



Professor(a) _____

Estudante: _____

Língua Portuguesa – Período: 05/10/202 à 09/10/2020

01- Leia o sobre o gênero textual : Anúncio e lembre as atividades anteriores, sobre o Gênero Jornalístico:

Anúncio: é a parte do gênero jornalístico, onde são oferecidos serviços ou objetos, eles também são conhecidos como classificados. Neste gênero o objetivo é fazer um texto anunciando: suas características, valores, e o modo de fazer contato para a negociação.

Curiosidade: Hoje em dia são considerados anúncios os grupos ditais de desapego e outros utilizados pela internet.

02- Leio o anúncio a seguir e responda, marcando um X na alternativa correta:



Vende-se uma casa com 3 quartos,
banheiro, sala e cozinha na cidade de Ponta
Porã, na Rua das Goiabeiras, nº 2020
Bairro São Domingos
Preço na visitaçãõ.
Telefone: (067) – 3433 1234

a) Este texto é um:

() bilhete () anúncio () carta

b) O anúncio trata-se de uma:

() de uma moto () de uma bicicleta () de uma casa

c) Qual a finalidade deste texto:

() Mostrar uma casa
() Construir uma casa
() Vender uma casa

03- Crie um anúncio onde você venda uma casa como na atividade anterior:

– Período: 19/10/202 à 23/10/2020

04- Observe a tirinha e descreva o que aconteceu:



05- Na tirinha diga-me, quem está cochichando e como você percebeu este fato?

06- As tirinhas também fazem parte do gênero jornalístico, construa uma tirinha com personagens criados por vocês, mas com as falas iguais as dos personagens da atividade 04:

– Período: 26/10/202 à 30/10/2020

As palavras são formadas por uma, duas, três ou mais sílabas. Quanto ao número de sílabas, as palavras classificam-se em:

MONOSSÍLABAS- quando tem uma única sílaba.

Exemplos: sol, pé, pá

DISSÍLABAS- quando tem duas sílabas.

Exemplos: livro (li - vro)

pipa (pi - pa)

casa (ca - sa)

TRISSÍLABAS- quando tem três sílabas.

Exemplos: banana (ba – na –na)

cachorro (ca – chor – ro)

pipoca (pi – po – ca)

POLISSÍLABAS- quando tem quatro sílabas.

Exemplos: telefone (te – le – fo – ne)

tartaruga (tar – ta – ru- ga)

helicóptero (he – li- cóp - te –ro)

07- Coloque nos parênteses quantas sílabas formam as palavras abaixo.

() matemática () tefefone

() fechadura () cinzeiro

() maracujá () sabonete

() sol () caixa

() pêssego () dor

08-Complete o quadro abaixo, seguindo o exemplo:

Palavra	Divisão de sílabas	Classificação
<i>termômetro</i>	<i>ter-mô-me-tro</i>	<i>polissílaba</i>
música		
cinzeiro		
mão		

-Agora assinale com um **X** somente as palavras polissílabas.

- () bananeira () vassoura
() jabuticaba () palhaço
() inesquecível () alfabeto

09- Observe as sílabas e forma as palavras.

a) a – cer – bas – te = _____

b) fri – ta – ren – o= _____

c) cor – dan – do – re= _____

d) sa – a – lho – ga= _____



Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática – Período: 05/10/202 à 09/10/2020

01- Observe a explicação sobre a divisão exata e não exata:

Essa divisão é exata porque o resto é zero.

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ -4 \quad 12 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Essa divisão não é exata porque o resto é diferente de zero.

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 4} \\ -4 \quad 13 \\ \hline 13 \\ -12 \\ \hline 01 \end{array}$$

02- Agora efetue as divisões abaixo:

$156 \overline{) 3}$	$123 \overline{) 6}$	$215 \overline{) 2}$	$763 \overline{) 7}$
$636 \overline{) 8}$	$793 \overline{) 5}$	$276 \overline{) 2}$	$529 \overline{) 6}$

03- A operação inversa da divisão é a multiplicação resolva abaixo algumas delas:

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 955 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 728 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 364 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 774 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

- Período: 19/10/202 à 23/10/2020

04- Neste bimestre iremos aprender juntos a prova real da divisão leia:

Divisão



Divisão é a operação inversa da multiplicação.

• Observe:

$18 \div 9 = 2$	$2 \times 9 = 18$
-----------------	-------------------

- Na divisão de números naturais, o quociente é sempre menor ou igual ao dividendo.
- O resto é sempre menor que o divisor.



Divisão e multiplicação - faz e desfaz.

dividendo ← 20		4 → divisor	→	5 → quociente
			→	
resto ← 0				

Multiplicamos o divisor pelo quociente e encontramos o dividendo.



dividendo ← 26		4 → divisor	→	6 → quociente
			→	
resto ← 02				



Multiplicamos o divisor pelo quociente e somamos o resto. O resultado é igual ao dividendo.

– Período: 26/10/202 à 30/10/2020

07- Arme e efetue as adições e subtrações abaixo, utilizando o quadro posicional:

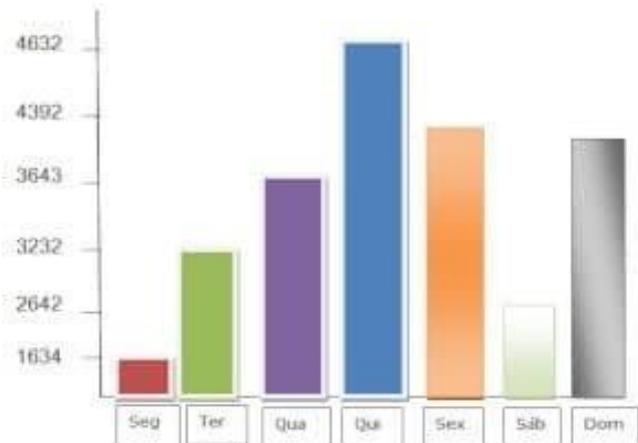
- a) $2369+574=$
- b) $125899+458=$
- c) $65800+5896=$
- d) $4879-896=$
- e) $124796-5897=$
- f) $5879-874=$

08- Observe o gráfico e veja o números de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:

a) Em que dia houve mais turistas?

b) Em que dia houve menos turista?

c) Juntando os dias, quarta e sábado quantos turistas foram ao litoral?



09- . Mamã só tem moedas em sua carteira como a representada abaixo:



Usando somente moedas como esta, para comprar um pacote de macarrão de R\$ 3,00 quantas moedas mamãe precisa ter ?



Professor(a) _____

Estudante: _____

Ciências

Leia o texto, com atenção:

Doenças contagiosas: O que é o novo coronavírus ?

É um vírus que causa uma doença respiratória — a covid-19 — pelo agente coronavírus, identificado em dezembro de 2019 na China. Os coronavírus são uma grande família viral, conhecidos desde meados de 1960, que causam infecções respiratórias em seres humanos e em animais. Geralmente, infecções por coronavírus causam doenças respiratórias leves a moderadas, semelhantes a um resfriado comum. Alguns coronavírus podem causar doenças graves com impacto importante em termos de saúde pública, como a Sars (Síndrome Respiratória Aguda Grave), identificada em 2002 e a Mers (Síndrome Respiratória do Oriente, identificada em 2012.

Período: 05/10 a 09/10

1) O país em que teve início a pandemia do coronavírus foi:

A - () Japão

B - () China

C - () Brasil

Período: 19/10 a 23/10

2) Uma das orientações para evitar a contaminação do coronavírus é:

A - () Lavar bem as mãos

B - () Sair de casa

C - () Encontrar com os amigos

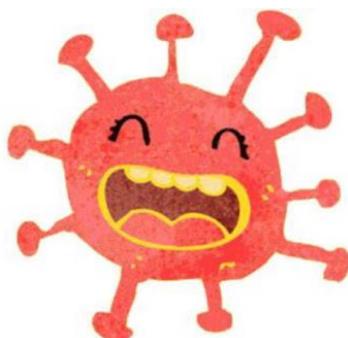
Período: 26/10 a 30/10

3) Alguns sintomas do coronavírus são:

A - () Febre, tosse e dificuldade para respirar.

B - () Coceira pelo corpo, febre e manchas vermelhas no rosto.

C - () Inchaço nos pés, tosse e dor nas costas.



Meu nome é Coronavirus

Professor(a) _____

Estudante: _____

História



O comércio marca a história da humanidade. A princípio, as relações de comércio ocorriam entre grupos que viviam próximos. Com o tempo, mercadores passaram a levar seus produtos, por mar ou por terra, para regiões cada vez mais distantes.

Na região do mar Mediterrâneo, por exemplo, o comércio ocorreu de maneira intensa envolvendo vários povos antigos, como os fenícios. As trocas comerciais permitiam, também, a divulgação de outras línguas, costumes e cultural.

Os fenícios habitavam uma estreita faixa litorânea do Mediterrâneo, onde hoje se localizam o Líbano e parte da Síria. A região era pouco favorável à agricultura e, por isso, dedicaram-se mais ao comércio. Eles navegavam em embarcações chamadas galés, nas quais utilizavam velas e longos remos. Por meio delas, chegaram à Europa e à África, onde comercializavam seus produtos e fundaram várias colônias. Difundiram, também, o seu idioma e um tipo de escrita, o que ajudava na comunicação e no comércio.

Período: 05/10/202 à 09/10/2020

01- De que maneira o comércio influenciou a ocupação e as trocas culturais

Período: 19/10/202 à 23/10/2020

02- Onde os fenícios habitavam?

Período: 26/10/202 à 30/10/2020

03- Como eles navegavam e como chamavam as embarcações?



Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia

A Cidade



A cidade, ou área urbana, é a sede do município. Toda cidade tem um centro e é nele que se concentra as maiores lojas, os bacos, os escritórios, as igrejas, os cinemas etc.

Nos municípios brasileiros, a maior parte da população mora na cidade. As pessoas que moram na cidade formam a **comunidade urbana**.

Toda cidade tem um centro e bairros em volta dele.

→ **Zona urbana ou subúrbio** é formado pelos bairros mais afastados do centro da cidade. É a **periferia** da cidade.

- As cidades muito pequena não tem zona suburbana

→ **Os bairros de uma cidade pode ser:**

- **residenciais:** predominam os estabelecimentos e os prédios que servem de moradia;

- **comerciais:** prevalecem as casas comerciais;

- **industriais:** concentram muitas industrias e fábricas, pátios de estacionamento e trânsito de caminhões. Nesses bairros, em virtude da fumaça que sai das chaminés das fábricas e dos escapamentos dos caminhões, o ar pode ser mais poluído.

→ **A vida na cidade:**

- costuma ser mais agitada que a vida no campo.

- os moradores da cidade trabalham em bancos, oficinas, lojas, escritórios, hospitais, repartições públicas, etc;

- geralmente, há muitas opções de lazer: cinemas, teatros, museus, clubes, parques de diversões, centros esportivos;

- algumas cidades apresentam sérios problemas como desemprego, falta de moradia,, poluição, violência, transporte coletivo deficiente etc.

- Atividades

Período: 05/10/202 à 09/10/2020

01- Como é o centro da sua cidade? Quais são as principais ruas e avenidas?

Período: 19/10/202 à 23/10/2020

02- O que se concentra no centro da cidade?

Período: 26/10/202 à 30/10/2020

03- Escreva nos parêntese V (verdadeiro) e F (falso):

- a)() E centro da cidade é uma parte do município.
- b)() No centro da cidade há mais movimentos do que nos bairros.
- c)() Os bairros localizam-se na área rural.
- d)() Na área urbana há plantações e são criados animais.
- e)() A área urbana também é chamada de cidade.



Professor(a) _____

Estudante: _____

ARTE 4º ANO

PERÍODO DE 05/ 10/ 2020 À 09/ 10/ 2020

1 – LEIA O TEXTO:

HISTÓRIA DA MÚSICA

A HISTÓRIA DA MÚSICA COMEÇA NA PRÉ – HISTÓRIA. É DIFÍCIL EXPLICAR COMO TUDO COMEÇOU, MAS ATRAVÉS DE ESTUDOS REALIZADOS, CHEGOU-SE À CONCLUSÃO DE QUE PROVAVELMENTE, O HOMEM DA PRÉ – HISTÓRIA COMEÇOU A FAZER MÚSICA POR MEIO DE GRITOS, BATENDO PALMAS E PÉS. NO EGITO, A MÚSICA ERA TÃO IMPORTANTE QUE AS MULHERES QUE TOCavam INSTRUMENTOS, ERAM SUPULTADAS PRÓXIMO AOS TÚMULOS REAIS. A PALAVRA MÚSICA VEM DO GREGO MOUSEKE, EM HOMENAGEM AS NOVAS MUSAS QUE ERAM AS DEUSAS DA INSPIRAÇÃO. EM ROMA OS ROMANOS, USAVAM AS MÚSICAS EM PEÇAS DE TEATRO. AS LUTAS DOS GLADIADORES ERAM ACOMPANHADAS POR MÚSICA PRÓPRIA PARA A OCASIÃO. OS ROMANOS TOCavam TROMBETAS, FLAUTAS, PRATOS E TAMBORES. NO BRASIL, A INFLUÊNCIA MUSICAL VINHA DE PORTUGAL. A RIQUEZA RÍTMICA DA NOSSA MÚSICA É DEVIDO À INFLUÊNCIA AFRICANA. NAS ALDEIAS DA ÁFRICA A MÚSICA ACOMPANHA DIA-ADIA DAS PESSOAS, UM CASAMENTO, UM NASCIMENTO, ATÉ MESMO A MORTE TÊM RITUAIS MUSICAIS. COM A CHEGADA DOS ESCRAVOS NO BRASIL COLÔNIA, “HERDA-SE” A RIQUEZA MUSICAL AFRICANA. NO INÍCIO DO SÉCULO EXECUTAVA-SE NOS SALÕES DO RIO DE JANEIRO, APENAS MÚSICAS PARA SE DANÇAR.

CURIOSIDADES:

VOCÊ SABIA QUE...

- D. PEDRO I É O AUTOR DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?
- PRIMEIRO SAMBA A SER GRAVADO SE CHAMAVA “PELO TELEFONE”
- A PRIMEIRA MULHER A DESPONTAR NA MÚSICA FOI CHIQUINHA GONZAGA COM A MÚSICA “ Ô ABRE – ALAS” COMPOSTA EM 1899.

AGORA RESPONDA:

a) **QUAL O PRIMEIRO SOM QUE VOÊ OUVIU AO ACORDAR?**

b) _____
QUAL O SOM QUE VOCÊ NÃO GOSTA DE OUVIR?

c) _____
QUE GÊNERO MUSICAL MAIS GOSTA DE OUVIR?

d) _____
EM SUA OPINIÃO, QUAL A FUNÇÃO DA MÚSICA EM NOSSAS VIDAS?

PERÍODO DE 19/ 10/ 2020 À 23/ 10/ 2020

2- DIA 12 DE OUTUBRO - DIA DAS CRIANÇAS.

O [DIA DAS CRIANÇAS](#), NO BRASIL, É COMEMORADO NO DIA 12 DE OUTUBRO, INICIALMENTE, COMO UMA FORMA DE PROMOVER AÇÕES SOBRE O DIREITO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. EM 1924, UM DECRETO OFICIALIZOU O DIA 12 DE OUTUBRO COMO O DIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL.

DESENHE QUAL A BRICADEIRA QUE MAIS GOSTAVA DE BRINCAR QUANDO CRIANÇA/ADOLESCENTE.



PERÍODO DE 26/ 10/ 2020 À 30/ 10/ 2020

3 – DIA 29 DE OUTUBRO - DIA NACIONAL DO LIVRO

A DATA COMEMORA A FUNDAÇÃO DA BIBLIOTECA NACIONAL DO BRASIL EM 1810, POR D. JOÃO VI. A DATA É UTILIZADA PARA ESTIMULAR A LEITURA NO PAÍS. SENDO ASSIM, SE VOCÊ FOSSE UM ESCRITOR BRASILEIRO, SOBRE O QUE ESCREVERIA? COMO SERIA A CAPA DO SEU LIVRO? DESENHE.

Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

Período – 05/10/20 à 09/10/20

1) Faça uma pesquisa na internet (pergunte à familiares) sobre as Danças da cultura sul-mato-grossense. Após a pesquisa, escolha e registre o nome de 3 tipos de danças típicas de Mato Grosso do Sul.

Período – 19/10/20 à 23/10/20

2) A dança é uma das mais antigas formas de expressão humana, geralmente é acompanhada por sons ou música. É uma atividade que pode ser realizada por todos, de forma individual ou em grupo.

Observe as imagens abaixo de algumas danças típicas brasileiras e marque um (X) no tipo de dança que você já dançou.



() Catira



() Quadrilha



() Frevo

Período – 26/10/20 à 30/10/20

3) Escreva o nome de sua dança preferida e a represente com um desenho ou uma colagem no quadro abaixo.

DANÇA: _____

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

ESPAÑHOL

PERÍODO 05/10 À 09/10

1) Subraya en las frases los numerales ordinales:

- a) Hoy es mi primer día de clase.
- b) Nuestro equipo se colocó en décimo lugar.

PERÍODO 19/10 À 23/10

2) Relaciona los números ordinales:

- a) Sexto () 8º
- b) Décimo () 6º
- c) Cuarto () 4º
- d) Octavo () 10º

PERÍODO 26/10 À 30/10

3) Haz la traducción de las frases.

- a) Alejandro es el tercer mejor amigo que tengo.

- b) Ulices es el cuarto hermano de Natasha.
