

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

O Ministério da Saúde está preocupado com os perigos das Fake News que pode afetar a saúde das pessoas

Leia o texto e responda as atividades a seguir:



Sem Fake News

A pergunta que não quer calar: você sabe o que significa Fake News? Já ouviu falar sobre esse termo tão utilizado na atualidade? Então vamos lá! As Fake News estão por todos os lados e precisamos aprender a identificá-las e desmenti-las. Principalmente aquelas que envolvem a saúde, pois é comum observarmos a divulgação de receitas milagrosas contra doenças, informações desconstruídas sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), a cura de patologias, entre outras notícias fabricadas e criadas para enganar a população.

Porém, algumas destas notícias falsas podem e acabam impactando realmente em nossa saúde, por isso a importância da investigação da fonte da notícia.

1- No texto acima percebemos uma preocupação por parte do **Ministério da Saúde. (1.0)** O motivo da preocupação é porque: marque um X na opção correta.

- a) As pessoas não sabem ler.
- b) Fake News é algo verdadeiro por isso dá medo.
- c) Porque as pessoas acreditam em receitas milagrosas que podem prejudicar a saúde.
- d) as pessoas não usam internet.

Leia o texto: Como nascem as Fake News?

Você está na internet. E de repente lê a seguinte notícia: “Cientista louco descobre como reviver os dinossauros!”.

Você imediatamente acredita ou fica em dúvida e vai procurar mais informações?

Pois é, você com certeza já ouviu muito o termo “Fake News”, mas como nascem as Fake News? Vamos descobrir!

Segundo a Universidade de Oxford, mais da metade do tráfego da internet é feito por robôs! Muitos deles programados para espalhar uma notícia fabricada a cada 2 segundos.

Mas esse é só o início do trabalho. O resto fica com as pessoas que acessam a internet e que acabam sendo enganadas.



Megacurioso, 2018.

2- O texto acima nos ajuda descobrir como nascem as Fake News? **(1.0)**

Explique como isto acontece. _____

Leia o fragmento abaixo e responda a atividade discursiva (escreva),que será solicitada.

Acontece que, geralmente, uma notícia falsa é muito mais atraente, engraçada e fantástica do que uma verdadeira, então, ela é muito mais compartilhada e visualizada! E, então, ela acaba tendo muito mais destaque do que uma notícia comum do dia a dia.

Segundo pesquisadores do Instituto de Tecnologia de Massachusetts, uma notícia falsa se espalha seis vezes mais rápido que uma verdadeira. Mas, quem ganha com isso? Muitas vezes essas notícias são fabricadas por empresas ou pessoas que querem manipular a opinião pública e influenciar as pessoas sobre determinado assunto. Então, muito cuidado!



A **COVID-19** é uma doença causada pelo coronavírus **SARS-CoV-2**, que apresenta um quadro clínico que varia de infecções assintomáticas a quadros respiratórios graves.

Como se proteger

As recomendações de prevenção à COVID-19 são as seguintes:

- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
- Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto. Se puder, fique em casa.
- Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Utilize máscaras caseiras em situações de saída de sua residência.
- Se uma pessoa da casa tiver diagnóstico positivo, todos os moradores ficam em isolamento por 14 dias também. Se os sintomas forem graves, como dificuldade para respirar, ele deve procurar orientação médica.

<https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#como-se-proteger>

7- Essa pandemia (doença) foi responsável por diversas mudanças. Em sua vida o que mudou? (1.0)

8- Você tem percebido se em sua vizinhança estão seguindo essas orientações acima? (1.0)

9- Nesse contexto, muitos fatos podem ou precisam virar notícia! (2.0)

E você será o nosso jornalista da vez:

Escreva em poucas palavras informações sobre o que está acontecendo em nossa fronteira após o início dessa pandemia de corona vírus.

Boa Prova!!!!!!



ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

1) Calcule as adições de números inteiros com sinais diferentes: (1,0 ponto)

a) $(+12) + (-4) =$

c) $(-83) + (+51) =$

b) $(-302) + (+109) =$

d) $+128 - 128 =$

2) Efetue os cálculos: (1,0 ponto)

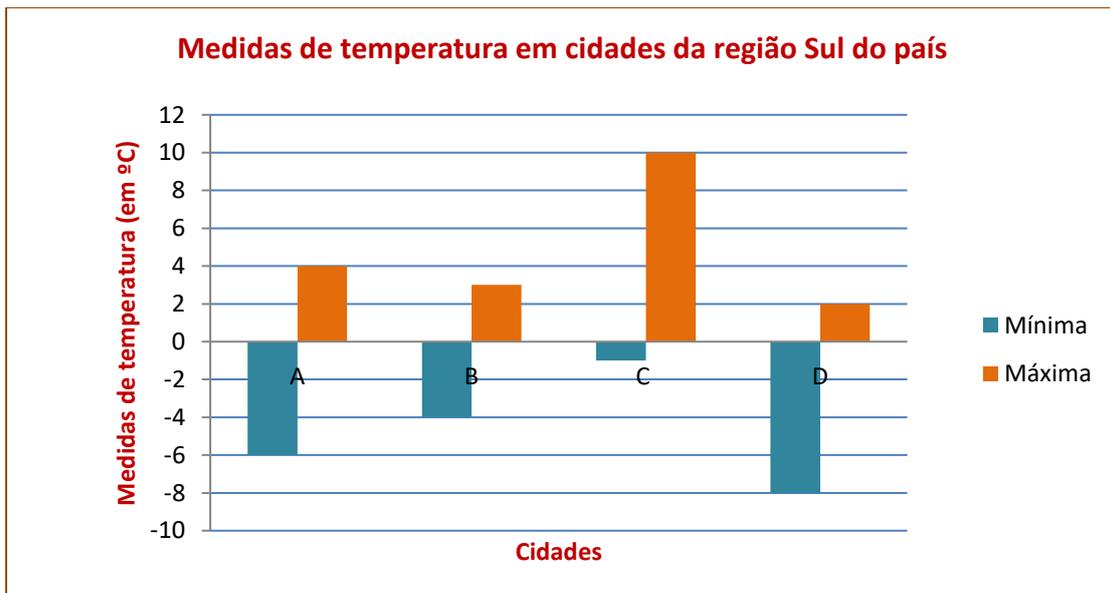
a) $(+12) - (-56) =$

c) $(-23,58) - (+15,89) =$

b) $(-46) - (+27) - (-32) =$

d) $(+11,8) - (8,21) - (-33,75) =$

3) Examine o gráfico com as medidas de temperatura máxima e mínima em 4 cidades A, B, C e D da região Sul do país, em um mesmo dia. (1,0 ponto)



a) Qual cidade teve medida de temperatura mínima de -6°C ?

b) Qual cidade teve medida de temperatura máxima de 10°C ?

c) Cite 2 medidas de temperatura do gráfico que indicam números inteiros opostos.

d) Qual medida de temperatura do gráfico tem maior valor absoluto?

4) Resolva as seguintes expressões: (1,0 ponto)

a) $-13 - [10 - (7 + 5)] =$

c) $\{5 - [32 - (50 - 20)] =$

b) $10 - \{30 + [4 - (5 + 2)]\} =$

d) $-2 - \{5 - [3 - (-3 - 1)]\} =$

5) Considerando os exemplos abaixo, utilize o mesmo formato e efetue as multiplicações: (1,0 ponto)

$$\begin{aligned} & \bullet (-3) \cdot (-5) \cdot (4) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (5) = \\ & = (15) \cdot (-8) \cdot (-5) = \\ & = (-120) \cdot (-5) = \\ & = 600 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \bullet (-3) \cdot (-5) \cdot (+4) \cdot (-2) \cdot (-1) = \\ & = (+15) \cdot (+4) \cdot (-2) \cdot (-1) = \\ & = (+60) \cdot (-2) \cdot (-1) = \\ & = (-120) \cdot (-1) = \\ & = +120 = 120 \end{aligned}$$

a) $(-3) \cdot (-6) \cdot (+2) =$

c) $(+11) \cdot (-2) \cdot (+1) \cdot (-5) \cdot (+2) =$

b) $(-9) \cdot (+15) \cdot (-1) =$

d) $(-30) \cdot (+2) \cdot (-1) \cdot (+5) \cdot (-9) =$

6) Observe o extrato bancário de Roberto: (2,0 ponto)

Banco Forte		Extrato	11/08/2019
Extrato de conta corrente			
Agência: 001		Conta: 012358-6	
Nome: Roberto Silva			
Data	Histórico	Valor	
01/ago	Saldo anterior	+236,00	
04/ago	Cheque debitado	-51,00	
	Saque cartão	-400,00	
	Depósito	+1320,00	
07/ago	Cheque debitado	-92,00	
	Cheque debitado	-813,00	
08/ago	Cheque debitado	-45,00	
10/ago	Cheque debitado	-184,00	
	Cheque debitado	-90,00	
	Depósito	+352,00	
	Saque cartão	-150,00	
	Conta de luz	-46,00	
	Cheque debitado	-120,00	

Calcule o saldo final de Roberto no dia 10/08/2019. Será positivo ou negativo? Em quantos reais?

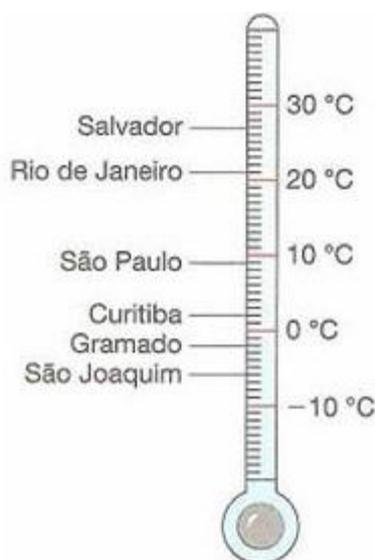
7) O saldo bancário de Arnaldo é R\$ 216,25 negativo, ou seja, - R\$ 216,25. A quantia que ele deve depositar para que o saldo fique + R\$ 203,75 é: Marque a alternativa correta. (1,0 ponto)

- a) () R\$ 12,50
- b) () R\$ 203,75
- c) () R\$ 420,00
- d) () R\$ 636,25

8) Considere a tabela de temperaturas máximas e mínimas de algumas cidades e determine a variação de temperatura de cada cidade. (1,0 ponto)

PREVISÃO DO TEMPO - 25/01/2018			
CIDADE	Temperatura Máxima	Temperatura Mínima	Varição de temperatura
New York	+ 4°	- 4°	
Moscou	- 3°	- 9°	
Chicago	+ 1°	- 4°	
Rio de Janeiro	+ 31°	+ 20°	
Oslo	+ 1°	- 14°	
São Paulo	+ 26°	+ 18°	

9) Observe a temperatura de algumas cidades brasileiras em um determinado dia. Use números inteiros, positivos ou negativos, para escrever a temperatura registrada nas cidades. (1,0 ponto)



- a) Curitiba: _____
- b) Salvador: _____
- c) Gramado: _____

- d) São Paulo: _____
- e) Rio de Janeiro: _____
- f) São Joaquim: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

Calor

Calor é a energia que é transferida de um corpo para o outro quando existe uma diferença de temperatura. Calor também é chamado de energia térmica.

A temperatura humana normal é de 36°C e pode variar de pessoa ou de objeto dependendo do local e estado que estão. Esta temperatura pode chegar ao máximo que é uma alta temperatura e o mínimo que é uma baixa temperatura. A temperatura no Brasil é representada pelo $^{\circ}\text{C}$ que significa graus Celsius.

1- Sabendo dessas informações responda:

a) Qual a escala de temperatura usada no Brasil?

b) De acordo com a escala usada no Brasil qual é a temperatura normal do corpo humano?

2- Veja no quadro abaixo as temperaturas mínimas e máximas registradas em algumas capitais brasileiras.

Capital	Temperatura mínima	Temperatura máxima
Curitiba	-1°C	12°C
Rio de Janeiro	23°C	36°C
Campo Grande	25°C	32°C
Belém	22°C	36°C

a) Qual capital está com temperatura mais alta?

b) Qual a diferença de temperatura entre a capital de Campo Grande e Belém?

c) O que quer dizer as palavras **temperatura máxima** observadas no quadro?

3- Transforme:

a) Quanto vale 104°F em célsius?

() 32°C

() 40°C

() 24°C

b) Quanto vale 20°C em fahrenheit?

() 68°F

() 42°F

() 70°F

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

O RENASCIMENTO NOS TEXTOS

TEXTO 1: “Os renascentistas consideravam a Idade Média como um período de trevas, a “noite de mil anos”. No entanto, as bases do renascimento foram lançadas em plena Idade Média. Muitos consideram que o Humanismo e o Renascimento tenham sido a ruptura com os valores medievais, e não uma continuidade evolutiva. De fato, o Renascimento representou uma reação aos padrões culturais medievais. Conceitos como teocentrismo foram preteridos em favor do antropocentrismo, a razão contrapôs a fé, o paganismo (não ateísmo) se opôs à religiosidade.”

Disponível em: <http://www.debateculturais.com.br/humanismo-e-renascimento/>

TEXTO 2: “É preciso deixar claro que não existe um consenso entre os historiadores no que se refere à ideia de ruptura ou continuidade do passado quando o assunto é o Renascimento cultural e científico, fenômeno social que se processou na chamada passagem da Idade Média para a Moderna. Por um lado, tal movimento pode ser visto como um marco na divisão de dois períodos, apresentado um novo modo de pensar, uma nova atitude perante a vida, novos temas abordados sobre o mundo intelectual e artístico para demonstrar isso. Neste sentido, podemos entender o Renascimento como ruptura.

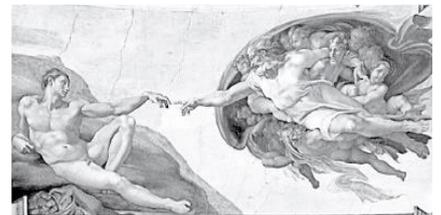
“Disponível em: <http://gephiseseba.blogspot.com/search?1>

TRABALHANDO OS TEXTOS: Peça aos alunos que respondam as seguintes questões:

1- Cite algumas características que diferenciam a Idade Média do período renascentista. **(3,3)**

2- Leia o texto e relacione-o à imagem. **(3,3)**

Em um mundo ainda fortemente marcado pela religiosidade, ocorria uma reorientação de perspectiva: o olhar humano buscava, curioso e atrevido, os mistérios da natureza como forma de aproximação com o plano divino. CAMPOS, F.; CLARO, R.; DOLHNIKOF, São Paulo: Leya, 2015. p.65.



O texto e a imagem remetem a um movimento artístico e filosófico ocorrido na Europa entre os séculos XIII e XVII. Assinale a alternativa que apresenta o nome dado a esse movimento.

- a) Esclarecimento
- b) Renascimento
- c) Romantismo
- d) Iluminismo

3- Observe a imagem: **(3,3)**



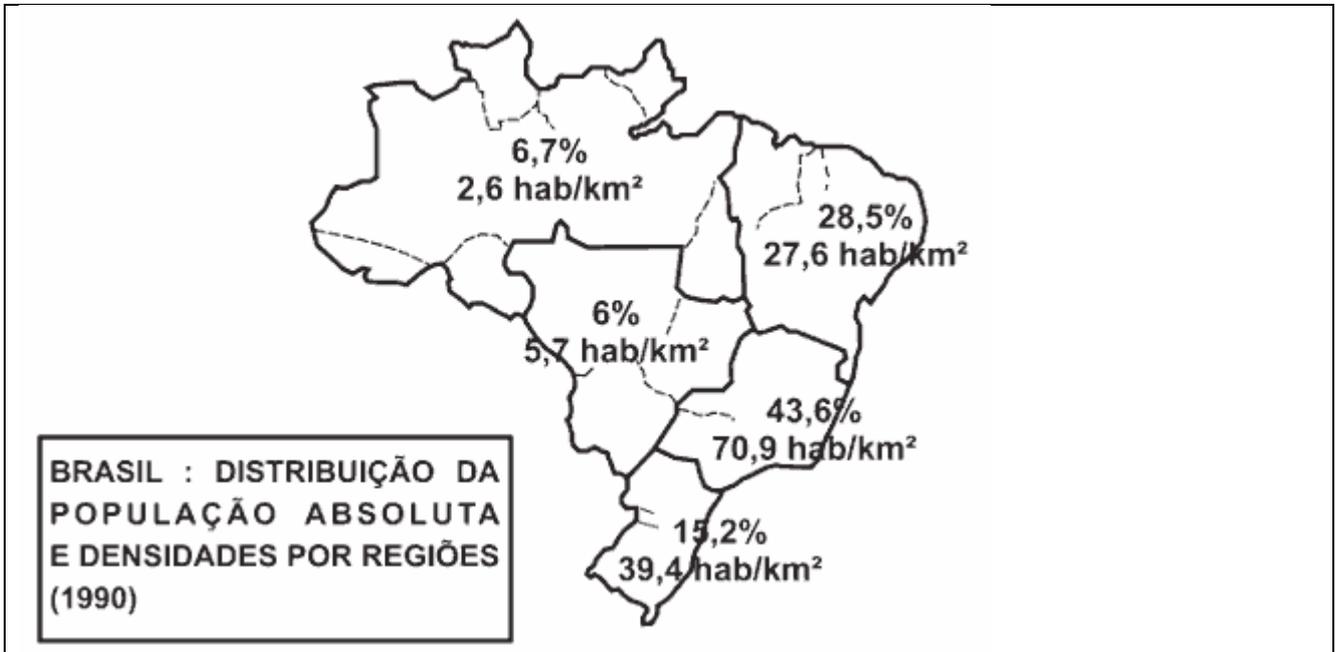
O Nascimento de Vênus

As características observadas na imagem expressam:

- a) O pensamento medieval, no qual predominavam as ideias dominantes da Igreja Católica.
- b) O pensamento renascentista, que valorizava o ser humano em sua plenitude.
- c) O pensamento medieval, na qual a Igreja Católica estimulava a produção cultural que valorizava o corpo humano e as pesquisas científicas.
- d) O pensamento renascentista, que buscava apoio na fé em Deus, recusando os valores da ciência e do humanismo.

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

1- Analise o mapa a seguir: **(4,0 pontos)**



Observe o mapa acima e responda (V) para Verdadeiro e (F) para falso as seguintes afirmações:

- a) () A distribuição da população ocorre de forma desigual no Brasil. Cerca de 87% dos habitantes se concentram nas regiões Nordeste, Sudeste e Sul, enquanto nas regiões Norte e Centro-Oeste, o percentual é inferior a 15%.
- b) () A região menos habitada no Brasil é a região norte.
- c) () A taxa da densidade demográfica da região sudeste é de 70,9 habitantes por km².
- d) () A região Nordeste é a segunda região mais populosa do Brasil.

2- Marque com (X) a resposta correta. A população do Brasil é: **(3,0 pontos)**

- a) regularmente distribuída, predominando os brancos e etariamente o jovem.
- b) irregularmente distribuída, predominando etnicamente o branco e etariamente o adulto.
- c) de elevado crescimento vegetativo, elevado nível cultural e com predominância étnica do negro.
- d) de grande crescimento vegetativo, etariamente jovem e com a predominância do branco
- e) de alto crescimento vegetativo, com predominância dos mestiços e elevado consumo de energia.

3- A composição da população é diferente em cada estado do Brasil. Ela reflete o processo de ocupação que ocorreu em diferentes partes do território brasileiro.

Por que a população brasileira é marcada pela diversidade? **(3,0 pontos)**

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

- 1- Marque (X) na questão certa. Podemos dizer que a textura gráfica é? (1,0)
- Efeito que podemos dar aos desenhos ATIVIDADES, através de pequenos traços repetidos.
 - São apenas sombras sobre os desenhos.
 - São traços que podemos sentir ao tocar.
- 2- Utilizando diferentes folhas recolhidas em um jardim, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental foram convocados a experimentar a técnica de *frottage*, utilizando o giz de cera preto para materializar características das diferentes superfícies. (1,0)
Que elemento da linguagem visual fica em evidência no trabalho final produzido pelos alunos?
- Textura
 - Volume
 - Relevo
- 3- Quais são as cores quente? (1,5)
- azul e verde;
 - amarelo, laranja e vermelho
 - azul, vermelho e amarelo;
- 4- Escreva as cores primárias e secundárias: (2,0)
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | + |  | = |  |
|  | + |  | = |  |
|  | + |  | = |  |
- 5- A cor roxa surge com a mistura de duas cores primárias, formando uma cor secundária é a mistura de: (2,0)
- vermelho + laranja
 - amarelo + azul
 - vermelho + azul
- 6- Sobre a Pop Art é correto afirmar que a principal marca desse estilo é? (1,0)
- Repetição da mesma imagem
 - O preto e branco
 - Simetria e assimetria
- 7- Onde surgiu a Pop Art?(1,0)
- Inglaterra e Estados Unidos
 - Estados Unidos
 - Itália
- 8- Em que eram baseadas as obras da Pop Art? (1,0)
- No uso de imagens encontradas em histórias em quadrinhos
 - Na Arte Rupestres
 - Na Arte Barroco

ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 27/07 a 31/07)

1) Responda as atividades relacionadas aos numerais em Inglês: (2,0)

A) Faça os cálculos e escreva o nome dos números em inglês:

a) $1+20=$

b) $35-20=$

c) $10+2=$

d) $2 \times 5=$

e) $27+7=$

B- Assinale a alternativa que apresenta o grupo de números que na escrita em Inglês que terminam com teen:

a) 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

b) 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

c) 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

d) 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

2) Answer these questions about colors in English: **Responda estas questões relacionadas a cores em inglês: (4,0)**

A) A palavra **white** em Inglês significa em Português:

amarelo vermelho azul branco

B) A palavra **red** em Inglês significa em Português:

amarelo vermelho azul branco

C) A palavra **yellow** em Inglês significa em Português:

azul vermelho preto amarelo

D) A palavra **green** em Inglês significa em Português:

verde azul branco vermelho

3) Complete with True or False: **Complete com Verdadeiro ou Falso: Coloque V para verdadeiro e F para falso: (4,0)**

O pronome They significa Eles ou Elas

She significa Ele em Inglês.

Os pronomes I e you seriam o mesmo que o pronome We.

O pronome it pode ser utilizado para pessoas

O pronome we significa Nós.

he é o mesmo que eles em Português.

Winter é o mesmo que verão em Inglês

Summer em Português seria verão.