PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

ECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º ano

Professor(a)_____

Estudante:

Língua Portuguesa

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário, auxilie o estudante na realização das atividades.

Atividade 1- Leia o texto abaixo com muita atenção:

GÊNERO TEXTUAL

BILHETE

É um texto curto que transmite uma mensagem de aviso, pedidos ou perguntas breves e serve para haver comunicação entre as pessoas. O bilhete é composto por:

•Data

•Nome de quem vai receber o bilhete

•Mensagem

•Despedida

•Nome de quem enviou

Bilhetinho entre amigos

Ponta Porã, 25 de julho de 2020.

Andréia

Quero lhe mostrar minha coleção de selos.

Espero-a na porta da Biblioteca, na hora

do lanche.

Beijinhos!

Sofia

Atividade 2- Seguindo as orientações acima, escreva no caderno, um bilhete para alguém de sua família.

Atividade 3- Responda as atividades de acordo com o texto acima:

a- Esse gênero textual é um:
( ) Convite ( ) Bilhete ( ) Anúncio

b- O assunto principal do Bilhete é:
( ) avisar ( ) convidar ( ) vender selos

c-Pra quem é o bilhete?
( ) Andreia ( ) Sofia ( ) Carmen

c- A data do bilhete é:

( ) 25 de junho ( ) 25 de julho

Todas as coisas têm nome. As palavras que nomeiam seres, objetos, lugares, sentimentos são chamadas de Substantivos.

Substantivo comum dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos) e são escritos com letra minúscula. Ex. 1 (as palavras): pessoa, gente, criança, animal, gato, cidade, país. Ex. 2 (a frase): Quero mostrar minha coleção de **selos.**	**Substantivo próprio** é aquele que particulariza um ser da espécie, sempre devem ser escritos com letra maiúscula. Ex. 1(os nomes): João, Maria, Nemo, Ponta Porã, Brasil). Ex. 2 (a frase): Beijinhos, **Sofia.**

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 4- Retire do bilhete da Andréia:

a- Dois Substantivos próprios:_____
b- Dois Substantivos comuns:_____

Atividade 5- Copie no caderno e complete colocando **C** para substantivo comum e **P** para substantivo próprio:

( ) fada ( ) Felipe ( ) jarra ( ) Vitória ( ) mesa

( ) navio ( ) cadeira ( ) Adriana ( ) cama ( ) Japão

( ) avião ( ) mamãe ( ) dourado ( ) Deus ( ) cachorro

Atividade 6- Separe em sílabas:

Minha _____

Coleção_____

Selos _____

Sofia _____

Biblioteca _____

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

Leia com ATENÇÃO o uso do **R** e **RR** no caderno, leia com para completar as atividades:

R (inicial)	**R (brando)**	**RR**
No começo eu sou forte, por isso fico sozinho! Ex. **R**EI, **R**AINHA	Já no meio, entre vogais, sou fraquinho... Ex. A**R**A**R**A, OU**R**O	Nunca apareço assim no começo... Só entre vogais, para ter som forte. Ex. CA**RR**O, MA**RR**OM

ATENÇÃO: NA SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, OS **RR** FICAM SEPARADOS.

EX. TERRA: TE**R-R**A

Atividade 7 - Organize as sílabas e escreva as palavras:

a) RE- LO- A- MA=_____

b) MO-TER- TO- RE= _____

c) DEI-MA- RA-MA=_____

d) A- CAR- GEM- RU=_____

e) NHO-RE- BA=_____

f) RA-DU- PA-RA=_____

Atividade 8 - Escolha duas palavras acima e forme duas frases interrogativas:

Exemplo: ***Andréia você vem a biblioteca?***

a)_____

b)_____

Atividade 9 - Desafio: Você é capaz de escrever dez palavras com rr?

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º ano

Professor(a)_____

Estudante: _____

Matemática

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Atividade 1- Responda com atenção:

a) **Estamos no mês de julho.**

Mês passado foi _____

Mês que vem será _____

Atividade 2 - Dê o antecessor e sucessor dos números:

antecessor	número	**sucessor**
	81	
	95	
	101	

Atividade 3- Copie na linha somente os números pares:

11 – 32 – 43 – 44 – 65- 16 – 67 – 18 – 79 – 110 – 11 – 92 – 17 – 54 – 85 – 26 – 77 – 10 – 99 – 200 – 111 – 202 – 230 – 04 – 22 – 83 - 91 - 100.

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

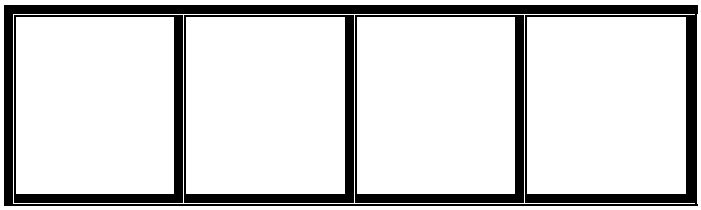
Atividade 4- - Qual desses objetos lembra um CILINDRO?

☐

☐

☐

Atividade 5- Efetue as operações de adição e subtração:

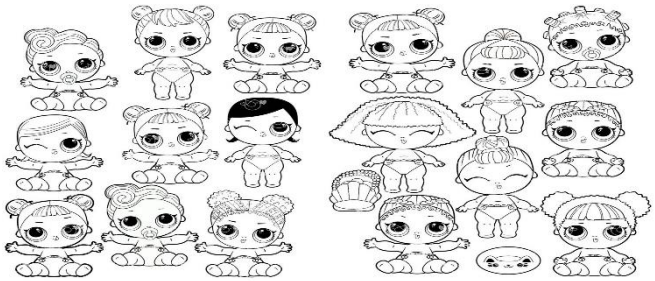


Atividade 6- Resolva os problemas:

a) Paulo tinha 148 bolinhas de gude em sua coleção e ganhou de seu pai 131 bolinhas. Com quantas bolinhas Paulo ficou?

JOGO INFANTIL COM BOLINHAS DE VIDRO.

b) Simone tinha 96 bonecas e deu para sua prima 52 bonecas .Quantas bonecas sobraram para Simone?



3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 7- - **Escreva os números:**

a- de 0 a 100 na ordem decrescente:

_____

_____

b- de 100 a 200 na ordem crescente:

_____

_____

Atividade 8- Escreva por extenso os números:

140_____

96_____

100_____

201_____

38_____

110_____

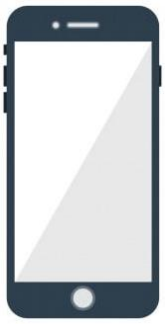
325_____

Atividade 9- Calcule e marque um (x) no resultado correto.

a- No pacote havia 345 chocolates. O mercado vendeu 128 chocolates. Quantos chocolates sobraram?

( ) 210
( ) 124
( ) 217

b- Uma loja de revenda de celulares possuía **138** aparelhos de celular. E a loja comprou mais **31** unidades de celulares. A quantidade de celulares que tem na loja é de:



( ) 169.
( ) 107.
( ) 179.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º ano

Professor(a)_____

Estudante: _____

Ciências

ORIGEM DOS ALIMENTOS

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Os alimentos podem ser:

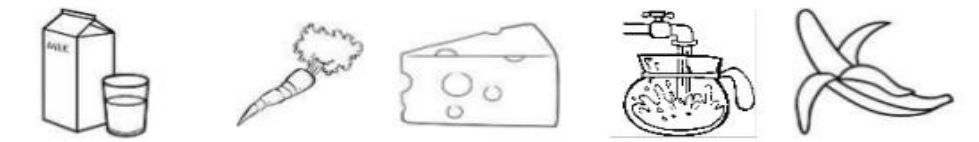
- **De origem animal,** que é o caso das carnes, dos ovos e o leite.
- **De origem vegetal,** que é o caso das frutas, verduras, legumes e cereais.
- **De origem mineral,** que é o caso da água e dos sais minerais.

Atividade 1- Escreva o nome de alimentos de origem:

animal	vegetal	mineral

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 2- Os alimentos que comemos são de origem animal, vegetal ou mineral. Observe as figuras e escreva a origem de cada tipo de alimento:



3ª SEMANA PERÍODO:

20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 3- Leia com atenção e responda:

Alguns alimentos passam por processo industrial, e muitos têm em sua composição substâncias que mantêm os alimentos apropriados para o consumo por mais tempo, mas que em grandes quantidades, não fazem bem a nossa saúde. Quais dos alimentos abaixo são alimentos industrializados?

( ) bolachas recheadas	( ) salgadinhos
( ) balinhas	( ) frutas
( ) refrigerantes	( ) pão caseiro

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º ano

Professor(a)_____

Estudante: _____

História

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Atividade 1- Leia o texto a seguir com muita atenção:

PÓS-GUERRA

Antigamente, na região onde se situa **Ponta Porã**, eram nativas as árvores de erva-mate, as quais começaram a ser exploradas economicamente após o final da Guerra. A **erva** era colhida e cancheada nesta região e depois era levada, em carretas, em barcos ou em lombo de mulas, para o porto de Concepción, para ser exportada para a Argentina. Nesse processo, foi-se formando um povoado nos dois lados da fronteira, dando origem às atuais cidades de **Ponta Porã e Pedro Juan Caballero**.

Significado da palavra cancheada: Diz-se da erva-mate que está batida ou segmentada para o consumo.

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 2- Após a leitura do texto Pós-Guerra, represente através de desenhos como era feita a exploração e transporte da erva-mate:

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 3- Responda no caderno:

a- Qual o principal produto econômico da região que deu início a povoação de seu município?

( ) Erva-mate.
( ) Soja.
( ) Madeira.

b- Qual o nome da cidade Paraguaia que faz fronteira com Ponta Porã?

( ) Pedro Gomes.
( ) Orqueta.
( ) Pedro Juan Caballero.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º ano

Professor(a)_____

Estudante: _____

Geografia

1ª Semana Período: 06/07/2020 a 10/07/2020

Atividade 1- Leia o texto abaixo com bastante atenção:

As Atividades Econômicas de Ponta Porã

As atividades econômicas do nosso município, estão divididas em quatro setores: **o setor primário, setor secundário, setor terciário e o turismo**. O **setor primário**, onde se iniciam os processos de produção de matéria prima, encontra-se no campo. Suas atividades são: extrativismo, agricultura e pecuária.

O **setor secundário** se caracteriza pela transformação da matéria prima em produto industrializado que será consumido pela população do campo e da cidade. A **indústria** é responsável por essa transformação.

O **setor terciário** se referem a toda atividade econômica no qual, não compramos um produto em si, mas utilizamos um serviço que é prestado por outro trabalhador. Por exemplo, o dentista cuida de nossos dentes em troca de dinheiro para sobreviver, portanto, estamos comprando um serviço. Outros exemplos de serviços podemos encontrar na telefonia, escola, médicos, academias, etc.

O **turismo** é considerado uma atividade de deslocamento do ser humano de um lugar para outro, em um tempo inferior ou até um ano.

2ª Semana Período: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 2-Qual atividade econômica está relacionada à criação de animas: bovinos, suínos, caprinos, equinos, aves, etc. Marque (X) na opção correta:

( ) Agricultura
( ) Pecuária
( ) Comércio
( ) Extrativismo

3ª Semana Período: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 3- Faça ilustrações em seu caderno para representar os principais setores econômicos:

Setor Primário	Setor Secundário	Setor Terciário

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º ano

Professor(a)_____

Estudante: _____

ARTE

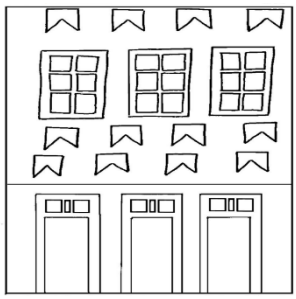
1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade. Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Uma das características de suas obras são as bandeirinhas e os casarios. Morreu aos 92 anos, em São Paulo.

Atividade 1- Releitura da obra de Alfredo Volpi "A Grande Fachada Festiva". Observe a imagem abaixo, vamos criar um desenho igual. Poderá ser feito no caderno de desenho de Arte. Faça bem bonito!

2ª Semana Período: 13/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 2- As **cores primárias** são: o amarelo, o azul e o vermelho: Vamos reproduzir o desenho abaixo no caderno e colorir com as cores secundárias :



3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 3- Vamos criar uma Festa Caipira? Para isso, você deverá recortar bandeirinhas e colar no caderno. Depois poderá desenhar as pessoas, as comidas (doces e salgados),e tudo que você queira desenhar na festa formando um cenário. Faça com capricho! Deverá ser feito no caderno.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º ano

Professor(a)_____

Estudante: _____

Educação Física

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Atividade 01- Ligue as modalidades esportivas com suas respectivas bolas:

Futebol

Voleibol

Basquetebol

Tênis

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 02- De acordo com a atividade anterior, responda:

A) Quais destes esportes utilizam rede?

B) Quais destes esportes são jogados com as mãos?

C) Qual destes esportes é jogado com os pés?

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 03- Observe a imagem abaixo e responda:

A) Qual é o nome desta modalidade esportiva?

B) Com qual brincadeira este esporte é parecido:

( ) Vivo ou Morto ( ) Betes ( ) Pega-pega

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º ano

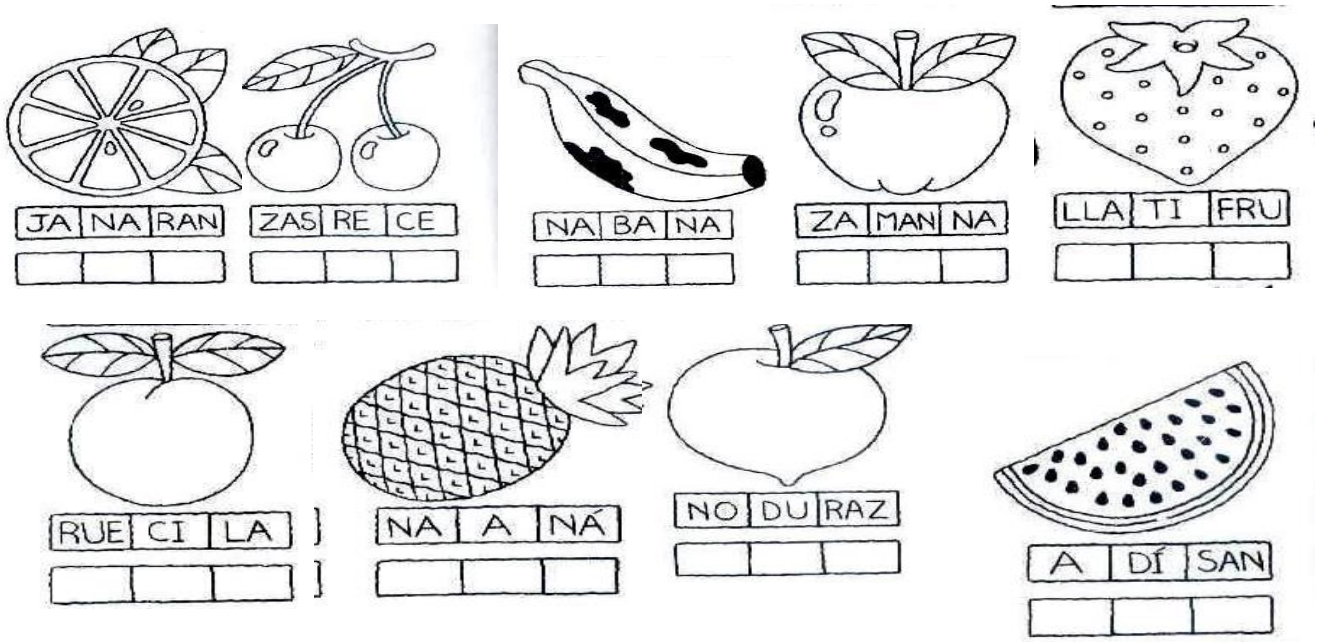
Professor(a)_____

Estudante: _____

Espanhol

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Atividade 01- Ordena las sílabas para formar los nombres de las frutas, lee em voz alta cada palavra formada y colorea.



2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 02- ?De qué color es cada fruta? Escribe en Español:

a) Manzana:_____
b) Banana:_____
c) Frutilla:_____
d) Naranja:_____

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 03- Haz la traducción de las frutas(Faça a tradução das frutas)colocar em português também

a) Durazno:_____
b) Sandía:_____
c) Ciruela:_____
d) Frutilla:_____