

Professor(a) _____

Estudante: _____

Língua Portuguesa

Textos Jornalísticos

Os **textos jornalísticos** são os textos veiculados pelos jornais, revistas, rádio e televisão, os quais possuem o intuito de comunicar e informar sobre algo.

Dentro deste Gênero textual iremos trabalhar : notícias, reportagens, charges, entrevistas, textos publicitários, classificados e outros.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/texto-jornalístico/>)

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade 01 – Leia o texto jornalístico abaixo:

Brasil tem média de 1.055 mortes por dia

O Brasil chega 2.098.389 infecções pelo novo coronavírus e 79.488 mortes. O mundo superou a marca de 600.000 mortes por covid-19 neste domingo.

O Brasil se aproxima das 80.000 vítimas do coronavírus enquanto Estados avançam na reabertura e enfrentam resistência de parte da população sobre as medidas de isolamento e prevenção contra o vírus. Neste domingo, o Ministério da Saúde confirmou 23.529 novos casos (totalizando 2.098.389) e 716 mortes (alcançando 79.488) causadas pela covid-19. Em São Paulo, que lidera em número de casos e beira as 20.000 mortes, a capital reabriu suas ciclofaixas de lazer. Em Santos, um desembargador insultou um guarda-civil e rasgou uma multa por caminhar sem máscara a conduta dele, gravada em vídeo, será investigada pelo Tribunal de Justiça paulista.



<https://brasil.elpais.com/brasil/2020-07-19/ao-vivo-as-ultimas-noticias-sobre-o-coronavirus-e-a-crise-politica-no-brasil.html>

Atividade 02- Responda de acordo com o texto: “*Brasil tem média de 1.055 mortes por dia.*”

a) Qual é o assunto principal do texto?

b) A tipologia textual do texto acima é:

- () uma notícia.
- () uma charge.
- () uma biografia.
- () uma entrevista.

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário auxilie o estudante na realização das atividades.

Atividade 03- Pesquise as informações mais recentes sobre a Pandemia do Coronavírus, através das redes sociais ou pela tv e registre no seu caderno.

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade 04- Retire do texto “*Brasil tem média de 1.055 mortes por dia.*”

- a) Dois substantivos próprios: _____
- b) sinônimo de avançou, passou: _____
- c) Um substantivo composto: _____
- d) Duas palavras com dígrafos: _____
- e) Antônimo de vidas: _____

Sinônimos são palavras de significado semelhante a outra e que pode, em alguns contextos, ser usada em seu lugar.

Por exemplo: caminhar é sinônimo de andar.

Atividade 05- Escreva um sinônimo para cada palavra abaixo e forme uma frase interrogativa para cada um dos sinônimos:

- a) Prevenção: _____

- b) Doente: _____

Antônimo é uma palavra que tem um significado oposto em relação a outra palavra.

Por exemplo: novos é antônimo de velhos.

Atividade 06- Escreva um antônimo para cada uma das palavras abaixo e forme uma frase exclamativa para cada um dos antônimos:

- a) vidas _____

- b) velhos _____

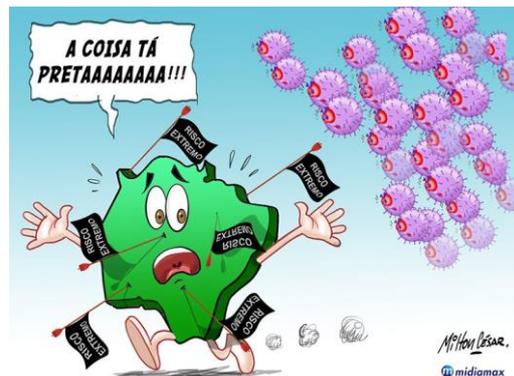
CHARGE

A charge é um gênero jornalístico que se utiliza da imagem para expressar uma crítica carregada de ironia e que reflete situações do cotidiano.

Por meio da charge, o leitor tem a capacidade de compreender a dinâmica de acontecimentos ocorridos em todo o mundo.

Características da Charge:

- Retrata a atualidade;
- É usada em uma notícia que retrata um fato social ou político de relevância;
- Se origina na notícia jornalística;
- A charge também pode ser chamada de texto visual em que utiliza do humor.



Leia o texto abaixo:



Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Atividade 07 - Responda as questões abaixo:

- a- O texto acima é:
() Um anúncio () Uma charge () Uma notícia
- b- O assunto principal do texto é:
() O MS tem a pior taxa de isolamento.
() As mortes da Covid-19.
() O uso de máscaras.
- c- A finalidade do texto é:
() Informar sobre o Coronavírus.
() Alertar de forma humorística sobre a taxa de isolamento.
() A importância de lavar as mãos.

Atividade 08 – A charge acima faz referência a qual estado do Brasil?

Atividade 09 – Você vai construir uma charge com o tema do Coronavírus. As Charges possuem características visuais interessantes, Pense, exatamente, em como “exagerar” e use texto não verbal (desenho) e, se for o caso, texto verbal (poucas falas), para desenvolver a charge.

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 10 – Leia com atenção:

Observe as palavras escritas com **S**:

SOM DE **S**

VERSO

C V

SOM DE **Z**

CASA

V V

SOM DE **S**

PASSADO

V V

Legenda: **V= vogal** **C= consoante**

A letra **S** assume diferentes sons quando está entre vogais e entre vogal e consoante.

| S | S com som de Z | SS |
|--|---|---|
| Usamos S com som de /S/ no início de palavras, antes ou depois de consoante. | Nas palavras, o S tem som de Z, quando está entre vogais. | Usamos SS com som de /S/ nas palavras que trazem esse som entre vogais. |

Atividade 11 – Complete a loteria marcando com um X o local correto:

| PALAVRAS | S | SS | ESCREVA AQUI A PALAVRA |
|-----------------|----------|-----------|-------------------------------|
| Profi__ão | | | |
| Descan__o | | | |
| A__ustado | | | |
| Fanta__ia | | | |
| Progre__o | | | |
| Can__ada | | | |
| Sorri__o | | | |
| Mi__ão | | | |
| Suce__o | | | |
| Avi__o | | | |

Atividade 12 – Pesquise três palavras escritas com S e coloque nos quadros conforme o solicitado:

| S inicial | S entre vogais (som de Z) | entre vogal+consoante | SS |
|------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------|
| | | | |

Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade 01 – Resolva as operações de multiplicação abaixo:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 503 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 532 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 745 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 563 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 365 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 595 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 638 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 584 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 942 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 256 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 704 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 554 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Atividade 02 - Em uma sala do Teatro, descobrimos que cabem 850 pessoas. Sabendo-se que o Teatro possui 5 salas. Quantas pessoas cabem no teatro se todas estiverem lotadas?

Operação

Resposta: _____

Atividade 03 – Em uma granja chegaram 8 carregamentos de frangos, com 287 frangos cada uma. Quantos frangos chegaram na granja no total?

Operação

Resposta: _____

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade 04 - Resolva as divisões abaixo:

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $156 \overline{)3}$ | $123 \overline{)6}$ | $215 \overline{)2}$ | $763 \overline{)7}$ |
| $636 \overline{)8}$ | $793 \overline{)5}$ | $276 \overline{)2}$ | $529 \overline{)6}$ |

Atividade 05 – O Zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 no domingo. Quantas pessoas visitaram o Zoológico em um final de semana?

Operação

Resposta: _____

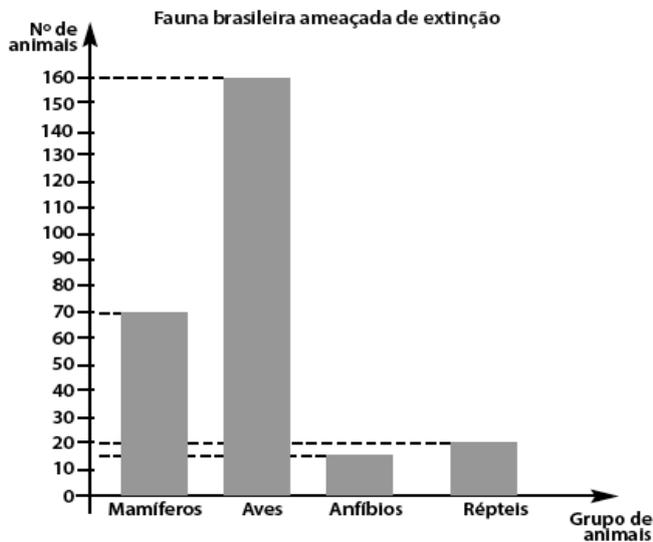
Atividade 06 – Estavam assistindo a uma partida de futebol 302 pessoas. Se 98 dessas pessoas eram crianças. Quantos adultos assistiam essa partida de futebol?

Operação

Resposta: _____

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

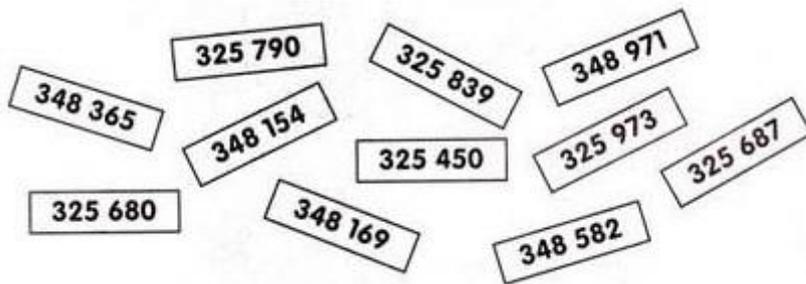
Atividade 07 – Observe o gráfico a seguir que mostra alguns animais da fauna brasileira ameaçada de extinção.



Fonte: Instituto Brasileiro do Meio Ambiente dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA)

O grupo de animais que tem menos espécies ameaçadas de extinção é
(A) anfíbios.
(B) aves.
(C) mamíferos.
(D) répteis.

Atividade 08 – Coloque os números abaixo em ordem crescente:



Atividade 09 – Observe o número a seguir:

8042

Nele, o algarismo 4 corresponde a:

- (A) 4 unidades.
- (B) 40 unidades.
- (C) 400 unidades.
- (D) 4 000 unidades.

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 10 – Escreva o número correspondente a:

- a) Quatro mil trezentos e setenta e cinco unidades- _____
- b) Sete mil seiscentos e oitenta e duas unidades- _____
- c) Nove mil oitocentos e cinqüenta unidades- _____
- d) Dois mil novecentos e noventa e nove unidades _____
- e) Cinco mil oitocentos e quarenta e cinco unidades- _____

Atividades 11 - Resolva os problemas a seguir:

a) Numa loja do Shopping, foram vendidas, em um mês, 869 blusas, 730 shorts e 1.478 calças. Quantas peças de roupas foram vendidos neste mês?

Operação

Resposta: _____

b) Qual o valor da soma do sucessor de 1.987 com o antecessor de 3500?

Operação

Resposta: _____

Atividades 12 – Quantos metros preciso andar para chegar da bilheteria até a sala de exposição, sabendo que o lado do quadrado abaixo corresponde a 1 m:

Bilheteria

exposição

- (A) 4 m
- (B) 5 m
- (C) 6 m
- (D) 7 m

Professor(a) _____

Estudante: _____

Ciências

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

1- Leia com atenção, o texto abaixo:

Microorganismos

A maioria das doenças é provocada **por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes**, são seres tão pequenos, invisíveis a olho nu.

Esses **microorganismos** podem entrar em nosso corpo pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele.

As doenças provocadas pelos microorganismos são **contagiosas**, isto é, são transmissíveis de uma pessoa para a outra.

A transmissão poderá ser por contágio **direto ou indireto**.

O contágio **direto** ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa doente por intermédio de um abraço, de um aperto de mão, de um beijo ou pelas gotículas que o doente expele ao falar, tossir, espirrar, etc.

O contágio **indireto** ocorre quando a pessoa sadia entra em contato com objetos contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos, etc. Pode ocorrer também pela água, pelo ar, pelo sangue (nas transfusões) e por intermédio dos animais (como insetos, ratos, etc.).

Nosso organismo possui defesas naturais contra as doenças que são chamadas de **anticorpos**. Muitas doenças podem ser evitadas por meio de **vacinas**, que são preparadas com os próprios agentes das doenças (**bactérias e vírus**).



Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

2- As bactérias são seres microscópios encontrados em todos os ambientes e também em corpos dos seres vivos.

() Verdadeiro () Falso

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

3- Para eliminar o mosquito Aedes aegypti, transmissor do vírus da dengue, Zika e Chikungunya, é preciso mudar alguns comportamentos que oferecem risco à saúde, como:

- () deixar o lixo no quintal de casa.
- () limpar as calhas nas residências.
- () tampar as caixas de água.

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

4- Responda:

- a) O que são doenças contagiosas?
- b) O que são anticorpos?
- c) Como se transmite o coronavírus





Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia

Ponta Porã, capital do tereré.

O município de Ponta Porã é conhecido como a capital brasileira do tereré. Foi criado em 18 de julho de 1912, (106 anos), está localizado ao oeste do estado de Mato Grosso do Sul, na região Centro-Oeste. Ponta Porã tem mais de 90 mil habitantes, população estimada em 2018. Faz fronteira com Pedro Juan Caballero. Quem nasce em Ponta chama-se ponta-poranense.

Pedro Juan Caballero é uma cidade paraguaia e capital do Departamento de Amambay. Pedro Juan Caballero possui uma população em torno de 100.000 mil habitantes e é fronteira com a cidade brasileira de Ponta Porã, da qual fica separada apenas por uma rua, a Avenida Internacional. Situada a 565 km da capital paraguaia, Asunción,

Ponta Porã que em guarani significa "Ponta Bonita" ficou conhecida pelo comércio de erva-mate no final do século XX, sendo por muito tempo o principal produto econômico da região de fronteira. Na fronteira é falado o português, o espanhol e o guarani.

A erva-mate faz parte da história e da cultura de Ponta Porã. O tereré é uma tradição inserida pelos paraguaios.



Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade 01- Quando foi criado o município de Ponta Porã?

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade 02- Qual o nome da cidade Paraguaia que Ponta Porã faz fronteira?

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Atividade 03 - Qual o significado do nome de sua cidade?

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 04 - Qual o principal produto econômico da região que deu início à povoação do município de Ponta Porã?

Professor(a) _____

Estudante: _____

História

A Expansão Marítima e Comercial da Europa

No século XV, as partes do mundo conhecidos pelos europeus eram: Europa, parte da Ásia e da África. O movimento de Expansão marítima e comercial da Europa, também conhecido como As Grandes Navegações.

- O comércio, nesta época, era entre os povos europeus e os países da Ásia, principalmente as Índias.
- Produtos mais procurados pelos europeus eram: cravo, canela, pimenta-do-reino, gengibre, noz-moscada, tapetes, perfumes, porcelanas e tecidos de seda.
- Os primeiros a praticarem esse comércio foram os mercadores das cidades de Gênova e Veneza.
- O caminho das Índias era difícil e os portugueses passaram a procurar outro caminho, através do mar.
- As Grandes Invenções que vieram a facilitar as viagens foram: caravelas, bússola, pólvora, papel e imprensa.

- **Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08**

1- Responda:

a) Onde os Europeus faziam o comércio?

b) Quais foram os primeiros a praticar o comércio no Oriente?

- **Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08**

2- Os produtos mais procurados pelos Europeus quando faziam comércio com o Oriente, principalmente com as Índias eram:

- a) Cravo, canela, noz-moscada e tecidos de seda.
- b) Sal, canela, pimenta e barcos.
- c) Pimenta, frutas, carnes e sal.

- **Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08**

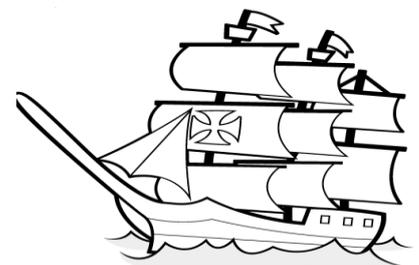
1- Três importantes invenções que contribuíram para as Grandes navegações foram:

- a) A bússola, os aviões e as caravelas.
- b) Os mapas, o relógio e a bússola.
- c) As caravelas, o papel e a imprensa.

- **Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08**

2- Qual o caminho escolhido por Portugal para chegarem às Índias?

A caravela foi uma embarcação usada pelos portugueses durante a Era das Grandes Navegações, nos séculos XV e XVI. Era um navio adaptado à exploração, rápido e usado como recurso de defesa de algumas armadas. Eram capazes de transportar centenas de homens e toneladas de mercadorias. Faça um desenho de uma caravela no seu caderno.



Professor(a) _____

Estudante: _____

Arte

O Folclore Brasileiro é celebrado no dia 22 de agosto, com uma grande variedade de culturas em todo Brasil como: festas populares, lendas, mitos, músicas, vestimentas, danças, cantigas de rodas e obras de artistas.

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade 1- Observe a imagem e faça a releitura da obra de Ivete Raffa (brincadeiras antigas) e pinte:



Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade 2- Complete de acordo com o Folclore Brasileiro:

Tem uma perna só e fuma cachimbo: _____

Lobo que ataca em luas cheias: _____

Anão com os pés virados para traz: _____

Metade mulher, metade peixe: _____

Ele galopa e solta fogo pelas narinas: _____

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

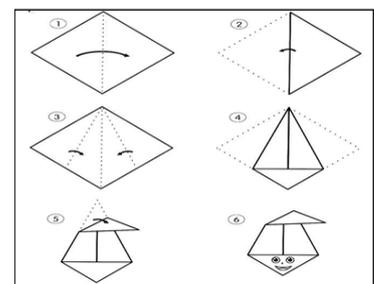
Atividade 3- Esta obra retrata uma brincadeira, que também faz parte do Folclore Brasileiro, muito comum na região nordeste. Que brincadeira é essa?

- () quatro cantos.
- () soltar pipas.
- () dança da cadeira.
- () jogando pião.



Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 4- Vamos fazer uma dobradura? Pegue um papel em branco e recorte em forma de um quadrado, em seguida vire ele e siga as instruções da imagem abaixo e pinte:



Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

- 1) Escreva o que você sabe e entende sobre Ginástica.



Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

- 2) Alguns movimentos são muito utilizados na ginástica, como: caminhar, saltar, rolar, transportar, suspender, equilibrar, alongar, entre outros. Para realizar estes movimentos, precisamos de algumas capacidades físicas como força, flexibilidade e agilidade. Ligue a brincadeira com o movimento que fazemos para executá-la:

PULAR CORDA

ROLAR

CAMBALHOTA

ALONGAR

PASSA ANEL

TRANSPORTAR

ALONGAMENTOS

SALTAR

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

- 3) Escolha umas das brincadeiras da atividade nº 2.
Escreva qual foi escolhida: _____
Pratique-a e registre com foto ou vídeo a execução da brincadeira.

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

- 4) Marque qual capacidade física você mais utilizou para executar a brincadeira escolhida:

- () FORÇA
() VELOCIDADE
() FLEXIBILIDADE
() AGILIDADE
() EQUILÍBRIO

Professor(a) _____

Estudante: _____

Espanhol

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

1) Completa la música con las partes del cuerpo humano que está abajo:

Nariz – rodillas – ojos - cabeza

_____, hombros, _____ y pies.

_____, oídos, boca y _____.

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

2) Haz la traducción de las partes del cuerpo humano.

a) Nariz: _____

b) Boca: _____

c) Ojo: _____

d) Cabeza: _____

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

3) Relaciona los nombres de las partes del cuerpo humano en Español y Portugués.

a) La nariz () o cabelo

b) La rodilla () o nariz

c) La mano () a mão

d) El pelo () o joelho

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

4) Responde la pregunta.

Dé que color es tu pelo?

Mi pelo es _____.

Vocabulário:

mão – mano

joelho – rodilla

cabelo – pelo

olhos – ojos

orelhas – oídos