PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4ºANO

Professor(a)_____

Estudante: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

Atividade 01- Leia os textos a seguir:

TEXTO – 01

Conto de Fadas para Mulheres odernas

Era uma vez, numa terra distante, uma linda princesa independente e cheia de autoestima que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago de seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então a rã, pulou para seu colo e disse:

__ Linda princesa, eu fui um príncipe muito bonito. Mas uma bruxa má lançou-me um encanto e eu me transformei neste sapo asqueroso. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos nos casar e construir um lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe pode morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias minhas roupas, criaria nossos filhos e viveríamos felizes para sempre.

... Então naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sautée, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um vinho branco, a princesa sorria e pensava:

__Eu hein? ... nem morta!

(Luis Fernando Verissímo)

TEXTO – 02

Senhores pais ou responsáveis, o período para essas Atividades Avaliativas será de uma semana, de 27 à 31 de Julho.

Atividade 02 - No texto 01, percebemos que a princesa não se comporta como as heroínas dos contos de fadas. Responda as questões abaixo, baseando-se na leitura do conto:

a) Em um conto de fada clássico, como você acredita que seria o desfecho desta história?

_____
_____

b) Qual o conceito de “felizes para sempre”, para o príncipe?

_____
_____

Atividade 03 – Nos dois textos percebemos que as moças não ficaram satisfeitas com os sapos/príncipes. Escreva abaixo o motivo de cada uma para a insatisfação:

Texto 01 -

_____
_____
_____
_____

Texto 02 -

_____
_____
_____
_____

Atividade 04 – No texto 02, Magali, esperava que ao beijar o sapo ele se transformasse em um pipoqueiro ou padeiro. Marque com um (x) a opção que justifica o pensamento da personagem:

a) ( ) Magali é famosa por comer muita pipoca.
b) ( ) Por ser criança, ela gostaria de aproveitar as guloseimas feitas por estes profissionais.
c) ( ) Tinha o sonho de se casar com um príncipe padeiro.

Atividade 05 – Retorne ao texto 01, e registre os seguintes aspectos:

a) Enumere os Parágrafos.
b) Circule os Sinais de Pontuação.
c) Pinte os Acentos Gráficos.
d) Sublinhe os Encontros Vocálicos (Lembre-se que são o encontro de duas ou mais vogais em uma mesma palavra).

Atividade 06 – De acordo com as palavras retiradas do texto 01, qual alternativa abaixo não possui Encontros Vocálicos:

a) ( ) rã – vinho – belo
b) ( ) pulou – muito – sorria
c) ( ) então – noite – beijo

Atividade 07 – Lembrando que os Encontros Consonantais, são o encontro de duas ou mais consoantes em uma mesma palavra. Ordene as sílabas formando palavras que você já leu no texto 01, e contorne os Encontros Consonantais:

for – mei – trans
_____

mo – cre – so
_____

nas – per
_____

xa – bru
_____

ci – prín – pe
_____

Atividade 08 – Dígrafos, são o encontro de duas letras/consoantes, que representam um único som, observe as palavras abaixo e pinte os dígrafos:

chave	exceção	osso	galho	guerra
ovelha	cresça	barriga	placa	chuteira

Atividade 09 – De acordo com o aprendizado sobre Dígrafos e Encontros Consonantais separe as palavras abaixo em sílabas:

guerreiro _____
nascer_____
gravata _____
piscina _____
alho _____
exceção _____
pássaro _____
arroz _____
ninho _____
queijo _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4ºANO

Professor(a)_____

Estudante: _____

Matemática

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

Atividade 01 - Vamos armar e efetuar as operações a seguir:

a) 1784 + 125=	b) 6987+2580=	c) 8974-542=	d) 2147 -1740=
e) 125 X 6=	f) 1200 X 2=	g) 49 : 7=	h) 32: 8=

Atividade 02 – Um verdureiro saiu com 358 hortaliças. No final da tarde retornou com 7. Portanto em um dia de trabalho ele vendeu 351 hortaliças. Que operação matemática nós utilizamos para chegar a essa conclusão, marque apenas uma alternativa correta:

( ) adição ( ) subtração ( ) multiplicação ( ) divisão

- De acordo com as Quatro Operações Matemática e seus termos aplicados, realize os problemas a seguir:

Atividade 03 – Nos dias atuais o consumo de álcool gel, aumentou consideravelmente bem como, as atitudes humanas. Na tabela abaixo demonstramos as quantidades utilizadas em estabelecimentos comerciais em um dia:

upermercados	ojas de Roupa	Clínicas	Padarias
759 litros	480 litros	255 litros	197 litros

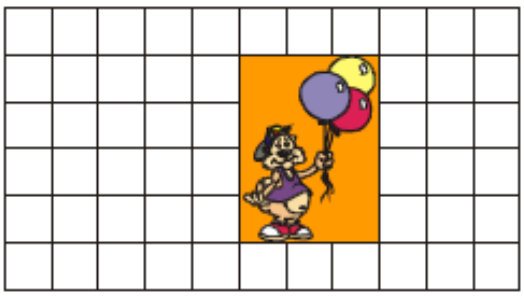
a) Se juntarmos todas as quantidades em litros de álcool gel de todos os estabelecimentos comerciais desta tabela. Quantos litros foram utilizados no total de um dia?

Resposta:_____

b) Se o dono dos Supermercados, for o mesmo dono das Padarias. Quantos litros de álcool gel ele utilizará em um dia?

Resposta:_____

Atividade 04 – Utilizando o quadradinho como unidade de medida, qual é a área que a figura abaixo ocupa na malha quadriculada?

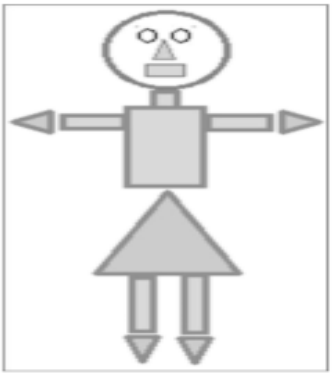


(A) 18 (B) 16 (C) 14 (D) 12

Atividade 05 – Em um Pet Shop, são lavados 48 animais em um dia. Quantos animais serão lavados em 2 dias?

Resposta: _____

Atividade 06 – Paula desenhou em seu caderno um boneco com figuras geométricas planas como mostra o modelo a seguir:



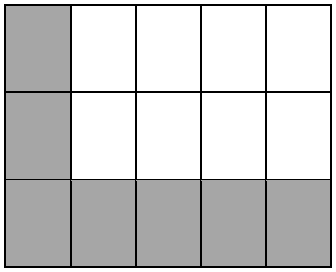
No boneco que Paula desenhou é possível identificar quantos triângulos?

Resposta: _____

Atividade 07 – Se a escola comprou 350 livros de leitura e pagou 5 reais em cada livro. Quantos a escola gastou nesta compra?

Resposta: _____

Atividade 08 – O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostra a figura. Quantas cerâmicas faltaram para cobrir o piso?



Resposta: _____

Atividade 09 – Uma merendeira preparou 148 pães que foram distribuídos igualmente em 2 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4ºANO

Professor(a)_____

Estudante: _____

Ciências

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

1- Observe o esquema abaixo e responda:

a- Qual animal no esquema acima é chamado de herbívoro?

_____

b- Qual é o animal carnívoro presente no esquema acima?

_____

c- Por que as plantas são chamadas de produtores na cadeia alimentar?

_____

2- Na cadeia alimentar abaixo, escreva o nome do ser vivo que representa o.

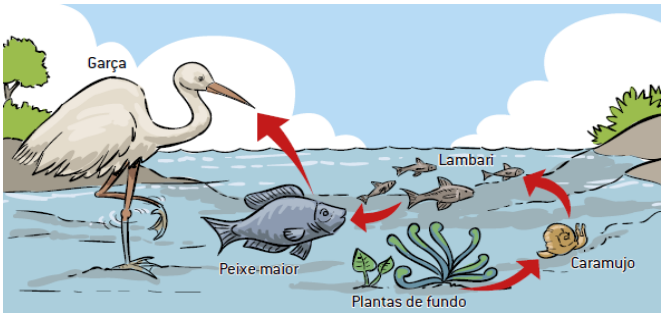
1- Na cadeia alimentar abaixo, escreva o nome do ser vivo que representa o.

a) Produtor: _____

b) Consumidor primário:_____

c) Consumidor secundário:_____

d) Consumidor terciário: _____



3- Marque um (X) na resposta correta:

a) Os vegetais por produzirem seu próprio alimento, são chamados de:

( ) Consumidores ( ) Produtores ( ) Herbívoros ( ) Fotossíntese

b) Os seres vivos que não produzem seu próprio alimento, são chamados de:

( ) Decompositores ( ) Produtores ( ) Herbívoros ( ) Consumidores

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4ºANO

Professor(a)_____

Estudante: _____

História

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

- Neste bimestre estudamos a evolução histórica do homem através do tempo e das novas tecnologias, bem como observamos a evolução do nosso espaço físico, e as grandes transformações das famílias na atualidade. Também observamos as grandes misturas de raças e cultura da sociedade brasileira. Pensando nestes contextos, para encerrarmos os temas vamos concretizar as atividades a seguir:

Atividade 01 – Ilustre a sua maneira, pelo menos 5 objetos do passado, relacionando com 5 objetos do presente:

a) Objetos do Passado	b) Objetos do Presente

Atividade 02 – Em um mundo cheio de raças, culturas e desenvolvimento social explique-me os seguintes termos:

a) Cultura: _____

_____

b) Sociedade: _____

_____

c) Educação: _____

_____

Atividade 03 – Estamos vivendo um momento histórico de Pandemia Mundial, descreva abaixo, como isso afetou nossa realidade. E como nossos novos hábitos poderão afetar nosso futuro na sua opinião:

_____

_____

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4ºANO

Professor(a)_____

Estudante: _____

Geografia

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

- Neste ano de 2020, iniciamos um Projeto Geográfico, com ênfase em nossa localização espacial através de Mapas, estudamos nossa localização do Universo até a chegada à Região Centro-Oeste. Levando em conta tudo que estamos fazendo juntos Via Web responda:

Atividade 01- Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo, com ênfase na evolução espacial:

Brasil / Universo / Americano / Sul / Sistema Solar / Terra / Continentes / Centro - Oeste

Estamos dentro de um imenso _____, e dentro dele estamos no _____, onde os planetas giram em torno do Sol. Neste Sistema, nós estamos no planeta _____, que foi dividido geograficamente em _____. Estamos localizados no Continente _____, que se divide em três Américas. Nós estamos na América do _____. Em um país com imensa extensão territorial, chamado _____, por ser tão grande foi dividido em cinco grandes regiões. Como estudamos este bimestre estamos localizados na Região _____.

Atividade 02 – Observe o mapa da Região Centro-Oeste, e pinte cada estado de uma cor diferente, circule o Distrito Federal, e as capitais de cada Estado:

Atividade 03 - Agora preencha a tabela abaixo, sobre a observação do mapa ao lado:

- Agora diga-me em qual Estado fica o DF?_____

Estado	Capital
MS	
MT	
GO	

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4ºANO

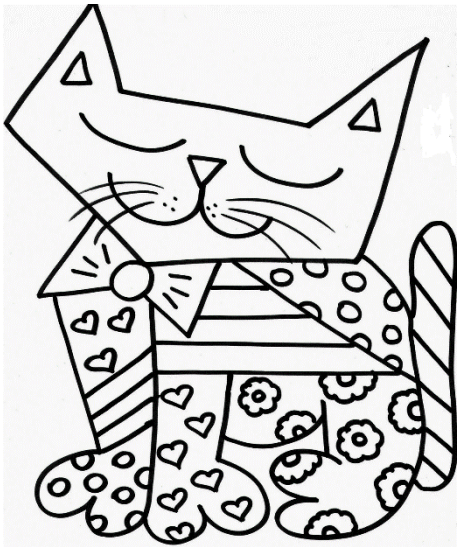
Professor(a)_____

Estudante: _____

Artes

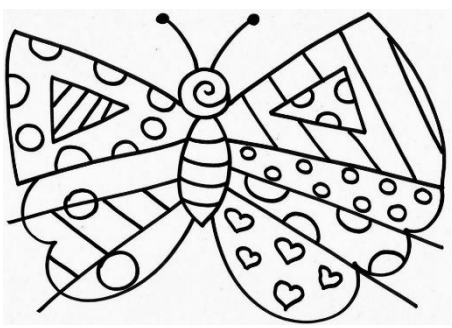
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

1- A Obra abaixo é do Artista Romero Brito. Pinte usando apenas as cores primárias:



2- Escreva uma onomatopéia para cada figura representada.

3- Releitura da obra de Romero Brito. Observe a imagem abaixo e vamos criar um desenho igual. Logo em seguida pinte a sua obra de arte:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4ºANO

Professor(a)_____

Estudante: _____

Educação Física

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

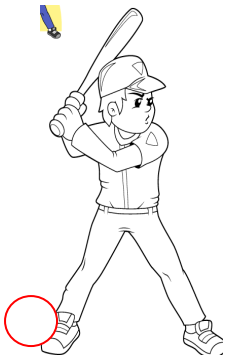
1) Leia com atenção o texto abaixo para responder as questões.

ESPORTES

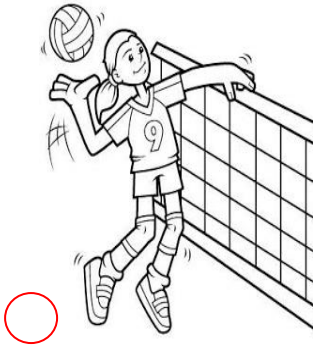
ESPORTES DE CAMPO E TACO: Modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos.
ESPORTES DE REDE/QUADRA DIVIDIDA E PAREDE: Modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento.
ESPORTES DE INVASÃO: Esportes que trabalham a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra ou do campo defendida pelos adversários (gol, cesta) protegendo, simultaneamente, o próprio alvo ou setor do campo.

2) De acordo com a leitura do texto, observe as imagens de esportes e faça o que se pede:

a) Pinte o esporte de Campo e Taco.
b) Circule o esporte de Rede.
c) Faça um X no esporte de Invasão.



Beisebol



Voleibol

Futebol

3) ESPORTES AQUÁTICOS são aqueles realizados exclusivamente na água. Podem ser praticados utilizando objetos (canoa, remo, caiaque) ou não. Marque com um X a alternativa que representa modalidades de esportes aquáticos:

( ) Ginástica artística, ginástica rítmica e ginástica para todos.
( ) Pólo aquático, natação e nado sincronizado.
( ) Salto em altura, corrida com obstáculos e lançamento de peso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 4ºANO

Professor(a)_____

Estudante: _____

Espanhol

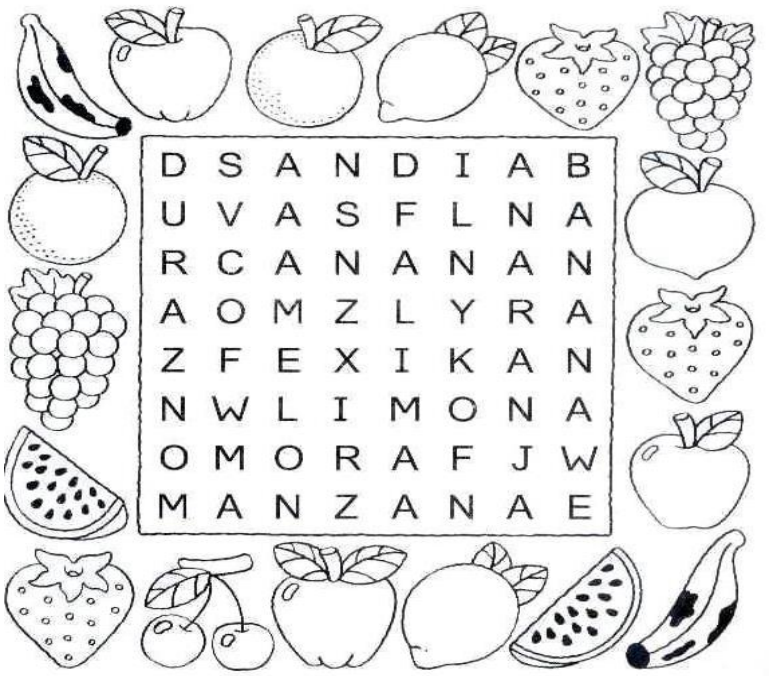
1) Escribe las estaciones climáticas correspondientes en cada frase

(VERANO, PRIMAVERA, OTOÑO, INVIERNO).

a) En la _____ hay muchas flores.
b) En el _____ hace mucho frío.
c) En el_____mucho calor.
d) En el _____ las hojas de los árboles caen.

2) Encuentra los nombres de estas frutas en el cuadro.

ananá – manzana – naranja – limón – uvas – lima – durazno – banana – sandía – melón – mora.



3) Completa las frases con los colores (verde, roja, amarilla, naranja) de las frutas.
   a) La manzana es_____
   b) La banana es_____
   c) El limón es _____
   d) La naranja es_____