PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a)_____

Estudante: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRIMEIRA SEMANA - PERÍODO DE 05/10/2020 à 09/10/2020

O menino e o padre

Um padre andava pelo sertão, e como estava com muita sede, aproximou-se duma cabana e chamou por alguém de dentro. Veio então lhe atender um menino muito mirrado.

-Bom dia meu filho, você não tem por aí uma aguinha aqui pro padre?

-Água tem não senhor, aqui só tem um pote cheio de garapa de açúcar! Se o senhor quiser... – disse o menino.

-Serve, vá buscar. – pediu-lhe o padre.

E o menino trouxe a garapa dentro de uma cabaça. O padre bebeu bastante e o menino ofereceu mais. Meio desconfiado, mas como estava com muita sede o padre aceitou. Depois de beber, o padre curioso perguntou ao menino:

-Me diga uma coisa, sua mãe não vai brigar com você por causa dessa garapa?

-Briga não senhor. Ela não quer mais essa garapa, porque tinha uma barata morta dentro do pote.

Surpreso e revoltado, o padre atira a cabaça no chão e esta se quebra em mil pedaços. E furioso ele exclama:

- Moleque danado, por que não me avisou antes?

O menino olhou desesperado para o padre, e então disse em tom de lamento:

-Agora sim eu vou levar uma surra das grandes; o senhor acaba de quebrar a cabacinha da vovó fazer xixi dentro!!!

1- Este texto é:

( ) Convite ( ) Conto ( ) Poema

2- Leia com atenção o quadro abaixo “Gênero textual – Contos” e copie-o no caderno:

Gênero textual – Contos
O conto se define por ser histórias curtas, são obras de ficção que pode criar um universo de seres e acontecimentos de fantasia ou imaginação. Os contos apresentam um narrador, personagens, enredo.
Enredo é a sequência de acontecimentos da história: começo, meio e fim.

3- Reescreva o Conto acima “O menino e o padre” utilizando três parágrafos que indicarão o Enredo(começo, meio e fim) do conto.

SEGUNDA SEMANA - PERÍODO 19/10/2020 a 23/10/2020

4- Releia o texto e pontue corretamente:

a) - Moleque danado, por que não me avisou antes ☐

b) **...** o senhor acaba de quebrar a cabacinha da vovó fazer xixi dentro ☐

c) **...** o padre atira a cabaça no chão e esta se quebra em mil pedaços ☐

5- Retire do texto “O menino e o padre” o que se pede:

a) uma frase exclamativa **(!)**

R::_____
_____
_____

b) uma frase interrogativa **(?)**

R:_____
_____
_____

c) uma frase afirmativa **(.)**

R:_____
_____
_____

6- Complete a tabela abaixo conforme o modelo:

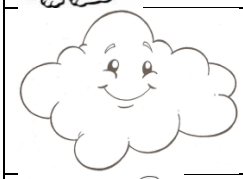
PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
padre	**pa - dre**	**2**
desesperado		
mãe		
surpreso		
desconfiado		
perguntou		
chão		
trouxe		
garapa		
pedaços		

TERCEIRA SEMANA – PERÍODO DE 26/10/2020 a 30/10/2020

7- Copie o quadro “Relembrando o número de sílabas”, no caderno.

Relembrando o número de sílabas
Monossílabas: São palavras formadas por uma única sílaba, e não se separa. Exemplo: **pé / mão / luz / giz / sol** / etc.
Dissílabas: É formada por duas sílabas, quando separadas. Exemplo: **me-sa / por-ta / lá-pis / qua-dro / sa-ber**, etc.
Trissílabas: É formada por três sílabas, quando separadas. Exemplo**: ca-der-no / be-le-za / ce-lu-lar / ba-lan-ço / me-ren-da**, etc.
Polissílabas: É formada por quatro ou mais sílabas, quando separadas. Exemplo: **pro-fes-so-ra / es-tu-dan-te / com-pu-ta-dor / in-te-li-gen-te / ma-te-má-ti-ca**, etc.

8- Escreva o nome das figuras separando as sílabas, depois escreva o número de sílabas de cada palavra. (Você também poderá desenhar os seguintes desenhos se não puder imprimir a atividade).

9- Pesquise em jornais ou revistas, palavras Monossílabas, Dissílabas, Trissílabas e Polissílabas. Recorte e cole-as no quadro abaixo:

Monossílabas			
Dissílabas			
Trissílabas			
Polissílabas			

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

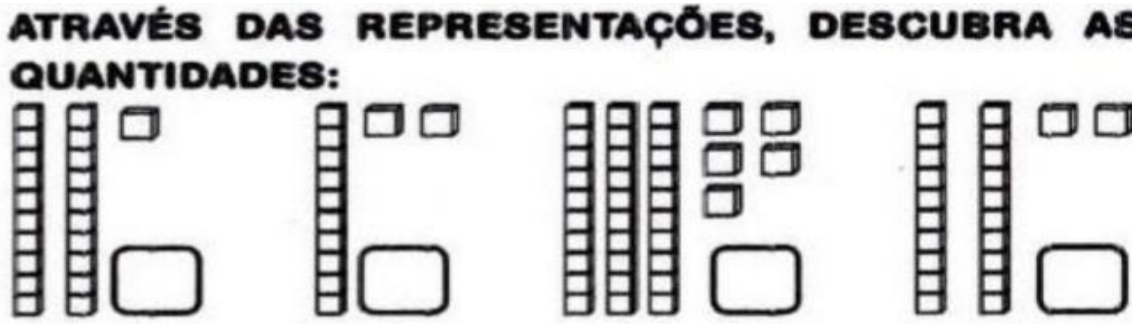
Professor(a)_____

Estudante: _____

Matemática

Período: 05/10/2020 a 09/10/2020

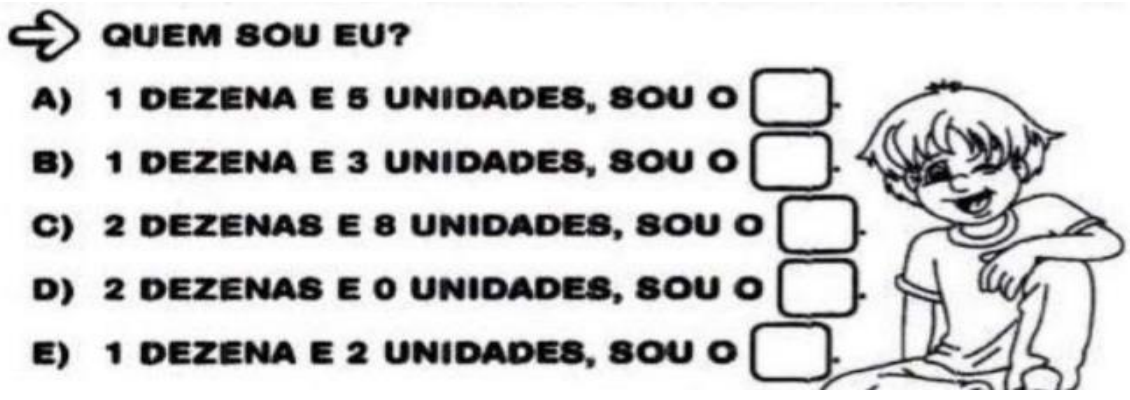
1- Faça com atenção. Cada quadradinho é uma unidade. Uma barra com dez unidades forma uma dezena. Conte os quadradinhos e coloque o total ao lado:



2- Dê o antecessor e sucessor dos números:

antecessor	número	**sucessor**
	77	
	105	
	84	
	92	
	50	

3- Responda:



Período: 19/10/2020 a 23/10/2020

4- Complete escrevendo par ou ímpar em cada número:

a) 22_____ b) 41_____ c) 24_____

d)30_____ e) 14_____ f) 15_____

5 - Escreva os números por extenso:

a)88_____

b)77_____

c)39_____

d)79_____

6- Resolva os problemas:

a) Um vendedor de balões tinha 245 balões. Destes estouraram 45. Quantos balões restaram?

Resposta:_____

b) Bruno comprou 75 laranjas, Pablo 68 bananas e Tomaz comprou 21 maçãs. Quantas frutas eles compraram juntos?

Resposta _____

Período: 26/10/2020 a 30/10/2020

7- A tabela abaixo mostra algumas das espécies ameaçadas de extinção na nova lista. São elas:

ESPÉCIES	QUANTIDADE
aves	160
mamíferos	69
anfíbios	16

O número de mamíferos ameaçados é de:
( ) 69. ( ) 116. ( ) 224 ( ) 160.

8 - Escreva em forma de algarismos:

a) Duzentos e vinte e cinco_____

b) Oitenta e três_____

c) Cem_____

d) Cento e cinquenta _____

9 — Efetue os cálculos de adição e subtração:

D U **3 8** **+ 2 9**	**D U** **4 7** **+ 26**	**D U** **7 1** **- 4 3**	**D U** **97** **- 35**

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a)_____

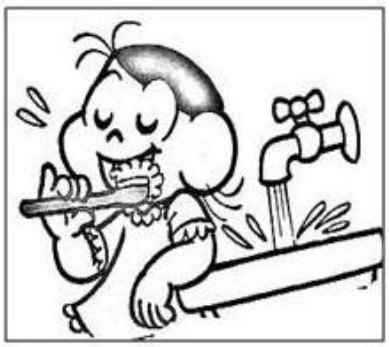
Estudante: _____

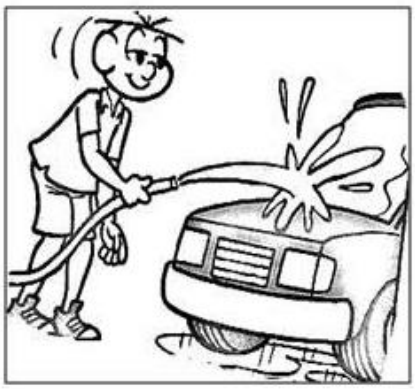
CIÊNCIAS

PERÍODO DE 05/ 10/ 2020 À 09/ 10/ 2020

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA. NECESSITAMOS DELA PARA VIVER, PARA BEBER, COZINHAR ALIMENTOS, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS E MAIS. OS ANIMAIS E AS PLANTAS TAMBÉM PRECISAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER.

1- PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM O USO CONSCIENTE DA ÁGUA.





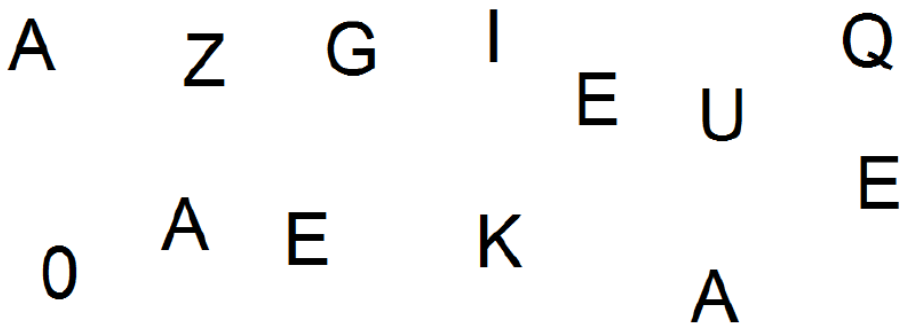
PERÍODO DE 19/ 10/ 2020 À 23/ 10/ 2020

2 DESENHE UM EXEMPLO DE:

USO CORRETO DA ÁGUA	**USO INCORRETO DA ÁGUA**

PERÍODO DE 26/ 10/ 2020 À 30/ 10/ 2020

3 PINTE AS LETRINHAS “A” DA PALAVRA “ÁGUA”.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a)_____

Estudante: _____
Período: 05/10 á 09/10

História

Atividade 1- Faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus pais ou responsáveis, participem deste momento de grande aprendizado.

Espaços públicos e privados

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados. Os espaços públicos são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população, são exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc. Os espaços privados pertencem a alguém, como pessoas ou empresas, são exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação. Os espaços públicos são de responsabilidade do governo; as prefeituras, por exemplo, cuidam das praças, fazendo a manutenção dos bancos e dos jardins. Mas quem ajuda a preservar e cuidar dos espaços públicos? A população é a responsável por manter os espaços públicos preservados. Entretanto, muitas pessoas contribuem para a destruição desses espaços, muitos monumentos são pichados e destruídos por essas pessoas.

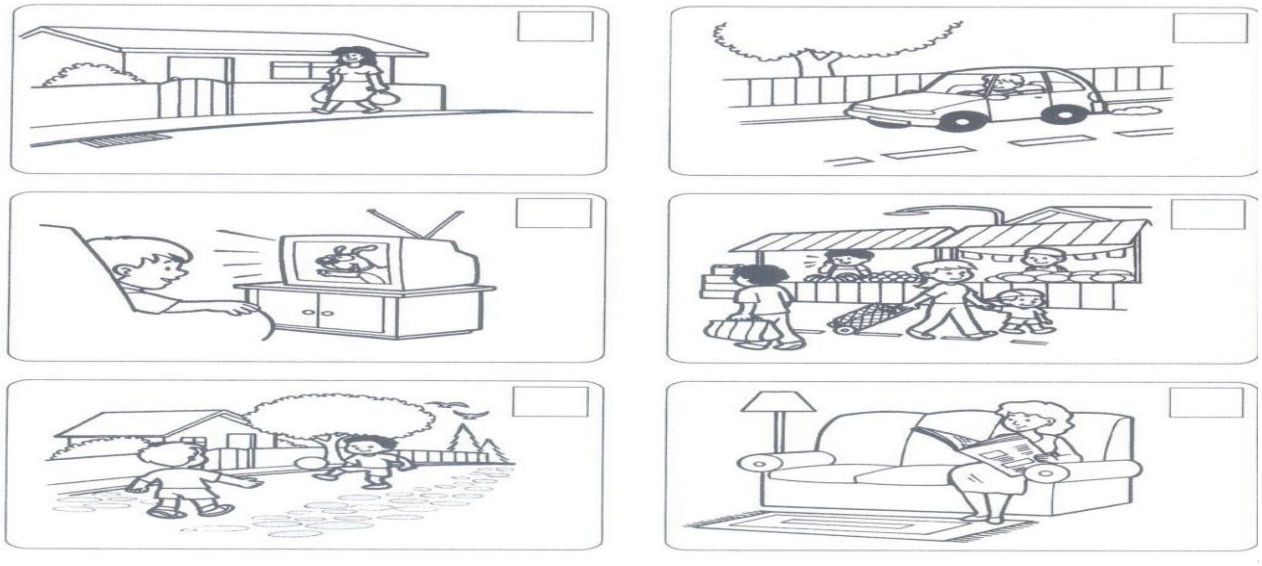
Sabemos que os atos de destruição e deterioração dos espaços públicos é crime e o infrator pode ser preso. Dessa maneira, como cidadãos, temos o papel de garantir que os espaços públicos sejam preservados, a conscientização dessa preservação deve fazer parte da rotina e da vida da população.

O supermercado no qual fazemos nossas compras é um espaço privado, ou seja, ele é uma propriedade privada, possui um dono. Porém, ele é utilizado como espaço público, pois qualquer cidadão que queira realizar suas compras pode ir ao recinto a fim de adquirir ou não alguma mercadoria. Mas as pessoas podem ir aos supermercados em qualquer horário? Não, todos os espaços privados que são estabelecimentos comerciais (supermercados, shopping centers, açougues) e estabelecimentos de serviços (bancos, salão de beleza) possuem horários de funcionamento, portanto as pessoas podem utilizar esses espaços respeitando seus horários.

Existem também espaços públicos que possuem horários de funcionamento, como escolas, museus, bibliotecas, parques, instituições públicas de serviços à comunidade (bancos, postos de saúde), os cidadãos somente podem utilizar esses espaços dentro dos horários de funcionamento. Ao contrário das ruas, das praças, que são espaços públicos, mas que não possuem horários de funcionamento.

Período: 19/10 a 23/10

Atividade 2- Observe as imagens abaixo e marque um X nas cenas que mostram pessoas utilizando o espaço público.



Período: 19/10 a 23/10

Atividade 3- Quais são os espaços públicos que você costuma frequentar em sua cidade? Em seguida, desenhe um espaço público.

_____

__

_____

_

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a)_____

Estudante: _____

Geografia

Período: 05/10 a 09/10

Atividade 1- Assista ao vídeo ¨O uso racional da água¨, disponível através do link: https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis, em seguida compartilhe com sua família o que você entendeu sobre o tema.

Período: 19/10 a 23/10

Atividade 2- Agora que você já sabe sobre a importância da água e sua utilidade. Responda:

a- Por que a água é importante para os seres vivos?

_____

_____

b- Conforme o vídeo assistido sobre o uso racional da água. Quais são os cuidados que tenho que tomar para evitar o desperdício.

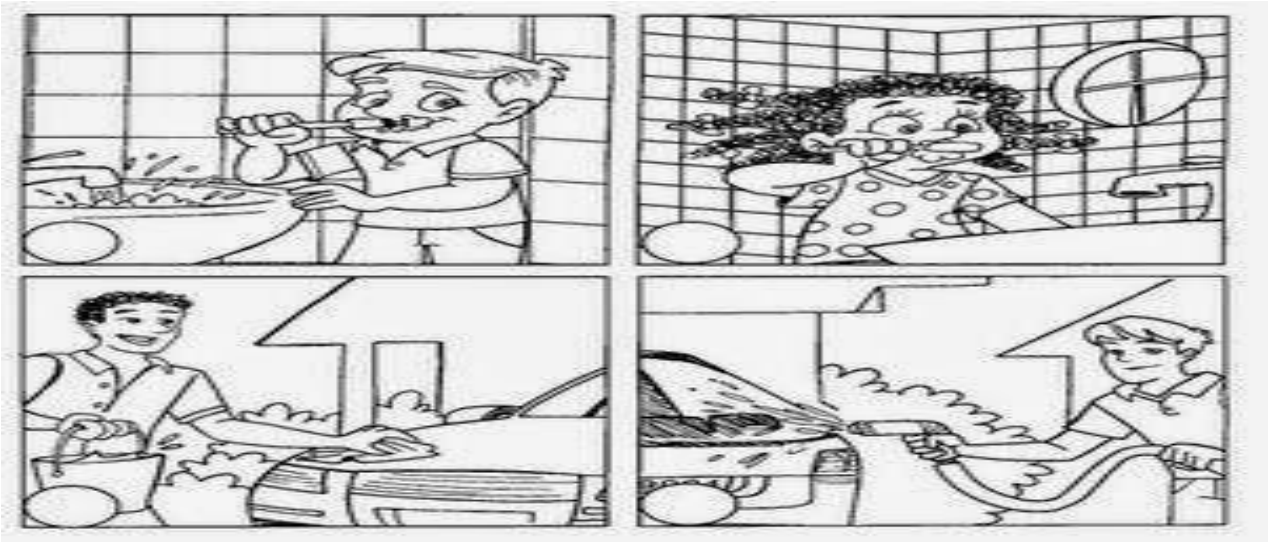
_____

_____

_____

Período: 26/10 a 30/10

Atividade 3- A água é muito importante para a nossa vida. Observe as cenas abaixo e marque um X, nas cenas, onde a água está sendo usada como desperdiço. Em seguida, escolha uma imagem que você mais gostou e escreva uma linda frase.



_____

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a)_____

Estudante: _____

ARTE 3º ANO

1ª SEMANA PERÍODO 05/10 Á 09/10

Outubro é o mês em que comemoramos o dia das crianças. Que o mês das crianças que hoje se inicia nos traga inocência aos nossos olhos, verdade em nossos atos, sensibilidade em nossos pensamentos e acima de tudo amor em nossos corações. Que seja um mês de vitórias, conquistas, união, prosperidade e muita brincadeira.

ATIVIDADE 1- Ivan Cruz nasceu no rio de Janeiro é pintor e advogado, pintou cerca de 250 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras onde chamou essa série de **brincadeira de criança**: Observe a imagem abaixo e faça a releitura da obra do artista Ivan Cruz e pinte:

"Esconde-esconde"

2ª SEMANA PERÍODO 19/10 Á 23/10

ATIVIDADE 2- Escreva o nome das brincadeiras que aparece na imagem abaixo e pinte:

3ª SEMANA PERÍODO 26/10 Á 30/10

ATIVIDADE 3- Desenhe e pinte uma brincadeira que você gosta de brincar no verso da folha:

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a)_____

Estudante: _____

Educação Física

Período – 05/10/20 à 09/10/20

1) Faça uma pesquisa na internet (pergunte à familiares) sobre as Danças da cultura sul-mato-grossense. Após a pesquisa, escolha e registre o nome de 3 tipos de danças típicas de Mato Grosso do Sul.

_____

_____.

Período – 19/10/20 à 23/10/20

2) A dança é uma das mais antigas formas de expressão humana, geralmente é acompanhada por sons ou música. É uma atividade que pode ser realizada por todos, de forma individual ou em grupo.

Observe as imagens abaixo de algumas danças típicas brasileiras e marque um (X) no tipo de dança que você já dançou.

( ) Catira ( ) Quadrilha ( ) Frevo

Período – 26/10/20 à 30/10/20

3) Escreva o nome de sua dança preferida e a represente com um desenho ou uma colagem no quadro abaixo.

DANÇA:_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a)_____

Estudante: _____

ESPANHOL

PERÍODO 05/10 á 09/10

1) Subraya los números cardinales de cada frase;

a) Yo tengo dos peritos.

b) Mi mamá tiene cuatro hermanos.

PERÍODO 19/10 á 23/10

2) Haz la traducción de los números cardinales, como el ejemplo:

a) uno: um
b) tres:_____
c) cuatro:_____
d) cinco:_____
e) nueve:_____
f) diez:_____
g) trece:_____
h) quince:_____
g) dieciocho:_____
i) veinte:_____

PERÍODO 26/10 á 30/10 .

4)Relaciona los números con sus nombres.

a) 20	( )	trece
b) 16	( )	quince
c) 15	( )	dieciséis
d) 18	( )	once
e) 13	( )	dieciocho
f) 11	( )	veinte