SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I- A, B, C ,D, E, F e G

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

PERÍODO: 08 a 26 de junho de 2020.

Orientações aos Pais:

•Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;

•Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;

•Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

Assistir ao vídeo Educativo sobre: A Chapeuzinho Vermelho e as vogais.

https://www.youtube.com/watch?v=CWFAnwfDfWk

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
ANSELMO SOARES DE FRANÇA

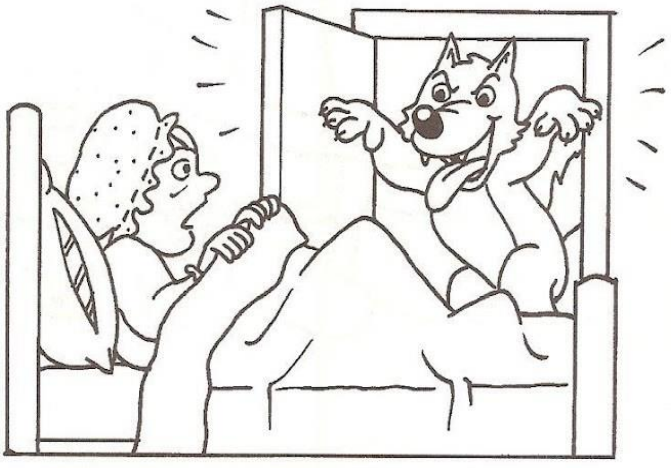
OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

LOBO MAU

- PINTE DE AMARELO AS VOGAIS.
- PINTE DE VERMELHO AS DEMAIS LETRAS.

ENCONTRE A PALAVRA LOBO MAU NO CRUZADÃO
E PINTE-A DE AZUL.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
A	L	O	B	O	M	A	U	O
R	S	T	V	X	W	Y	Z	P

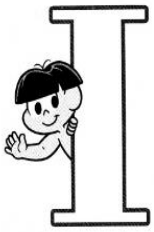
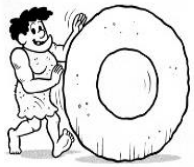
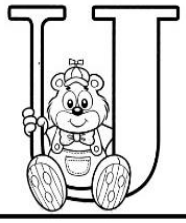


NOME: _____ DATA: _____

OLHE! O LOBO QUER PEGAR CHAPEUZINHO VERMELHO!
PARA AJUDÁ-LA, VOCÊ DEVERÁ CIRCULAR AS LETRAS DO SEU NOME BEM RAPIDINHO!

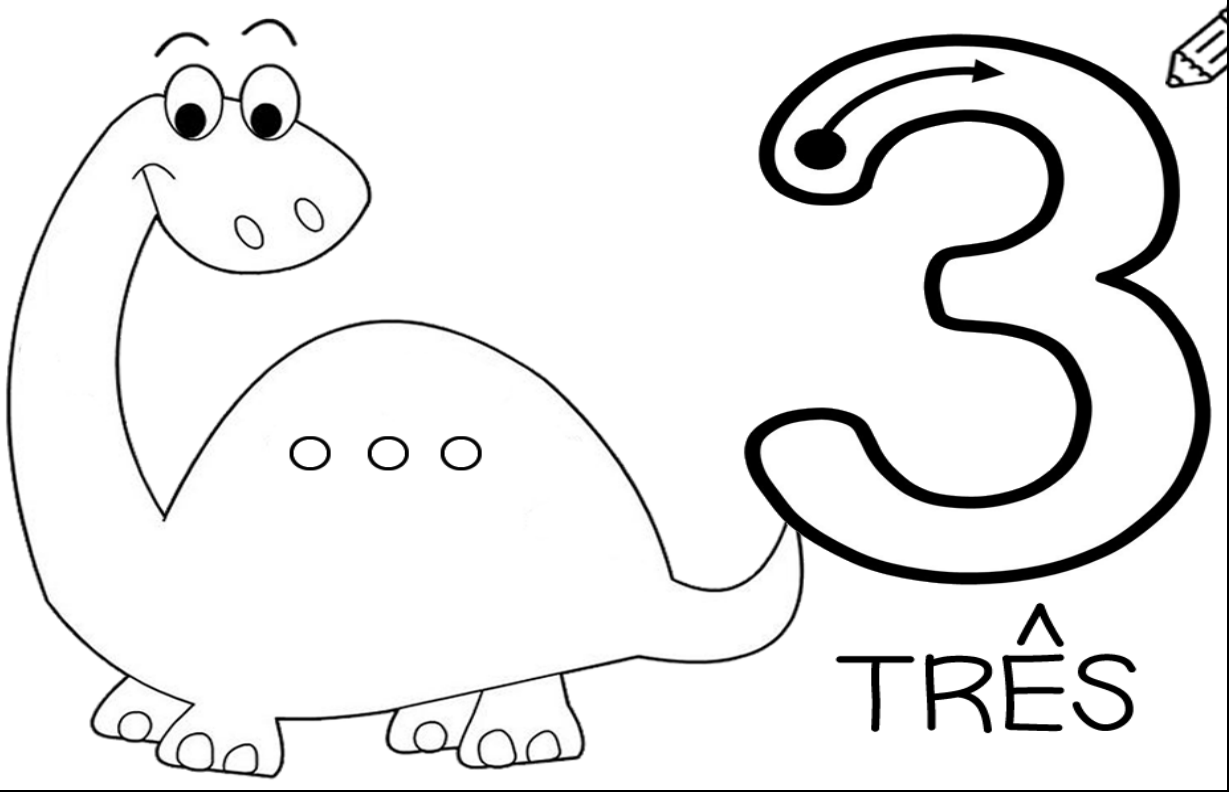
VAMOS TREINAR?

VOGAIS TURMA DA MÔNICA

	A - A -
	E - E -
	I - I -
	O - O -
	U - U -

O NÚMERO DE HOJE É...

- COM TINTA A DEDO, FAÇA O CONTORNO DO NUMERAL, SEGUINDO A SETA:



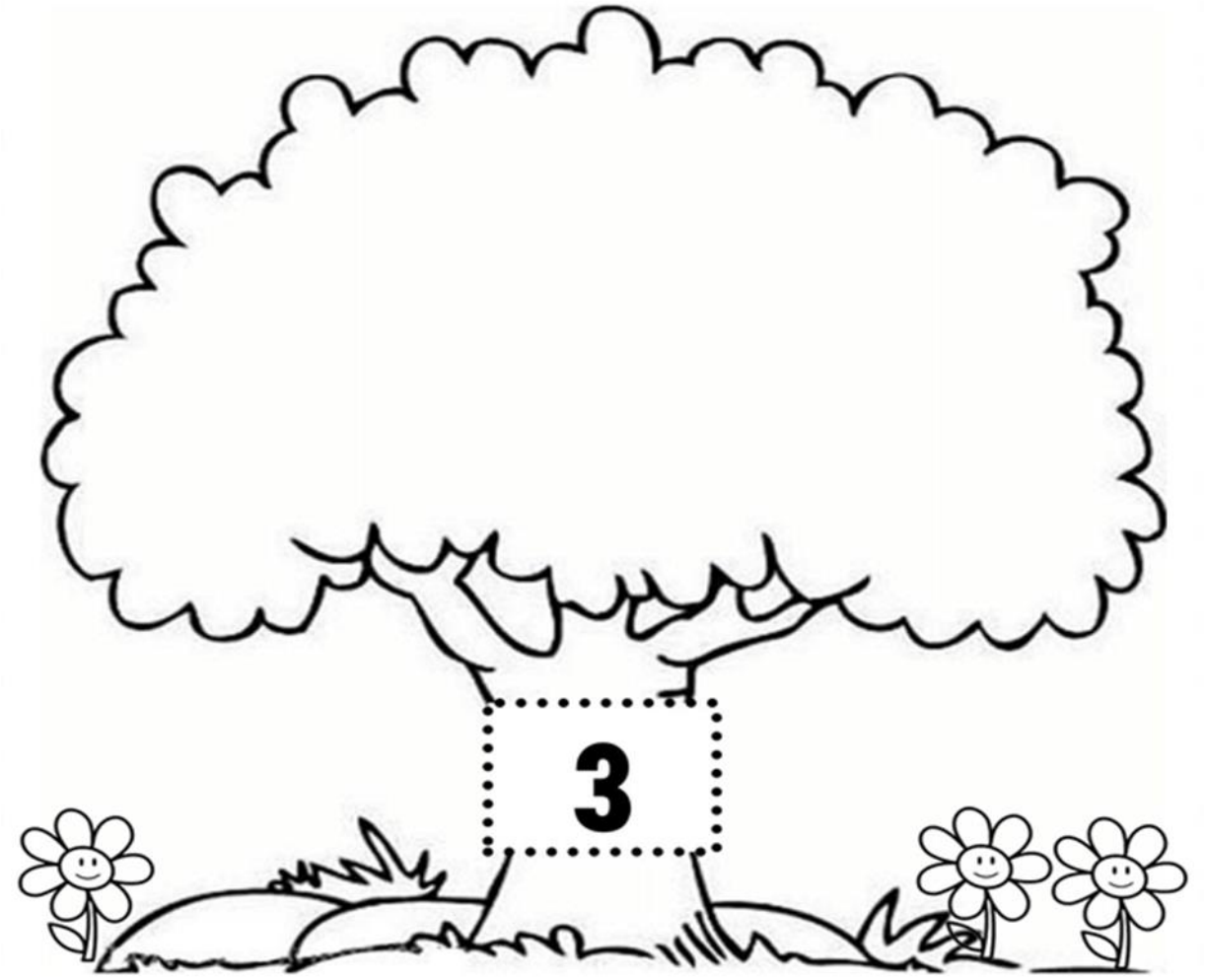
Chapeuzinho Vermelho

- VAMOS COLORIR?
- PINTE 3 QUADRINHOS COM A MESMA COR DO CHAPEUZINHO DA PERSONAGEM

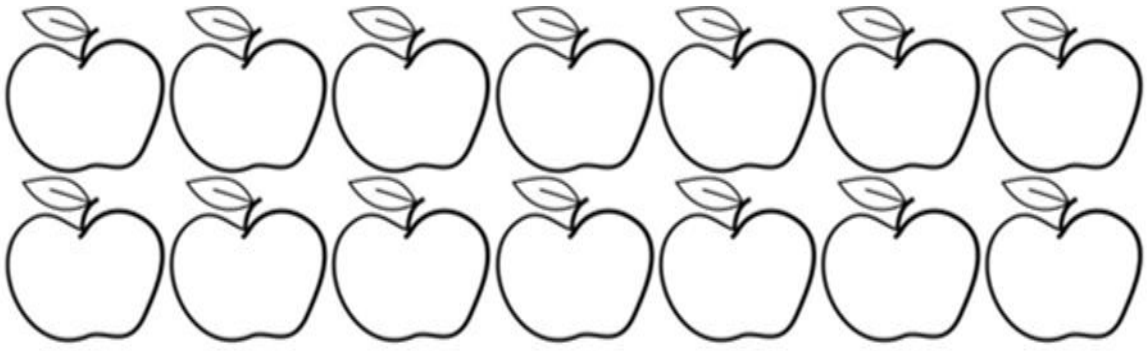
ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

CLIQUE NO LINK OU NA IMAGEM： https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ&t=121s

01.COLE MAÇÃS DE ACORDO COM O NÚMERO EM DESTAQUE.



CONTE,PINTE, RECORTE E COLE AS MAÇÃS NA ÀRVORE.



ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A HIGIÊNE: https://youtu.be/31iBxkTTAfc

BOA SAÚDE!

DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE PARA TERMOS BOA SAÚDE!
LIGUE OS OBJETOS QUE ESTÃO FALTANDO PARA AS CRIANÇAS FAZEREM UMA BOA HIGIENE:

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
ANSELMO SOARES DE FRANÇA

ALUNO: _____

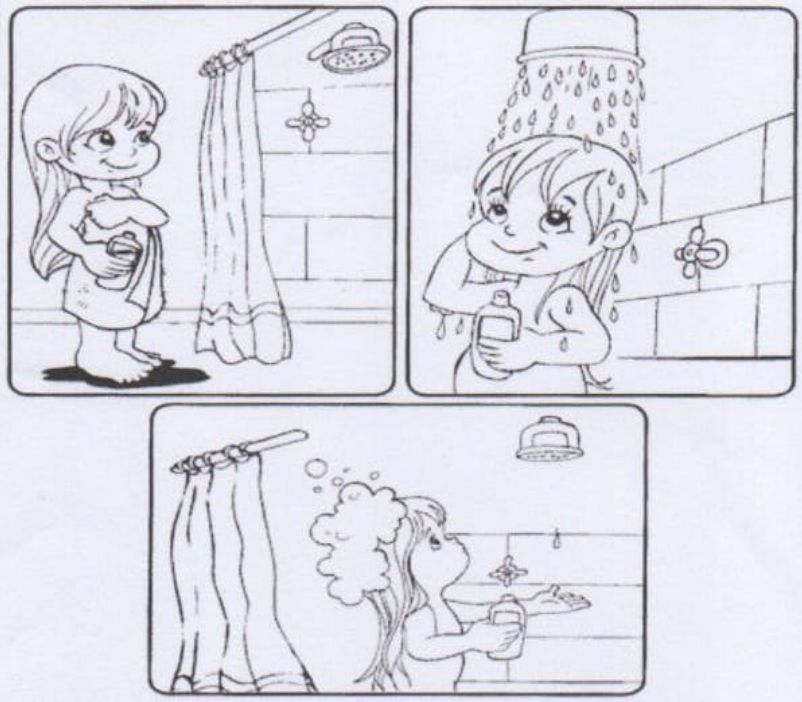
TURMA: PRÉ I A, B, C, D, E, F e G
PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Marylice

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
ANSELMO SOARES DE FRANÇA

ALUNO: _____

TURMA: PRÉ I A, B, C, D, E, F e G
PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Marylice

- OBSERVE AS CENAS E PINTE-AS.



- DÊ UM NOME À PERSONAGEM, CONTE A HISTÓRIA AO PESSOAL DE CASA E PEÇA ALGUÉM PARA ESCREVÊ-LA.

CEINF- Anselmo Soares de França

Profª Elizabete, Áurea, Ana, Edlaine e Raquel

Etapa de ensino: Ed. Infantil

Ano: Pré I

Período: 2º Bimestre

METODOLOGIA 1:

Assistir o vídeo disponibilizado sobre o autor Romero Britto e em seguida realizar a atividade da pintura do desenho do peixe.

https://youtu.be/RbHNnn6WvSc

METODOLOGIA 2:

Nessa atividade as crianças vão pintar o desenho e recortar para montar o quebra-cabeça.

https://youtu.be/SRSynV95rCY

METODOLOGIA 3:

As crianças terão que pintar o desenho e recortar e montar.

RECURSOS:

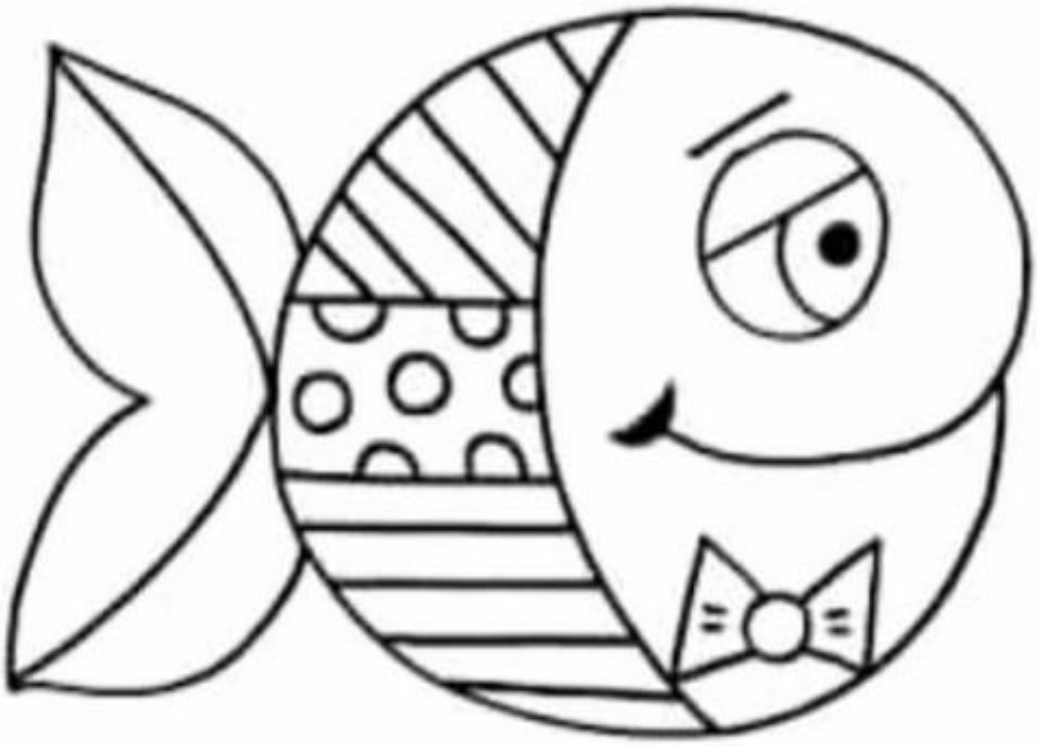
- Papel sulfite
- Lápis de cor ou giz de cera
- Tesoura

Escola _____

Professor(a): _____ Data: __/__/__

Aluno(a): _____

Releitura
Romero Britto



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: __/__/___

ALUNO: _____

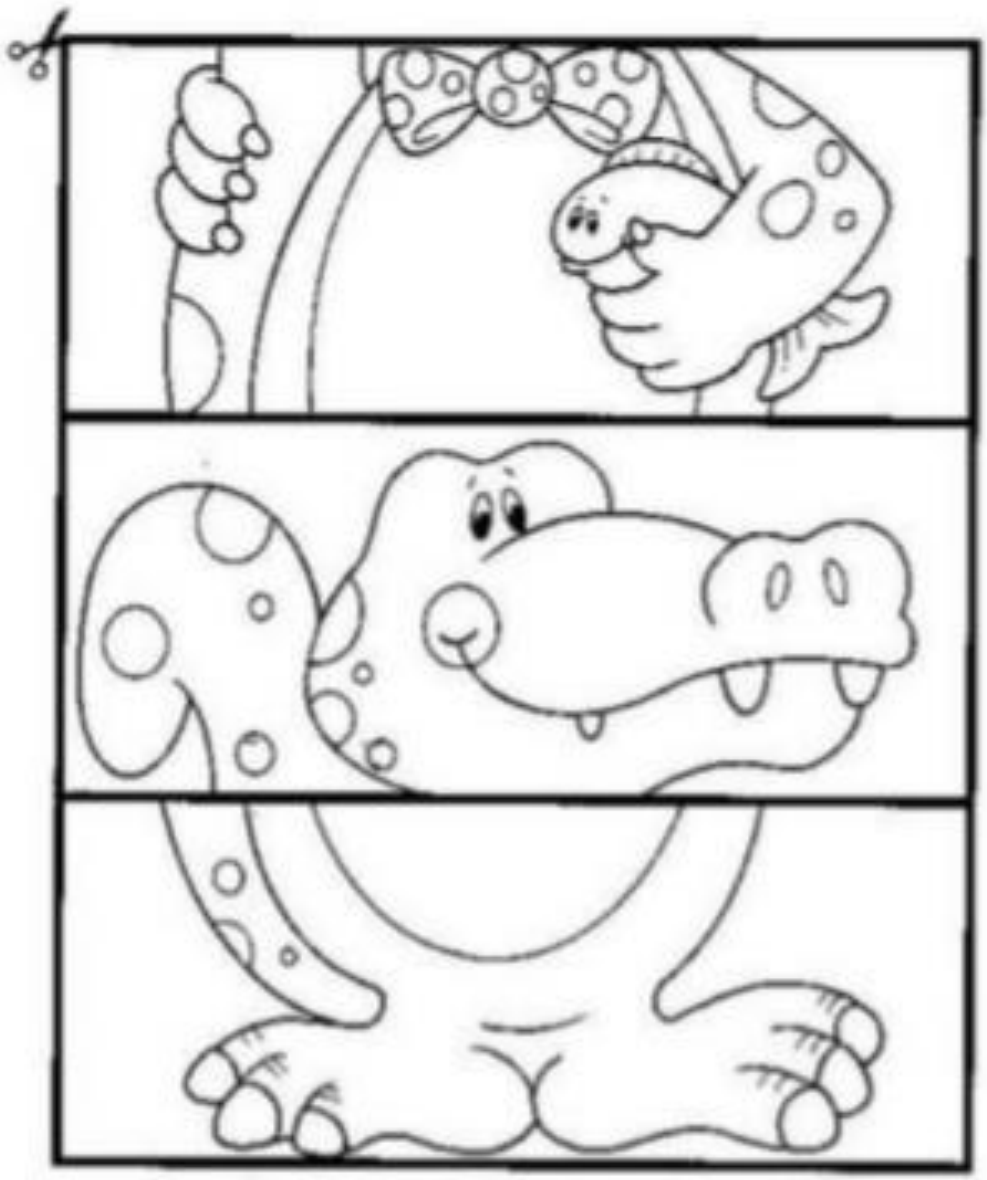
OBSERVE A MAÇÃ DE ROMERO BRITTO, DEPOIS RECORTE E MONTE A MAÇÃ ABAIXO:

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: __/__/___

ALUNO: _____

VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR.



PLANEJAMENTO QUINZENAL DE AULA – EDUCAÇÃO INFANTIL

-ATIVIDADES PRÉ I A/B/C/D/E/F/G

-CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

- **Segunda SEMANA 08/06 á 26/06**

1° METODOLOGIA: Brincar de Amarelinha. Com ajuda de fita crepe, giz ou pedra, desenhar no chão riscos formando uma "amarelinha", e pedir para a criança pular.

- Terceira SEMANA 15/06 á 20/06

2° METODOLOGIA: Labirinto. Com ajuda de barbante, fita de papel crepom ou fita adesiva, escolher um corredor para grudá-las na parede criando um labirinto. Então é só deixar a garotada atravessar sem encostar nas fitas ou descola-las. Pode ser feita também com as fitas grudadas em uma cadeira.

- Quarta SEMANA 22/06 á 26/06

3° METODOLOGIA: Jogo de Equilíbrio com caixa de papelão e bolinha. Fazer um furo no fundo de uma caixa de papelão e colocar uma bolinha dentro dessa caixa. O objetivo é acertar a bola dentro do buraco. Trabalhando a coordenação motora, paciência e noção de espaço.