

Nome: _____

Atenção: faça o estudo do conteúdo e as atividades em seu caderno respeitando as regras básicas como: Cabeçalho, SEU NOME, data, nome do texto e a qual semana pertence, pois o mesmo será usado para estudos posteriores.

Verbo é uma palavra de forma variável que exprime o que se passa, isto é, um acontecimento representado no tempo. Tal expressividade é manifestada em indicações de ação, estado ou fenômenos da natureza.

Ex.:

Estudamos ontem à noite.

Choveu muito pela manhã.

Ana continua a comer.

Luana estava linda na festa.

Maria pisou em cima de sua boneca.

Ex. 1: Ele estudava muito. (A ação começou no passado, foi contínua durante um tempo e terminou no passado.

Note que no presente, o sujeito “ele” já não estuda);

Ex. 2: Ele estudou ontem. (A ação é mais pontual, não tem ideia de continuidade).

Ex. 3: Ele explicou que estudara muito antes da prova. (A ação do verbo “estudar” é anterior a do verbo “explicar”)

Outra questão pertinente ao aspecto verbal é o contexto em que ele acontece:

Ex. 4: João começou a comer. João continua a comer. João acabou de comer. (Note que o verbo auxiliar acrescenta valores ao verbo principal, alterando, assim, seu aspecto)

Exemplos de verbo: Viver Chorar; Nascer; Dormir; Cair; Casar

Leia o texto (charge) abaixo e responda à atividade:

O enunciado da placa diz: “**Não pise na grama**”

Josué Guimarães. É tarde para saber.



1. Marque um x na opção que corresponde ao verbo:

- a) () não
- b) () pise
- c) () na
- d) () grama

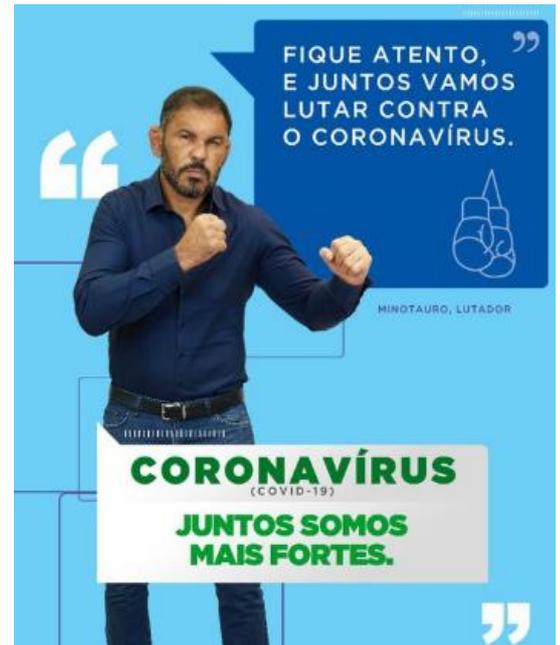
A conscientização sobre a **importância da vacina** é um assunto bastante discutido atualmente. Elas atuam na defesa do organismo contra agentes infecciosos e bacterianos e doenças como o Sarampo, Meningite, Coqueluche, Hepatite, entre outras, hoje, estão controladas graças ao elevado índice de **imunização**.

2. De acordo com o texto ao lado, assinale a resposta que julgar correta.

- a) A vacina não ajuda em nada.
- b) A vacina só pode ser consumida por crianças.
- c) As vacinas são uma espécie de imunização contra várias doenças.
- d) As vacinas só podem ser usada para o coronavírus.

3. A finalidade da propaganda é:

- a) incentivar as mudanças de hábitos de higienização.
- b) promover uma ideia diante do coronavírus.
- c) narrar sobre o coronavírus.
- d) obrigar às pessoas a se defenderem de situações perigosas.



Período 09/11/2020 a 13/11/2020 (2ª Semana)

4. No termo: "Fique atento...", o verbo destacado exprime principalmente:

- a) conselho.
- b) orientação.
- c) ordem.
- d) dúvida.

Leia a tirinha:



5. Observe a tirinha, encontre os verbos e anote- os em seu caderno. Classificando-os quanto ao tempos respeitando a ordem abaixo, (**passado, presente ou futuro**)

- a) _____ passado.
- b) _____ presente.
- c) _____ futuro

Vamos nos divertir um pouco com os verbos: **Texto 2** Leia também resumo (material de apoio explicativo)



6. A oração “ O político desviou a verba” entende-se que **verba** seja recursos (dinheiro):
- a) verba é um substantivo.
 - b) é um verbo da Língua Portuguesa.
 - c) essa palavra não tem significado nenhum.
 - d) essa palavra não pertence a Língua Portuguesa.

Período 16/11/2020 a 20/11/2020 (3ª Semana)

7. Observando o enunciado podemos dizer que:

- a) a aluna não entendeu o que o professor disse.
- b) a menina entendeu por isso respondeu assim.
- c) houve um mal entendido por falta de atenção por parte da menina.

8. Qual é a resposta correta para responder ao professor? Assinale-a.

- a) Político.
- b) Desviou.
- c) É a palavra verba.

Apesar de existir Leis Específicas contra o racismo e outros tipos de preconceitos é comum acontecer essas cenas tristes em nossa sociedade.

9. Leia, analise, interprete o texto gênero: Charge abaixo e responda à questão discursiva em seu caderno e logo após envie imagem para sua professora fazer as devidas correções.



Ao lermos os enunciados das personagens ao lado, percebemos um sentido diferente para cada um deles. Faça uma análise e escreva explicando com suas palavras essas diferenças e por quê?

Nome: _____

10. Leia o texto ao lado observando os enunciados com muita atenção e logo após copie às atividades em seu caderno e responda-as. Caso precise solicite ajuda à sua professora sobre o assunto. E para você? O que é racismo? O que é racismo e quais as "raças" ou etnias sofrem seus efeitos?

Escreva um breve relato em seu caderno.



11. Marque um X na resposta que julgar correta referente à frase abaixo:

“Pode ser considerado crime de racismo”:

- a) Situações em que pessoas são difamadas, violentadas ou têm o acesso a algum tipo de serviço ou lugar negado por conta de sua cor ou origem étnica.
- b) Quando uma pessoa não gosta das outras.
- c) Quando as pessoas se agredem em público.
- d) Se alguém olhar feio para outra por algum motivo.

12. Como podemos ajudar a diminuir o crime de racismo em nosso cotidiano marque as alternativas corretas quanto ao assunto.

- a) Conversando com a pessoa que praticou o racismo conscientizando-a de que independente de cor ,religião etc....
- b) Incentivando as brigas entre as pessoas.
- c) Fazer de conta que não vê o que está acontecendo.
- d) Denunciar porque é crime.

Leia mais em: <https://capricho.abril.com.br/comportamento/5-maneiras-de-lutar-contra-o-racismo-mesmo-que-voce-nao-sofra-com-ele/>

Aprendizagem Conectada. Disponível: <http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/> Acesso: 25/08/2020.

MARTINS, Adilson Erinié. O caçador e outros contos: Rio de Janeiro, 2009.

PORCENTAGEM

Ao passear pelo shopping, Carlinhos viu o seguinte anúncio:

“Na compra de qualquer eletrodoméstico, no pagamento à vista, tenha um desconto de 15% (quinze por cento).”

O símbolo % é utilizado para representar porcentagem, e por cento quer dizer algum valor em 100. Por exemplo, na loja em que Carlinhos viu o anúncio, se comprarmos um aparelho no valor de R\$ 100,00, obtemos um desconto de R\$ 15,00, pois esse valor corresponde a 15% de R\$ 100,00.

A porcentagem possui representação através de uma fração centesimal (denominador igual a cem) ou um número decimal. Ela é muito utilizada para representar partes de um inteiro, aumentos e descontos dos preços de produtos, cobrança de juros entre outros.

Três maneiras de representar a porcentagem:

- **Formal percentual: 30%.**
- **Forma fracionária: 30/100.**
- **Forma decimal: 0,30.**

Vamos observar alguns exemplos na forma de porcentagem e sua representação na forma de fração centesimal e número decimal.

$$12\% = \frac{12}{100} = 0,12$$

$$32\% = \frac{32}{100} = 0,32$$

$$3\% = \frac{3}{100} = 0,03$$

Vamos aprender como calcular a porcentagem de um determinado número:

Como a porcentagem pode ser escrita na forma de fração, podemos realizar facilmente cálculos que envolvam essas ideias. Veremos alguns exemplos de como isso pode ser feito.

Exemplo 1. Sabe-se que 55% dos estudantes de uma sala são do sexo feminino. Como na classe há 40 estudantes, quantas meninas há nessa sala?

Solução:

55% dos alunos são do sexo feminino. Ou seja:

Número de meninas = **55% de 40**

Nesse tipo de problema, a palavra “de” representa a operação de multiplicação.

Assim, teremos: **55% de 40 = 55% × 40**

Dessa forma não é possível realizar o cálculo. Devemos, então, escrever a porcentagem na forma de fração.

$$55\% \text{ de } 40 = 55\% \times 40 = \frac{55}{100} \times 40 = \frac{55 \times 40}{100} = \frac{2200}{100} = 2200 \div 100 = 22$$

Assim, podemos afirmar que nessa sala há 22 alunos do sexo feminino.

Nome: _____

1- Em uma sala de aula há 30 alunos, dos quais 40% são meninas. Quantas meninas têm na sala?

- a) 10 meninas
- b) 12 meninas
- c) 15 meninas
- d) 18 meninas

2- Maria comprou um vestido à vista para ganhar um desconto de 5% no valor original dele. Se o vestido custa R\$ 60,00, quanto Maria pagou?

- a) R\$ 59,50
- b) R\$ 58,80
- c) R\$ 57,60
- d) R\$ 57,00

3- Na promoção de uma loja de eletrodomésticos, um aparelho de som que custava R\$ 400,00 teve um desconto de 12%. Quanto o cliente que decidir comprar o equipamento pagará?

- a) R\$ 372,00
- b) R\$ 342,00
- c) R\$ 362,00
- d) R\$ 352,00

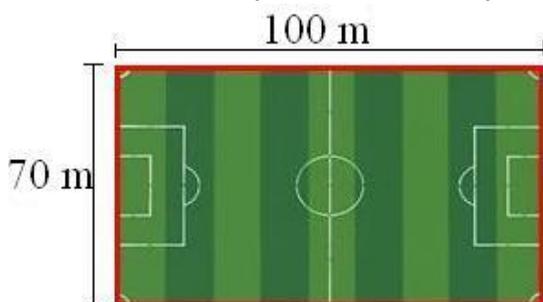
4- (IBFC 2018/Pref. de Divinópolis) – Numa comunidade com 320 pessoas sabe-se que 25% são idosos e 40% são crianças. Nessas condições o total de idosos e crianças dessa comunidade é:

- a) 128
- b) 112
- c) 168
- d) 208

5- O salário de João era de R\$1.200,00, ele foi promovido e teve um aumento de 10%. Qual é o novo salário de João?

Perímetros de Figuras Planas

Os **perímetros de figuras planas** indicam o valor da medida do contorno da figura. Ou seja, o conceito de perímetro corresponde à soma de todos os lados de uma figura geométrica plana. Observe um campo de futebol, o perímetro dele é o seu contorno que está de vermelho.



Pra fazermos o cálculo do perímetro devemos somar todos os seus lados:

$$P = 100 + 70 + 100 + 70$$

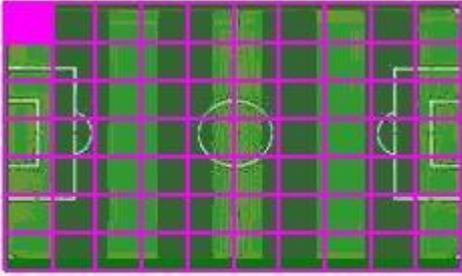
Nome: _____

Área

Área é a medida de uma superfície.

A área do campo de futebol é a medida de sua superfície (gramado).

Se pegarmos outro campo de futebol e colocarmos em uma malha quadriculada, a sua área será equivalente à quantidade de quadradinho. Se cada quadrado for uma unidade de área:



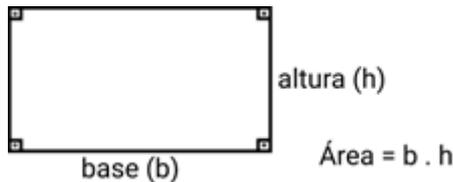
Veremos que a área do campo de futebol é 70 unidades de área.

A unidade de medida da área é: m^2 (metros quadrados), cm^2 (centímetros quadrados), e outros.

 Uma unidade de área

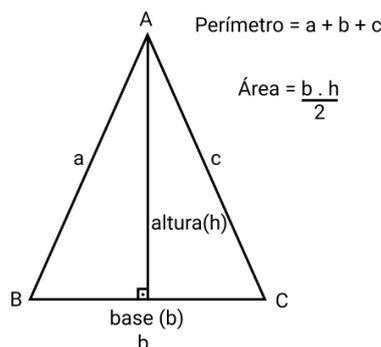
Retângulo

O **retângulo** é uma figura plana formada por quatro lados e fechada. As medidas de dois lados são iguais, da mesma forma que os outros dois lados também são iguais.



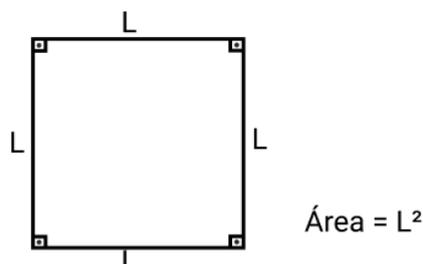
Triângulo

O triângulo é uma figura plana formada por três lados, fechada, com três ângulos internos que sua soma é igual 180° .



Quadrado

O **quadrado** é uma figura plana formada por quatro lados com as mesmas medidas. É fechado em todas as extremidades e possuem quatro **ângulos** retos (medem 90°).



Nome: _____

6- Um campo de futebol de formato retangular tem 100 metros de largura por 70 metros de comprimento. Antes de cada treino, os jogadores de um time dão cinco voltas e meia correndo ao redor do campo. Sendo assim, determine:

a) Quantos metros os jogadores correm ao dar uma volta completa no campo?

b) Quantos metros eles percorrem ao dar as cinco voltas e meia ao redor do campo?

7- Se o perímetro de um campo de futebol é 250 m e este campo possui comprimento de 100 m, qual a largura deste campo?

8- Sabendo que o perímetro de um hexágono regular é 48,6 cm. Qual é a medida de cada lado do hexágono? (Hexágono: figura plana de 6 lados iguais)

9- Calcule a área de uma quadra de basquete com 40 m de largura e 70 m de comprimento.

10- Seja um triângulo isósceles com dois lados medindo 5 cm e a base medindo 6 cm. Qual a área desse triângulo?

11- Considere um quadrado com lado de 5 cm, qual a área deste quadrado?

12- Sabendo que a área de um quadrado é 36cm^2 , qual é seu perímetro?

Nome: _____

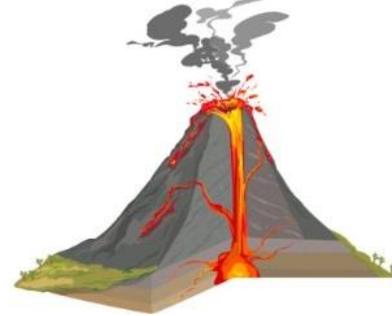
Período 03/11/2020 a 06/11/2020 (1ª Semana)

Fazer a leitura do livro didático das páginas 12 a 32 para responder as atividades abaixo:

1- Observe a imagem e responda a questão abaixo:

2- A figura abaixo exemplifica a ação de:

O que a imagem está mostrando?



- a) A localização das placas tectônicas
b) Pangea

- a) Tectonismo
b) Abalos sísmicos
c) Vulcanismo
d) Dobramentos

Período 09/11/2020 a 13/11/2020 (2ª Semana)

1- De onde vem a lava que sai dos vulcões? Como você descreveria?

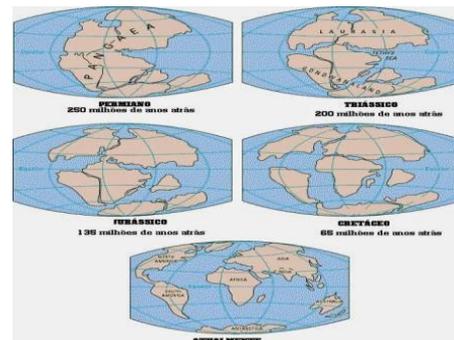
2- Quando os terremotos acontecem no fundo dos oceanos, eles podem provocar a formação de ondas gigantes, que são conhecidas como:

- a) () Tsunamis
b) () furacões
c) () ressacas

Período 16/11/2020 a 20/11/2020 (3ª Semana)

1- Nos mapas ao lado estão sendo representados os continentes: Observe e responda:

- a) O que está sendo representado nos mapas?
b) O que causou o movimento desses Continentes?



Período 23/11/2020 a 27/11/2020 (4ª Semana)

1- De acordo com as características abaixo, encontre a resposta correta de acordo com o nome nos parênteses (vulcão) ou (terremoto):

- a) Tremores da superfície terrestre .
b) Abertura da crosta terrestre por onde o magma é lançado à superfície.
c) Ocorrem por causa da movimentação da crosta terrestre e sua intensidade é variada.

Nome: _____

Leia o texto abaixo, interprete o seu conteúdo e responda à questão a seguir no caderno.

Mercantilismo é uma política econômica que foi implementada na Europa durante o Antigo Regime. **Absolutismo** era um tipo de governo que tinha como principal objetivo acumular riquezas, com o objetivo de desenvolver a economia, por isso as questões econômicas sofriam bastante interferência do governo.

Principais características do Mercantilismo

- Metalismo: Para que uma nação fosse rica, era necessária grande quantidade de ouro e prata, pois assim seriam poderosas;
- Os governos acumulavam os metais preciosos para aumentarem as riquezas;
- O comércio externo, a exploração de territórios e outros métodos traziam riquezas para dentro dos países;
- Industrialização: Os países eram incentivados a desenvolver empresas;
- Protecionismo Alfandegário: Havia taxas absurdas para quem quisesse transportar produtos do interior;
- Pacto Colonial: comércio era permitido somente entre metrópoles.

Atividade 01- Qual o nome da política econômica adotada na Europa durante o Absolutismo?

- a. () Feudalismo
- b. () Mercantilismo
- c. () Socialismo
- d. () Positivismo

Atividade 02- *“O Absolutismo pode ser definido como poder ilimitado dos reis. Esse tipo de governo fez parte de um período de transição entre o feudalismo e uma nova fase do capitalismo, o industrial, sobretudo na Europa, entre os séculos XVI e XVII.”*

A respeito deste assunto, pode ser considerada a principal característica do absolutismo:

- a. () A concentração de todos os poderes nas mãos da nobreza.
- b. () Grande poder da burguesia mercantil por meio de seus representantes parlamentares.
- c. () Governo de uma monarquia com poderes para decretar leis, determinar impostos e administrar a justiça.
- d. () Poder real sempre limitado por uma constituição.

Atividade 03- Qual das alternativas abaixo define corretamente o Mercantilismo?

- a. () Política econômica adotada pelos reis durante o Antigo Regime que tinha como principal objetivo aumentar as importações de mercadorias e favorecer os comerciantes de outros países.
- b. () Política econômica adotada pelos reis durante o Feudalismo e Absolutismo que tinha como principal objetivo aumentar as trocas de mercadorias e diminuir o uso de moedas.
- c. () Política econômica adotada pelos reis durante o Antigo Regime que tinha como principal objetivo proporcionar a divisão de renda de forma justa e equilibrada entre toda população.
- d. () Política econômica adotada na Europa durante o Absolutismo, cujo principal objetivo era alcançar o máximo possível de desenvolvimento econômico, através do acúmulo de riquezas.

Atividade 04- Qual das alternativas abaixo apresenta as principais características do Mercantilismo?

- a. () Valorização da agricultura, economia baseada em trocas, aumento de importações.
- b. () Aumento das importações, igualdade de salários, política econômica voltada para o social.
- c. () Metalismo, protecionismo alfandegário, industrialização, balança comercial favorável e Pacto Colonial.
- d. () Globalização da economia, economia de mercado, aumento das importações e diminuição das exportações.

Atividades: Consulte o texto e responda:

1- Sobre as características físicas da Região Centro-Oeste, responda:

- a) Quais são os climas predominantes na região?
- b) Qual é a principal formação vegetal?
- c) Quais são os principais impactos ambientais relacionados à vegetação do Cerrado e do Pantanal?

2- Complete o quadro: Região Centro-Oeste

Unidades da Federação	Formas de relevo	Regiões hidrográficas
(MS)		
(MT)		
(GO)		
(DF)		

3- A respeito da Região Centro-Oeste do Brasil, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- a) () A Região Centro-Oeste é composta pelos estados de Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e também pelo Distrito Federal.
- b) () O Distrito Federal situa-se no estado de Goiás, que é o menos populoso da Região Centro-Oeste.
- c) () A Região Centro-Oeste tem o maior rebanho bovino do país e se destaca na agroindústria e no cultivo de algodão e soja.
- d) () O Distrito Federal, que é composto por Brasília e várias cidades-satélites, tem no setor de serviços o destaque da sua força de trabalho, da qual a maior parte é centrada na administração pública.
- e) () Na Região Centro-Oeste situam-se quatro grandes chapadas: a Chapada dos Veadeiros, a Chapada dos Guimarães, a Chapada Diamantina e a Chapada do Araripe.

4- Faça uma pequena pesquisa sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas no Centro-Oeste.

Cultura afro-brasileira

A partir da metade do século 16, os africanos chegaram ao Brasil para trabalhar como escravos. Com eles, vieram os costumes, as religiões, as tradições, uma cultura forte e diferente das que já estavam aqui, vindas dos europeus e dos índios. A união e a mistura de todos esses elementos deram origem à identidade brasileira.



Dia da Consciência Negra

O **Dia da Consciência Negra** é celebrado em 20 de novembro no Brasil e é dedicado à reflexão sobre a inserção do negro na sociedade brasileira. Prega o seguinte conceito: "Desde o início da história do Brasil temos conosco os afro - descendentes, que nos ajudaram a lutar em busca de um país justo e livre. Somos influenciados por eles a todo tempo, assim como eles são influenciados por nós. Hoje devemos nos unir a eles pela luta a igualdade, assim como fizeram muitas vezes por nós.

Características da Cultura Afro-Brasileira

Uma das principais características da **cultura afro-brasileira** é que não há diferença cultural em todo território nacional. A origem distinta dos africanos trazidos ao Brasil forçou-os a apropriações e adaptações para que suas práticas e representações culturais sobrevivessem.

Assim, é comum encontrarmos a **herança cultural africana** representada em novas práticas culturais. As manifestações, rituais e costumes africanos eram proibidos. Só deixaram de ser perseguidos pela lei na década de **1930**, durante o **Estado Novo de Getúlio Vargas**.

Assim, elas passaram a ser celebradas e valorizadas, até que, em 2003, é promulgada a lei nº 10.639 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação).

Essa lei exigiu que as escolas brasileiras de ensino fundamental e médio tenham em seus currículos o ensino da história e cultura afro-brasileira.

Devemos ressaltar que as regiões mais povoadas com a mão de obra africana foram: Bahia, Pernambuco, Maranhão, Alagoas, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Espírito Santo, São Paulo e Rio Grande do Sul. Isso devido à grande quantidade de escravos recebidos (região Nordeste) ou pela migração dos escravos após o término do ciclo da cana-de-açúcar (região Sudeste).

Culinária

A culinária é outro elemento típico da cultura afro-brasileira. Entretanto, os alimentos mais conhecidos são aqueles da culinária baiana, preparados com azeite dendê e pimentas.

Destacam-se **Abará, Vatapá e o Acarajé**, bem como o Quibebe nordestino, preparado com carne-de-sol ou charque e a feijoada. Além dos doces de **pamonha e cocada**

A Religião

Além do **Candomblé e da Umbanda**, as duas **religiões afro-brasileiras** mais conhecidas, existem ainda outras que possuem um viés **afro** em suas características como a Jurema, também conhecida como Catimbó, e o Xangô.

Máscara Africana

As **máscaras africanas** devem ser vistas como parte de um traje cerimonial. Elas são usadas em eventos religiosos e sociais para representar os espíritos dos antepassados ou para controlar as forças do bem e do mal na comunidade.

Atividade 1 - Responda:

- a) Qual a Lei que torna obrigatório o ensino da história e Cultura Afro-brasileira em todas as escolas?
- b) Quais foram as regiões do Brasil mais povoadas com a mão de obra africana?

Atividade 2 – Responda:

- a) Quais os pratos que se destacam na culinária africana?
- b) Quais são as duas religiões mais conhecidas na Cultura Afro-brasileira?

Atividade 3 – Responda:

- a) Em que dia e mês é celebrado o Dia da Consciência Negra?

Atividade 4 – Agora que você já conhece um pouco da história da **cultura afro-brasileira**, crie um desenho representando a Cultura Africana, explore sua criatividade.

Nome: _____

Futebol

O **futebol**, esporte que é considerado a paixão nacional e, sem dúvidas, o mais popular do mundo, começou a ser praticado na **Inglaterra**, no século **XVII**. À época, o esporte não tinha o formato que tem hoje e tampouco era chamado de “futebol”.

Não se sabe com precisão a data em que o futebol surgiu. Historiadores contam que os ingleses adquiriram o hábito de chutar uma **bola de couro**, símbolo da cabeça de um membro do exército da Dinamarca, como forma de comemorar a **expulsão dos dinamarqueses** de seu país ainda no **século X**. A ação era realizada anualmente, mas, com o tempo, a prática passou a popularizar-se, e os jogos com a bola passaram a ser realizados com maior frequência.

Os jogos **não tinham regras estabelecidas**, e era permitido diversos tipos de **agressões** para avançar ou conter o adversário, o que acabava ferindo muitos dos praticantes. Com as consequências, o Rei Eduardo II decidiu **proibir** os jogos, temendo a perda dos soldados do seu exército. A prática foi proibida, mas não cessada e, apenas em 1681, os jogos com a bola voltaram a ser permitidos na Inglaterra.

O período entre **1810 e 1840** registrou o crescimento desse jogo popular pelos **alunos das escolas** públicas da Inglaterra, porém, o esporte permaneceu sendo considerado uma atividade violenta e não apropriada aos jovens de classe alta dos colégios da elite inglesa.

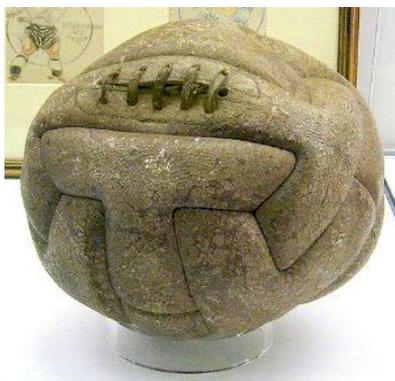
As **primeiras regras** escritas do futebol surgiram em **1830** — *The Football Rulles* — e foram criadas pelo Colégio Harrow. Estabeleceram o número de **11 jogadores** para cada equipe e os gols para onde a bola deveria ser conduzida.

Em **1904**, dirigentes da Bélgica, Dinamarca, Espanha, França, Holanda, Suécia e Suíça reuniram-se em Paris, na França, para fundar a *Fédération Internationale of Football Association* (Federação Internacional das Associações de Futebol), a **FIFA**, órgão que comanda o futebol e é responsável por organizar **competições de nível mundial**. A entidade foi criada para suprir o desejo de um torneio de futebol entre os países.

A primeira edição da **Copa do Mundo de Futebol** foi realizada, pela organização, em **1930**, no **Uruguai**, e contou com a participação de **13 seleções** da América e Europa, o que influenciou ainda mais a expansão do futebol.

O futebol chegou ao Brasil em **1894**. Charles Miller, um jovem filho de ingleses que chegou a São Paulo após realizar seus estudos na Europa, trouxe consigo bolas e regras para a prática do futebol no país. **A prática do futebol, no Brasil**, foi realizada pela primeira vez pelo São Paulo Athletic Club, formado por colonos ingleses, mas o **primeiro clube** formado, especialmente para a prática do futebol, foi a Associação Atlética Mackenzie College, em **1898**.

O futebol feminino, mesmo sem a organização de campeonatos nacionais e com a falta de valorização da categoria, pode-se dizer que, atualmente, o futebol feminino é um esporte popular no Brasil. O fato da brasileira **Marta** ter sido eleita **seis vezes a melhor jogadora do mundo**, além das boas participações da seleção feminina em competições, contribuiu para que o esporte feminino atraísse mais espectadores. Porém, poucos conhecem a **história** de como as **mulheres** começaram no **futebol**.



O ano de 1899 é datado para a primeira partida de futebol feminino, que ocorreu entre **Inglaterra e Escócia, em Londres**. No **Brasil**, não se sabe ao certo como o futebol começou a ser praticado por mulheres, mas, **inicialmente**, as **partidas eram mistas**, ou seja, homens e mulheres jogavam juntos.

Com base no texto acima, responda as perguntas.

Atividade 1

O **futebol**, esporte que é considerado a paixão nacional e, sem dúvidas, o mais popular do mundo, começou a ser praticado em qual país?

- a) Brasil
- b) Uruguai
- c) Inglaterra
- d) Paraguai

Atividade 2

As **primeiras regras** escritas do futebol surgiram em **qual ano**?

- a) 1830
- b) 1860
- c) 1820
- d) 1900

Atividade 3

A primeira edição da [Copa do Mundo de Futebol](#) foi realizada, pela organização, em **1930 em qual país**?

- a) Brasil
- b) Uruguai
- c) Paraguai
- d) Argentina

Atividade 4

Em **1904**, dirigentes da Bélgica, Dinamarca, Espanha, França, Holanda, Suécia e Suíça reuniram-se em Paris, na França, para fundar qual federação?

Nome: _____

Professions – Profissões.

Atividade 1: Leia o nome das profissões para compreender a forma escrita.



Engineer – Engenheiro.
Farmer – Fazendeiro.
Deliveryman – Entregador.
Traffic Guard – Guarda de trânsito.
Nurse – Enfermeira.
Fireman – Bombeiro.
Doctor – Médico.
Chef – Chefe de cozinha.
Businessman – Homem de negócios.
Policeman – Policial.
Photographer – Fotógrafo.
Teacher – Professor (a)

Lawyer – Advogado.
Postman – Carteiro.
Singer – Cantor.
Politician – Político.
Actor – Ator.
Salesman – Vendedor.
Director – Diretor.
Secretary – Secretária.
Cooker – Cozinheiro.
Sweeper – Varredor.
Soccer player – Jogador de futebol.
Escritor - Writer

Atividade 2: Escreva o nome das profissões em inglês:

a) médico = _____
b) professor = _____
c) engenheiro = _____
d) escritor = _____
e) carteiro = _____
f) bombeiro = _____

g) político = _____
h) vendedor = _____
i) cozinheiro = _____
j) enfermeira = _____
k) advogado = _____
l) cantor = _____

Rotina diária (Daily routine).

Há algumas expressões que podem ser úteis quando você aprende inglês para contar sobre seu dia. Para apresentá-las, vamos falar sobre rotina diária em inglês para ajudar a entender como incluir tarefas comuns com dicas de vocabulário.

What do you every day? I study.

O que você faz todo dia? Eu estudo.

Atividade 3: Observe as imagens com as ações referentes às rotinas diárias (daily routines) em inglês e escreva o significado em português:



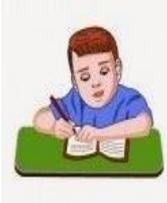
a) I wake up.



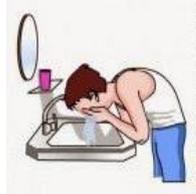
b) I go to school.



c) I get up.



d) I study.



e) I wash your face.



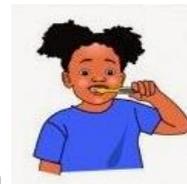
f) I have breakfast.



g) I take a shower.



h) I Have lunch



i) I brush my teeth.



j) I have dinner.



k) I watch TV.



l) I sleep.

O “**imperative**” é o tempo verbal em inglês usado para expressar uma ordem, um pedido, dar instruções, e até mesmo para aconselhar alguém. Observe as frases abaixo.

Atividade 4: Relacione os emojis de acordo com a tradução das frases correspondentes:



a) Open your books.



b) Close your notebooks.



c) Pay attention.



d) Repeat please.



e) Read and answer the questions.



f) Listen.

- a) () Fechem seus cadernos.
- b) () Ouçam.
- c) () Prestem atenção.
- d) () Repita por favor.
- e) () Leia e responda às questões.
- f) () Abram seus livros

