

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Português 3º - Ano

- 1- Depois de assistir o vídeo, no link enviado: Livro “ Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!” Complete as questões abaixo.

LIVRO

AUTOR(A)

ILUSTRAÇÕES

EDITORA

PERSONAGENS



DESENHO DO LIVRO COM PERSONAGENS E CENÁRIOS

Responder em seu caderno, não é necessário tirar xerox.

“RESPONDER NO CADERNO”



Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Português 3º - Ano



Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!

Autora: Lucimar Rosa Dias
Ilustradora: Sandra Beatriz Lavandeira
Editora: Alvorada

O livro infantil conta a história de Luanda, uma menina negra muito sapeca e vaidosa, que adora o seu cabelo crespo onde envolve todas da família nos diversos penteados que inventa para desfilar sempre linda na escola. Foi seu pai quem escolheu esse nome para ela por acreditar que ela seria tão linda quanto à cidade africana que ele

conheceu quando era jovem. A leitura promove o reconhecimento e a valorização das diferenças e das características pessoais que fazem de cada indivíduo um ser único e que deve se amar do jeitinho que é.

1- Responda:

a) Quem é a protagonista da história?

b) Qual o assunto do livro?

c) Por que a menina recebeu o nome de Luanda?

Significado da palavra protagonista: A personagem mais importante.

Responder em seu caderno, não é necessário tirar xerox.

“RESPONDER NO CADERNO”

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Responder em seu caderno, não é necessário tirar xerox.

Matemática 3º - Ano

1 - Escreva por extenso:

a) 52 - **cinquenta e dois**

b) 47- _____

c) 25- _____

d) 60- _____

e) 95 _____

2 - Circule os números pares:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 -
21 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

3) Resolva os problemas:

a) Em uma escola tinha 434 alunos, pediram transferência 123. Quantos alunos ainda restaram?

b) Num pomar há 377 laranjeiras e 122 cajueiros. Quantas árvores tem no pomar?

Responder em seu caderno, não é necessário tirar xerox.

“RESPONDER NO CADERNO”

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Matemática 3^o - Ano

1- Circule somente os números ímpares:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 -
21 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40.

2 - Dê o antecessor e sucessor dos números:

77 78 79

_____63_____

_____99_____

_____103_____

_____114_____

3 - Resolva as situações problemas:

a) Mamãe preparou 125 cachorros quentes. Eu e meus amigos comemos 120. Quantos cachorros quentes sobraram?

b) Renata comprou 110 figurinhas e ganhou 100 de seu primo. Com quantas figurinhas Renata ficou?

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Matemática 3º - Ano

1- Escreva a sequência numérica de 100 a 200:

100 – 101 – 102

2 - Escreva em ordem crescente e decrescente:

34 - 80 - 51 - 93 - 15 - 20 - 44 - 33 - 71.

Cresecente: 15 -

Decrescente: 93 -

3 - Efetue os cálculos de adição e subtração::

CDU	CDU	CDU	CDU
147	256	378	234
<u>+232</u>	<u>+131</u>	<u>-244</u>	<u>-122</u>

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS - 3º ANO

VÍDEOS DE APOIO PARA OS ESTUDANTES DENTRO DO CONTEÚDO, LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpnix8R3gXc>
<https://www.youtube.com/watch?v=dHwdEFwp0-0>



1- ESCREVA O NOME DE 5 (CINCO) ANIMAIS VERTEBRADOS E 5 (CINCO) INVERTEBRADOS.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 3º - ANO

1- Responda:

a- O que são animais vertebrados?

b- O que são animais invertebrados?

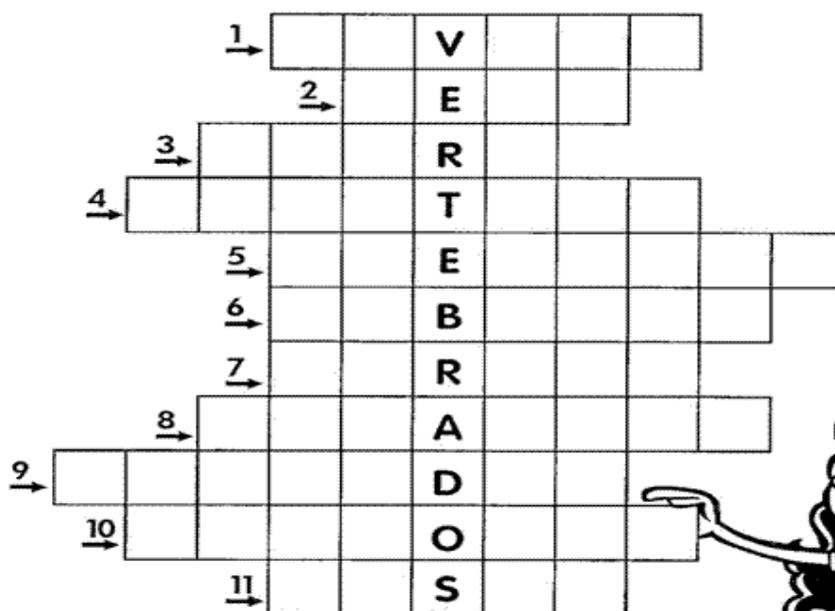
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 3º - ANO

- 1- Responda em seu caderno esta atividade, utilizando a cruzadinha como ajuda:



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

HISTÓRIA- 3° - Ano

ATIVIDADES

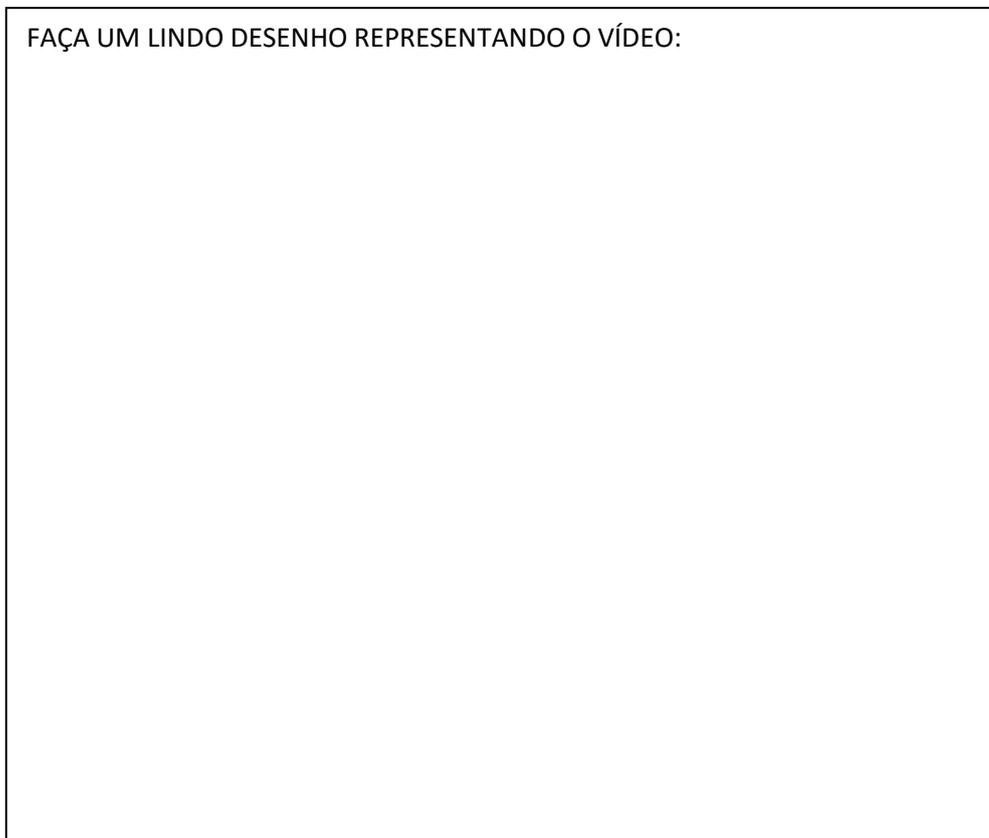
1- Vamos iniciar a aula assistindo a um vídeo neste endereço abaixo:

”As cidades se transformam com o passar do tempo”

<https://youtu.be/M3HDz4-665c>

Assistam ao vídeo com muita atenção e anote em seu caderno o que mais você gostou.

FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO O VÍDEO:



“RESPONDER NO CADERNO”

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

HISTÓRIA- 3º - Ano

Leia:

A Cidade



As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças. Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.

Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade. No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, banco, restaurantes, shoppings, praças e etc.

Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grandes movimentos de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

2- Responda:

Eu vivo na cidade de _____

No Estado de _____

Moro na rua _____

Número _____

Você mora perto ou longe do centro da cidade? _____

Moro em um país chamado _____

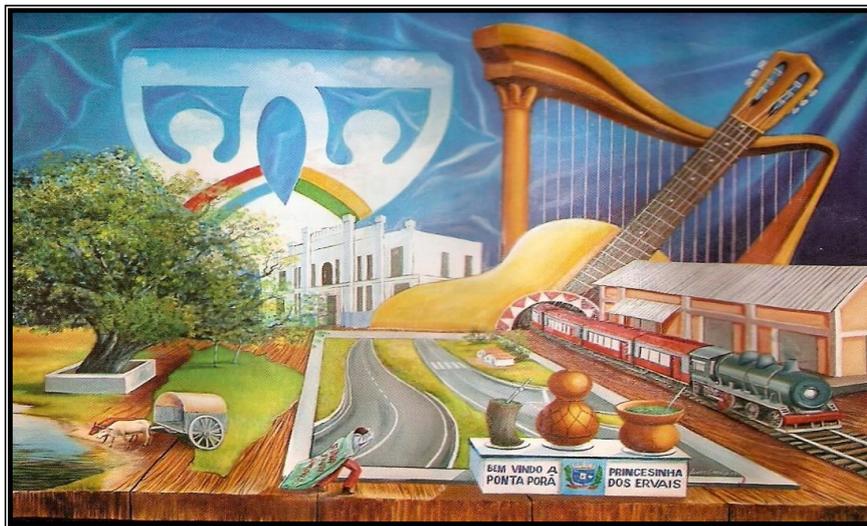
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

HISTÓRIA- 3º - Ano

Ponta Porã



Tela de Judson de Araujo

O município de Ponta Porã é conhecido como a capital brasileira do tereré. Foi criado em 18 de julho de 1912, (106 anos), está localizado ao oeste do estado de Mato Grosso do Sul, na região Centro-Oeste. Ponta Porã tem mais de 90 mil habitantes, população estimada em 2018. Faz fronteira com Pedro Juan Caballero. Quem nasce em Ponta chama-se ponta-poranense.

Ponta Porã está localizada numa serra, inicialmente era chamado de Punta Porá. A junção das culturas espanhola, indígena e brasileira, fez com que o nome fosse modificado para Ponta Porã, o mesmo que Ponta Bonita. Porã: Significa “bonito”. Na fronteira é falado o português, o espanhol e o guarani.

A erva-mate faz parte da história e da cultura de Ponta Porã. O tereré é uma tradição inserida pelos paraguaios.

ATIVIDADES

3- Responda:

a- Quando foi criado o município de Ponta Porã?

b- Qual o nome da cidade Paraguaia que Ponta Porã faz fronteira?

c- Qual o significado do nome de sua cidade?

“RESPONDER NO CADERNO”

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Geografia 3º - Ano

Turma: 3 ano

Vídeo educativo de apoio para o aluno dentro do conteúdo segue o link abaixo:
https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU

1- Responda:

a- Após assistir o vídeo na descrição acima, você vai circular abaixo o que é típico do espaço urbano:

Plantações	Indústrias	Lojas	Aeroporto
Trânsito intenso	Vegetação	Prédios	Matas
Criação de animais	Multidão	Rios poluídos	Hortas

b- Faça um desenho representando o espaço rural:

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Geografia 3º - Ano



Atividade 2- Observe as imagens acima e faça abaixo uma listagem, daquilo que pode ser observado nas duas paisagens:

Área Rural	Área Urbana



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Geografia 3º - Ano

Vídeo educativo de apoio para o aluno dentro do conteúdo segue o link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=wuU_61Sp3w

Atividade 3- Observe o mapa do Brasil e responda as questões abaixo:



A) Qual o nome do Estado em que você mora?

B) Como se chama a Capital do Estado do Mato Grosso do Sul?

C) Escreva o nome de três estados do Brasil que você?

D) Qual o nome de sua cidade?

“RESPONDER NO CADERNO”

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

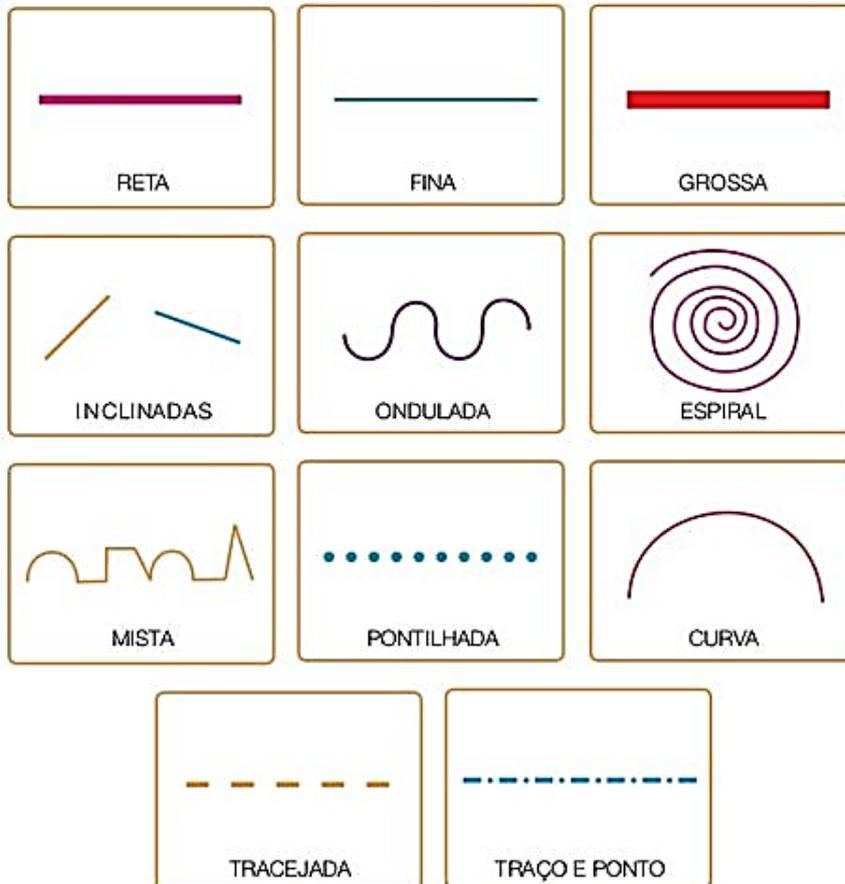
ARTES

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1) LEIA E COPIE EM SEU CADERNO.

A LINHA

NA ARTE, AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, TAMANHO, ESPESSURA E COR, POR EXEMPLO: UMA LINHA PODE SER RETA, LONGA, GROSSA E AMARELA. OU, PODE SER CURVA, CURTA, FINA E AZUL.
OBSERVE ABAIXO ALGUNS TIPOS DE LINHA:



AS ATIVIDADES PODEM SER COPIADAS NO CADERNO*

“RESPONDER NO CADERNO”

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

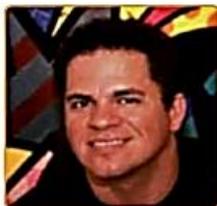
ARTES

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

A LINHA TAMBÉM É USADA POR MUITOS ARTISTAS EM SUAS OBRAS.
OBSERVE:



Romero Britto. Gato e cachorro, s.d.



ROMERO BRITTO É UM ARTISTA PERNAMBUCANO E DESDE OS 8 ANOS DE IDADE COMEÇOU A MOSTRAR INTERESSE E TALENTO PELAS ARTES. SUAS OBRAS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS MARCANTES COM CORES FORTES E CONTO RNO PRETO.

Fonte: <<http://www.biografias.multipli.com>>. Acesso em: set.2009.



1- APÓS APRECIAR A OBRA, RESPONDA:
QUAIS TIPOS DE LINHA O ARTISTA UTILIZOU?

2- AGORA VOCÊ É O ARTISTA FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO OS TIPOS DE LINHA QUE VOCÊ APRENDEU.

- SE O ALUNO FIZER A CÓPIA NO CADERNO NÃO É NECESSÁRIO DESENHAR A OBRA DO ARTISTA LOGO ACIMA.

“RESPONDER NO CADERNO”

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ARTES

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1-TÉCNICA DO DESENHO-CEGO: EXPLORANDO LINHAS E CORES.

DESENHAR LIVREMENTE EM FOLHA BRANCA, UTILIZANDO UM GIZ DE CERA **BRANCO (PODE SER VELA BRANCA)**. VOCÊ PODE DESENHAR O QUE QUISER!

EM SEGUIDA, COM PINCEL E TINTA GUACHE COLORIR TODA A FOLHA. PRONTO, O DESENHO APARECE! POIS, ONDE O GIZ PASSOU A TINTA NÃO PEGARÁ! DIVIRTA-SE!

MODELO: VOCÊ PODE PINTAR TODO O PAPEL COM A TINTA.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE SE O ALUNO NÃO POSSUIR OS MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1- FAÇA UMA ARTE COM O SEU NOME E DEPOIS COLE LINHA BARBANTE POR CIMA.

“RESPONDER NO CADERNO”

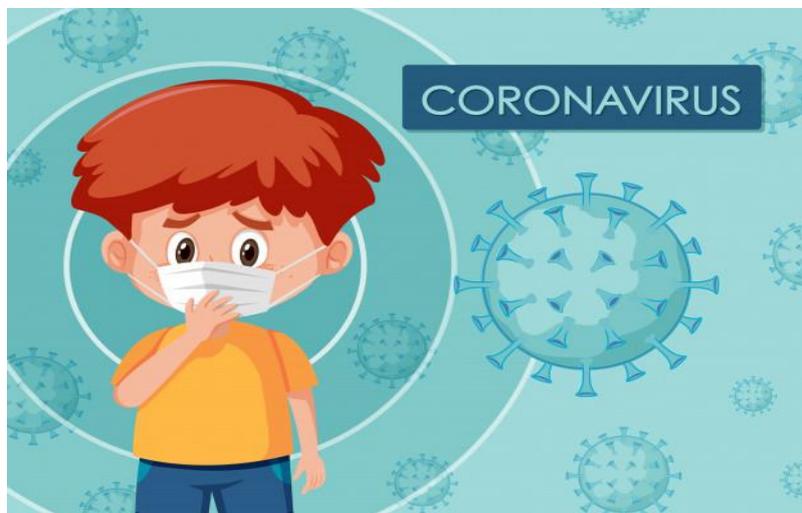
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Educação Física 3º - Ano

- 1) Faça uma pesquisa a respeito do novo coronavírus (COVID-19), converse com o pessoal de casa e responda:



- A) Como o vírus é transmitido?
- B) Como devemos prevenir a contaminação?
- C) Você e sua família têm respeitado às medidas de prevenção?

“RESPONDER NO CADERNO”

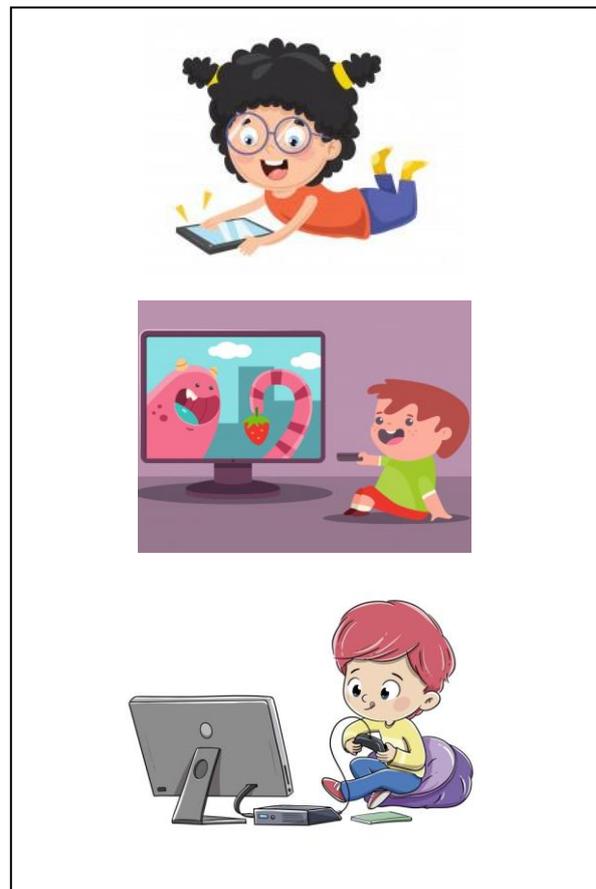
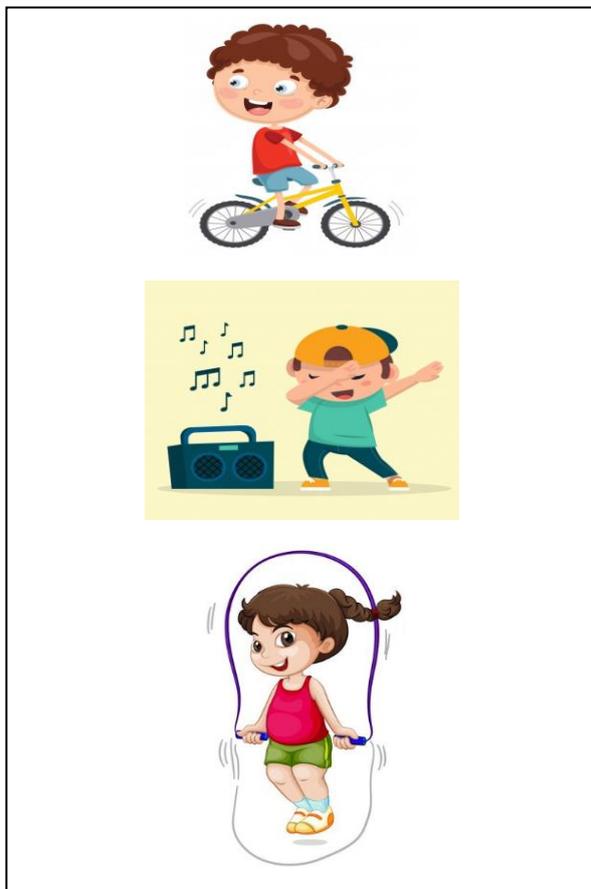
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Educação Física 3º - Ano

2) Observe os quadros abaixo:



A) Escolha uma atividade do Quadro 1 e outra do Quadro 2.

B) Pratique as atividades escolhidas.

C) Qual das duas atividades você mais gostou? Por quê?

“RESPONDER NO CADERNO”

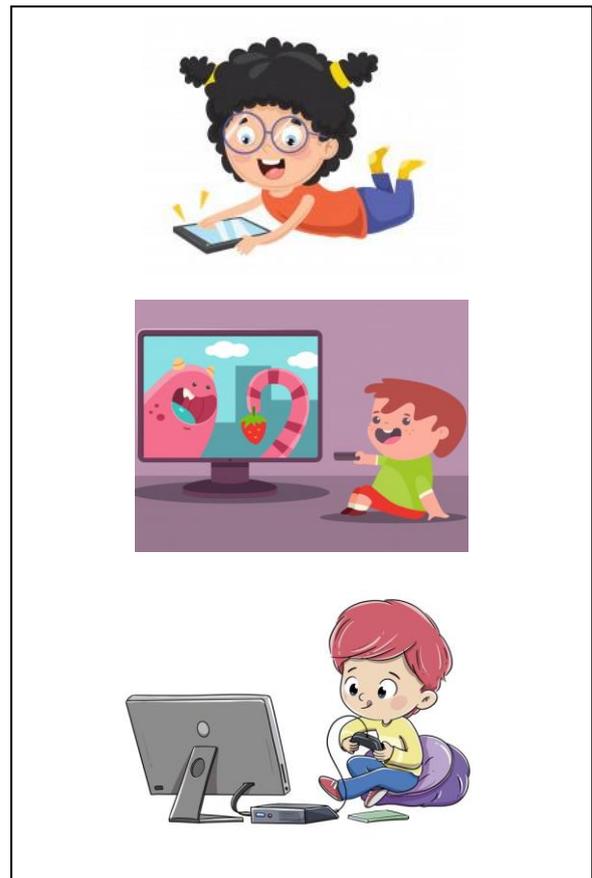
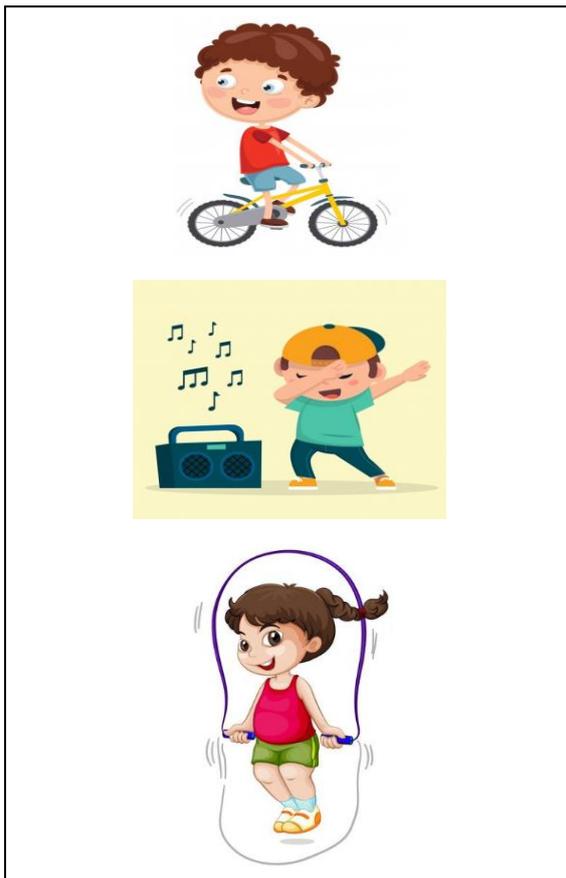
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Educação Física 3º - Ano

3) Circule as opções que você escolheu na atividade anterior e responda:



- A) Quais foram as diferenças que você percebeu entre as duas atividades?
- B) Qual das duas atividades você realizou por mais tempo?
- C) As atividades que contribuem para a saúde estão no Quadro 1 ou 2? Por quê?

“RESPONDER NO CADERNO”

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/05/2020 à ___/05/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ESPAÑHOL 3º - Ano

Lectura e interpretación de texto

Dialógo

Paula: Pablo, qué hiciste en fin de semana pasado?

Pablo: Yo fui a casa de mis abuelos y estudié un poco.

Paula: Y tú, Carlos?

Carlos: Mis amigos y yo jugamos dos partidos de fútbol y ganamos los dos.

Paula: Y Tú María?

María: yo me quedé en casa. Estudié mucho.

Paula: Y tú, Leonisa?

Leonisa: Pues yo estuve en el cumple de mi amiga.

Marca verdadero o falso:

1. El fin de semana pasado Pablo estudió mucho. ()
2. El fin de semana pasado María se quedó em casa.()
3. El fin de semana pasado Carlos jugó dos partidos de fútbol. ()