

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professor(a): CARMEN INES PEREZ COSTA

Estudante:

Data: / / 2020



Miguel ganhou uma guitarra de brinquedo.

Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia.

Miguel brinca com sua guitarra todos os dias, mas nunca deixa de colocá-la em seu armário quando termina de brincar.

Sua irmãzinha Guida prefere os joguinhos.

Quando ela vê que Miguel já guardou sua guitarra, eles vão, juntos, jogar dominó ou dama.

Miguel e Guida são tão amiguinhos!

É muito bonito ver os irmãos se dando bem, você não acha?

Graça Boquet

- 1) Circule as palavras do texto com **gue**, pinte as palavras com **gui** e faça uma + na palavra com **gua**. Depois, escreva-as no quadro correspondente.

gui	
gue	
gua	

- 2) Dê outro título à história que você leu.

- 3) Como é a guitarra de Miguel?

- 4) Onde Miguel guarda sua guitarra?

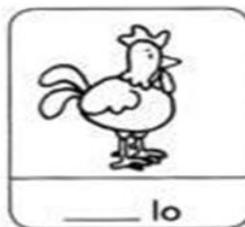
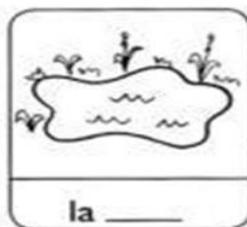
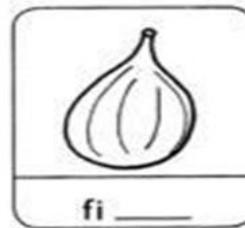
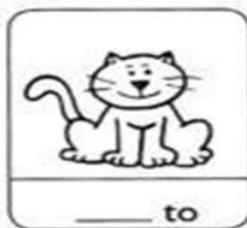
No guarda-louça. No maleiro. No armário.

- 5) De que Guida gosta de brincar?

- 6) Separe em sílabas as palavras abaixo.

Miguel	_____
Guida	_____
águia	_____
amiguinhos	_____
joguinhos	_____
guitarra	_____
guardas	_____

1) Complete as palavras com as sílabas **ga, go, gu, gão**:



2) Ordene as palavras e forme frases.

gato **tem** **grande.** **bigode** **O**

goiabada **gostosa.** **A** **está**

3- Leia as frases a seguir. Em cada trecho há duas opções de escrita, com **G** ou **GU** para a escrita da mesma palavra, escolha a palavra correta e complete a lacuna.

Os alunos do 3º ano são muito _____ (amigos ou amiguos), eles gostam de brincar durante o lanche.

Ana observa a vida dos animais desde os mais pequenos como as _____ (formiguas ou formigas) até os maiores como as _____ (girafas ou guirafas).

Durante as aulas os alunos _____ (pegam ou peguam) seus materias e _____ (organizam ou organizam) na mesa.

A matéria preferida dos alunos é _____ (Língua Portuguesa ou Línga Portuguesa), pois aprendem a ler e escrever bem.

1- COMPLETE AS PALAVRAS DAS FRASES USANDO "GU" OU "QU".

EN ANTO AS CRIANÇAS BRINCAVAM DE EIMADA NA ADRA,
NÓS FICAMOS OLHANDO O BAR INHO QUE NAVEGAVA CALMAMENTE
PELA LAGOA.

A MÃE DE ILHERME COMPROU UM A ÁRIO PARA DECORAR
O ARTO DELE.

TODOS FICARAM PREOCUPADOS COM A ALIDADE DO IBE COM
 EJO SERVIDO NO JANTAR.

O PE ENO HENRI E ESTÁ ANSIOSO PARA GANHAR UMA
 ITARRA DE BRIN EDO.

DONA IOMAR FICOU PREOCUPADA ANDO CAÍQUE SUBIU
PARA APANHAR MANGAS NA MAN EIRA.

TÉRIA ERIA COMER EJO COALHO NO ESPETO, MAS
 ANDO FOI COMER ESTAVA MUITO ENTE.

TODOS OS ARANÁS ESTÃO ARDADOS PARA A FESTA DO
A INALDO NA PRÓXIMA INTA- FEIRA.

2- REESCREVA AS FRASES NO CADERNO:

3- COPIE A REGRA DO USO DO G OU GU ABAIXO, NO CADERNO.

Vamos lembrar... Algumas palavras com G ou GU que conhecemos.

G acompanhado das vogais A, O ou U.	G acompanhado das vogais E ou I.	GU acompanhado das vogais E ou I.
Gato	Relógio	Sangue
Gorro	Gema	Guichê
Gula	Girafa	Preguiça
Garfo	Gelo	Açougue

Professora: LAYANE BAUMER E LIZ PAULA

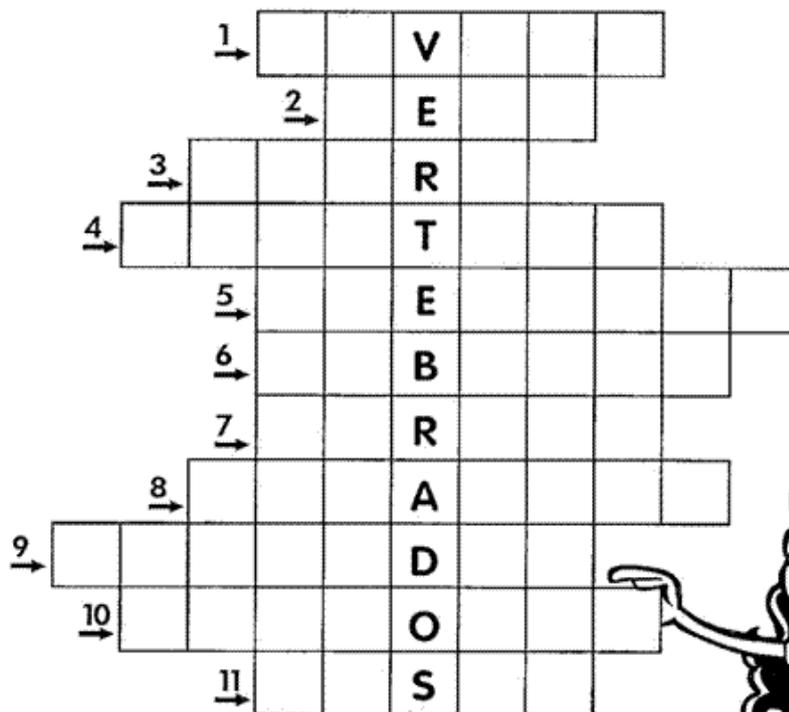
Estudante:

Data: / / 2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 3 ANO

CRUZA-ANIMAIS

Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.



Professora: LAYANE BAUMER E LIZ PAULA

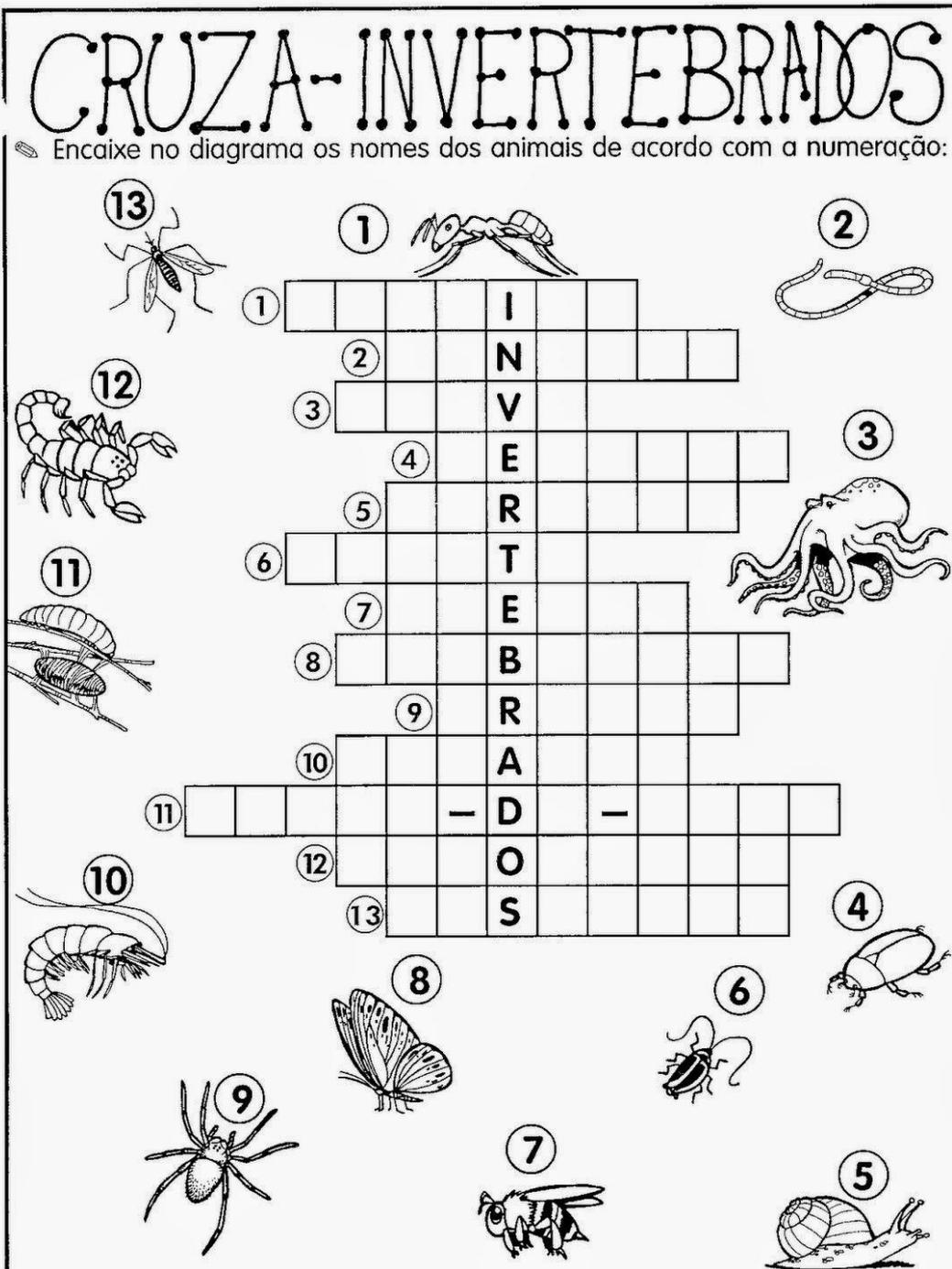
Estudante:

Data: / / 2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 3 ANO

CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:



The crossword puzzle grid is a 13x13 grid. The words to be inserted are:

- 1: **FORMIGA** (Ant)
- 2: **VERMELHO** (Worm)
- 3: **INTELO** (Octopus)
- 4: **INTELO** (Octopus)
- 5: **INTELO** (Octopus)
- 6: **INTELO** (Octopus)
- 7: **INTELO** (Octopus)
- 8: **INTELO** (Octopus)
- 9: **INTELO** (Octopus)
- 10: **INTELO** (Octopus)
- 11: **INTELO** (Octopus)
- 12: **INTELO** (Octopus)
- 13: **INTELO** (Octopus)

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

Professora: LAYANE BAUMER E LIZ PAULA

Estudante:

Data: / / 2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 3 ANO

**ANIMAIS DOMÉSTICOS
E SELVAGENS**

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	<p>ANIMAIS DOMÉSTICOS</p>
	<p>ANIMAIS SELVAGENS</p>

<p>GATO</p>	<p>TIGRE</p>	<p>COBRA</p>	<p>CACHORRO</p>

Professor(a): _____

Estudante: _____

Data: / / 2020

Atividades de Geografia

ATIVIDADE 1- Leia a história em quadrinho e pinte.

ESPAÇO RURAL E ESPAÇO URBANO



cidade? _____

B) Segundo o textinho acima, responda o que há na cidade e o que há no campo?

xcé

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)
- F)
- G)
- A) O menino Pedro mora no campo ou na



C) Coloque (V) pra verdadeiro ou (F) pra falso nas afirmações abaixo:

- () Pedro mora no espaço rural.
- () No espaço rural tem shopping.
- () No espaço urbano tem praças, cinemas, lojas...

D) Você mora na área rural ou na área urbana?

1. _____

Não importa a cor do céu, quem faz o dia bonito é você. Deus te Abençoe !!!



Professor(a): _____

Estudante: _____

Data: / / 2020

Atividades de Geografia

ATIVIDADE 1 - Para esta atividade você irá entrevistar os pais dos responsáveis por você. Mas pare isso, você deve seguir um roteiro e prestar atenção no que a pessoa está dizendo e ir anotando.

A) Quem será o entrevistado? Nome da pessoa e idade:

2. B) Local de Nascimento?

4. C) Moram aqui mesmo? _____

D) Seus antepassados moravam em área rural ou urbana? _____

5. E) Você e sua família ainda seguem alguma tradição dos seus antepassados?

Quais? _____

6.

7. **Agora que você aprendeu o que é área rural e área urbana, faça um lindo desenho dentro dos espaços:**

8.

RURAL	ÁREA URBANA

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 3º ANO

ARTES

FORMAS GEOMÉTRICAS

- 1) CRIAR UM DESENHO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS A PARTIR DO RECORTE E COLAGEM DE REVISTAS. VOCÊ PODE UTILIZAR OBJETOS VARIADOS PARA MARCAR NO PAPEL AS FORMAS, COMO TAMPAS DE GARRAFAS, POTES E OUTROS. VEJA UM EXEMPLO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 3º ANO

ARTES

FORMAS GEOMÉTRICAS

- 1- RECORTE DE REVISTA E LIVROS OBJETOS QUE LEMBREM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 3º ANO

ARTES

RELEITURA

A RELEITURA DE UMA OBRA DE ARTE É A CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, TENDO COMO REFERÊNCIA UMA OBRA ANTERIOR PARA DAR A ESSA NOVA OBRA OUTRO SENTIDO, ACRESCENTANDO A ELA UM TOQUE PESSOAL, DE ACORDO COM AS PRÓPRIAS EXPERIÊNCIAS. NÃO SE TRATA ABSOLUTAMENTE DE UMA FALSIFICAÇÃO OU DE UMA CÓPIA.

ATIVIDADE

- 1- OBSERVE A OBRA CALMARIA II (1929), DE TARSILA DO AMARAL, EM SEGUIDA FAÇA NO SEU CADERNO UMA RELEITURA.



PONTA PORÁ, ____ DE ABRIL DE 2020.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA LÍGIA BORGES GARCIA.

PROFESSORAS: FRANCIELLI RODRIGUES E MAIARA B. JANGUAS

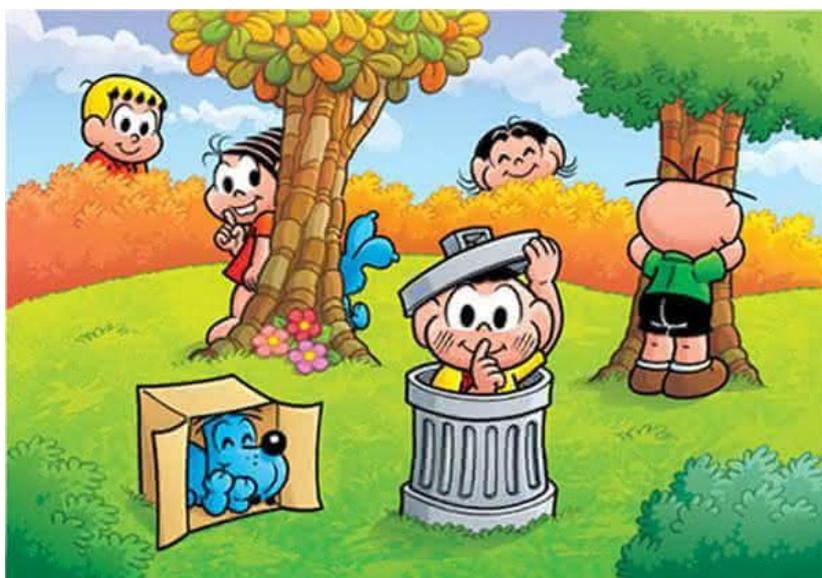
ALUNO(A):

TURMA: 3º ANO

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos e Brincadeiras e Conhecimento Corporal

2) Observe a imagem abaixo e responda:



- A) Qual é o nome da brincadeira da imagem? _____
- B) Pergunte para seus pais ou avós qual era a brincadeira favorita deles e escreva o nome delas _____
- C) Faça um desenho da sua brincadeira favorita dentro do retângulo abaixo:

- 3) Vamos pular corda? Convide a família e prepare-se para a diversão.



Um homem bateu em minha
Porta e eu abri
Senhoras e senhores,
ponha a mão no chão.
Senhoras e senhores,
Pulem com o pé só.
Senhoras e senhores,
dê uma rodadinha,
E vá para o olho da rua.

- A) Pulem corda cantando a música da imagem acima.
B) Pulem corda cantando músicas que você já conhece.
C) Conte quantas vezes consegue pular, sem se deixar tocar pela corda. Tentem quebrar o recorde do maior número de saltos.

Observação: Caso não tenha uma corda e não consiga uma emprestada, poderá improvisar com um fio, como o de varal ou de energia.

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

4) Após realizar a atividade de pular corda, você deve ter percebido algumas alterações em seu corpo. Responda:

A) O que aconteceu com os seus batimentos cardíacos?

B) O que aconteceu com a sua respiração?

C) O que aconteceu com a temperatura do seu corpo?

D) Quais outras alterações você percebeu?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 3º ANO

1) Encuentra en la sopa de letras los días de la semana en Español:

A C G H I D O M I N G O
L U N E S P R O C D F G
R S T V I E R N E S U V
U G A B H T M A R T E S
J U E V E S B D F H J K
M T Z S Á B A D O Z S M
R C M I É R C O L E S R

2) Completa los espacios con las vocales: (A, E I, O):

a) M _____ R _____ P _____ S _____

b) _____ R B _____ L

c) P _____ J _____ R _____

d) _____ B _____ J _____

e) H _____ J _____

3) Completa los espacios con las estaciones climáticas. (INVIERNO, OTOÑO, VERANO, PRIMAVERA)

a) En la _____ hay muchas flores.

b) En el _____ hace calor.

c) En el _____ las hojas de los árboles se caen y hace fresco.

d) En el _____ hace mucho frío.



PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 3º ANO

Lectura e interpretação de texto

LLUVIA

Afuera llueve Lola y Juan dibujan sobre los vidrios empañados hasta que su mamá los llama a tomar una taza de té con leche. Lola descubre en el cielo un colorido arco iris. Cuando para de llover , se ponen las botas de goma y una capa para jugar con barquitos de papel en los charquitos.

Contesta a las preguntas:

- 1) Quiénes son los personajes del texto?

- 2) Qué Lola descubrió en cielo?

- 3) Haz la ilustración del texto.