



CIDADE DE
PONTA
PORA
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I- A, B, C, D, E, F e G

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lize

PERÍODO: 29 de junho a 17 de julho de 2020.

Orientações aos Pais:

- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

Assistir ao vídeo da Fábula: **A cigarra e a Formiga**

<https://www.youtube.com/watch?v=AvYqW8oiUA8>



FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA: FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

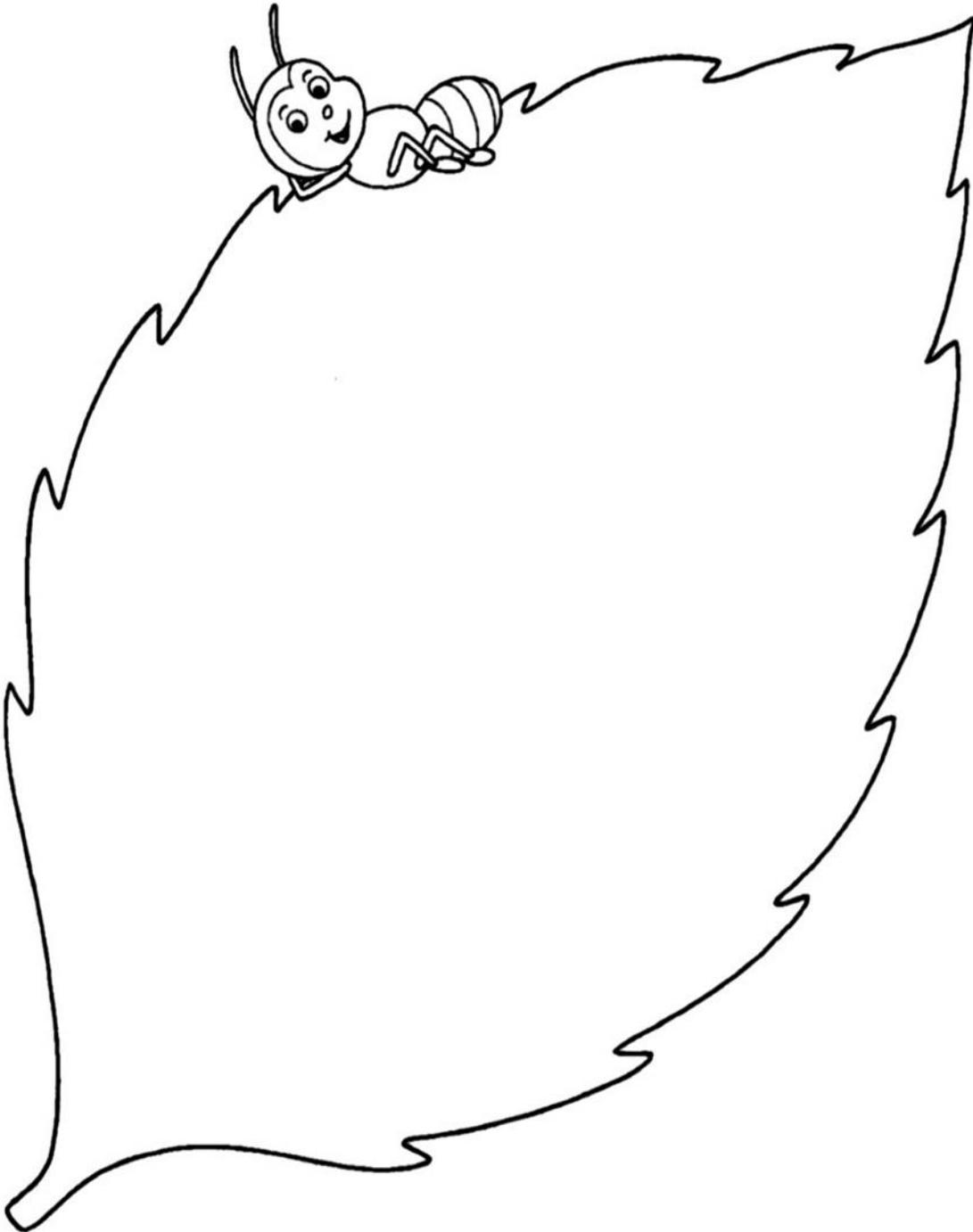


Atividade

* IDENTIFIQUE AS VOGAIS NA PALAVRA "FORMIGA" E PINTE-AS.

*DEPOIS PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS AS VOGAIS A-E-I-O-U, RECORTE E COLE NA FOLHA.

FORMIGA



**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



QUATRO
quatro

1- CUBRA, SEGUNDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



Comparação de Tamanho

Pinte o maior e circule o menor desenho

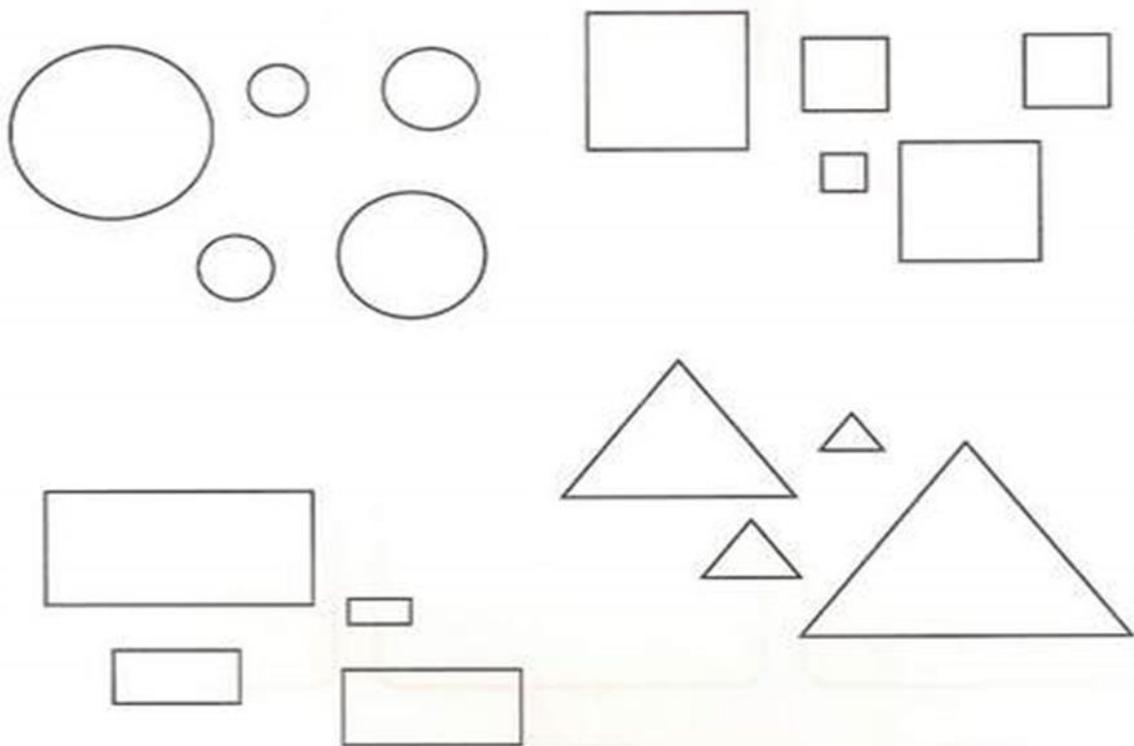


ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO: OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE, SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o>



- Contorne os elementos que formam grupos de formas geométricas iguais.
Pinte o grupo dos triângulos.



- Pinte seguindo o modelo.



ESPELHO, ESPELHO MEU...

BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO EM FRENTE AO ESPELHO.

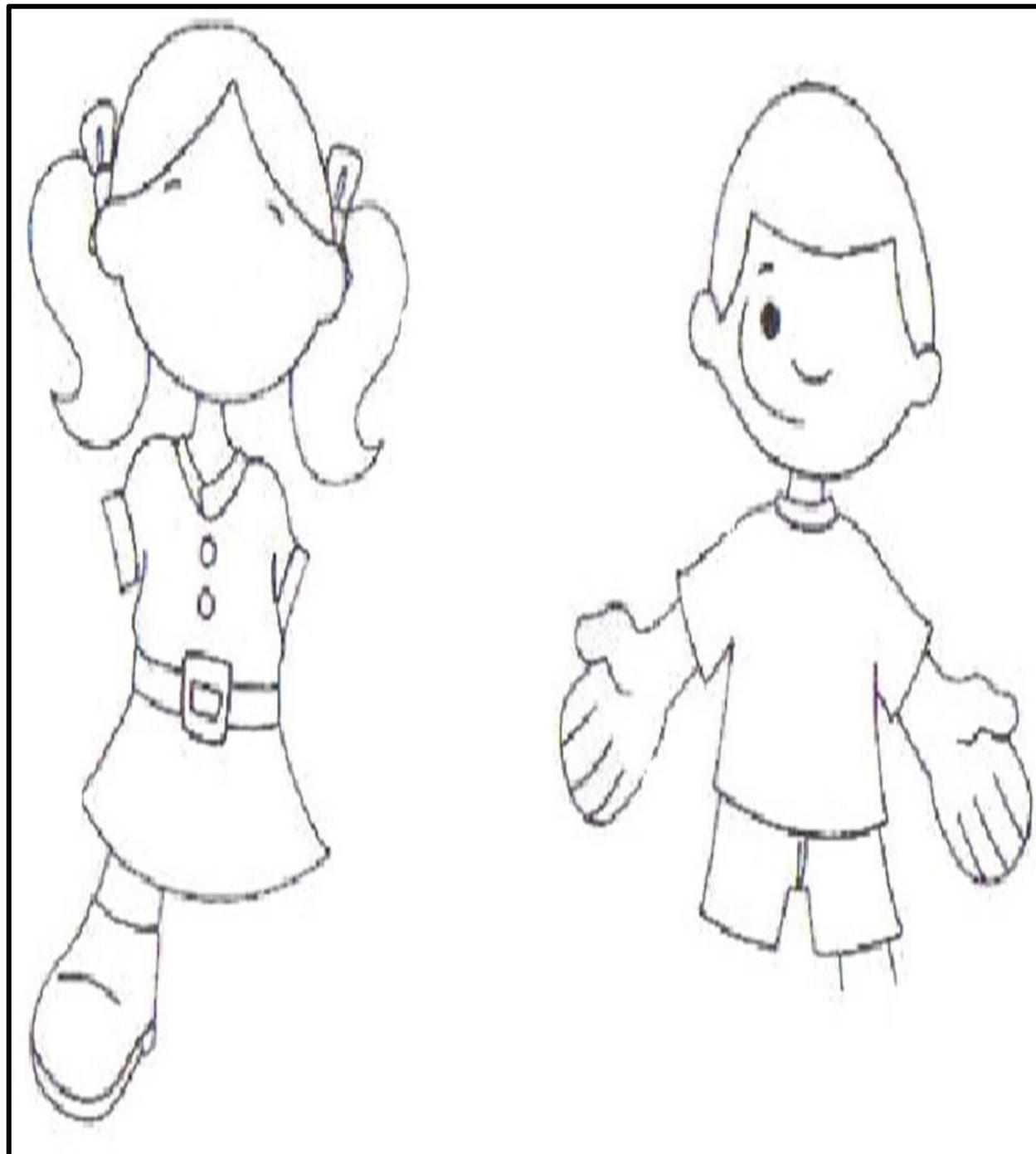
- INCENTIVEM AS CRIANÇAS A OBSERVAREM A PRÓPRIA IMAGEM.
- PEÇA QUE ELAS TOQUEM DIFERENTES PARTES DO CORPO.
- PROPONHA MOVIMENTOS COMO BALANÇAR OS CABELOS, LEVANTAR OS OMBROS E CRUZAR OS BRAÇOS.
- COLOQUE MÚSICA, (CABEÇA, OMBRO, PERNA E PÉ, CARANGUEJO NÃO É PEIXE) QUE ABORDAM AS PARTES DO CORPO OU SUGIRAM MOVIMENTOS. (COM AJUDA DE UM ADULTO).

MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, PERNA E PÉ <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

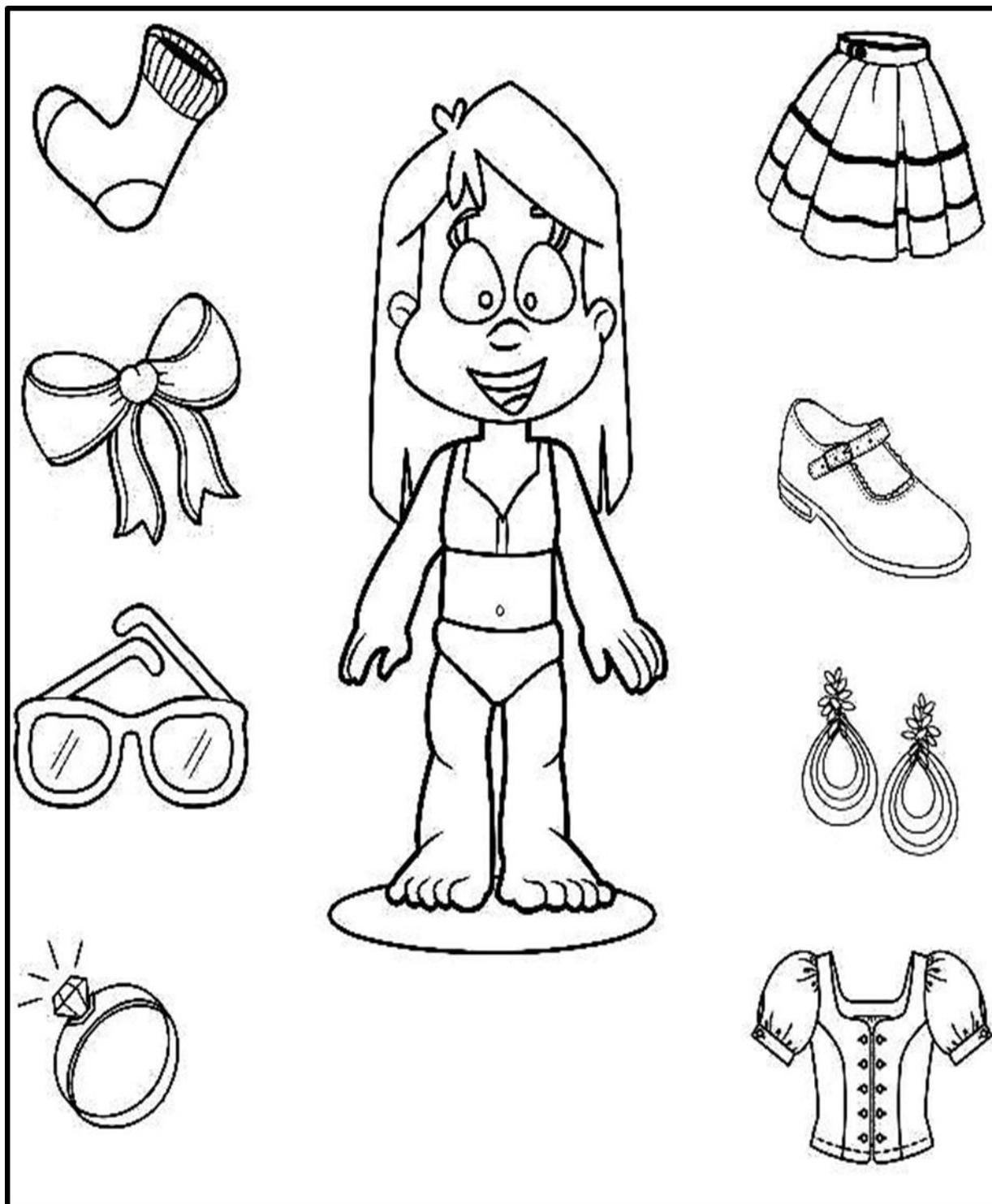
MÚSICA: CARANGUEJO NÃO É PEIXE <https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>



**COMPLETE OS DESENHOS COM AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM.
DEPOIS PINTE O QUE FOR MAIS PARECIDO COM VOCÊ.**



LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO ONDE USAMOS.

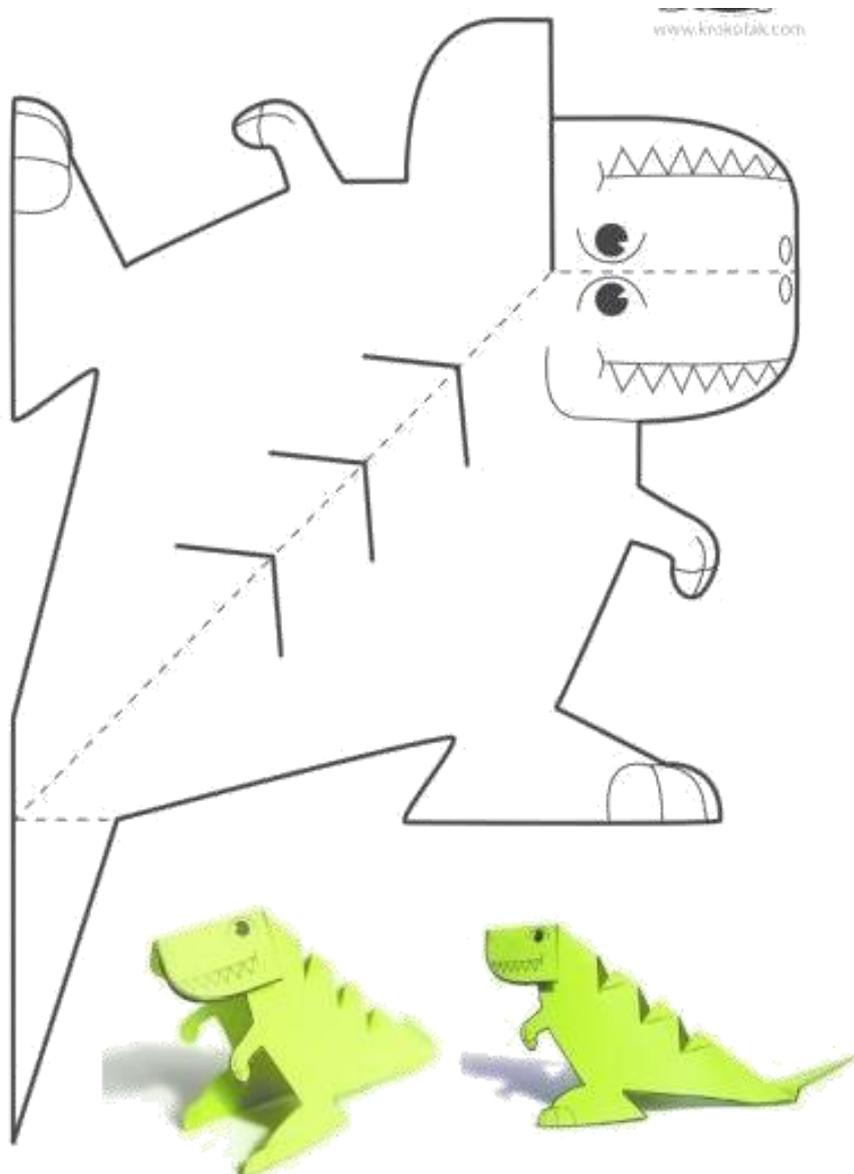


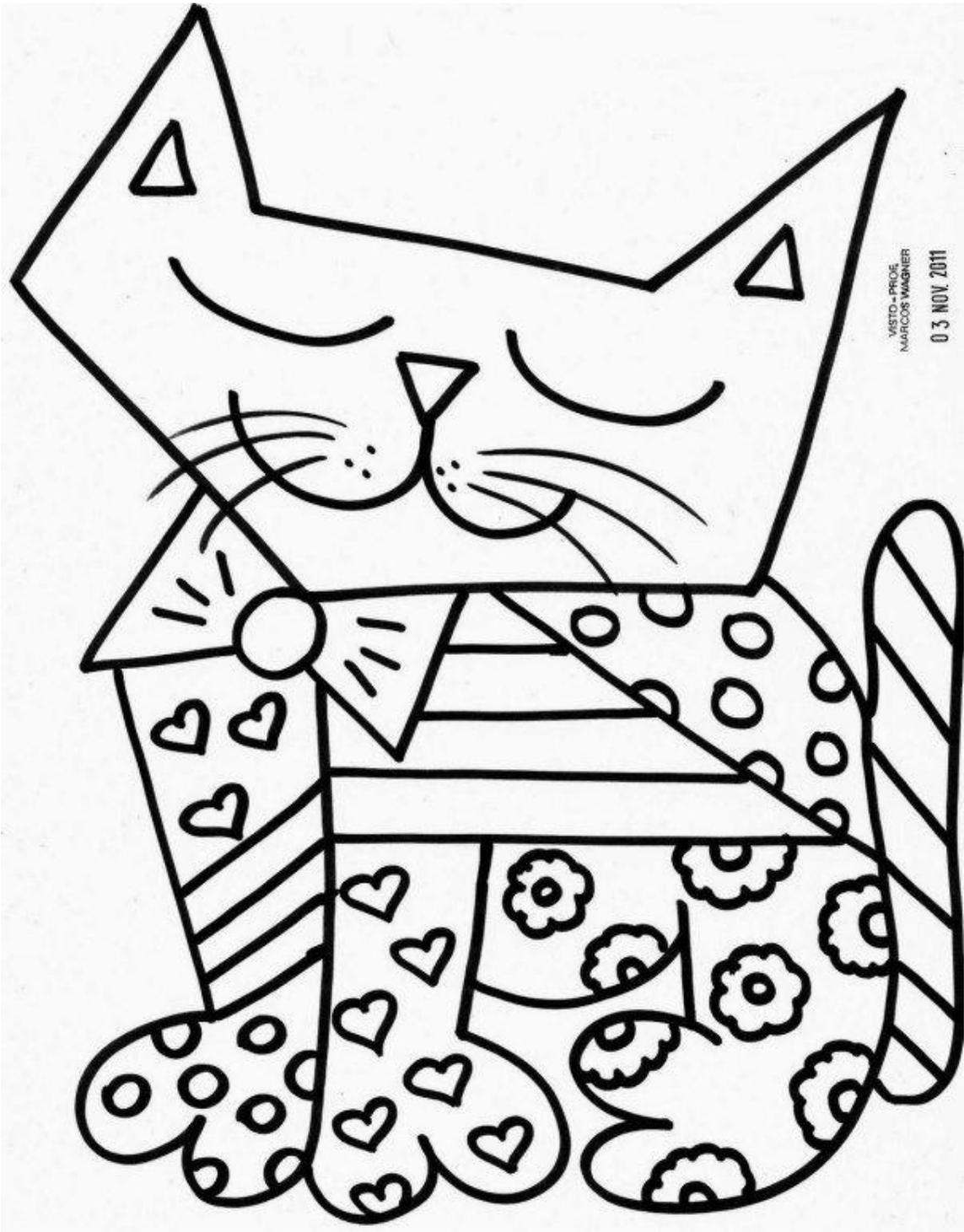
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: __/__/__

ALUNO: _____

VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR!!





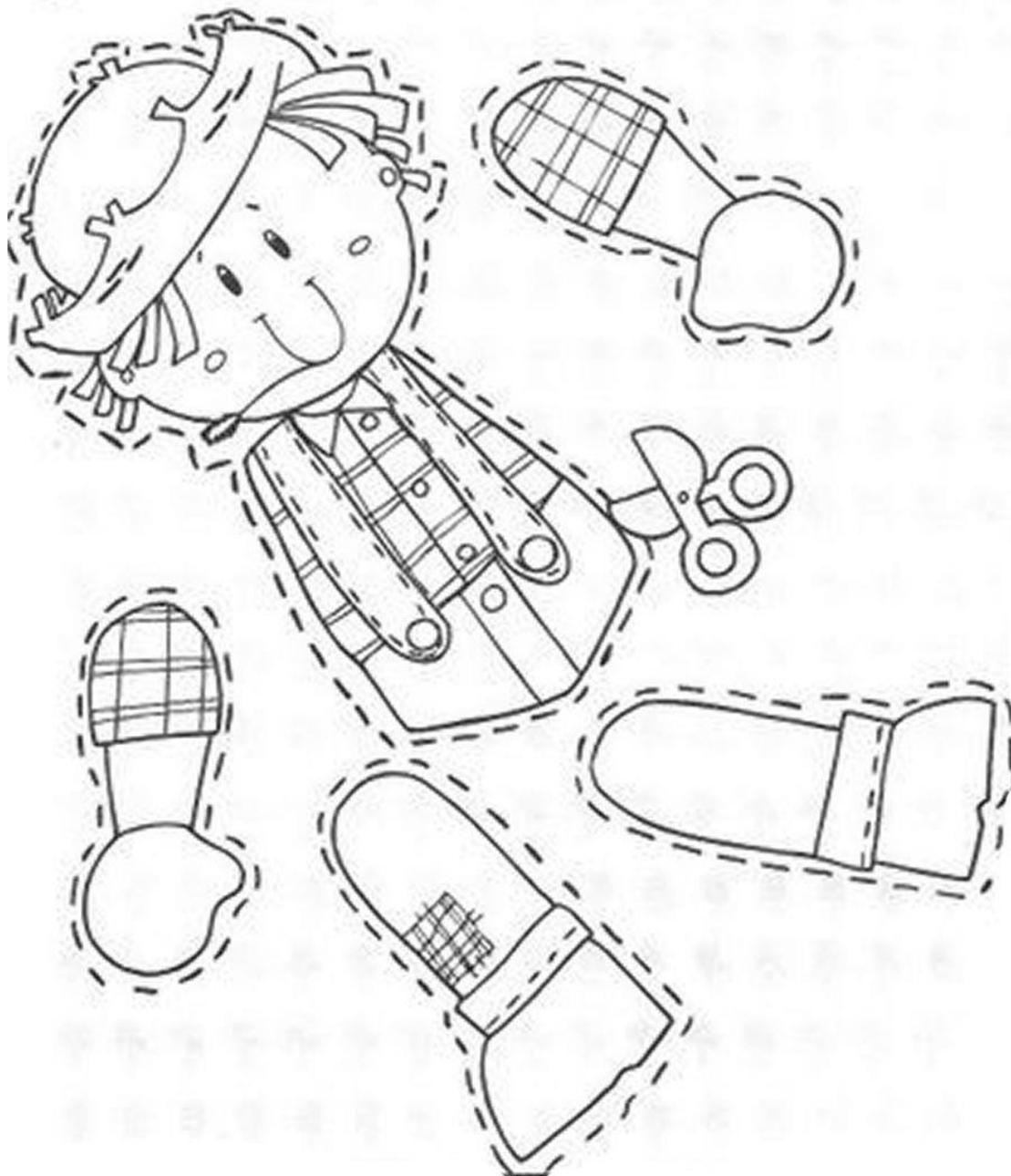
WISTO - PROJE
MARCOS WAGNER
03 NOV. 2011

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

 **PINTE, RECORTE E MONTE O BONEQUINHO.**





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PLANEJAMENTO QUINZENAL DE AULA – EDUCAÇÃO INFANTIL

-ATIVIDADES PRÉ I A/B/C/D/E/F/G

-CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

REFERENTE AO MÊS DE JULHO: 01/07 á 17/07

- PRIMEIRA SEMANA 01/07 á 03/07

1º METODOLOGIA: Vamos brincar de estátua? Mais essa é uma estátua diferente. Segue um vídeo com a música e os comandos é muito divertido e desafiador, prestem muita atenção á música para imitar o que for solicitado. Essa atividade trabalha ritmo, concentração e esquema corporal.



- SEGUNDA SEMANA 06/07 á 10/07

2º METODOLOGIA: Bolhas de sabão: Vamos usar um copo com água e detergente, e um canudo ou arco feito de arame fino, um adulto irá auxiliar a criança, então é só soprar como se estivesse apagando velinhas de aniversário, façam muitas bolinhas de sabão. É muito importante essa atividade, pois estimula e melhora a respiração e o sistema muscular.



- TERCEIRA SEMANA 13/07 á 17/07

3º METODOLOGIA: Corrida do Jornal. Você vai precisar de 2 folhas de jornal, ou qualquer papel velho para cada participante, cada criança deverá usar suas folhas para ir pisando e avançando a corrida, é proibido pisar no chão, valendo somente em cima do papel! Desenvolve: Agilidade, atenção, coordenação ampla e muita diversão!

