



Professor(a) _____

Estudante: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA PERÍODO 03/11 á 06/11

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DA PARLENDA ABAIXO:



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.

2 FAÇA UM X NO QUADRADO QUE ESTA ESCRITO A PALAVRA
QUE TERMINA COM A MESMA SÍLABA DO DESENHO



CASINHA

BANANA

GALINHA

GATINHO

CASA

3 - SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

CASINHA

VOVÓ

CERCADINHA

CAFÉ

CIPÓ

PÓ



PERÍODO: 09/11 á 13/11.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- FAÇA A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

A- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

	A CASINHA
	A VOVÓ
	A CASINHA DA VOVÓ

B- DE QUEM É A CASINHA?

	DA MAMÃE
	DO PAPAÍ
	DA VOVÓ

C- COMO É A CASINHA?

	TODA FEITA DE DOCES
	CERCADINHA DE ARAMES
	CERDADINHA DE CIPÓ

D- POR QUE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO?

	PORQUE NÃOTEM ÁGUA
	NÃO TEM PÓ
	NÃO TEM COADOR

E- QUAL É O GÊNERO DESSE TEXTO?

	RECEITA
	PARLENDÁ
	MÚSICA
	POESIA

2- ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

MORANGO- TEMPO-NATAL- SAPATO- CAFÉ- DEMORANDO- PÓ- ROUPA- AMIGO

PERÍODO: 16/11 Á 20/11/2020.

1- MEU BEM! PROCURE NA PARLENDIA ABAIXO A PALAVRA VOVÓ E CIRCULE.

PINTE COM CARINHO O DESENHO.

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



2- AGORA, COMPLETE O QUADRO COMO SE PEDE:

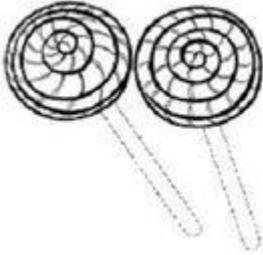
	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
CIPÓ			
CAFÉ			
PÓ			

3- LEIA AS PALAVRAS ,DESENHE E PINTE COM CARINHO.

BONECA	CASA	CARRO

PERÍODO 23/11 á 27/11

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DA CANTIGA ABAIXO :



PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU!

2- FAÇA UM DESENHO SOBRE O TEXTO ACIMA E PINTE COM CAPRICHOS:

3- COMPLETE COM AS VOGAIS E REESCREVA .

	P....P....C....
---	--------------------------

	P....N....
---	---------------------

	P....N....L....
---	--------------------------

	P....T....C....
---	--------------------------

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

MATEMÁTICA 2º ANO

1ª SEMANA PERÍODO 03/11 á 06/11

1) COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS DO MÊS DE NOVEMBRO:

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

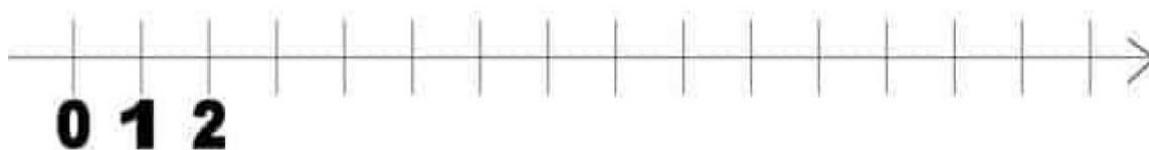
2) FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS E PINTE DE VERDE OS NÚMEROS ÍMPARES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A TURMA DE JUCA ESTÁ BRINCANDO DE FORMAR UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 2 EM 2. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS PARES:

0,2,4, _____ 20.

3) ABAIXO TEMOS UMA RETA NUMÉRICA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:



2ª SEMANA PERÍODO 09/11 á 13/11

4) OBSERVE NA TABELA O TOTAL DE PONTOS FEITOS POR CADA EQUIPE NA BRINCADEIRA. FORMANDO CONJUNTOS, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:



A) QUANTOS PONTOS FEZ A EQUIPE VERDE? _____

B) QUANTOS PONTOS FEZ A EQUIPE ROSA? _____

C) QUAL EQUIPE FEZ MENOS PONTO? _____

5) COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR OS NÚMEROS ABAIXO:

_____ 34 _____ 15 _____ 49 _____ 12 _____

_____ 10 _____ 19 _____ 22 _____ 5 _____

_____ 8 _____ 41 _____ 38 _____ 26 _____

6) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS NATURAIS ABAIXO:

2 _____ 15 _____

7 _____ 20 _____

3ª SEMANA PERÍODO 16/11 á 20/11

7) OBSERVE A TABELA DE BRINQUEDOS DE PAULO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRESPONDENTE:

CARRINHOS	16
PIÕES	15
BOLAS	14

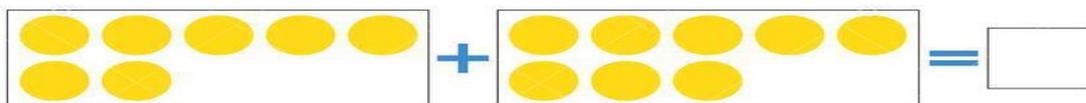
QUAL É O BRINQUEDO QUE PAULO TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

- (A) CARRINHOS
- (B) PIÕES
- (C) BOLAS

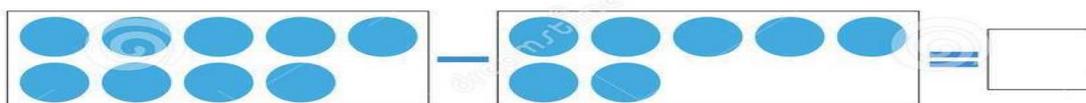
QUAL É O BRINQUEDO QUE PAULO TEM EM MENOR QUANTIDADE?

- (D) CARRINHOS
- (E) PIÕES
- (F) BOLAS

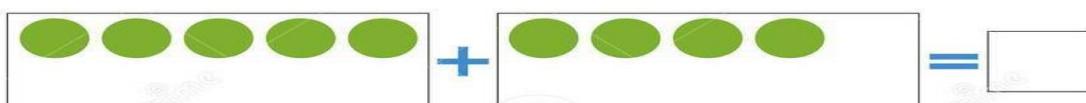
8) CONTE OS ELEMENTOS E RESOLVA AS OPERAÇÕES:



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{7} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{6} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{8} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{5} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

9) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

4ª SEMANA PERÍODO 23/11 á 27/11

10) OBSERVE O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS E DESCUBRA O QUE OS MENINOS PODEM COMPRAR DE ACORDO COM A QUANTIA QUE CADA UM DELES TEM. PINTE AS RESPOSTAS:

<p>Marcos</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
<p>Jeremias</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>

11) RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA ABAIXO DE ADIÇÃO:

Carlos Eduardo tinha 09 carrinhos, ganhou mais 10. Com quantos carrinhos Carlos Eduardo ficou no total?

D	U

R: Carlos Eduardo ficou com _____

12) RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA ABAIXO DE SUBTRAÇÃO:

Esthefany tinha 22 balas para repartir com sua irmã, ela perdeu 11. Quantas balas sobraram com Esthefany?

D	U

R: Sobraram _____



Professor(a) _____

Estudante: _____

CIÊNCIAS 2º ANO
PERÍODO DE 03/ 11/ 2020 á 06/ 11/ 2020

OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR.

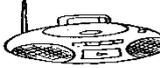
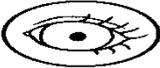


1. DESENHE NO MENINO OS CINCOS SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO.



PERÍODO DE 09/ 11/ 2020 á 13/ 11/ 2020

2. NUMERE CORRETAMENTE, A PRIMEIRA LINHA, COM A SEGUNDA.

				
1	2	3	4	5
				

PERÍODO DE 16/ 11/ 2020 á 20/ 11/ 2020

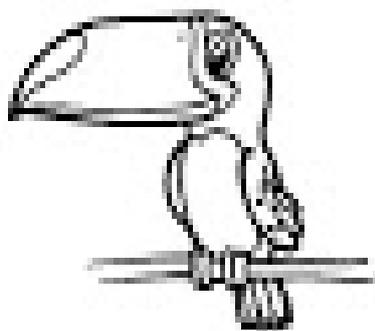
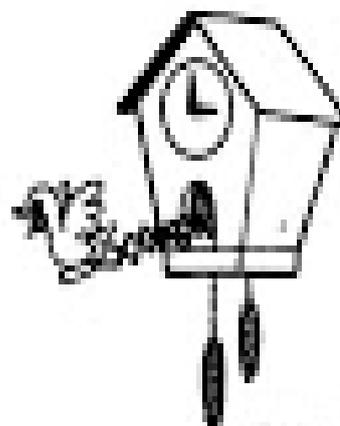
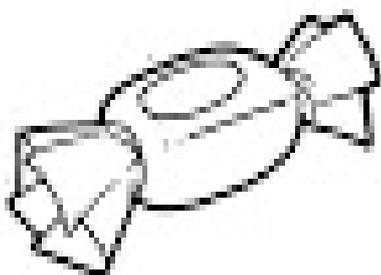
3. RELACIONE AS COLUNAS:

- (A) OLFATO
- (B) VISÃO
- (C) AUDIÇÃO
- (D) TATO
- (E) PALADAR

- () LÍNGUA
- () PELE
- () OLHO
- () NARIZ
- () OUVIDO

PERÍODO DE 23/ 11/ 2020 À 27/ 11/ 2020

3. VAMOS LIGAR O QUE PERTENCE À GUSTAÇÃO/PALADAR:



Professor(a) _____

Estudante: _____

HISTÓRIA

1ª SEMANA PERÍODO 03/11 á 06/11

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO, QUAIS MUDANÇAS PERCEBEM NA OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS?

- O TRABALHO E A SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE.



A SOCIEDADE QUE NÓS VIVEMOS EVOLUIU E COM ELA SURTIU A NECESSIDADE DA RECICLAGEM PARA GARANTIR UM FUTURO MELHOR.

Períodos 09/11 á 13/11

2) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO SOBRE COLETA SELETIVA.



RECICLAGEM

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECEPIENTES COM CORES DIFERENTES.

PAPEL	→	AZUL
METAL	→	AMARELO
VIDRO	→	VERDE
PLÁSTICO	→	VERMELHO
MARROM	→	ORGÂNICO



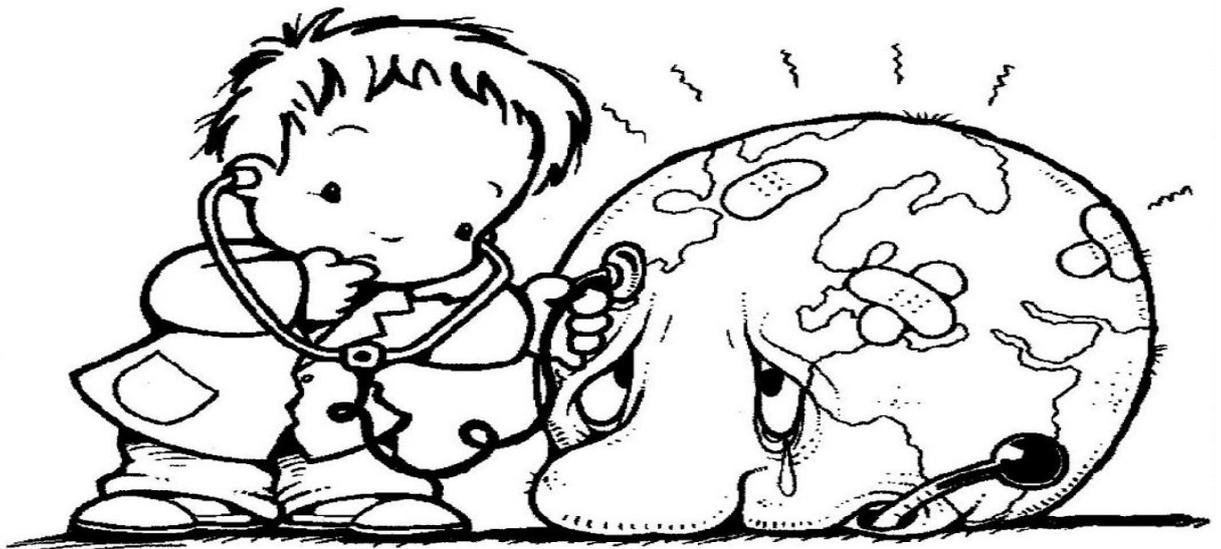
PERÍODO 16 /11 á 20/11

3- VAMOS COLORIR CORRETAMENTE AS LIXEIRAS DE COLETA SELETIVA.



PERÍODO 23/11 á 27/11/2020

**1- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE?
MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA COM
CARINHO.**



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS



Professor(a) _____

Estudante: _____

GEOGRAFIA 2º ANO

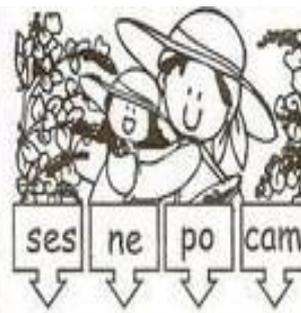
1ª SEMANA PERÍODO 03/11 á 06/11

1) FAÇA A LEITURA ABAIXO. EM SEGUIDA DESENHE E PINTE 05 PRODUTO VEM DO CAMPO:



2ª SEMANA PERÍODO 09/11 á 13/11

2) ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO E DESCUBRA O NOME DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA TERRA:



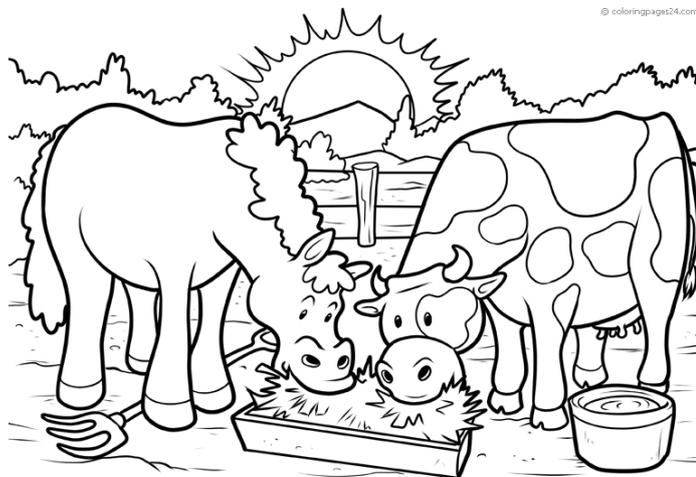
3ª SEMANA PERÍODO 16/11 á 20/11

A PECUÁRIA CORRESPONDE A QUALQUER ATIVIDADE LIGADA A CRIAÇÃO DE GADOS, CAVALOS, PORCOS, OVELHAS, COELHOS, AVES.

3) ASSINALE O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO E PINTE:

() CAVALO E VACA

() CACHORRO E BOI



4ª SEMANA PERÍODO 23/11 á 27/11

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE EXTRATIVISMO: VEGETAL, ANIMAL E MINERAL.

4- LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM OS TIPOS DE EXTRATIVISMO:

Vegetal

Animal

Minerais



Professor(a) _____

Estudante: _____

ARTE 2º ANO

1ª SEMANA PERÍODO 03/11 á 06/11

1) Leia o poema de Cecília Meireles com a ajuda de um adulto: pinte a bailarina.

A BAILARINA

ESTA MENINA TÃO PEQUENINA

QUER SER BAILARINA.

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ

MAIS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.....

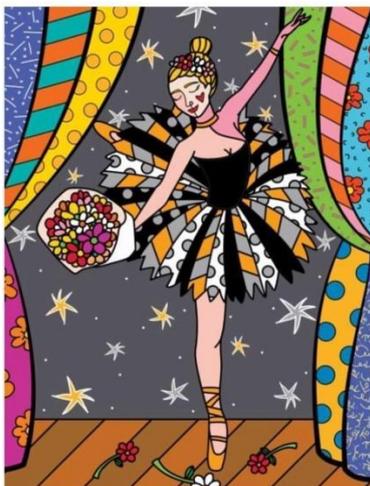


pintando e colorindo

2ª SEMANA PERÍODO 09/11 á 13/11

Romero Britto é pintor, artista plástico brasileiro, nascido em Pernambuco, ficou conhecido pelo seu estilo alegre, por apresentar obras de arte pop e coloridas, despojadas da estética clássica e tradicional.

2) Observe a imagem e faça a releitura (desenhar) da obra de Romero Britto (**A BAILARINA**) e pinte:



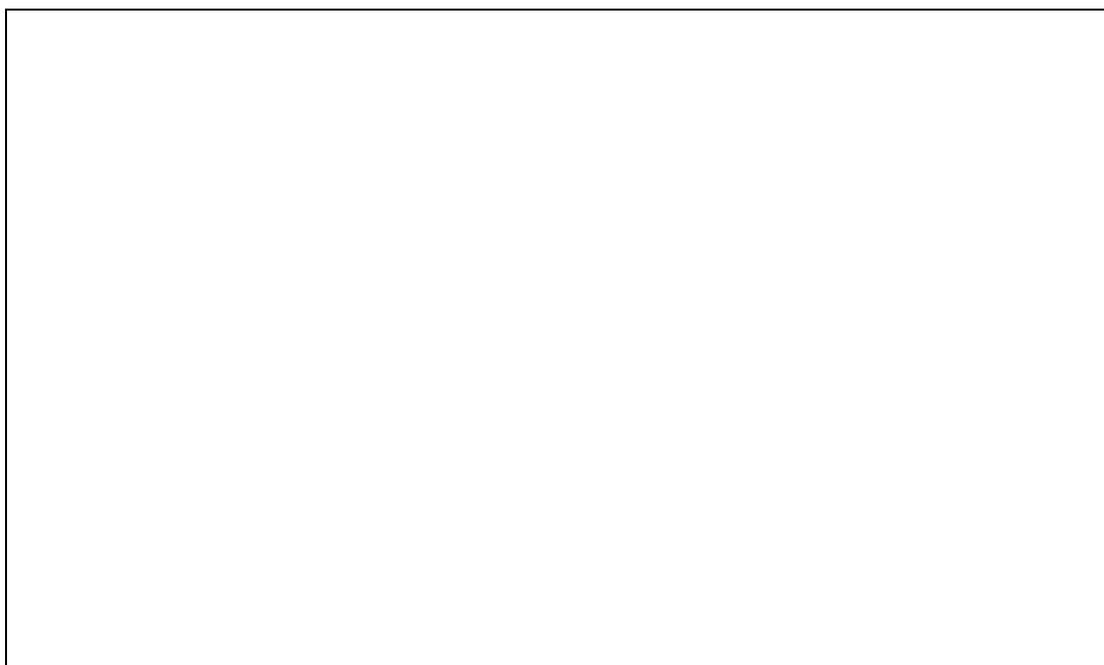
3ª SEMANA PERÍODO 16/11 á 20/11

3) Pinte o que faz parte do vestuário de uma BAILARINA:



4ª SEMANA PERÍODO 23/11 á 27/11

4) Agora é sua vez de produzir, desenhe e pinte um casal de bailarinos:



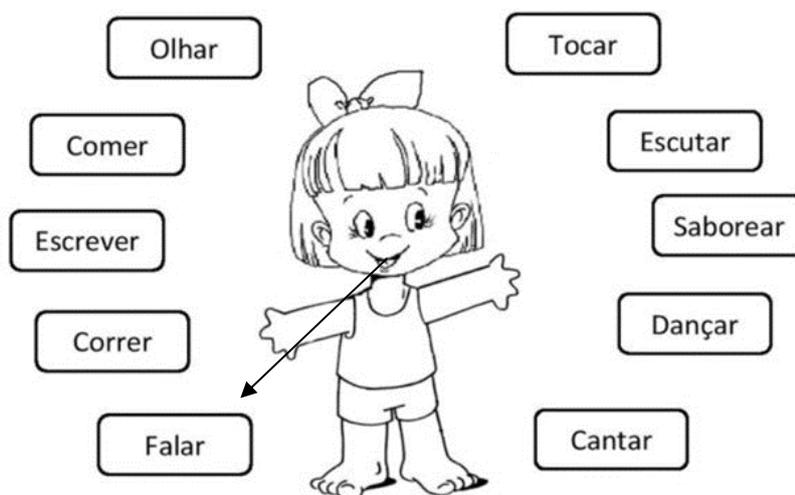
Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

Período – 03/11/2020 à 06/11/2020

- 1) Ligue cada palavra com a parte do corpo que te ajuda a realizar um movimento ou sentidos no seu dia a dia que estão dentro dos quadros: Siga o exemplo.



Período – 09/11/2020 à 13/11/2020

- 2) O que você faz após levantar pela manhã? Numere as opções da primeira coisa que você faz a última com os números 1,2,3 4.

() Arruma a cama. () Brincar () Escova os dentes () Penteia o cabelo

Período – 16/11/2020 à 20/11/2020

- 3) Observe a imagem e pinte :



- 1- PINTA AS MÃOS DE AMARELO
- 2- PINTA O PÉ DE AZUL
- 3- PINTA OS BRAÇOS DE VERMELHO
- 4- PINTA O ROSTO DE ROSA
- 5- PINTA O CABELO DE PRETO
- 6- PINTA O PESCOÇO DE VERDE
- 7- PINTA A BOLA DA COR QUE GOSTA

Período – 23/11/2020 à 27/11/2020

- 4) Circule o macaquinho que está mais **PERTO** das bananas. Pode colorir use sua criatividade.

