

### ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

PORTO DO PECÉM EM SÃO GONÇALO DO AMARANTE ESTÁ BLOQUEADO

**Motoristas estão bloqueando o acesso ao Porto do Pecém. Automóveis não podem sair ou entrar e se aglomeram no local destinado à pesagem das cargas:**



24/05/2018

Em São Gonçalo do Amarante, o acesso ao Porto do Pecém está bloqueado. No local, caminhoneiros queimam pneus e impedem a passagem dos veículos. Mais de 500 caminhões estão estacionados, tanto dentro da siderúrgica quanto fora.

Em nota, a CIPP S.A. informa que a paralisação dos caminhoneiros acontece desde o início da manhã de quarta-feira (23). O protesto está sendo realizado por meio da interrupção da rodovia de acesso ao porto, a CE-155.

"As operações internas dentro do porto estão acontecendo de forma parcial, impactando em uma redução na movimentação de cargas de cerca de 26 mil toneladas por dia", diz um funcionário.

<http://www.sganoticias.com.br/> (Acesso em 18/06/2018)

1. Qual a finalidade da notícia em estudo?

- (A) Divulgar a importância do bloqueio das estradas.
- (B) Noticiar um fato ocorrido em São Gonçalo do Amarante.
- (C) Explicar o motivo da paralisação dos caminhoneiros.
- (D) Alertar aos motoristas da rodovia a não seguirem viagem pelas estradas interditadas.

2. Em, “Motoristas estão **bloqueando**” o acesso ao Porto do Pecém. A palavra em destaque pode ser substituída e sem modificar o sentido do texto por:

- (A) monitorando.
- (B) abrindo.
- (C) fechando.
- (D) orientando.

3. O fato que gerou a notícia foi:

- (A) o bloqueio das estradas.
- (B) os 500 caminhões estacionados.
- (C) a movimentação de cargas.
- (D) as operações internas dentro do porto.

4. Onde o protesto está sendo realizado?

---

---

O texto abaixo trata-se de um resumo explicativo para melhor entender as atividades que seguem.

### CHARGE

A charge é composta de um desenho com poucos elementos verbais que faz uma crítica humorística a um tema relevante na sociedade. As charges são encontradas em jornais, sites e redes sociais trazendo a opinião do autor sobre algum fato ou acontecimento. Para sua compreensão os leitores precisam conhecer o assunto a que a charge se refere.

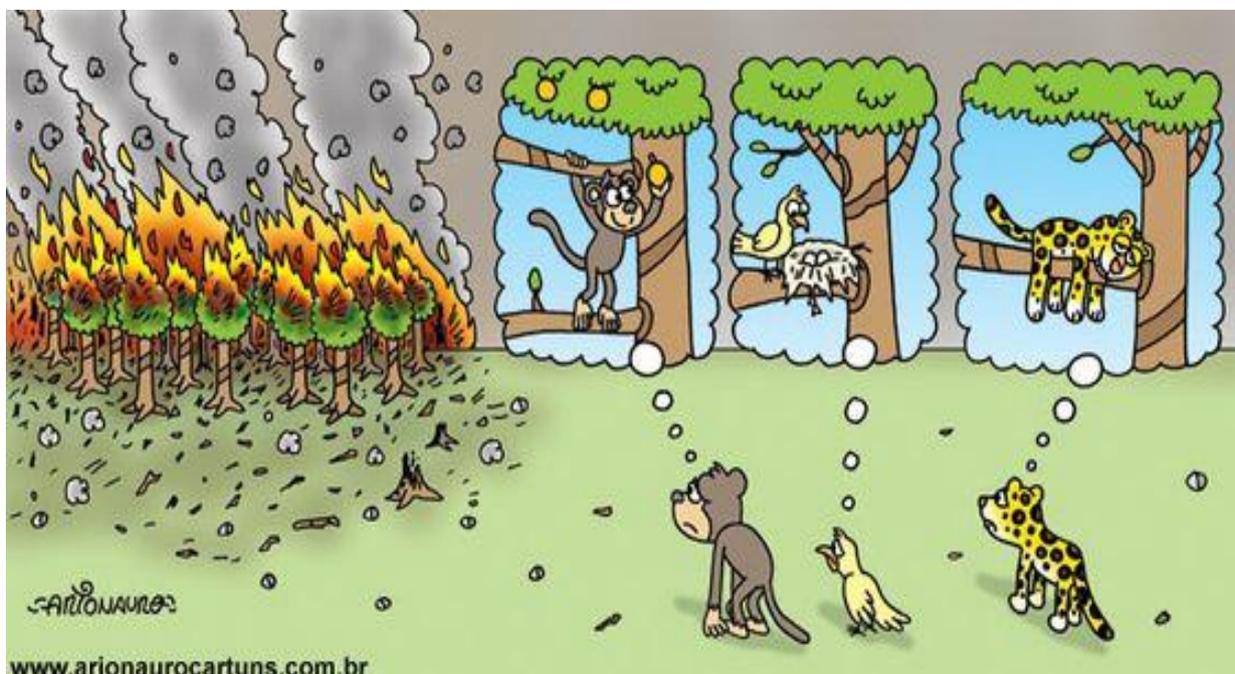
Na maioria das vezes a charge representa a atualidade e para entendimento do humor contido no desenho, é necessário um contexto histórico.

Linguagem verbal e não verbal: o desenho pode ser verbalizado ou não, através das legendas ou balões de textos. *Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE*

A charge possui origem francesa, “charger” quer dizer “carga”, ou seja, o uso do exagerado para representar alguma situação ou alguém de forma cômica. A primeira charge publicada no Brasil tinha o título “A Campanha e o Cujo”, criada por Manuel José de Araújo, em 1837, em Porto Alegre.

Surgiram no século XIX e trouxeram à tona a necessidade do público de expressar indignação e insatisfação com o governo vigente. O leitor, através da charge, encontra caminhos para entender os acontecimentos ocorridos no mundo todo. O profissional que as desenha, chargista, precisa ter conhecimento dos assuntos em pauta para poder retratá-los e transmiti-los de forma objetiva. Texto adaptado de <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/charge>

Leia as chages abaixo e responda ao que se pede:



5. Observe as imagens acima e marque a alternativa que responde corretamente a questão:
- (A) A imagem não mostra nada.
  - (B) A imagem mostra que os animais pensam e sofrem com a ação do ser humano.
  - (C) Os animais não sofrem.
  - (D) A floresta não faz falta para os seres vivos.



6. Na imagem acima observa-se que o ser humano está destruindo a Natureza, de que forma isso está acontecendo? Explique:

---

---

Leia o texto abaixo para lembrar:

### Por que escolheram o dia 20 de novembro?

A escolha do dia 20 de novembro não foi aleatória, foi feita por ser a data de morte de Zumbi dos Palmares, no dia 20 de novembro de 1695. Zumbi foi o maior líder do Quilombo dos Palmares.

Os quilombos eram comunidades formadas por negros escravizados que fugiam da tirania de seus senhores e escondiam-se em lugares de difícil acesso no meio das matas. O [Quilombo dos Palmares](#) foi o maior e mais duradouro dos quilombos registrados pelos estudos historiográficos. Estima-se que a sua formação tenha durado cerca de 100 anos e abrigado entre 20 mil e 30 mil habitantes. Zumbi foi um grande líder e representante da resistência negra em sua época. Nessa época, Zumbi teria ficado sob os cuidados de um padre [jesuíta](#), que o batizou na tradição católica e o alfabetizou em português e latim. Aos quinze anos de idade, Zumbi teria fugido para o Quilombo dos Palmares e, depois, destacando-se como uma liderança por lá.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-nacional-consciencia-negra.htm>- acesso às 18h. Em 09/11/2020.



7. No 1º texto o senhor comete um engao ao dizer que queria falar com o dono da casa. Marque a resposta correta de acordo com a interpretação correta.

- (A) Ele não quer falar com ninguém.
- (B) Ele sabia que a moça era dona da casa.
- (C) Ele sabia o que estava falando.
- (D) Ele deduziu através de sua aparência que a moça fosse empregada e não dona da casa.

8. Leia atentamente a resposta do personagem no diálogo da 2º charge e explique com suas palavras o equívoco entre o enunciado

---

---

9. Faça um breve relato expressando sua opinião a respeito do assunto racismo:

---

---

---

### ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

1- Faça a análise de cada algarismo e escreva-os por extenso. (0,6)

a) 10,5 \_\_\_\_\_

b) 23,12 \_\_\_\_\_

c) 1,121 \_\_\_\_\_

2- Represente com algarismos os números compostos por: (0,6)

a) Dois inteiros e três décimos \_\_\_\_\_

b) Oitenta e um inteiros e quinze centésimos \_\_\_\_\_

c) Quinhentos e sessenta e quatro milésimos \_\_\_\_\_

3- Caroline tem 1,47 m de altura e seu pai tem 1,82 m. Qual a diferença de altura entre Caroline e seu pai? (0,8)

4- Qual é o resultado da expressão numérica abaixo? (0,8)

$$41,32 + 56,4 - 81,932 + 5$$

a) 102,72

b) 20,8

c) 20,7

d) 20,788

5- Em uma competição de triatlo, os atletas percorreram 1,5 km nadando, 39,85 km pedalando e 9,75 km correndo. Qual a distância total percorrida? (0,9)

- a) 50,20 km
- b) 511,0 km
- c) 51,10 km
- d) 110,3 km

6- No início do ano, Joelma pesava 64,6 kg e durante o ano, ela engordou 2,45 kg. Então, seu peso no final do ano foi para: (0,9)

- a) 79,1 kg
- b) 66,05 kg
- c) 57,07 kg
- d) 67,05 kg

7- Quatro amigos foram tomar lanche e comeram 3 mistos-quentes, 3 baurus e 2 porções de fritas. Tomaram também 2 copos de suco de acerola e 2 de laranja. Depois dividiram igualmente as despesas. (0,9)

Misto-quente	R\$2,90
Bauru	R\$3,10
Americano	R\$4,40
Porção de fritas	R\$12,70
Suco de laranja (copo)	R\$2,20
Suco de acerola (copo)	R\$2,40
Suco de morango (copo)	R\$2,90

Calcule o total da despesa dos quatro amigos, e quanto cada um pagou.

8- Uma floricultura vende rosas a R\$15,00 a dúzia. Quanto custa cada rosa? (0,9)

- a) R\$ 1,25
- b) R\$ 1,50
- c) R\$180,00
- d) R\$ 1,00

- 9- Uma mercearia tem R\$500,00 em caixa e 40% é para as despesas. Qual é o valor para as despesas? (0,9)
- a) R\$100,00
  - b) R\$150,00
  - c) R\$200,00
  - d) R\$250,00
- 10- Na promoção de uma loja de eletrodomésticos, um aparelho de som que custava R\$ 400,00 teve um desconto de 12%. Quanto o cliente que decidir comprar o equipamento pagará? (0,9)
- a) R\$ 372,00
  - b) R\$ 342,00
  - c) R\$ 362,00
  - d) R\$ 352,00
- 11- Sabendo-se que o lado de um quadrado mede 8 cm, calcule o seu perímetro. (0,9)
- 12- Qual a área e o perímetro de um campo de futebol, de base 25 m e altura 5 m? (0,9)
- a)  $A= 100\text{m}^2$ ,  $P= 50\text{m}$
  - b)  $A= 150\text{ m}^2$ ,  $P= 60\text{m}$
  - c)  $A= 125\text{ m}^2$ ,  $P= 60\text{ m}$
  - d)  $A= 120\text{ m}^2$ ,  $P= 50\text{ m}$



### ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

A terra está envolvida por uma camada gasosa, que é parte integrante do planeta. Ela tem aproximadamente 1000 Km de espessura, é constituída por várias camadas, cada uma com características próprias.

1- A terra está envolvida por uma camada gasosa, que protege de radiações solares e evita variações brusca de temperatura. Que nome dá a esta camada?

- ( ) Biosfera                      ( ) Atmosfera                      ( ) Vapor de água

2- Quais são as principais camadas da atmosfera?

---

---

3- A camada atmosférica que os seres vivos podem respirar é a:

- ( ) Troposfera                      ( ) Mesosfera

4- A camada mais externa da atmosfera da terra se estende para o espaço exterior é a:

- ( ) Termosfera                      ( ) Exosfera

5- Marque com um X as respostas que correspondem às características abaixo:

a- Abertura na crosta terrestre por onde o magma é levado á superfície.

- ( ) Vulcão                      ( ) Terremoto

b- Tremores da superfície que ocorrem por causa da movimentação da crosta terrestre.

- ( ) Terremoto                      ( ) Tsunami

c- Em suas erupções, além da lava, também são lançados para a superfície, gases e poeira.

- ( ) Vulcão                      ( ) Terremoto

## ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

Leia o texto abaixo, interprete o seu conteúdo e responda à questão a seguir no caderno.

### O que foi a Escravidão no Brasil?

A escravidão foi uma prática de aumento da mão-de-obra iniciada em meados de 1530. Ela começou quando os portugueses iniciaram de forma intensiva sua colonização da América. Primeiro os escravos trabalhavam nas lavouras e depois passaram a assumir as minas. Os primeiros escravos foram os indígenas nativos, mas ao longo dos séculos XVI e XVII foram sendo substituídos pelos africanos trazidos através do tráfico negreiro. A escravidão no Brasil durou até 1888 (cerca de 400 anos), quando foi instituída a Lei Áurea que proibia escravizar as pessoas.

### Como começou a escravidão no Brasil?

A escravidão no Brasil começou com a implantação do sistema de capitanias hereditárias pelos portugueses. Antes disso, ocorria o escambo: um acordo em que os indígenas cortavam o pau-brasil para os portugueses e levavam até as caravelas. Em troca, eles eram presenteados com bugigangas como espelhos ou apitos. Implantar o sistema de capitanias exigiria produção de engenhos e açúcar. Tarefas complexas e que exigiam muita mão-de-obra. Os portugueses então escravizavam os indígenas e os forçaram a fazer o trabalho porque julgavam que eram atividades inferiores. Vamos falar separadamente sobre cada um dos povos para que não haja dúvidas quando fizer os exercícios sobre escravidão no Brasil.

### Escravidão dos indígenas no Brasil

#### Escravidão dos indígenas no Brasil

Estima-se que até o século XVII, indígenas eram a única mão-de-obra à serviço dos portugueses porque era muito mais barato do que escravizar um africano. Contudo, uma série de fatores tornou essa prática bem problemática para os colonizadores.

Os indígenas não estavam familiarizados com o trabalho contínuo de produção como os europeus, por isso sua produtividade era menor. Além disso, os jesuítas também eram contra escravidão de índios no Brasil, pois acreditavam que poderiam catequizá-los.

Os jesuítas conseguiram convencer a Coroa a proibir escravidão de indígenas, mas ela ainda ocorria clandestinamente em áreas de economia não tão prósperas.



### Escravidão de africanos no Brasil

#### Escravidão dos africanos no Brasil

Os primeiros africanos trazidos por tráfico negreiro chegaram por volta de 1550. Os portugueses tinham feitorias desde o século XV e mantinham contato com reinos africanos que vendiam escravos. Com o desenvolvimento do Brasil, a necessidade de mão-de-obra também aumentava e o mercado de escravos era extremamente lucrativo.



Os escravos eram levados amontoados nos porões de navios negreiros e muitos morriam no caminho. Os sobreviventes precisavam trabalhar 20 horas diárias, além de sofrer abusos dos senhores e serem submetidos a trabalhos terrivelmente perigosos.

As condições eram desumanas. A alimentação insuficiente, os escravos dormiam no chão da senzala e eram constantemente vigiados. Os que trabalhavam na casa-grande (residência dos senhores) eram tratados melhor, com roupas e comida. Alguns ainda trabalhavam nas cidades, em diversos ofícios.

Caso errassem ou resistissem, o que os esperava eram castigos físicos com altas doses de dor e sadismo. No caso das mulheres, ainda eram exploradas sexualmente. Claro que isso não era aceito passivamente. Muitos escravos fugiam e formavam quilombos.

**Atividade 01- As razões que fizeram com que no Brasil colonial e mesmo durante o império a escravidão africana predominasse em lugar da escravidão dos povos indígenas podem ser atribuídas a (à):**

- a) setores da Igreja e da Coroa que se opunham à escravização indígena; fugas, epidemias e legislação antiescravista indígena que a tornaram menos atraente e lucrativa.
- b) religião dos povos indígenas, que proibia o trabalho escravo. Preferiam morrer a ter que se submeterem às agruras da escravidão que lhes era imposta nos engenhos de açúcar ou mesmo em outros trabalhos.
- c) reação dos povos indígenas, que, por serem bastante organizados e unidos, toda vez que se tentou capturá-los, eles encontravam alguma forma de escapar ao cerco dos portugueses.
- d) um enorme preconceito que existia do europeu em relação ao indígena, e não em relação ao africano, o que dificultava enormemente o aproveitamento do indígena em qualquer atividade.

**Atividade 02- As relações de produção escravista predominaram no Brasil, em especial nas áreas de plantation e de mineração. Sobre este sistema escravista é correto afirmar que:**

- a) impediu as negociações entre escravos e senhores, daí o grande número de fugas.
- b) favoreceu ao longo dos anos a acumulação de capital em razão do tráfico negreiro.
- c) possibilitou a cristianização dos escravos, fazendo desaparecer as culturas africanas.
- d) foi combatido por inúmeras revoltas escravas, como a dos Malês e a do Contestado.

**Atividade 03- A escravidão negra no Brasil teve várias facetas. Dentre as assertivas a seguir, qual não pode ser considerada uma marca do escravismo brasileiro?**

- a) A vida nos engenhos era dura e penosa. Por isso, a expectativa de vida dos escravos era muito pequena.
- b) Todos os escravos se reconheciam como iguais e lutaram juntos pelo fim da infame escravidão.
- c) O processo de derrocada da escravidão foi lento e gradual, durando, legalmente falando, quase quarenta anos (1850-1888).
- d) Era relativamente comum ao “preto forro”, caso tivesse algum pecúlio, adquirir um escravo.

**Atividade 04- Responda as questões:**

- a) Quais as características da escravidão do indígena e africano no Brasil?

---

---

---

---

- b) Como começou a escravidão no Brasil?

---

---

**ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)**

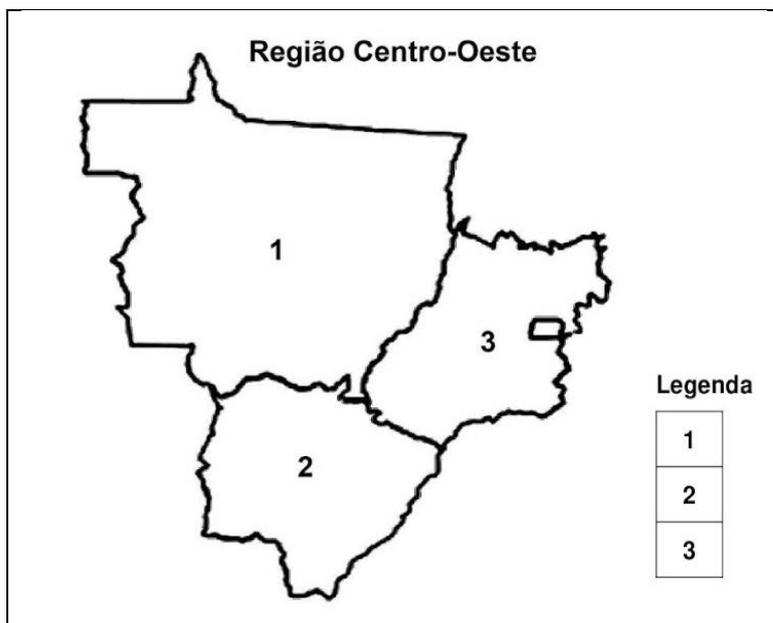
**1- Identifique as regiões conforme áreas que as abrangem. Relacione as colunas: (2,0 pontos)**

1 - Amazônia Internacional	(___) Área coberta pela Floresta Amazônica que abrange territórios da América do Sul.
2 - Região Norte	(___) Formada por sete estados brasileiros.
3 - Amazônia Legal	(___) Abrange todos os estados brasileiros que possuem floresta Equatorial em seus territórios.

**2- O clima da Região Norte é: Marque com (X) a resposta correta: (2,0 pontos)**

- a) Equatorial Úmido
- b) Tropical
- c) Tropical de Altitude
- d) Desértico

**3- Pinte o mapa de acordo com a legenda. (4,0 pontos)**



**a) Complete a tabela de acordo com o mapa.**

	SIGLA	ESTADO	CAPITAL
1			
2			
3			

**4- Sobre as características físicas da Região Centro-Oeste, responda: (2,0 pontos)**

- a- Quais são os climas predominantes na região?
- b- Qual a principal formação vegetal?

**ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)**

**1- Responda:**

**A-** Qual a Lei que torna obrigatório o ensino da história e Cultura Afro-brasileira em todas as escolas?

\_\_\_\_\_

**B-** Quais foram às regiões do Brasil mais povoadas com a mão de obra africana?

\_\_\_\_\_



**2- Responda:**

**a)** Quais os pratos que se destacam na culinária africana?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b)** Quais são as duas religiões mais conhecidas na Cultura Afro-brasileira?

\_\_\_\_\_



**3- Em que dia e mês é celebrado o Dia da Consciência Negra?**

\_\_\_\_\_

**4- Agora que você já conhece um pouco da história da cultura afro-brasileira, crie um desenho representando a Cultura africana, explore sua criatividade.**



### ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

#### Atividades 1

No jogo da bocha, para que uma equipe possa iniciar a partida, é necessário realizar uma jogada. Qual é essa jogada?

- a) Atirar o bolim
- b) Atirar a bocha
- c) Disputar no cara ou coroa
- d) O árbitro define quem define

#### Atividade 02

Durante uma partida de bocha, é difícil estimar um tempo de duração da partida, pois depende de como cada equipe irá determinar suas jogas e estratégia de jogo. Descreva de qual forma uma equipe termina uma partida de bocha?

- a) Termina com 7 a 11 pontos
- b) Termina com 10 pontos
- c) Termina com 15 pontos
- d) Termina com 12 pontos

#### Atividade 03

**Na prática de atividades esportiva de modo geral, proporcionam benefícios para o corpo e mente. Cite quais são os benefícios.**

---

---

---

#### Atividade 04

O **futebol**, esporte que é considerado a paixão nacional e, sem dúvidas, o mais popular do mundo, começou a ser praticado em qual país?

- a) Brasil
- b) Uruguai
- c) Inglaterra
- d) Paraguai

#### Atividade 05

As **primeiras regras** escritas do futebol surgiram em qual ano?

- a) 1830
- b) 1860
- c) 1820
- d) 1900

## ATIVIDADES AVALIATIVAS (Período: 30/11 a 04/12)

### 1. Leia o texto e responda marcando a opção correta: (2,0)



Hello! My name is Andrea. I am 13 years old. I like to study. I am happy and excited, but today I am tired, sad and sick. I am worried. My father is an engineer and my mother is a nurse. My brother is a fire man.

Andrea gosta de:

- a) ( ) viajar
- b) ( ) dormir
- c) ( ) estudar
- d) ( ) jantar

A frase: "I am worried" , significa:

- a) ( ) Ela está preocupada.
- b) ( ) Eu estou preocupada.
- c) ( ) Eles estão preocupados.
- d) ( ) Ana está preocupada.

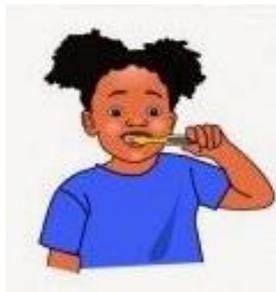
O pai de Andrea é:

- a) ( ) médico
- b) ( ) dentista
- c) ( ) bombeiro
- d) ( ) engenheiro

O irmão de Andrea é:

- a) ( ) médico
- b) ( ) dentista
- c) ( ) bombeiro
- d) ( ) cantor

### 2. Observe as imagens e marque a opção que refere-se à sequência correta referente às rotinas diárias (Daily routines): (2,0)



- a) ( ) I take a shower – I brush my teeth – I get up – I sleep.
- b) ( ) I take a shower – I brush my teeth – I wake up – I study.
- c) ( ) I wash your face – I brush my teeth – I get up – I have dinner .
- d) ( ) I have dinner – I brush my teeth – I get up – I sleep.



**3. Escreva o nome das profissões em inglês:(2,0)**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| a) médico = _____     | f) escritor = _____ |
| b) político = _____   | g) carteiro = _____ |
| c) professor = _____  | h) bombeiro = _____ |
| d) vendedor = _____   | i) cantor = _____   |
| e) engenheiro = _____ |                     |

**4. Escolha 3 materiais escolares da lista e desenhe:(2,0)**

- blackboard – lousa.
- backpack – mochila.
- book – livro.
- pencil – lápis.
- crayons – giz de cera.
- ruler – régua.
- scissors – tesoura.
- whiteboard – quadro branco



**5. Leia o vocabulário dos objetos escolares e realize a atividade:**

SCHOLL OBJECTS			LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME	
 SHARPENER	 NOTEBOOK	 PENCIL		BOOK
 PEN	 COLORED PENCIL	 ERASER	 	NOTEBOOK PEN
 BOOK	 BAG	 RULER	   	PENCIL ERASER RULER RULER