

Professor(a) _____

Estudante: _____

Língua Portuguesa

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário auxilie o estudante na realização das atividades.

Atividade 01- Retorne as Atividades Pedagógicas Complementares anteriores e revise o conceito de Conto / contação de história. Agora leia e copie o texto abaixo: **menino e a pipa** O



A pipa que o menino maluquinho soltava era a mais maluca de todas rabeava lá no céu, rodopiava adoidado, caía de ponta cabeça e sua linha cortava mais que o afiado cerol.

E a pipa quem fazia era mesmo o menininho, pois ele havia aprendido a amarrar a linha e taquara, a colar papel de seda e a fazer com polvilho o grude para colar a pipa triangular. Como papai lhe ensinava do jeito que tinha aprendido com pai e o pai do pai do papai.

(Ziraldo Alves Pinto. Menino Maluquinho. São Paulo: Melhoramentos

Atividade 02- Neste texto, utilizamos diversas palavras diferentes. Vamos sublinhá-las no texto copiado? Agora vamos pesquisar as palavras e seus significados no dicionário ou no Google:

- a) rabeava:
- b) afiado:
- c) cerol:
- d) grude:
- e) taquara:
- f) polvilho:

Atividade 03- Para o melhor desenvolvimento de sua leitura e entendimento, retorne ao texto e circule em cores diferentes e enumere os parágrafos:

- a) O título do texto em vermelho.
- b) O autor do texto em verde.
- c) Os acentos gráficos em amarelo.
- d) Os sinais de pontuação em roxo.

- Após essas orientações retorne ao texto e faça uma leitura em voz alta.

2ª Semana Período: 13/07/2020 a 17/07/2020

DÍGRAFOS

Dígrafos: é o encontro de duas letras que representam um único som.

Os principais dígrafos são:

CH ch <u>ave</u>	LH ovel <u>ha</u>	NH n <u>in</u> ho	GU fogu <u>ete</u>	QU q <u>uei</u> jo
RR barr <u>ri</u> ga	SS oss <u>o</u>	SC pisc <u>in</u> a	SÇ cres <u>ça</u>	XC ex <u>ce</u> ção

Os dígrafos rr, ss, sc, sç, e xc. Representam um único som, e na divisão silábica são separáveis.

BARRIGA	OSSO	PISCINA	CRESÇA	EXCEÇÃO
bar-ri-ga	os-so	pis -ci-na	cres-ça	ex- ce-ção

Atividade 04- Circule os dígrafos das palavras abaixo:

fogueira	crescer	arroz	aranha
galho	pássaro	alho	guerra
carroça	queijo	tosse	chuteira

Atividade 05- Marque de acordo com a sílaba destacada:

(1) Encontro Consonantal

() cegonha

() livro

() gravata

() exceção

() massa

() nascer

() placa

() piscina

(2) Dígrafo

() guerreiro

() queijo

() alho

() trabalho

Atividade 06- Destaque o dígrafo e separe em sílabas, como no modelo:

Palavra	Dígrafo	Separação em Sílabas
REPOLHO	LH	RE-PO-LHO
PISCINA		
CRESÇA		
QUEIJO		
GUERREIRO		
ARROZ		

Atividade 07- Leia e copie o texto:



Lazer

Existe um lugar onde termina o mundo e começa a fantasia. Rei ou rainha, pirata ou bailarina, com um pé no chão e outro no céu. É assim que se entra na terra.

Todas as crianças têm direito de viajar para o país encantado que a fantasia fabricar.

Teatro, literatura, jogos, brincadeiras, circo, lazer.

Crianças precisam deste espaço mágico para poder viver. É como se aí, nessa terra do tudo e do nada, o ar fosse mais leve e ela pudesse então se preparar para vida.

Todas as crianças precisam de lazer. Criança não pode trabalhar de sol a sol, na rua. Criança tem que viver no mundo da lua.

Assim como a educação, o lazer é direito de toda criança.

Atividade 08- Procure no texto, e € (Roseana Murray. Criança é coisa séria. Memórias Futuras / Amais Editora)

a) A primeira frase do texto: Lazer

b) Você concorda com essa primeira frase do texto?

c) Como o texto explica a entrada nessa terra da fantasia?

Atividade 09 - Será que a criança tem que viver o tempo todo no mundo da lua? Comente:

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4º ano

Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática

1ª semana período: 06/07/2020 a 10/07/2020

Atividade 01- Hoje iremos iniciar a revisão dos termos e aplicações da Divisão. Iniciaremos acessando Via Web os vídeos a seguir e a explicação abaixo:

Acesse se possível, os links sobre os Termos da Divisão para complementar os estudos.

https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA

<https://www.youtube.com/watch?v=QFqP0-Bu1rl>

<https://www.youtube.com/watch?v=BsTdutFFyLk>

Divisão: é a operação que separa uma quantidade de partes iguais ou verifica, quantas vezes uma quantidade cabe em outra. O sinal da divisão é (:) ou (÷).

Lê-se : Dividido

Dividendo: Quantidade que é dividida.

Divisor: Em quantas vezes é dividido.

Quociente: Resultado da divisão.

Resto: O que sobra da divisão.



Atividade 02- Resolva as divisões exatas e complete com os termos da divisão. Você pode consultar a tabuada para fazer estas atividades:

(Nas divisões exatas o resto é sempre igual a 0)

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow 35 \quad | \quad 5 \quad \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow \hspace{1.5cm} \hspace{1.5cm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow 36 \quad | \quad 6 \quad \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow \hspace{1.5cm} \hspace{1.5cm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Atividade 03



Se possível, assista ao vídeo sobre os Termos da Divisão para ampliar os estudos. Para assistir é muito fácil, clique no link abaixo! Bom estudo!

<https://www.youtube.com/watch?v=BsTdutFFyLk>,

Atividade 04- Arme e efetue as divisões exatas a seguir:

a) $21 \div 3 =$ _____	b) $36 \div 6 =$ _____	c) $10 \div 5 =$ _____
d) $24 \div 4 =$ _____	e) $49 \div 7 =$ _____	f) $32 \div 8 =$ _____

Atividade 05- Resolva os problemas e registre em seu caderno:

a) Carolina tem 68 livros para colocar em quantidades iguais, em 4 prateleiras. Quantos livros ela colocará em cada prateleira?

Operação

Resposta: _____

b) Quantos bombons poderei distribuir igualmente em 5 caixas, se tenho 95 bombons?

Operação

Resposta: _____

Atividade 06- Observe a explicação e responda:

- Na divisão exata o resto é sempre igual a 0.
- Na divisão não exata o resto deve ser menor que o divisor.

Pesquise, e explique-me por que na divisão não exata o resto precisa ser menor que o divisor?

3ª semana período: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 07- Resolva os problemas abaixo de acordo com as divisões exatas e não exatas:

a) Quantos quilos de alimento um comerciante deverá distribuir igualmente entre 3 instituições, se tem 324 quilos?

Operação

Resposta: _____

b) Uma granja tem 582 galinhas. Morreram 18. O restante foi vendido em quantidades iguais a 6 fornecedores. Quantas galinhas recebeu cada fornecedor?

Operações

Resposta: _____

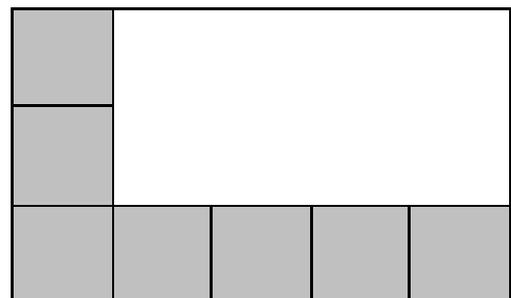
Atividade 08- Resolva as divisões não exatas:

a) $7 \div 2 =$ _____	b) $11 \div 2 =$ _____	c) $17 \div 2 =$ _____
d) $9 \div 2 =$ _____	e) $16 \div 3 =$ _____	f) $19 \div 2 =$ _____

Atividade 09- O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostra a figura.

Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 15



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4º ano

Professor(a) _____

Estudante: _____

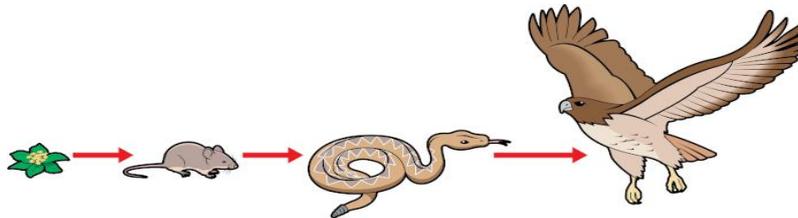
Ciências

1ª semana período: 06/07/2020 a 10/07/2020

Antes de responder as questões abaixo, faça novamente uma leitura do texto:

Cadeia Alimentar.

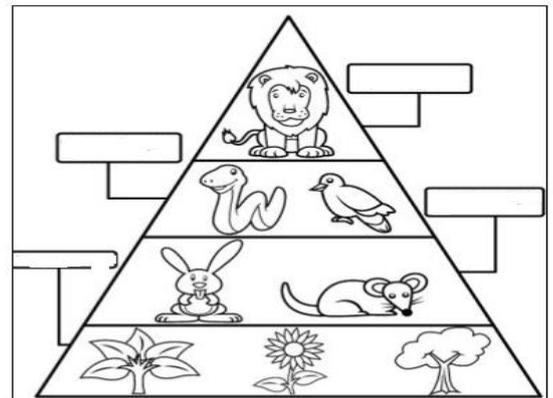
Atividade 01- Observe o esquema da cadeia alimentar e responda as questões:



- Nesta Cena, qual ser é o produtor, isto é, aquele que fabrica seu próprio alimento?
- Na cena, aparecem decompositores? Explique.
- Qual dos animais acima é herbívoro?

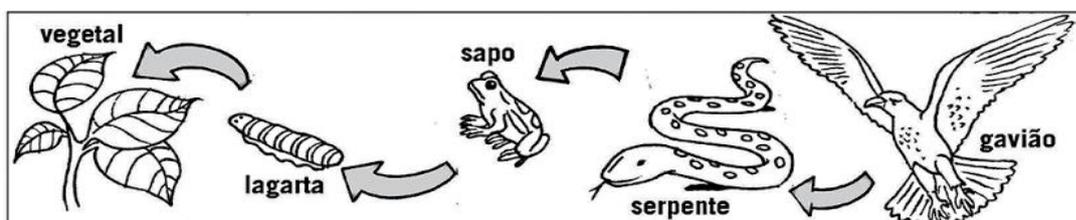
2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 02- Observe a pirâmide ecológica e escreva qual ser vivo é consumidor: primário, secundário, terciário ou produtores.



3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 03- Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote em seu caderno:





Estudante: _____

Geografia

1ª semana período: 06/07/2020 a 10/07/2020

Em aulas anteriores nós estudamos sobre a Região Centro-Oeste, quando pesquisamos nossa localização espacial. Retorne em seu caderno no mapa já colado e a seguir e responda:



Atividade 01- A Região Centro - Oeste é dividida em quantos estados? Quais os nomes dos estados?

2ª semana período: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 02- Leia o trecho abaixo:

“Brasília não é um estado do Brasil, e sim sua capital. Sua área é chamada de DF – Distrito Federal”

- Em que estado fica localizado o Distrito Federal? E qual é sua capital?

3ª semana período: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 03- Nós estamos localizados no Estado de Mato Grosso do Sul, e sua capital é Campo Grande. Pesquise em jornais, revistas ou via web informações sobre nosso Estado e registre no caderno para que possamos iniciar nossos estudos sobre o lugar onde vivemos.

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/07/2020 à ___/07/2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4º ano

Professor(a) _____

Estudante: _____

História

1ª semana período: 06/07/2020 a 10/07/2020

Em nossas aulas estamos estudando a transformação da vida social e cultural através dos tempos e das novas tecnologias, neste contexto também entendemos a cultura como processo de evolução física e social. Vivemos em um país com as mais diversas misturas raciais que trazem consigo uma bagagem sócio cultural muito rica entre a migração e imigração através da história.



Atividade 01- Para estudar estas novas perspectivas históricas, devemos entender primeiro o significado das seguintes palavras.

- a) Tecnologias
- b) Sociedade
- c) Cultura
- d) Migração
- e) Imigração

2ª Semana Período: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 02- Após entender as palavras anteriores, pesquise com sua família sobre a sua história, se há relatos dos seus pais sobre os migrantes e imigrantes de sua família, e descreva em seu caderno de onde elas são e o que elas o ensinaram, e como contribuíram para você ser quem é.

3ª Semana Período: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 03- Em nossa região devido a fronteira seca com o Paraguai, nossas culturas se misturam. Ilustre os fatos da nossa cultura coletiva da fronteira, como o tereré, o chimarrão dentre outras formas de cultura de nossa cidade.



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



SEGUNDA QUINZENA: ___/07/2020 à ___/07/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4º ano

Professor(a) _____

Estudante: _____

Arte

1ª semana período: 06/07/2020 a 10/07/2020

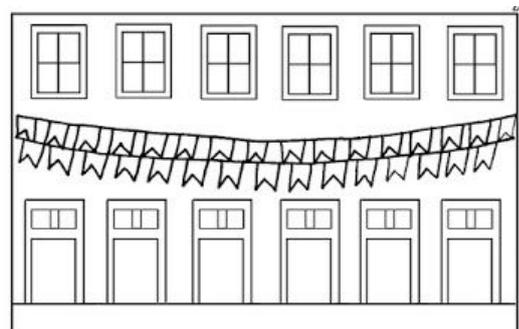
Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade. Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Uma das características de suas obras são as bandeirinhas e os casarios. Morreu aos 92 anos, em São Paulo.

Atividade 1- Releitura da obra de Alfredo Volpi “A Grande Fachada Festiva”. Observe a imagem abaixo, vamos criar um desenho igual. Poderá ser feito no caderno de desenho de Arte.



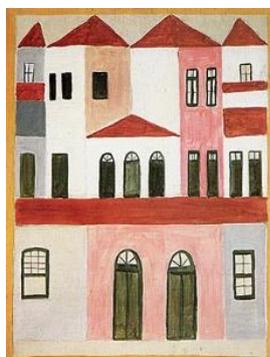
2ª Semana Período: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 2- As cores secundárias são: o roxo, o verde, e o laranja : Vamos reproduzir o desenho abaixo no caderno e colorir com as cores secundárias :



3ª Semana Período: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 3- Escolha os elementos da obra de Arte de Alfredo Volpi e crie a sua. Seja criativo e faça no seu caderno de Arte.





Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

SEGUNDA QUINZENA: ___/07/2020 à ___/07/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4º ano



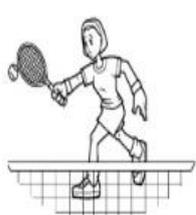
Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

1ª Semana Período: 06/07/2020 a 10/07/2020

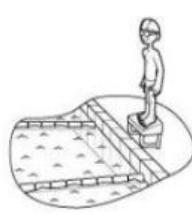
Atividade 01- Relacione corretamente as modalidades esportivas:



()



()



()



()

- a) Basquetebol
- b) Natação
- c) Tênis
- d) Futebol

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

Atividade 02- Observe a imagem abaixo e responda:

- a) Qual é o nome desta modalidade esportiva?
- b) Com qual brincadeira abaixo este esporte é parecido:

- () Vivo ou Morto
- () Betes
- () Pega-pega



3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

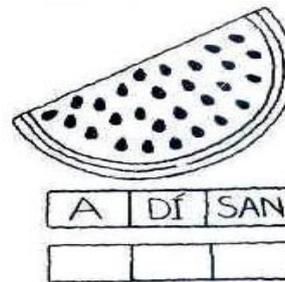
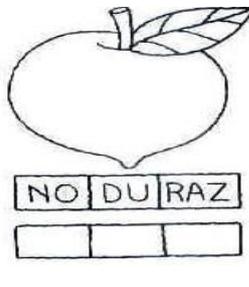
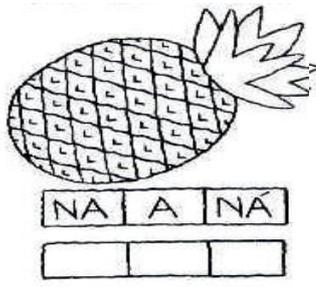
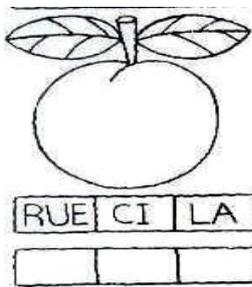
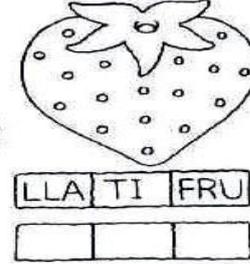
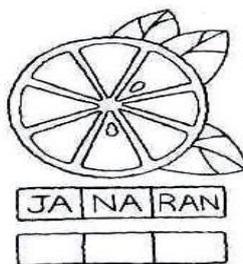
Atividade 03- Vamos conhecer mais sobre a natação? Realize em seu caderno uma pesquisa sobre este esporte.

Professor(a) _____

Espanhol

1ª Semana Período: 06/07/2020 a 10/07/2020

Atividade 01- Ordena las sílabas para formar los nombres de las frutas, lee em voz alta cada palabra formada y colorea.



2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

Atividade 02- De qué color es cada fruta en Español:

- a) Manzana: _____
- b) Banana: _____
- c) Frutilla: _____
- d) Naranja: _____

Atividade 03- Haz la traducción de las frutas:

- a) Durazno: _____
- b) Sandía: _____
- c) Ciruela: _____
- d) Frutilla: _____