



Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

**Língua Portuguesa – Período: 03/11/2020 à 06/11/2020**

01- Neste ano aprendemos os diversos textos do gênero jornalístico, leia o texto abaixo sobre o gênero:

O Jornal

O jornal foi criado para que as notícias fossem divulgadas. A imprensa foi inventada por Gutenberg, em 1469. Ele esculpiu em madeira as letras do alfabeto. Escrevia as palavras completando o texto, passava tinta sobre essas palavras e, depois, comprimia as madeiras com tinta no papel.

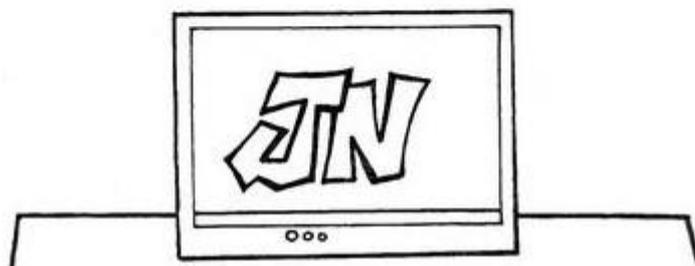
Depois, foram surgindo as máquinas de escrever e as máquinas gráficas (impressoras), que possibilitaram, cada vez mais, maior número de informações impressas.

Nos dias atuais, além do jornal impresso, temos o jornal na televisão, no rádio e na internet. Um jornal escrito, dependendo da periodicidade, pode ser diário, semanal até mesmo mensal. A maioria deles trata de assuntos específicos para um determinado tipo de pessoa.

Quando você pega um jornal para ler, a primeira coisa que você vê é o cabeçalho. No cabeçalho, encontra-se o nome do jornal, o número, a data e o local da publicação, o período e o preço de venda.

ASSUNTOS E MATÉRIAS DE UM JORNAL	Política	Cultura	Economia
	Esporte	Lazer	Classificados
	Sociais	Policial	Internacionais

QUEM FAZ O JORNAL?	Repórteres	Jornalistas	Ilustradores
	Editores	Revisores	Fotógrafos
	Pesquisadores	Colunistas	Colaboradores



02- De acordo com texto anterior, quem inventou o Jornal? Em que ano? E como era feito?

03- Quais são os assuntos que compõem um jornal? E quem faz o jornal?

Período: 09/11/2020 à 13/11/2020

04- Observe a reportagem abaixo e responda:

# FOLHA DE S.PAULO

DESDE 1921 ★★ ★ UM JORNAL A SERVIÇO DO BRASIL

ANO 99 ★ Nº 33.174

QUINTA-FEIRA, 30 DE JANEIRO DE 2020

R\$ 5,00

## Brasil registra nove casos de suspeita de coronavírus

Os pacientes são de São Paulo (3), Santa Catarina (2), Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná e Ceará (1). Todos aguardam resultados de exames, de acordo com o Ministério da Saúde.

A capital paulista monitora duas crianças e um adulto com quadro estável e que estão em isolamento domiciliar. Hospitais da cidade se preparam para receber possíveis casos da doença. Saúde B5

## Áreas afetadas geram 54% do PIB chinês

As 11 províncias com mais de 100 casos confirmados da doença respondem por 54% do PIB. Mercado A17



Praia em Pitimbu, com falésia ao fundo Roberto de Oliveira/Folhapress

## Turismo D1

### Paraíba intocada

Pitimbu, a 60 km de João Pessoa, tem praias desertas e a maior faixa litorânea do estado

## Ilustrada C5

Renée Zellweger renasce em papel de Judy Garland no final da vida

## Esporte B6

Camisa 24 é 4 vezes mais comum no futebol estrangeiro que no Brasil

## Notas do Enem não são 100% confiáveis, afirmam servidores

Segundo técnicos do MEC ouvidos pela Folha, governo não fez cálculo que poderia mudar desempenho de estudantes

Uma decisão do Inep (órgão responsável pelo Enem) de pular uma etapa no recálculo do exame, para dar uma resposta rápida aos erros em notas da avaliação de 2019, põe sob suspeita os resultados da prova, afirmam funcionários do instituto e do MEC ouvidos pela Folha. Segundo eles, não é possível ter 100% de confiança no processo feito pelo governo.

Os técnicos reavaliaram o desempenho dos participantes e chegaram a novos índices de acertos nas questões, mas não refizeram os parâmetros que definem o peso para cada pergunta do teste. Isso poderia levar a pequenas variações de notas, mas suficientes para alterar a lista de aprovados em cursos concorridos, ainda de acordo com os servidores.

Para manter o cronograma do Sisu (Sistema de Seleção Unificada), cuja lista chegou a ser barrada pela Justiça após a revelação das falhas no Enem, o Inep deve evitar o retrabalho na base de dados do exame. Isso só seria feito sob determinação judicial, segundo relatos. Procurado, o instituto não respondeu até a conclusão desta edição. cotidiano B1

a) No cabeçalho temos o nome deste Jornal. Qual é esse nome?

b) Qual a data deste jornal?

c) Qual é o valor pedido na venda deste jornal?

d) Quando foi criado este jornal

05- No jornal da atividade anterior tem uma reportagem principal, marque apenas a alternativa correta que representa esta reportagem:

a- ( ) Brasil registra vinte casos de coronavírus

b- ( ) Notas do Enem não são 100% confiáveis, afirma servidores

c- ( ) Pernambuco intocada

06- Qual a diferença entre o jornal impresso e o jornal digital?

Período: 16/11/2020 à 20/11/2020

07- Observe a tirinha e descreva o que aconteceu:



08- De acordo com a tirinha da atividade anterior responda:

a) Nos três quadrinhos acima o personagem Cebolinha está interpretando qual profissão?

b) Por qual motivo a personagem Mônica, ficou brava no terceiro quadrinho?

09- A palavra CLARO, no segundo quadrinho significa:

- ( ) O contrário de escuro.
- ( ) O contrário de pode.
- ( ) O mesmo que pode.
- ( ) O mesmo que escuro.

Período: 23/11/2020 à 27/11/2020

10- Leia a explicação a seguir:

### CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

As palavras possuem **sílabas** – conjunto de letras, que se dizem de uma só vez. Às palavras formadas por uma só sílaba dá-se o nome de monossílabos, as que possuem duas sílabas são designadas por dissílabos, as que possuem três sílabas são trissílabos, e as que possuem quatro ou mais sílabas são chamadas de polissílabos.

Uma sílaba – **monossílabos** (diz-se de uma só vez). Exemplos: pão, cão, pá.

Duas sílabas – **dissílabos** (a palavra diz-se de duas vezes). Exemplos: ma-la, pa-to, ca-fé.

Três sílabas – **trissílabos** (a palavra diz-se de três vezes). Exemplos: ár-vo-re, pa-ne-la, ca-sa-rão.

Quatro ou mais sílabas – **polissílabos**. Exemplos: com-pu-ta-dor, fri-go-rí-fi-co, au-to-mó-vel.



11- Leia o pequeno trecho do livro: "A nuvem e o Caracol" e retire do texto três exemplos para cada classificação ao número de sílabas:

Era uma vez uma nuvem. Era uma vez um caracol. A nuvem andava lá no alto a espreguiçar-se muito vagarosa, muito preguiçosa. O caracol andava cá por baixo a correr muito devagarinho, muito devagarinho, porque não sabia correr mais depressa. Andava à sua vida o caracol.

Lá no alto, a nuvem, porque não tinha nada que fazer, bocejava:

-Ah, que dia pasmado este.

Cá em baixo, o caracol, que tinha imensos que fazeres, murmurava:

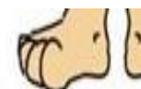
- Ah, que dia tão atarefado este.



MONOSSÍLABOS	DISSÍLABOS	TRISSÍLABOS	POLISSÍLABOS

12- Distribua as palavras abaixo no quadro de acordo com a classificação ao número de sílabas:

gramática gaveta cadeira mão pai dia consciência defeito patrão gato cão



melancia cal rodapé mãe irmã avô página escolaridade obrigatória mel

maracujá perfeito alfinete perfeição palmeira peixe árvore pinheiro bem

silencioso estudioso jiboia botão telhado casa nós alfinete voz reunião

MONOSSÍLABOS	DISSÍLABOS	TRISSÍLABOS	POLISSÍLABOS



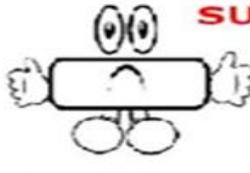
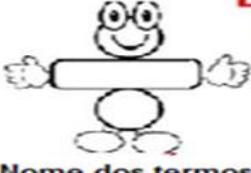


Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

Matemática – Período: 03/11/2020 à 06/11/2020

01 – Vamos rever os Termos das 04 Operações e responda a seguir:

<p style="text-align: center;"><b>ADIÇÃO</b></p>  <p>Ideia de:                  ◊ adicionar,                  ◊ juntar                  ◊ acrescentar</p> <p>Nome dos termos da adição:                  C D U                  1 3 4 parcela                  + 4 1 parcela                  9 parcela                  soma ou total</p> <p>*Qual é a soma desta operação?</p>	<p style="text-align: center;"><b>MULTIPLICAÇÃO</b></p>  <p>Ideia de:                  • adicionar parcelas iguais,                  • combinar</p> <p>Nome dos termos                  C D U                  1 3 4 multiplicando                  × 4 multiplicador                  produto</p> <p>*Encontre o produto?</p>
<p style="text-align: center;"><b>SUBTRAÇÃO</b></p>  <p>Ideia de:                  ✦ tirar                  ✦ subtrair                  ✦ aditivar                  ✦ comparar</p> <p>Nome dos termos                  C D U                  1 8 4 minuendo                  - subtraendo                  1 4 1 resto ou diferença</p> <p>*Qual é o subtraendo?</p>	<p style="text-align: center;"><b>DIVISÃO</b></p>  <p>Ideia de:                  ☆ repartir                  ☆ medir</p> <p>Nome dos termos                  dividendo 1 8 4   3 divisor                  - 1 8 4 quociente                  Resto 1</p> <p>* Encontre o quociente?</p>

- Qual é a Prova Real das operações, lembrando que a são a operação inversa:

- Adição:
- Subtração:
- Multiplicação:
- Divisão:

02- Resolva as Operações de Subtração abaixo:

$$\begin{array}{r} 967018 \\ - 906037 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 441552 \\ - 233078 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 798381 \\ - 786583 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 675196 \\ - 322889 \\ \hline \end{array}$$

03- Encontre o produto das multiplicações abaixo:

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 3 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 4 \ 5 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 0 \ 2 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Período: 09/11/2020 à 13/11/2020

04- Encontre o quociente das operações abaixo:

$$699 \overline{)3} \quad 933 \overline{)3} \quad 995 \overline{)3} \quad 3146 \overline{)7} \quad 4072 \overline{)7} \quad 5280 \overline{)7}$$

05- Durante as férias escolares, Paulinha viajou para Porto Seguro, onde tirou muitas fotos com sua máquina digital.

Na volta ela resolveu revelar as fotos de sua incrível viagem. Paulinha colocou 8 fotos em cada página do álbum. O álbum com 45 páginas ficou completamente cheio. Quantas fotos, Paulinha colocou no álbum?

Operação:



Resposta:

06- Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

Operação:

Resposta:

Período: 16/11/2020 à 20/11/2020

07- Leia e responda:



Que instrumentos você conhece que são usados para medir comprimentos?

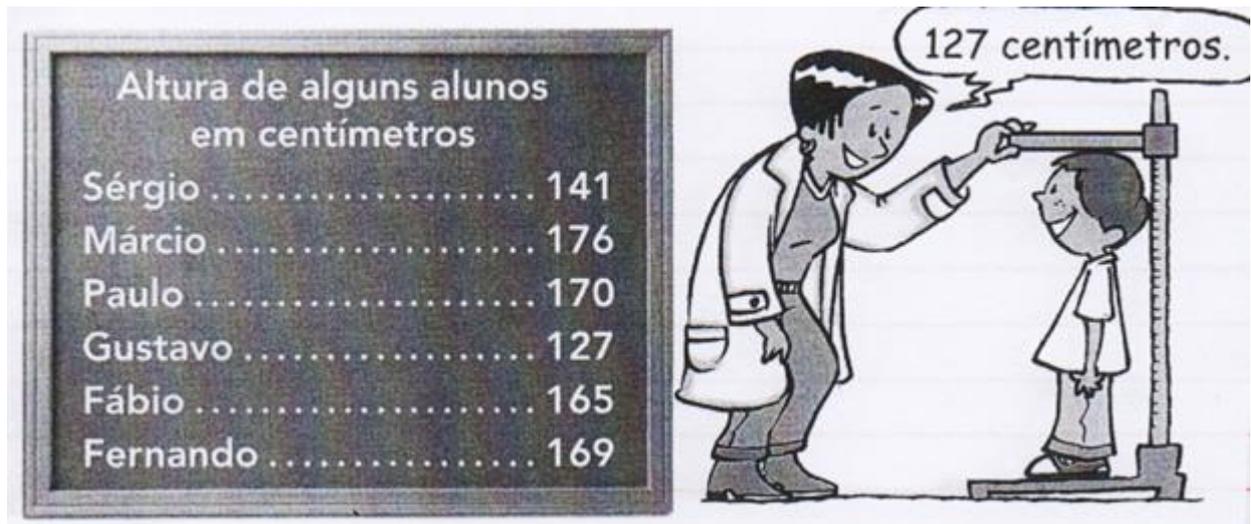
Qual a diferença entre as palavras comprimento e cumprimento?

08- Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho.

Qual deles está errado? Por quê?



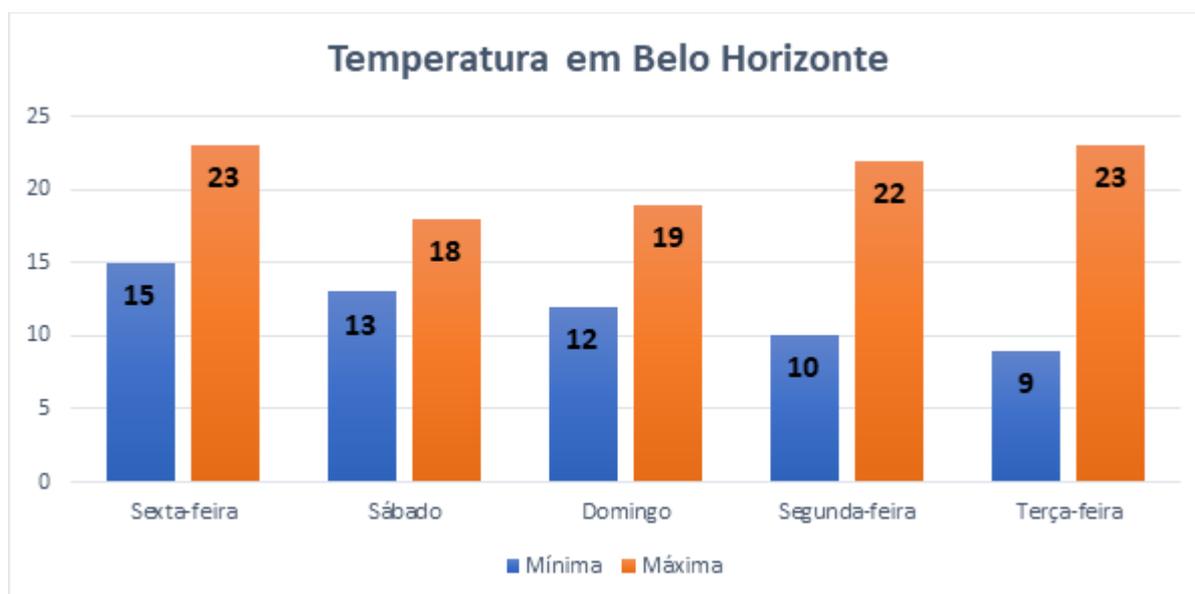
09- A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.



- Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?
- Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?
- Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?
- Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?
- Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?

Período: 23/11/2020 à 27/11/2020

10- Observe o gráfico abaixo que mostra a variação de temperatura durante 5 dias na cidade de Belo Horizonte – MG. Depois responda:



- Em qual dia ocorreu a maior temperatura?
- Em qual dia ocorreu a menor temperatura?
- Qual a menor temperatura registrada?
- Qual a maior temperatura registrada?

11- De acordo com o gráfico anterior. Leia as frases e marque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- De sexta-feira para sábado houve uma diminuição da temperatura máxima.
- Terça-feira foi o dia que registrou a menor temperatura mínima.
- No sábado ocorreu uma variação de temperatura de 5°.
- Ao passar do tempo, ocorre um aumento da temperatura mínima.
- O gráfico mostra um período de temperaturas muito elevadas, típico do verão.
- A maior variação de temperatura ocorreu na segunda-feira.

12- A partir das informações abaixo identifique as temperaturas mínima e máxima de quarta-feira.

\* A temperatura mínima foi de 5° a menos que a mínima de domingo.

\* A temperatura máxima foi de 3° a mais que a máxima de sábado.

a) Mínima:

b) Máxima:



Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

## Ciências

Leia o texto, com atenção:

### Microorganismos:

Já vimos que a higiene é muito importante na prevenção de algumas doenças. A água e o sabão ajudam na higiene do nosso corpo e, com eles, devemos lavar bem os alimentos crus que comemos. No entanto, algumas doenças chegam até nós através do ar que respiramos. Dizemos que essas doenças são transmitidas pelo ar. Quando uma pessoa resfriada espirra, saem pequenas gotinhas de água, com micróbios causadores da doença.



Período: 03.11 á 06.11

1)O que pode acontecer se uma pessoa sadia respirar o ar com micróbios causadores da gripe?

\_\_\_\_\_

Período: 09.11 á 13.11

2)Compare os desenhos acima e responda por que quando espirramos ou tossimos devemos sempre utilizar um lenço?

\_\_\_\_\_

Período: 16.11 á 20.11

3) Como o Coronavírus entra no nosso organismo?

\_\_\_\_\_

Período: 23.11 á 27.11

4) Cite pelo menos 3 formas de evitar a propagação e contaminação pelo vírus.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

### História

#### Comércio é a Atividade de Compra e Venda de Produtos



Antigamente, as pessoas vendiam aquilo que tinham, e não faziam mais uso. Em alguns locais, o sal, por exemplo, foi se tornando uma moeda de troca, ou seja podia ser trocado por outros produtos. Até o surgimento do dinheiro (moeda).

As pessoas compram o que precisam no comércio. É também pelo comércio, que outras pessoas trabalham e têm seus salários. Quem compra e vendem mercadorias é chamado de comerciante ou negociante. Já as pessoas que trabalham no comércio são chamadas de comerciários.

Os produtos que compramos e vendemos recebe o nome de mercadorias. As mercadorias são compradas e vendidas em casas comerciais. Existem diversos tipos de casas comerciais, de acordo com as mercadorias que comercializam. São exemplos: farmácias, mercados, lojas e outros.



**Período: 03/11/2020 à 06/11/2020**

01- Explique-me as seguintes definições:

- a) Comerciante::
- b) Comerciários:

**Período: 09/11/2020 à 13/11/2020**

02- Como era o comércio de antigamente? Qual era o produto trocado por outras mercadorias?

**Período: 16/11/2020 à 20/11/2020**

03- Quais são os comércios que temos hoje?

**Período: 23/11/2020 à 27/11/2020**

04) Qual é o dinheiro que utilizamos no comércio brasileiro?

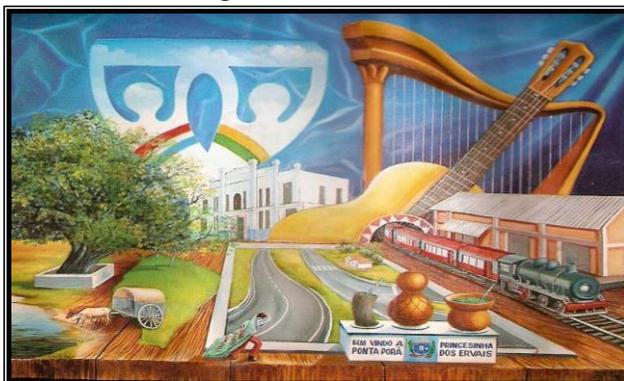


Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

## Geografia

### A influência Paraguaia na Cultura de Ponta Porã



Tela de Jeudson de Araújo

A “Princesinha dos Ervais”, como é conhecida a cidade de Ponta Porã tem uma rica cultura, a origem de Ponta Porã começa com a formação de um povoado denominado inicialmente Punta Porá, do lado paraguaio que surgiu dentre os campos de Erva-mate.

As tradicionais rodas de tereré são muito comuns pela cidade e unem brasileiros, paraguaios e até os visitantes estrangeiros. Por isso, as cidades de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero são consideradas ciudades gêmeas por causa de sua proximidade cultural. Outra curiosidade é a língua utilizada pelos moradores, já batizada de “portunhol”, pois muitas vezes não se fala puramente os idiomas guarani, nem o espanhol e nem o português. Ponta Porã é uma viagem à rica cultura fronteiriça de Mato Grosso do Sul.

A gastronomia é um atrativo à parte, pois além da culinária típica de todo o Mato Grosso do Sul como o delicioso churrasco com mandioca, a região de fronteira ainda nos proporciona saborear pratos como a sopa paraguaia (espécie de bolo salgado feito à base de milho, queijo e cebola), a chipa e o famoso tereré (bebida feita com mate, água e gelo).

Nas danças se destacam na região de fronteira com o Paraguai, as polcas, os chamamés e o chupim.

Quem vive em Ponta Porã costuma dizer que mora em dois países ao mesmo tempo. E é isso mesmo. Basta atravessar uma rua que eles estão em Pedro Juan Caballero. Milhares de pessoas fazem o caminho todos os dias. Uma relação que provoca muito orgulho.

Na terra da Princesinha dos Ervais ninguém é brasileiro ou paraguaio. Como dizem eles por lá, todos são 'brasiguaios' - uma mistura dos dois países.

Período: 03/11/2020 à 06/11/2020

01- No quadro acima aparece o “Símbolo da Amizade” que representa a união de dois países, qual é o nome destes dois países?

Período: 09/11/2020 à 13/11/2020

02- O que representa a cuia, a guampa de tereré e o porongo para história de Ponta Porã que aparece no quadro?

Período: 16/11/2020 à 20/11/2020

02- Quais os idiomas que são falados aqui na fronteira?

Período: 23/11/2020 à 27/11/2020

03- Em que Estado que fica localizada a cidade de Ponta Porã?



Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

**ARTE 4º ANO**  
**PERÍODO DE 03/ 11/ 2020 À 06/ 11/ 2020**  
**A MÚSICA NO BRASIL**

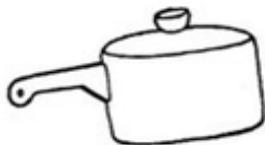
A MÚSICA DO BRASIL SE FORMOU A PARTIR DA MISTURA DE ELEMENTOS EUROPEUS, AFRICANOS E INDÍGENAS, TRAZIDOS PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES, QUE SE ESPANTARAM COM A MANEIRA DE VESTIR DOS NATIVOS E A MANEIRA COMO FAZIAM MÚSICA. A MÚSICA BRASILEIRA MISTURA ELEMENTOS DE VÁRIAS CULTURAS, PRINCIPALMENTE AS CULTURAS CHAMADAS FORMADORAS, QUE ERAM A DOS COLONIZADORES PORTUGUESES, DOS NATIVOS E DOS ESCRAVOS. OS PRIMEIROS PROFESSORES DE MÚSICA NO BRASIL FORAM OS PADRES JESUÍTAS, RESPONSÁVEIS PELA CATEQUESE DOS INDÍGENAS, A PARTIR DE 1549.

COM O PASSAR DOS ANOS, SURGIRAM OUTRAS VERTENTES, DO SAMBA URBANO CARIOCA, QUE GANHARAM DENOMINAÇÕES PRÓPRIAS COMO A BOSSA NOVA, O SAMBA-ROCK, PAGODE E OUTROS.

ALÉM DE SER UM DOS GÊNEROS MUSICAIS MAIS POPULARES DO BRASIL, O SAMBA É BASTANTE CONHECIDO NO EXTERIOR A PARTIR DA MÚSICA "AQUARELA DO BRASIL", DE ARY BARROSO, DEPOIS SE ESTENDEU ATRAVÉS DE CARMEN MIRANDA, QUE LEVOU O SAMBA PARA OS EUA, E CONSAGROU TAMBÉM A BOSSA NOVA. A BOSSA NOVA FOI UM MOVIMENTO URBANO, ORIGINADO NO FIM DOS ANOS 50 EM SARAUS DE UNIVERSITÁRIOS E MÚSICOS DA CLASSE MÉDIA. DEPOIS DA BOSSA NOVA, NA DÉCADA DE 60, O SAMBA GANHOU NOVAS EXPERIMENTAÇÕES COM OUTROS GÊNEROS, COMO ROCK E O FUNK, E EXPERIMENTADOS POR VÁRIOS ARTISTAS, ONDE FORAM INTRODUZIDOS NOVOS ESTILOS DE COMPOSIÇÃO E INTERPRETAÇÃO, COMO O SURGIMENTO DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA.

DEPOIS DO SAMBA, E COM A CRESCENTE ABERTURA DO BRASIL À CULTURA GLOBALIZADA DOS ANOS 90, DIVERSOS GÊNEROS E SUBGÊNEROS MUSICAIS SURGIRAM EM TODO O BRASIL, COMO PAGODE, AXÉ, SERTANEJO, LAMBADA, E OUTROS.

1. DOS OBJETOS ABAIXO, CIRCULE AQUELE QUE, AO CAIR NO CHÃO, FARÁ MAIS BARULHO.



**PERÍODO DE 09/ 11/ 2020 À 13/ 11/ 2020**

2. RESPONDA:

a) QUAL SEU ESTILO MUSICAL FAVORITO?

\_\_\_\_\_

b) QUAIS AS MÚSICAS QUE VOCÊ ESTÁ OUVINDO ATUALMENTE?

\_\_\_\_\_

c) EM SUA CASA, TODOS TÊM O MESMO ESTILO MUSICAL? COMENTE.

\_\_\_\_\_

d) PARA VOCÊ, O QUE É MÚSICA?

\_\_\_\_\_

**PERÍODO DE 16/ 11/ 2020 À 20/ 11/ 2020**

3. ESCOLHA UMA MÚSICA DE SEU AGRADO, E PRODUZA UMA CAPA PARA ELA.

**PERÍODO DE 23/ 11/ 2020 À 27/ 11/ 2020**

4. CIRCULE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ CONHECE.





Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

## Educação Física

Período – 03/11/20 à 06/11/20

1) Leia atentamente:

A dança tem 3 elementos básicos: **ritmo, espaço e gestos.**

O ritmo é relacionado ao tempo entre a dança e a música. O espaço é todo o trajeto do corpo do início ao fim da dança (direita, esquerda, em cima em baixo, longe, perto, frente, trás). E os gestos são todos os movimentos corporais realizados para praticar a dança.

Período – 09/11/20 à 13/11/20

2) Para praticar qualquer tipo de dança, precisamos de:

( ) ritmo, espaço e gestos    ( ) ritmo, campo e trave    ( ) gestos, equilíbrio e corda

Período – 16/11/20 à 20/11/20

3) Encontre no caça palavras o nome de 6 estilos de danças brasileiras populares e regionais:

S	O	U	F	A	E	R	T	O	Q
E	S	A	M	B	A	S	Z	N	U
F	É	N	F	P	E	I	U	N	A
O	B	U	I	K	L	B	S	A	D
R	L	C	A	T	I	R	A	B	R
R	N	T	U	N	A	R	O	C	I
Ó	L	I	M	O	B	A	L	É	L
I	C	H	A	M	A	M	É	L	H
N	U	C	L	A	N	B	E	O	A

1)QUADRILHA

2)CATIRA

3)CHAMAMÉ

4)FORRÓ

5)BALÉ

6)SAMBA



Período – 23/11/20 à 27/11/20

4) A **luta de braço**, também conhecida como **queda de braço**, é um tipo de **luta** em que dois competidores com um dos cotovelos apoiados sobre superfície horizontal, enlaçam as mãos ou os punhos, e cada um, aplicando força muscular, tenta fazer o adversário desdobrar o braço.

a) Observe as imagens e assinale com um 'X' a imagem que representa uma luta de braço:





Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

ESPAÑHOL

PERÍODO ( 03/11 à 06/11 )

1) Haz la traducción de los colores:

- a) Amarillo: \_\_\_\_\_
- b) Negro: \_\_\_\_\_
- c) Azul: \_\_\_\_\_
- d) Verde: \_\_\_\_\_
- e) Marrón: \_\_\_\_\_

PERÍODO ( 03/11 à 06/11)

2) Escribe las estaciones climáticas correspondientes en cada frase ( VERANO, PRIMAVERA, OTOÑO, INVIERNO ).

- a) En la \_\_\_\_\_ hay muchas flores.
- b) En el \_\_\_\_\_ hace mucho frío.
- c) En el \_\_\_\_\_ mucho calor.
- d) En el \_\_\_\_\_ las hojas de los árboles caen.

PERÍODO ( 16/11 à 20/11 )

3) Completa la música con las partes del cuerpo humano que está abajo:

**Nariz- rodillas-ojos-cabeza**

\_\_\_\_\_, hombros, \_\_\_\_\_ y pies.  
\_\_\_\_\_, oídos, boca y \_\_\_\_\_.

PERÍODO ( 23/11 à 27/11 )

4) Subraya los juguetes de las frases:

- a) Mi muñeca es muy guapa! Su nombre es Rosita.
- b) Yo tengo un cochecito amarillo.