

Professor(a) _____

Estudante: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRIMEIRA SEMANA PERÍODO 03/08 Á 07/08

1-LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO O TEXTO ABAIXO,LOGO COPIE EM SEU CADERNO.

O SACI É BEM LEVADO;
CORRE E PULA POR TODO LADO;
APRONTA MIL TRAVESSURAS;
A MAIS SAPECA DAS CRIATURAS!

2-VAMOS COMPLETAR O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE USANDO SOMENTE AS VOGAIS.



L.....B.....S.....M.....M



C.....C.....

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário auxilie o estudante na realização das atividades.

3-ESCREVA AS SEGUINTE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

DIVERTIR-BOTO-CUCA-AMARELINHA-

a) _____ d) _____

b) _____ e) _____

SEGUNDA SEMANA PERÍODO 10/08 Á 14/08

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA PARLEND ABAIXO:

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA

NA CASA DA TIA

CORRE CIPÓ

NA CASA DA VÓ

LENCINHO NA MÃO

CAIU NO CHÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO

(DOMÍNIO PÚBLICO)

2-COMPLETE A PARLEND A COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

CORRE _____

NA _____ DA TIA

CORRE _____

NA CASA DA _____

CAIU NO _____

_____ BONITA.

DO MEU _____

3-LEIA A PARLENDAS E ESCREVA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C.

TERCEIRA SEMANA PERÍODO 17/08 Á 21/08

1-ENCONTRE NA PARLENDAS O NOME DAS IMAGENS E ESCREVA:





2-ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA – PALAVRAS E PINTAS.

AVÓ - CHÃO - BONITA - MOÇA - LENÇO - MÃO - CIPÓ - CUTIA

B	H	J	A	V	Ó	Z	Ç	A
O	K	L	P	O	C	H	Ã	O
I	U	B	O	N	I	T	A	Y
M	O	Ç	A	G	F	D	S	C
Ã	W	E	R	S	C	N	C	U
O	E	N	C	M	I	H	O	T
A	S	D	A	L	P	B	R	I
L	E	N	Ç	O	Ó	X	A	A

3- JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE VÁRIAS PALAVRAS RELACIONADAS AO NOSSO FOLCLORE:

MO+ÇA=_____

BO+NI+TA=_____

CI+PÓ=_____

CU+TI+A=_____

QUARTA SEMANA PERÍODO 24/08 Á 28/08

1-ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA PALAVRA E SEPRE AS SÍLABAS.

PALAVRA	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS
BONITA			
CUTIA			

2-LIGUE O DESENHO AO SEU NOME:



CASA



CUTIA

3- RECORTE E COLE DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO.

DO MEU CORAÇÃO.
CORRE CUTIA
MOÇA BONITA
CORRE CIPÓ
CAIU NO CHÃO
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
NA CASA DA TIA

Professor(a) _____

Estudante: _____

MATEMÁTICA

PRIMEIRA SEMANA PERÍODO 03/08 Á 07/08

1) observe a tabela abaixo e complete:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A) Pinte na tabela os números, 11, 13, 16, 18, 22, 39, 41, 46 e 50.

B) Copie da tabela os números que terminam com zero (0).

C) Copie da tabela o menor e o maior número.

2 – Complete os números que faltam na tabela:

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	

Pinte de verde as colunas terminadas em 1, 3, 5, 7 e 9, que são os números ímpares.

Pinte de amarelo as colunas terminadas em 2, 4, 6, 8 e 0, que são os números pares.

3 – Descubra os números que estão no lugar de cada símbolo.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

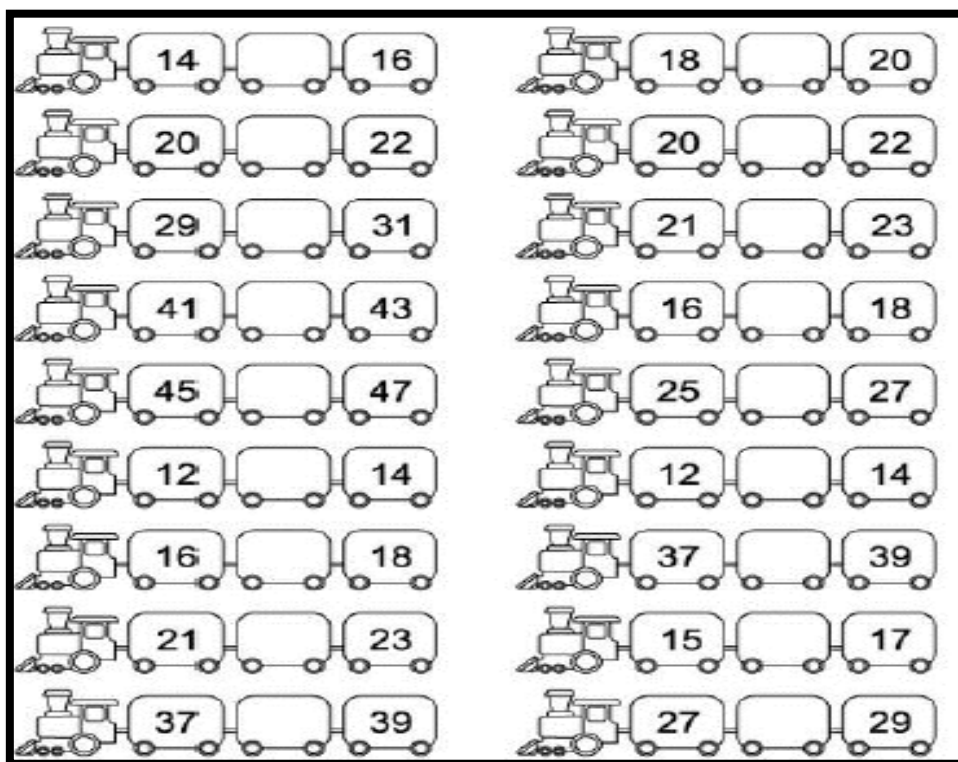
4 –SEGUNDA SEMANA PERÍODO 10/08 Á 14/08

Complete com o número que vem antes e depois.

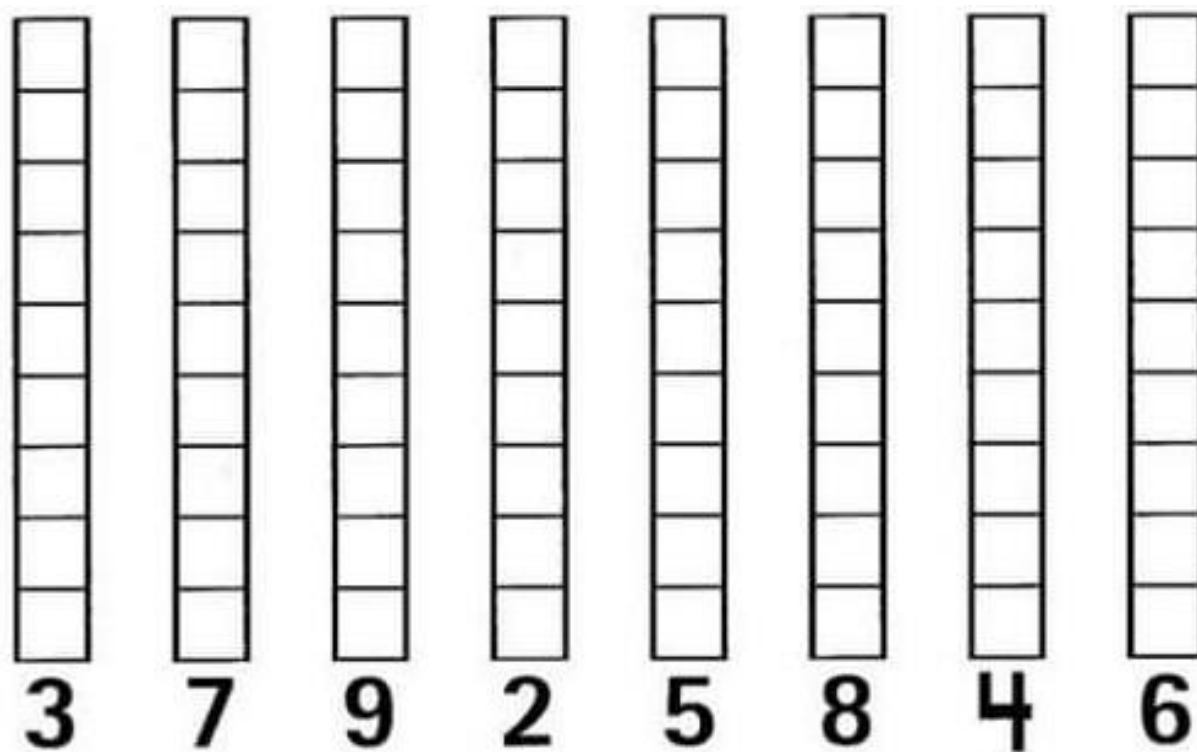
Antes	Número	Depois
	10	
	15	
	20	
	25	
	30	

Antes	Número	Depois
	9	
	19	
	29	
	39	
	49	

5 – Complete os números que faltam entre os vagões.

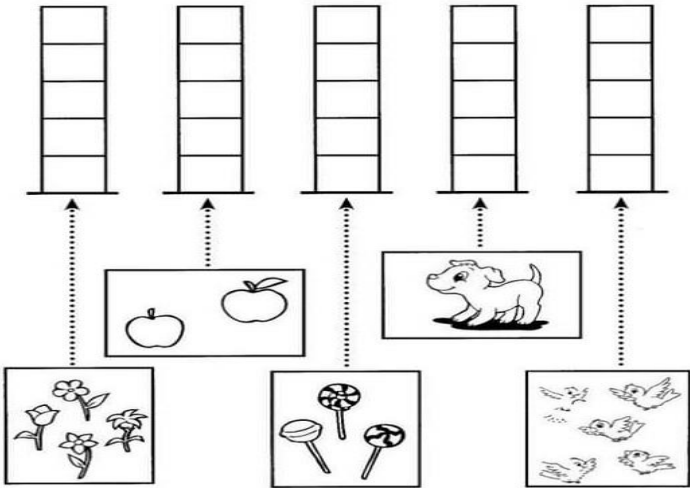


6 – De acordo com os numerais em destaque, pinte a quantidade de quadradinhos.



TERCEIRA SEMANA PERÍODO 17/08 Á 21/08

7 - Pinte os quadradinhos de acordo com o número de elementos de cada conjunto.



8 – Observe a tabela e marque a fruta que foi colhida em maior quantidade.

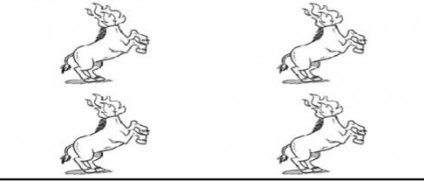
FRUTAS COLHIDAS			
FRUTAS	QUANTIDADES	☐	
	8	☐	
	5	☐	
	9	☐	☐
	4	☐	

9 – Vamos contar os personagens do folclore e registrar:

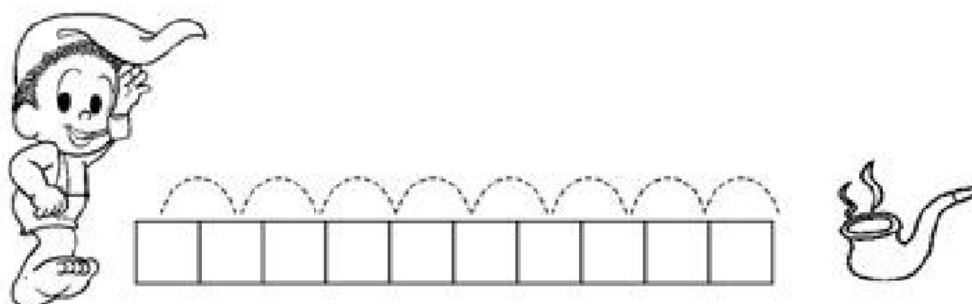


10 – Vamos contar quantos elementos tem em cada conjunto e pintar o quadrinho com a resposta correta.

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				
	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				
	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

11 – Ajude o saci a chegar até seu cachimbo, enumerando os quadrinhos de 1 a 10.



12 – Quantos sacis você vê? Circule o número.

A) Os sacis estão? () De frente. () De costas.



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFE
SECRETARIA MU
Escola M



Professor(a) _____

Estudante: _____

CIÊNCIAS

1ª SEMANA PERÍODO DE 03/ 08/ 2020 À 07/ 08/ 2020

ESTUDO DO TEMPO

NOÇÕES DE DIA E NOITE

DIFERENÇA ENTRE O **DIA** E **NOITE**, NOMEIE DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (**MANHÃ, TARDE E NOITE**).

1) VAMOS CRIAR UM QUADRO DE DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE. DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA, E O QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE.

DIA	NOITE

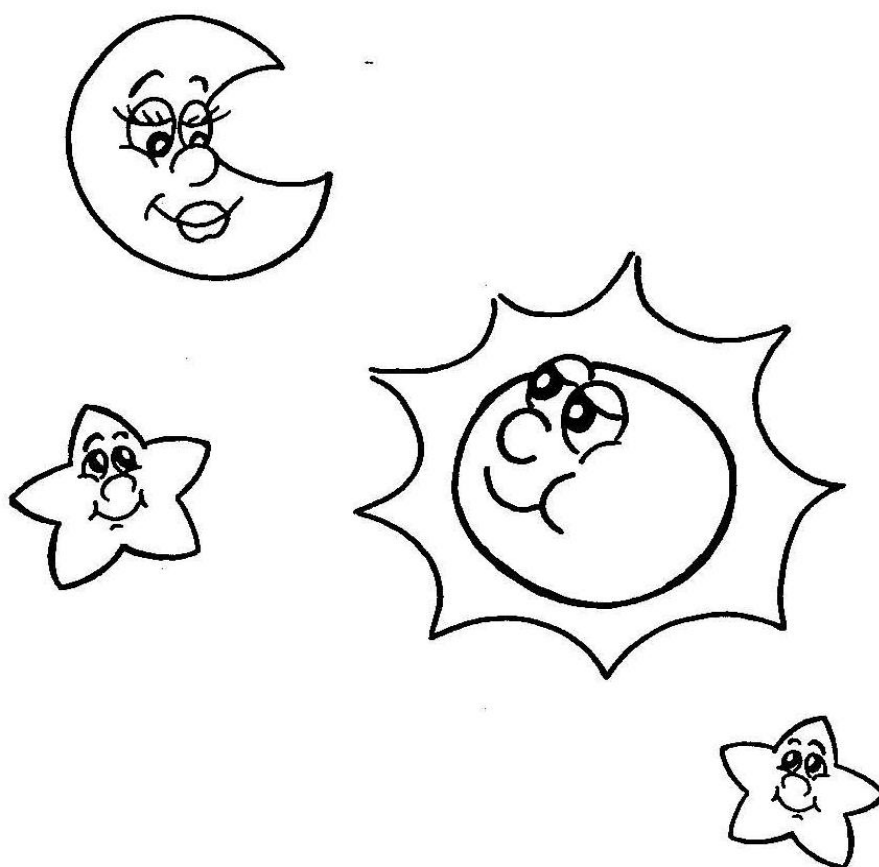
2ª SEMANA PERÍODO DE 10/ 08/ 2020 À 14/ 08/ 2020

2) MARQUE COM UM X CADA ATIVIDADE QUE CORRESPONDE PERÍODO CORRETO EM QUE VOCÊ COSTUMA REALIZA-LAS.

DORMIR  () DIA  () NOITE 	ESCOVAR OS DENTES  () DIA  () NOITE 
ESTUDAR  () DIA  () NOITE 	TOMAR BANHO  () DIA  () NOITE 

3ª SEMANA PERÍODO DE 17/ 08/ 2020 À 21/ 08/ 2020

3) PINTO O QUE VEMOS NO CÉU DURANTE A NOITE.



4ª SEMANA PERÍODO DE 24/ 08/ 2020 À 28_ / 08/ 2020

4) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS:

DIA	NOITE

O _____ COMEÇA COM A CHEGADA DO SOL NO CÉU.
SABEMOS QUE A _____ ESTÁ CHEGANDO COM A LUA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

HISTÓRIA

1ª SEMANA PERÍODO: 03/08/2020 À 07/08/2020

1 – COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO SOBRE O FOLCLORE E COMPLETE O QUE SE PEDE:

O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO ANUALMENTE EM **22 DE AGOSTO**. **FOLCLORE** É A CULTURA DE UM POVO, O CONJUNTO DAS TRADIÇÕES CULTURAIS DOS CONHECIMENTOS, CRENÇAS, COSTUMES, DANÇAS, CANÇÕES E LENDAS DOS INDIVÍDUOS DE DETERMINADA NAÇÃO OU LOCALIDADE.

ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

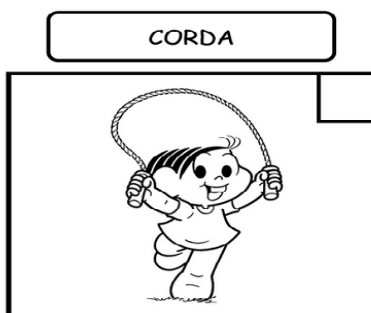
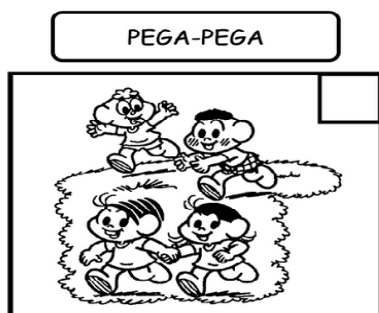
PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---

2ª SEMANA PERÍODO 10/08/2020 À 14/08/2020

2 – PINTE OS QUADRADINHOS DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E ESCOLHA UMA PARA VOCÊ REALIZAR COM SEUS FAMILIARES:



3ª SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 À 21/08/2020

3 – RECORTE E COLE O NOME DOS PERSONAGENS:



LOBISOMEM

SACI

CURUPIRA

IARA

4ª SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 À 28/08/2020

4 – IMAGINE UM BRINQUEDO E DESENHE EM SEU CADERNO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw a toy.

Professor(a) _____

Estudante: _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1ª SEMANA PERÍODOS: 03/08/2020 À 07/07/2020

1 – OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

O CORPO DE FRENTE, O CORPO DE COSTAS, ESQUERDA E DIREITA.
ESTES DESENHOS REPRESENTAM LUCAS. O DESENHO 1 LUCAS DE FRENTE O 2 REPRESENTA LUCAS DE COSTAS.

- A) CIRCULE DE VERDE A ORELHA DIREITA E DE AZUL A ORELHA ESQUERDA DE LUCAS.
- B) DESENHE UMA BOLA PERTO DO PÉ ESQUERDO DE LUCAS.
- C) DESENHE UMA FLOR NO PÉ DIREITO DE LUCAS.

DESENHO 1



LUCAS DE FRENTE.

DESENHO 2



LUCAS DE COSTAS.

2ª SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 À 14/08/2020

2 – AGORA RESPONDA: COM QUE MÃO VOCÊ ESCRIVE?

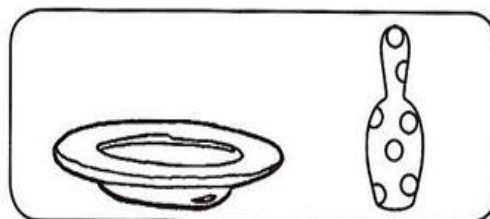
() DIREITA

() ESQUERDA

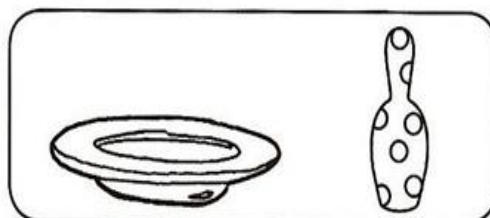
3ª SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 À 21/08/2020

3 – OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM QUE ELE FAZ:

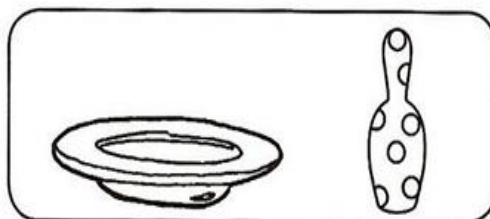
A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



4ª SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 À 28/08/2020

4 – FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO DA MÃO QUE VOCÊ USA PARA ESCREVER.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

ARTE

1ª SEMANA PERÍODOS: 03/08/2020 À 07/07/2020

1- FAÇA A LEITURA DA LENDA DO SACI-PERERE COM A AJUDA DE SEUS PAIS OU DE UM RESPONSÁVEL: (FOLCLORE BRASILEIRO).

SACI-PERERE

É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ. FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS COMO: ASSUSTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E ANDAR EM CIMA DOS CAVALOS. VOCE JÁ VIU UM SACI PERERE?

ELE ADORA O VENTO E DE FAZER DOPODIOS.

DIZ A LENDA QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, E COLOCAR ELE DENTRO DE UMA GARRAFA E FECHAR COM UMA ROLHA.

O FOLCLORE BRASILEIRO É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

2ª SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 À 14/08/2020

2- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS E PINTE.



VAMOS
COLORIR?

SACI

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

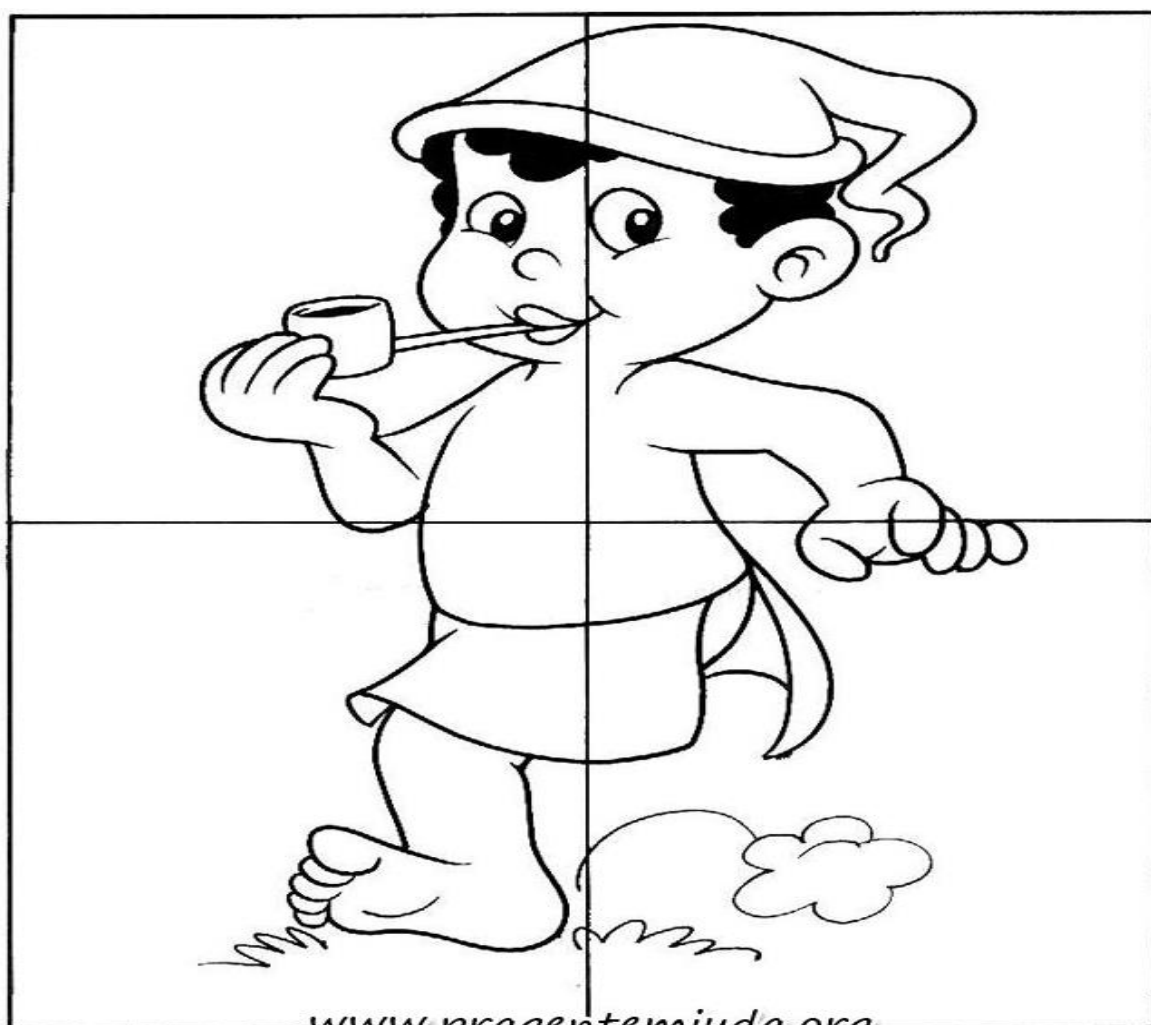
S		C	
	A		I
	A		

3ª SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 À 21/08/2020

3- DESENHE O GORRO DO SACI-PERERE E PINTE :

4ª SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 À 28/08/2020

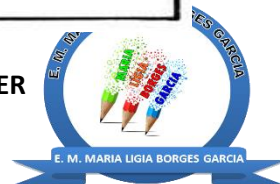
4- PINTE E RECORTE O QUEBRA CABEÇA DO SACI: (VAMOS BRINCAR?)



PONTA FORA
FE, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

DANÇA

A dança proporciona inúmeros benefícios à nossa saúde. Existem diversos tipos de danças, algumas relacionadas às características regionais e outras ligadas aos gêneros musicais. Dançar sozinho, com um par ou com toda a família pode ser muito divertido.

1ª SEMANA PERÍODOS: 03/08/2020 À 07/07/2020

1) Observe as figuras abaixo e circule apenas as crianças que estão dançando:



2ª SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 À 14/08/2020

2) Relacione as imagens com o tipo de dança:



()

()

()

(A) Frevo

(B) Balé

(C) Caipira

3ª SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 À 21/08/2020

1) De acordo com a atividade anterior, responda:

a) Em qual tipo de dança a criança está dançando sozinha?

(A) Frevo

(B) Balé

(C) Caipira

b) Em qual tipo de dança a criança está dançando com um par?

(A) Frevo

(B) Balé

(C) Caipira

c) Em qual tipo de dança a criança está dançando em grupo?

(A) Frevo

(B) Balé

(C) Caipira

4ª SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 À 28/08/2020

DESENHE UMA DANÇA QUE MAIS GOSTA E PINTE BEM COLORIDO