



Professor(a) _____

Estudante: _____

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

PERÍODO: 28/09/20 á 29/09/20

AS ATIVIDADES DEVEM SER INICIADAS COM O REGISTRO DO
CABEÇALHO.COMO NO MODELO ABAIXO.

DATA: ____ / ____ / ____

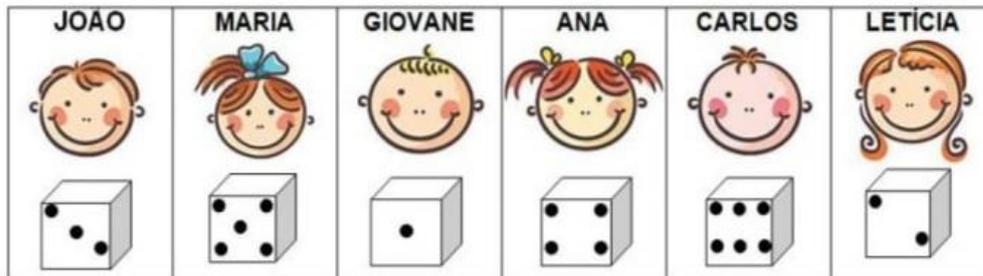
NOME _____

PROFESSORA _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

BRINCANDO COM DADOS

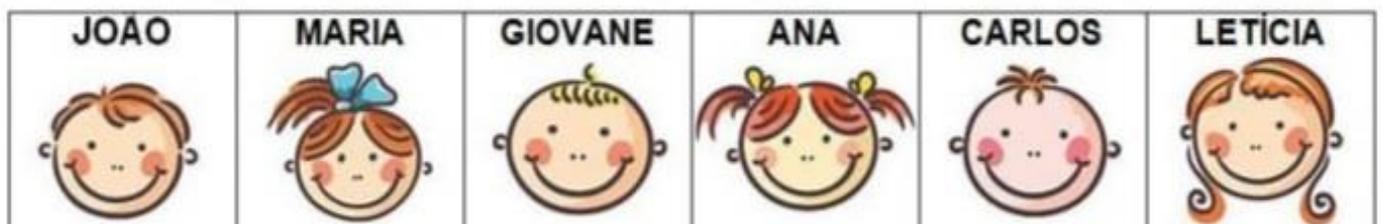
MARIA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO. OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO PINTANDO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



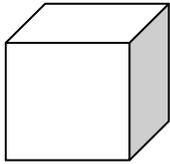
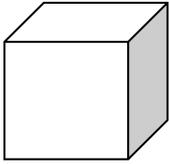
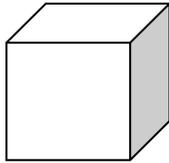
• CIRCLE O NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCOLHER DUAS PESSOAS PARA BRINCAR COM VOCÊ DE LANÇA DADO.

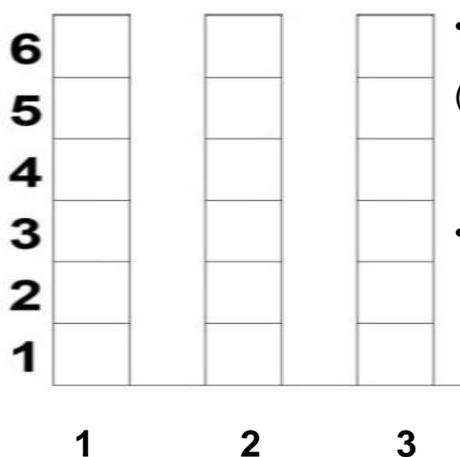
REGISTRE O NOME E DESENHE CADA UM DOS PARTICIPANTES NOS QUADROS ABAIXO, COM AJUDA DE UM ADULTO.

1	2	3
		

•CADA PARTICIPANTE DEVERÁ LANÇAR O DADO.

•REGISTRAR NO DADO ACIMA ,QUANTOS PONTOS CADA PARTICIPANTE CONSEGUIU.

COMPLETE O GRÁFICO PINTANDO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA PARTICIPANTE TIROU NESTA BRINCADEIRA.



•QUAL PARTICIPANTE QUE TIROU MAIOR NÚMERO?

() 1 () 2 () 3

•QUAL PARTICIPANTE QUE TIROU MENOR NÚMERO?

() 1 () 2 () 3

1

2

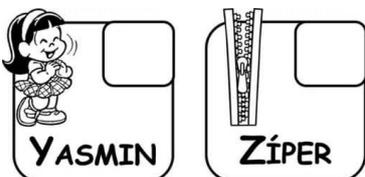
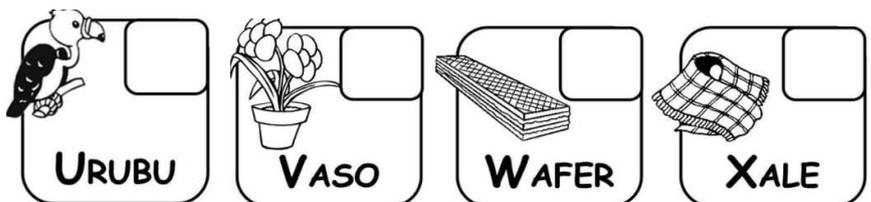
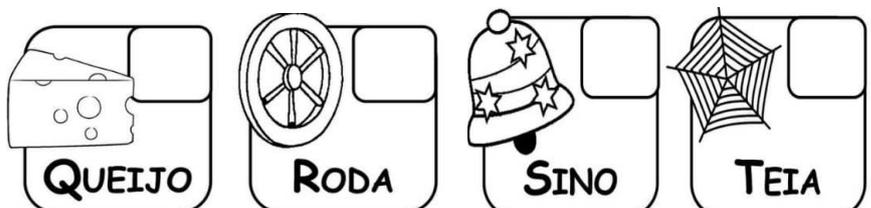
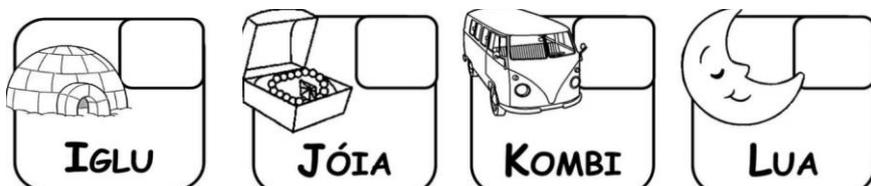
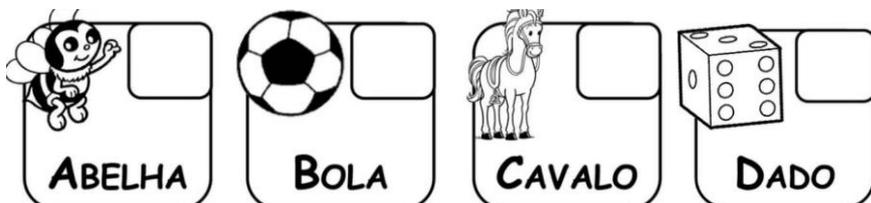
3

OBSERVAÇÃO: UTILIZAR O DADO DO JOGO DE TABULEIRO ENTREGUE NA ESCOLA.

PERÍODO 30/09/20 á 01/10/20

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COPIE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA NOS QUADRINHOS CORRESPONDENTES, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA..



•LEIA O ALFABETO PARA UM ADULTO.

Professor(a) _____

Estudante: _____

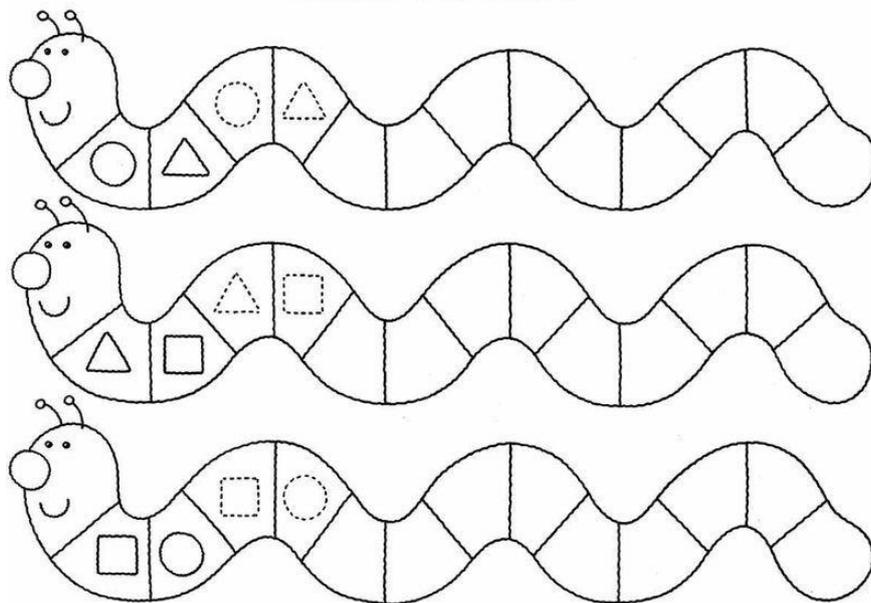
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SEMANA:30/09/20 á 01/10/20

1)NO DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORA-SE O DIA DAS CRIANÇAS. OBSERVE A OBRA DE CÂNDIDO PORTINARI "GANGORRA", FAÇA A RELEITURA DA OBRA (DESENHAR) E COLORIR BEM BONITO:

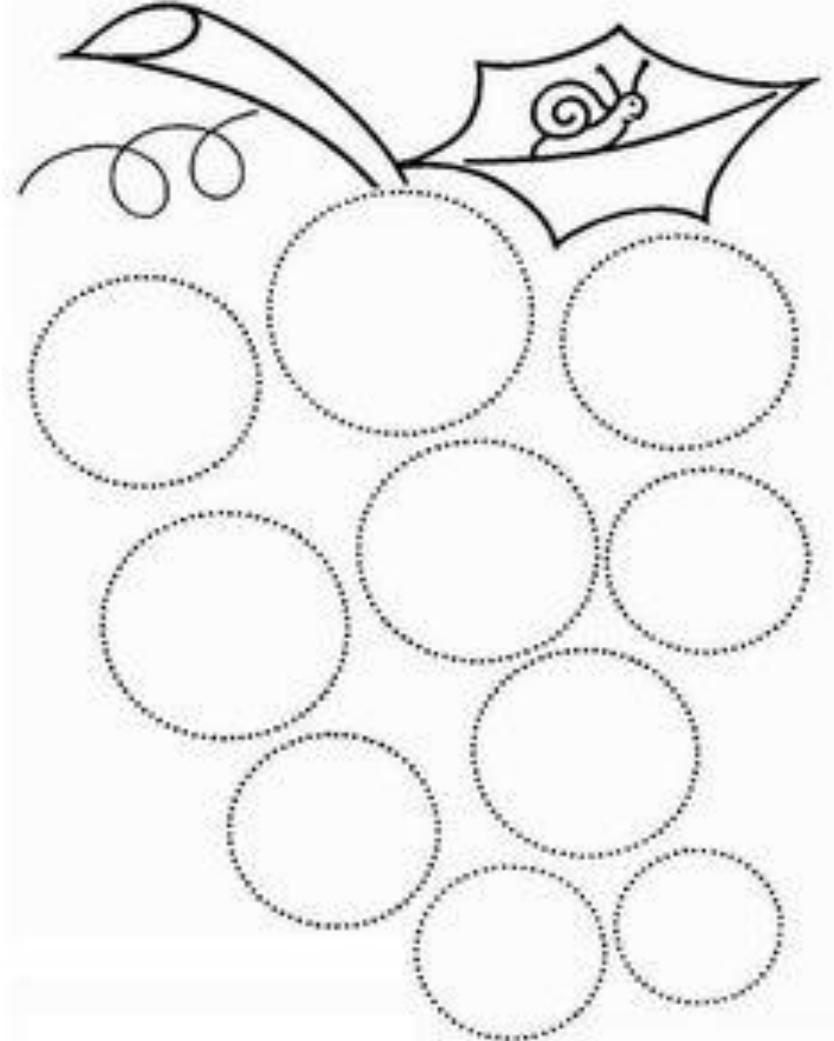


2)OBSERVE A MINHOCAS E FAÇA OS DESENHOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM DENTRO DA MINHOCAS E COLORIR:



PERÍODO 01/10/20 á 02/10/20

3) OBSERVE A GRAVURA DA UVA, CUBRA O PONTILHADO DOS CÍRCULOS E DEPOIS COLORIR BEM BONITO:



4) DESENHE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR E PINTE COM CAPRICHOS.

Professor(a) _____

Estudante: _____

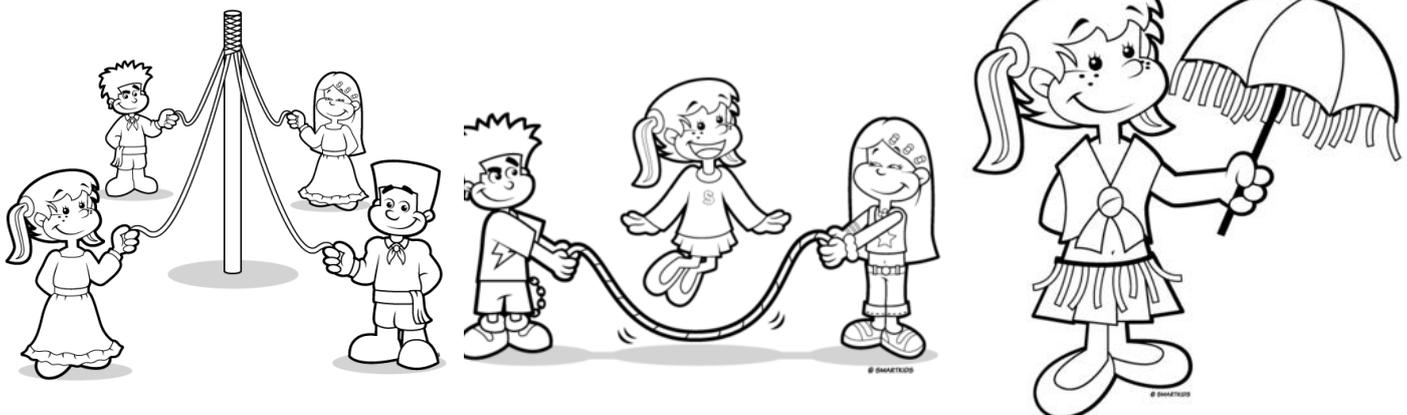
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS : CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS

SEMANA:30/09/20 á 01/10/20

1)PINTE O DESENHO DA BRINCADEIRA ONDE TEM APENAS UMA CRIANÇA.



2) ASSINALE A DANÇA QUE CONTÉM TRÊS PARTICIPANTES E DEPOIS PINTE BEM COLORIDO:



()

()

()

PERÍODO 01/10/20 á 02/10/20

03) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA O TRECHO DA MÚSICA DA XUXA:

**Cabeça ombro joelho e pé joelho e pé
Cabeça ombro joelho e pé
Olhos ouvidos boca e nariz
Cabeça ombro joelho e pé joelho e pé**

04) AGORA FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE DIZ A LETRA DA MÚSICA DA ATIVIDADE ANTERIOR E PINTE BEM BONITO: