

Professor(a) _____

Estudante: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- Neste terceiro bimestre estamos trabalhando os diversos tipos de textos jornalísticos, agora vamos fazer as atividades sobre este gênero textual:

Período: 31/08/2020 à 04/09/2020

1- Leia em voz alta a reportagem e a seguir responda:

Jacaré é encontrado dentro de obra de córrego em avenida de Cuiabá

Policial militar registrou captura do animal, no Córrego 8 de Abril. Motoristas e moradores chamaram a polícia quando viram o jacaré.

Denise Soares - 16/04/2014 11h02 -



Jacaré foi resgatado no Córrego Oito de Abril, região do Porto, em Cuiabá. (Foto: Daniel Brito/Arquivo pessoal)

Um jacaré foi encontrado nesta terça-feira (15) nas obras de construção do Córrego Mané Pinto (8 de abril), entre a Avenida 8 de Abril e Rua Barão de Melgaço, no Bairro Porto em Cuiabá. O animal visto por moradores e motoristas, que chamaram a Polícia Militar. O policial Daniel Brito trabalha naquela região e registrou a captura do Jacaré. O internauta mandou a foto pelo aplicativo Bem Na Hora, da TV Centro América.

2- Qual tipo de texto jornalístico, observamos na atividade anterior?

() Reportagem () Charge () Tirinhas () Cruzadinha

3- Qual é o título deste texto jornalístico?

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário auxilie o estudante na realização das atividades.

Período: 07/09/2020 á 11/09/2020

4- Quem identificou o animal na reportagem e avisou a polícia?

5- Abaixo da fotografia da reportagem aparece quem registrou a captura do jacaré, copie aqui como foi feito o registro de direitos autorais da foto:

6- Dando continuação a reportagem leia e copie o trecho abaixo:

Filhote de Jacaré aparece em piscina no parque aquático em Cuiabá

De acordo com Daniel, o jacaré estava em cima de uma estrutura em obras do córrego e parecia assustado com a aglomeração de pessoas. “Eu estava trabalhando e meus colegas começaram dizer, pelo rádio da polícia, que tinha um jacaré no córrego. Fomos ao local e chamamos a Polícia Ambiental, que fez o resgate”, contou ao G1.

Os policiais usaram um bastão com corda para segurar o bicho. Com a boca imobilizada, ele foi colocado dentro de uma gaiola e levado para sede do batalhão ambiental. No local ele deve passar por exames e, posteriormente, será devolvido à natureza.

Fonte: <http://g1.globo.com/mato-grosso/noticias/> 2014/04

Período:14/09/2020 à 18/09/2020

7- Como observamos essa reportagem não foi impressa como os jornais de papel, ela foi divulgada pelas redes de notícias na internet. Escreva abaixo o endereço desta reportagem contida no trecho anterior:

8- Como o jacaré foi capturado pela Polícia Ambiental?

9- No mês anterior trabalhamos as Charges dos textos jornalísticos, então Agora utilize seu conhecimento e crie uma charge sobre essa reportagem no quadro abaixo:

Período: 21/09/2020 à 25/09/2020

10- Retire dos dois trechos da reportagem palavras com:

R	
RR	

11- O que ocorre quando é capturado um animal silvestre nas cidades?

12- Aqui no Mato Grosso do Sul é comum vermos animais silvestres invadindo as cidades. Sempre vemos imagens de câmeras como registros. O animal mais registrado em nosso estado é a onça. Agora se torne um jornalista e escreva e ilustre uma reportagem, sobre o tema:

“ A captura da Onça Pintada em Ponta Porã”

- Releia a reportagem do Jacaré, e crie sua reportagem como o que o policial Daniel fez em Cuiabá.



Professor(a) _____

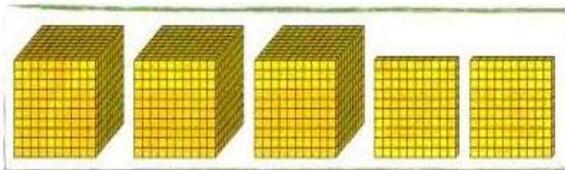
Estudante: _____

MATEMÁTICA

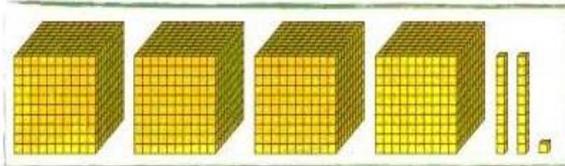
- Neste mês de setembro iremos fazer uma revisão de todos os conteúdos trabalhados no primeiro e segundo bimestre, através de 12 situações problemas, com o objetivo de sanar as dúvidas das aulas não presenciais.

Período: 31/08/2020 à 04/08/2020

1 - Ana juntou o material dourado para realizar uma soma observe e realize ao lado da imagem a adição junto com Ana, e registre neste espaço seu resultado:



com



2 - Descubra quais são os algarismos que faltam e complete:

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 1 \quad 3 \quad 7 \quad \square \\ + \quad 5 \quad \square \quad 7 \\ \hline 1 \quad \square \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 2 \quad \square \quad 8 \quad 5 \\ + \quad \square \quad 4 \quad 1 \quad \square \\ \hline 3 \quad 4 \quad \square \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 3 \quad 2 \quad \square \quad 7 \\ + \quad \square \quad 5 \quad 3 \quad 1 \\ \hline 5 \quad \square \quad 7 \quad \square \end{array}$$

3 - Faça as subtrações de R\$, mais lembre-se que vírgula fica embaixo de vírgula. E que os valores antes da vírgula são reais e são representados por notas, e os valores depois da vírgula são centavos e são representados por moedas no Sistema Monetário. Agora complete a tabela abaixo:

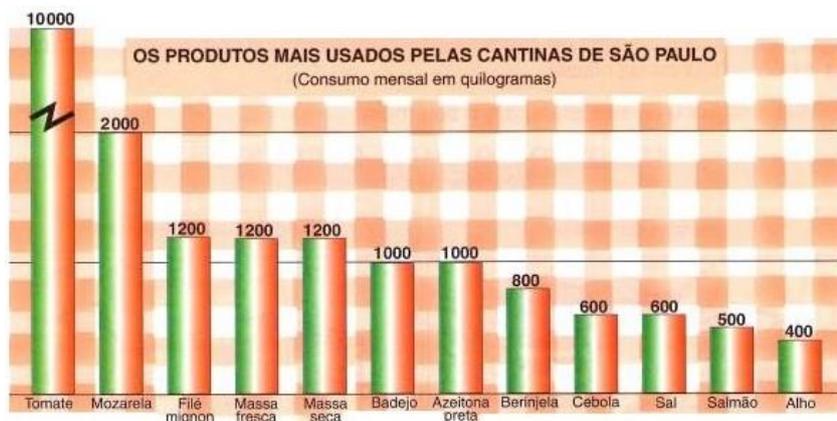
Tinha	Gastei	Sobrou
R\$ 10.000,00	R\$ 2.593,00	
R\$ 2.500,00	R\$ 1.820,00	
R\$ 5.406,00	R\$ 510,00	

Período:07/09/2020 à 11/09/2020

4 - Ligue a divisão a sua resposta:

$14 \div 2$	3	$48 \div 6$	2	$60 \div 3$	12
$27 \div 3$	5	$42 \div 7$	4	$120 \div 5$	16
$20 \div 4$	7	$16 \div 8$	6	$112 \div 7$	20
$15 \div 5$	9	$36 \div 9$	8	$108 \div 9$	24

5- Leia e interprete o gráfico abaixo:



a) Sobre o que se trata o gráfico acima?

b) Três produtos tem consumo igual. Quais são eles?

c) Que produto é consumido em maior quantidade? De quanto é o consumo mensal?

d) O que se consome mais nas cantinas de São Paulo, alho ou cebola? Quantos quilos a mais?

6- Paulo vai se casar. Com os 1500 reais que economizou ele pretende comprar eletrodomésticos. Para isso fez uma pesquisa de preço observe:



Faça os cálculos e descubra se Paulo, pode comprar todos estes produtos com 1500 reais. Se não for possível, escreva quais produtos ele poderá comprar com seu dinheiro?

A) Calculo:

B) Lista de produtos:

Período: 14/09/2020 à 18/09/2020

7- Calcule:

$$43 \overline{) 2}$$

$$54 \overline{) 3}$$

$$67 \overline{) 6}$$

$$79 \overline{) 7}$$

$$346 \overline{) 2}$$

$$473 \overline{) 3}$$

$$245 \overline{) 5}$$

$$292 \overline{) 8}$$

8- Marque apenas a alternativa correta, qual o numeral que é sucessor de 10.522 e o antecessor de 10.524?

a) 10.521

b) 10.520

c) 10.523

d) 10.524

9- Qual é o sucessor do numeral 9.999?

a) 10.000

b) 9.998

c) 9.997

d) 9.996

9- Leia e relembre as grandezas e medidas sobre a temperatura e copie em seu caderno:

A temperatura é a medida em graus, do calor de um ambiente ou corpo. O instrumento utilizado para medir a temperatura é o

A unidade de medida da temperatura é o Graus Celsius. Seu símbolo é °C.

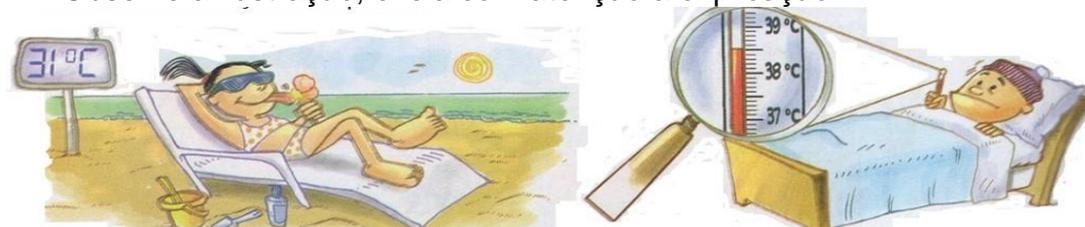


Período: 21/09/2020 à 25/09/2020

10- A temperatura normal de uma pessoa é de $36,5\text{ }^{\circ}\text{C}$. Ana está com febre de 39°C . Quantos graus acima do normal, Ana está neste momento?

- a) $4,0^{\circ}\text{C}$ b) $3,5^{\circ}\text{C}$ c) $5,0^{\circ}\text{C}$ d) $6,0^{\circ}\text{C}$

11- Observe a ilustração, e leia com atenção a explicação:



Célia e Fernando viajaram nas férias para praia, mais não puderam aproveitar as mesmas atividades. Célia foi a praia e Fernando ficou de cama.

12- Agora responda:

a) Qual é a temperatura da praia onde Célia está? _____

b) Em sua opinião Fernando está ou não com febre? Qual é sua temperatura corporal?



Professor(a) _____

Estudante: _____

Ciências

Período: 31/08 a 04/09

1) Leia com atenção, o texto abaixo:

Prevenção de doenças

Para evitar as doenças contagiosas é preciso manter uma **alimentação equilibrada**, não nos esquecendo das frutas, verduras, legumes, cereais, carnes e ovos frescos. Algumas pessoas têm o hábito de não comer bem, ficando mais expostas a doenças. Quando nasce um bebê, ainda na maternidade, é feito um cartão que fornece as **épocas corretas para se tomar as vacinas** e que possui espaço reservado para que o médico acompanhe o desenvolvimento da criança, anotando informações como peso, altura, as vacinas que já tomou, e as datas das consultas.

As doenças mais comuns e que possuem vacinas próprias são catapora, caxumba, rubéola, sarampo, tétano, tuberculose e poliomielite (ou paralisia infantil).

Período: 07/09 a 11/09

2) O que são doenças contagiosas?

- a) São aquelas que passa de pai para filho.
- b) São aquelas que passam através do abraço.
- c) Podem ser transmitida pela água, alimentos ou de uma pessoa para out

Período: 14/09 a 18/09

3) O que é o sistema imunológico ?

- a) É um tipo de doença contagiosa.
- b) É um sistema bastante complexo de proteção contra doenças infecciosas.
- c) É um sistema que causa doenças nos rins.

Período: 21/09 a 25/09

4) São doenças não-contagiosas:

- a) dor de cabeça e dor de estômago.
- b) tuberculose, gripe e rubéola.
- c) rubéola, gripe e catapora.



Professor(a) _____

Estudante: _____

HISTÓRIA



Até o século XV, o comércio marítimo entre Europa e Ásia era feito apenas pelo mar Mediterrâneo. Por ali, mercadores traziam tecidos de seda, tapeçarias, pedras preciosas, porcelanas, e especiarias que eram vendidas por toda a Europa. Esses produtos vinham da África e da região que incluía territórios que hoje corresponde ao Japão, à China, Índia e Indonésia, que os europeus, na época, chamavam de índias.

As especiarias são produtos como cravo, canela, noz-moscada, baunilha, gengibre e pimenta. Usadas para temperar e conservar alimentos e na fabricação de remédios e perfumes, elas eram caras no mercado europeu, pela dificuldade em trazê-las de locais distantes e pouco acessível.

O comércio das especiarias eram, artigo de luxo, muito lucrativo e controlado por mercadores árabes e italianos, das cidades de Gênova e Veneza, que dominavam as rotas marítimas do mar Mediterrâneo. Muitos países, porém, queriam participar deste vantajoso comércio. Para isso, era preciso estabelecer uma nova rota marítima.

Empenhados em chegar as Índias, outros povos europeus, como os portugueses, enviaram embarcações para contornar a África pelo Oceano Atlântico. Depois de muitas expedições, o navegador português Bartolomeu Dias conseguiu, entre 1487 e 1488, alcançar o temido Cabo da Boa Esperança, no Sul da África. Dez anos depois Vasco da Gama, realizando

o mesmo percurso, alcançou finalmente Calicute, na Índia, uma importante região que fornecia especiarias. Os lucros obtidos com essa viagem foram reinvestidos em outras expedições, que ajudaram Portugal a se tornar o maior centro europeu do comércio de especiarias do século XXVI. Especiarias: canela, anis-estrelado, noz-moscada.

Leia o texto e responda em seu caderno:

Período: 31/08/2020 à 04/08/2020

01- Qual era a rota marítima do comércio?

Período: 07/09/2020 à 11/09/2020

02- Descreva abaixo, quais eram os produtos vendidos, pelo comércio marítimo?

Período: 14/09/2020 à 18/09/2020

03- O que são especiarias? Cite as que utilizamos até hoje?

Período: 21/09/2020 à 25/09/2020

04- Vasco da Gama, chegou as Índias. E com os lucros que país foi beneficiado?



Professor(a) _____

Estudante: _____

GEOGRAFIA

Ponta Porã e as Características Geográficas

O município de Ponta Porã fica localizado no Estado de Mato Grosso do Sul. Com uma área de 5.330.448 km².

Ponta Porã está localizada a uma distância aproximada de 324Km da cidade de Campo Grande, que pertence a microrregião de Dourados e possui três Distritos: Sanga Puitã, Itamarati e Cabeceira do Apa.

Sanga Puitã, recebeu esse nome devido a uma sanga = poço que existia neste distrito e puitã que em guarani significa vermelho, referindo-se a cor avermelhada da água que se apresentava barrenta. Somente em 17 de outubro de 1958 foi oficialmente criado o Distrito de Sanga Puitã. Faz divisa com o município paraguaio de Zanja Pytá e se situa a cerca de 15 km do Centro de Ponta Porã, com acesso asfaltado pela BR-463.

Cabeceira do Apa é uma referência ao Rio Apa, importante Afluente do Rio Paraguai, foi criado em 10 de setembro de 1931 e fica 65 km aproximadamente de Ponta Porã.. Já o nome Apa pouco se sabe de sua origem, mas é provável que vem do Guarani. O distrito tem algum desenvolvimento possuindo escolas e estabelecimentos comerciais, além de linhas de ônibus que o interliga até Ponta Porã e outros municípios.

Nova Itamarati é o mais novo distrito do município de Ponta Porã. Possui uma população de 15.867 habitantes. Está localizado na área da antiga Fazenda Itamaraty desapropriado em 2002 para reforma agrária e implantação de um assentamento e elevado a distrito em 2015 pela câmara municipal de Ponta Porã.

Criada em 1912, Ponta Porã está atrasada uma hora em relação ao horário oficial do Brasil (Hora de Brasília).

Leia o texto e responda :

Período: 31/08/2020 à 04/08/2020

1- Qual a distância aproximada de sua cidade em relação à capital do seu estado?

Período: 07/09/2020 à 11/09/2020

2- Quais os nomes dos três Distritos de Ponta Porã?

Período: 14/09/2020 à 18/09/2020

3- Explique a origem do Distrito de Sanga Puitã

Período: 21/09/2020 à 25/09/2020

4- Entre o Distrito de Sanga Puitã e Cabeceira do Apa, qual está localizado mais próximo da cidade de Ponta Porã?



Professor(a) _____

Estudante: _____

ARTE – 4º ano

1ª SEMANA PERÍODO DE 31/ 08/ 2020 À 04/ 09/ 2020

COMPETÊNCIA: MÚSICA

CONTEXTOS E PRÁTICAS

IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTE DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL, RECONHECENDO E ANALISANDO OS USOS E AS FUNÇÕES DA MÚSICA EM DIVERSOS CONTEXTOS DE CIRCULAÇÃO, EM ESPECIAL, AQUELES DA VIDA COTIDIANA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wl8l8olaMml>

https://www.youtube.com/watch?v=Who9nyCTD_I

ATIVIDADE 1 ESTANDO NO MÊS DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, APÓS OUVIR **AQUARELA DO BRASIL – ARY BARROSO**. RETRATE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE MAIS TE TOCOU NESTA CANÇÃO. COMO VOCÊ A REPRESENTARIA.

2ª SEMANA PERÍODO DE 07/ 09/ 2020 À 11/ 09/ 2020

SE VOCE FOSSE O AUTOR DA CRIAÇÃO DA NOSSA BANDEIRA, QUAL COR USARIA? COMO A FARIA?

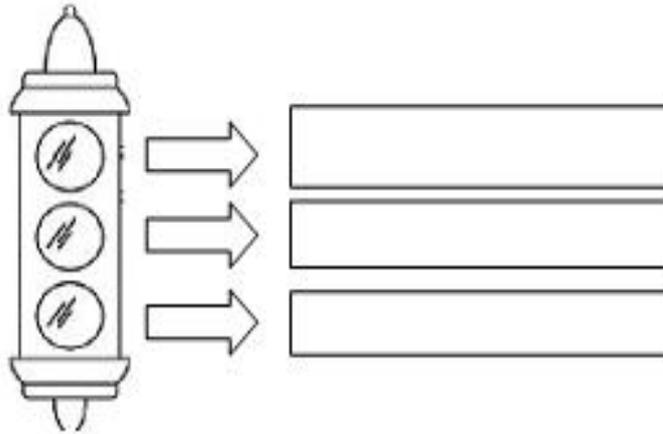
CRIE A SUA NOVA ARTE.

EXPLIQUE POR QUE VOCÊ USOU ESSAS CORES? O QUE REPRESENTA.

3ª SEMANA PERÍODO DE 14/ 09/ 2020 À 18/ 09/ 2020

SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO.

PINTE O SEMÁFORO E ESCREVE O QUE INDICA CADA COR:



4ª SEMANA PERÍODO DE 21/ 09/ 2020 À 25/ 09/ 2020

DENTRO DO ATUAL MOMENTO EM QUE O PAÍS E O MUNDO VIVEM, QUAL SERIA A MÚSICA QUE VOCÊ ELEGERIA PARA RETRATAR ESSE MOMENTO? JUSTIFIQUE.

Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física /4º ano

1ª semana – Período de 31/08/20 à 04/09/20

1) Leia com atenção:

Ginástica

A ginástica é uma prática corporal formada por diversas modalidades. Ela é dividida em duas categorias: **competitivas** e **não competitivas**.

As **competitivas** são disputadas em Jogos Olímpicos/Olimpíadas, sendo: Ginástica Acrobática, Ginástica Aeróbica, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Ginástica de Trampolim.

As **não competitivas** têm como objetivo a saúde e bem estar e também a beleza do corpo, sendo: Contorcionismo, Ginástica Cerebral, Ginástica Laboral, Ginástica Localizada e de Academia e a Hidroginástica.

2ª semana – Período de 07/09/20 à 11/09/20

2) De acordo com o texto da atividade 1, responda:

- a) Em quantas categorias a ginástica é dividida? _____
b) Quais os nomes destas categorias? _____

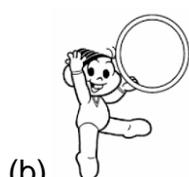
3ª semana – Período de 14/09/20 à 18/09/20

3) A Ginástica Rítmica é um tipo ginástica de competição e possui infinitas possibilidades de movimentos corporais, combinados aos elementos de balé, dança teatral, música e o manejo de 5 aparelhos: corda, maças, arco, fita e bola.

- a) Relacione as imagens com os nomes dos respectivos aparelhos de ginástica.
b) Pinte todos os desenhos



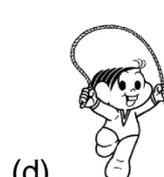
() Fita



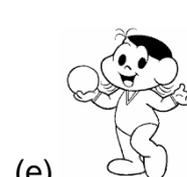
() Corda



() Maças



() Bola



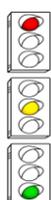
() Arco

4ª semana - Período de 21/09/20 à 25/09/20

O Trânsito

Trânsito é o movimento de veículos e pedestres nas ruas, avenidas e estradas. O semáforo orienta o tempo de movimento dos veículos e de aguardar a travessia de pedestres, na faixa de segurança.

4) Relacione as cores do semáforo com as ações que devem ser realizadas pelos motoristas:



ATENÇÃO

SIGA

PARE



Professor(a) _____

Estudante: _____

ESPAÑHOL

PERÍODO 31-08-20 Á 04-09-20

1) Relaciona los nombres de los juguetes en Español y Portugués.

- | | | |
|-------------------|---|-------------------|
| a) Avión | (|) Boneca |
| b) Cometa | (|) Bicicleta |
| c) Oso de peluche | (|) Quebra-cabeça |
| d) Camión | (|) Avião |
| e) Pelota | (|) Urso de pelúcia |
| f) Bicicleta | (|) Bola |
| g) Muñeca | (|) Caminhão |
| h) Cohecito | (|) Patins |
| i) Patines | (|) Pipa |
| j) Rompecabezas | (|) Carrinho |

PERÍODO 07-09-20 Á 11-09-20

2) Subraya los juguetes de las frases:

- a) Mi muñeca es muy guapa! Su nombre es Rosita.
- b) Yo tengo un cochecito amarillo.

PERÍODO 14-09-20 Á 18-09 -20

3) Completa los juguetes con las letras que faltan:

Bicicle_____

_____lota

Mu_____ca

Co_____cito

PERÍODO 21-09-20 Á 25-08-20

4) Qué juguete te gusta más?
