



Professor(a) _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO /ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020

Assistir o vídeo HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (LETRA E MÚSICA)

<https://www.youtube.com/watch?v=G-suLpBA30A>

VAMOS CANTAR?

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO **BRASIL**.

- ❖ ENCONTRE E CIRCULE O NOME DA NOSSA PÁTRIA (**BRASIL**) NO REFRÃO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA
- ❖ PROCURE EM REVISTA AS LETRAS DA PALAVRA (**BRASIL**) RECORTE E COLE



OBSERVE A PALAVRA **BRASIL**

❖ QUANTAS LETRAS HÁ NESTA PALAVRA?



❖ QUANTAS VOGAIS?

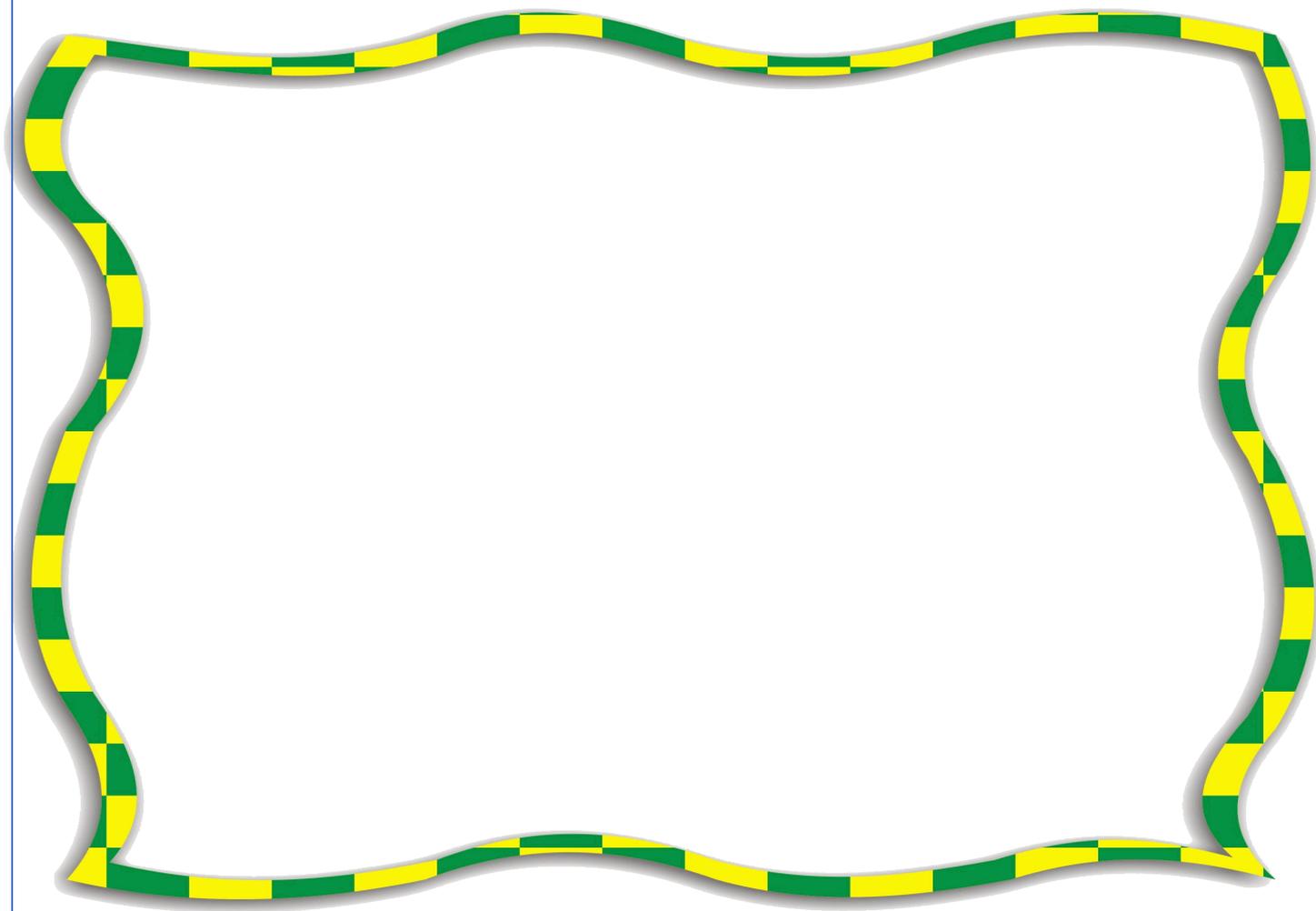


❖ QUANTAS CONSOANTES?

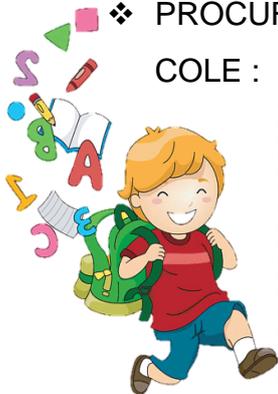


Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário auxilie o estudante na realização das atividades.

❖ DESENHE A BANDEIRA DO BRASIL E PINTE COM MUITO CAPRICO:



❖ PROCURE EM REVISTAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **B**, RECORTE E COLE :



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020

PARA MELHOR COMPREENDER O QUE É **PÁTRIA**, O ALUNO DEVERÁ ILUSTRAR CADA POEMA:



PÁTRIA É: NOSSA TERRA.

PÁTRIA É: NOSSAS FLORESTAS, NOSSOS VERDES.

**PÁTRIA É: NOSSO CÉU AZUL ANIL,
NOSSAS ESTRELAS, NOSSA LUA ...**

PÁTRIA É: NOSSO SOL RADIANTE.

PÁTRIA É: NOSSOS RIOS, NOSSO MAR...

PÁTRIA É: NOSSOS CAMPOS FLORIDOS...

PÁTRIA É: NOSSOS PÁSSAROS, NOSSOS ANIMAIS..

PÁTRIA É: NOSSA GENTE...

PÁTRIA NÃO É NINGUEM !

SÃO TODOS !

É CIDADANIA...

É AMOR.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020

ASSISTIR O VÍDEO: SOBRE O TRÂNSITO

https://www.youtube.com/watch?v=6Af7A_HLyIA

TRÂNSITO É A MOVIMENTAÇÃO DE VEÍCULOS OU DE PESSOAS EM DETERMINADA REGIÃO !

APÓS O VÍDEO, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O TRÂNSITO.



ONDE ESTÁ O PERIGO?

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, VERIFICANDO QUAIS OS ERROS DOS PEDESTRES E DOS MOTORISTAS NO TRÂNSITO. CIRCULE ESSES ERROS.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COMPLETE COM ATENÇÃO:

	DESENHAR	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
CARRO						
BICICLETA						
PEDESTRE						
MOTO						
FAIXA						
PLACAS						
SEMÁFORO						

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

ATIVIDADE COM O NOME PRÓPRIO

OBSERVE AS FOTOS :



AGORA CHEGOU A SUA VEZ!

PASSO 1 – ESCREVA NA FOLHA DO CADERNO OU DE SULFITE O SEU NOME .

PASSO 2 – ESCOLHA ALGUNS OBJETOS QUE EXISTAM EM SUA CASA QUE INICIAM COM AS LETRAS DO SEU NOME, PODERÃO TAMBÉM USAR FIGURAS DE REVISTAS NA AUSÊNCIA DE ALGUNS OBJETOS. SE NÃO TIVER FIGURAS PODEM DESENHAR.

PASSO 3 – SEPRE OS OBJETOS , COLOCANDO CADA UM NA SUA LETRA CORRESPONDENTE (COMO NO EXEMPLO DAS FOTOS).

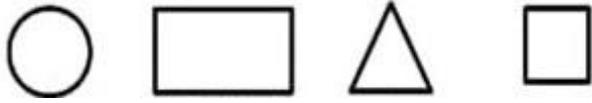
PASSO 4 – TIRE FOTO COMO NO EXEMPLO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

PASSO 5 – QUANDO TERMINAR A ATIVIDADE , FAÇA O DESENHO DE CADA OBJETO QUE ENCONTROU NO CADERNO OU NO SULFITE.

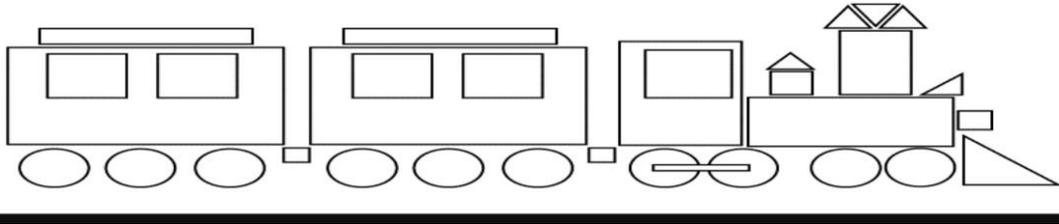
PASSO 6 – COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DOS OBJETOS NO CADERNO OU NO SULFITE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBSERVE O TREM: PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

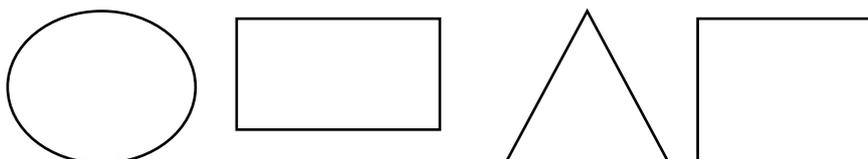


VERMELHO AMARELO VERDE AZUL



PINTAR O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS ENCONTRADAS NA ATIVIDADE ACIMA:

11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				



Vamos aprender brincando? Com A COMPANHIA DE ALGUÉM DE CASA SEJA CRAQUE NO TRÂNSITO!

INSTRUÇÕES DO JOGO DE TABULEIRO

- .O JOGO PODE SER DISPUTADOS POR DOIS JOGADORES.
- .AS PEÇAS ESTÃO REPRESENTADAS PELOS CARRINHOS.
- .OS JOGADORES DEVERÃO POSICIONAR SEUS CARRINHOS NO QUADRO ONDE ESTÁ ESCRITO INÍCIO.
- .DEPOIS DISSO UM POR VEZ, DEVERÁ LANÇAR O DADO E ANDAR COM O SEU CARRINHO A QUANTIDADE DE CASAS CORRESPONDENTE AO NÚMERO TIRADO.
- .CASO O JOGADOR PARE COM O SEU CARRINHO NUMA CASA ESPECIAL, ELE DEVERÁ SEGUIR A INSTRUÇÃO PRESENTE NESTA CASA.
- .VENCE A BRINCADEIRA AQUELE QUE CHEGAR PRIMEIRO COM SEU CARRINHO A SORVETERIA.



DANDO ENFOQUE A SEMANA DO TRÂNSITO , FORAM CONFECCIONADOS, JOGO PARA CADA ALUNO, ONDE BRINCANDO PODERÃO APRENDER DE FORMA LÚDICA AS REGRAS DE TRÂNSITO , COM OBJETIVO DE PRÁTICA E CONCIENTIZAÇÃO.ENFATIZANDO QUE APRENDIZAGEM LÚDICA É PRIMORDIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL.PODERÃO SER RETIRADAS NA ESCOLA .COM CARINHO PROFESSORA :CÁSSILA



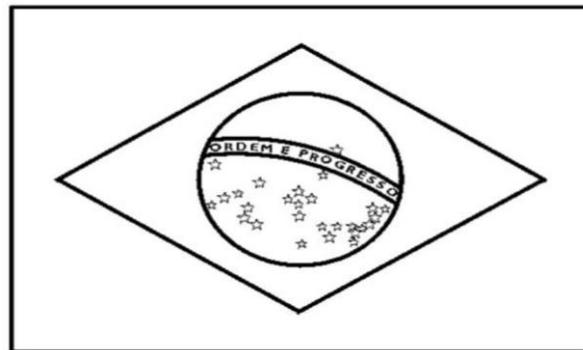
Professor(a) _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

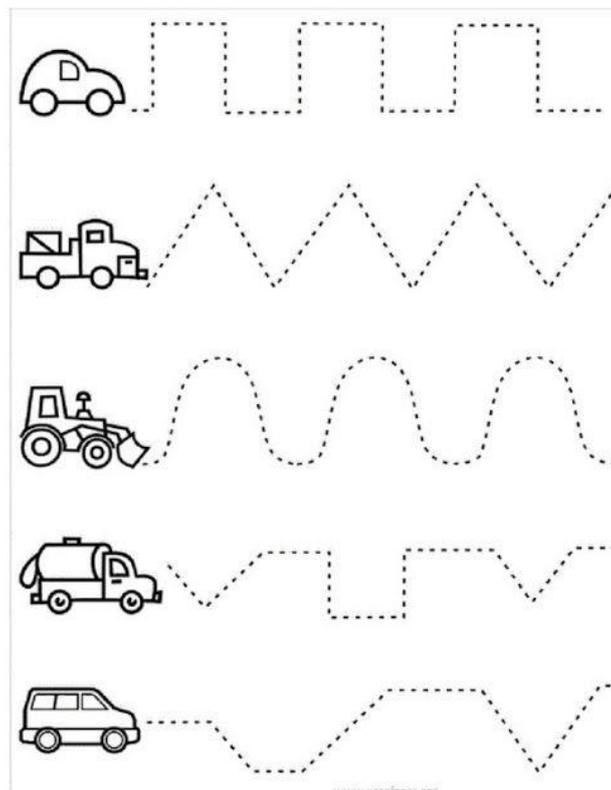
1ª SEMANA 31/08/2020 À 04/09/2020.

1) NO DIA 7 DE SETEMBRO COMEMORA-SE O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. VAMOS COLORIR A BANDEIRA DO BRASIL COM AS CORES CORRESPONDENTES: VERDE, AMARELO E AZUL.



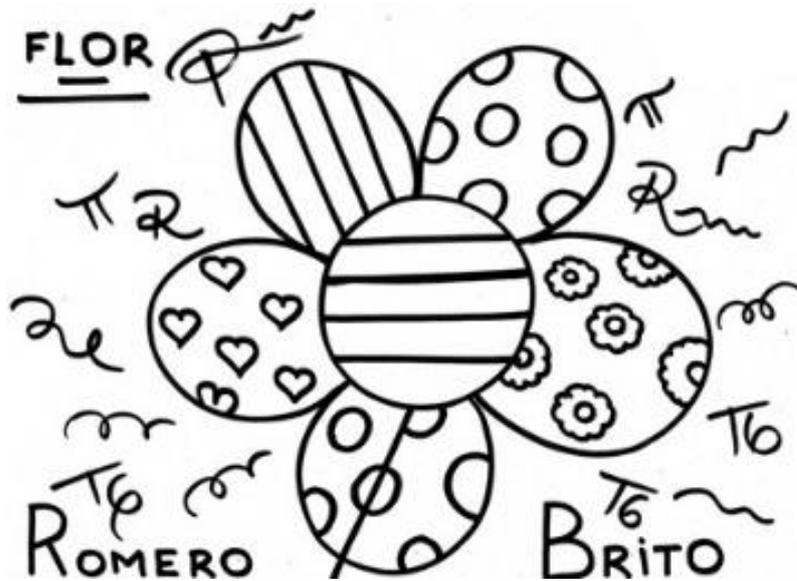
2ª SEMANA 08/09/2020 À 11/09/2020.

2) TRÂNSITO. DEVEMOS RESPEITAR OS SINAIS DO TRÂNSITO. CUBRA OS PONTILHADOS, PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES:



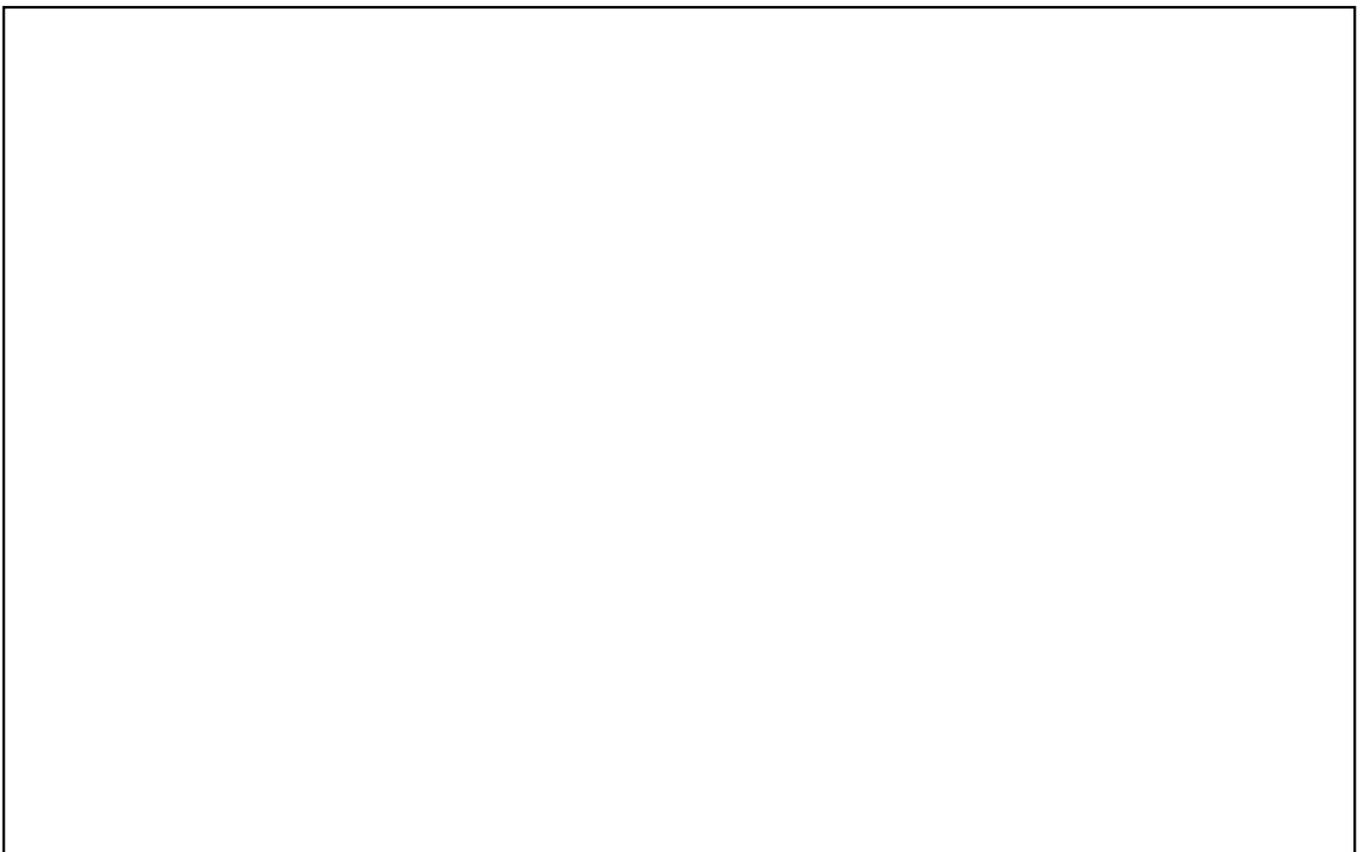
3ª SEMANA 14/09/2020 À 18/09/2020.

3) OBSERVE A OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITO "FLOR". VAMOS COLORIR BEM BONITO A GRAVURA:



4ª SEMANA 21/09/2020 À 25/09/2020.

4) DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORA-SE O " DIA DA ÁRVORE". DESENHE A ÁRVORE E PINTE:





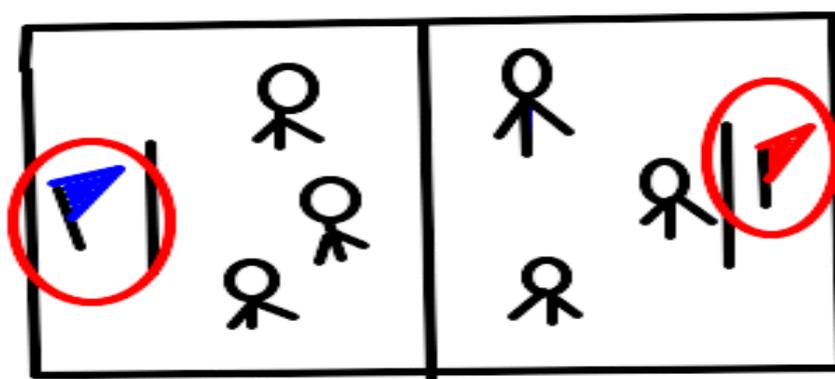
Professor(a) _____

Estudante: _____

Periodo: 01/09 até 31/09

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- 01.** Vamos brincar de estátua? Para esta brincadeira, você precisará de um responsável, ele dará a ordem de estátua, também podemos utilizar o recurso de música, enquanto a música toca você pode dançar ou realizar movimentos aleatórios, quando pausar a música você deve permanecer imóvel, ou seja, como uma estátua, caso você se mexa enquanto a música toca perde o jogo. Peça ao responsável que grave e encaminhe através do WhatsApp.
- 02.** Agora vamos brincar, você conhece o jogo pega bandeira? Chame as pessoas que moram com você para realizá-lo, o jogo funciona assim: Cada um tem sua bandeira, que pode ser representado por qualquer objeto, esta ficará no seu campo, que será delimitado por uma linha assim como na queimada, o objetivo é buscar a bandeira do adversário e trazê-la até o seu campo, sem que seja tocado por seu inimigo. Quem conseguir primeiro trazer a bandeira vence.



Outra opção é que você desenhe seu jogo :

03. Com a chegada da primavera, fica mais divertido brincar no quintal de casa, vamos brincar!

Você sabe pular corda? Chegou a hora de praticar, peça a ajuda dos familiares e coloque em prática essa modalidade, tire fotos e envie através do WhatsApp



04. Você conhece a música marcha soldado? Vamos aprender...após pinte bem colorido o soldado.

Marcha Soldado
Cabeça de Papel
Se não marchar direito
Vai preso pro quartel

O quartel pegou fogo
A polícia deu sinal
Acode acode acode
A bandeira nacional

Agora vamos pintar o nosso
Soldado.

