



Professor(a) _____

Estudante: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

1- Leia a notícia e responda as questões:

Nuvem de gafanhotos segue a 150 km do Rio Grande do Sul, diz secretaria.

Do UOL, em São Paulo 25/06/2020 - 15h06

A nuvem de gafanhotos que se aproxima do Brasil segue estável, a 150 km da fronteira entre a Argentina e o Rio Grande do Sul. A informação foi confirmada pela Secretaria da Agricultura, Pecuária e Desenvolvimento Rural. A distância representa um recuo de 20 km, quando comparada aos números anunciados ontem pelo Governo Argentino. Segundo as autoridades do país vizinho, o grupo de insetos estava a 130 km da fronteira.

Na madrugada de hoje, o governo federal, por meio do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, declarou estado de emergência fitossanitária em áreas produtoras do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. À medida foi publicada no Diário Oficial da União. Segundo o texto, assinado pela ministra Tereza Cristina, será adotada uma "implementação do plano de supressão da praga e adoção de medidas emergenciais". Na última segunda-feira (22), autoridades do governo argentino informaram que o grupo de gafanhotos levantou voo na província de Corrientes e que pode atravessar a fronteira com o Rio Grande do Sul. Segundo essas autoridades, a nuvem de insetos teve origem no Paraguai.

<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2020/06/25/nuvem-gafanhotos-brasil.htm>

- a- Qual é o assunto principal do texto? _____
- b- A nuvem de gafanhotos se aproximam do Brasil e segue entre a fronteira do?
 Paraguai e Argentina Argentina e Rio Grande do Sul Argentina e Uruguai

2- Segundo as autoridades Argentinas qual a origem da nuvem de insetos?

3.a- Quais as medidas que as autoridades brasileiras adotaram diante da notícia que tiveram?

3.b- Qual a fonte da notícia, que informa sobre a nuvem de gafanhotos que se aproxima do Brasil?

4- Retire do texto:

- a- Dois substantivos próprios: _____
- b- Palavras escritas com dois SS: _____
- c- Duas palavras trissílabas: _____
- d- numerais que aparecem no texto: _____
- e- O nome de um estado brasileiro: _____

Senhores pais ou responsáveis, o período para essas Atividades Avaliativas será de uma semana, de 27 à 31 de Julho.

5- Complete as frases com os verbos adequados, de acordo com o Texto:
Nuvem de gafanhotos segue a 150 km do Rio Grande do Sul, diz secretaria.

- a- O grupo de inseto _____ a 130 km da fronteira.
- b- O grupo de gafanhotos _____ voo na província de Corrientes.
- c- A medida _____ publicada no Diário Oficial da União.
- d- Segundo o texto, assinado pela ministra Tereza Cristina, _____ adotada uma implementação do plano de supressão da praga e adoção de medidas emergenciais.

6- Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas pelos pronomes adequados.

- a- **Bianca e Juliana** assistiram um filme novo no cinema.

- b- **Eu e Fábio** viajamos durante o feriado municipal.

- c- O **menino** nada com os amigos na piscina do clube.

- d- **Estamos** felizes com o seu desempenho escolar.

7- Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos:

- a- Nós _____ muito de suco de uva. (gostar/ presente)
- b- Eu _____ para o Rio de Janeiro nas férias. (viajar/futuro)
- c- Elas _____ no parque. (brincar / pretérito, passado)
- d- Amanhã eles _____ uma peça. (apresentar / futuro)
- e- João _____ de ajuda, com as atividades. (ajudar / presente)

8- Complete o texto com os verbos adequados:

Preciso	acordou	morrerá	mandou
Precisava	terá	chegou	devem

O mau pressentimento

Um grande empresário _____ ir para São Paulo. Chegou para seu guarda noturno e pediu:

- Por favor, _____ acordar amanhã às 6:00 horas.

Exatamente às 6:00 da manhã, o guarda noturno o _____ dizendo:



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 5ºANO

Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

1- Resolva os problemas:

a- A mãe de Renata quer comprar uma blusa que custa R\$ 125,00. Ela possui R\$ 68,00. Quanto falta para ela comprar a blusa?

a) Uma costureira fez 352 saias e 263 blusas. Quantas peças de roupa ela fez ao total?

2- Arme e efetue as contas de adição e subtração:

a) $5.890 - 1.342 =$

b) $897 + 458 + 235 =$

c) $2.468 - 750 =$

d) $1.450 + 322 =$

3- Escreva por extenso o nome dos números:

a) $237 =$ _____

b) $204 =$ _____

c) $634 =$ _____

d) $332 =$ _____

e) $3.026 =$ _____

4- Em uma cidade o número inicial de casos de Coronavírus foi 456. Com o controle e a prevenção, os casos diminuíram para 235. Qual a diferença da quantidade de casos iniciais para a quantidade de casos após o controle e prevenção?

5- Arme e efetue as contas de divisão e multiplicação:

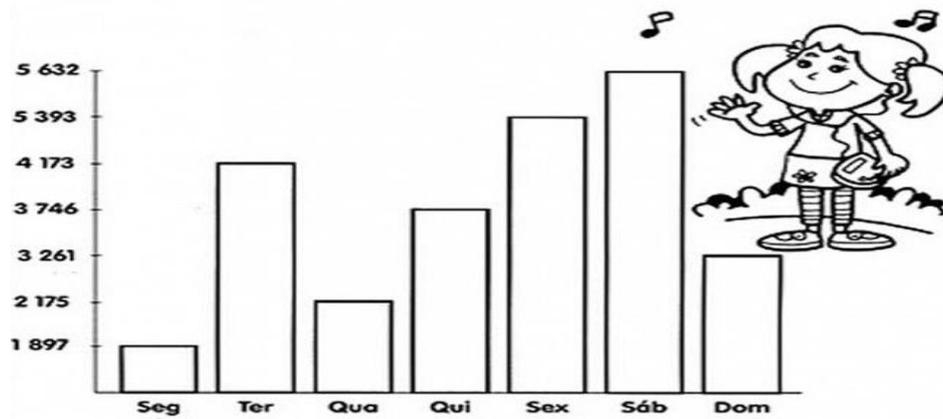
a) $184 \times 3 =$

b) $76 \times 4 =$

c) $48 : 8 =$

d) $366 : 6 =$

- 6- Observe o gráfico e veja o números de pessoas que comparecem à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- a) Em que dia houve mais visitantes? _____
- b) Quantos visitantes a mais foram no sábado, que no domingo? _____
- c) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____
- 7- Decomponha os seguintes números:
- a) $2.326 =$ _____
- b) $766 =$ _____
- c) $854 =$ _____
- d) $65 =$ _____
- 8- Componha os seguintes números:
- a) $1.000 + 500 + 7 =$ _____
- b) $2.000 + 1.000 + 700 =$ _____
- c) $800 + 40 + 3 =$ _____
- d) $900 + 38 =$ _____
- 9- Felipe mora em uma rua com 9 casas. Na rua de Felipe disponibilizaram 171 máscaras, para proteção contra o Corona vírus (COVID-19). Como distribuíram igualmente, quantas máscaras cada casa irá receber?

Professor(a) _____

Estudante: _____

Ciências

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

1- A Terra gira em torno de si mesma.

a- Quanto tempo dura esse movimento?

b- Qual movimento da terra determina os dias e as noites?

c- Quanto tempo a terra leva para completar uma volta ao redor do sol ? E em torno do seu próprio eixo?

d- Quanto tempo a terra leva para completar uma volta ao redor do sol ? E em torno do seu próprio eixo?



2- Responda as questões:

a- O que é a lua?

b- Quantas e quais são as fases da lua ?

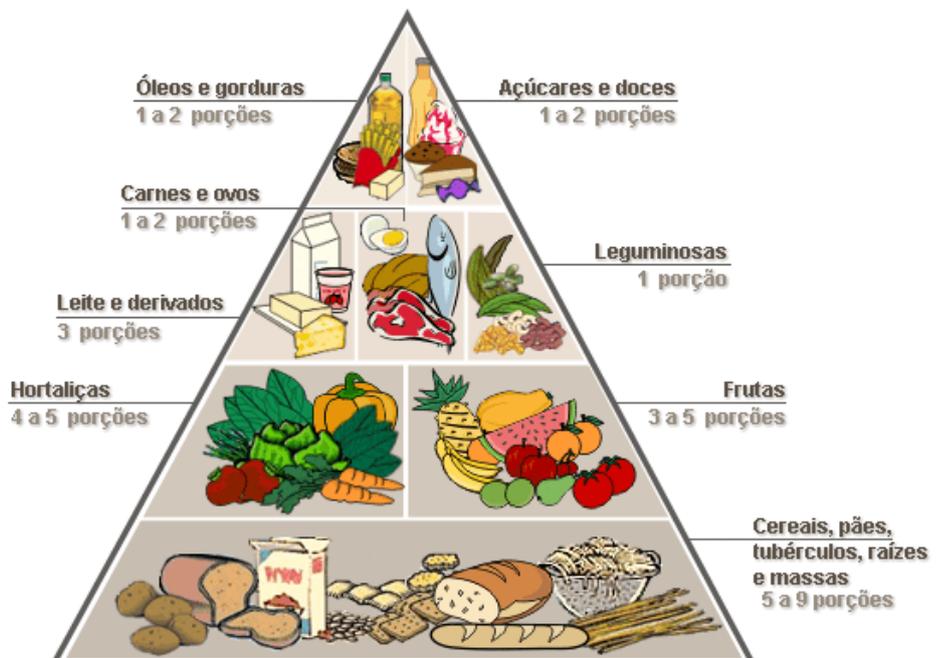
3- Observe a imagem e responda:

De acordo com a pirâmide alimentar, qual a porção que devemos ingerir de:

a) Carboidratos

b) Verduras

c) Frutas



Professor(a) _____

Estudante: _____

História

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

Leia e copie o texto com atenção:

A origem da escrita.



Há milhares de anos homens, mulheres e crianças viviam em cavernas feitas pela própria natureza.

Essas pessoas se alimentavam de frutas, ervas, raízes e carnes de animais que conseguiam caçar nesta época, as pessoas faziam desenhos que representavam animais, objetos e pessoas. Estes desenhos eram chamados de arte rupestre e é o que nós trazem informações daquela época.

Quando a escrita ainda não existia e talvez não soubessem falar, o homem começou então a usar sinais, desenhos gravados em pedras, tábua e argila para se comunicar.

O tempo passou, cada povo começou a inventar sinais e desenhos para se comunicar.

Os Egípcios foram os que mais se desenvolveram na escrita. Os desenhos e sinais que inventaram chamavam-se Hieroglifos.

Os escribas, intelectuais do antigo Egito, eram homens que conheciam os segredos da escrita, ou seja, sabiam ler e escrever.

1- Observe a escrita sumaria a seguir.



Escreva o que você acha que os homens da pré história queria indicar de acordo com os desenhos:

2- De acordo com o texto responda:

a- Descreva como era vida das pessoas antes da descoberta da escrita atual:

b- Como o homem começou a se comunicar? _____

c- Como era chamado os desenhos que eram feitos naquela época? _____

d- Como era chamado os sinais e desenhos inventado pelos Egípcios? _____

3- O que são os escribas?

Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

A cartografia é a ciência da representação gráfica da superfície terrestre.

- Mapa é a representação de uma área geográfica ou parte da superfície da terra, desenhada ou impressa em uma superfície plana.
- **Elementos do mapa:** Título, Legenda, Escala, Orientação, coordenadas Geográficas, Tipos de Projeção.

A **urbanização** é o processo de transformação de uma sociedade, região ou território de rural para urbano, ou seja, não representa somente o crescimento da população das cidades, mas o aumento dessas em relação aos habitantes do campo.

1- Responda as questões:

a- O que é mapa? _____

b- Quais são os elementos de um mapa? _____

2- Complete no mapa:

- a- Pinte de verde o Brasil.
- b- Pinte todos os Continentes de amarelo.
- c- Pinte de azul os Oceanos.



3- Responda:

a- O que é Cartografia? _____

b- O que é Urbanização? _____

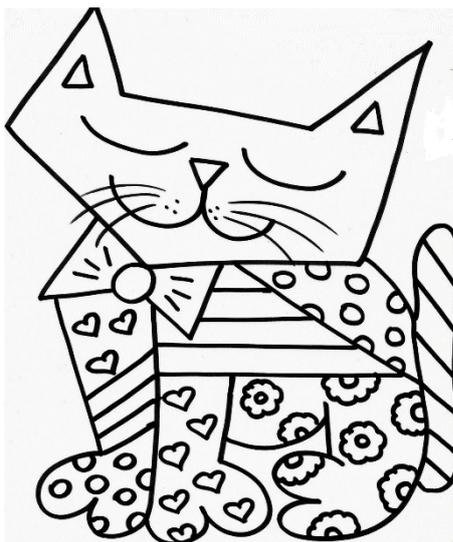
Professor(a) _____

Estudante: _____

Arte

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

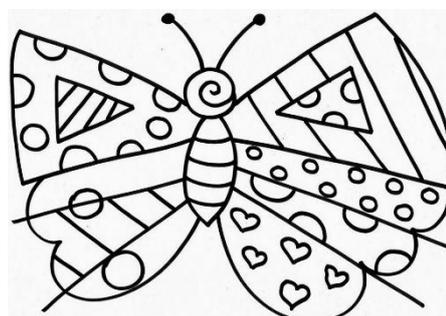
1- A Obra abaixo é do Artista Romero Brito. Pinte usando apenas as cores primárias:



2- Escreva uma onomatopéia para cada figura representada.



3- Releitura da obra de Romero Brito. Observe a imagem abaixo e vamos criar um desenho igual. Logo em seguida pinte a sua obra de arte:





Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

1) Leia com atenção o texto abaixo para responder as questões.

ESPORTES

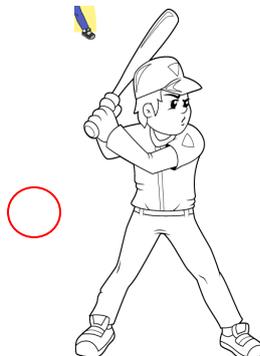
ESPORTES DE CAMPO E TACO: Modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos.

ESPORTES DE REDE/QUADRA DIVIDIDA E PAREDE: Modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento.

ESPORTES DE INVASÃO: Esportes que trabalham a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra ou do campo defendida pelos adversários (gol, cesta) protegendo, simultaneamente, o próprio alvo ou setor do campo.

2) De acordo com a leitura do texto, observe as imagens de esportes e faça o que se pede:

- Pinte o esporte de Campo e Taco.
- Circule o esporte de Rede.
- Faça um X no esporte de Invasão.



Beisebol



Voleibol



Futebol

3) **ESPORTES AQUÁTICOS** são aqueles realizados exclusivamente na água. Podem ser praticados utilizando objetos (canoa, remo, caiaque) ou não. Marque com um X a alternativa que representa modalidades de esportes aquáticos:

- () Ginástica artística, ginástica rítmica e ginástica para todos.
- () Pólo aquático, natação e nado sincronizado.
- () Salto em altura, corrida com obstáculos e lançamento de peso.



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 5ºANO

Professor(a) _____

Estudante: _____

Espanhol – 5º ano

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

1) Completa con los días de la semana:

lunes – martes – miércoles – jueves – viernes

- a- Voy salir de vacaciones el _____. (sexta-feira)
- b- No me gustan los _____. (segunda-feira)
- c- No trabajo los _____. (quarta-feira)
- d- El _____ es el día de clase de inglés. (quinta-feira)
- e- El _____ tengo prueba de español. (terça-feira)

2) Completa las frases con los artículos definidos e indefinidos.(las, el, la, una, un).

- a) Juan tiene _____ perro grande.
- b) Maria es _____ niña muy estudiosa.
- c) _____ estación climática que estamos es _____ invierno.
- d) _____ llaves están en _____ armario.

3) Enumere los nombres de los animales:

- (A) el toro
- (B) el gato
- (C) el perro
- (D) el vaca
- (E) el elefante
- (F) el mono



()



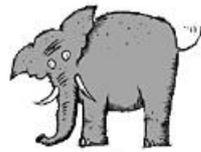
()



()



()



()



()