



Professor(a) _____

Estudante: _____

Língua Portuguesa

Período 05 /10 á 09 /10

Gênero textual: Diálogo

Diálogo: são narrativas em prosa organizadas em parágrafos e apresenta conversas entre os personagens. Usamos dois pontos para anunciar que alguém vai falar. E travessão no início de cada parágrafo para indicar a fala do personagem.

Para melhor compreensão de como usar o travessão e os dois pontos no diálogo acesse o link explicativo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xjU7NvoAx6k>

Leia e copie o texto com atenção:

Juquinha estava chorando muito, quando seu avô, não aguentando mais aquele chororô, perguntou:

— Por que você está chorando, Juquinha?

— Eu perdi uma moeda de R\$ 1,00 real que ganhei do meu pai.

— Toma lá R\$ 1,00 real. Pronto, nada de choro. Resolvido.

Pouco tempo depois, o Juquinha voltou a chorar.

— Que é isso, Juquinha? Será que perdeu o R\$ 1,00 real que te dei? — pergunta o avô.

— Não vovô. Tá aqui.

— Então, porque está chorando de novo?

— É que se eu não tivesse perdido o que o papai me deu, eu teria R\$ 2,00 reais agora.

Disponível em: [htt://www.piadas.com.br](http://www.piadas.com.br). Acesso em 25 de maio de 2016.

Atividade 1- Quem participa da conversa no texto?

Atividade 2. a- Qual é o assunto do diálogo entre o avô e o neto?

b-- Por que Juquinha começou a chorar de novo?

Atividade 3- Retire do texto:

Duas palavras trissílabas: _____

Um substantivo próprio: _____

Um pronome do caso reto: _____

O valor da moeda que Juquinha perder: _____

As palavras com acento circunflexo: _____

As palavras com dois SS, CH e NH: _____

Período 19/10 á 23 /10

Gramática

Sinônimo e Antônimo

Sinônimo	Antônimo
Luiza está alegre .	João está alegre .
Luisa está feliz .	João está infeliz .

Palavras Sinônimas: são palavras que possuem o mesmo significado ou parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois tem o mesmo significado.

Palavras Antônimas: são palavras que possuem os significados contrários.

Alegre e infeliz são palavras antônimas, pois tem os significados contrários.

Acesso o link abaixo para melhor compreensão do conteúdo.

<https://www.youtube.com/watch?v=DXgDk94uNi4>

Atividade 1- Procure no quadro o antônimo das palavras abaixo:

Salgado	Claro	Cheio
Comprido	Muito	Mole
Fraco	Fino	Belo

- a- Escuro _____ d- grosso _____ g- doce _____
b- Duro _____ e- feio _____ h- pouco _____
c- Forte _____ f- curto _____ i- vazio _____

Atividade 2- Marque um X na opção correta, siga o exemplo do primeiro X marcado:

Pares	Sinônimos	Antônimos
Perto e longe		X
Distante e próximo		
Longo e comprido		
Chega e sai		
Sujo e imundo		
Triste e feliz		
Claro e escuro		

Atividade 3 - Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas por um sinônimo:

Luísa e Ana não são irmãs, mais são muito parecidas.

Aquela menina é muito divertida, sempre conta piadas durante o recreio.

Os cachorros do meu vizinho são muito lindos.

A fazenda do vovô fica distante da cidade, demoramos 2 horas de carro para chegar até lá.

Período 26/10 á 30 /10

Ortografia

Atividade 1- Siga a legenda e pinte cada quadrado de acordo com o som do X nas palavras abaixo:

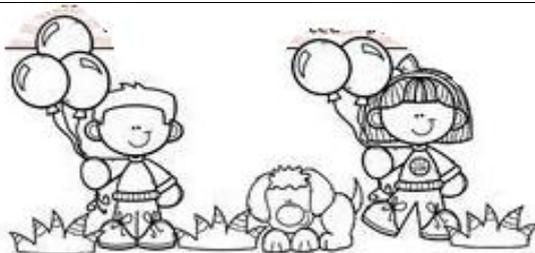
Vermelho → som de z Verde → som de ch Azul → som de sc Amarelo → som de s e ss	durex	exato	enxurrata
	exibir	axila	Tóxico
	xale	texto	Exército
	Taxi	Fuxico	Reflexo
	vexame	complexo	Próximo

Atividade 2- complete as palavras com ge, gi, je e ji. Assinale com o X a sílaba que completa cada palavra.

Palavra	ge	gi	je	ji
A__nda				
Gen__va				
__rafa				
Berlin__la				
Lo__sta				
__nasta				

Atividade 3- Complete o texto com as palavras abaixo: Dê um título ao texto.

leiras	latiu	balões	Carlos	cachorro	mãos
menino	au	céu	pensou	Bruna	



Era uma vez duas crianças chamadas _____ e _____.

Certo dia, foram passear com o seu _____, que latia auto _____

...._____, _____ e _____ seguravam _____ nas _____.

O _____ se distraiu, e o _____ subiu lá para o _____. Carlos chorou, chorou.

O cachorro _____. A menina _____ e teve uma ideia brilhante, chamou Carlos pra brincar com ela.

E a _____ ficou muito mais divertida.



Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática

Período: 05/10/2020 á 09/10/2020.

1) A tabela representa o placar de um jogo e está faltando a pontuação de Ricardo em uma das rodadas.

Jogador	1ª rodada	2ª rodada	Total
Ricardo	367		985

a) Qual foi à pontuação de Ricardo na 2º rodada?

() 367

() 618

2) Qual é a soma total dos números?

$$123 + 45 + 09 =$$

Qual o resultado _____

3) Calcule as contas de Adição e subtração:

a) $567 + 67 =$

b) $48 + 76 =$

c) $890 - 85 =$

d) $1.043 - 623 =$

Período: 19/10/2020 á 23/10/2020.

4) Veja no relógio a seguir, o horário em que, pela manhã, Ana Maria colocou um bolo no forno:



O bolo ficou no forno por 40 minutos. Que horas o relógio marcava quando Ana Maria retirou o bolo do forno?

10h10

10h30

10h50

5) O relógio acima marca qual horário?

02:10

10:10

6) Flávia e Laysa fizeram uma viagem de ônibus que demorou 72 horas. Podemos também dizer que a viagem demorou.

1 semana

2 dias

3 dias

Período: 26/10/2020 á 30/10/20.

7) A tabela informa a distância entre Bauru e outras cidades brasileiras.

Cidade	Distância até Bauru (em km)
Araçatuba - SP	174
Araraquara - São Paulo	119
Belo Horizonte - MG	731
Botucatu -SP	92
Brasília - DF	919
Curitiba - PR	535
Rio de Janeiro - RJ	755
Santos -SP	421
São Paulo - SP	312

Das cidades que parecem na tabela, mais próxima de Bauru é:

(A) Araçatuba.

(B) Botucatu.

(C) Brasília.

8) Situações Problemas:

a) Em um estacionamento cabem 356 motos e o triplo de carros. Quantos carros cabem nesse estacionamento?

B) Um vendedor de picolé saiu de casa com 450 picolés em seu carrinho. No fim do dia ele voltou para casa com 80 picolés. Quantos picolés ele conseguiu vender?

9) Arme e efetue as contas de multiplicação e divisão:

a) $236 \times 6 =$

b) $78 \times 9 =$

c) $405 : 3 =$

d) $699 : 3 =$



Professor(a) _____

Estudante: _____

Ciências

Leia com atenção, o texto:

Ciclo da água

O ser humano altera a trajetória natural dos cursos da água. Desvia e canaliza rios para navegação, irrigação, drenagem e fornecimento de energia, constrói diques, açudes e barragens

para represar a água, abastecer cidades e controlar inundações; constrói túneis e aquedutos para

captar e conduzir a água de um lugar para outro e controlar as variações de nível.

- Usinas hidrelétricas: são fundamentais na geração de eletricidade para a indústria, o comércio e as residências. Sua construção pode submergir cidades inteiras para a formação de represas.

Período: 05/10 a 09/10

1) Quais são as principais alterações que o ser humano faz na trajetória natural do curso da água?

Período: 19/10 a 23/10

2) Qual é a importância das usinas hidrelétricas?

Período: 26/10 a 30/10

3) Cite duas situações em que você usa eletricidade:

Professor(a) _____

Estudante: _____

História

Leia e copie o texto com atenção:

Tradição oral



A tradição oral é a cultura material é uma tradição oralmente passada de uma geração para outra. As mensagens ou testemunhos são verbalmente transmitidas em discurso ou canção e podem tomar a forma, por exemplo, de contos, provérbios, baladas, canções ou cânticos. Desta forma, é possível que uma sociedade possa transmitir a história oral, literatura oral, a lei oral, e outros saberes entre gerações, sem um sistema de escrita.

Uma definição mais estreita de tradição oral é, por vezes apropriada, e pode ser

realizado em comum por um grupo de pessoas, ao longo de várias gerações, e pode distinguir tradições oral do testemunho ou da história oral. Em um sentido geral, “tradição oral” refere-se a transmissão de material cultural através da emissão oral e foi por muito tempo considerado uma forma de contar no folclore.

A tradição oral tem sido, contudo, muito valorizada pelos que se dedicam ao seu estudo e coleção (os contos dos Irmão Grimm, por exemplo), ao considerarem que é na tradição oral que se fundamenta a identidade cultural mais profunda de um povo.

O folclore também é visto como fonte rica para a tradição oral. Se pensarmos nas inúmeras versões que existe dos contos, fábulas e lendas em todo mundo (por exemplo, o Saci Pererê) que é chamado de vários nomes), conclui-se o quanto a oralidade é importante na historicidade do ser humano. A partir da expansão dos centros urbanos e a deslocação de pessoas do campo para as grandes cidades a tradição oral ameaçou a se extinguir. Por isso, famosos escritores como Charles Perrault e os Irmãos Grimm dedicaram-se a publicar essas histórias, que, antes, eram contadas oralmente.

Período 05 /10 a 09 /10

Releia o texto e responda as questões:

1- Defina o que é tradição oral?

Período 19 /10 a 23 /10

2 Como se fundamenta a identidade cultural mais profunda de um povo?

() pelas músicas () pela tradição oral () pela dança

Período 26 /10 a 30 /10

3- Por que os famosos escritores como Charles Perrault e os Irmãos Grimm começaram a escrever seus contos ao invés de apenas contar?



Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia

Importância do meio ambiente para uma sadia qualidade de vida.

Recursos naturais e qualidade de vida



Fonte: SAMPAIO, Glauber. Unsplash. Disponível em: <https://unsplash.com/photos/FkNzeOmsA0g>. Acesso em: 30 mai 2019.



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola

Todo cidadão precisa de condições adequadas e saudáveis no seu dia a dia: ar com baixos índices de poluição, água farta e pura para saciar sua sede e higiene pessoal; uma cidade bonita, limpa e arborizada, com saneamento, segurança e equipamentos para seu lazer, entre outras necessidades que garantam a sua qualidade de vida.

Poderemos indagar: o que é meio ambiente? A primeira ideia que vem à nossa mente relaciona-se ao meio **ambiente natural**: ar, água, solo, fauna e flora. Mas, o homem evoluiu, passando a viver em sociedade, construindo cidades, alterando o *habitat natural*. Mesmo vivendo em meio à natureza, temos recursos artificiais, tais como: energia elétrica, gás, telefonia, etc.

Desta forma, além do primeiro conceito de meio ambiente, que é o natural, passamos a conviver com o ambiente artificial, onde há a interferência do homem, contrapondo-se ao primeiro, que é a natureza em si mesma. Uma casa, por mais simples, traduz a ideia do meio ambiente artificial: a interferência do homem se fez presente.

Período: 05/10/2020 á 09/10/2020.

1) Qual é o primeiro conceito de meio ambiente?

() ambiente artificial () ambiente natural

Período: 19/10/2020 á 23/10/2020.

2) Escreva quais as condições adequadas e saudáveis para o dia a dia?

Período: 26/10/2020 á 30/10/20.

3) Responda:

a) O que é Ambiente Natural?

b) O que é Ambiente Artificial



Professor(a) _____

Estudante: _____

ARTE

PERÍODO DE 05/ 10/ 2020 À 09/ 10/ 2020

1 – LEIA O TEXTO:

HISTÓRIA DA MÚSICA

A HISTÓRIA DA MÚSICA COMEÇA NA PRÉ – HISTÓRIA. É DIFÍCIL EXPLICAR COMO TUDO COMEÇOU, MAS ATRAVÉS DE ESTUDOS REALIZADOS, CHEGOU-SE À CONCLUSÃO DE QUE PROVAVELMENTE, O HOMEM DA PRÉ – HISTÓRIA COMEÇOU A FAZER MÚSICA POR MEIO DE GRITOS, BATENDO PALMAS E PÉS. NO EGITO, A MÚSICA ERA TÃO IMPORTANTE QUE AS MULHERES QUE TOCavam INSTRUMENTOS, ERAM SUPULTADAS PRÓXIMO AOS TÚMULOS REAIS. A PALAVRA MÚSICA VEM DO GREGO MOUSEKE, EM HOMENAGEM AS NOVAS MUSAS QUE ERAM AS DEUSAS DA INSPIRAÇÃO. EM ROMA OS ROMANOS, USAVAM AS MÚSICAS EM PEÇAS DE TEATRO. AS LUTAS DOS GLADIADORES ERAM ACOMPANHADAS POR MÚSICA PRÓPRIA PARA A OCASIÃO. OS ROMANOS TOCavam TROMBETAS, FLAUTAS, PRATOS E TAMBORES. NO BRASIL, A INFLUÊNCIA MUSICAL VINHA DE PORTUGAL. A RIQUEZA RÍTMICA DA NOSSA MÚSICA É DEVIDO À INFLUÊNCIA AFRICANA. NAS ALDEIAS DA ÁFRICA A MÚSICA ACOMPANHA DIA-ADIA DAS PESSOAS, UM CASAMENTO, UM NASCIMENTO, ATÉ MESMO A MORTE TÊM RITUAIS MUSICAIS. COM A CHEGADA DOS ESCRAVOS NO BRASIL COLÔNIA, “HERDA-SE” A RIQUEZA MUSICAL AFRICANA. NO INÍCIO DO SÉCULO EXECUTAVA-SE NOS SALÕES DO RIO DE JANEIRO, APENAS MÚSICAS PARA SE DANÇAR.

CURIOSIDADES:

VOCÊ SABIA QUE...

- D. PEDRO I É O AUTOR DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?
- PRIMEIRO SAMBA A SER GRAVADO SE CHAMAVA “PELO TELEFONE”
- A PRIMEIRA MULHER A DESPONTAR NA MÚSICA FOI CHIQUINHA GONZAGA COM A MÚSICA “ Ô ABRE – ALAS” COMPOSTA EM 1899.

AGORA RESPONDA:

a) QUAL O PRIMEIRO SOM QUE VOÊ OUVIU AO ACORDAR?

b) QUAL O SOM QUE VOCÊ NÃO GOSTA DE OUVIR?

c) QUE GÊNERO MUSICAL MAIS GOSTA DE OUVIR?

d) EM SUA OPINIÃO, QUAL A FUNÇÃO DA MÚSICA EM NOSSAS VIDAS?

PERÍODO DE 19/ 10/ 2020 À 23/ 10/ 2020

2- DIA 12 DE OUTUBRO - DIA DAS CRIANÇAS.

O [DIA DAS CRIANÇAS](#), NO BRASIL, É COMEMORADO NO DIA 12 DE OUTUBRO, INICIALMENTE, COMO UMA FORMA DE PROMOVER AÇÕES SOBRE O DIREITO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. EM 1924, UM DECRETO OFICIALIZOU O DIA 12 DE OUTUBRO COMO O DIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL.

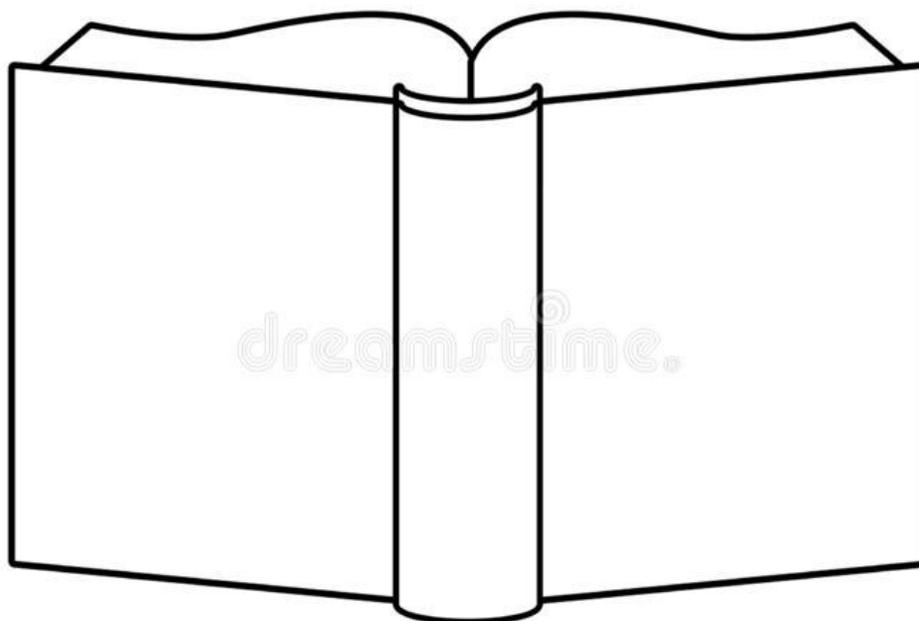
AGORA RESPONDA:

ESCREVA OS NOMES DAS MÚSICAS QUE TE FAZ RECORDAR A ÉPOCA QUANDO CRIANÇA. E QUAIS BRINCADEIRAS ERAM DE COSTUME REALIZA-LAS. SENTE FALTA?

PERÍODO DE 26/ 10/ 2020 À 30/ 10/ 2020

3 – DIA 29 DE OUTUBRO - DIA NACIONAL DO LIVRO

A DATA COMEMORA A FUNDAÇÃO DA BIBLIOTECA NACIONAL DO BRASIL EM 1810, POR D. JOÃO VI. A DATA É UTILIZADA PARA ESTIMULAR A LEITURA NO PAÍS. SENDO ASSIM, SE VOCÊ FOSSE UM ESCRITOR BRASILEIRO, SOBRE O QUE ESCREVERIA? COMO SERIA A CAPA DO SEU LIVRO? DESENHE.



Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física

Período – 05/10/20 à 09/10/20

1) Faça uma pesquisa na internet (pergunte à familiares) sobre as Danças da cultura sul-mato-grossense. Após a pesquisa, escolha e registre o nome de 3 tipos de danças típicas de Mato Grosso do Sul.

Período – 19/10/20 à 23/10/20

2) A dança é uma das mais antigas formas de expressão humana, geralmente é acompanhada por sons ou música. É uma atividade que pode ser realizada por todos, de forma individual ou em grupo.

Observe as imagens abaixo de algumas danças típicas brasileiras e marque um (X) no tipo de dança que você já dançou.



() Catira



() Quadrilha



() Frevo

Período – 26/10/20 à 30/10/20

3) Escreva o nome de sua dança preferida e a represente com um desenho ou uma colagem no quadro abaixo.

DANÇA: _____

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

ESPANHOL

PERÍODO 05/10 À 09/10

- 1) Completa la música con las partes del cuerpo humano que está abajo:

Nariz- rodillas-ojos-cabeza

_____, hombros, _____ y pies.

_____, oídos, boca y _____.

PERÍODO 05/10 À 09/10

- 2) Haz la traducción de las partes del cuerpo humano.

a) Nariz: _____

b) Boca: _____

c) Ojo: _____

d) Cabeza: _____

PERÍODO 26/10 À 30/10

- 3) Relaciona las columnas

- | | |
|-----------|------------|
| a) Pierna | () olho |
| b) Mano | () nariz |
| c) Dedo | () pé |
| d) Boca | () boca |
| e) Ojo | () orelha |
| f) Oreja | () dedo |
| g) Nariz | () mão |
| h) Pie | () perna |