com a família, implica também no aumento de alguns gastos. Por esta razão é importante observar algumas orientações que vem de economistas para que a conta não fique cara no final, ou seja, quando tudo isso passar.

Cabe a tarefa diária de praticar economia. Evitar longos períodos debaixo do chuveiro na hora do banho é uma atitude simples e que deve ser observada. Em média cada pessoa utiliza cerca de 50 litros de água para tomar um banho, por exemplo. Evitar lavar a calçada, lavar o carro com o uso da mangueira, é situações que devem ser evitadas.

É tempo de restrição. Fazer uso consciente da água e de outros itens essenciais para a manutenção de um lar é uma tarefa de todos dentro de casa. A conta é bem simples. Quem agir com prudência, não terá nenhuma surpresa quando chegar a fatura, porque, no final das contas, tem conta para ser paga!

Fonte: <https://www.pontaporainforma.com.br/e-preciso-atencao-na-economia-de-agua-durante-o-periodo-em-que->

Após a leitura realizada, você observou que existem diferenças entre o **gênero Conta de água** e o **gênero Notícia**? Cada gênero textual possui suas características, embora algumas sejam bem parecidas, todas têm as suas especificidades.

A notícia tem como foco a divulgação de um acontecimento, é relativa a fatos mais pontuais do cotidiano e por isso, para que tenha sentido, precisa ser publicada dentro de um prazo determinado. O objetivo da notícia é apresentar os fatos de forma simples.

1- Agora que você já está craque, responda as questões abaixo referente ao texto “É preciso atenção na economia de água durante o período em que estamos em casa”.

a) O texto apresentado é:

() uma propaganda. () uma notícia. () uma fábula. () uma história.

b) O texto que você leu apresenta informações sobre um fato ou narra uma história?

c) De que fonte foi retirada o texto?

2- Quem escreveu esse texto? Onde foi publicado?

3- Do que se trata o texto?



Nome: _____

Revisão classes gramaticais

Substantivo: palavra que dá nome aos seres em geral, podendo nomear também ações, conceitos físicos, afetivos e socioculturais, entre outros que não podem ser considerados “seres” no sentido literal da palavra;

Artigo: palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo de modo particular (definido) ou geral (indefinido);

Adjetivo: palavra que tem por função expressar características, qualidades ou estados dos seres;

Numeral: palavra que exprime uma quantidade definida, exata de seres (pessoas, coisas etc.), ou a posição que um ser ocupa em determinada sequência;

Verbo: palavra que, por si só, exprime um fato (em geral, ação, estado ou fenômeno) e localiza-o no tempo.

A ÁGUA

O consumo mundial de água triplicou em 1950. Mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando assim nos mesmos níveis.

O que chama atenção também é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fica gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. Outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que tem duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga devem-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos passar até vinte e oito dias sem comer, mas apenas três dias sem água.

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-agua>

1) Classifique as palavras destacadas no texto, colocando-as no quadro a seguir.

SUBSTANTIVO	ARTIGO	ADJETIVO	NUMERAL	VERBO

2) Responda o que se pede:

- Dê ideias de como economizar água na escola.
- Quanto gasta uma torneira ligada por 5 minutos?
- Quanto desperdiça uma torneira gotejando durante 1 dia?

3) VAMOS ESTUDAR OUTRO GÊNERO TEXTUAL: **PANFLETO**

O **Folheto/Panfleto** assim como o gênero Conta de água e a notícia sobre a iluminação pública que vimos anteriormente é um texto informativo, pois traz informações a respeito de algo, porém o folheto/panfleto possuem também as suas especificidades. É um gênero que apresenta informações sobre produtos e serviços, com objetivo de incentivar seu leitor a adquiri-los, ou divulgar ideias e opiniões, com a intenção de mudar o comportamento de seu leitor.

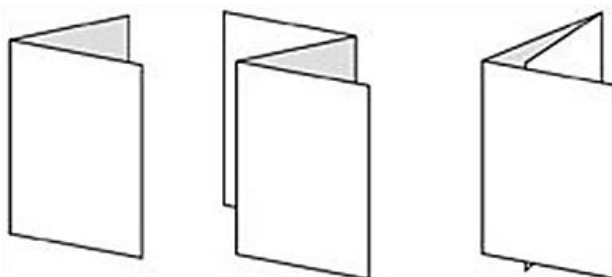


Observando o panfleto e responda:

- O panfleto acima faz parte de uma campanha comunitária. Qual é o objetivo dessa campanha?
- A estrutura dos panfletos é variável, mas geralmente esse gênero é formado por um texto verbal, imagens, um título chamativo e, às vezes, um subtítulo. Qual é o título do panfleto?
- A quem se destina esse panfleto?
- Qual a linguagem utilizada (verbal, visual ou mista)? Por quê?
- Que informações importantes foram usadas neste panfleto?

PRODUÇÃO TEXTUAL

Agora é a sua vez de produzir um panfleto. Pesquise informações relevantes sobre a Dengue e produza um panfleto de como se prevenir do mosquito. Lembre-se que a linguagem do panfleto deve ser clara e objetiva, que o texto escrito deve ser curto e que atraia a atenção, as imagens também são importantes. Pegue uma folha de sulfite, dobre-a ao meio, faça margens, coloque um título e escreva sobre o que deseja informar. Não se esqueça de colocar imagens. Ou pode também ser feito em seu caderno.





Nome: _____

Máximo divisor comum (M.D.C.)

Dois números naturais sempre têm divisores comuns. O maior divisor comum de dois ou mais números é chamado de **Máximo Divisor Comum (MDC)** desses números.

Exemplo; Vamos determinar o MDC dos números 12 e 18.

Divisores de 12 $D(12) = (2, 3, 6, 12)$

Divisores de 18 $D(18) = (2, 3, 6, 18)$

Divisores comum de 12 e 18: $D(12) \cap D(18) = (2, 3, 6)$

O maior divisor comum de 12 e 18 é igual a 6. Logo: $MDC(12, 18) = 6$

Atividades

1- Complete em seu caderno, os espaços de modo a apresentar o MDC dos números dado.

a) $D(10) = (1, _, _, 10)$

b) $D(15) = (_, _, _, 15)$

c) Qual é divisor comum dos números 10 e 15? _____

d) Qual é o MDC (10, 15)? _____

2- Complete em seu caderno, os espaços de modo a apresentar o MDC dos números dado.

a) $D(8) = (1, 2, _, _)$

b) $D(9) = (1, _, _)$

c) Qual é divisor comum dos números 8 e 9? _____

d) Qual é o MDC (8, 9)? _____

3- Complete em seu caderno, os espaços de modo a apresentar o MDC dos números dado.

a) $D(24) = (_, _, _, _, _, _, _, 24)$

b) $D(30) = (_, _, _, _, _, _, _, 30)$

c) Quais são os divisores comum dos números (24, 30)? _____

d) Qual é o MDC (24, 30)? _____



Nome: _____

Como calcular o MDC entre dois números naturais?

Decompomos cada número em seus fatores primos, tomamos os fatores comum e os multiplicamos de modo a obter um valor. Esse valor corresponde ao MDC procurado.

Exemplo; Vamos determinar o MDC (24, 60)

24	60	2	Divisor comum
12	30	2	Divisor comum
6	15	2	
3	15	3	Divisor comum
1	5	5	
1	1		

$$\text{MDC (24, 60)} = 2 \times 2 \times 3 = 12$$

Atividades

4- Calcule em seu caderno, o MDC pelo processo da decomposição em fatores primos dos números 24, 32.

5- Calcule em seu caderno, o MDC pelo processo da decomposição em fatores primos dos números 18, 15.

6- Calcule em seu caderno, o MDC pelo processo da decomposição em fatores primos dos números 18, 60, 24.



Nome: _____

Mínimo múltiplo comum (M.M.C.)

MMC significa mínimo múltiplo comum. O MMC é uma operação para encontrar o menor número positivo, excluindo o zero, que é múltiplo comum entre todos os números dados.

Os **múltiplos** de um número podem ser encontrados multiplicando este número pelos números naturais.

Exemplo:

Dois ou mais números sempre têm múltiplos comuns a eles. Vamos achar os múltiplos comuns dos números naturais 4 e 6:

Múltiplos de 6= 0, 6, 12, 18, 24, 30,...

Múltiplos de 4= 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24,...

Múltiplos comuns ($\cap$) de 4 e 6= 0, 12, 24,...

O menor múltiplo comum não nulo de 4 e 6 é o número **12**. Ou seja o **MMC(4 e 6) = 12**.

Atividades

7- Complete em seu caderno, os espaços de modo a apresentar o MMC dos números em questão.

a) $M(2) = (0, 2, _, _, 8, _ \dots)$

b) $M(3) = (0, 3, 6, _, _, 15, _ \dots)$

c) Quais são os múltiplos comum dos números (2, 3)

d) Qual o menor múltiplo comum (não nulo) de 2 e 3 ? _____

e) Qual o valo do MMC dos números 2 e 3 ? _____

8- Complete em seu caderno, os espaços de modo a apresentar o MMC dos números em questão.

a) $M(6) =$

b) $M(8) =$

c) Quais são os múltiplos comum dos números (6, 8) ? _____

d) Qual o menor múltiplo comum (não nulo) de 6 e 8 ? _____

e) Qual o valo do MMC dos números 6 e 8 ? _____



Nome: _____

Como calcular o MMC entre dois ou mais números naturais?

Para determinar o MMC de dois ou mais números podemos decompô-los em fatores primos simultaneamente.

Exemplo; Determinar o MMC dos números 6, 8 e 20

6, 8, 20	2
3, 4, 10	2
3, 2, 5	2
3, 1, 5	3
1, 1, 5	5
1, 1, 1	

Podemos escrever da seguinte forma $2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120$

MMC (6, 8, 20) = 120

Atividades

9- Calcule o MMC dos números a seguir.

a) MMC (18, 40)

b) MMC (40, 60)

10- Calcule o MMC dos números a seguir.

a) MMC (18, 24, 40)

b) MMC (6, 8, 12)

11- Calcule o MMC e o MDC dos números abaixo:

a) 18 e 60

b) 12 e 24

12- Um médico, ao prescrever uma receita, determina que três medicamentos sejam ingeridos pelo paciente de acordo com a seguinte escala de horários: remédio A, de 2 em 2 horas, remédio B, de 3 em 3 horas e remédio C, de 6 em 6 horas. Caso o paciente utilize os três remédios às 8 horas da manhã, qual será o próximo horário de ingestão dos mesmos?

Calcular o MMC dos números 2, 3 e 6.

Após calcular o MMC responder os espaços em questão.

a) O mínimo múltiplo comum dos números 2, 3, 6 é igual a _____ .

b) De ____ em ____ horas os três remédios serão ingeridos juntos. Portanto, o próximo horário será às ____ horas.

Nome: _____

COORDENACAO: SISTEMA NERVOSO E ENDOCRINO

O sistema nervoso representa uma rede de comunicações do organismo. É formado por um conjunto de órgãos do corpo humano que possuem a função de captar as mensagens, estímulos do ambiente, "interpretá-los" e "arquivá-los".

Consequentemente, ele elabora respostas, as quais podem ser dadas na forma de movimentos, sensações ou constatações.

O nosso sistema nervoso é dividido em sistema nervoso central, constituído pelo encéfalo e pela medula espinhal e pelo sistema nervoso periférico (nervos cranianos e raquidianos). O encéfalo é formado pelo cérebro, cerebelo, bulbo, elementos importantes na constituição nervosa do nosso organismo.

O sistema nervoso central comanda várias funções em nosso corpo, sendo primordial para o seu bom funcionamento. O cérebro é responsável pela percepção dos diferentes estímulos externos através dos sentidos, da inteligência e da memória.

Principais Doenças do Sistema Nervoso: AVC - Acidente Vascular Cerebral; DOENÇA DE PARKINSON; EPILEPSIA; TUMORES CEREBRAIS;

CONSTITUIÇÃO DO SISTEMA NERVOSO



Estes dois sistemas estão em constante comunicação e comandam toda a nossa atividade.

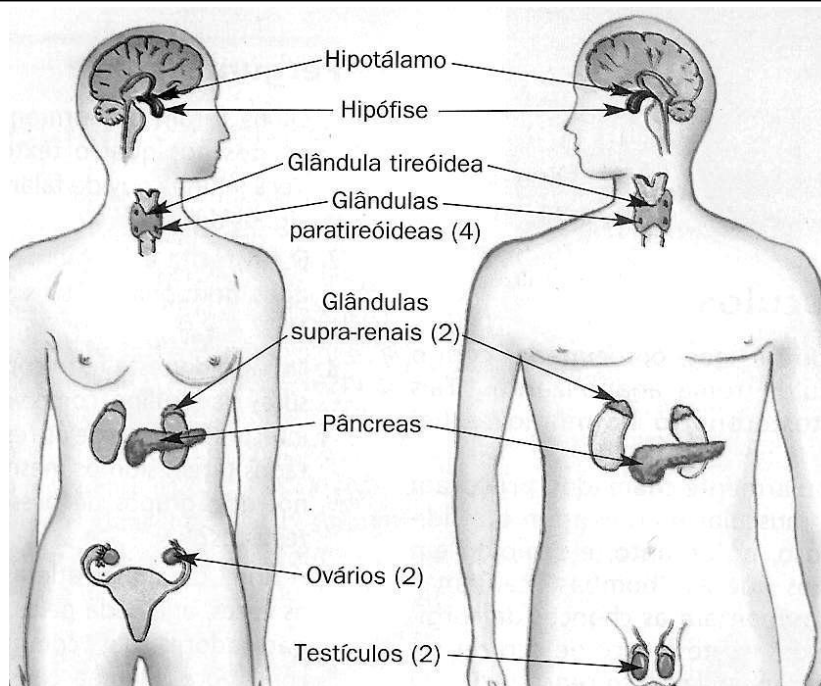
O sistema endócrino, em conjunto com o sistema nervoso, regula e controla todas as funções de nosso organismo. Só para citar alguns poucos exemplos, o sistema endócrino atua no crescimento de tecidos, no equilíbrio hídrico do corpo, na reprodução e no metabolismo de carboidratos. Ele é formado por uma série de glândulas, chamadas de glândulas endócrinas.

As glândulas endócrinas secretam os hormônios, substâncias que são lançadas na corrente sanguínea, atingindo as células dos diversos tecidos do corpo humano.

Os hormônios podem estimular ou inibir as funções metabólicas. Cada hormônio atua apenas sobre algumas células específicas, são as chamadas células-alvo. As principais glândulas endócrinas humanas são: a pineal, a hipófise, a tireóide, as paratireóides, as suprarrenais, o pâncreas, os ovários (nas mulheres) e os testículos (nos homens).

O excesso ou a falta de hormônios pode causar uma série de doenças, entre elas o diabetes melito, o hipertireoidismo e o hipotireoidismo.

Nome: _____



Após a leitura responda as questões em seu caderno:

1- Sabemos que o sistema endócrino é formado por glândulas endócrinas, ou seja, glândulas que produzem secreções que são lançadas diretamente na corrente sanguínea. Marque a alternativa em que são encontradas apenas glândulas do sistema endócrino.

- a) () Testículos, tireóide e glândula sudorípara.
- b) () Hipófise, tireóide e glândula sebácea.
- c) () Glândula sudorípara, glândula salivar e ovários.
- d) () Hipófise, tireóide e testículos.
- e) () Testículos, ovários e glândula salivar.

2- Diferencie sistema nervoso de sistema endócrino:

3- Marque (SN) para doenças do sistema nervoso e (SE) para doenças do sistema endócrino:

- () diabetes melito
- () AVC- acidente vascular cerebral
- () hipertireoidismo
- () tumores cerebrais

4- Complete as frases de acordo com o texto sobre coordenação:

a) O nosso sistema nervoso é dividido em _____, constituído pelo encéfalo e pela medula espinhal e pelo sistema _____ (nervos cranianos e raquidianos).

b) O cérebro é responsável pela _____ dos diferentes estímulos externos através dos sentidos, da _____ e da _____.

c) O sistema endócrino, em conjunto com o sistema _____, regula e _____ todas as funções de nosso organismo.

d) Os hormônios podem _____ ou _____ as funções metabólicas.

Nome: _____

Leia os trechos a seguir: **Texto1-** Clássico, palavra derivada do latim classicus, significando “de classe mais alta” [...] a palavra “clássico” passou a ser sinônimo de “grego e latim antigos”. Em sentido mais estrito considera-se que a época clássica da literatura grega tenha terminado por volta de 325 a.C.[...] pode-se dizer igualmente que a época clássica da literatura latina terminou com o fim do reinado de Augusto. HARVEY, Paul. Dicionário. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987, p. 123.

Texto 2- Mas a palavra, com o passar do tempo, foi reinventada. Hoje, é comum utilizar a expressão [“clássico”] para se referir tanto a um sanduíche como o X-Montanha [...] a canções da Madonna [...] além de tratar de questões complexas, uma obra é, e se torna, clássica pelo fato de captar e traduzir o espírito de seu tempo. O que hoje é um clássico, amanhã pode ser esquecido.

CASTILHO, Cristiano e SANTOS, Márcio Renato. O que é um clássico. Gazeta do Povo.

Disponível em: <https://nova-escola.gbC6ptqvky>

Texto 3- Clássico – Obra artística que pode servir de modelo, cujo valor é universalmente reconhecido geralmente ligado as primeiras manifestações de tais obras

Disponível em: <https://www.dicionarioinformal.com.br/cl%C3%A1ssico/>

Agora responda: Anote as respostas no seu caderno

Exercício 1- Quando você ouviu dizer as seguintes expressões: “Hoje tem um clássico de futebol”; “Gosto de música clássica”; “Esse filme é um clássico do cinema” ou “Essa é uma arquitetura clássica” Expresse sua opinião:

a) O que é um clássico?

b) O que faz com que um determinado objeto ou fato se torne clássico?

GRÉCIA – A civilização grega estabeleceu as bases da cultura e da política ocidentais. Surgiu por volta de 2000 a.C. e perdurou até o século II a.C. A história da Grécia é dividida, pelos historiadores, em quatro períodos principais: Pré-Homérico, Homérico, Arcaico e Clássico.

A população vivia em cidades-Estados, das quais Atenas e Esparta eram as mais importantes. Atenas sobressaía pelo desenvolvimento cultural e econômico, enquanto Esparta era uma potência militar. Os gregos criaram a democracia e acabaram dominados pelos romanos.

Exercício 2- Na Grécia Antiga, as principais cidades-estados foram:

a) Babilônia e Atenas b) Esparta e Roma c) Babilônia e Esparta d) Atenas e Esparta

Exercício 3- A história da Grécia antiga está dividida em 4 períodos que se estende do século XX ao século IV a.C.. São eles:

a) pré-homérico, homérico, arcaico e clássico

b) greco-romano, dórico, homérico, clássico

c) dórico, ateniense, clássico e helenístico

d) helenístico, homérico, ateniense e clássico

ROMA – A cidade de **Roma foi o centro do maior império da Antiguidade**. Localizada na porção oeste da região central da península itálica, as origens da cidade e do próprio Império Romano remontam à lenda dos **irmãos Rômulo e Remo**. Ainda segundo a lenda, Rômulo e Remo teriam sido abandonados às margens do Rio Tibre, mas foram encontrados e amamentados por uma loba, e posteriormente fundaram a cidade de Roma. Durante uma briga, Rômulo teria assassinado seu irmão, se tornando, assim, o primeiro rei de Roma.

Exercício 4- Observe a imagem:



A imagem representa uma antiga escultura etrusca, representando a loba amamentando os gêmeos Rômulo e Remo. Essa imagem nos revela que

a) os romanos explicavam a origem de sua cidade por meio de lendas que envolviam deuses e heróis.

b) não há nenhuma relação com a criação da cidade de Roma.

c) as lendas são totalmente verdadeiras, retratando fielmente os fatos históricos da fundação de Roma.

d) não existiam lendas que busquem explicar origem de Roma.

Nome: _____

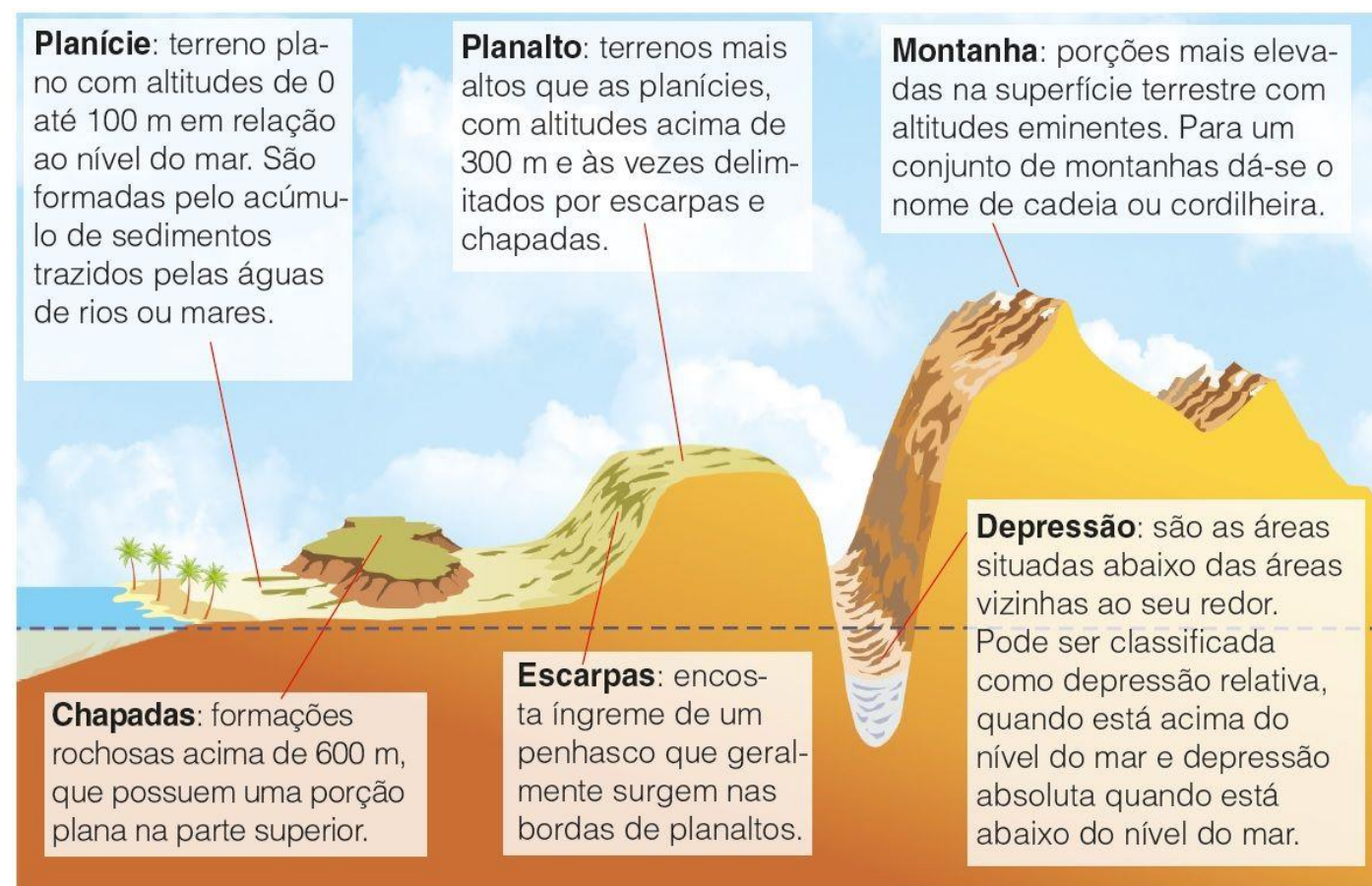
As atividades desenvolvidas devem ser enviadas através de fotos via WhatsApp com identificação.

- ✓ Fazer a leitura do texto, copiar as atividades no caderno e respondê-las.
- ✓ Se possível, assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=qZjwZ9Wuk7g> Geografia Relevo

O relevo terrestre

As formas do terreno que percebemos na paisagem constituem aquilo que chamamos de relevo. O relevo terrestre influencia a atuação das sociedades no espaço geográfico.

Principais formas do relevo



Complete de acordo com as formas de relevo apresentadas.

- a) As superfícies que sofrem menos ação dos agentes de sedimentação e mais ação de agentes de erosão é chamada de _____.
- b) A forma de relevo onde seus terrenos são mais baixos do que os terrenos ao seu redor são chamados de _____.

Escreva em seu caderno

- 1- Quais os tipos de relevos apresentados na figura?
- 2- Quais são as formas de relevo de maior altitude?
- 3- Como chamamos as áreas de deposição de sedimentos?
- 4- Cite algumas das principais formas dos planaltos.
- 5- Explique o que são planícies e o que são depressões.
- 6- Faça uma pesquisa sobre: Transformação do relevo: Agentes internos e Agentes externos. Anote em seu caderno.

Nome: _____

As atividades deverão ser copiadas no caderno e desenvolvidas conforme o que se pede a baixo:

Atividade 1: Leitura do texto

GRAFISMO INDÍGENA

O Grafismo indígena constitui-se em uma manifestação cultural dos povos indígenas e pode se apresentar na pintura corporal, nas cestarias, na cerâmica dentre outras formas de expressão cultural. O grafismo é muito utilizado nas pinturas corporais contribuindo para a beleza estética, todavia, muito além da exuberância, estas pinturas possuem valor simbólico e é uma forma de comunicação, uma vez que, é possível fazer uma leitura dos sujeitos envolvidos no que se refere à etnia, ao gênero, a faixa etária e/ou grupo a partir do “idioma-código expresso graficamente.

As técnicas do grafismo corporal são passadas de geração em geração através da oralidade, das atividades do cotidiano, assim, as crianças desde cedo, tem contato com a arte. Em algumas etnias são passadas somente para as mulheres, tendo elas a obrigação de manter esta tradição ensinando as filhas.



Nome: _____

O GRAFISMO INDÍGENA BRASILEIRO É:

- a arte dos índios pintarem seus corpos.
- realizar desenhos de formas simples
- segundo as crenças da cultura indígena
- como forma de embelezamento
- como forma de diferenciação.

O material utilizado para realizar a pintura depende da ocasião:

- Urucum – casos de doença e luto
- Carvão e resina- caças e guerras.

Após a leitura do texto responda em seu caderno as seguintes perguntas.

1- Como é constituído o grafismo indígena?

2- Como são passadas as técnicas do grafismo indígenas?

Atividade 2

Agora que você ficou conhecendo um pouco sobre o grafismo indígena crie um grafismo preto e branco.

Atividade 3

Explore os grafismos coloridos seguindo os exemplos nas imagens acima:

Atividade 4

Agora que você já usou as técnicas preto e branco e colorida, crie grafismos em uma folha em branco, em seguida cole em um CD, papelão, madeira, telha, explore sua imaginação e poderá usar para enfeitar algum lugar da sua casa.



Nome: _____

Esportes

Entre as atividades esportivas, as modalidades foram classificadas de acordo com os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos. Veja quais são:

Esportes de precisão são caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento. Exemplos são o boliche, a bocha, o arco e flecha e o tiro ao alvo.



Esportes de invasão são aqueles esportes onde existe disputas de uma equipe que tenta ocupar o setor da quadra defendido pelo time adversário e tenta marcar pontos. Esses são esportes coletivos. Exemplos de esporte de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handball, polo aquático, futebol americano, hóquei na grama.

Na prática de atividades esportiva de modo geral, proporcionam benefícios para o corpo e mente, com isso favorecendo inúmeras habilidades cognitivas quanto as motoras.

Podemos listar alguns benefícios em pessoas que praticam atividades esportivas ou realizam exercícios físicos tais como melhora no humor, aumento na concentração, reduz o estresse e a depressão, melhora a qualidade do sono, mantém o peso saudável, melhora a confiança, estimula a liderança, melhora o desempenho escolar. Nos últimos anos, pesquisas também descobriram que a participação esportiva pode afetar positivamente sua saúde mental.

Os esportes de precisão trazem alguns benefícios mais específicos como a concentração, pois é necessário coordenar sua mente com o seu corpo e ser metódico no gesto são dois aspectos que o esportista deve levar em conta, além de respeitar cada uma das fases, uma após a outra, até sentir a completa sensação de segurança e controle para realizar o movimento no esporte.

Para o controle do estresse, o arco e flecha ou o dardo podem ser atividades que aliviam o estresse, já que nessa atividade é preciso muita tranquilidade e concentração para acertar o alvo!

No link será possível acessar a vídeos onde é abordado sobre as duas classificações descrita no texto e tem mais exemplos sobre os esportes de precisão e esportes de invasão.

Esportes de precisão: <https://www.youtube.com/watch?v=gkINgCZ5RuE&t=133s>

Esportes de invasão: <https://www.youtube.com/watch?v=IpQNIOfacy0&t=11s>



Nome: _____

Com base no texto, responda as questões.

Aula 1 (03/08)

O esporte da Bocha é caracterizado pelo arremesso ou lançamento de uma bola com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico. O esporte é citado como exemplo em uma das classificações. Qual é a classificação?

- a) Esporte de precisão
- b) Esporte de invasão
- c) Esporte de técnico-combinatória
- d) Esporte de combate

Aula 2 (10/08)

Marque um X na alternativa Correta.

O que é Esporte de invasão?

- a) () São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento
- b) () São modalidades nas quais o importante é a realização técnica do movimento.
- c) () São as lutas transformadas em esporte.
- d) () São aqueles esportes onde existe disputas de uma equipe que tenta ocupar o setor da quadra defendido pelo time adversário e tenta marcar pontos.

Aula 3 (17/08)

A prática de atividades esportiva de modo geral, proporcionam benefícios para o corpo e mente. Cite quais são os benefícios que o texto menciona.

Aula 4 (28/08)

Entre todas as classificações de esportes citadas no texto, faça uma pesquisa com as pessoas que moram em sua casa e descreva quais esportes pertencentes a essas listas eles já praticaram e classifique conforme o texto. Podem ser citadas outras modalidades esportivas que não foram abordadas nos exemplos.

Nome: _____

Conhecendo alguns animais

	Português	Inglês
1.	Abelha	Bee
2.	Águia	Eagle
3.	Baleia	Whale
4.	Cachorro	Dog
5.	Cavalo	Horse
6.	Cobra	Snake
7.	Coelho	Rabbit
8.	Crocodilo	Crocodile
9.	Dinossauo	Dinosaur
10.	Elefante	Elephant
11.	Galinha	Chicken
12.	Gato	Cat
13.	Leão	Lion
14.	Macaco	Monkey
15.	Peixe	Fish
16.	Porco	Pig
17.	Pássaro	Bird
18.	Rato	Mouse
19.	Tartaruga	Turtle
20.	Vaca	Cow



Atividades

1- Escreva em Inglês o nome dos animais.



2- Escolha 05 animais e faça o desenho no caderno e coloque o respectivo nome em Inglês:

Nome: _____

3- Leia o texto e responda em seu caderno.

The animals

The animals are funny. The lion is yellow, the monkey is brown and the cat is white. They are lovely! Look these dogs: they are black.

a) Quais são os animais que encontramos no texto? Escreva em Português.

b) Quais as cores dos animais citados no texto? Complete os espaços.

O leão é _____ e o macaco é _____

c) Traduza a seguinte frase do texto: **Look these dogs: they are black!**

4- A frase :They are lovely significa:

() Eles são adoráveis

() Elas são alegres

() Eles são animais

5- Vamos revisar as cores.



Escreva o nome dos animais com suas respectivas cores em Português.

1. Cachorro – marrom

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.