



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PROFESSOR:

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 5 º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto por várias vezes e copie no caderno:

A CIGARRA E A FORMIGA

*Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para sacar suas reservas de trigo. **Depois de uma chuvarada**, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:*

- Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

- Mas por que? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

- Para falar a verdade, não tive tempo – respondeu a cigarra. – Passei o verão cantando!

- Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? – Disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

Fonte: Fábula de Esopo traduzida

por Heloisa Jahn

1.a- Com atenção responda as questões referente ao texto fábula “A cigarra e a formiga”:

1.b- Em qual estação do ano as formigas sacavam suas reservas de trigo?

1.c- Por que as formigas estavam tendo trabalho para sacar os grãos de trigo?

1.d- Quem apareceu pedindo um pouco de trigo para as formigas?

1.e- Por que a cigarra não juntou comida?

1.f- Qual era a estação em que a cigarra cantava?

() outono () inverno () verão () primavera

2- Qual foi a resposta das formigas quando descobriram que a cigarra ficou cantando durante o inverno?

3 - Você concorda com a atitude das formigas? Por que?

3.a - Você acredita que a cigarra aprendeu alguma lição com toda essa situação? Por que?



Língua Portuguesa

De acordo com o texto: “A cigarra e a formiga” complete as atividades:

1- Retire do texto:

As palavras com acento:

As palavras com RR:

Duas palavras dissílabas:

Três palavras polissílabas:

2- Separe em sílabas as palavras e classifique-as em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Palavras	Classificação
Formiga	
Cigarra	
Chuvarada	
Inverno	
Disseram	
Risada	

3- Complete as frases de acordo com o texto: atenção com as pontuações.

A) Depois de _____ completamente molhados.

B) - Por favor, _____ ! Estou _____ , acho que vou morrer.

C) - Mas por que? _____ por acaso não se _____.

D) – Para falar a verdade, _____ - _____ - _____.

E) - Bom.... _____ que tal passar _____.

G) Assista o vídeo e faça uma produção de texto, atenção com os detalhes e as pontuações. Lembre-se a produção deve ter: título, começo, meio e fim, atenção com os personagens e os acontecimentos.

<https://youtu.be/6EvoHfzm4XM>

Língua Portuguesa



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Gramática e Ortografia. https://youtu.be/I_AW73A7S7k

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

□ Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.

- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



1- Passe para feminino ou masculino de acordo com a concordância.

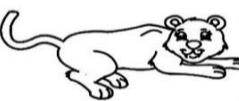
- a) Padrinho _____ e) cantora _____
- b) Genro _____ f) doutora _____
- c) Professor _____ g) cozinheira _____
- d) Marido _____ h) mulher _____

2 – Coloque o artigo definido antes dos substantivos:

MASCULINO	FEMININO
_____ dó	_____ formicida
_____ guaraná	_____ gengibre
sentinela	_____ alface
_____ eclipse	_____ dinamite
condomínio	_____ lança-perfume
_____ champagne	_____ aguardente
_____ telefonema	_____ pá
couve	

3- Passe para o plural as palavras de acordo com as terminações, observe os exemplos: <https://youtu.be/AaOLznI8cN4>

a leoa → as leoas



o sapato → _____

o cavalo → _____

o menino → _____



o avião → os aviões



o leão → _____

o feijão → _____

o balão → _____



o girassol → os girassóis



o anel → _____

o quintal → _____

o papel → _____





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PROFESSOR:

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 5 º ANO

MATEMÁTICA

Vamos realizar as somas dos números:

1- Arme e efetue as contas de adição:

- a) $654+56=$
- b) $344+232+78=$
- c) $578+215=$
- d) $56+102+452=$
- e) $4.536+2.232+1.969=$
- f) $420+909=$
- g) $8.788+734=$
- h) $1.679+98=$

2- Arme e efetue as contas de subtração:

- a) $799 - 322=$
- b) $1.056 - 655=$
- c) $884 - 653=$
- d) $8.788 - 734=$
- e) $6.719 - 1.969=$
- f) $1.000 - 78=$

3- Escreva o nome dos números:

- a) 378= _____
- b) 105= _____
- c) 1.803= _____
- d) 457= _____
- e) 892= _____
- f) 488= _____
- g) 12.501= _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Matemática

1-Resolva os problemas:

- Antônio colheu 67 abacaxis e 29 abacates, para levar para a feira. Quantas frutas ele levou para a feira?
- Marina ganhou 15 balas de seu pai e 16 de sua mãe. Com quantas balas ela ficou?
- Roberta comprou 87 figurinhas e ganhou 23 de seu primo. Com quantas figurinhas Roberta ficou?
- O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico nesse final de semana?

2) Arme e efetue e tire a prova real.

A) 35 200 – 16 827 =
B) 6 487 – 3 942 =
C) 12 000 – 2 865 =
D) 4 080 – 1 058 =

E) 4 778 + 839 =
F) 8 654 + 1 255 =
G) 5 853 + 4 899 =
H) 17 029 + 6 562 =

A)		E)	
B)		F)	
C)		G)	
D)		H)	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Matemática

1-Arme e efetue as contas, no caderno:

As quatro operações

1) Arme e resolva:

- a) $99 \times 44 =$
- b) $517 \times 8 =$
- c) $438 \times 15 =$
- d) $119 \times 24 =$
- e) $59 \times 17 =$
- f) $408 \times 12 =$

2) Resolva as operações abaixo:

- a) $925 : 5 =$
- b) $436 : 3 =$
- c) $400 : 4 =$
- d) $500 : 5 =$
- e) $723 : 4 =$

3) Complete com os resultados:

- a) $4567 + 245 =$
- b) $290 + 107 =$
- c) $562 + 56 =$
- d) $600 + 67 =$
- e) $647 + 309 =$
- f) $622 + 450 =$



Aluno (a):

Data: / / 2020

Ciências da Natureza



Movimento de rotação da Terra

Girando em torno de si mesma, a Terra demora **24 horas** para completar o movimento de rotação.

A sucessão dos dias e das noites acontece por causa desse movimento: é dia na face da Terra que está recebendo a luz do Sol e noite na outra face que não está recebendo a luz solar.



Movimento de translação da Terra

A volta da Terra em torno do Sol é feita ao mesmo tempo em que ele gira ao redor de si mesma. É o movimento de **translação**, que demora **365 dias**, ou um ano, para se completar.

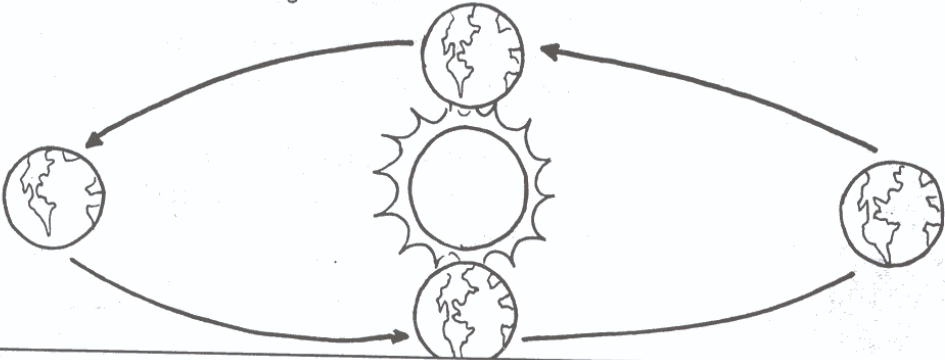
Por causa desse movimento e da inclinação da Terra, acontecem as estações do ano. A Terra vai mudando de posição em relação ao Sol, e a temperatura das diferentes regiões vai se modificando.

As estações do ano são quatro e se repetem todos os anos:

- **Outono**: De 21 de março a 20 de junho.
- **Inverno**: De 21 de junho a 22 de setembro.
- **Primavera**: De 23 de setembro a 20 de dezembro.
- **Verão**: De 21 de dezembro a 20 de março.

No verão, a maior parte dos dias é quente. O inverno é a época do ano em que faz mais frio.

No outono e na primavera, a temperatura é mais agradável.



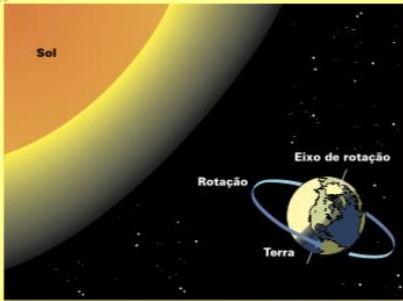


Aluno (a):

Data: / / 2020

Lembre que:

- **Movimento de rotação:** determina a existência dos dias e das noites.

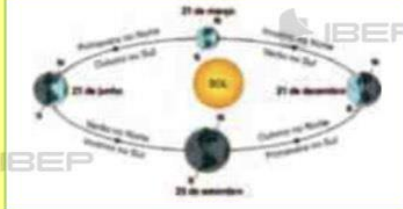


Ao girar, uma parte da Terra é iluminada pelo Sol, enquanto a outra permanece no escuro.

A Terra dá uma volta completa, em torno do seu próprio eixo, em 24 horas.

- **Movimento de translação:** determina as quatro estações do ano.

O movimento de translação



A Terra também se move ao redor do Sol. Uma volta completa demora 365 dias (um ano).

As estações do ano			
Estação	Características	No hemisfério sul	
		Começa em	Termina em
Primavera	Floresce a maioria das plantas.	setembro	dezembro
Verão	A estação mais quente e também das chuvas na maior parte do Brasil.	dezembro	março
Outono	As noites ficam mais frias e algumas árvores perdem as folhas.	março	junho
Inverno	Faz frio no Sul e no Sudeste do Brasil. Chove menos na maior parte do Brasil.	junho	setembro



Aluno (a):

Data: / / 2020

10. Responda:

a) Como se chama o movimento da Terra em torno de si mesma?

b) Quanto tempo a Terra leva para realizar esse movimento?

c) O que esse movimento determina?

11. Complete as frases:

a) Quando a Terra gira em torno do Sol, ela realiza o movimento de _____.

b) Para completar esse movimento, a Terra leva _____ dias ou 1 ano.

c) Durante esse tempo acontecem as _____.

12. Quais são as estações do ano?

13. Troque os números pelas sílabas e forme uma frase. Oriente-se pelo quadro:

110 7 29512 3 48611

1	2	3	4	5	6
To	u	se	mo	ver	men
7	8	9	10	11	12
o	ni	mi	do	ta	so

14. Em qual estação floresce a maioria das plantas?

15. Cite as características do verão no Brasil.

16. Quando começa e quando termina o inverno?



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Aluno (a):

Data: / / 2020

TURMA: 5 º ANO

História

- 1- Assista o vídeo com atenção, para que você compreenda as atividades das próximas aulas:

<https://youtu.be/yZGXDISCn1k>

- a- Faça uma ilustração, em forma de histórias em quadrinhos para representar o que você entendeu sobre o vídeo.



**CIDADE DE
PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Aluno (a):

Data: / / 2020

História

2-Leia o texto com atenção e copie no caderno:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astrologia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato do que o nosso.

De acordo com o texto responda:

- a- A África é o berço da humanidade e da civilização por quê?
- () acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
 - () foram colonizados pelos portugueses
 - () são todos de baixa renda
 - () tem uma cultura diversificada
- b- Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado
- () só agricultura
 - () agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
 - () somente a arquitetura e astronomia
 - () nenhuma delas



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



Aluno (a):

Data: / / 2020

História

3- Dando continuidade ao texto da aula anterior, copie o texto e responda as questões:



As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais e de toda uma tradição. Havia povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios chegaram a construir grandes reinos, (conjunto de aldeias) desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um chefe, este era o mais velho. Os africanos acreditavam que os espíritos da natureza os deuses e seus antepassados estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

A- O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os

() nômades

() sedentários

B- Como era a vida dos africanos nas aldeias? Escreva o que você entendeu de acordo com o texto:

C- De acordo com o texto o conjunto de aldeias chama-se:

() aldeias

() moradias

() reinos

() ocas

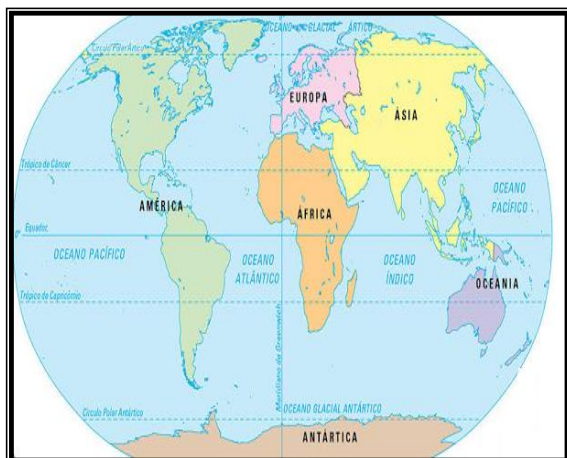
Geografia

Localização no Espaço: Brasil Político e Limites

Pra que você possa entender o espaço que você ocupa, vamos ler o texto abaixo:

A forma mais aproximada de representar a superfície curva da Terra é o globo terrestre:

Para visualizar a Terra por inteiro, é utilizado o planisfério. Nele, através de recursos técnicos, representa-se a Terra de forma plana. O planisfério é também chamado de mapa-múndi. Os continentes são as divisões do espaço terrestre elaboradas pelo homem para melhor compreendê-lo. Trata-se de grandes massas de terras que são separadas pelos oceanos. Assim, de acordo com a divisão atual, existem seis principais continentes: América, Europa, África, Ásia, Oceania e a Antártida.



O Continente Americano é dividido em três partes: América do Norte, América Central e América do Sul. O Brasil fica na América do Sul.

O maior país da América do Sul é o Brasil. Sua capital é Brasília. Além do Brasil mais doze países fazem parte da América do Sul. São eles: Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Guiana Francesa, Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela.

Todos estes países fazem limite com o Brasil, exceto o Chile e o Equador.

A América do Sul é banhada a leste pelo Oceano Atlântico e a oeste pelo Oceano Pacífico.

1- Observa o mapa e responda:

a) Quais os principais continentes?

b) Qual é o maior país da América Sul?

c) O continente é dividido em três partes. Quais são elas?

Observe no mapa, o espaço que o Brasil ocupa na América do Sul.



O Brasil é um país muito grande. Está dividido em 26 Estados e 1 Distrito Federal. (onde está localizada Brasília, que é a capital do Brasil). Observe que o Estado de Mato Grosso do Sul está localizado num espaço maior – um país (Brasil).

O estado de Mato Grosso do Sul fica localizado na região Centro-Oeste: Veja no mapa do Brasil a localização do seu estado:



ATIVIDADES

1- Você ocupa vários espaços ao mesmo tempo. Complete o quadro a seguir, escrevendo todos os espaços que você ocupa:

Planeta: _____
Continente: _____
País: _____
Estado: _____
Cidade: _____

2- Complete no mapa:

- A- Pinte de verde o espaço que corresponde ao seu país:
- B- Pinte todos os países que fazem limite com o Brasil, cada país de uma cor:
- C- Pinte de azul o Oceano que banha o Brasil.
- D- Circule o nome dos dois Países que não fazem limite com o Brasil.





CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 5 º ANO

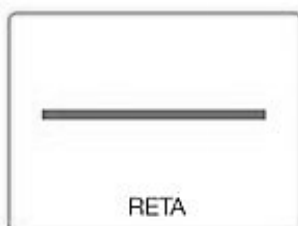
ARTES

1) LEIA E COPIE EM SEU CADERNO.

A LINHA

NA ARTE, AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, TAMANHO, ESPESSURA E COR, POR EXEMPLO: UMA LINHA PODE SER RETA, LONGA, GROSSA E AMARELA, OU, PODE SER CURVA, CURTA, FINA E AZUL.

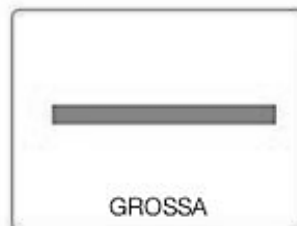
OBSERVE ABAIXO ALGUNS TIPOS DE LINHA:



RETA



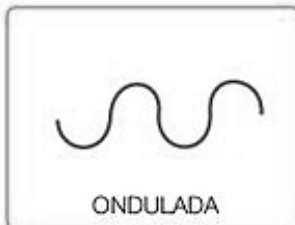
FINA



GROSSA



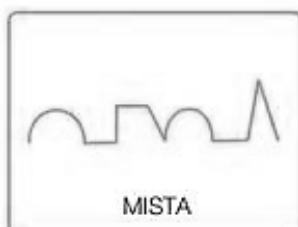
INCLINADAS



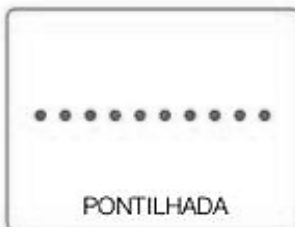
ONDULADA



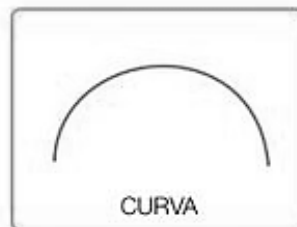
ESPIRAL



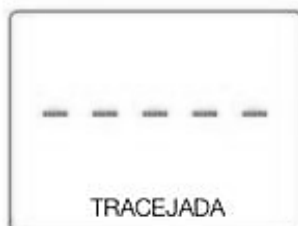
MISTA



PONTILHADA



CURVA



TRACEJADA



TRAÇO E PONTO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER
Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia

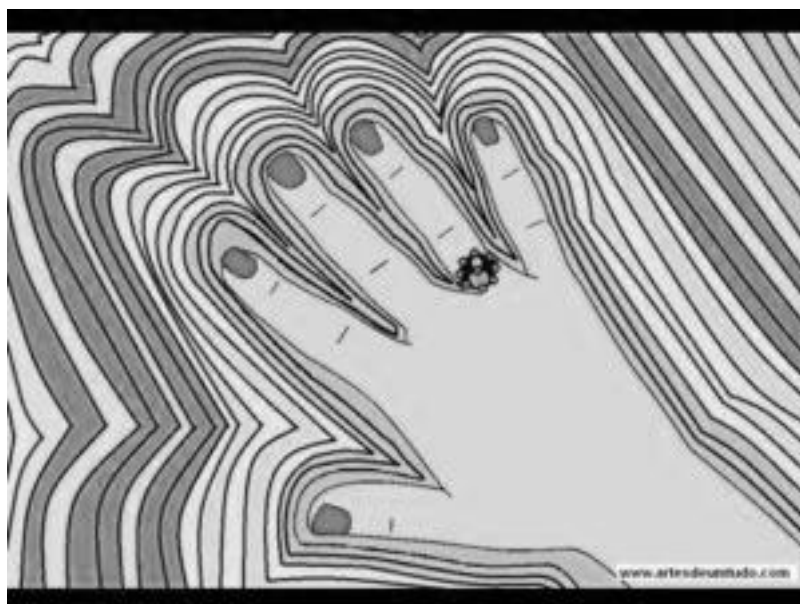
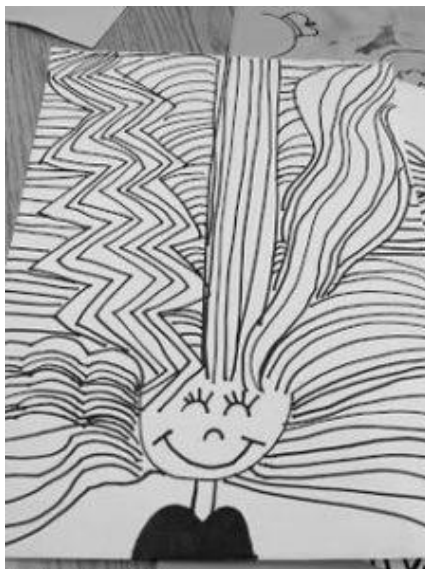


PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:
DATA: / / 2020
TURMA: 5 º ANO

ARTES

1) CRIE UM DESENHO COM MUITO CAPRICO UTILIZANDO APENAS PONTOS E LINHAS.

MODELOS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 5 º ANO

ARTES

1-LEIA O POEMA ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO, EM SEGUIDA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO POEMA.

A LINHA ASSANHADA

Era uma linha assanhada,
Era tudo e quase nada...
Era um retângulo, um quadrado,
um círculo ou um triângulo.
Era torta, reta, curva, semi-reta.
Inventava e desenhava formas...
Outro dia foi montanha.
Se desmanchou e virou céu...
Se cansou e virou mar...
Se aborreceu e virou sol...
Reta, curva, torta e quase certa.
Certo dia imitou homem...
Não gostou e virou bicho.
Enrolou e enroscou.
Se contorceu para endireitar.
Se engasgou para consertar e embaraçou.
Virou um tanto de coisas grandes, miúdas.
Acertou e desacertou.
Rolou pra lá e pra cá.
Virou ponto e sossegou.
Quando meu nome, num coração ela formou.

PONTA PORÃ, ____ DE ABRIL DE 2020.	
ESCOLA MUNICIPAL MARIA LÍGIA BORGES GARCIA.	
PROFESSORAS: FRANCIELLI RODRIGUES E MAIARA B. JANGUAS	
ALUNO(A):	TURMA: 5º ANO
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
JOGOS E BRINCADEIRAS	

- 1) Convide alguém da sua família para brincar de Jogo da Velha. Seguem abaixo o modelo e as instruções de jogo:

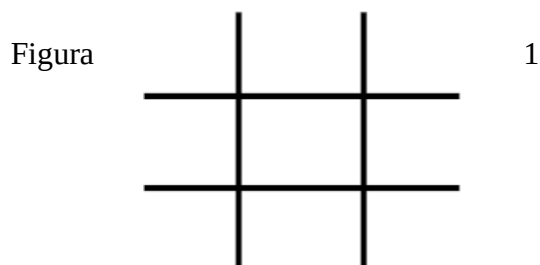
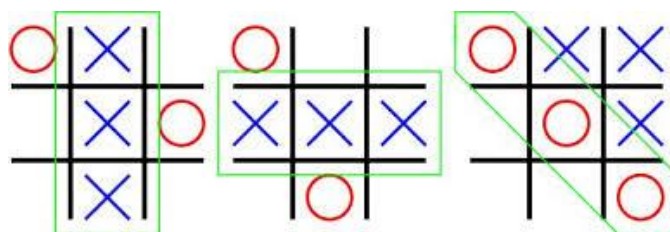


Figura 2



- Dois jogadores;
- Um de cada vez, preenche um quadro com um símbolo (O ou X);
- O objetivo é posicionar os 3 símbolos iguais na vertical, horizontal ou diagonal, assim como na figura 2;
- Quem conseguir primeiro é o vencedor ou marca ponto. Divirtam-se!



**CIDADE DE
PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



2) Identifique nas figuras abaixo alguma brincadeira que você já realizou ou que gosta:



A) Pratique a atividade escolhida.

B) Pesquise com pais, avós, tias, etc. a brincadeira que eles mais brincavam quando crianças e peça para te ensinar e também realize essa atividade.

C) Registre a pesquisa em um papel, coloque quem foi o entrevistado (pai, mãe, avó, tia) a idade do entrevistado e o nome da brincadeira. Tire uma foto da folha e envie no *WhatsApp* da professora.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



- 3) Depois de ter realizado as brincadeiras da atividade anterior, registre em uma folha ou caderno:
- A) Quais foram as mudanças observadas no seu corpo no momento da execução da atividade e logo após finalizá-las (Exemplo: mudança na respiração, batimentos cardíacos, dores musculares, entre outros).
 - B) Pesquise na internet sobre porque essas mudanças ocorrem no nosso corpo ao realizar alguma atividade física e também registre na folha o que você entendeu por meio da sua pesquisa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 5 º ANO

Espanhol

1) Completa las frases con **al** o **del**:

- a) Vengo _____ cine y voy _____ teatro.
- b) Todos los días voy _____ cole en coche y vuelvo a pie.
- c) Mi hermano y yo volvemos _____ gimnasio en autobús.
- d) ¿Seguro que mañana ya es el día _____ examen?
- e) Nos gusta jugar _____ fútbol y _____ balonmano.

2) En esta ciudad hay _____ lugares muy turísticos.

- a) un
- b) unos
- c) unas

3) Estos niños tienen _____ cuadernos todos completados.

- a) las
- b) les
- c) los



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 5 º ANO

Espanhol

1) ¿Cuántos países el español es el idioma oficial?

a) 20

b) 21

c) 25

2) Haz la traducción:

a) “Todos los días me levanto a las seis de la mañana.”

b) “Siempre hago las tareas de mi escuela.”

3) Completa las frases con los siguientes artículos: (una, los, un, la)

a) Mi casa tiene _____ puerta de madera.

b) _____ familia de Juan es grande.

c) Pedro tiene _____ automóvil nuevo.

d) _____ artículos acompañan a _____ sustantivos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER

Escola Municipal Maria Lígia Borges Garcia



PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

DATA: / / 2020

TURMA: 5 º ANO

Espanhol

1) Ordena el diálogo:

() Te presento a una amiga, Claudia.

() Bien, gracias.

() Hola! Qué tal?

() Encantada.

() Bien, y tú?

() Mucho gusto.

2) Escribe algunas comidas típicas del Paraguay.

3)Cuál es la importancia de practicar deportes.
