

**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**Língua Portuguesa**

**QUESTÃO 1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO**

A FORMIGA VIRIATA

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.

ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ  
ENTREGAS NA FEIRA.

HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!



**QUESTÃO 2 - INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:**

A) QUAL É O NOME DA FORMIGA? \_\_\_\_\_

B) ONDE ELA MORA? \_\_\_\_\_

C) POR QUE VIRIATA ANDA SEMPRE AFOBADA?  
\_\_\_\_\_

D) O QUE VIRIATA ENTREGOU NA FEIRA?  
\_\_\_\_\_

**QUESTÃO 3 - COMPLETE AS FRASES:**

A) VIRIATA É UMA \_\_\_\_\_ FELIZ.

B) ELA ANDA SEMPRE \_\_\_\_\_.

C) VIRIATA É UMA \_\_\_\_\_ !

**QUESTÃO 4 - SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:**

ALFACE= \_\_\_\_\_

BURACO= \_\_\_\_\_

COUVE= \_\_\_\_\_

FARINHA= \_\_\_\_\_

FEIJÃO= \_\_\_\_\_



SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

### Língua Portuguesa

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES:

O CAFÉ ESTÁ NA .

-----  
 COMEU  DE .

-----  
O  VOA NO CÉU.

-----  
O  CAIU NO BURACO.

-----  
A  PULA NA PANELA.

-----  
O  TEM UMA CARTOLA.

-----  
DUDU TEM UM JOGO DE .

-----  
A  ESTÁ ABERTA.



SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**Língua Portuguesa**

**FIQUE DE OLHO!**

1) Observe as figuras e escreva o nome delas em ordem alfabética.

A		I		R	
B		J		S	
C		L		T	
D		M		U	
E		N		V	
F		O		X	
G		P		Z	
H		Q			





**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

Complete os números no quadro observando a sequência numérica:



50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129

Escreva todos os números pares faltantes:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Agora, escreva os números ímpares que estavam faltando:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

**1-Some as fichas:**

a-) 

50
----

50
----

20
----

 = \_\_\_\_\_

b-) 

40
----

40
----

40
----

20
----

10
----

 = \_\_\_\_\_

c-) 

50
----

40
----

50
----

40
----

 = \_\_\_\_\_

d-) 

50
----

50
----

50
----

50
----

 = \_\_\_\_\_

e-) 

30
----

30
----

30
----

20
----

 = \_\_\_\_\_

**2-Leia a escrita dos numerais abaixo e escreva o algarismo correspondente a cada um deles**

a-) Cento e três - \_\_\_\_\_ f-) Cento e quatro - \_\_\_\_\_

b-) Cento e cinco - \_\_\_\_\_ g-) Cento e oito - \_\_\_\_\_

c-) Cento e sete - \_\_\_\_\_ h-) Cento e seis - \_\_\_\_\_

d-) Cento e um - \_\_\_\_\_ i-) Cento e dois - \_\_\_\_\_

e-) Cento e nove - \_\_\_\_\_ j-) Cento e dez - \_\_\_\_\_

**3-Escriva o antecessor dos numeros abaixo:**

a-) 

	119
--	-----

 b) 

	176
--	-----

 c-) 

	142
--	-----

d-) 

	155
--	-----

 e) 

	130
--	-----

 f-) 

	139
--	-----

g-) 

	161
--	-----

 h) 

	198
--	-----

 i-) 

	115
--	-----

j-) 

	200
--	-----

 k) 

	109
--	-----

 l-) 

	101
--	-----

**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

**1- Leia e resolva as situações-problema abaixo:**

Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora. Quantas ficaram para trás?

**Desenho:**



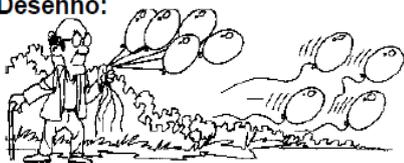
**Operação:**

**Resposta:**

Ficaram para trás  
..... abelhas.

O vovô João estava com 9 balões na mão mas 4 voaram. Quantos restaram?

**Desenho:**



**Operação:**

**Resposta:**

Restaram .....  
balões.

Ythalo tinha 7 bolinhas. Perdeu 2. Com quantas ele ficou?

**Desenho:**



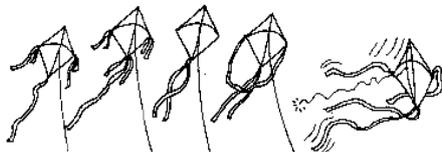
**Operação:**

**Resposta:**

Ythalo ficou com  
..... bolinhas.

Havia 5 pipas no ar. Uma arreventou alinha. Quantas restaram?

**Desenho:**



**Operação:**

**Resposta:**

Restaram .....  
pipas.

Havia 5 borboletas na flor. Duas voaram. Quantas restaram?

**Desenho:**



**Operação:**

**Resposta:**

Restaram .....  
borboletas.

O ursinho Lucas tinha 4 balões. Estouraram 2 balões. Quantos restaram?

**Desenho:**



**Operação:**

**Resposta:**

Restaram .....  
balões.

**“RESPONDER NO CADERNO”**

## Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO A SEGUIR, DEPOIS REPONDA;

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

Tudo o que existe na natureza chamamos de seres, que são as coisas que a compõe. Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais (inclusive o homem), fungos, plantas, algas, protozoários e bactérias.

Os seres não vivos são aqueles inanimados, que não possuem vida, mas que também são da natureza, como o ar, a água, o solo e as pedras.

Existem ainda os objetos criados pelo homem, que não são vivos, como os carros, as roupas, os computadores, os brinquedos e vários outros.

A Água e as pedras são seres não vivos.

Veja o quanto é interessante, os seres vivos precisam dos seres não vivos: a água não tem vida, porém quem mora na água possui vida, como os peixes e as plantas aquáticas.

Do mesmo modo, a terra não possui vida, mas as plantas necessitam dela e da água para nascer e viver. O ar também não possui vida, mas homens e animais precisam dele para sobreviver, bem como da água e da terra.

**“RESPONDER NO CADERNO”**

**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

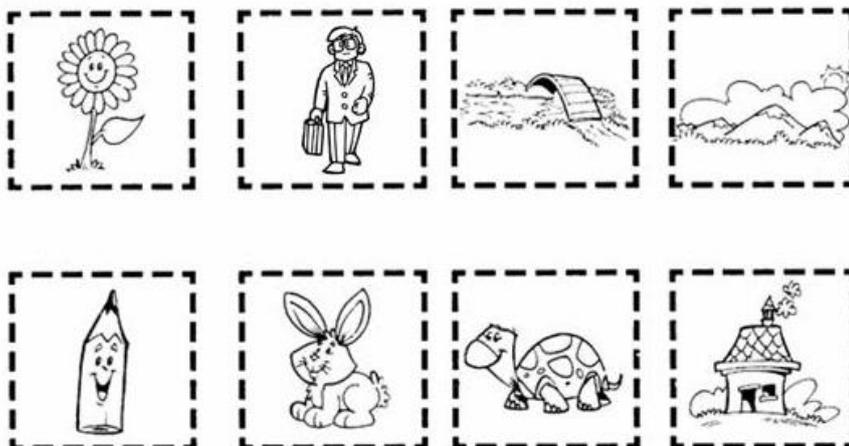
Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

CONFORME O TEXTO EXPLICATIVO, RESPONDA.

COISAS DA NATUREZA			
SERES VIVOS		SERES NÃO VIVOS	

RECORTE E COLE ACIMA



“RESPONDER NO CADERNO”

**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

DESENHE DOIS EXEMPLOS DE:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

**“RESPONDER NO CADERNO”**

## Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

# TUDO SOBRE MIM

# IDENTIDADE

## QUEM SOU EU?

---

EU NASCI NO DIA \_\_\_ DE \_\_\_ DE \_\_\_  
QUANDO EU NASCI, EU PESAVA \_\_\_\_\_ QUILOS E  
MEDIA \_\_\_\_\_ CM

### ESTOU CRESCENDO



Meço \_\_\_\_\_

Anos \_\_\_\_\_

Peso \_\_\_\_\_

*TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.  
TODAS AS FLORES TÊM NOME:  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.*

Toquinho

**OLHA O MEU TAMANHO !**  
(MEDIDA COM BARBANTE)

**MINHA DIGITAL**

Dani. Educacã

“RESPONDER NO CADERNO”

**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**Tarefa de casa**

1-Escreva seu nome e sobrenome.

\_\_\_\_\_

2-Escreva o nome e sobrenome das pessoas que moram na sua casa.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3-Pergunte aos seus pais:

A) Quem escolheu o seu nome?

\_\_\_\_\_

B) Qual o motivo da escolha?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) Qual sobrenome e da família do seu pai?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D) Qual o sobrenome é da família da sua mãe?

\_\_\_\_\_

4- Responda:

Você gosta do seu nome? Por quê?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

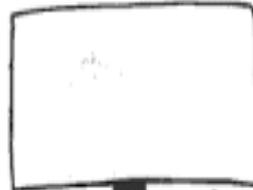
### De que Parente estou Falando?

#### ADIVINHAÇÕES

É alegre e genial.  
Gosta de fazer caminhadas.  
O pai da minha mãe  
Adora contar piadas.

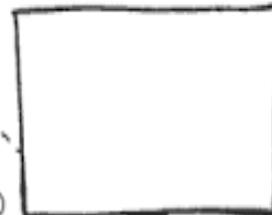


Este garoto paparicado  
Que não pode se sujar.  
De bermuda até os joelhos.  
O filho do tio Edgar.



É a menina mais meiga  
Que não sabe dizer, "não!"  
Sua voz transmite candura.  
É a irmã do meu irmão.

É bem mais velho do que eu  
E somos muito amigos.  
Também filho de meus pais.  
E se parece comigo.



Graça Batituci



## Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

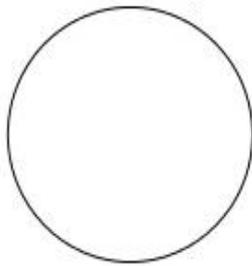
### ARTES

#### SUGESTÕES DE ATIVIDADES

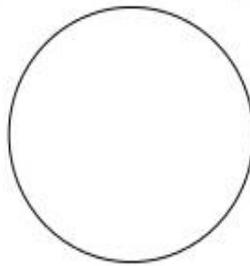
##### CORES PRIMÁRIAS

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, SEM MISTURA. A PARTIR DELAS SE FORMAM AS OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: AMARELO, VERMELHO E AZUL.

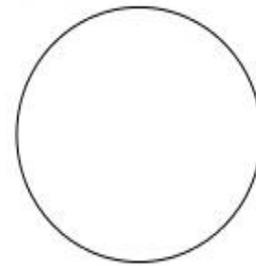
PINTE OS CÍRCULOS COM AS CORES PRIMÁRIAS.



VERMELHO



AZUL



AMARELO

**AS ATIVIDADES PODEM SER COPIADAS NO CADERNO\***

**“RESPONDER NO CADERNO”**

**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

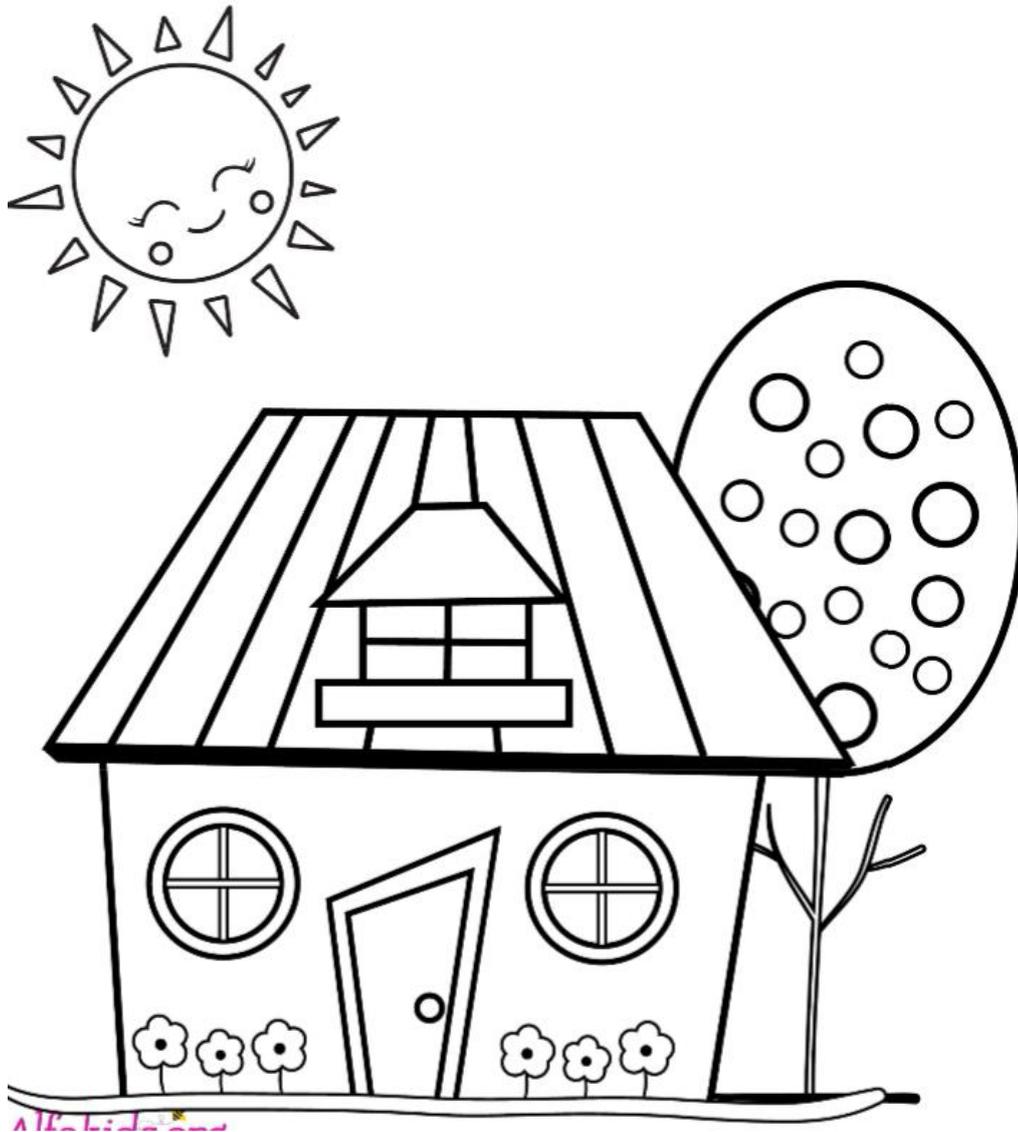
SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**ARTES**

**SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

- 1- PINTE O DESENHO, OU CRIE UM DESENHO E PINTE, UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS.



“RESPONDER NO CADERNO”

## Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

## ARTES

### SUGESTÕES DE ATIVIDADES

#### 1-TÉCNICA DO DESENHO-CEGO: EXPLORANDO AS CORES.

DESENHAR LIVREMENTE EM FOLHA BRANCA, UTILIZANDO UM GIZ DE CERA **BRANCO (PODE SER VELA BRANCA)**. VOCÊ PODE DESENHAR O QUE QUISER!

EM SEGUIDA, COM PINCEL E TINTA GUACHE, UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS ; AZUL, VERMELHO E AMARELO. COLORIR TODA A FOLHA. PRONTO, O DESENHO APARECE! POIS, ONDE O GIZ PASSOU A TINTA NÃO PEGARÁ! VOCÊ VAI QUE OUTRAS CORES PODERÃO SURGIR , NÃO TEM PROBLEMA! DIVIRTA-SE!

**MODELOS:** VOCÊ PINTAR TODO O PAPEL COM A TINTA.



#### SUGESTÃO DE ATIVIDADE SE O ALUNO NÃO POSSUIR OS MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1- RECORTE E COLE DE REVISTAS OU LIVROS FIGURAS NAS CORES PRIMÁRIAS.

“RESPONDER NO CADERNO”



**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

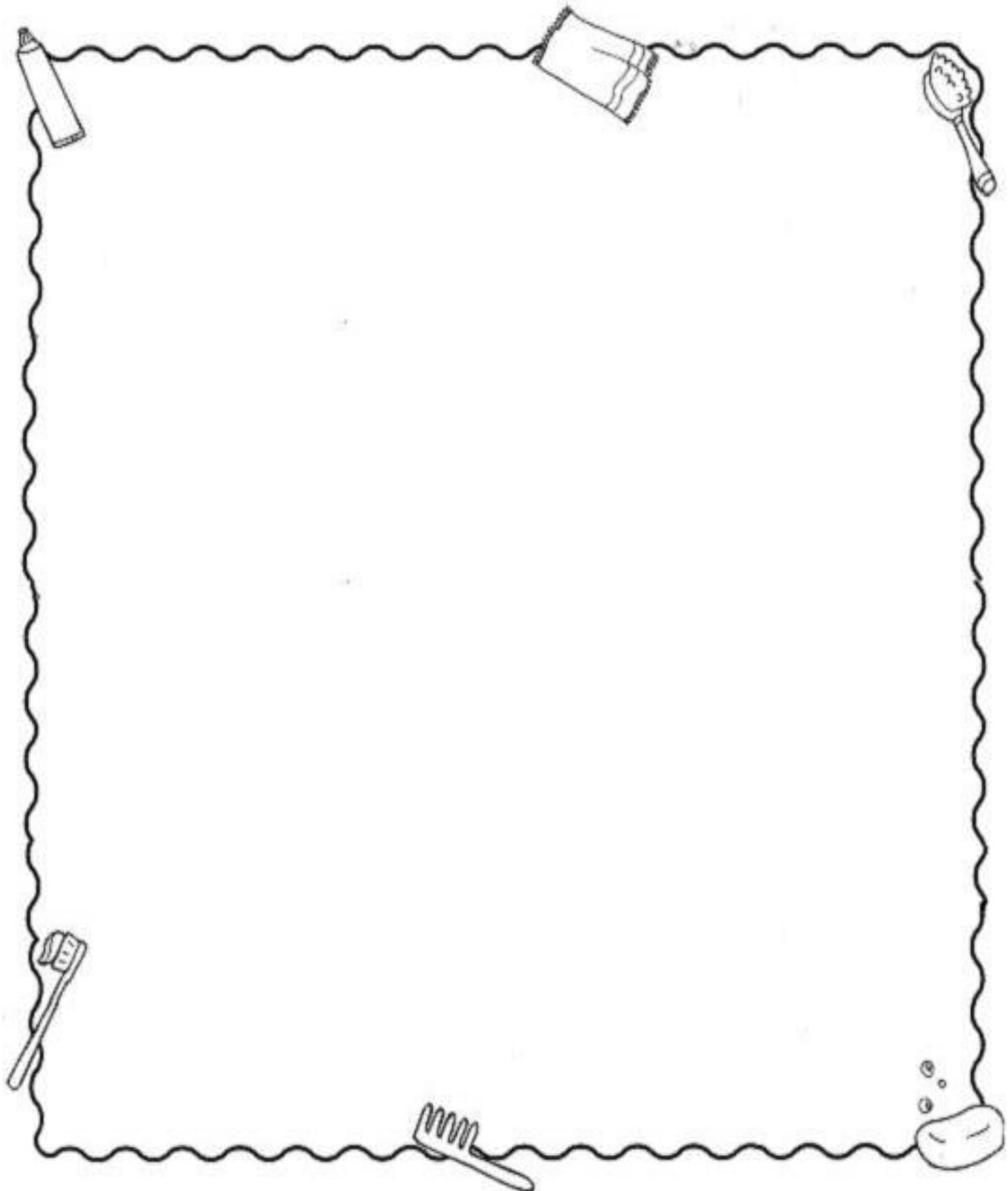


SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

**Educação Física**

- 1) Recorte de revistas ou livros imagens de objetos que utilizamos na higiene pessoal e cole no espaço abaixo:



**Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia**

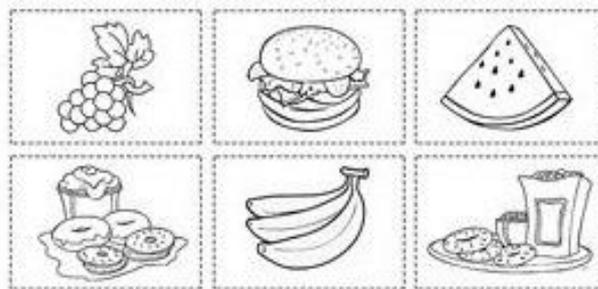
SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

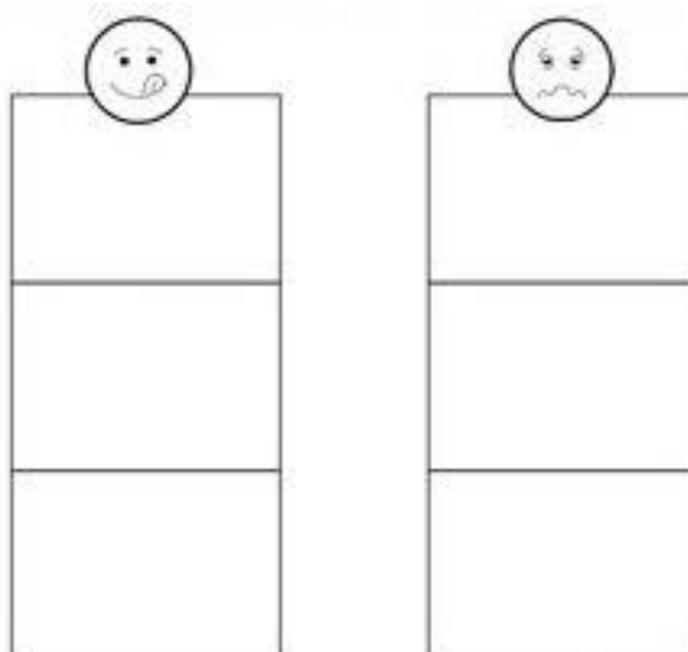
**Educação Física**

2) Para brincarmos bastante e nos divertir, precisamos nos alimentar bem. Existem alimentos saudáveis e alimentos que não devemos consumir em excesso. Vamos identificá-los:

A) Pinte e recorte as figuras abaixo:



B) Cole as figuras no local correto:



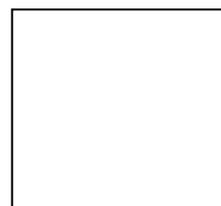
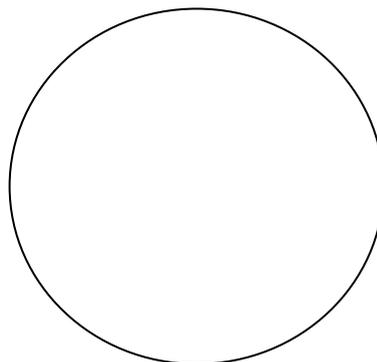
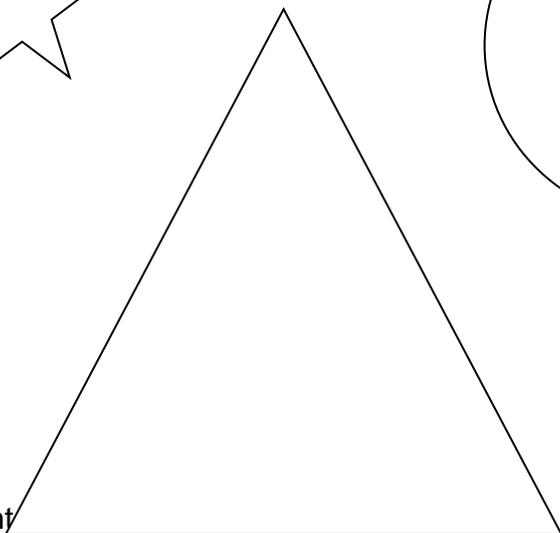
### Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: \_\_\_/05/2020 à \_\_\_/05/2020  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

## Educação Física

3) Faça o que se pede:



- A) Pinte o triângulo.
- B) Circule a figura menor.
- C) Desenhe uma bola dentro do círculo.
- D) Desenhe um lápis fora do círculo.
- E) Faça um X na figura que está mais longe da estrela.
- F) Escreva seu nome em baixo do triângulo.
- G) Escreva o número da sua idade em cima do quadrado.

A atividade deverá constar no caderno

“RESPONDER NO CADERNO”