



Professor(a) _____

Estudante: _____

Língua Portuguesa

Primeira semana período: 31/08 á 04/08.

Atividade 1 - Leia e copie o texto com atenção:

Independência do Brasil – 7 de Setembro

O dia 7 de setembro é um dia muito importante, é o dia da Independência do Brasil, vemos o desfile na tv, do exército, marinha, aeronáutica com aviões, escolas de todo país homenageando esse momento histórico para o Brasil.

O dia em que D. Pedro I libertou o Brasil de Portugal, nas margens do rio Ipiranga, emissários lhe traziam mensagens de Lisboa exigindo seu retorno imediato á Portugal, com as mensagens vinha cartas de José Bonifácio, Princesa Leopoldina e do Deputado Antônio Carlos onde pediam a reação do Príncipe.

D. Pedro I sentiu que era chegada a hora e no mesmo local, a 7 de setembro de 1822, deu o grito de Independência “ Independência ou Morte”, determinou o rompimento dos laços que prendiam o Brasil aos antigos colonizadores.

Por isso 7 de setembro é dia de festa no Brasil.

Atividade 2- Interpretação do texto:

- Qual o título do texto? _____
- Em que dia e ano o Brasil se tornou independente? _____
- Quem deu o grito de Independência do Brasil? _____
- Em que lugar D. Pedro I gritou a “Independência ou Morte”

Atividade 3 - Retire do texto:

Os numerais:

Três substantivos próprios:

Três palavras
trissílabas: _____

Duas palavras com acento:

O nome dos países que aparecem no texto: -

Segunda semana período: 07/09 á 11/09

Gênero textual: Anúncio, é um gênero textual que promove um produto ou uma idéia sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: jornais, revistas, televisão, rádio e internet. Podemos encontrá-los também em outdoors, panfletos, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, no metrô, etc.

Texto 1- Observe o anúncio abaixo:

Anúncio da Prefeitura de Curitiba/PR sobre o respeito à faixa de pedestre.

Mensagem: *“Esta é a linha que separa a vida da morte”.*



Esta é uma das muitas tentativas governamentais para diminuir o número de vítima de trânsito.

Atividade 1- Responda as questões abaixo:

1.a- Qual o objetivo do anúncio acima? _____

1.b- Quais sinais de trânsito podemos ver no anúncio? _____

Atividade 2- Em qual cidade o anúncio foi feito?-

Atividade 3 - Para que tipo de público a campanha é direcionada? _____

Quarta semana período: 21/09 á 25/09

Gramática e Ortografia.

Atividade 1- Complete as palavras com GE, GI, JE, JI:

A__nda gen__va __rafa berin__la lo__ta

Man__ricão an__lcal __toso an__nho reporta__m

1.b - Complete as palavras com L, R ou S:

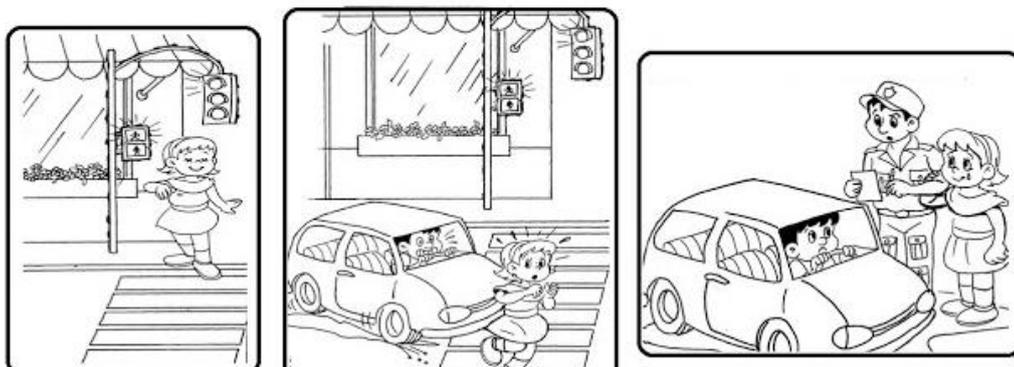
A__tura ca__çado cobe__tor sa__to ho__pital

Ma__melo ca__ca cu__pa ca__tola cá__culo

Atividade 2- marque um X na coluna certa de acordo com o tempo verbal destacado:

Frases	Presente	Pretérito (passado)	Futuro
Eu comprei aquela bola no bazar.			
Pedro já escreve cartas para os avós.			
Ele receberá muitos prêmios no concurso.			
Meu amigo sempre chega atrasado!			
Eles irão ao parque depois do almoço.			
Fábio e Carlos passaram no concurso			

Atividade 3 – Observe a tirinha abaixo e faça uma produção de texto referente ao tema: Não se esqueça do título, de dar nomes aos personagens, conte os acontecimentos observando as imagens.





Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática- 5º ano

Primeira semana: Período 31/08 a 04/09.

<https://www.youtube.com/watch?v=uaamTiC9zaw>

Atividade-1= Trabalhando tempo horas no Relógio:

Responda: Se 1 dia corresponde à 24 horas, quantos será em 2 dias? _____

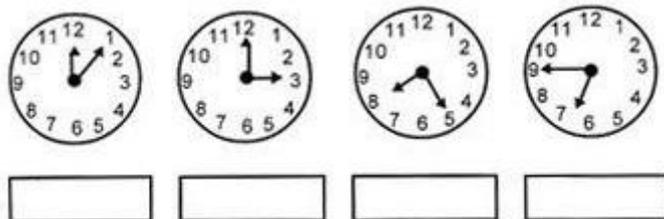
Relações de medidas de tempo

1 minuto	60 segundos
1 hora	60 minutos
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias

Atividade-2= Uma peça de teatro começa às cinco e meia, marque o relógio que indica esse horário:



Atividade-3= Qual é o horário corresponde a cada relógio, complete: (12:05), (20:25), (15:00), (18:45).



Segunda semana: Período de 07/09 a 11/09.

Atividade-4= Faça uma ilustração de um relógio, marcando o horário de 12:30 horas.

Independência do Brasil.

No dia 7 de setembro de 1822, D Pedro e sua comitiva vinham da cidade de Santos para São Paulo, próximo ao rio Ipiranga, recebeu um mensageiro que trazia cartas da corte, obrigando-o a voltar para Portugal. “Diante desse fato, ele gritou: “ Independência ou morte”!

Atividade-5= a) O Brasil vai fazer quantos anos de Independência em 2020?

b) Na bagagem da comitiva real, havia 7 baús com 23 sacos de farinha em cada. Quantos sacos de farinha havia ao todo?

Atividade-6= Resolva as contas de adição e subtração;

a) $1.723 + 654 =$

b) $679 + 2.082 =$

c) $786 - 67 =$

d) $914 - 54 =$

Terceira semana: Período 14/09 a 18/09.

Atividade-7= Escreva por extenso como se lê:

a) 2.301=

b) 342=

c) 56=

d) 75=

Atividade-8= Efetue as contas:

a) $3.245 : 5 =$

b) $2.573 \times 3 =$

c) $4.624 : 8 =$

e) $842 \times 9 =$

Atividade-9= Atividade-1= Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH.

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preços (reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? _____

Quarta semana: Período 21/09 a 25/09.

Atividade-10= Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase.

a) A felicidade sempre há de ser mostrada, seja por sorrisos ou _____

35	24	16	9	28	12
S	T	S	G	O	E

$3 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$4 \times 6 =$

$7 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

Atividade-11= Arme e efetue as contas:

a) $45 \times 7 =$

b) $264 : 3 =$

c) $164 \times 6 =$

d) $88 : 4 =$

Atividade-12= Marque a alternativa com o resultado correto:

$19 + 19 =$

() 42 () 36 () 38

$233 + 120$

() 265 () 353 () 342



Professor(a) _____

Estudante: _____

Componente curricular: **Ciências**

Período: **31/08 á 04/09**

1) Leia com atenção, o texto abaixo:

As salinas são reservatórios para onde a água do mar é conduzida. A água passa por um processo de evaporação, deixando o sal (cloreto de sódio), que é recolhido, purificado, iodado e ensacado para ser vendido.

Com o calor do Sol, parte das águas dos rios, lagos e mares evaporam e transformam-se em vapor de água no ar, que sobe e se condensa, formando gotículas de água e cristais de gelo: são as nuvens.

Essas gotículas juntam-se, ficam pesadas e caem como chuva. A água corre pelos lençóis subterrâneos e rios em direção aos mares e lago

Período: **07/09 á 11/09**

2) Explique a função do calor no ciclo da água?

Período: **14/09 á 18/09**

3) O que são salinas?

Período: **21/09 á 25/09**

4) Ilustre o ciclo da água na natureza?



Professor(a) _____

Estudante: _____

História

Primeira semana período: 31/08 á 4/09

Atividade 1- Leia e copie o texto com atenção:



Independência do Brasil.

Desde que os portugueses chegaram ao Brasil, nosso país passou a pertencer a Portugal. Muitos brasileiros como Tiradentes lutaram e morreram para que o Brasil fosse um país independente e não precisasse mais obedecer às ordens de Portugal.

O rei de Portugal D. João VI, morou por algum tempo no Brasil e quando foi embora deixou seu filho D. Pedro I, como príncipe regente.

No dia 7 de setembro de 1822, D Pedro I voltava de uma viagem quando recebeu mensagens vindas, de Portugal, que aumentavam o domínio daquele país sobre o Brasil.

D. Pedro I estava nesse, momento, às margens do rio Ipiranga em São Paulo, e gritou aos seus soldados: “Independência ou Morte”.

Desde esse dia o Brasil tornou-se um país independente, e Portugal não mandou mais em nosso país.

O príncipe D. Pedro I foi coroado primeiro Imperador do Brasil. Ele governou o país por 9 anos e depois voltou para Portugal.

Segunda semana período: 07/09 á 11/09.

Atividade 2 - a- De acordo com o texto qual país o Brasil precisava obedecer?

_ b- Quem o rei D. João VI deixou como príncipe regente no Brasil?

c- Para você o que significa a frase a seguir: “ **recebeu mensagens vindas de Portugal que aumentavam mais ainda o domínio daquele país sobre o Brasil**”

Terceira semana período: 14/09 á 18/09.

Atividade 3 – A Independência do Brasil foi proclamada no dia?

() 21 de abril () 15 de novembro () 7 de setembro

b- Quem proclamou a Independência do Brasil?

() D. João VI () D. Pedro I () Tiradentes

Quarta semana período: 21/09 á 25/09

Atividade 4 a - Pinte a faixa que contém a frase que D. Pedro I exclamou quando proclamou a Independência do Brasil:

VIVA A PÁTRIA

INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

O BRASIL ESTÁ LIVRE!

b-Complete a frase de acordo com o texto:

O príncipe _____ foi coroado _____. Ele governou o _____ e depois _____.



Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia- 5º ano

Inovação tecnológica.

Inovação tecnológica é um termo aplicável a inovações de processos e de produtos^[1]. De modo geral, é toda novidade implantada pelo o setor produtivo, por meio de pesquisa ou investimentos, o que aumenta a eficiência do processo produtivo ou que implica um novo, ou aprimorado produto, de acordo com o Manual de Oslo, elaborado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)

Conceitos de inovação: Inovação de Produto: introdução de um bem ou serviço novo ou significativamente às suas características ou utilização pretendida (inclui melhorias significativas nas especificações técnicas, componentes e materiais, software incorporado, facilidade de utilização de outras características funcionais).

Inovação de Processo: É a implantação de um método de produção ou de entrega novo ou significativamente melhorada (inclui alterações significativas nas técnicas, equipamento e/ou software).

Primeira semana: Período 31/08 á 04/09.

Responda:

Atividade-1= O que é incluída no conceito de inovação?

Segunda semana: Período de 07/09 á 11/09.

Atividade-2= O que é Inovação tecnológica?

Terceira semana: Período 14/09 á 18/09.

Atividade-3= Quais são os dois conceitos de inovações?

Quarta semana: Período 21/09 á 25/09.

Atividade-4= Preencha as lacunas conforme o texto:

De modo geral, é toda novidade _____ pelo o setor produtivo, por meio de _____ ou investimentos, o que aumenta a eficiência do processo produtivo ou que implica um novo, ou aprimorado _____, de acordo com o Manual de _____ elaborado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).



Professor(a) _____

Estudante: _____

ARTE 5º ANO

1ª SEMANA PERÍODO DE 31/ 08/ 2020 á 04/ 09/ 2020

COMPETÊNCIA: MÚSICA

CONTEXTOS E PRÁTICAS

IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTE DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL, RECONHECENDO E ANALISANDO OS USOS E AS FUNÇÕES DA MÚSICA EM DIVERSOS CONTEXTOS DE CIRCULAÇÃO, EM ESPECIAL, AQUELES DA VIDA COTIDIANA.

<https://www.youtube.com/watch?v=WL8l8olaMml>

https://www.youtube.com/watch?v=Who9nyCTD_I

ATIVIDADE 1 ESTANDO NO MÊS DA INDEPÊNDENCIA DO BRASIL, APÓS OUVIR **AQUARELA DO BRASIL – ARY BARROSO**. RETRATE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE MAIS TE TOCOU NESTA CANÇÃO. COMO VOCÊ A REPRESENTARIA.

2ª SEMANA PERÍODO DE 07/ 09/ 2020 á 11/ 09/ 2020

SE VOCE FOSSE O AUTOR DA CRIAÇÃO DA NOSSA BANDEIRA, QUAL COR USARIA?
COMO A FARIA?

CRIE A SUA NOVA ARTE.

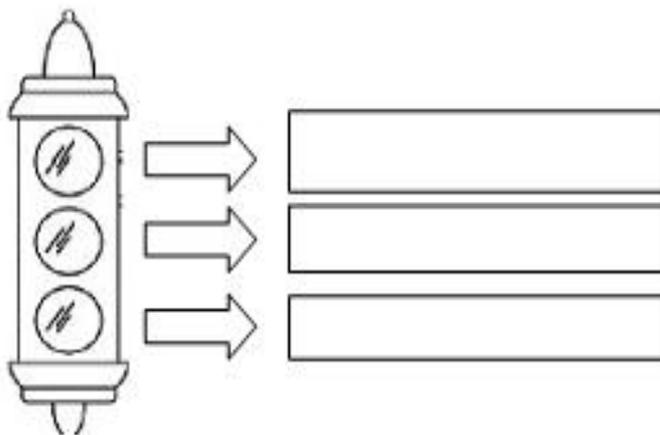


EXPLIQUE POR QUE VOCÊ USOU ESSAS CORES? O QUE REPRESENTA.

3ª SEMANA PERÍODO DE 14/ 09/ 2020 á 18/ 09/ 2020

SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO.

PINTE O SEMÁFORO E ESCREVE O QUE INDICA CADA COR:



4ª SEMANA PERÍODO DE 21/ 09/ 2020 á 25/ 09/ 2020

DENTRO DO ATUAL MOMENTO EM QUE O PAÍS E O MUNDO VIVEM, QUAL SERIA A MÚSICA QUE
VOCÊ ELEGERIA PARA RETRATAR ESSE MOMENTO? JUSTIFIQUE.



Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física – 5º ano

1ª semana – Período de 31/08/20 à 04/09/20

1) Leia com atenção:

Ginástica

A ginástica é uma prática corporal formada por diversas modalidades. Ela é dividida em duas categorias: **competitivas** e **não competitivas**.

As **competitivas** são disputadas em Jogos Olímpicos/Olimpíadas, sendo: Ginástica Acrobática, Ginástica Aeróbica, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Ginástica de Trampolim.

As **não competitivas** têm como objetivo a saúde e bem estar e também a beleza do corpo, sendo: Contorcionismo, Ginástica Cerebral, Ginástica Laboral, Ginástica Localizada e de Academia e a Hidroginástica.

2ª semana – Período de 07/09/20 à 11/09/20

2) De acordo com o texto da atividade 1, responda:

- a) Em quantas categorias a ginástica é dividida? _____
b) Quais os nomes destas categorias? _____

3ª semana – Período de 14/09/20 à 18/09/20

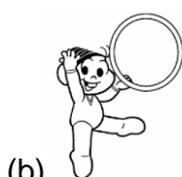
3) A Ginástica Rítmica é um tipo ginástica de competição e possui infinitas possibilidades de movimentos corporais, combinados aos elementos de balé, dança teatral, música e o manejo de 5 aparelhos: corda, maçãs, arco, fita e bola.

- a) Relacione as imagens com os nomes dos respectivos aparelhos de ginástica.
b) Pinte todos os desenhos



(a)

() Fita



(b)

() Corda



(c)

() Maças



(d)

() Bola



(e)

() Arco

4ª semana - Período de 21/09/20 à 25/09/20

O Trânsito

Trânsito é o movimento de veículos e pedestres nas ruas, avenidas e estradas. O semáforo orienta o tempo de movimento dos veículos e de aguardar a travessia de pedestres, na faixa de segurança.

4) Relacione as cores do semáforo com as ações que devem ser realizadas pelos motoristas:



ATENÇÃO

SIGA

PARE



Professor(a) _____

Estudante: _____

ESPAÑHOL

PERÍODO 31-08-20 Á 04-09-20

A LEER

EN EL TRÁNSITO

No cruces imprudente

Mira bien a los dos lados.

En la selva del asfalto

Los tigres son autobuses

Y los leones autos.

GLORIA FUENTES

Contesta a las preguntas:

1) Cómo se debe cruzar una calle con seguridad?

PERÍODO 07-09-20 Á 11-09-20

2) Elabora una lista de cuidados para cruzar una calle con seguridad.

PERÍODO 14-09-20 Á 18-09-20

3) Marca con una X los medios de transportes:

- () el coche
- () la hacienda
- () el autobús
- () el avión
- () el león
- () el camión
- () la bicicleta
- () el bolígrafo

PERÍODO 21-09-20 Á 25-09-20

4) Haz la traducción de las frases:

a) “Los medios de transporte son muy importantes”.

b) Debemos tener la conciencia de caminar con prudencia por las calles.
