

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=wbS65XwRJ34>

1-FAÇA A LEITURA DO TEXTO E PONTUE CORRETAMENTE.

IARA FOI À CASA DE DIEGO _____

CHEGANDO LÁ _____ IARA PERGUNTOU _____

_____ DIEGO _____ VAMOS BRINCAR _____

DIEGO ACEITOU O CONVITE E FOI BRINCAR COM IARA _____

2-VAMOS PONTUAR AS FRASES.

A) A MENINA CAIU DA ESCADA _____

B) ONDE ESTÁ O DOCE QUE COLOQUEI AQUI _____

C) QUE DIA LINDO _____

3- ESCREVA FRASES: INTERROGATIVA, AFIRMATIVA E EXCLAMATIVA.

A) _____

B) _____

C) _____

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA.

1- ESCREVA O NOME DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

?

:

!

,

.

-

2- SINALIZE AS FRASES E COPIE-AS EM SEU CADERNO.

A) QUE DIA LINDO (. ? !)

B) VOCÊ VAI A AULA HOJE (. ? !)

C) HOJE VOU DORMIR CEDO (. ? !)

3- ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASES. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O SINAL DE PONTUAÇÃO!

A) ÁRVORE CORTOU O HOMEM A NÃO

B) SORVETE VOU TOMAR AMANHÃ UM

C) AQUI VOCÊ COMO CHEGOU

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMO TERMINA UM JOGO DE FUTEBOL ENTRE PATOS? ILUSTRE SUA RESPOSTA

R: EMPATADO.



A PIADA QUE VOCÊ ILUSTROU COMEÇA COM UMA PERGUNTA.

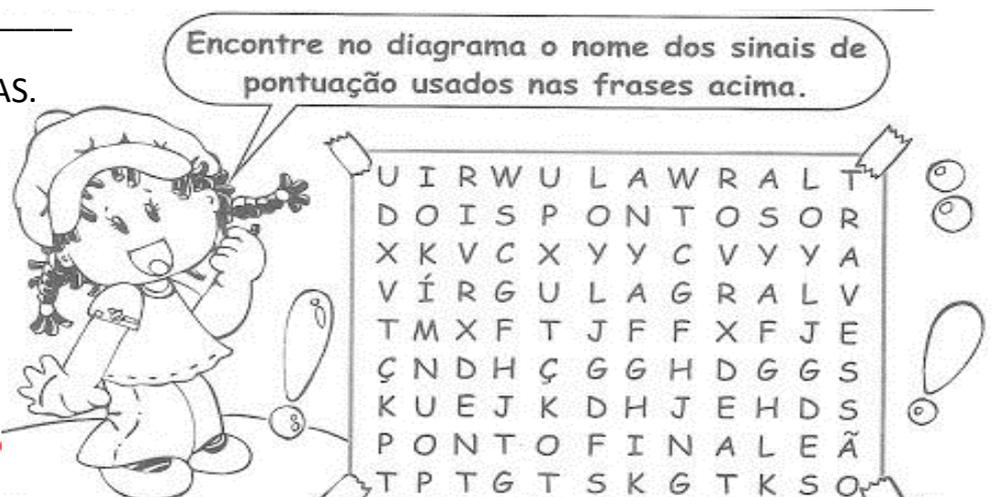
2- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A) ESCREVA ABAIXO, O NOME E O SINAL DE PONTUAÇÃO UTILIZADO PARA MARCAR A PERGUNTA SOBRE O JOGO DE FUTEBOL ENTRE PATOS.

B) ESCREVA UMA FRASE ONDE SEJA PRECISO UTILIZAR ESTE SINAL.

3- CAÇA-PALAVRAS.

A atividade



SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

MATEMÁTICA

<https://youtu.be/Pgne50qAiGI>

1) Observe a reta numérica abaixo e responda:

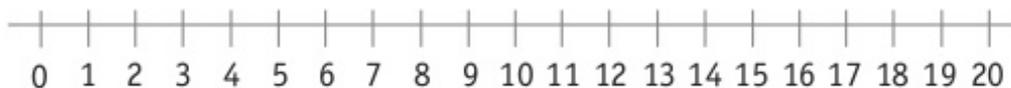


- A) Qual número vem depois do 7 ?
- B) Qual número fica antes do 7 ?
- C) Circule o número que vem depois do 8?
- D) Circule o número que fica antes do 5 ?
- E) Pinte o número entre o 4 e o 6.

2 – Localize os números na reta numerada acima e complete as afirmações abaixo com **MAIOR** ou **MENOR**.

- A) 7 é _____ do que 3.
- B) 8 é _____ do que 10.
- C) 5 é _____ do que 7.
- D) 3 é _____ do que 1.
- E) São menores do que 4 _____, _____, _____ e _____.
- F) Ficam entre 6 e 9 _____ e _____.

3 – Observe a reta numérica abaixo, vamos assistir ao vídeo que esta disponível no link: <https://youtu.be/Pgne50qAiGI>, para resolver as adições utilizando a reta numérica.



- A) $2 + 4 =$ B) $9 + 3 =$ C) $5 + 4 =$ D) $4 + 6 =$ E) $3 + 3 =$

Observação: vamos resolver a letra A, vamos partir do 0 contando duas casinhas, assim vamos chegar no número dois. Agora vamos partir do número dois e contar mais 4 casinhas, assim vamos chegar no número 6. Conclui – se que $2 + 4 = 6$.

A atividade deverá constar no caderno.



SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

MATEMÁTICA

4) Observe os números a seguir:

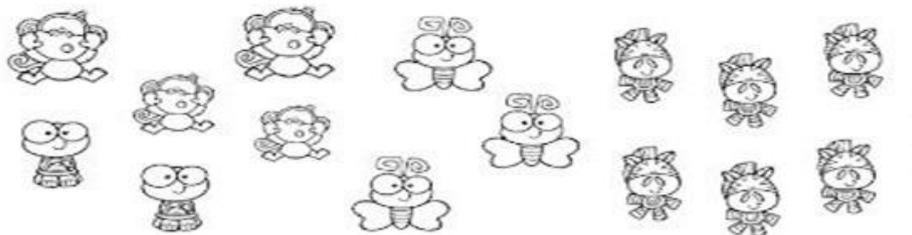
A) $7 - 5 - 2 - 9 - 4 - 8$.

Vamos organizar os números do menor para o maior, em ordem crescente.

B) Agora, vamos organizar os números a seguir do maior para o menor, em ordem decrescente.

$3 - 8 - 2 - 10 - 6 - 1$.

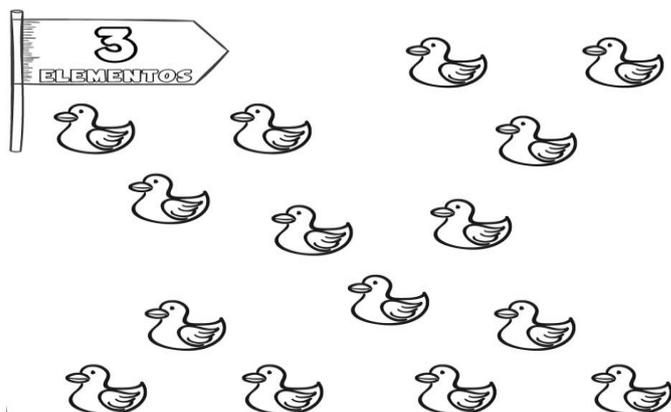
5 - Forme conjuntos agrupando os animais iguais.



REGISTRE NA TABELA O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CONJUNTO

6 – Circule as imagens formando grupos com 3 elementos.



A) Quantos grupos conseguiu formar?

A atividade deverá constar no caderno.



SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

MATEMÁTICA

7 – Observe a casinha e resolva o que se pede.

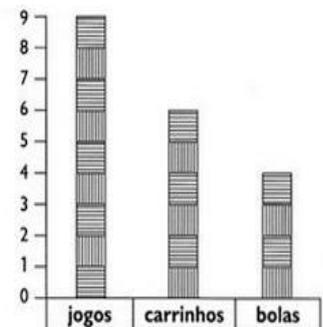
Quantas janelas tem a casinha?

Quantas janelas estão do lado direito da porta?

Qual lado tem mais janelas? () Direito () esquerdo.



8 – Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo, vamos contar.



9 – Agora, responda:

Quantas bolas Artur tem? _____

Quantos carrinhos? _____

Quantos jogos? _____

Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____

Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

Para agrupar um conjunto com 10 brinquedos de Artur, realizo a adição de:

() Jogos e bolas.

() Carrinhos e bolas.

() Carrinhos e jogos.

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

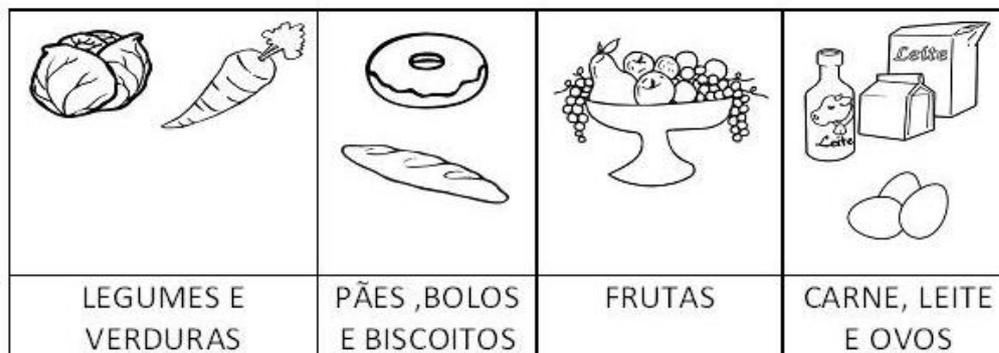
Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO E SAÚDE

DURANTE TODO O DIA, O NOSSO CORPO GASTA ENERGIA E PRECISAMOS REPÔ-LAS, ALIMENTANDO-NOS BEM. COMER UM POUCO DE TUDO É A MELHOR FORMA DE MANTER A SAÚDE.

1. PINTE AS FIGURAS.



2. SABENDO QUE É IMPORTANTE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS E MANUTENÇÃO DA SAÚDE. DESENHE O QUE VOCE MAIS GOSTA DE COMER.

3. RECORTE E COLE 05 (CINCO) IMAGENS DE ALIMENTOS; FRUTAS, VERDURAS, CARNES, LEGUMES, ETC.

A atividade deverá constar no caderno.

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1- FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO E PINTE DO DESENHO DA ESCOLA.

NOSSA ESCOLA

MINHA ESCOLA É A MAIS LEGAL.

A ESCOLA EM QUE ESTUDO

É UM LUGAR MUITO FELIZ.

TUDO DIA, VAMOS JUNTOS EU,

A CIDA E O LUIZ.

[...] COM MINHA PROFESSORA,

APRENDO A LER, A CONTAR.

BRINCO DE FAZ DE CONTA,

SEI ESCREVER E PINTAR.

(FLÁVIA MUNIZ)



2 - AGORA RESPONDA:

A) SUA ESCOLA É UM LUGAR TRISTE OU FELIZ? _____

B) QUAIS OS TRÊS LUGARES PREFERIDOS DA SUA ESCOLA?

C) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA? _____

3 - COMPLETE DE ACORDO COM SUA ESCOLA:

A) QUANTAS SALAS DE AULA TEM SUA ESCOLA? _____

B) ALÉM DAS SALAS DE AULA O QUE HÁ NA ESCOLA?

A atividade deverá constar no caderno.



SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1 - OBSERVE A CENA DOS ALUNOS NO PÁTIO DA ESCOLA E RESPONDA:

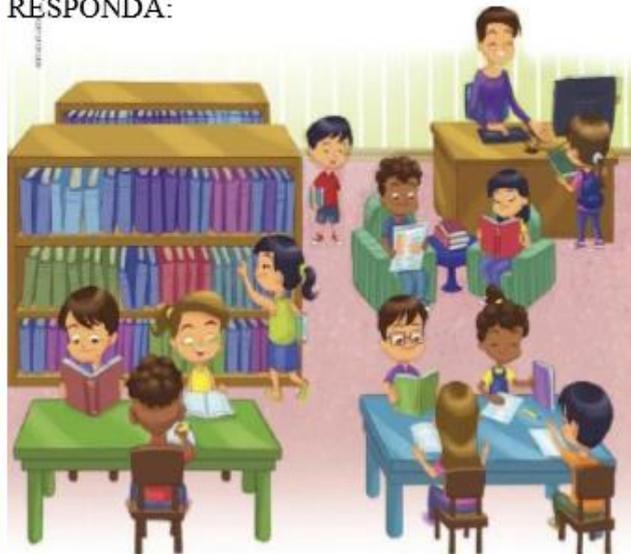


A) ONDE OS ALUNOS ESTÃO?

B) O QUE ESTÃO FAZENDO?

C) QUAIS BRINCADEIRAS DESSA VOCÊ CONHECE?

2 - OBSERVE A CENA AO LADO E RESPONDA:



A) O QUE OS ALUNOS DA CENA ESTÃO FAZENDO?

B) EM PARTE DA ESCOLA ELES ESTÃO?

C) NA SUA ESCOLA TEM BIBLIOTECA?

3 - FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA ESCOLA.

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

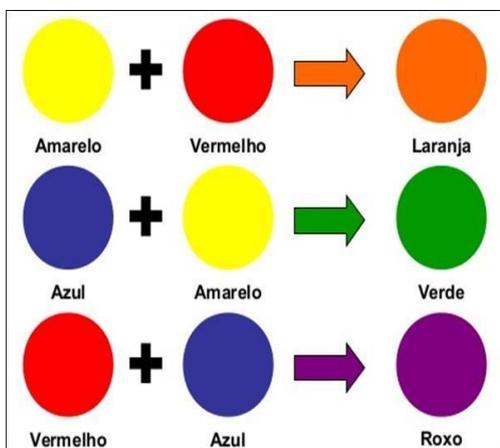
ARTES

1 – OBSERVAR E COPIAR O TEXTO NO CADERNO,
NÃO DEIXE DE COLORIR.

*FAZER MARGENS E COLOCAR A DATA.

CORES SECUNDÁRIAS

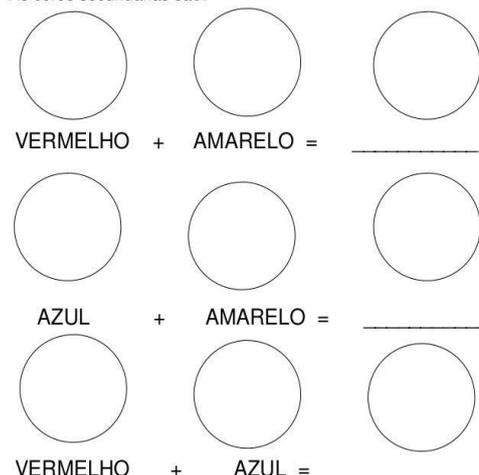
SÃO AS CORES QUE SURGEM COM A MISTURA
DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.



3- EM SEU CADERNO CRIE UM DESENHO
BEM LINDO E PINTE USANDO APENAS
AS CORES SECUNDÁRIAS. PINTE COM
CAPRICHOS.

2- UTILIZANDO TINTA GUACHE, FAÇA A MISTURA
DAS CORES PRIMÁRIAS E DESCUBRA AS CORES
SECUNDÁRIAS. FAÇA COM A AJUDA DE UM
ADULTO.

As cores secundárias são:



A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

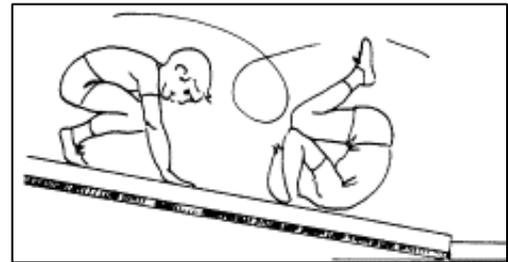
EDUCAÇÃO FÍSICA

1-O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? ENUMERE AS IMAGENS AO MOVIMENTO CORRESPONDENTE: (1) EQUILÍBRIO (2) SALTOS



2- QUAL O NOME DO MOVIMENTO QUE O MENINO ESTÁ REALIZANDO NA FIGURA ABAIXO?

() ESTRELINHA () CAMBALHOTA



3- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE ESTÃO NAS IMAGENS:

 MÃO	B	N	O	L	H	O	D
 PÉ	N	A	R	I	Z	D	O
 ORELHA	T	Y	U	D	G	P	É
 OLHO	T	R	D	M	Ã	O	V
 NARIZ	A	B	O	C	A	Y	X
 BOCA	O	R	E	L	H	A	C

A atividade deverá constar no caderno.