



Professor(a) _____

Estudante: _____

Língua Portuguesa

Período 30/11 á 01/12

1- Leia o texto com atenção e responda as questões:

A Raposa e o Corvo.

Um dia um Corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma Raposa. Vendo o Corvo com o queijo, a Raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com essa ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

— Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o Corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar a Raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Crôôô!”. O queijo veio abaixo, calor, e a Raposa abocanhou ligeiro, aquela delícia, dizendo:

— Olha, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: Cuidado com quem elogia.

Fábula de Esopo (São Paulo, Cia das Letrinhas, 1994) é o livro de onde foi retirado essa história de animais, que pode bem servir a algumas pessoas.....

2- Onde estava o Corvo quando foi visto pela Raposa?

3- Reescreva a frase, completando-a com uma das opções:

A Raposa, ao elogiar o Corvo, teve a intenção de _____ e apanhar o queijo.

a) Irritá-lo b) louvá-lo c) enganá-lo d) magoá-lo

4- O Corvo acreditou nos elogios da Raposa? Justifique sua resposta.

Período 01/12 á 02/12/20

5- Use os pronomes dos retângulos abaixo para completar as frases:

Eles	você	nós	ela	eu
------	------	-----	-----	----

- a- _____ começaram a matutar um jeito de se apoderarem do queijo.
- b- Talvez _____ faríamos a mesma coisa.
- c- _____ viu o Corvo com queijo no bico.
- d- _____ não gosto de queijo.
- e- _____ deve tomar cuidado com quem muito elogia.

6- Coloque os prefixos IN ou DES para encontrar os antônimos:

Certeza _____

Fiel _____

Correto _____

Armado _____

7- Circule nas frases abaixo os sinônimos das palavras entre parênteses:

- a- Um dia um Corvo estava pousado no galho de uma árvore. (assentado)
- b- O Corvo cantava e se enchia de orgulho. (brio)



Período 02/12 á 03/12

8- Leia o texto com atenção e responda as questões:

História e significado da Árvore de Natal.

Em vários países do mundo as pessoas montam árvores de Natal para enfeitar casas e outros ambientes. Junto com as decorações natalinas, as árvores garantem um clima especial nesta importante época do ano.

De acordo com os pesquisadores das tradições cristãs, a montagem da árvore de natal teve início no ano de 1530, na Alemanha, com Martinho Lutero. Numa determinada noite, enquanto andava pela floresta, Lutero ficou impressionado com os lindos pinheiros cobertos de neve. As estrelas do céu ajudaram a formar a imagem que Lutero reproduziu com galhos de árvore em sua residência. Além das estrelas, algodão e outros ornamentos, Lutero usou velas acesas para mostrar aos seus familiares a linda cena que havia visto na floresta. Esta tradição chegou ao continente Americano através de alguns alemães, que vieram residir na América durante o período colonial.

No Brasil, país em que o cristianismo prevalece, as árvores de Natal estão presentes em diversos lugares na época natalina, pois, além de decorar, simbolizam paz, alegria e esperança. As árvores de Natal também simbolizam a vida, pois em dezembro no hemisfério norte, ocorre o inverno e as árvores perdem as folhas. Uma árvore frondosa e cheia de enfeites simboliza a vida.

DIA DE MONTAR ÁRVORE DE NATAL

De acordo com a tradição católica a árvore de natal deve ser montada a partir do dia 30 de novembro, que é o começo do período do advento. Sua montagem deve ser aos poucos, intensificando-se a partir do dia 17 de dezembro (momento em que a bíblia começa a falar do nascimento de Jesus). Em 6 de janeiro (Dia de Reis) de acordo com esta tradição é o dia de desmontar a árvore de Natal.

Fonte: <http://varaldeatividades.blogspot.com/2010/12/historia-e-significado-da-arvore-de.html>

a- Em que ano e onde teve início a montagem da árvore de Natal?

b- Quem começou a montar a árvore de Natal?

9- Qual a imagem que Lutero viu para ter a ideia de montar a árvore de Natal na sua casa?

10.a- Quem trouxe essa a tradição de montar as árvores de Natal para a América?

b- O que as árvores de Natal simbolizam?

c- De acordo com o texto quais dias segundo a tradição católica devemos montar e desmontar a árvore de Natal?

11-Retire do texto:

Os numerais: _____

Os substantivos próprios: _____

O nome de dois países: _____

Palavras com SS: _____

Os meses do ano: _____

Três palavras polissílabas: _____

12.a- Pontue as frases corretamente:

a- Adorei meu presente de Natal

b- Minha árvore de Natal já está montada

c- Ana o que você quer ganhar de presente

d- Pedro ganhou um carrinho uma bola um patim e um óculos de natação

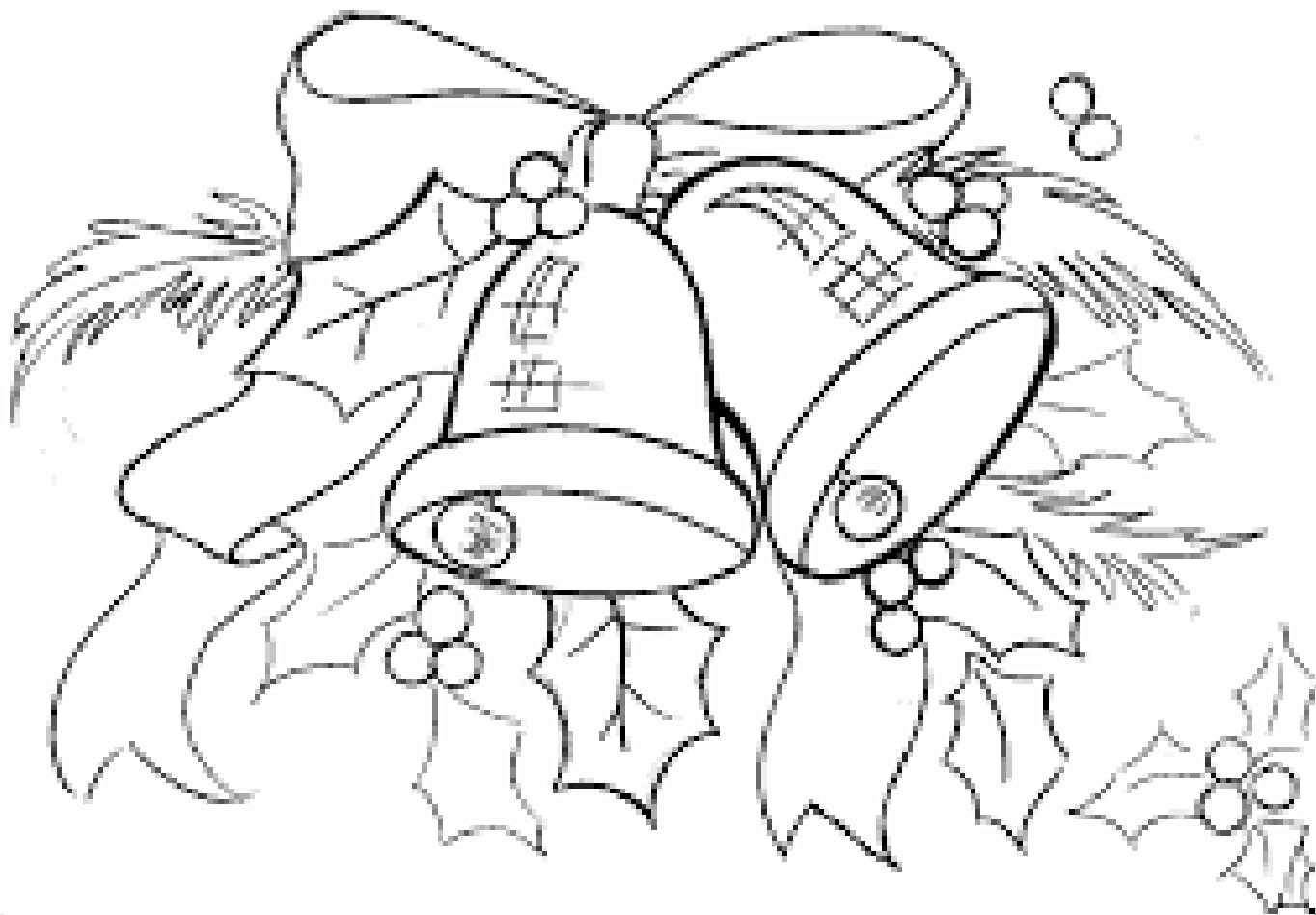
b-Forme frases com as palavras a seguir:

Natal: _____

Presente: _____

Árvore: _____

Decoração: _____



Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

Matemática

Período: 30/11 á 01/12/2020.

1- Resolva as contas de adição e subtração:

a) $530 - 342 =$

b) $1.453 - 567 =$

c) $890 + 368 + 34 =$

d) $2.618 + 777 =$

2- Situações Problemas:

a) O álbum de Natal do Raul tem lugar para 93 figurinhas. Ele já colou 37. Quantas figurinhas faltam para Raul completar esse álbum de Natal?

a) () 46.

b) () 56.

c) () 64.

3- Gabriel e Marcelo vendem picolés. Gabriel vendeu 23 picolés e Marcelo, 18. Quantos picolés Marcelo precisa vender para igualar a quantidade de picolés vendidos por Gabriel?

a) () 5.

b) () 6.

c) () 7.

4- Raul leu 28 páginas de um livro de natal, que tem 67 páginas. Quantas páginas faltam para Raul terminar de ler esse livro?

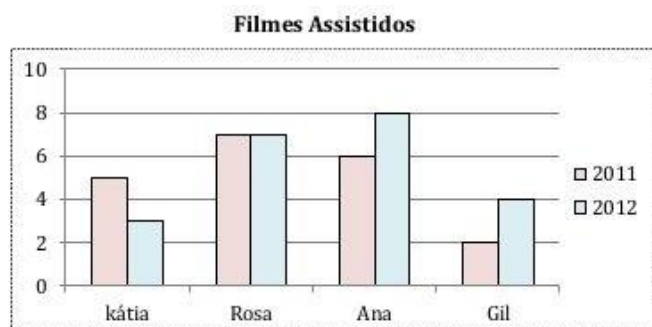
a) () 38.

b) () 39.

c) () 40.

Período: 02/12 á 03/12/2020.

5- Observe o gráfico.



a) Qual o título do gráfico? _____

b) De que assunto ele trata? _____

c) Em qual desses anos Kátia assistiu a mais filmes? _____

d) Quanto filme Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____

6- Escreva por extenso o nome dos números:

a) 89= _____

b) 112= _____

c) 67= _____

7- Arme e efetue as contas.

a) $344 \times 8 =$

b) $85 \times 11 =$

c) $786 \times 6 =$

8- Marque a alternativa com o resultado correto:

$19 + 19 =$

() 42 () 36 () 38

$233 + 120 =$

() 265 () 353 () 342

Período: 04/12/2020.

9- Vera comprou para sua filha os materiais escolares abaixo. Quanto ela gastou?



() R\$ 22,80 () R\$ 31,80 () 32,80 () R\$ 33,80

10- Cinco funcionários de uma empresa foram tomar café após o expediente, no final eles dividiram igualmente a conta de R\$125,00. Com quanto cada um contribuiu para pagar a conta?

11- Resolva as divisões abaixo:

a) $4.416 : 6 =$

b) $366 : 6 =$

c) $147 : 7 =$

12-A felicidade sempre há de ser mostrada, seja por sorrisos ou _____.
Calcule e de acordo com o resultado descubra a palavra para completar a frase.

35	24	16	9	28	12
S	T	S	G	O	E

$3 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$4 \times 6 =$

$7 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

Ciências

Período: 30.11.2020

1) Como se chama o movimento da terra em torno do seu próprio eixo?

Período: 01.12.2020

2) Como se chama o movimento da terra ao redor do sol?

Período: 02.12.2020

3) Qual é a duração do:

a) dia ? _____

b) mês? _____

c) ano? _____

d) mês lunar? _____

Período: 03.12.2020

4) Em que estados físicos a água pode ser encontrada na natureza?

Período: 04.12.2020

5) Como podemos definir:

a) Solidificação _____

b) Fusão _____

c) Vaporização _____

d) Condensação _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

História

Período 30/11 á 01/12/20

- 1- Leia o texto e responda as questões:

Patrimônio cultural material e imaterial.

O **patrimônio material** é concreto, pode ser tocado. Esse patrimônio é composto por manifestações de cultura material, como e espaços naturais (por exemplo, habitats naturais e formações geológicas).

O **patrimônio imaterial** possui um grau de abstração, ou seja, não pode ser tocada. Alguns exemplos são valores, crenças, folclore, danças, músicas, artes plásticas, festas e religiosidade. Os **patrimônios culturais imateriais** envolvem os conhecimentos que são transmitidos de geração a geração.

Período 01/12 á 02/12/20

- 2- Observe as imagens abaixo coloque M para patrimônio cultural e I para patrimônio imaterial.



Centro de Ouro Preto. ()



Roda de capoeira. ()

Período 02/12 á 03/12/20

- 3- Escreva 3 exemplos de patrimônio material que encontramos no Brasil, lembrando que patrimônio material são concretos podem ser tocados:

Período 03/12 á 04/12/20

- 4- O patrimônio imaterial de um povo é tudo aquilo que as pessoas desse povo recebem desde o nascimento. Com base nesse conceito, um exemplo de matrimonio imaterial de um povo é? Marque a alternativa correta:
- () a cor dos olhos
 - () a comida preferida
 - () a casa onde mora
 - () a dança que passa de geração para geração

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ -2020
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Professor(a) _____

Estudante: _____

Geografia

Período: 30/11 á 04/12/2020.

Durante o ano letivo estudamos sobre Urbanização, inovações tecnológicas, Aspectos naturais de Mato Grosso do sul.

1- Preencha as lacunas. (Relevo , Clima, Vegetação).

_____ A cobertura vegetal tem destaque os Cerrados.

_____ As manifestações climáticas são variadas, porém, o clima predominante é o tropical.

_____ O relevo do Estado não detém grandes altitudes, de uma forma geral a superfície do território é formado por planícies.

2- Qual o clima predominante do Estado de Mato Grosso do Sul?

() Arido.

() tropical.

3- É o processo em que uma região ou um território que passam por **modernizações** de suas características, transformando-se de rural para urbano:

() Urbanização.

() Geografia urbana.

4- Nesta atividade vamos realizar, uma ilustração de Natal. Desenhe sua árvore, ou seja como imagina o seu natal.



Professor(a) _____

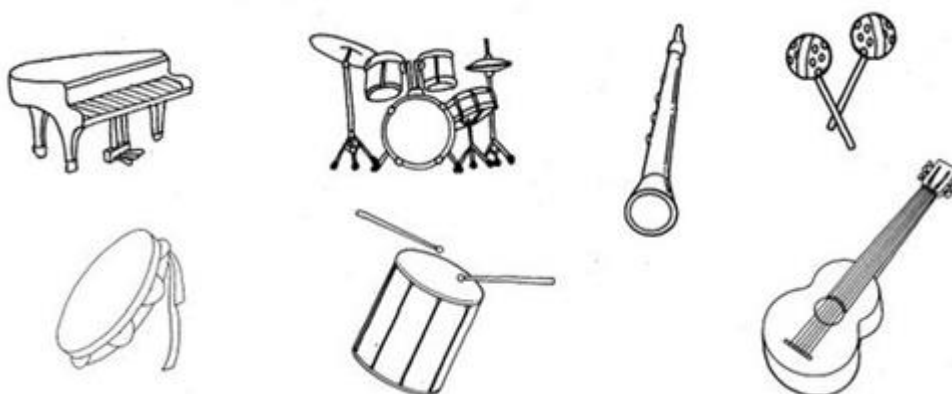
Estudante: _____

ARTE 5º ANO

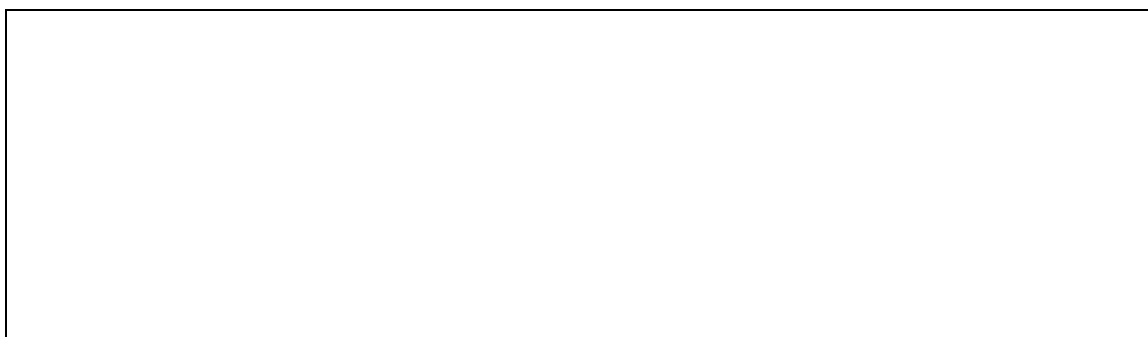
PERÍODO DE 30/ 11 á 04/ 12/ 2020

1. SOBRE A HITÓRIA DA MÚSICA, QUEM FOI A PRIMEIRA MULHER A TER SUCESSO NESSE CENÁRIO MUSICAL? QUAL O NOME DA MÚSICA GRAVADA.

2. CIRCLE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ CONHECE.



3. SE VOCÊ FOSSE UM PRODUTOR DE ARTE/MUSICAL, COMO SERIA A CAPA DO SEU ÁLBUM. DESENHE.



4. LEIA AS ONOMATOPÉIAS, E NUMERE DE ACORDO:

(1) TOC... TOC...

(2) CLAP... CLAP... CLAP...

(3) SMACK

(4) HA, HA, HA

() APLAUSOS

() BEIJO

() GARGALHADA

() BATER À PORTA



Professor(a) _____

Estudante: _____

Educação Física – 5º ano

Período – 30/11 à 01/12/2020

1) Assinale com um (X) quais são as danças típicas da região **sul-mato-grossense**:

- () Catira, chamamé e polca
- () Frevo, samba e quadrilha
- () Forró, maracatu e bumba meu boi

Período – 01/12 à 02/12/2020

2) Assinale o tipo de dança típica **brasileira**:

- () Hip hop
- () Frevo

Período – 02/12 à 03/12/2020

3) Escreva o nome de 03 danças típicas brasileiras (danças que representam fortemente a cultura de regiões brasileiras).

Período – 03/12 à 04/12/2020

4) Qual é o tipo de luta que é realizada por dois competidores, cada um com um dos cotovelos apoiados sobre superfície horizontal, enlaçam as mãos ou os punhos, e aplicam força muscular, tenta fazer o adversário desdobrar o braço?

- () Karatê
- () Luta de braço ou queda de braço
- () Sumô



Professor(a) _____

Estudante: _____

ESPANHOL

PERÍODO 30/11 á 01/12/20

Feliz Navidad Te Deseo Cantando

Cada navidad algo nuevo te ofrece
Alcanzar tus sueños mas fácil parece
Las estrellas brillan mucho mas fuerte.
Las canciones de siempre te suena distintas
No hay acordes tristes todo es alegría.
La sonrisa en tu cara de blanco se pinta
Y se llena de luz y de magia tu vida.
Navidad
Feliz navidad te deseo cantando, cantando
Deja que tu ilusión, brille en lo alto del árbol
Deseo que cumplas tus sueños esta navidad
Deseo que seas feliz en tu vida.

Contesta a las actividades:

- 1) Subraya los artículos de las frases:
 - a) La sonrisa en tu cara de blaco se pinta.
 - b) Las canciones de siempre te suena distintas.
- 2) Retire de la música el nombre de la parte del cuerpo humano.

PERÍODO 02/12 á 03/12/20

- 3) Haz la traducción de la frase.

Feliz navidad te deseo cantando, cantando.

- 4) “ Deseo que cumplas tus sueños esta navidad.” Por que es importante tenermos sueño en nuestra vida?

