



Professor(a) _____

Estudante: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRIMEIRA SEMANA - PERÍODO DE 03/11/2020 à 06/11/2020

Gênero textual – Fábula

FÁBULAS: são textos narrativos breves que transmitem uma lição moral, os personagens são animais que apresentam características humanas, principalmente a fala e com atitudes humanas, como a disputa entre fortes e fracos, a esperteza e a lerdeza, a ganância e a bondade, a gratidão e a avareza, o bondoso e o ruim. Muitas vezes, no finalzinho das Fábulas aparece uma frase destacada chamada de Moral da História.

Leia com atenção a Fábula abaixo:

O Urso e as Abelhas

Um urso procurava, por entre as árvores, pequenos frutos silvestres para sua refeição matinal quando deu de cara com uma árvore caída, dentro da qual um enxame de abelhas guardava seu precioso favo de mel.

O urso, com bastante cuidado, começou a farejar em volta do tronco tentando descobrir se as abelhas estavam em casa.

Nesse exato momento, uma das abelhas que estava no campo coletando o néctar das flores para levar à colmeia, retornou e deu de cara com o matreiro e curioso visitante.

Receosa do que o urso pretendia fazer em seguida, a abelha voou até ele, deu-lhe uma ferroadada e desapareceu no oco da árvore caída.

O urso, tomado pela dor da ferroadada, ficou furioso e incontrolável. Pulou em cima do tronco com unhas e dentes, disposto a destruir a casa das abelhas. Mas, isso apenas provocou uma reação de toda a colmeia.

Assim, só restou ao pobre urso, fugir o mais depressa que pode em direção a um pequeno lago, onde mergulhou e permaneceu imerso até estar a salvo.

Moral da história: É mais sábio suportar uma simples provocação em silêncio, que despertar a fúria incontrolável de um inimigo mais poderoso.

FONTE: <http://cantoseseusencantos.blogspot.com/2014/02/fabula-o-urso-e-as-abelhas.html>

1) Qual é o título do texto? _____

2)Esse texto é:

Piada Conto Fábula

3)Qual é a finalidade do texto?

- Transmitir um ensinamento, uma moral.
 Dar uma informação científica.
 Ensinar a preparar um alimento.

SEGUNDA SEMANA - PERÍODO DE 09/11/2020 à 13/11/2020

- 1- Leia a Fábula “**O Urso e as Abelhas**” com atenção e faça em cada dos quadros abaixo, um desenho representando o Começo, Meio e Fim da Fábula.

COMEÇO:

MEIO:

FIM:

- 2- Escreva as palavras do quadro abaixo em ordem alfabética:

MEL	FUGIU	VOLTOU
TOPOU	DESAPARECEU	ABELHAS
FICOU	SALVOU	COMEÇOU

1°- _____ 2°- _____ 3°- _____

4°- _____ 5°- _____ 6°- _____

7°- _____ 8°- _____ 9°- _____

- 3) Escolha três palavras do quadro acima e forme frases:

- a) _____
b) _____
c) _____

TERCEIRA SEMANA - PERÍODO DE 16/11/2020 à 20/11/2020

3- Leia o texto, circule as palavras com LH e NH:

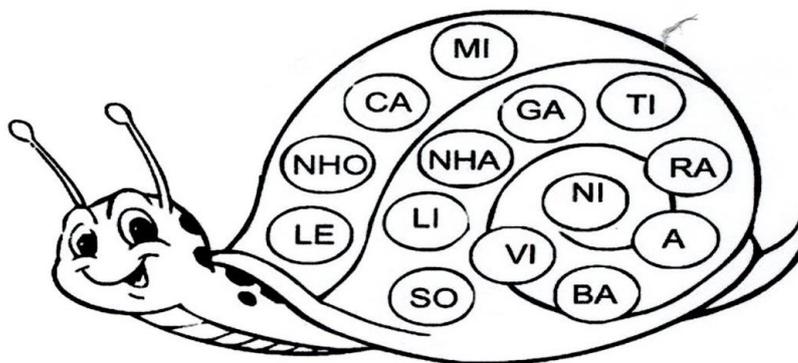
A bolha redondinha

Redondinha soltou-se levemente
Flutuando linda bolha no ar,
Olhava encantada a sua volta
E sonhava enquanto podia voar!

Tão longe foi redondinha e seu sonho
Com o ventinho que passava ligeiro.
Subiu alto dançando no orvalho
Desmanchou-se na folha do coqueiro!



4- Forme palavras juntando as sílabas do desenho:



5- Caça-palavra silábico: Encontre as palavras e registre no quadro:

BA	NO	CO	SO	VI	CA
XO	GA	BE	NI	NHO	MI
CU	LI	QUI	XE	PI	NHÃO
LI	NHA	KA	DI	XU	A
BI	MI	BA	NHEI	RO	RA
SO	NHO	VE	RO	BA	NHA
BU	CA	ZE	BO	GU	TU

QUARTA SEMANA - PERÍODO DE 23/11/2020 à 27/11/2020

10- Leia as frases a seguir. Em cada trecho há duas opções de escrita com **G** ou **GU**. Para a escrita da mesma palavra, escolha a palavra correta e complete a lacuna:

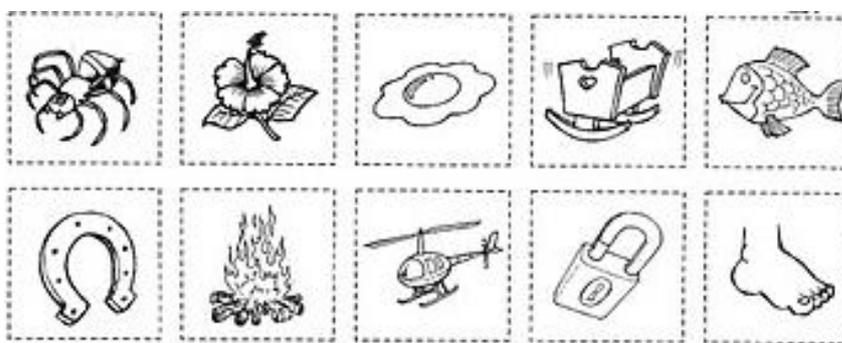
a) Os alunos do 3º ano são muito _____ (**amigos ou amiguos**), eles gostam de brincar durante o lanche.

b) Ana observa a vida dos animais desde os pequenos como as _____ (**formigas ou formigas**) até os maiores como as _____ (**girafas ou guirafas**).

c) Durante as aulas os alunos _____ (**pegam ou peguam**) seus materiais e _____ (**organizam ou orguanizam**) na mesa.

d) A matéria preferida dos alunos é _____ (**Línga Portuguesa ou Língua Portuguesa**), pois aprendem a ler e escrever muito bem.

11- Escreva o nome das figuras, separe-as em sílabas, quantifique e classifique em: MONOSSÍLABOS(1 sílaba), DISSÍLABOS(2 sílabas), TRISSÍLABOS(3 sílabas) e POLISSÍLABOS(4 ou mais sílabas).



1-			
2-			
3-			
4-			
5-			
6-			
7-			
8-			
9-			
10-			

12- Escolha três palavras da atividade anterior para formar frases:

Afirmativa(.): _____

Exclamativa(!): _____

Interrogativa(?): _____



Professor(a) _____

Estudante: _____

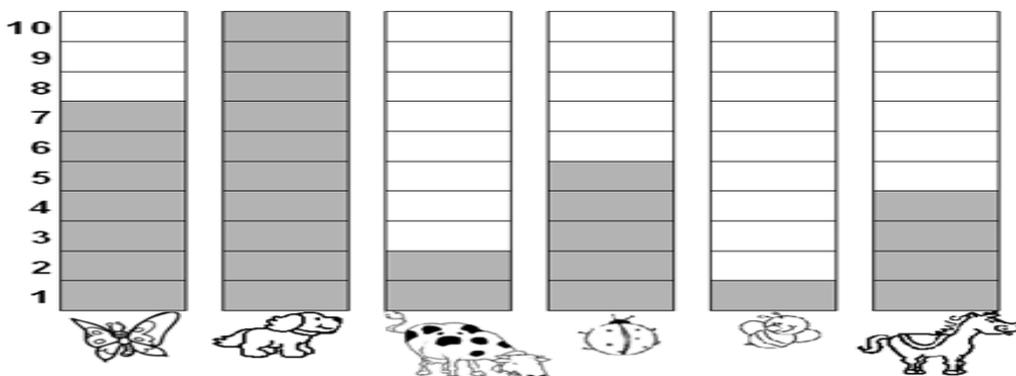
Componente curricular: **Matemática**

Período: **03-11-2020 a 06-11-2020**

1 - Escreva por extenso:

- a) 202 _____
b) 123 _____
c) 225 _____

2 - Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 3º ano. De acordo com o gráfico complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:



- a) Qual foi o animal mais votado? _____
b) Qual foi o animal menos votado? _____
c) Quantos votos teve o cavalo? _____
d) E a Joaninha teve quantos votos? _____

3 - Pinte apenas os quadrinhos com os números pares:

14	44	97	29	210	120	74	25	96	37	48	75	326	90
----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----

Período: 09-11-2020 á 13-11-2020

4- Complete a trilha somente com números ímpares:

ÍMPARES

Agora, complete a trilha usando apenas os números ímpares.

1 7 15
33 21
41 53 59
73 65
87 99

5 - A tabela abaixo mostra algumas das espécies ameaçadas de extinção na nova lista. São elas:

ESPÉCIES	QUANTIDADE
aves	160
mamíferos	69
anfíbios	16

O número de mamíferos ameaçados é de:

(A) 69. (B) 116. (C) 224 (D) 160.

6 – Calcule e marque um (x) no resultado correto. No pacote havia 345 chocolates. O mercado vendeu 128. Quantos chocolates sobraram?

- a) () 210
- b) () 124
- c) () 217
- d) () 258



Período: 16-11-2020 á 20-11-2020

7 - Escreva em ordem crescente: Do menor para o maior:

74 - 83 - 91 - 13 - 19 - 200 - 144 - 39 - 78.

8 - Efetue os cálculos de adição e subtração:

CDU 147 <u>+ 232</u>	CDU 256 <u>+ 131</u>	CDU 378 <u>- 244</u>	CDU 234 <u>- 122</u>
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

9 - Resolva os problemas:

- a) João tinha 248 bolinhas de gude em sua coleção e ganhou de seu pai 232. Com quantas bolinhas ele ficou?

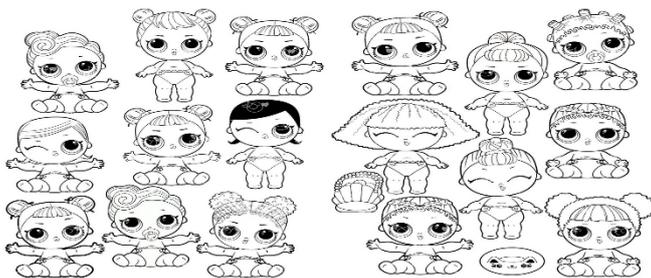
GUDE



JOGO INFANTIL COM BOLINHAS DE VIDRO.

Resposta _____

- b) Elisa tinha 196 bonecas e deu para sua prima 92. Sobrou para Elisa quantas bonecas?



Resposta _____

Período: 23-11-2020 á 27-11-2020

10- Complete a tabela abaixo:

DEMORA ANTES	ESTÁ ENTRE	DEMORA DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

11 –

11) Leia o texto abaixo, e marque um (X) na alternativa correta:

VITAMINA DE BANANA

- 6 bananas
- 1 litro de leite.
- 2 copos de água
- 8 colheres (sopa) de açúcar.

MODO DE PREPARO

Em um liquidificador, junte as bananas e o leite.

Despeje a água e o açúcar.

Bata até a mistura ficar homogênea. Sirva.

Qual é a quantidade de bananas necessárias para fazer a vitamina?

- a) () 8
- b) () 6
- c) () 2
- d) () 1

12) Faça a sequência numérica de 300 a 429:

300		302				306			309
310	311			314				318	
320		322			325				329
330		332					337		
340				344				348	
350	361					356			
360		362			365				
370			373						379
380				384				388	
390					395				399
400		402					407		
410				414					
420						426			



Professor(a) _____

Estudante: _____

CIÊNCIAS 3º ANO

PERÍODO DE 03/ 11/ 2020 À 06/ 11/ 2020

MEIO DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOSSO PAÍS. ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS. SÃO DIVIDIDOS EM: TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉRIOS.

TERRESTRE: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, OS TRENS, E ETC.

AQUÁTICOS: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.

AÉRIOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.

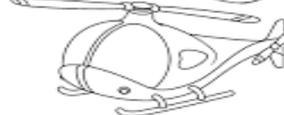
1) LIGUE:



AÉREO

TERRESTRE

AQUÁTICO



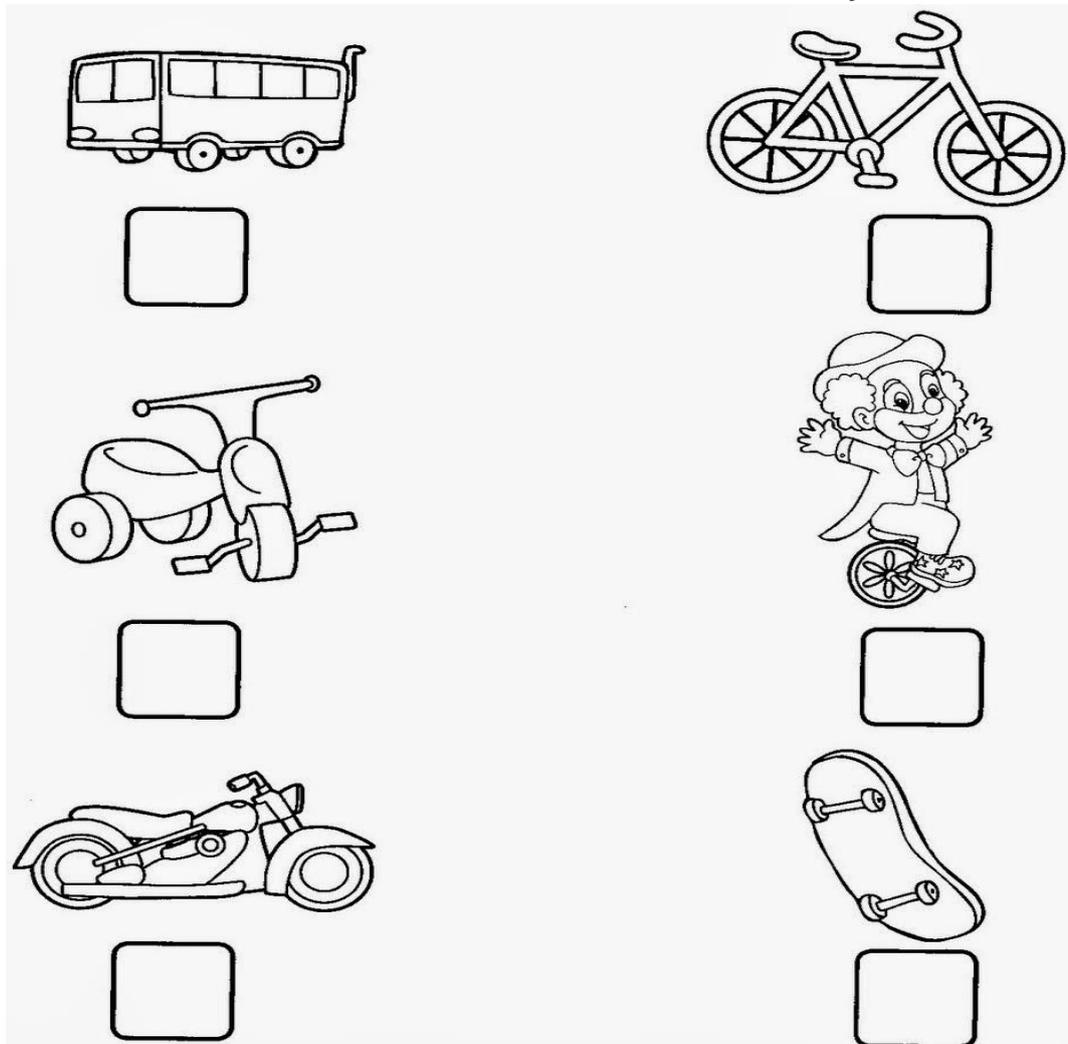
PERÍODO DE 09/ 11/ 2020 á 13/ 11/ 2020

1. DESENHE 1 EXEMPLO, PARA CADA MEIO DE TRANSPORTE:

TERRESTE	AÉRIO	AQUÁTICO

PERÍODO DE 16/ 11/ 2020 á 20/ 11/ 2020

2. MARQUE UM "X" NOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE CRIANÇAS PODEM USAR:



PERÍODO DE 23/ 11/ 2020 á 27/ 11/ 2020

3. OBSERVE A TIRINHA:



Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6881

QUAL SISTEMA FOI UTILIZADO NA HISTÓRIA?



Professor(a) _____

Estudante: _____

História

1ª-PRIMEIRA SEMANA – 03 á 06/11

Atividade 1- Faça a leitura do texto abaixo em voz alta ,em seguida responda a pergunta relacionada ao texto:

A Cidade e suas atividades

O TRABALHO NO CAMPO

No campo, as pessoas se dedicam à agricultura e a criação de gado. Diversos trabalhadores se ocupam dos cuidados da terra, do plantio a da colheita. Os proprietários e alguns agricultores usam máquinas para facilitar o trabalho. Eles também empregam pessoas para os trabalhos temporários. Entre estas pessoas estão os bóias -frias . A vida desses trabalhadores é bem difícil.

Eles moram longe e se deslocam para fazer o trabalho pesado. Além de receber muito pouco, em alguns períodos eles ficam sem trabalho, o que provoca muitos problemas para as famílias. Além dessas atividades, no campo as pessoas também prestam serviços transportando e vendendo a produção. Algumas indústrias já se instalaram no campo, a fim de aproveitar os recursos da agricultura e da pecuária e assim produzir muitas mercadorias.

2ª-SEGUNDA SEMANA – 09/11 a 13/11

2- De acordo com o texto "O trabalho no campo". Responda:

A que atividades se dedicam as pessoas do campo?

- (a) Comércio e indústria.
- (b) Indústria e agricultura.
- (c) Agricultura e criação de gado.
- (d) Criação de gado e comércio.

3ª-SEGUNDA SEMANA –16/11 a 20/11

3- Faça a leitura do texto abaixo em voz alta, em seguida responda a pergunta relacionada ao texto:

O TRABALHO NA CIDADE

Nas cidades as pessoas trabalham nas indústrias, no comércio e prestação de serviços. Nas indústrias ou nas fábricas, homens e mulheres utilizam máquinas para fazer sapatos, bolsas, louças, alimentos, etc. Já no comércio as pessoas vendem estas mercadorias, bem como aos produtos que chegam do campo: as frutas, as carnes, os legumes, os derivados, entre outros.

Além dos trabalhadores que se ocupam dessas atividades, na cidade existem também os que clientes nos bancos, orientam as pessoas fornecendo informações nos serviços gerais.

Há ainda os profissionais como médicos, advogados, engenheiros e muitos outros, que os procuram. Portanto, existem diversos tipos de trabalho e muitos são os trabalhadores que atendem aos moradores nas cidades.

4ª-QUARTA SEMANA – 23/11 a 27/11

4-Na cidade, as pessoas trabalham:

- () no comércio
- () na indústria
- () na lavoura
- () na prestação de serviço
- () na plantação



Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia

1ª-PRIMEIRA SEMANA – 03 a 06/11- Querido aluno assista ao vídeo: As queimadas no Pantanal, para que você entenda melhor sobre esse tema que estaremos estudando no decorrer do 4º Bimestre. Descrito através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=80JbkKL6gVg>. Em seguida, compartilhe com sua família o que você compreendeu sobre o vídeo.

2ª-SEGUNDA SEMANA – 07/09 ao dia 11/09

2- Leia o texto abaixo em voz alta, após responda as questões abaixo relacionadas ao texto:



Os impactos ambientais em biomas brasileiros

Os impactos ambientais estão presentes atualmente em todo lugar, de norte a sul, de leste a oeste, onde haja ação humana está havendo degradação na natureza, por menor que seja ela existe. No Brasil possuímos grandes Biomas, tanto em fauna quanto em flora, onde é afetado pela ação humana, como no vídeo apresentado sobre o Pantanal.

Os problemas atuais mais frequentes no Pantanal são: o desmatamento, porque o pecuarista precisa de espaço para criar o seu gado; a pesca e a caça predatória; o garimpo de ouro e pedras preciosas, que gera erosão e contaminação das águas dos rios Paraguai e São Lourenço e o turismo que produz o lixo e a ameaça a tranquilidade dos animais.

*degradação: destruição

*Biomas: Espaços geográficos, habitat natural como o Pantanal.

*fauna: vida animal.

*flora: vida vegetal.

*erosão: desgaste.

3ª-TERCEIRA SEMANA – 14/09 á dia 18/09

e 3- Após a leitura do texto acima, responda:

Quais são os problemas ambientais encontrados no Pantanal? Cite pelo menos dois:

4ª-QUARTA SEMANA – 21/09 ao dia 25/09

4- Você se incomoda com esses problemas? Por quê?



Professor(a) _____

Estudante: _____

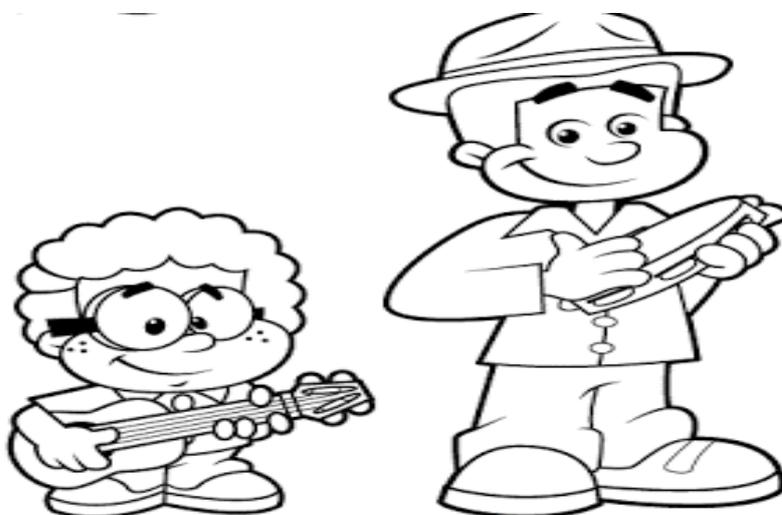
ARTE 3º ANO

1ª SEMANA PERÍODO 03/11 á 06/11

1- LEIA O TEXTO E PINTE:

SAMBA DE RODA

É um estilo musical caracterizado por elementos da cultura afro-brasileira. Surgiu no estado da Bahia, no século XIX. É uma variante mais tradicional do samba. Os dançarinos dançam em uma roda ao som de músicas acompanhadas por palmas e cantos. Esse estilo recebe tal nome pois os músicos formam uma roda e uma pessoa de cada vez dança dentro dela. Assim, todos são convidados a dançar e cantar.



Samba

2ª SEMANA PERÍODO 09/11 á 13/11

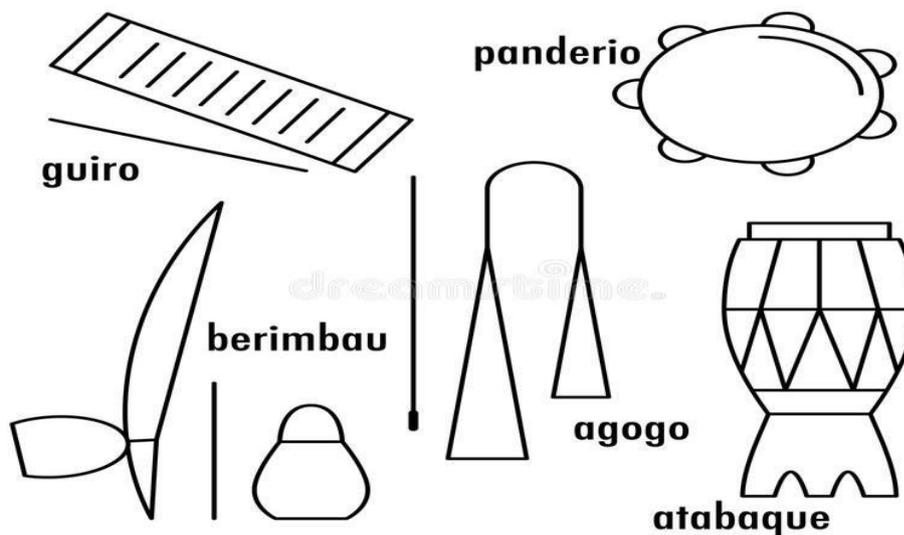
02- Responda:

A) Qual o estilo da música?

B) De acordo com o texto acima em qual estado surgiu o Samba de Roda?

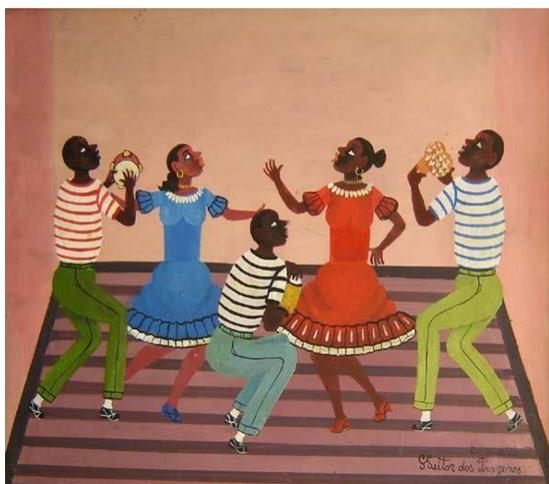
3ª SEMANA PERÍODO 16/11 á 20/11

ATIVIDADE 03- O samba de roda é composto por um grupo de músicos que tocam diversos instrumentos. Destacam-se a viola, o pandeiro, o chocalho, o atabaque, o ganzá, o reco-reco, o agogô e o berimbau. Pinte os instrumentos utilizados no samba de roda.



4ª SEMANA PERÍODO 23/11 á 27/11

04- O aluno deverá realizar a releitura (desenhar) do quadro: “Samba” de Heitor dos Prazeres, que manifesta sua arte pintando africanos com roupas coloridas, dançando ao som de instrumentos de percussão e pintar:





Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física – 3º ano

Período – 03/11/20 à 06/11/20

1) Leia atentamente:

A dança tem 3 elementos básicos: **ritmo, espaço e gestos.**

O ritmo é relacionado ao tempo entre a dança e a música. O espaço é todo o trajeto do corpo do início ao fim da dança (direita, esquerda, em cima em baixo, longe, perto, frente, trás). E os gestos são todos os movimentos corporais realizados para praticar a dança.

Período – 09/11/20 à 13/11/20

2) Para praticar qualquer tipo de dança, precisamos de:

() ritmo, espaço e gestos () ritmo, campo e trave () gestos, equilíbrio e corda

Período – 16/11/20 à 20/11/20

3) Encontre no caça palavras o nome de 6 estilos de danças brasileiras populares e regionais:

S	O	U	F	A	E	R	T	O	Q
E	S	A	M	B	A	S	Z	N	U
F	É	N	F	P	E	I	U	N	A
O	B	U	I	K	L	B	S	A	D
R	L	C	A	T	I	R	A	B	R
R	N	T	U	N	A	R	O	C	I
Ó	L	I	M	O	B	A	L	É	L
I	C	H	A	M	A	M	É	L	H
N	U	C	L	A	N	B	E	O	A

1)QUADRILHA

2)CATIRA

3)CHAMAMÉ

4)FORRÓ

5)BALÉ

6)SAMBA



Período – 23/11/20 à 27/11/20

4) A **luta de braço**, também conhecida como **queda de braço**, é um tipo de **luta** em que dois competidores com um dos cotovelos apoiados sobre superfície horizontal, enlaçam as mãos ou os punhos, e cada um, aplicando força muscular, tenta fazer o adversário desdobrar o braço.

a) Observe as imagens e assinale com um 'X' a imagem que representa uma luta de braço:





Professor(a) _____

Estudante: _____

ESPAÑOL

PERÍODO (03/11 à 06/11)

1) Escribe correctamente los días de la semana.

SULEN

SJEEUV

AREMTS

DSBAÁO

IVSEERN

MIÉOERCLS

OOGDIMN

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

chillola.com

PERÍODO (09/11 à 13/11)

2) Haz la traducción de las palabras, sigue el ejemplo:

a) Mamá: mamãe

b) Papá: _____

c) Hermano: _____

d) Hermana: _____

PERÍODO 16/11 á 20/11

2) Relaciona los nombres de las partes del cuerpo humano

- a) La nariz () o cabelo
- b) La rodilla () o nariz
- c) La mano () a mão
- d) El pelo () o joelho

PERÍODO 23/11 á 27/11

4) Encuentra seis colores en la sopa de letras.

A Z U L N E J O M
M B N M H G F R T
A U V E R D E U I
R N A H J K L J R
I M L B N E G R O
L V L D T H B Y J
L A I G Y T R O O
O B L A N C O E R