

## ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

### O SEXTO PLANETA

O planeta onde vivia o pequeno príncipe era minúsculo, pouco maior que uma casa. Um dia, ele decidiu visitar outros planetas. Veja quem ele encontrou em uma dessas visitas.

O sexto planeta era dez vezes maior. Era habitado por um velho que escrevia livros enormes.

— Bravo! Eis um explorador! — exclamou ele, logo que viu o príncipezinho.

— De onde vens? — perguntou-lhe o velho.

— Que livro é esse? — perguntou-lhe o príncipezinho. — Que faz o senhor aqui?

— Sou geógrafo — respondeu o velho.

— Que é um geógrafo? — perguntou o príncipezinho.

— É um sábio que sabe onde se encontram os mares, os rios, as cidades, as montanhas, os desertos.

— É bem interessante — disse o príncipezinho. — Eis, afinal, uma verdadeira profissão! — E lançou um olhar, em torno de si, no planeta do geógrafo. Nunca havia visto planeta tão majestoso.

— O seu planeta é muito bonito. Haverá oceanos nele?

— Como hei de saber? — disse o geógrafo.

— Ah! (O príncipezinho estava decepcionado.) E montanhas?

— Como hei de saber? — disse o geógrafo.

— E cidades, e rios, e desertos?

— Como hei de saber? — disse o geógrafo pela terceira vez.

— Mas o senhor é geógrafo!

— É claro, disse o geógrafo; mas não sou explorador. Há uma falta absoluta de exploradores.

Não é o geógrafo que vai contar as cidades, os rios, as montanhas, os mares, os oceanos, os desertos.

O geógrafo é muito importante para estar passeando. Não deixa um instante a escrivinha. Mas recebe os exploradores, interroga-os, anota as suas lembranças. E se as lembranças de alguns lhe parecem interessantes, o geógrafo estabelece um inquérito sobre a moralidade do explorador.

— Por quê?

— Porque um explorador que mentisse produziria catástrofes nos livros de geografia.

Este texto faz parte do livro *O pequeno príncipe*, de Antoine de Saint-Exupéry, Agir.

### **SOBRE O TEXTO LIDO, RESPONDA:**

**01)** Como era o planeta em que vivia o Pequeno Príncipe? (1,0)

\_\_\_\_\_

**02)** Quem habitava o sexto planeta? (1,0)

\_\_\_\_\_

**03)** Observe a frase e marque um (X) na resposta **CERTA**: “O explorador que mentisse produziria nos livros de Geografia”... (1,0)

( ) grandes façanhas.

( ) grandes catástrofes.

( ) grandes desertos.

**04)** Reescreva as frases a seguir substituindo as palavras em destaque por outros **adjetivos** que mantenham o mesmo sentido: (1,0)

**ADJETIVOS SÃO PALAVRAS QUE CARACTERIZAM O SUBSTANTIVO.**

Ex.: O menino **corajoso** decidiu explorar o planeta.

subst   adjetivo

a) "Nunca havia visto planeta tão **majestoso**."

---

b) "E se as lembranças de alguns lhe parecem **interessantes**, o geógrafo estabelece um inquérito..."

---

**05)** As palavras: "**foi, fomos, foram, fui**" são chamadas de verbos. O "nome" deste verbo é **ir**.

**VERBOS SÃO PALAVRAS QUE REVELAM AÇÃO, ESTADO OU FENÔMENOS DA NATUREZA.**

**Circule** os **verbos** das frases a seguir: (1,0)

a) Aninha correu para ler o livro do Pequeno Príncipe.

b) No sexto planeta ventava demais.

c) O Pequeno Príncipe conheceu o geógrafo.

d) O velho escrevia livros.

**06)** Observe a imagem: A frase abaixo pode ser entendida como. Marque um **(x)** na resposta **certa**. (1,0)



(   ) As pessoas grandes não gostavam de ser crianças e queriam ser adultas logo.

(   ) As pessoas grandes esquecem do que as crianças gostam de fazer e do que pensam quando são pequenas.

(   ) As pessoas grandes não tem nenhuma lembrança da infância.

## PRIMEIROS ESBOÇOS DE O PEQUENO PRÍNCIPE SÃO ENCONTRADOS NA SUÍÇA

Os desenhos de Antoine de Saint-Exupéry foram conservados durante anos e estão em ótimo estado

(Foto: Handout/Stiftung für Kunst, Kultur und G/AFP)



Os primeiros esboços de **O Pequeno Príncipe** foram encontrados em uma antiga construção localizada no norte da Suíça.

O livro, escrito por **Antoine de Saint-Exupéry** durante a guerra, foi publicado em 1943 nos Estados Unidos e em 1946 na França, após a morte do avião.

Segundo **Elisabeth Grossmann**, conservadora da Fundação para a Arte, a Cultura e a História de Winterthur, os desenhos - em ótimo estado - foram

adquiridos por um magnata há mais de 30 anos em um leilão, e vinham sendo conservados dentro de uma pasta de papelão.

Dentro dela, estavam guardados três esboços do Pequeno Príncipe, notas manuscritas sobre a obra, um poema ilustrado e uma carta de amor para **Consuelo**, à mulher de **Saint-Exupéry**.

O colecionador **Bruno Stefanini**, falecido em dezembro do ano passado, aos 94 anos, adquiriu as ilustrações por meio de um leilão realizado em 1986, no município de Bevaix.

Proprietário de uma das maiores coleções da arte suíça, ele criou a Fundação em Winterthur para administrar seu patrimônio.

Publicado: <https://rollingstone.uol.com.br> em 16/08/2019, às 13h04

### APÓS A LEITURA, RESPONDA.

**07)** O texto apresenta característica do gênero textual: (1,0)

( ) notícia

( ) crônica

( ) entrevista

**08)** Onde foi publicado? (1,0)

---

**09)** Qual é a função da foto e da legenda na notícia lida? (1,0)

( ) Mostrar os esboços que foram encontrados.

( ) Explicar o que é esboço.

**10)** Como aconteceu o fato? (1,0)

---

---



**6-** Complete as lacunas das seguintes frases: **( 1,0 )**

**a)** Para multiplicar duas frações, basta multiplicar seus \_\_\_\_\_ e multiplicar seus \_\_\_\_\_.

**b)** O produto de uma fração por sua inversa é igual a \_\_\_\_\_.

**c)** Para dividir duas frações, basta multiplicar a primeira pelo \_\_\_\_\_.

**d)** Para encontrar o denominador comum às frações  $\frac{7}{20}$  e  $\frac{11}{24}$ , podemos calcular o \_\_\_\_\_.

**7-** Realize as operações com as frações a seguir e simplifique o resultado quando necessário. **(1,0)**

**a)**  $\frac{5}{8} + \frac{7}{12} =$

**b)**  $\frac{7}{15} + \frac{3}{15} =$

**8-** Faça a diferença entre as frações: **( 1,0 )**

**a)**  $\frac{5}{2} - \frac{3}{2} =$

**b)**  $\frac{9}{5} - \frac{3}{4} =$

**9-** Calcule as multiplicações de frações: **( 1,0 )**

**a)**  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$

**b)**  $\frac{4}{3} \times \frac{1}{5} =$

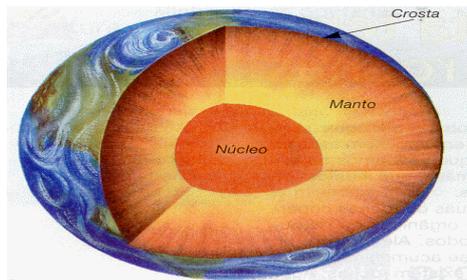
**10-** Calcule as divisões de frações: **( 1,0 )**

**a)**  $\frac{5}{6} \div \frac{4}{5} =$

**b)**  $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$

**ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)**

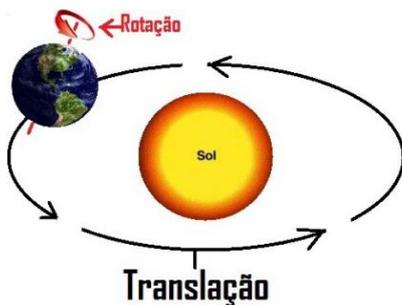
1- O planeta Terra possui **formato de uma esfera**, apresentando as regiões dos pólos um pouco achatadas. Esse formato arredondado é possível porque o planeta possui massa suficiente para que a sua gravidade exerça a forma do equilíbrio estático. Em seu **interior**, o planeta apresenta algumas **divisões**, mais conhecidas como **camadas da Terra**.



Sabendo disso, relacione as colunas: **(2,5)**

- (A) núcleo ( ) encontra-se sobre o manto. Chamada também de litosfera.  
 (B) manto ( ) responsáveis pela movimentação das placas tectônicas.  
 (C) crosta ( ) parte mais interna do planeta.

2- O planeta está em constante realização de diversos movimentos. **(2,5)**



**Analisando isso, ligue as colunas:**

- |                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| <b>Rotação</b>    | * | * movimento de oscilação do eixo da Terra com relação à sua órbita; |
| <b>Translação</b> | * | * movimento realizado pela Terra em torno do seu próprio eixo;      |
| <b>Precessão</b>  | * | * o movimento em que há deslocamento do eixo da Terra;              |
| <b>Nutação</b>    | * | * movimento realizado pela Terra em torno do Sol.                   |

3- Muitos objetos que utilizamos em nosso dia-a-dia são feitos com materiais de origem biológica, geológica ou industrial. Dos objetos mostrados nas fotos, marque aquele que tem origem geológica é: (2,5)



(A) a concha



(B) o granito.

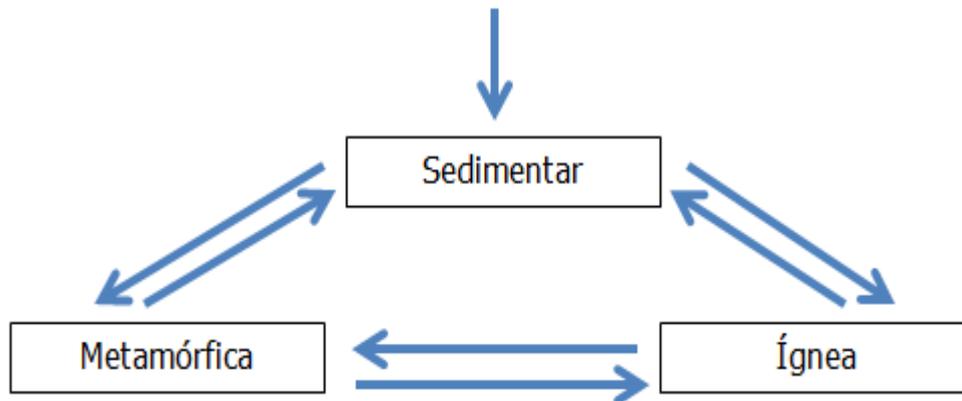


(C) a cerâmica.



(D) a lupa.

4- As rochas podem ser encontradas de várias formas e utilizadas em diversas atividades humanas, elas são classificadas de acordo com a sua origem e formação, sabendo disso marque (V) para verdadeiro e (F) para falso: (2,5)



( ) As rochas formam-se a partir da agregação dos minerais durante milhões de anos;

( ) Os minerais, por sua vez, são **elementos naturais, e a grande maioria deles é sólida**. Eles possuem uma composição química definida, sendo formados por processos inorgânicos;

( ) As rochas podem ser encontradas de várias formas e utilizadas em diversas atividades humanas;

( ) Rochas metamórficas são aquelas que **se formam** a partir da chuva de meteoro.

*Comece de onde você está. Use o que você tiver. Faça o que você puder. Cuidem-se!*

### ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

Leia o texto abaixo, interprete o seu conteúdo e responda à questão a seguir.

**Origens de Roma:** explicação histórica e Monarquia Romana (753 a.C a 509 a.C)

De acordo com os historiadores, a fundação de Roma resulta da mistura de três povos que foram habitar a região da Península Itálica: gregos, etruscos e itálicos. Desenvolveram na região uma economia baseada na agricultura e nas atividades pastoris. A sociedade, nesta época, era formada por patrícios (nobres proprietários de terras) e plebeus (comerciantes, artesãos e pequenos proprietários). O sistema político era a monarquia, já que a cidade era governada por um rei de origem patrícia. A religião neste período era politeísta, adotando deuses semelhantes aos dos gregos, porém com nomes diferentes. Nas artes destacava-se a pintura de afrescos, murais decorativos e esculturas com influências gregas.

**República Romana (509 a.C. a 27 a.C):** Durante o período republicano, o senado Romano ganhou grande poder político. Os senadores, de origem patrícia, cuidavam das finanças públicas, da administração e da política externa. As atividades executivas eram exercidas pelos cônsules e pelos tribunos da plebe. A criação dos tribunos da plebe está ligada às lutas dos plebeus por uma maior participação política e melhores condições de vida.

**Exercício 01-** Relacione abaixo as camadas sociais com suas respectivas funções. **(2.0)**

- (A) Patrícios ( ) Eram utilizados em serviços domésticos, trabalhos agrícolas, ou capatazes, professores, etc. Eram considerados como objetos.
- (B) Plebeus ( ) Homens livres que prestavam serviço aos cidadãos romanos em troca de ajuda econômica e proteção social.
- (C) Clientes ( ) Classe constituída pelos grandes proprietários de terra e de gado.
- (D) Escravos ( ) Eram os comerciantes, os artesãos e os camponeses. Lutando por seus interesses, conseguiram uma série de direitos e privilégios.

**Exercício 02-** Observe a imagem e leia o texto: **(2.0)**



Estes homens eram escolhidos entre os prisioneiros de guerra e escravos e participavam de torneios de luta na Roma Antiga. Com o passar das lutas, caso reunisse muitas vitórias, tornavam-se heróis populares. Eles eram treinados para estes combates, que serviam de entretenimento para os habitantes de Roma e das províncias.

A imagem e o texto se referem

- a) aos plebeus.  
b) aos irmãos Graco.  
c) aos patrícios.  
d) aos gladiadores.

**Política e Sociedade na Grécia Antiga:** Desde o século VIII a.C., a Grécia Antiga era formada por diversas cidades independentes, chamadas poleis. A sua organização política se dava mediante condições geográficas e econômicas, pois a divisão em cidades-Estados possibilitava a divisão da sociedade em pequenas unidades econômicas. Cada polis grega definiu seu próprio sistema de governo, sua legislação, seu calendário, sua moeda, sua própria forma político-administrativa, sua organização social e seus deuses protetores. Algumas poleis, como Atenas, adotavam o regime de escravidão por dívidas ou por guerras. Outras, como Esparta, possuía poucos escravos, mas

possuía servos estatais. Ambas cidades cultivavam a oligarquia, no entanto, a Grécia Antiga experimentou outros sistemas de governo como: monarquia, tirania e democracia. **Cultura na Grécia Antiga:** A cultura grega antiga estava intimamente associada à religião e se manifestava por meio da literatura, da música e do teatro. As manifestações artísticas eram utilizadas para homenagear os feitos dos heróis e de sua relação com os deuses gregos que viviam no Olimpo. Embora tivessem conflitos e diferenças entre si, muitos elementos culturais da Grécia Antiga eram comuns nas diversas poleis. Apesar de desenvolver sotaques e dialetos diferentes, eles tinham o idioma e a religião em comum.

**Legado grego:** Considerada berço da civilização ocidental, a Grécia Antiga deixou um legado cultural o teatro foi uma importante manifestação cultural na Grécia Antiga. Nos anfiteatros, os atores gregos representavam comédias e dramas. foi a base da cultura do mundo moderno. A cultura grega influenciou na linguagem, na política, no sistema educacional, na filosofia, na ciência, na tecnologia, na arte e na arquitetura.

**Exercício 03-** As principais diferenças entre as concepções de democracia na Antiguidade grega e no mundo contemporâneo são: **(2.0)**

**a)** Na Antiguidade grega, a democracia surgiu da necessidade de administrar países cada vez maiores; nas democracias contemporâneas, a política ajuda a administrar unidades menores, como as cidades.

**b)** Na Antiguidade grega, política e religião eram esferas sociais separadas; nas democracias contemporâneas, a noção de cidadania vincula-se estreitamente às concepções religiosas.

**c)** Nas democracias contemporâneas, a participação política é vinculada à renda, com o voto censitário; na Grécia Antiga, apenas os proprietários de terras, homens e mulheres, tinham direito à participação política.

**d)** Nas democracias contemporâneas, o direito à participação política se estende a todos os grupos sociais; na Grécia antiga, apenas os homens livres nascidos na pólis eram considerados cidadãos.

**Exercício 04-** Qual das alternativas abaixo aponta uma importante característica da cultura na Grécia Antiga? **(2.0)**

**a)** As artes plásticas na Grécia Antiga não apresentaram grande valor artístico, pois as esculturas e pinturas não eram realistas.

**b)** A arquitetura grega foi a principal manifestação cultura da Grécia Antiga, pois recebeu muita influência dos egípcios e mesopotâmicos.

**c)** O teatro foi uma importante manifestação cultural na Grécia Antiga. Nos anfiteatros, os atores gregos representavam comédias e dramas.

**d)** No campo cultural, os gregos se dedicaram quase que exclusivamente às danças e festas musicais.

**Exercício 05-** Atenas foi uma importante cidade-estado grega na antiguidade. Qual das alternativas abaixo aponta características importantes da sociedade ateniense. **(2.0)**

**a)** Atenas foi uma cidade exclusivamente voltada para a guerra.

**b)** Em Atenas todas as pessoas podiam participar da democracia, inclusive escravos, mulheres e crianças.

**c)** Os atenienses valorizavam muito a democracia, as manifestações artísticas e a Filosofia.

**d)** Atenas possuía uma sociedade igualitária, ou seja, não havia classes sociais e todos viviam com o mesmo padrão de renda.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

**1 - Sobre a relação entre tempo e clima, é correto dizer que: Marque com (X) a resposta correta: (2,0 pontos)**

- a) O clima é a sucessão de eventos relacionados com o tempo meteorológico.
- b) O tempo é uma consequência única e direta das condições climáticas.
- c) As variações do tempo determinam o clima de uma região.
- d) A diferença entre tempo e clima está na área espacial de abrangência dos fenômenos.

**2) Relacione as colunas sobre as principais formações vegetais do globo com as características de cada uma delas. (3,0 pontos)**

a) Florestas Equatoriais e Tropicais

b) Florestas Temperadas e Subtropicais

c) Florestas Boreais

d) Vegetação Mediterrânea

e) Estepes

f) Tundra

I- ( ) Formada por musgos, líquens e umas poucas plantas rasteiras, essa formação vegetal é típica das regiões polares.

II- ( ) Também, conhecida como Taiga ou Mata de Conífera, ocorrem em áreas de clima frio, sendo bastante exploradas para fornecimento de madeira.

III- ( ) Características de região com verões quentes e secos como sul da Europa, é formada predominantemente por vegetação arbórea e arbustivas distribuídas de maneira dispersa.

IV- ( ) Vegetação herbácea presente em regiões semiáridas, construída de gramíneas que se distribuem de maneira irregular, em forma de tufos e pequenos arbustos.

V- ( ) Típicas de áreas quentes e úmidas, essas florestas apresentam grande biodiversidade e ocorrem em regiões da América Central e da América do SUL, na África e no Sudeste Asiático.

VI- ( ) Sua área original de ocorrência cobre partes dos Estados Unidos, da Europa e do Japão, regiões de clima temperado úmido. Foram quase totalmente destruídas ao longo do tempo.

**3) Coloque V nas frases verdadeiras e F nas falsas. (3,0 pontos)**

- a) (\_\_\_) O clima pode mudar várias vezes ao dia.
- b) (\_\_\_) A previsão do tempo é feita pelos meteorologistas.
- c) (\_\_\_) Para que possamos definir o clima de uma região faz-se necessária a observação das características das condições atmosféricas desse lugar, num longo espaço de tempo.

**4) Complete as frases com as respostas do quadro: (2,0 pontos)**

**Vegetação de Altitude – Savanas – Pradarias - Vegetação de Deserto**

**a)** Formação vegetal muito aproveitada pela pecuária, é característica de áreas com baixa pluviosidade e formada basicamente por gramíneas e alguns arbustos.

\_\_\_\_\_

**b)** Ocorrem em regiões com pequenas quantidades de chuvas e são formadas por plantas adaptadas a esse ambiente, como os cactos.

\_\_\_\_\_

**c)** Formação vegetal característica de regiões tropicais com uma estação seca bem definida. É composta basicamente de arbusto, plantas rasteiras e poucas árvores.

\_\_\_\_\_

**d)** Formação vegetal característica de regiões montanhosas, que apresenta variedade de porte em função do aumento da altitude. É comum a ocorrência de gramíneas, musgos e líquens.

\_\_\_\_\_

**Boa Prova!**

**ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)**



1- O que é Teatro? (2,0)

---

---

2- Escreva como são representados os vários tipos de Gêneros do teatro? (3,0)

Teatro de sombra:

---

---

Teatro de rua:

---

---

3- Quais são os significados das máscaras no teatro? (1,5)

---

---

4- Em que data é comemorado o dia da Consciência Negra? (1,5)

---

---

5- Quais os pratos que se destacam como principais na culinária africana? (1,0)

---

---

6- Em 2003 tornou se obrigatório o estudo da cultura Afro no ensino fundamental e médio em todas as escolas brasileiras. Qual é o número dessa lei? (1,0)

A- ( ) 10.245

C- ( ) 10.637

B- ( ) 10.239

D- ( ) 10.639

**BOA PROVA!**

## ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

### Atividades 1

O esporte da Bocha é caracterizados pelo arremesso ou lançamento de uma bola com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico. O esporte é citado como exemplo em uma das classificações. Qual é a classificação?

- a) Esporte de precisão
- b) Esporte de invasão
- c) Esporte de técnico-combinatória
- d) Esporte de combate

### Atividade 02

O que é Esporte de invasão?

- a) São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento
- b) São modalidades nas quais o importante é a realização técnica do movimento.
- c) São as lutas transformadas em esporte.
- d) São aqueles esportes onde existe disputas de uma equipe que tenta ocupar o setor da quadra defendido pelo time adversário e tenta marcar pontos.

### Atividade 03

Na prática de atividades esportiva de modo geral, proporcionam benefícios para o corpo e mente. Cite quais são os benefícios.

---

---

---

### Atividade 04

O **futebol**, esporte que é considerado a paixão nacional e, sem dúvidas, o mais popular do mundo, começou a ser praticado em qual país?

- a) Brasil
- b) Uruguai
- c) Inglaterra
- d) Paraguai

### Atividade 05

As **primeiras regras** escritas do futebol surgiram em **qual ano**?

- a) 1830
- b) 1860
- c) 1820
- d) 1900

**ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)**

**1. Leia o texto e responda marcando a opção correta: (2,0)**



Hello! My name is Andrea. I am 13 years old. I like to study. I am happy and excited, but today I am tired, sad and sick. I am worried. My father is an engineer and my mother is a nurse. My brother is a fire man.

**Andrea gosta de:**

- a) ( ) viajar
- b) ( ) dormir
- c) ( ) estudar
- d) ( ) jantar

**A frase: "I am worried" , significa:**

- a) ( ) Ela está preocupada.
- b) ( ) Eu estou preocupada.
- c) ( ) Eles estão preocupados.
- d) ( ) Ana está preocupada.

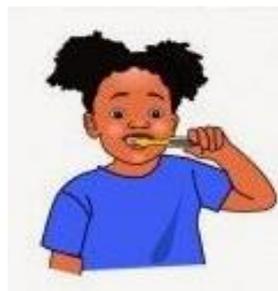
**O pai de Andrea é:**

- a) ( ) médico
- b) ( ) dentista
- c) ( ) bombeiro
- d) ( ) engenheiro

**O irmão de Andrea é:**

- a) ( ) médico
- b) ( ) dentista
- c) ( ) bombeiro
- d) ( ) cantor

**2. Observe as imagens e marque a opção que refere-se à sequência correta referente às rotinas diárias (Daily routines): (2,0)**



- a) ( ) I take a shower – I brush my teeth – I get up – I sleep.
- b) ( ) I take a shower – I brush my teeth – I wake up – I study.
- c) ( ) I wash your face – I brush my teeth – I get up – I have dinner .
- d) ( ) I have dinner – I brush my teeth – I get up – I sleep.



**3. Escreva o nome das profissões em inglês:(2,0)**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| a) médico = _____     | f) escritor = _____ |
| b) político = _____   | g) carteiro = _____ |
| c) professor = _____  | h) bombeiro = _____ |
| d) vendedor = _____   | i) cantor = _____   |
| e) engenheiro = _____ |                     |

**4. Leia o vocabulário dos objetos escolares e realize a atividade: (2,0)**

SCHOLL OBJECTS			LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME	
				BOOK
SHARPENER	NOTEBOOK	PENCIL		NOTEBOOK
				PEN
PEN	COLORED PENCIL	ERASER		PENCIL
				ERASER
BOOK	BAG	RULER		RULER
				

**5. Escolha 3 materiais escolares da lista e desene:(2,0)**

- blackboard – lousa.
- backpack – mochila.
- book – livro.
- pencil – lápis.
- crayons – giz de cera.
- ruler – régua.
- scissors – tesoura.
- whiteboard – quadro branco

