

SEGUNDA QUINZENA: ____/06/2020 à ____/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

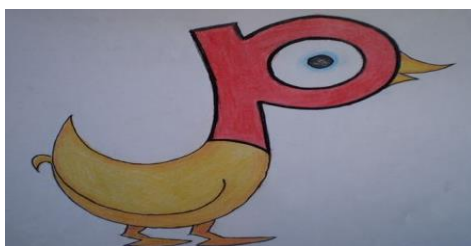
Língua Portuguesa

O Macaco Professor

Há muitos e muitos anos, no tempo em que os bichos ainda falavam, professor Macaco ensinava aos seus alunos:

- Não se esqueçam, crianças! Nas palavras, antes de **P** e **B**, usamos o **M**!

Todos aprenderam, menos o **Pato**.



Também pudera! Só pensava em jogar **bola**!



Então o professor Macaco teve uma bela ideia: pulou, pulou, pulou... até o seu rabo formar um **M**.



O Pato morreu de rir. E nunca mais esqueceu que, nas palavras, antes do **P** do **Pato** e do **B** de **bola**, usamos o **M** de **Macaco**.

Atividades:

- 1- Fazer leitura silenciosa do texto.
- 2- Copiar o texto “**O macaco professor**” e suas ilustrações no caderno.
- 3- Fazer a leitura do texto “**O macaco professor**” aos familiares, respeitando os sinais de pontuação e entonação de voz.

A atividade deverá constar no caderno.

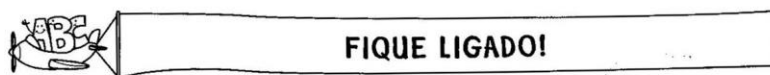
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020

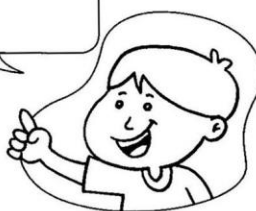
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Língua Portuguesa



Atenção, garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



1) Siga o modelo:

- | | | | | |
|----------|---|-------------------|---|---------|
| amendoim | → | a – men – do – im | ④ | sílabas |
| capim | → | _____ | ○ | sílabas |
| imagem | → | _____ | ○ | sílabas |
| homem | → | _____ | ○ | sílabas |
| viagem | → | _____ | ○ | sílabas |
| nenhum | → | _____ | ○ | sílabas |
| trem | → | _____ | ○ | sílaba |
| jardim | → | _____ | ○ | sílabas |
| também | → | _____ | ○ | sílabas |
| ontem | → | _____ | ○ | sílabas |
| fim | → | _____ | ○ | sílaba |
| quindim | → | _____ | ○ | sílabas |

2- Complete com a regra ortográfica do uso do m:

Nas palavras, antes de ___ ou ___ só usamos o ___.

3- Recorte de jornais e revistas palavras que tenham **M** antes do **P** ou **B** e cole no seu caderno:

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ____/06/2020 à ____/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Língua Portuguesa

- 1- Leia o texto, encontre e faça um X nas palavras escritas com erros ortográficos:
- 2- Depois das correções feitas, copie o texto no caderno.

JOGO DOS SETE ERROS

Hunberto mora em Anparo.

Nesse lugar, nos dias de calor, é comum uma tenpestade, no fim da tarde.

No canpo, onde mora Humberto, seus enpregados, embora já acostumados, ficam preocupados com os possíveis estragos.

Os animais, assustados, correm em busca de abrigo.

A tempestade não dura muito tenpo.

A terra fica bem molhada e as noites mais frescas.

Pela manhã, a rotina de trabalho continua e o céu línpido alegre a todos.

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	

Responda: O que você observou de comum nas palavras? Qual é a regra para escrevê-las?

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Matemática

Atividade 1 – Copie os problemas no caderno e responda:

- a-** No aquário de José, havia 8 peixes. José comprou mais 3. Hoje nasceram 4 filhotes. Quantos peixes há no aquário agora?
- b-** Maria foi ao mercado e comprou 21 tomates. Destes, 4 estragaram e 6 foram usados para salada. Quantos tomates há agora?
- c-** João tem 2 vacas na fazenda. Uma vaca dá 8 litros de leite por dia e a outra 11 litros. Quantos litros de leite as duas produzem juntas?
- d-** Uma bibliotecária encomendou 26 livros em uma livraria e 31 em uma editora. Quantos livros ela encomendou no total?
- e-** Em um vagão do metrô, há 52 passageiros sentados e 37 passageiros em pé. Quantos passageiros há no total nesse vagão?

Atividade 2 – Anote o sucessor e antecessor de:

- a) ___ 114 ___
- b) ___ 100 ___
- c) ___ 600 ___
- d) ___ 531 ___
- e) ___ 876 ___

Atividade 3 – Escreva os números de 900 a 1000:

900 – 901 -

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Matemática

Atividade 1 – Responda os problemas no caderno:

- a- Em uma fazenda, há 11 galinhas, 6 galos e 2 patos. Quantas aves há na fazenda ?
- b- Na sala do 3º ano E, há 17 meninos e 12 meninas. Quantos alunos há no total ?
- c- Pedro tinha 26 carrinhos em sua coleção. Hoje ele doou 12 para as crianças de um orfanato. Com quantos carrinhos Pedro ficou ?
- d- Um carteiro tinha 27 cartas para entregar . Destas ele já entregou 15. Quantas cartas falta ainda entregar?

Atividade 2 – Escreva o antecessor e sucessor.

- a- Pedro usa sapato número **34**. Flávio usa o número sucessor, e Jonas, o antecessor do número de Pedro. Marque o número de sapato de cada um:

Pedro **34**

Flávio _____

Jonas _____

- b- Hoje é **25** de junho.

Ontem foi _____

Amanhã será _____

- c- Estamos no ano de **2020**.

O ano passado foi _____

O ano que vem será _____

Atividade 3 – Resolva as contas de adição no seu caderno:

○ $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	○ $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	○ $\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	○ $\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	○ $\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
○ $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	○ $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	○ $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	○ $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	○ $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ____/06/2020 à ____/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Matemática

Atividade 1 – Informe se os numerais estão na ordem crescente ou decrescente:

a) 45, 44, 43, 42, 41, 40 _____

b) 0, 1, 2, 3, 4, 5 _____

c) 67, 66, 65, 64, 63, 62 _____

d) 11, 13, 15, 17, 19, 21 _____

Atividade 2 – Escreva os números por extenso:

a) 128 **cento e vinte e oito.**

b) 87 _____

c) 137 _____

d) 179 _____

e) 0 _____

f) 177 _____

g) 800 _____

h) 819 _____

i) 225 _____

j) 1000 _____

Atividade 3 – Resolva as contas de subtração no seu caderno:

$$\begin{array}{r} 42 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ____/06/2020 à ____/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Ciências

Atividade 1 – Leia o texto com atenção: A Alimentação

Uma alimentação variada é importante para ter boa saúde. Para crescer com saúde, é necessário, dentre diversas coisas, que a criança se alimente bem. Vale lembrar que comer muito somente uma coisa não significa que se está comendo de forma correta. Uma boa alimentação é aquela em que as pessoas comem de tudo um pouco.

Nenhum alimento sozinho possui todos os nutrientes que nosso corpo precisa e, assim, é necessário variar os alimentos que comemos.

Os alimentos podem ser:

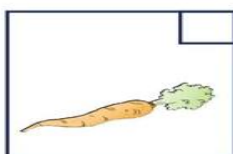
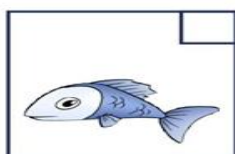
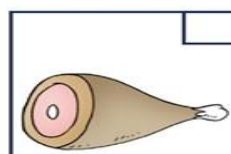
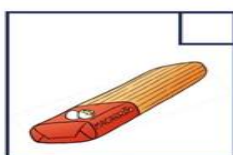
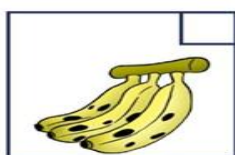
- **De origem animal**, que é o caso das carnes, dos ovos e o leite.
- **De origem vegetal**, que é o caso das frutas, verduras, legumes e cereais.
- **De origem mineral**, que é o caso da água e dos sais minerais.

Atividade 2 – Observe as figuras a seguir e classifique os alimentos de acordo com a sua origem em:

(V) Vegetal

(A) Animal

(M) Mineral



Atividade 3 – Desenhe no seu caderno alimentos de origem animal e alimentos de origem vegetal:

Origem Animal

Origem Vegetal

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ____/06/2020 à ____/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Geografia

Atividade 1- Leia o texto abaixo com atenção:

O que é paisagem?

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar. As paisagens da cidade são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc. Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local. Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada.

A paisagem natural é formada pelos elementos naturais, montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural porque não tem nenhuma modificação feita pelo homem.

A paisagem cultural é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos culturais.

Atividade 2 - Após a leitura do texto sobre "O que é a paisagem?", responda as questões abaixo:

- a- O que é paisagem?
- b- Como se chama os dois tipos de paisagens?
- c- O que é paisagem natural?
- d- O que é paisagem cultural?
- e- Dê exemplo de elementos culturais:
- f- Observe a paisagem do seu bairro ou rua. Como é a paisagem do seu bairro?

Atividade 3- Faça o desenho abaixo no seu caderno, colorindo somente os elementos culturais, ou seja, aquilo que foi modificado pelo homem.



Obs.: (Copie as questões e responda no seu caderno)

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

História

Atividade 1- Leia o texto sobre a Guerra do Paraguai:

A GUERRA DO PARAGUAI



A Guerra entre o Paraguai e a Tríplice Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai), Guerra **Guazú** ou simplesmente Guerra do Paraguai, ocorreu entre 1864 e 1870.

Naquela época, os países que hoje conhecemos (Paraguai, Brasil, Argentina e Uruguai) estavam ainda em seu período de formação, e havia muitas desconfiças entre os governantes. Essas incertezas envolviam disputas tanto por territórios como pelo direito de navegação dos rios da região (o Rio Paraguai e o Rio Paraná). Por vários motivos, esse conflito se ampliou, se prolongou e se transformou em uma guerra extremamente violenta.

Ao final, o Paraguai, derrotado, ficou praticamente destruído e perdeu grande parte de sua população. E também a província de Mato Grosso, que havia sido parcialmente ocupada durante a guerra, sofreu destruições e perda de população. A guerra trouxe prejuízos para o Br a Inglaterra. Além disso, muitos brasileiros perderam a vida. Hoje, o Paraguai e o Brasil são nações amigas.

Atividade 2 - Após a leitura do texto sobre a Guerra do Paraguai, responda:

- a - Qual foi um dos principais motivos que provocaram a guerra com o Paraguai?
- b - Que país teve a província de Mato Grosso parcialmente ocupada durante a guerra?
- c - Que país lutou contra a Tríplice Aliança?
- d - Que nome foi dado à Guerra Grande em Guarani?

Atividade 3 - Represente através de um desenho a Guerra do Paraguai.

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ____/06/2020 à ____/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Arte

Atividade 1 – LEIA E O TEXTO ABAIXO:

A LINHA

ERA UMA VEZ UM PONTO QUE ENGORDOU E VIROU UMA BOLA. UM MENINO QUE ESTAVA PASSANDO POR ALI JOGOU A BOLA, QUE CAIU NO MAR, PEGANDO UMA CARONA COM AS ONDAS QUE SUBIAM E DESCIAM. ATÉ QUE, NUM IMPULSO, PEGOU UM PÉ DE VENTO QUE FEZ VOAR ATÉ O SOL.

COMO ESTAVA MUITO CALOR, A BOLA SE JOGOU LÁ DE CIMA E CAIU EM UMA CIDADE CHEIA DE PRÉDIOS MUITO ALTOS. A BOLA, ENTÃO, CAMINHOU POR CIMA DELES ATÉ QUE ENCONTROU UM COELHO GIGANTE, QUE A ENSINOU A PULAR.

ELA PULOU, PULOU, FOI E VOLTOU PULANDO, PULOU ATÉ CANSAR. AÍ SE ENROLOU E ROLOU ATÉ O PONTO FINAL. DORMIU E PONTO. Claudia Holleben

Atividade 2 – AGORA, COM SEU LÁPIS, FAÇA O CAMINHO QUE A BOLA PERCORREU DE ACORDO COMO TEXTO.



O CAMINHO QUE VOCÊ TRAÇOU É UMA **LINHA**.

Atividade 3 – DESENHE NO SEU CADERNO UM DESENHO UTILIZANDO AS LINHAS QUE VOCÊ CONHECE:

AS ATIVIDADES PODEM SER COPIADAS NO CADERNO DE DESENHO.

A atividade deverá constar no caderno.

SEGUNDA QUINZENA: ____/06/2020 à ____/06/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

Educação Física - Turma: 3º ano

Atividade 1 – OBSERVE AS IMAGENS E REPRODUZA OS MOVIMENTOS EM UM LOCAL SEGURO E COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.



Atividade 2 – BRINCADEIRA: BOLINHAS NA CAIXA.

ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO PARA EXECUTAR A BRINCADEIRA.

Você irá precisar:

- Duas caixas de sapatos (ou pote plástico)
- Bolinhas (ou meias enroladas)
- Um tapete (ou colchão, ou manta)

Como brincar:

- Coloque as bolinhas em uma caixa, a outra ficará vazia.
- Deite no tapete e pegue uma bolinha e rolando para o lado leve a bolinha até a outra caixa vazia;
- Volte rolando, pegue outra bolinha e leve novamente até a outra caixa;
- Assim você fará até levar todas as bolinhas de uma caixa para a outra, sempre rolando de um lado para o outro.



Atividade 3 – Registrar a execução da atividade com fotos ou vídeo.

A atividade deverá constar no caderno.



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



SEGUNDA QUINZENA: ___/06/2020 à ___/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Estudante: _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

ESPAÑHOL

1) Haz la traducción de las frutas:

- a) Manzana: _____
- b) Naranja: _____
- c) Melón: _____
- d) Sandía: _____
- e) Durazno: _____

2) Subraya las frutas de las frases:

- a) A mi me gusta jugo de naranja y melón.
- b) Me voy al mercado con mi mamá y siempre compramos manzana.

3) Encuentra los nombres de las frutas abajo y colorea.

UVAS- SANDÍA- MANZANA- MORA- DURAZNO- BANANA- LIMÓN



A atividade devera constar no caderno.