

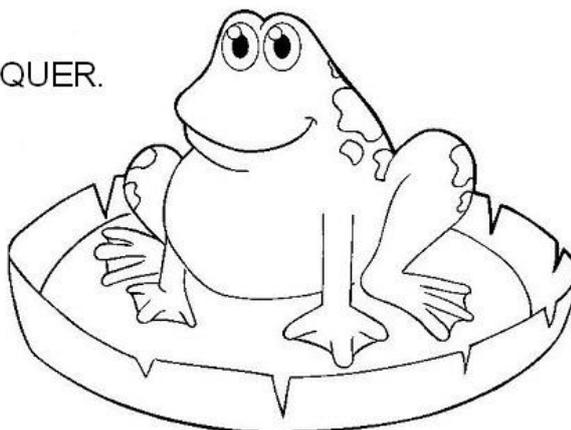
PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

Atividades de Língua Portuguesa

MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.
ELE MORA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER.
MAS QUE CHULÉ!

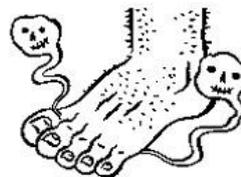


1. COMPLETE O QUADRO.

PALAVRA			Nº	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SAPO					
CHULÉ					
PÉ					
LAGOA					

2. NOMEIE OS DESENHOS ABAIXO:









1. COMPLETE O ALFABETO:

A - B - □ - D - □ - □ -
G - □ - □ - J - K - □ -
M - □ - O - P - □ - R -
□ - T - □ - V - □ - X -
Y - □

2. QUAIS SÃO AS VOGAIS?

3. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



















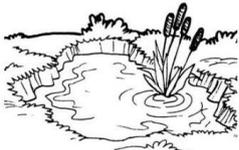
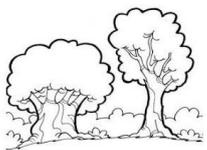
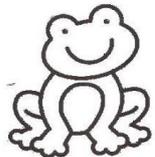


1-ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



2- REESCREVA O TEXTO ACIMA NO CADERNO SUBSTITUINDO DESENHO POR PALAVRAS:

3- RECORTE E MONTE NA ORDEM CORRETA:

				
PATO	O	MORA	NO	LAGO.
				
MATO.	O	MORA	NO	SAPO



PONTA PORÃ, ____ DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA:

ALUNO (A):

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

NÚMEROS DE 0 À 50, COMPARAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO.

1 – REALIZAR LEITURA DOS NÚMEROS DE 0 À 50.

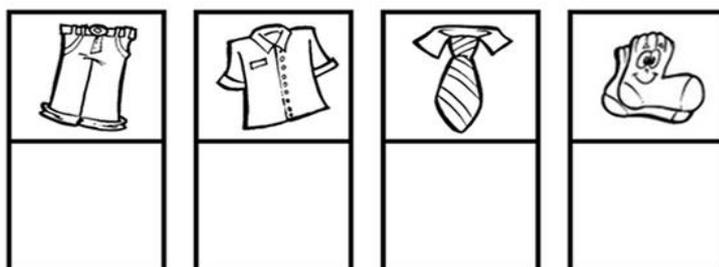
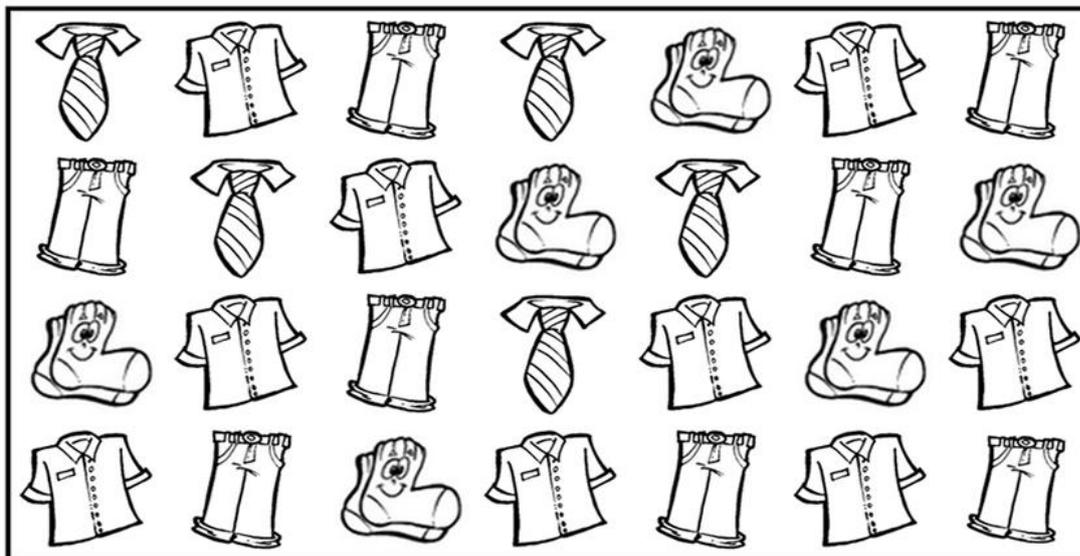
**0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-
26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-
48-49-50.**

2 – COPIAR NO CADERNO OS NÚMEROS DE 0 À 50.

3 – VAMOS PREENCHER A TABELA COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

01			04		06			10
		13		15			19	
	22			25		28		
31		33			36			40
			44			47		50

4 – VAMOS CONTAR, REGISTRAR E COMPARAR.



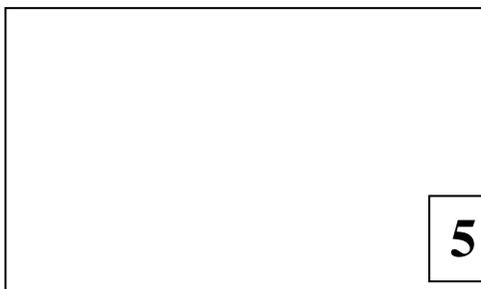
A) QUAL PEÇA DE ROUPA TEM MAIS?

.....

B) QUAL PEÇA DE ROUPA TEM MENOS?

.....

5 – VAMOS DESENHAR A QUANTIDADE QUE CORRESPONDE AO NÚMERO.





6 – VAMOS ANALISAR E COMPARAR AS COLEÇÕES DE CARRINHOS.

DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES CADA UM:

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL

A) QUAL O NÚMERO DE CARRINHOS DE DIEGO?

.....

B) QUAL O NÚMERO DE CARRINHOS DE EDUARDO?

.....

C) QUAL O NÚMERO DE CARRINHOS DE GABRIEL?

.....

D) QUEM TEM MAIS CARRINHOS?

E) QUEM TEM MENOS CARRINHOS?

7 – AMANDA POSSUI UMA COLEÇÃO DE COLARES, E TATI POSSUI UMA COLEÇÃO DE PULSEIRAS.

AMANDA	TATI

A) QUANTOS COLARES AMANDA POSSUI?

.....

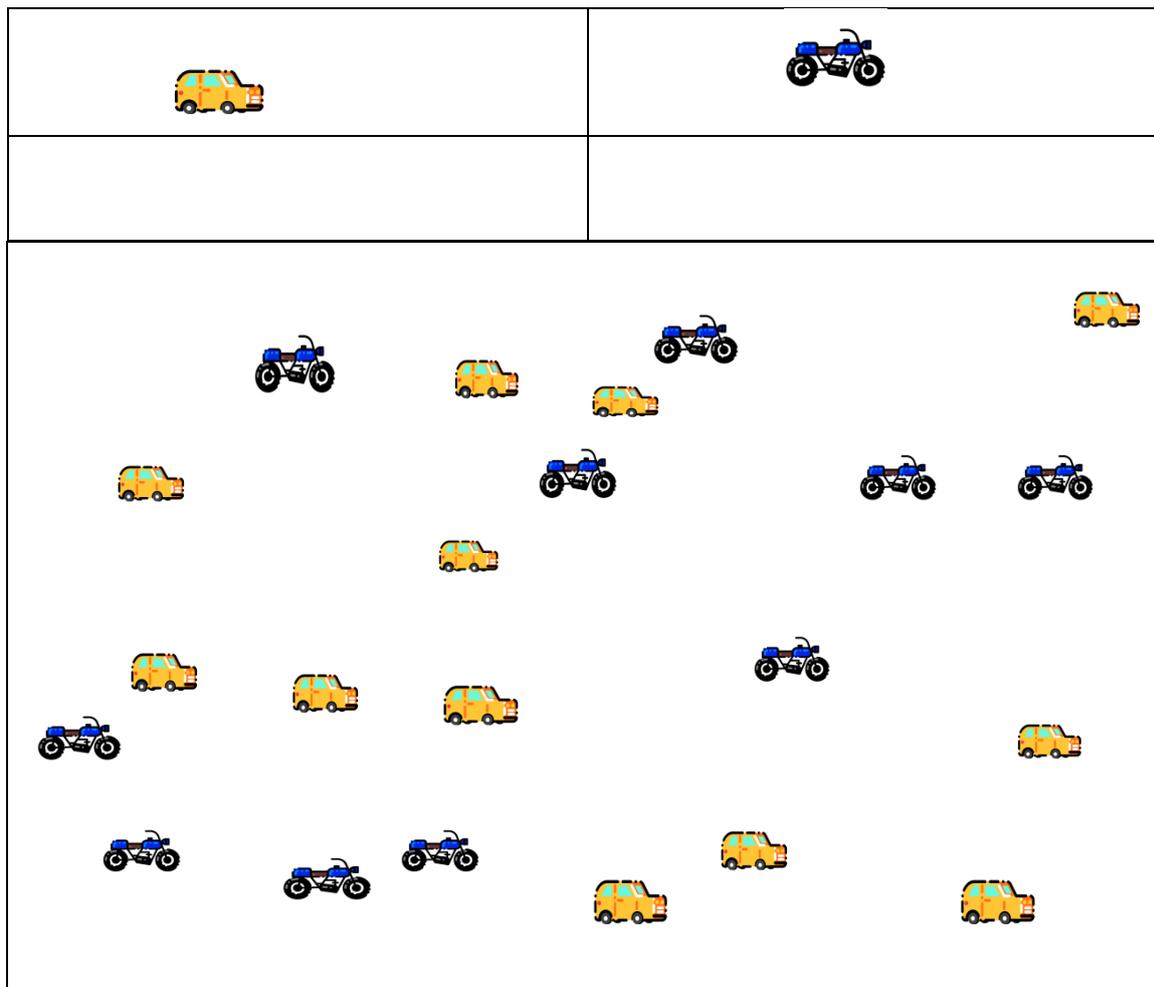
B) QUANTAS PULSEIRAS TATI POSSUI?

.....

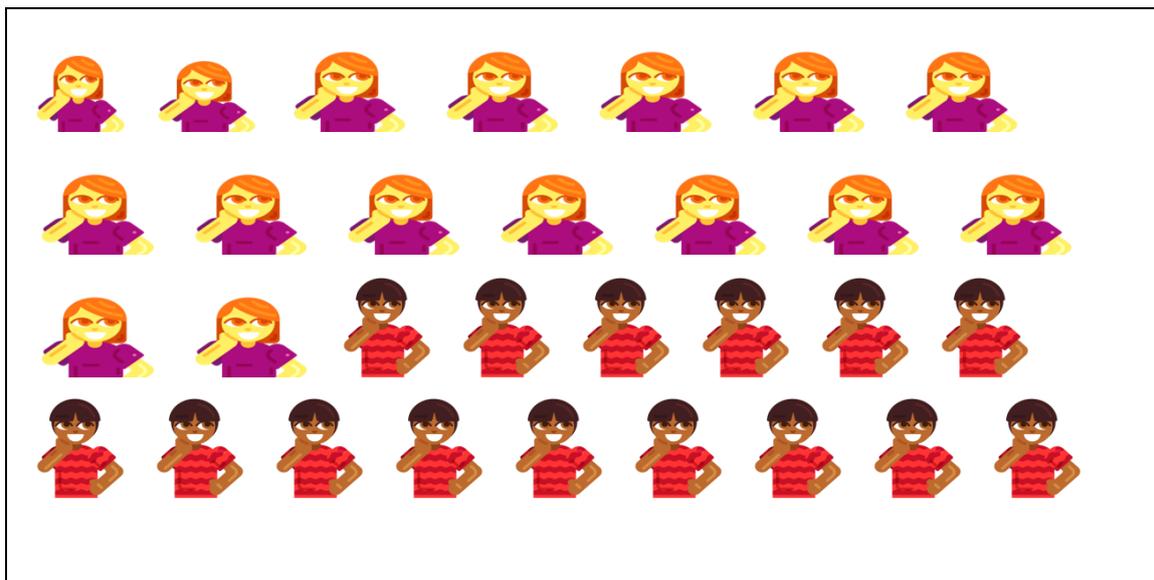
C) QUEM TEM A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS?

.....

8) BRUNO ESTÁ COM SUAS COLEÇÕES MISTURADAS. AJUDE-O A DESCOBRIR QUANTOS CARRINHOS E QUANTAS MOTOS ELE TEM. ANOTE:



9) O DESENHO A SEGUIR ESTÁ MOSTRANDO A TURMA DA PROFESSORA CLÁUDIA.



A) NA TURMA DA PROFESSORA CLÁUDIA À QUANTAS MENINAS?

B) NA TURMA DA PROFESSORA CLÁUDIA À QUANTOS MENINOS?

C) NA TURMA DA PROFESSORA CLÁUDIA, TEM MAIS MENINOS OU MENINAS?

Professora: LAYANE BAUMER E LIZ PAULA

Estudante:

Data: / / 2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 1 ANO

Higiene

Ligue Ana aos produtos que ela usa para tomar banho.



Professora: LAYANE BAUMER E LIZ PAULA

Estudante:

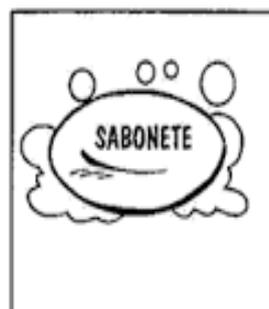
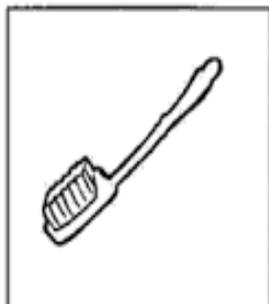
Data: / / 2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 1 ANO

BOA SAÚDE

Devemos ter bons hábitos de higiene para termos boa saúde

Meu amor,
Ligue os objetos que estão faltando para as crianças
fazerem uma boa higiene.



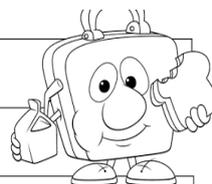
Professora: LAYANE BAUMER E LIZ PAULA

Estudante:

Data: / / 2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 1 ANO
HABITOS ALIMENTARES SAUVAEIS

NOME:



ATIVIDADE

1- DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.



NA NA BA



RA NOU CE



MA TE TO



LA JA RAN



JO QUEI



LIS BRÓ CO

PONTA PORÃ, ____ DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA:

ALUNO (A):

AIVIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

MEU LUGAR NO MUNDO.

1) CANTE OU LEIA A CANTIGA COM AS CRIÇAS:



MÚSICA: ORAS BOLAS – PALAVRA CANTADA

OI OI OI, OLHA AQUELA BOLA,
A BOLA PULA BEM NO PÉ,
NO PÉ DO MENINO

QUEM É ESSE MENINO?
ESSE MENINO É MEU VIZINHO
ONDE ELE MORA?
MORA LÁ NAQUELA CASA
ONDE ESTÁ A CASA?
A CASA TÁ NA RUA
ONDE ESTÁ A RUA?
TÁ DENTRO DA CIDADE.
ONDE ESTÁ A CIDADE?
TÁ DO LADO DA FLORESTA
ONDE ESTÁ A FLORESTA?
A FLORESTA É NO BRASIL
ONDE ESTÁ O BRASIL?



TÁ NA AMÉRICA DO SUL NO CONTINENTE AMERICANO,
CERCADO DE OCEÂNO E DAS TERRAS MAIS DISTANTES
DE TODO O PLANETA

E COMO É O PLANETA?
O PLANETA É UMA BOLA, QUE REBOLA LÁ NO CÉU.

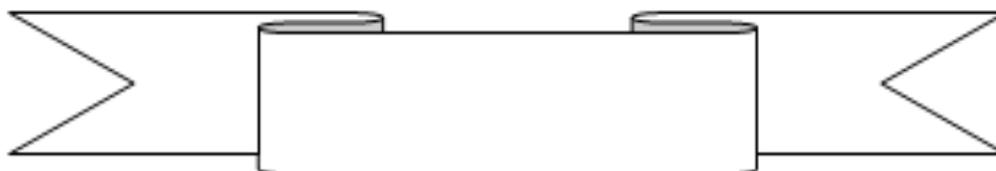
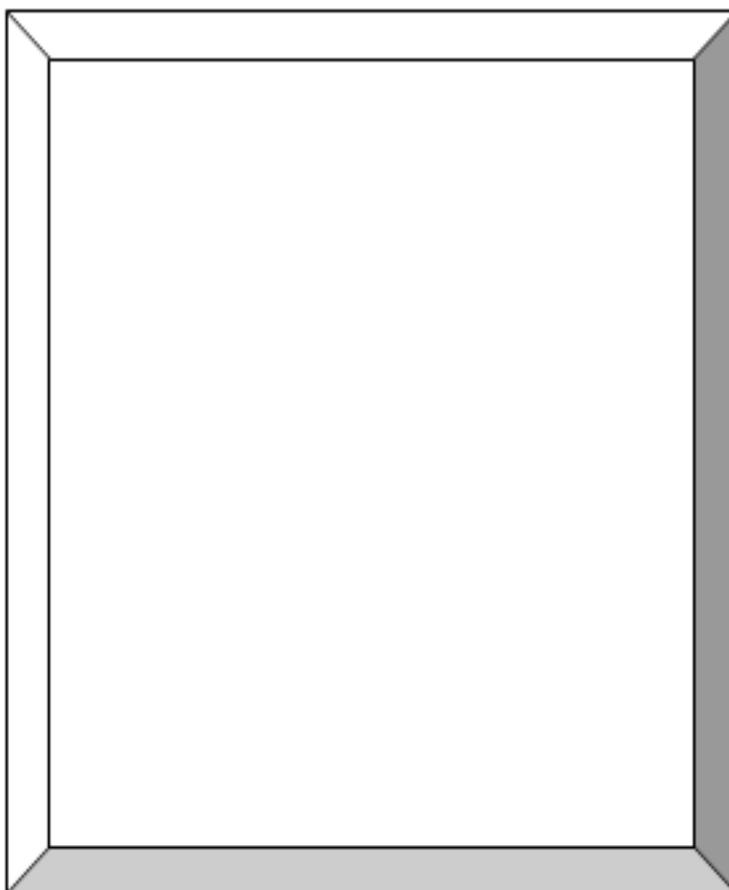
PALAVRA CANTANDA

2) COMPLETE E RESPONDA:

A) DESENHE VOCÊ ESCREVA SEU NOME:



MEU LUGAR NO MUNDO



U: COPIA DA CERTIDAO DE NASCIMENTO.

MINHA CERTIDÃO DE NASCIMENTO

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, CONSULTE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE O TEXTO ABAIXO:

O MEU NOME COMPLETO É:

.....

O NOME DO MEU PAI:

.....

O NOME DA MINHA MÃE:

.....

EU NASCI NO HOSPITAL:

.....

NA CIDADE DE:

..... ÀS HORAS

DO DIA DE DE

3) MEU BAIRRO E MINHA ESCOLA:

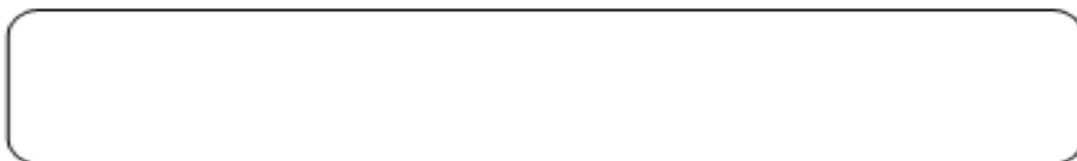
A) FAÇA UM DESENHO DE SUA CASA E COM AJUDA DOS PAIS COMPLETE SEU ENDERÇO.



ESTE É O LUGAR ONDE EU MORO



O NOME DA MINHA RUA É...

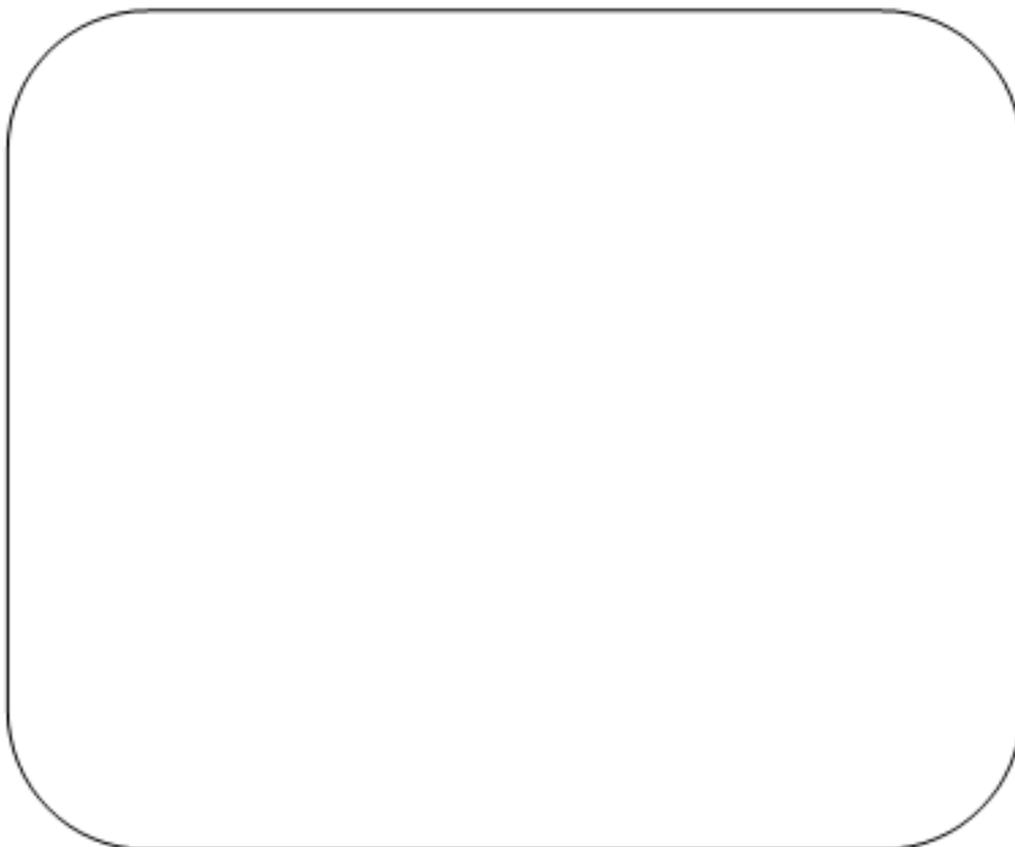


B) MINHA ESCOLA: ESCREVA O NOME DE SUA ESCOLA E FAÇA UM
DESNHO DE COMO É SUA ESCOLA.



O NOME DA MINHA ESCOLA É...

ELA É ASSIM...



PONTA PORÃ, ____ DE ABRIL DE 2020.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA LÍGIA BORGES GARCIA.

PROFESSORA:

ALUNO (A):

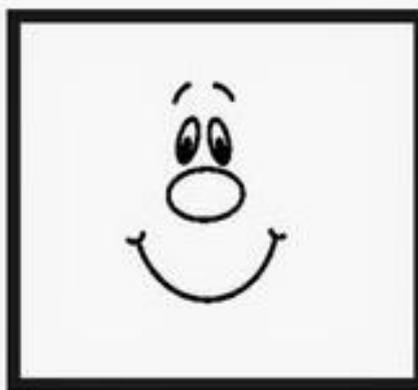
TURMA: 1º ANO

ATIVIDADES DE ARTES

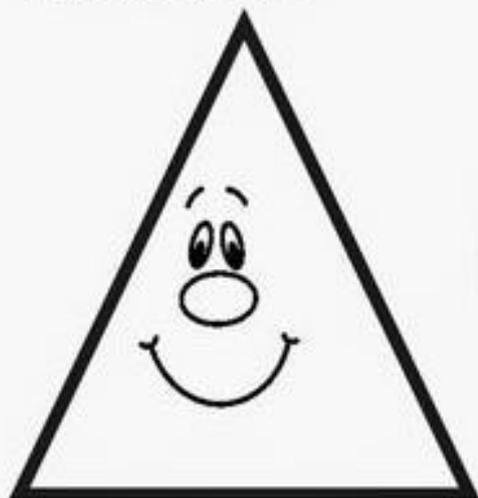
1) VAMOS COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS?



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

PONTA PORÃ, ____ DE ABRIL DE 2020.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA LÍGIA BORGES GARCIA.

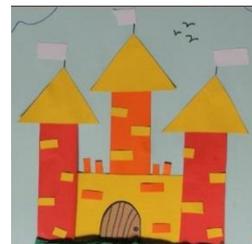
PROFESSORA:

ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

ATIVIDADES DE ARTES

1)CRIAR UM DESENHO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS A PARTIR DO RECORTE E COLAGEM DE REVISTAS. VOCÊ PODE UTILIZAR OBJETOS VARIADOS PARA MARCAR NO PAPEL AS FORMAS, COMO TAMPAS DE GARRAFAS, POTES E OUTROS COMO NO EXEMPLO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PONTA PORÃ, ____ DE ABRIL DE 2020.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA LÍGIA BORGES GARCIA.

PROFESSORA:

ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

ATIVIDADES DE ARTES

1- RECORTE E COLE DE REVISTAS OBJETOS QUE LEMBREM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

PONTA PORÃ, ____ DE ABRIL DE 2020.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA LÍGIA BORGES GARCIA.

PROFESSORAS: FRANCIELLI RODRIGUES E MAIARA B. JANGUAS

ALUNO(A):

TURMA: 1º ANO

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CORPO HUMANO, HÁBITOS DE HIGIENE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

2) O Corpo humano. Observe o desenho abaixo:

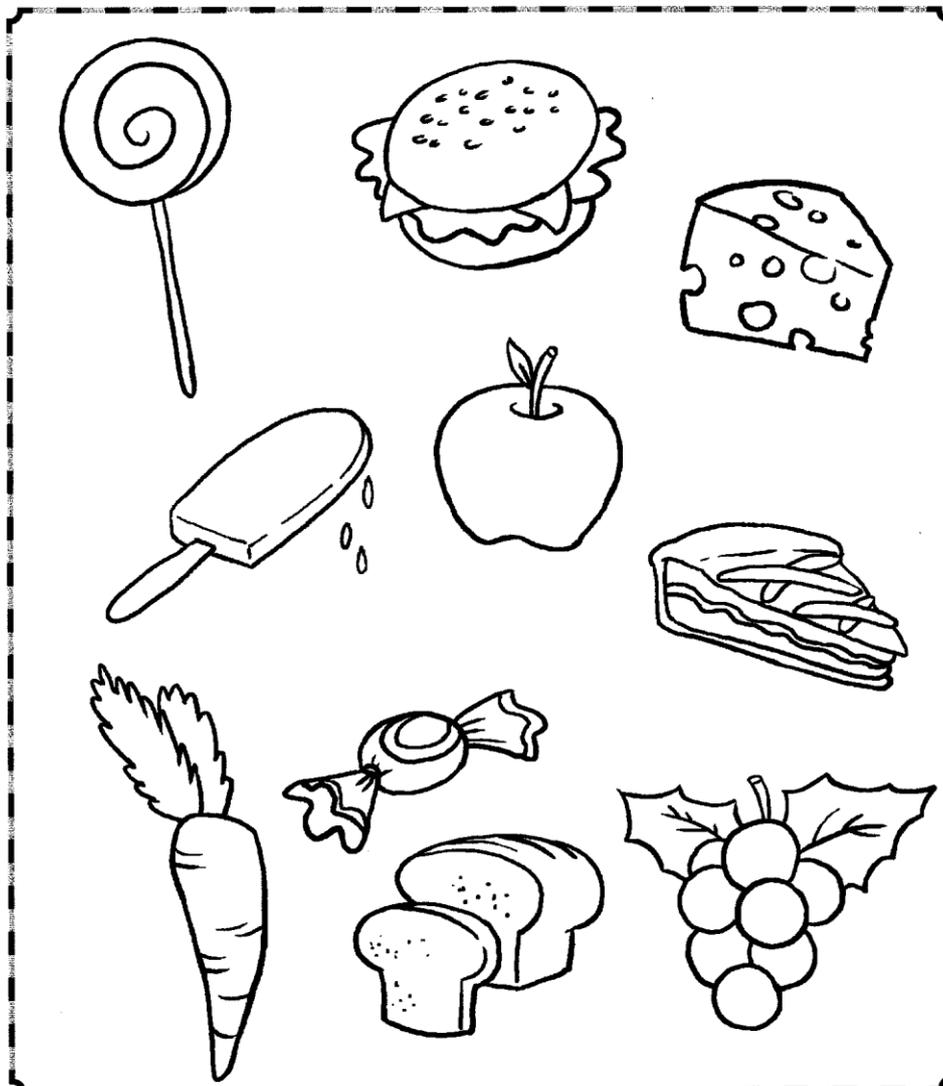


- Escreva a parte do corpo no local correto, usando o banco de palavras que está abaixo da imagem.
- Pinte o desenho.
- Agora cante e dance a música “Cabeça, ombro, joelho e pé”. Divirta-se.

3) As imagens abaixo representam alguns hábitos de higiene. Observe e responda:



- A) Desenhe o hábito de lavar as mãos ao lado das outras figuras.
B) Logo abaixo das outras figuras, desenhe 3 objetos ou produtos que usamos para realizar a higiene pessoal.
C) Pinte todos os desenhos.
4) Para brincar e realizar as tarefas diárias, precisamos nos alimentar bem. Observe a imagem abaixo:



- A) Circule de verde os alimentos saudáveis.
- B) Faça um X vermelho nos alimentos que não devemos consumir em excesso.
- C) Pinte todos os desenhos.