

Professor(a) _____

Estudante: _____

Língua Portuguesa

Período: 28/09/20 à 29/09/20

O anúncio publicitário é um gênero jornalístico que tem por finalidade convencer as pessoas na escolha de um produto ou serviço. É veiculado em jornais, revistas, folhetos, internet, outdoor, entre outros.

Leia o anúncio:

Vende-se uma moto Honda, vermelha metálica, ano de fabricação 2009, 150 cilindradas, placa LN-135, em bom estado de conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo Sobrinho.
Telefone: (16) 2580-0147

FOLHA DE SÃO PAULO - 05 de abril de 2017



1- De acordo com o texto responda as questões:

a- Qual o objetivo dessa anúncio? _____

b- De quem é a moto que está sendo anunciada? _____

2- O termo “**muito econômica**” significa o que? _____

a- Quais as principais característica da moto, que aparecem no anúncio? _____

Senhores pais ou responsáveis, o período para essas Atividades Avaliativas será de uma semana, de 28/09 à 02/10/20. As mesmas deverão ser entregues na escola.

Período 29/09/20 à 30/09/20

3- Leia os pronomes que estão no quadro e complete as frases com o pronome demonstrativo adequado.

Isto	Aqueles	Essa	Esse	Aquilo
------	---------	------	------	--------

- a- _____ lápis é meu e _____ no chão são seus.
- b- O que é _____ dentro da caixa de papelão?
- c- Pegue _____ boneca que está perto de você, por favor!
- d- O que é _____ dentro do armário?

4- Circule nas frases os pronomes pessoais do caso reto:

- a- Nós vamos no parque aquático no próximo feriado.
- b- Ela é uma menina muito bonita.
- c- Eu gosto de suco de uva e sanduíche de queijo.
- d- Luana e Fabiana são amigas, elas se dão muito bem.

5- Complete as frases com as formas verbais adequado, de acordo com o tempo indicado entre parênteses.

- a- Eu _____ um livro na galeria do shopping. (comprar – pretérito (passado))
- b- Os professores _____ uma árvore no pátio da escola. (plantar – futuro)
- c- Meus alunos _____ flores no canteiro da escola. (plantar – pretérito (passado))
- d- Este livro _____ imagens lindas da natureza. (mostrar – presente)

6- Indique o tempo verbal, pretérito (passado) ou futuro de cada palavra em destaque na frase. Atenção com o uso do ÃO ou AM.

- a- Os alunos **deverão** realizar a atividade avaliativa e entregar na escola. _____
- b- Papai e mamãe **compraram** frutas para fazer uma vitamina. _____
- c- Meus amigos **chegaram** de viagem ontem a noite. _____
- d- Fábio e José **levarão** os livros na escola na sexta-feira. _____

PERÍODO 01/10/20 á 02/10/20

7) Leia o texto para responder :

Resposta certa

A professora vira para os alunos e pergunta:

_ Joãozinho me diga um pronome pessoal do caso reto?

_ Eu não professora, pergunta pra turma do fundão! _ responde Joãozinho apontando pro Zezinho.

_ Nós não sabemos professora, pergunta pra elas! _ apontando para as amigas Aninha e Lúcia.

_ Se tu não sabeis ficais calados! _ responderam as meninas.

Texto

retirado: http://www.saladeatividades.com.br/atividades_de_portugues/pronome/pronome-s-pessoais-e-de-tratamento/

Atividade 7- os pronomes pessoais encontrados no texto na ordem correta são:

() eu, tu elas, nós. () eu, nós, elas, tu. () eu, tu, vós, nós. () eu, eles, nós.

Leia o texto com atenção e responda as questões:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

8- Quem são os personagens do texto? _____

9- Por que Magali ficou decepcionada quando o sapo virou um príncipe?

10- No segundo quadrinho a onomatopeia significa:

() um soco () um susto () um beijo () um grito

11- Leia com atenção o texto e responda as questões:

Doce de leite em pó

Ingredientes

- 1 lata de leite em pó
- 1 vidro de leite de coco
- 1 lata de açúcar
- Coco ralado



Modo de preparo

- 1- Numa tigela coloque o leite em pó, o leite de coco e o açúcar.
- 2- Misture todos os ingredientes.
- 3- Com as mãos, faça bolinhas e passe no coco ralado.
- 4- Coloque os doces numa forminha e bom apetite!

Tempo de preparo

30 minutos

a- O que essa receita ensina a fazer? _____

b- Quais os ingredientes precisamos para preparar a receita?

—

c- Qual o sinal de pontuação aparece na última frase do modo de preparo, pinte o quadro que indica esse ponto.

Ponto de Exclamação	Ponto final	Ponto de interrogação
---------------------	-------------	-----------------------

12- Esse sinal de pontuação tem a função de:

- () expressar admiração, sentimentos
- () indicar que a frase terminou
- () indicar que a frase é uma pergunta.



Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática

Período: 28/09/2020 á 29/09/20

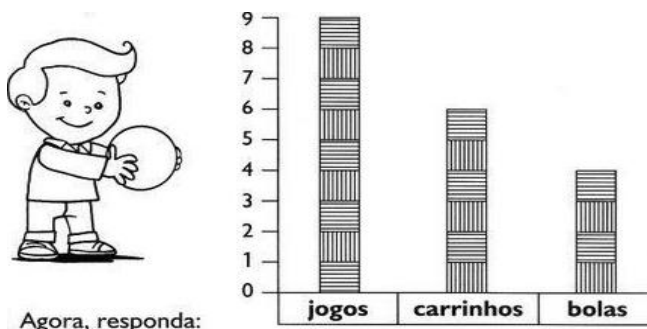
1) Situação Problema de adição e subtração:

- a) Maria comprou 5 peças de roupas para sua filha Joana. Cada peça custou R\$19,90. Quanto Maria gastou comprando as 5 peças de roupa?
- b) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

2) Resolva as contas:

- a) $123 + 45 =$
- b) $1.782 + 167 =$
- c) $890 + 703 =$

3) Observe o gráfico de brinquedos de Arthur.



Agora, responda:

4) Responda:

- a) Quantas bolas Arthur tem? _____
- b) Quantos carrinhos? _____
- c) Quantos jogos Arthur tem a mais que a bola? _____

Periodo: 30/09/2020 á 01/09/20

5) Situação Problema de Divisão:

a) Ricardo tem 432 bombons para guardar em 18 caixas. Quantos bombons ele deve colocar em cada caixa?

b) Uma empresa, com 15 funcionários, decidiu dar um prêmio para seus. O valor separado para essa bonificação é de R\$3.750 esse valor deve ser distribuído igualmente a todos os funcionários. Quantos cada um receberá?

6) Resolva as divisões abaixo:

a) $4.416 : 6 =$

b) $366 : 6 =$

c) $147 : 7 =$

7) Complete:

Na divisão $3.654 : 9$, o divisor é _____.

Na divisão $4.017 : 3$, o dividendo é _____.

8) Resolva as contas de multiplicação:

a) $45 \times 8 =$

b) $123 \times 7 =$

c) $78 \times 5 =$

PERÍODO 01/10/20 á 02/10/20

9) Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$ 15,00. Quantos ainda falta para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00

Período: 02/10/2020.

10) Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 112,00
- c) R\$ 114,00

11) Comprei uma mochila no por R\$ 43,00 reais. Paguei com uma nota de R\$ 50,00 reais. Quantos recebi de troco?

- a) R\$ 6,00
- b) R\$ 12,00
- c) R\$ 7,00

12) Camila quer comprar um tênis que custa 65 reais. Mas Camila só tem 37,00 reais. Quantos faltam para ela completar o valor restante?

- a) R\$ 23,00
- b) R\$ 28,00
- c) R\$ 26,00



Professor(a) _____

Estudante: _____

CIÊNCIAS

PERÍODO: 28/ 09/ 20 á 29/09/20

COMPETÊNCIA: ÁGUA.
ATIVIDADE 1- DESCREVA O CICLO DA ÁGUA.



2- QUAL É O PROCESSO QUE O CLORETO DE SÓDIO, PASSA PARA SE TORNAR SAL?

PERÍODO 30/09/20 á 01/10/20

3 – EXPLIQUE O QUE ACONTECEU NA TIRINHA DO CHICO BENTO, SOBRE O CICLO DA ÁGUA.



4 – MARQUE UM “X” NA ALTERNATIVA CORRETA:

A ÁGUA SE TRANSFORMA EM GELO QUANDO PASSA PARA O ESTADO:

() LIQUIDO PARA O SÓLIDO.

() GASOSO PARA O SÓLIDO.

() LIQUIDO PARA O LIQUIDO.

PARA A HIGIENE DOS ALIMENTOS E BEBER USA-SE:

() ÁGUA POTÁVEL OU FERVIDA.

() ÁGUA POLUIDA.



Professor(a) _____

Estudante: _____

História

Período 30/09/20 à 01/10/20

Leia o texto com atenção e responda as questões:

Cidadania

Ser **cidadão** é ter direitos e deveres, **direitos** que devem ser cumpridos pelo governo e deveres que cada um de nós devemos cumprir na sociedade. A **constituição** é a lei máxima que garante todos os nossos direitos.

Temos como direito **político** o **voto** para escolhermos nossos governantes e representantes. Como direito **civil** o direito à vida, à **liberdade**, à propriedade e à **igualdade** perante a lei.

Temos ainda o direito **social**, que nos garante o direito a uma vida digna, como trabalho, salário justo, aposentadoria por tempo de serviço, educação, saúde, moradia e educação.

Como **deveres**: o dever de **votar**, pagar impostos e exigir que eles retornem à população, participar da comunidade e buscar soluções para problemas, **respeitar** as diferenças culturais, religiosas, sexuais e intelectuais e muitos outros.

Embora assegurados pela Constituição será, que todos os brasileiros desfrutem plenamente desses direitos? O exercício da cidadania está sendo garantido?

<https://pt.slideshare.net/claudiarocosta/at-cidadaniapav>

1- De acordo com o texto, como se chamada a lei máxima que garante todos os nossos direitos? _____

2- Quais os direitos sociais que nos garante uma vida digna? _____

3- Ser cidadão é?

() é poder fazer todas as coisa que queremos.

() é ter direitos e deveres.

Atividades 4- Encontre no diagrama as palavras em destaque no texto:

C	I	L	A	C	O	P	E	O	L	I	D	E
D	I	R	E	I	T	O	S	C	I	G	B	D
E	F	D	I	G	O	V	O	I	R	U	J	A
V	O	T	A	R	V	X	C	T	E	A	N	D
E	C	A	S	D	E	L	I	I	A	L	I	R
R	A	I	Z	N	A	R	A	L	U	D	L	E
E	C	I	V	I	L	N	L	O	G	A	O	B
S	E	R	E	B	O	S	I	P	A	D	P	I
A	L	O	C	I	D	A	D	A	O	E	E	L
R	O	A	C	I	U	T	I	T	S	N	O	C



Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia

Período: 28/09/20 á 29/09/20

Aspectos naturais de Mato Grosso do Sul

Mato Grosso do Sul possui uma rica biodiversidade e inúmeras paisagens naturais, para concebê-las foram necessários milhões de anos de transformações evolutivas. Diante da imensa biodiversidade, será abordada a atual configuração da geologia, clima, relevo, hidrografia e vegetação da região..

Relevo- O relevo do Estado não detém grandes altitudes, de uma forma geral a superfície do territórios são formado por planícies. Sendo a Planície do Pantanal a maior planície alagada do mundo. Os pontos mais elevados são as serras de Bodoquena e Maracaju, entretanto, com altitudes modestas.

Clima - As manifestações climáticas são as mais variadas, porém, o clima predominante é o tropical, com duas estações bem definidas, uma chuvosa (verão) e outra seca (inverno).

Hidrografia- Mato Grosso do Sul tem seu território drenado pelo rio Paraná e seus afluentes (Sucuriú, Verde, Pardo e Ivinhema), esses ao leste do Estado, e ao oeste é drenado pelo rio Paraguai e seus afluentes (Aquidauana e Miranda). **Vegetação-** A cobertura vegetal tem destaque os cerrados. Uma parte de floresta amazônica, campos e mata seca. Essa complexa fusão vegetativa proporciona uma diversidade de espécies da fauna (animais) e da flora (plantas).

Inovação tecnológica é um termo aplicável a [inovações](#) de [processos](#) e de [produtos](#)^[1]. De modo geral, é toda novidade implantada pelo o setor produtivo, por meio de pesquisa ou investimentos, o que aumenta a eficiência do processo produtivo ou que implica um novo, ou aprimorado produto, de acordo com o Manual de Oslo, elaborado pela [Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico \(OCDE\)](#).

Conceitos de inovação: Inovação do Produto, Inovação de Processo.

Responda:

1) Quais são os dois conceitos de inovações?

2) Complete com as palavras que faltam:

a) A cobertura _____ tem destaque os _____

b) Os pontos mais elevados são as serras de _____ e _____, entretanto, com altitudes modestas.

PERÍODO 30/09/20 á 01/10/20

3) Mato Grosso do Sul possui duas bacias hidrográficas. Quais são os dois principais rios que banham nosso Estado?

4) Qual o clima predominante do Estado de Mato Grosso do Sul?

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

ARTE 5º ANO

SEMANA PERÍODO DE 28/ 09/ 20 á 29/09/20

COMPETÊNCIA: APRECIAR DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

1- DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, QUE VOCE ESTUDOU ESSE BIMESTRE, FAÇA UMA PEQUENA NARRATIVA COM ESSE PERSONAGEM.

2- O SACI-PERERÊ É UM PERSONAGEM MUITO TRAVESSO QUE SE DIVERTE FAZENDO BRINCADEIRAS COM OS ANIMAIS E COM AS PESSOAS. ... A LENDA GARANTE QUE PARA CAPTURAR O SACI-PERERÊ, A PESSOA DEVE ARREMESSAR UMA PENEIRA DENTRO DOS REDEMOINHOS DE VENTO.

QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE O SACI?

PERÍODO 30/09/20 á 01/10/20

3- SOBRE AS CANTIGAS DE RODA, ESCREVA 05 NOMES QUE VOCÊ CONHECE.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

4- MARQUE A OPÇÃO QUE COMPLETA CORRETAMENTE CADA FRASE:

_____ É POR UMA COBRA DE _____ QUE PROTEGE AS _____ E OS ANIMAIS E TEM CAPACIDADE DE PERSEGUIR E MATAR AQUELES QUE DESRESPEITAM A NATUREZA.

() BOTO, FOGO, MATAS.

() CURUPIRA, MATAS, FOGO.

() BOITATÁ, FOGO, MATAS.

O _____ É REPRESENTADO POR UM _____ JOVEM BONITO E CHARMOSO QUE ENCANTA _____ EM BAILES E FESTAS.

() BOTO, HOMENS, MULHERES.

() SACI, HOMENS, MULHERES.

() BOTO, MULHERES, MULHERES.

Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

Período 01/10/20

1) Leia atentamente e pinte o desenho.

As **argolas** são um aparelho utilizado em competições de **Ginástica Artística**, disputadas somente por atletas do sexo masculino. O ginasta realiza uma série de movimentos, com força e equilíbrio, utilizando os membros superiores do corpo.



2) De acordo com o texto da atividade 1, responda:

a) Quais são os membros superiores? _____

b) Circule os membros inferiores.

PERÍODO 02/10/20

3) Pinte os desenhos e relacione cada imagem com o tipo de ginástica representado:

(1) Ginástica Rítmica

(2) Ginástica Artística



4) De acordo com a atividade nº 3, responda:

a) Qual o nome do aparelho utilizado na Ginástica Rítmica? _____

b) Qual o nome do aparelho utilizado na Ginástica Artística? _____

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

ESPANHOL

PERÍODO: 28/09/2020 á 29/09/20

1) Relaciona los nombres del vestuario.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) Pantalón vaquero | () Cachecol |
| b) Blusa | () Calça jeans |
| c) Guantes | () Luvas |
| d) Bufanda | () Camiseta |
| e) Camiseta | () Blusa |

2) Haz la traducción de las frases.

- a) En el invierno me gusta usar guantes.

- b) La bufanda es un vestuario muy hermoso.

PERÍODO 30/09/20 á 01/10/20

3) Marca con una X los medios de transportes:

- () el coche
() la hacienda
() el autobús
() el avión
() el león
() el camión
() la bicicleta
() el bolígrafo

4) Qué debemos hacer al pasar por la calle?

