

Professor(a) _____

Estudante: _____

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

1- Faça a leitura do texto abaixo, e completar as atividades no caderno.

De olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos, lendas, festas, danças, músicas, comidas, vestimentas, brincadeiras e outras coisas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

2- Escreva com suas palavras o que entendeu sobre o que é Folclore:

R: _____

3- Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário auxilie o estudante na realização das atividades.

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

4- Leia com atenção:

Observe as palavras escritas com **S**:

SOM DE **S**

VER**S**O
↓ ↓
C V

SOM DE **Z**

C**A**S**A**
↓ ↓
V V

SOM DE **S**

P**A**S**S**A**D**O
↓ ↓
V V

Legenda: **V= vogal** **C= consoante**

A letra **S** assume diferentes sons quando está entre vogais e entre vogal e consoante.

S	S com som de Z	SS
Usamos S com som de /S/ no início de palavras, antes ou depois de consoante.	Nas palavras, o S tem som de Z, quando está entre vogais.	Usamos SS com som de /S/ nas palavras que trazem esse som entre vogais.

5- Complete a loteria marcando com um X o local correto:

PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
Profi___ão			
Descan___o			
A___ustado			
Fanta___ia			
Progre___o			
Can___ada			
Sorri___o			
Mi___ão			
Suce___o			
Avi___o			

6-Pesquise palavras escritas com S e coloque nos quadros conforme o solicitado:

S inicial	S entre vogais (som de Z)	S entre vogal+consoante	SS

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Faça a leitura silenciosa do texto abaixo, logo copiar o texto no caderno.

GÊNERO TEXTUAL

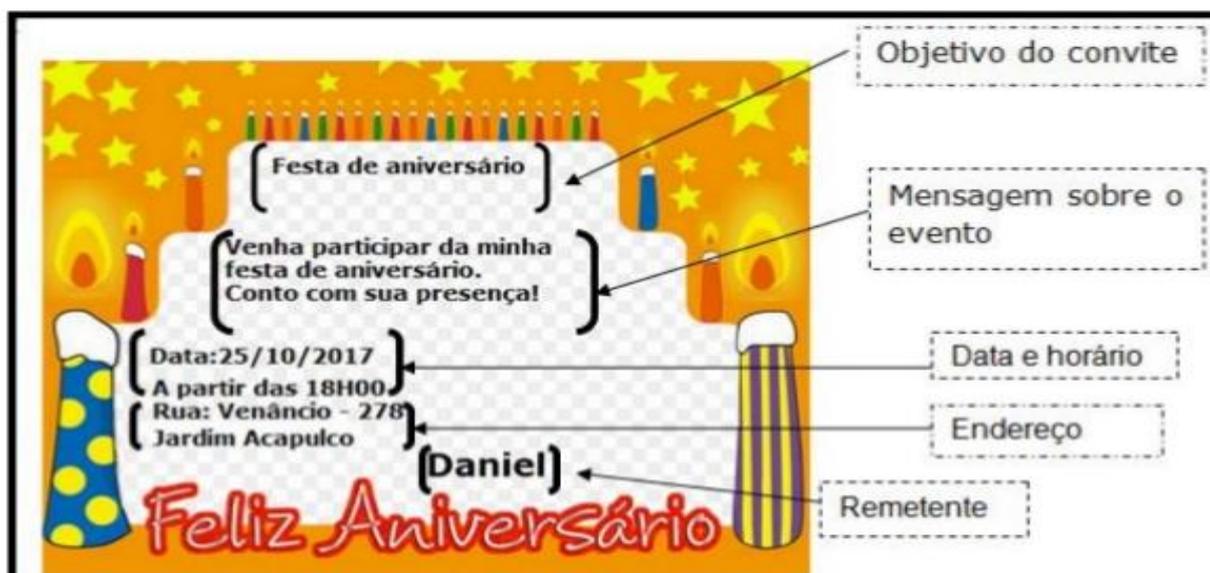
CONVITE

É um tipo de texto com a finalidade de estabelecer uma comunicação sobre um determinado evento. Sendo assim todas as informações contidas nele devem ser claras para que o leitor compreenda a mensagem. Existem vários tipos de convites.

Os **formais**, para festas de casamento, formatura, bodas, etc.

Os **informais**, feitos para as festinhas: aniversários, chá-de-panela, chá-de-bebê, etc.

Observe o que não pode faltar num convite:



7– Marque um **X** na resposta certa:

a) Esse gênero textual é um:

() Bilhete

() Convite

() Anúncio

8 – Responda:

a) Qual o objetivo do convite acima? _____

b) Qual a data do cartão? _____

c) Quem está enviando o cartão? _____

9 – Com as orientações sobre a estrutura do texto acima, construa o seu próprio convite de aniversário.

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

10 – Leia o texto:

Um dia, uma menina estava sentada no sofá, observando sua mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

-- Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu:

-- Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

-- Mãe, porque todos os fios de cabelo da minha avó estão brancos?

Identificamos alguns sinais de pontuação para indicar a fala dos personagens, e cada um tem uma função diferente, estudaremos alguns deles:

, **Virgula:** Serve para indicar uma pequena pausa na leitura, separar elementos em uma frase e para separar o nome do lugar, na escrita de datas.

Ex. 1: Hoje vamos ao cinema, ao parque de diversões, ao teatro e almoçar na casa de meus avós.

Ex. 2: Ponta Porã, 15 de agosto de 2020.

. **Ponto Final:** Serve para indicar o final de uma frase.

Ex.: Eu gosto de sorvete.

? **Ponto de Interrogação:** Indica uma pergunta.

Ex: Qual é seu nome?

! **Ponto de Exclamação:** Indica alegria, espanto, irritação, medo, tristeza, etc.

Ex.: Parabéns! Estou muito orgulhosa por você!

11- Copie o texto acima no caderno e circule todos os sinais de pontuação:

12- Qual é o ponto?

- Como a praça está cheia__
- Ai __ Que dor de cabeça__
- Quantos anos você tem __
- Como o céu está bonito__
- Que horas são__
- Que dia é hoje__



Professor(a) _____

Estudante: _____

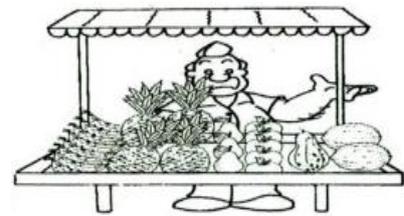
Matemática – 3º ano

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade 1- Leia com atenção e marque um (x) na alternativa correta:

Um feirante vendeu 4 centenas de laranjas, 2 dezenas de goiabas e 9 unidades de jacas. Quantas frutas ele vendeu?

- () 249 frutas
- () 429 frutas
- () 492 frutas
- () 409 frutas



Atividade 2- Uma sorveteria organizou na tabela abaixo a quantidade de picolés vendidos de acordo com os sabores: chocolate, morango, abacaxi e limão.

Venda de Picolés

SABORES	Quantidade vendida
Chocolate	215
Morango	160
Abacaxi	120
Limão	105
TOTAL	600

A) Qual foi a diferença entre a quantidade de picolés de chocolate vendidos em relação a de picolés de limão?

Resposta: _____

Atividade 3- Marta comprou numa loja de brinquedos, uma boneca para sua filha, ela pagou com as notas abaixo.



Quanto Marta gastou ao comprar esta boneca?

- (A) R\$ 72,00.
- (B) R\$ 77,00.
- (C) R\$ 82,00.
- (D) R\$ 87,00.

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade 4- O Saci quer fazer uma cerca de pinheiros no seu sítio. Ele vai plantar 118 pinheiros. Já plantou 67. Quantos pinheiros faltam plantar ?



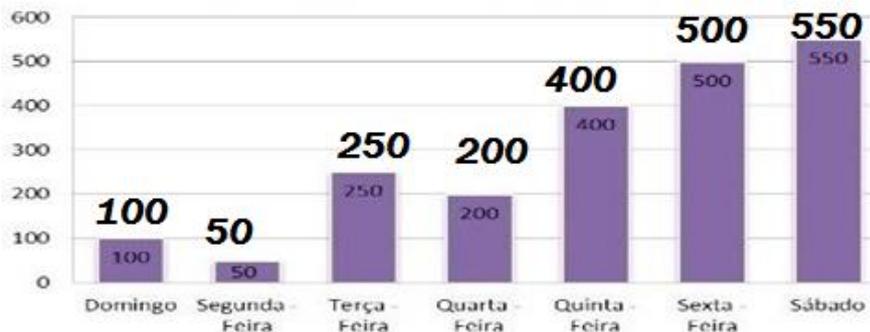
Resposta: _____

Atividade 5- Numa escola há 677 alunos, sendo que 345 são meninas. Quantos meninos estudam nessa escola?



Resposta: _____

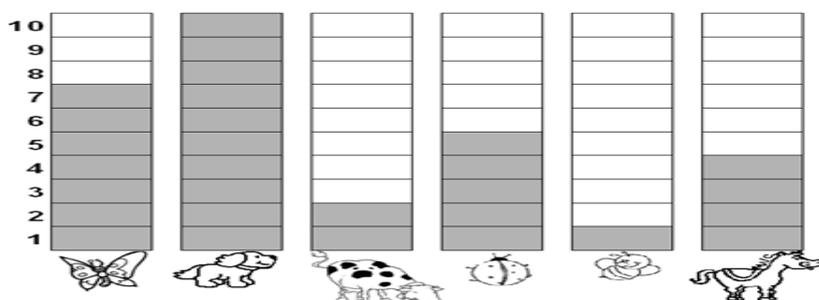
Atividades 6- Observa o gráfico e responde as perguntas abaixo:
Chocolates vendidos por semana



- Qual foi o dia que vendeu menos chocolate? _____
- Qual foi o dia "Campeão" de vendas chocolate? _____
- Qual foi a diferença de vendas entre o dia que vendeu mais chocolates e o dia que vendeu menos? _____
- Qual foi o total de chocolates vendidos durante a semana toda? _____
- Quantos chocolates foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Atividade 7- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 3º ano. De acordo com o gráfico complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:



- a) Qual foi o animal mais votado? _____
- b) Qual foi o animal menos votado? _____
- c) Quantos voto teve o cavalo? _____
- d) E a Joaninha teve quantos votos? _____

Atividade 8- Escreva os numerais:

- a) Quarenta e nove e seis unidades _____
- b) Trinta e quatro unidades _____
- c) Oitocentos e seis unidades _____
- d) Quinhentos e duas unidades _____

Atividades 9- Arme e resolva as subtrações com reservas:

$$324 - 67$$

C	D	U

$$129 - 27$$

C	D	U

$$381 - 89$$

C	D	U

$$164 - 72$$

C	D	U

$$403 - 20$$

C	D	U

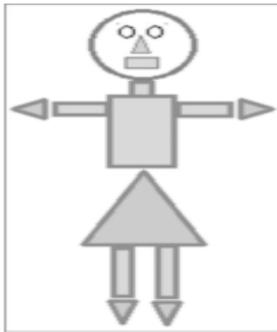
$$173 - 87$$

C	D	U

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 10– Paula desenhou em seu caderno um boneco com figuras geométricas planas como mostra o modelo a seguir:

No boneco que Paula desenhou é possível identificar quantos triângulos?



- (A) 3
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 10

Atividade 11- Marcelo tem 634 selos na sua coleção. Diego tem 142. Quantos selos têm os dois juntos?

Resposta: _____

Atividades 12- Arme e resolva as adições:

$$324 + 67$$

C	D	U

$$129 + 27$$

C	D	U

$$381 + 89$$

C	D	U

$$164 + 72$$

C	D	U

$$403 + 20$$

C	D	U

$$173 + 87$$

C	D	U

Professor(a) _____

Estudante: _____

Ciências

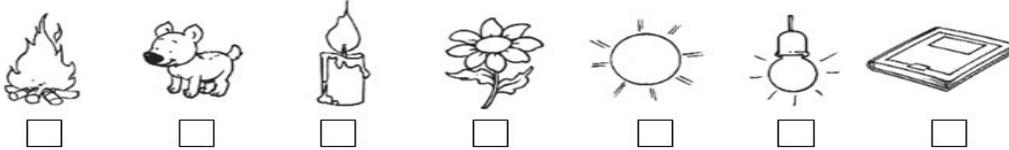
Fontes de Luz

A luz é o que nos permite ver as coisas. Os corpos que emitem luz são fontes luminosas. Há fontes luminosas naturais, como o sol e as estrelas. Também as fontes luminosas artificiais: fogueiras, velas, lâmpadas e velas



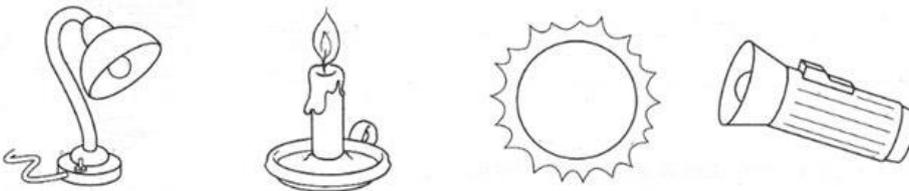
Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

1- Assinale com x as imagens que representam fontes luminosas.



Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

2- Como se chamam as fontes luminosas abaixo?



Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Complete:

- a) Estrela que dá luz e calor a Terra: __ __ __
b) Um exemplo de fonte de luz artificial: __ a __ t __ __ n __
c) Um exemplo de fonte de luz natural: e __ __ r __ __ a

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

3- O sol é indispensável à vida e nos dá luz e calor. Faz bem à saúde e ajuda no crescimento dos animais e vegetais.

Agora marque os cuidados que devemos ter ao ficarmos expostos ao Sol:

- () Usar boné.
() Passar protetor solar.
() Ficar exposto ao sol das 10:00 às 15:00 horas.
() Não beber água.

Professor(a) _____

Estudante: _____

História

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade 1- Leia o texto abaixo com bastante atenção.

Parque Nacional Cerro Corá

Ao relembarmos da Guerra do Paraguai, é importante lembrar onde ocorreu o fim desse conflito. Trata-se do Parque Nacional Cerro Corá, um lugar pouco conhecido pelos moradores da fronteira.

Cerro Corá é considerado um marco histórico. Neste local, à margem do riacho Aquidaban Nigui, ocorreu a morte do então Presidente do Paraguai Marechal Francisco Solano López, no dia 1º de março de 1870. Antes de se tornar uma área de preservação ambiental, Cerro Corá era uma área de reserva militar, mas em 1976, essa região foi transformada em um parque. E devido a sua importância histórica foi construído um conjunto de monumentos que registram o período da Guerra Guazú.

A proteção do parque é realizada por cinco guarda parques, que são responsáveis pelos cuidados contra incêndio e a caça de animais que ainda vivem nessa região. Os guardas também acompanham os turistas que diariamente visitam Cerro Corá. Além dos cuidados com a preservação, os guardas também são responsáveis pela manutenção do museu existente no interior do parque.

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade 2- Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- a) () Cerro Corá é considerado um local histórico por testemunhar o fim da Guerra do Paraguai, ocorrida entre os anos de 1864 e 1870.
- b) () A morte do Presidente Francisco Solano López, nas margens do Rio Aquidaban Nigui, findou a guerra no dia primeiro de março de 1870.
- c) () O Parque Nacional Cerro Corá é apenas uma área de preservação ambiental.
- d) () O Parque Nacional Cerro Corá está localizado em Ponta Porã, Mato Grosso do Sul.

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Atividade 3- Leia o texto abaixo:

Você sabe o que é o folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem de pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares que ocorrem pelos quatro cantos do país.

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 4- Sobre o folclore, responda:

- a- Nome de um personagem que você mais gosta: _____
- b- Nome de uma lenda: _____
- c- Escreva um ditado popular: _____
- d- Escreva uma parlenda: _____

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia

O que é um mapa e qual é a sua finalidade?

Mapas são representações sobre um plano da realidade. O mapa serve para se guiar e se deslocar para onde se deseja ir. E o ponto de destino é onde se quer chegar.

O Mato Grosso do Sul é um dos 26 estados do Brasil e é dividido em 79 municípios. A cidade de Ponta Porã faz limite com várias cidades do estado de Mato Grosso do Sul. Faz também limite com Pedro Juan Caballero, cidade paraguaia. Veja as cidades que a nossa cidade faz fronteira de acordo com os pontos cardeais:

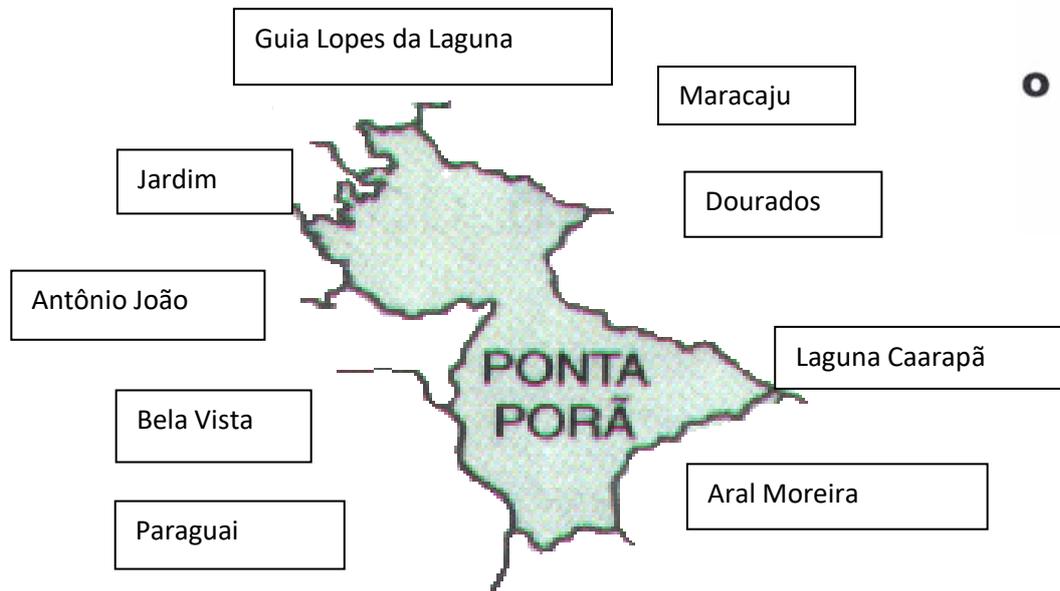
Norte: Guia Lopes da Laguna, Jardim, Antônio João e Bela Vista.

Sul: Aral Moreira e Laguna Caarapã.

Leste: Dourados e Maracaju.

Oeste: Pedro Juan Caballero (Paraguai)

Veja o mapa de **Ponta Porã** a seguir e os seus limites:



Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

- 1- O que é um mapa?

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

- 2- O mapa acima representa qual cidade?

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

- 3- Em quantos municípios está dividido o Estado de Mato Grosso do Sul?

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

- 4- Qual a cidade do Paraguai que Ponta Porã faz limite?

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a) _____

Estudante: _____

Arte

O folclore brasileiro é celebrado no dia 22 de agosto, com uma grande variedade de culturas em todo Brasil como: festas populares, lendas, mitos, músicas, vestimentas, danças, cantigas de rodas e obras de artistas.

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08 **Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08**

Atividade 1- Faça a releitura da obra da artista Tarsila do Amaral (**A Cuca**) no caderno e pinte:

Atividade 2 – Escreva os nomes dos personagens do Folclore Brasileiro no caderno:



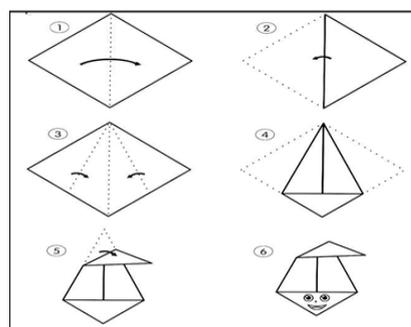
Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Atividade 3- Complete de acordo com o Folclore Brasileiro:

- Tem uma perna só e fuma cachimbo: _____
- Lobo que ataca em luas cheias: _____
- Anão com os pés virados para traz: _____
- Metade mulher, metade peixe: _____
- Ele galopa e solta fogo pelas narinas: _____

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 4- Vamos fazer uma dobradura? Pegue um papel em branco, recorte em forma de um quadrado, em seguida vire ele e siga as instruções da imagem abaixo e pinte:



Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

1) O que as crianças estão fazendo? Enumere as imagens com o movimento correspondente:

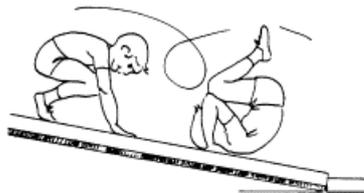
(1) EQUILÍBRIO

(2) SALTOS



Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

2) Qual o nome do movimento que o menino está realizando na figura abaixo?

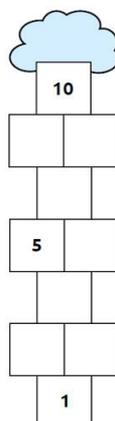


() ESTRELINHA

() CAMBALHOTA

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

3) Complete os números que faltam na amarelinha abaixo:



Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

4) Desenhe uma amarelinha (utilizando uma pedra, giz ou carvão) no chão ou na rua da sua casa. Agora brinque, pule e divirta-se! Registre a brincadeira com foto ou vídeo e envie à professora.

Professor(a) _____

Estudante: _____

Espanhol – 3º ano

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

1-La Familia:



el papá



la mamá



el hermano



la hermana



el (la) bebé



los hermanos



el tío



la tía



el primo



los papás



el abuelo



la abuela

2-Subraya en el texto los miembros de la familia.

Hola, amigos!

Yo soy Paquito.

Ésta es mi familia.

Pablo es mi papá,

Inés es mi mamá,

Ana es mi hermana y

Juan es mi hermano.

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

3-Haz la traducción de las palabras, sigue el ejemplo:

a) Mamá: mamãe

b) Papá: _____

c) Hermano: _____

d) Hermana: _____

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Relaciona los nombres de la familia en Español y Portugués:

- | | |
|------------|-----------|
| a) Mamá | () Avó |
| b) Papá | () Irmão |
| c) Hermano | () Mamãe |
| d) Hermana | () Filha |
| e) Hijo | () Avô |
| f) Hija | () Irmã |
| g) Abuela | () Filho |
| h) Abuelo | () Papai |