

Professor(a) _____

Estudante: _____

Língua Portuguesa – 5º ano

Lenda: é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos, que podem ser passadas de geração para geração.

Leia o texto abaixo com atenção:

Ponta Porã linha do tempo. Causos e lendas do folclore da fronteira de outras épocas. O Boitatá da Tagi.



Para dar início a temática de mais um causo, lenda da região de fronteira em especial de Ponta Porã com Pedro Juan Caballero, vamos fazer um resgate histórico de um desses causos cercados de mistério. Na fronteira tudo tinha um toque de mistério, na região da Tagi, um tanto sobrenaturais assustavam os viajantes desprevenidos.

Tagi se localiza nos limites do município de Aral Moreira que em outros tempos fora Distrito de Ponta Porã. Nesses tempos Tagi era famosa por ali aparecer o Boitatá (conhecido como "fogo que corre", o boitatá, no folclore brasileiro, é uma grande cobra de fogo, este bicho imaginário foi citado pela primeira vez em 1560, num texto do padre **Jesuíta** José de Anchieta, na língua indígena tupi, "mboi" significa cobra e "tata" fogo).

O Boitatá da Tagi eram duas bolas de fogo que percorriam a região conhecida como coxia (campo aberto), nele existia um capim de nome (barba de bode). O fato que a lenda do boitatá da Tagi era cercada por uma história um tanto inusitada, pois os populares destes tempos diziam que as duas bolas de fogo fora o resultado da traição de um compadre e uma comadre, por esse pecado foram condenados a vagar como duas bolas de fogo pela eternidade, e o fogo saia pelo calcanhar para dar mais agonia aos dois condenados.

Muitos viajantes que por ali passaram nesses tempos viram as duas bolas de fogo que seguiam em campo aberto, as bolas de fogo diminuía e aumentava dependendo do tamanho da coragem de cada um. Os viajantes mais valentes que se arriscavam a chegar perto, fincavam seu facão no chão para as duas bolas de fogo ficar rodeando como se estivessem dançando em cima do cabo do facão, pois segundo a lenda os compadres foram mortos a "machetadas" pelos parentes de ambos, em outros tempos já esquecidos, quando descoberto sua traição, que nesse período histórico, traição e honra era lavada com sangue.

<https://www.jornaldoestadoms.com/2016/11/ponta-pora-linha-do-tempo-causos-e.html>

A lenda descrita acima refere-se a uma lenda regional da fronteira Ponta Porã – Pedro Juan Caballero.

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno. Sempre que necessário auxilie o estudante na realização das atividades.

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade 1= De acordo com o texto, responda as questões:

- a- Quem trouxe a lenda do Boitatá para o Brasil e em que época? _____
- b- Quem descrevia a lenda do Boitatá? _____
- c- Como era o Boitatá que os Jesuítas descreviam? _____

Atividade 2= De acordo com o texto, em que lugar aparecia o Boitatá? E qual a localização desse lugar?

- _____
- a- Como era conhecida o Boitatá na nossa região? E no Brasil como era conhecida? _____

- b- Qual o significado das palavras da língua tupi descrita no texto para descrever o Boitatá: "mboi" _____ "tata" _____

- c- Descreva a lenda do Boitatá contada na nossa região: _____

Atividade 3= Leia o texto e retire as palavras de acordo com o enunciado:

- a- Três substantivos próprios que aparecem no texto: _____
- b- Dois verbos: _____
- c- Duas palavras monossílabas: _____
- d- Três palavras com til : _____
- e- Duas palavras com encontro vocálico: _____

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade 4= Escreva o tempo verbal de cada verbo: presente, pretérito (passado) ou futuro.

- a- Os padres Jesuítas quem **descreviam** o boitatá como uma gigantesca cobra de fogo ondulada. Tempo verbal _____.
- b- Quem se depara com o Boitatá geralmente **fica** cego. Tempo verbal _____
- c- Muitos viajantes que por ali **passaram** nesses tempos **viram** as duas bolas de fogo. Tempo verbal _____.

Pronomes possessivos e demonstrativos.

Pronomes possessivos: são palavras que, indicam a pessoa gramatical (possuidor), acrescentam a ela a idéia de posse de algo	Pronomes demonstrativos: são palavras que indicam, no espaço ou no tempo, a posição de um ser em relação às pessoas do discurso.	
1ª do singular: meu, minha, meus, minhas. 2ª do singular: teu, tua, teus, tuas 3ª do singular: seu, sua, seus, suas. 1ª do plural: nosso, nossa, nossos, nossas. 2ª do plural: vosso, vossa, vossos, vossas. 3ª do plural: seu, sua, seus, suas.	Variáveis:	Inváriaveis:
	este, esta, estes, estas	Isto
	esse, essa, esses, essas.	Isso
	aquele, aquela, aqueles, aquelas.	Aquilo.

Atividade 5= Complete as frases com os pronomes possessivos adequados, atenção para a dica.

- a- Marcos e Aline já compraram os ingressos. E você já comprou o _____?(3ª pessoa do singular).
- b- _____ aulas já acabaram! (1ª pessoa do singular).
- c- _____ celular está desligado. (1ª pessoa do singular).
- d- Guarde _____ sapatos na sapateira. (3ª pessoa do plural).

Atividade 6= Complete com os pronomes demonstrativos adequados:

- a- _____ caneta é minha, mas _____ é sua.
- b- Por que Maria fez _____ ?
- c- _____ lápis é maior que _____.
- e- _____ carro é do meu pai.

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Atividade 7= Circule na tirinha abaixo os pronomes demonstrativos que aparecem nas falas.



Vamos aprender uma regrinha do uso do AM ou ÃO na escrita das palavras durante uma produção de frases, textos e das escrita das palavras.

O uso do AM ou ÃO	
AM → passado	ÃO → futuro
Eles já jogaram am bola.	Eles ainda jogar ão bola.
Quando a palavra indica passado, termina em AM.	Quando a palavra indica futuro, termina em ÃO.
Eles pularam corda na escola.	Eles pular ão corda na escola.

Atividade 8= Assista o vídeo do link abaixo para melhor compreensão do uso do AM ou ÃO nas palavras, de acordo com o tempo verbal.

<https://youtu.be/V9sCsouF-sY>

Atividade 9= Complete as frases abaixo com palavras em ÃO e AM.

- a- Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (pescar)
- b- Os pássaros _____ todo dia na janela. (cantar)
- c- Porque as crianças não _____ a panqueca? (comer)
- d- Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (fazer)

Receita é um texto instrucional, que explica como fazer algo ou montar algo.

Atenção com o texto abaixo, leia com atenção:

Alguns dizem que originalmente a sopa Paraguaia era uma sopa normal, que os paraguaios levavam para os campos de batalha durante a Guerra do Paraguai (1865 – 1870). Como era difícil transportar algo tão líquido em uma situação como aquela, aos poucos foram sendo incorporados ingredientes que tornaram mais sólida, adquirindo a consistência atual.<http://www.portaldaeducativa.ms.gov.br/sopa-sim-paraguaia-saiba-a-historia-dessa-iguarua-tao-amada-pelos-sul-matogrossenses/>

Receita da sopa paraguaia, uma receita culinária típica da nossa região. Ingredientes: 2 cebolas médias 500 gramas de farinha de milho branco (tipo polenta) 4 xícaras de leite 200 gramas de queijo (que derreta bem) 100 ml de óleo 4 ovos Sal a gosto	Modo de preparo: Corte as cebolas em rodela, coloque em uma panela, acrescente o óleo e leve ao fogo. Deixe fritar até refogar a cebola, em seguida coloque o leite e deixe ferver, acrescentando o sal a gosto. Coloque a farinha em uma vasilha funda, assim que a cebola com leite ferver. Despeje tudo na farinha mexa até misturar bem. Coloque os ovos e bata mais um pouco, despeje a massa em uma assadeira já untada com um pouco de óleo e leve ao forno na temperatura de 200 graus. Tempo de cozimento: 30 à 40 minutos ou até a massa ficar firme e dourar por cima.
--	---

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 10= Responda as questões de acordo com o texto.

- a- Que tipo de texto é esse?
() informativo () instrucional () narrativo
- b- Para que ele serve? _____

Atividade 11= O que essa receita ensina a fazer?

Atividade 12= Escreva uma receita de um doce ou salgado que você conhece. Não esqueça dos ingredientes e o modo de fazer da receita. Registre sua receita no seu caderno.

Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade - 1 Observe o número de habitantes de três cidades brasileiras:

Cidade	Número de habitantes
Porto Seguro (BA)	149 324
Paulínia (SP)	102 499
Florianópolis (SC)	485 838

Dados obtidos disponíveis em: <https://cidades.ibge.gov.br/>. Acesso em: 4 de jan. 2018.

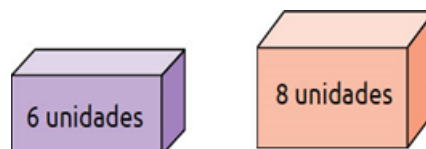
- a) Qual é a cidade com maior número de habitantes?

- b) Qual é a cidade com número de habitantes mais próximo de 150.000 habitantes? _____

Atividade - 2 Lucas fez 14.369 pontos em um jogo de video game. Esse número corresponde a:

- a) () 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.
b) () 1 dezena da milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.
c) () 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.

Atividade - 3 Vanessa fez 150 *cupcakes* de chocolate e quer comprar forminhas de um mesmo tipo para colocar todos esses *cupcakes* sem que haja sobras de embalagens.



- a) Qual tipo de embalagem Vanessa deve comprar?

- b) Quantas caixas dessa embalagem devem ser compradas?

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade - 4 Arme e efetue as contas das quatro operações:

- a) $745 + 78 + 112 =$
- b) $1.234 - 543 =$
- c) $876 \times 9 =$
- d) $1.236 : 3 =$

Atividade - 5 Componha os números abaixo:

- a) Sete centenas + duas dezenas + cinco unidades = **725**
- b) Uma centena + sete dezenas =
- c) Cinco centenas + quatro dezenas + seis unidades =
- e) Oito centenas + cinco dezenas + nove unidades =
- f) Duas centenas + sete dezenas + três unidades =

Atividade - 6 Decomponha os números abaixo:

- a) Quarenta e seis = **$40 + 6$ (4 dezenas + seis unidades)**
- b) Trinta e nove =
- c) Oitocentos e vinte e quatro =
- d) Seiscentos e trinta =

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Atividade - 7 Escreva por extenso o nome dos números:

- a) $3.112 =$ **Três mil cento e doze.**
- b) $578 =$
- c) $789 =$
- d) $1.054 =$
- e) $12.320 =$

Atividade - 8 Resolva os problemas abaixo:

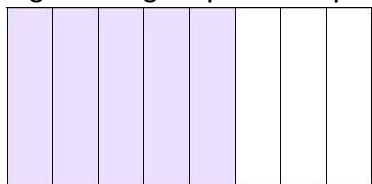
- a) Uma mula sem-cabeça tem 4 patas, imagine uma reunião com 3 mulas. Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?
- b) Todo dia, o Saci dá nós nas crinas de 7 cavalos do Sr. Antônio. Em 15 dias, em quantos cavalos o Saci terá dado nós?
- c) Em certo povoado havia 150 homens, Iara enfeitiçou 82 deles. Quantos ela não conseguiu enfeitiçar?
- d) Iara tinha 240 tiaras e ganhou mais 123 da Ariel. Quantas tiaras no total Iara têm?

Exemplo de fração. <https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hl>

Número de partes pintadas.

Número de partes iguais em que a figura foi dividida.

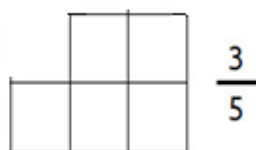
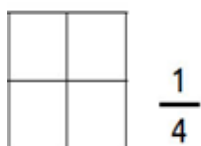
Atividade - 9 Fabiano irá construir uma área de lazer na escola em que é diretor. A região da figura pintada representa a parte do terreno em que será construída a área de lazer.



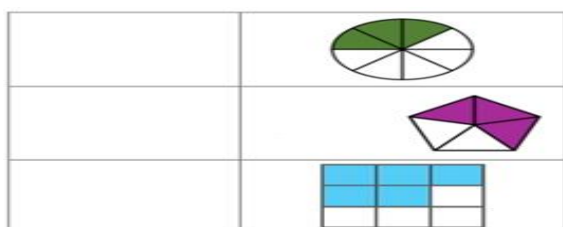
Qual a fração que representa a parte do terreno destinada à área de lazer? _____

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

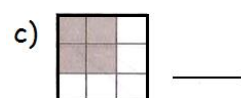
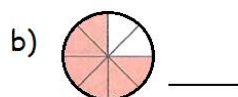
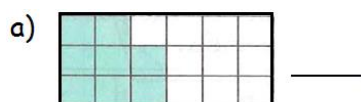
Atividade - 10 Pinte as partes correspondentes às frações indicadas:



Atividade - 11 Escreva as frações nas figuras abaixo:



Atividade - 12 Dê a fração correspondente:



Professor(a) _____

Estudante: _____

Ciências

<https://www.youtube.com/watch?v=9iw9SrH0LUk>

https://www.youtube.com/watch?v=KZTRy6KL7_c

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

1- Leia o texto:

Ciclo da água

Matéria é tudo aquilo que tem massa e ocupa lugar no espaço. As pessoas, os animais, as plantas, a terra, o ar, a água, o solo, os objetos, enfim, tudo que existe é matéria.

A água apresenta-se na natureza em três estados físicos: Sólido, líquido e gasoso.

O gelo e a neve representam a água no estado sólido.

A água dos rios, mares e etc... estão no estado líquido.

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

2- Teste seus conhecimentos:

- O que é matéria ?
- Em que estado "físico" a matéria pode ser encontrada na natureza?
- Em que estado físico se encontra o gelo?
- Em que estado físico se encontra o ar que respiramos?

O vapor que sai da vasilha com água fervendo constitui o estado gasoso da água.

A água pode mudar de estado físico, dependendo da temperatura.

Observe o desenho:



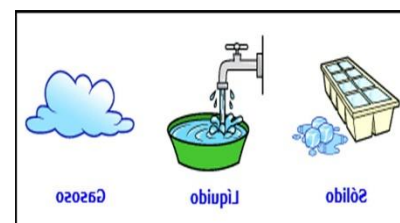
Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

3- Complete as frases:

- O ar é matéria no estado _____
- A pedra é matéria no estado _____
- O refrigerante é matéria no estado _____
- O vapor é matéria no estado _____
- O óleo é matéria no estado _____
- O livro é matéria no estado _____
- O gás de cozinha é matéria no estado _____

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

4- De acordo com o desenho ao lado, quais os estados físicos da água?



Professor(a) _____

Estudante: _____

História– 5º ano

Leia o Texto com atenção:

Cidadania na Antiguidade – Grécia e em Roma.

Na Grécia Antiga a cidadania era exercida por uma minoria da população, aqueles nascidos na cidade e filhos de pais da cidade, somente por homens com mais de 21 anos de idade. Semelhante à Grécia em Roma a cidadania também era exercida por poucos, porém o critério era outro. Apenas os grandes proprietários de terra possuíam o direito de voto, ou seja, somente os proprietários ricos. Mulheres, trabalhadores e escravos não eram considerados cidadãos.

CIDADANIA

Ser cidadão é ter direitos e deveres. Direitos que devem ser cumpridos pelo governo e deveres que cada um de nós tem que cumprir na sociedade.

A Constituição é a lei máxima que garante todos os nossos direitos e deveres.

Temos como direito político o voto para escolhermos nossos governantes e representantes. Como direito civil, o direito à vida, à liberdade, à propriedade e à igualdade perante a lei.

Temos direito social, que nos garante o direito a uma vida digna, com trabalho, salário justo, aposentadoria, educação, moradia e saúde.

Como deveres: o dever de votar, pagar impostos, participar da comunidade.

Respeitar as diferenças culturais, religiosas, sexuais e intelectuais e muitos outros.



Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

1- Complete:

- a) Na antiguidade apenas uma minoria da população tinha _____
- b) O direito de _____ era para os grandes proprietários.
- c) Não possuía cidadania as _____, trabalhadores e escravos.

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

2- Responda:

- a) O que é Constituição?

- b) O que é ser cidadão de acordo com o texto?

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

3- Complete:

- a) Acesso à educação, à saúde e à moradia são os nossos _____.
- b) Ser _____ é ter direitos e deveres.
- c) O _____ é a forma de agir com as pessoas.
- d) Todo cidadão tem direito à _____.
- e) Todo cidadão tem dever de _____.

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

- 4- Através de desenho represente um direito que um cidadão tem perante a Constituição:

Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia – 5º ano

Aspectos naturais de Mato Grosso do Sul

Mato Grosso do Sul possui uma rica biodiversidade e inúmeras paisagens naturais, para concebê-las foram necessários milhões de anos de transformações evolutivas. Diante da imensa biodiversidade, será abordada a atual configuração da geologia, clima, relevo, hidrografia e vegetação da região..



Relevo

O relevo do Estado não detém grandes altitudes, de uma forma geral a superfície do território é formado por planícies. Sendo a Planície do Pantanal a maior planície alagada do mundo. Os pontos mais elevados são as serras de Bodoquena e Maracaju, entretanto, com altitudes modestas.



Clima

As manifestações climáticas são as mais variadas, porém, o clima predominante é o tropical, com duas estações bem definidas, uma chuvosa (verão) e outra seca (inverno).

Hidrografia

Mato Grosso do Sul tem seu território drenado pelo rio Paraná e seus afluentes (Sucuriú, Verde, Pardo e Ivinhema), esses ao leste do Estado, e ao oeste é drenado pelo rio Paraguai e seus afluentes (Aquidauana e Miranda).



Vegetação

A cobertura vegetal tem destaque os cerrados. Uma parte de floresta amazônica, campos e mata seca. Essa complexa fusão vegetativa proporciona uma diversidade de espécies da fauna (animais) e da flora (plantas).

Ipê Amarelo

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade - 1 Nosso Estado tem uma fauna exuberante. Qual é a ave que é símbolo do Estado de Mato Grosso do Sul?

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade - 2 Mato Grosso do Sul possui duas bacias hidrográficas. Quais são os dois principais rios que banham nosso Estado?

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

Atividade - 3 Qual o clima predominante do Estado de Mato Grosso do Sul?

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade - 4 Qual a vegetação que predomina em nosso Estado?

Professor(a) _____

Estudante: _____

Arte – 5º ano

O Folclore Brasileiro é celebrado no dia 22 de agosto, com uma grande variedade de culturas em todo Brasil como: festas populares, lendas, mitos, músicas, vestimentas, danças, cantigas de rodas e obras de artistas.

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

Atividade 1- Observe a imagem e faça a releitura no caderno do folclore brasileiro e pinte:



Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Atividade 2- Complete de acordo com o Folclore Brasileiro:

- a) Tem uma perna só e fuma cachimbo:

- b) Lobo que ataca em luas cheias:

- c) Anão com os pés virados para traz:

- d) Metade mulher, metade peixe:

- e) Ele galopa e solta fogo pelas narinas:

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

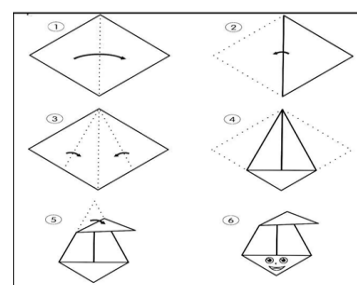
Atividade 3- Esta obra retrata brincadeiras antigas, que também faz parte do Folclore Brasileiro, muito comum. As crianças estão brincando de?

- () pega-pega, bola, correr.
- () jogar bola, pião, pipa.
- () pular corda, barco de papel e bola.
- () correr, bola de gude, pião.



Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

Atividade 4- Vamos fazer uma dobradura? Pegue um papel em branco e recorte em forma de um quadrado, em seguida vire ele e siga as instruções da imagem abaixo e pinte



Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física – 5º ano

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

- 1) Escreva o que você sabe e entende sobre Ginástica.



Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

- 2) Alguns movimentos são muito utilizados na ginástica, como: caminhar, saltar, rolar, transportar, suspender, equilibrar, alongar, entre outros. Para realizar estes movimentos, precisamos de algumas capacidades físicas como força, flexibilidade e agilidade.

Ligue a brincadeira com o movimento que fazemos para executá-la:

PULAR CORDA

ROLAR

CAMBALHOTA

ALONGAR

PASSA ANEL

TRANSPORTAR

ALONGAMENTOS

SALTAR

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

- 3) Escolha umas das brincadeiras da atividade nº 2.

Escreva qual foi escolhida: _____

Pratique-a e registre com foto ou vídeo a execução da brincadeira.

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

- 4) Marque qual capacidade física você mais utilizou para executar a brincadeira escolhida:

() FORÇA

() VELOCIDADE

() FLEXIBILIDADE

() AGILIDADE

() EQUILÍBRIO

Professor(a) _____

Estudante: _____

Espanhol – 5º ano

Primeira semana: Período de 03/08 a 07/08

1. Escriba en portugués el vestuario:

abrigo _____

bufanda _____

chaqueta _____

falda _____

gorro _____

guantes _____

pantalon _____

zapatos _____

2) Subraya el vestuario de cada frase.

a) Los guantes sirven para cubrir las manos.

b) La bufanda se usa mucho en el frío.

c) A mi me gusta usar chaqueta.

Terceira semana: Período de 17/08 a 21/08

3) Relaciona los nombres del vestuario.

a) Pantalón vaquero () Cachecol

b) Blusa () Calça

jeans

c) Guantes () Luvas

d) Bufanda () Camiseta

e) Camiseta () Blusa

Segunda semana: Período de 10/08 a 14/08

Quarta semana: Período de 24/08 a 28/08

4) Haz la traducción de las frases.

a) En el invierno me gusta usar guantes.

b) La bufanda es un vestuario muy hermoso.

Vocabulario:

Abrigo - abrigo

Bufanda -
cachecol

Chaqueta -
jaqueta

Falda - saia

Gorro - chapéu

Guantes - luvas

Pantalon - calças