



Estudante: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

**Gênero textual: Notícia,** é um texto jornalístico de caráter informativo do domínio da comunicação social.

Leia o texto com atenção:

### **Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha**

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer Cães-guia para crianças com problemas de audição.



© Ensinahrhoje.com

No último ano, a instituição Cães-Guias para surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é um labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segunda a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente, confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

**Disponível**

em

[https://www.bbc.com/portuguese/videos\\_e\\_fotos/2012/03/120305\\_caes\\_guias\\_surdos\\_fn](https://www.bbc.com/portuguese/videos_e_fotos/2012/03/120305_caes_guias_surdos_fn). Acesso em 19 maio 2014.

**Atividade 01-** Responda as questões no caderno de acordo com o texto:

- a- Qual o assunto do texto?
- b- Que acontecimento recente é relatado nessa notícia?
- c- Onde foi publicada essa notícia?

**Atividade 02-** Qual é a função da foto e da legenda na notícia lida acima?

- ( ) mostrar como o cão-guia e o menino James Cheurg se relacionam bem.
- ( ) explicar o que é um cão-guia.
- ( ) mostrar como o cão-guia deve ser ensinado.
- ( ) explicar como o menino ouve o cão-guia.

**Atividade 03- Retire do texto:**

- a- Duas palavras polissílabas:
- b- Duas palavras trissílabas:
- c- Um pronome pessoal do caso reto:
- d- Dois numerais que aparecem no texto:
- e- Dois substantivos próprios:

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário auxilie o estudante na realização das atividades.

Leia texto explicativo com atenção:

### **Gramática – Verbo**

**Verbo:** é a ação, estado ou fenômeno da natureza.

O verbo varia (muda de forma) em número, pessoa, modo e tempo.

#### **Número:**

- **Singular:** quando se refere a uma só pessoa: eu ando, tu andas, ele anda.
- **Plural:** quando se refere a mais de uma pessoa: nós andamos, vós andais, eles andam.

#### **Pessoa:**

- 1ª pessoa – a pessoa que fala: eu ando.
- 2ª pessoa – a quem se fala: tu andas.
- 3ª pessoa – de quem se fala: ele anda.

### **Tempo:**

- **presente** – expressa o momento em que se fala (agora): eu ando.
- **Pretérito ou passado** - (ontem) eu andei.
- **Futuro:** (amanhã) – expressa o futuro: eu andarei.

Os verbos se agrupam em três conjugações.

- **1ª conjugação:** verbos terminados em: AR, cantar, falar, andar...
- **2ª conjugação:** verbos terminados em ER, vender, correr, beber...
- **3ª conjugação:** verbos terminados em IR, partir, dormir, abrir...

**Atividade 04-** Assista o vídeo abaixo, para melhor compreensão do conteúdo.

<https://youtu.be/KmNaSOZ9kb0>

**Atividade 05-** Circule os verbos das frases abaixo:

- Os meninos brincam com a bola.
- Titio me chamou para passear no parque.
- As borboletas tem assa coloridas.
- Ontem fui fazer uma faxina na casa da vovó.

**Atividade 06-** Escreva os tempos verbais nas frases abaixo: presente, pretérito (passado) e futuro.

- Fábio gosta de verduras. \_\_\_\_\_
- Ana ganhou uma boneca. \_\_\_\_\_
- Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_
- Carlos estudará para prova de matemática. \_\_\_\_\_

**Atividade 07-** Complete o bilhete com os verbos adequados do quadro:

Inventei      será      gostei

Fará      terá      deu      estou

Amanda.

Eu \_\_\_\_\_ muito da idéia que você me \_\_\_\_\_ de escrever um livro.

Até já \_\_\_\_\_ umas personagens bem malucas para minha história.

A personagem principal \_\_\_\_\_ uma galinha que \_\_\_\_\_ um bico de tucano.

A rival é uma gata que \_\_\_\_\_ de tudo para atrair a atenção dos seus donos.

Ah!! \_\_\_\_\_ tão empolgada!

Beijocas !!!!

Camila

**Atividade 08-** Complete as frases com os pronomes adequados: nós, eles, eu, ela, ele.

a- \_\_\_\_\_ não fui bem na prova de matemática.

b- \_\_\_\_\_ jogaram futebol no campinho.

c- \_\_\_\_\_ é uma boa jogadora.

d- \_\_\_\_\_ vamos ao clube sábado.

e- \_\_\_\_\_ é muito dedicado e atencioso.

**Atividade 09-** Escreva G ou J para completar a palavra:

a- berin\_\_ela

f- la\_\_e

b- ma\_\_estade

g- ele\_\_er

c- sar\_\_ento

h- \_\_esto

d- ho\_\_e

i- pa\_\_em

e- \_\_íria

j- mon\_\_e

Escreva gu ou qu para completar a palavra:

a- \_\_\_\_\_illhotina

f- es\_\_\_\_\_isito

b- in\_\_\_\_\_ilino

g- buldo\_\_\_\_\_e

c- lin\_\_\_\_\_arudo

h- a\_\_\_\_\_arela

d- \_\_\_\_\_alidade

i- lín\_\_\_\_\_iça

e-en\_\_\_\_\_içado

j- pan\_\_\_\_\_eca



Estudante: \_\_\_\_\_

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

### Matemática

**Atividade 01-** Responda os problemas abaixo no seu caderno:

- a- Marquinho ganhou de sua mãe uma cédula de R\$ 5,00, duas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,25 centavos. Qual o valor que ele recebeu?
- b- Pedro estava com seu pai em uma loja quando viu um cartaz com a seguinte oferta:



O pai de Pedro comprou a bola e pagou com uma nota de R\$ 10,00.

O troco que o pai de Pedro recebeu foi igual a:

- (A) R\$ 1,25.  
(B) R\$ 1,50.  
(C) R\$ 1,75.

- c- Marta comprou numa loja de brinquedos, uma boneca para sua filha, ela pagou com as notas abaixo.



Quanto Marta gastou ao comprar esta boneca?

**Atividade 02-** Marque a alternativa com o resultado correto:

$$69 + 38 + 242 =$$

- ( ) 348    ( ) 415    ( ) 349    ( ) 502

$$230 + 150 =$$

- ( ) 379    ( ) 380    ( ) 256    ( ) 594

$$210 + 151 + 35 =$$

- ( ) 521    ( ) 116    ( ) 396    ( ) 496

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

**Atividade 03-** Vera comprou para sua filha os materiais escolares a seguir:

Mochila escolar – R\$ 23,90

Lancheira térmica escolar- R\$ 8,90.

Qual o valor que Vera gastou na compra destes materiais?

2ª SEMANA PERÍODO: \_\_\_\_/07/2020 a \_\_\_\_/07/2020

**Atividade 04-** Arme e efetue as contas:

a)  $234 + 54 =$

b)  $387 - 32 =$

c)  $45 \times 7 =$

d)  $369 : 9 =$

**Atividade 05-** Carlos fez esta multiplicação corretamente, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Qual foi o valor obtido por Carlos?

a) 1.265

b) 1.275

c) 1.375

**Atividade 06-** Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase.

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um \_\_\_\_\_

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

$2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

**$2 \times 3 =$**  \_\_\_\_\_

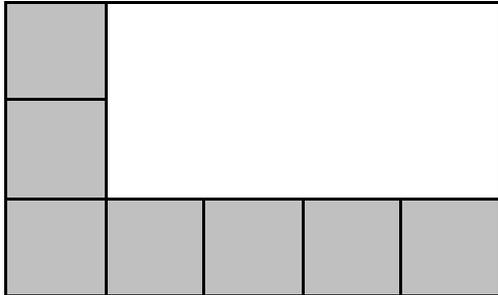
$3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

**Atividade 07-** O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostrado na figura.



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9

**Atividade 08-** Cláudia registrou numa tabela os seus gastos (em reais) com as contas de água e luz nos quatro primeiros meses deste ano.

	ÁGUA	LUZ
JANEIRO	20,00	80,00
FEVEREIRO	10,00	110,00
MARÇO	10,00	140,00
ABRIL	12,00	120,00

**Em que mês o gasto total com as duas contas foi maior?  
Qual o valor total que Cláudia gastou com luz?**

**Atividade 09-** A mãe de Renata quer comprar uma blusa que custa R\$ 155,00. Ela possui R\$ 68,00. Quanto falta para ela comprar a blusa?

- (A) R\$ 57,00
- (B) R\$ 87,00
- (C) R\$ 223,00
- (D) R\$ 187,00



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 5º ano



Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

## Ciências

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

**Atividade 01-** A alimentação é uma necessidade de todas as pessoas. Para termos uma alimentação saudável, é preciso comer alimentos variados e em quantidades adequadas.

Responda:

a) Porque a alimentação é muito importante para as pessoas ?



b) Contorne os alimentos saudáveis:



2ª SEMANA PERÍODO 13/07/2020 a 17/07/2020

**Atividade 02-** Observe a imagem abaixo:

a) O que é uma refeição equilibrada ? Explique .

b) Cite um cuidado de higiene física que devemos ter:

I) Antes das refeições

II) Depois das refeições



3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

**Atividade 03-** Escreva (R) reguladores, (C) construtores e (E) energéticos.

( ) cenoura

( ) peixes

( ) caju

( ) leite

( ) soja

( ) carne

( ) gorduras

( ) feijão

( ) atum

( ) queijo

( ) abacate

( ) sardinha

( ) iogurte

( ) banana

( ) frango



## Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 5º ano

Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

### História

Vamos dar continuidade a aula anterior, onde iniciamos o conhecimento sobre o **Surgimento da Escrita**.

**Escrita Hieroglífica:** Essa é uma das escrita egípcia mais conhecidas, também chamada de “escrita dos deuses”. Ela era formada por sinais ideográficos que podiam representar objetos e sons.

**Alfabeto Fenício:** O alfabeto foi uma das principais inovações do fenício. Esse sistema de escrita foi criado há aproximadamente 2.800 anos. Nele, cada letra representa um som, por isso ele é chamado de alfabeto fonético.

**Os alfabetos Grego e Latino:** Os alfabetos grego e latino foram originados dos sinais fonéticos e fenícios. Os gregos adicionaram as letras que hoje conhecemos como vogais e os romanos alteraram no formato de alguns sinais, tornando-os mais parecido com o que usamos hoje.

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

**Atividade 01-** Leia o texto, e responda a questão: complete com 1- para escrita Hieroglífica, 2- para escrita Fenício e 3- para os alfabetos Grego e Latino.

( ) cada letra representa um som, por isso ele é chamado de alfabeto fonético.

( ) foram originados dos sinais fonéticos e fenícios, foram adicionados as letras como vogais tornando-os mais parecido com o que usamos hoje.

( ) também chamada de escrita dos deuses, formada por sinais ideográficos que podiam representar objetos e sons.

### As primeiras civilizações

As primeiras civilizações surgiram no período conhecido como **antiguidade**, essas civilizações surgiram de um modo geral, por causa das tribos nômades que se estabeleceram em um determinado local onde teriam condições de desenvolver a **agricultura**. Assim surgiram as primeiras aldeias organizadas, dando inicio as **grandes civilizações**.

A **Mesopotânia** é considerada o berço da civilização. Esta região foi habitada por povos como os Acádios, Babilônia, Assírios e Caldeus. Entre as grandes civilizações da antiguidade podemos ainda citar os fenícios, suméricos, os chineses, os gregos, os romanos, os egípcios, entre outros.

Responda as questões segundo o texto:

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

**Atividade 02-** Como surgiram as primeiras civilizações de um modo geral?

1ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

**Atividade 03-** Como chama a região conhecida como o berço da civilização?  
Quais povos habitavam nessa região?



Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

## Geografia

**Cartografia** Link: [https://www.youtube.com/watch?v=9E\\_syUxden8](https://www.youtube.com/watch?v=9E_syUxden8)

### Conceito

- A **cartografia** é a ciência da representação gráfica da superfície terrestre, tendo como produto final **o mapa**.
- É a ciência que trata da concepção, produto, difusão, utilização e estudo dos mapas.

### Elementos da cartografia

#### O que é mapa?

- Mapa é a representação de uma área geográfica ou parte da superfície da terra, desenhada ou impressa em uma superfície plana.
- Contém uma série de símbolos convencionais que representam diferentes elementos naturais, artificiais ou culturais de uma área delimitada. **Elementos do mapa:** Título, Legenda, Escala, Orientação, coordenadas Geográficas, Tipos de Projeção.



1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

**Atividade 01-** O que é cartografia?

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

**Atividade 02-** O que é mapa?

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

**Atividade 03-** Faça uma cartografia, ou seja, um mapa, de sua casa: Exemplo:



Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

## ARTE

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

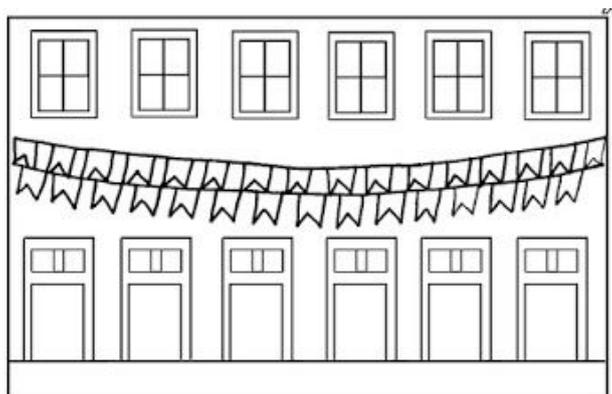
**Alfredo Volpi** nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade. Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Uma das características de suas obras são as bandeirinhas e os casarios. Morreu aos 92 anos, em São Paulo.

**Atividade 1-** Releitura da obra de Alfredo Volpi “A Grande Fachada Festiva”. Observe a imagem abaixo, vamos criar um desenho igual. Poderá ser feito no caderno de desenho de Arte.



2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

**Atividade 2-** As cores secundárias são: o roxo, o verde, e o laranja: Vamos reproduzir o desenho abaixo no caderno e colorir com as cores secundárias :



3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

**Atividade 3-** Escolha os elementos da obra de Arte de Alfredo Volpi e crie a sua. Seja criativo e faça no seu caderno de Arte.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 5º ano

Professor(a) \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

## Educação Física

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

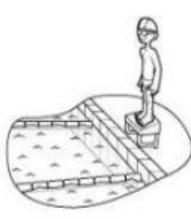
**Atividade 01-** Relacione corretamente as modalidades esportivas:



( )



( )



( )



( )

- a) Basquetebol
- b) Natação
- c) Tênis
- d) Futebol

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

**Atividade 02-** Observe a imagem abaixo e responda:

- a) Qual é o nome desta modalidade esportiva?
- b) Com qual brincadeira abaixo este esporte é parecido:



( ) Vivo ou Morto      ( ) Betes      ( ) Pega-pega

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

**Atividade 03-** Vamos conhecer mais sobre a natação? Realize em seu caderno uma pesquisa sobre este esporte.



Professor(a) \_\_\_\_\_

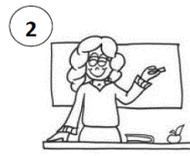
Estudante: \_\_\_\_\_

## Espanhol

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

**Atividade 01-** Escriba los nombres de las profesiones formadas:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_



2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

**Atividade 02-** Numere las profesiones correctamente a los objetos que tienen que ver con su trabajo:

- |               |                |                |                 |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| ( 1 ) maestro | ( 2 ) cantante | ( 3 ) heladero | ( 4 ) costurera |
| professor     | cantor         | soveteiro      | costureira      |

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| ( ) helado        | ( ) escuela |
| ( ) micrófono     | ( ) canción |
| ( ) bolígrafo     | ( ) sabor   |
| ( ) línea de ropa | ( ) escuela |

3ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

**Atividade 03-** Haz la traducción de las frases:

a) Es muy importante que las personas tengan profesión.

\_\_\_\_\_

b) Todas las profesiones son gratificantes.

\_\_\_\_\_