



CIDADE DE
PONTA
PORA
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I- A, B, C, D, E, F e G

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

Orientações aos Pais:

- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**

<https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNx00Y>



João e o Pé de Feijão

ASSISTA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA E
DEPOIS DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO.

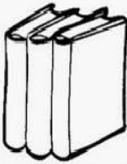


João e o Pé de Feijão

NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

PINTE:

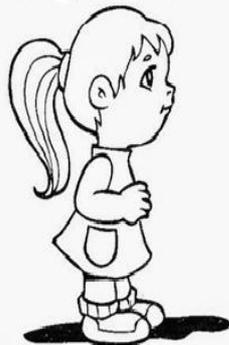
- * AS LETRAS DE VERMELHO
- * OS NÚMEROS DE AZUL
- * CIRCULE OS DESENHOS

A	1		4	
E		3	I	2
O		5		U

✏️ ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS VOGAIS.

--	--	--	--	--

✏️ AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME



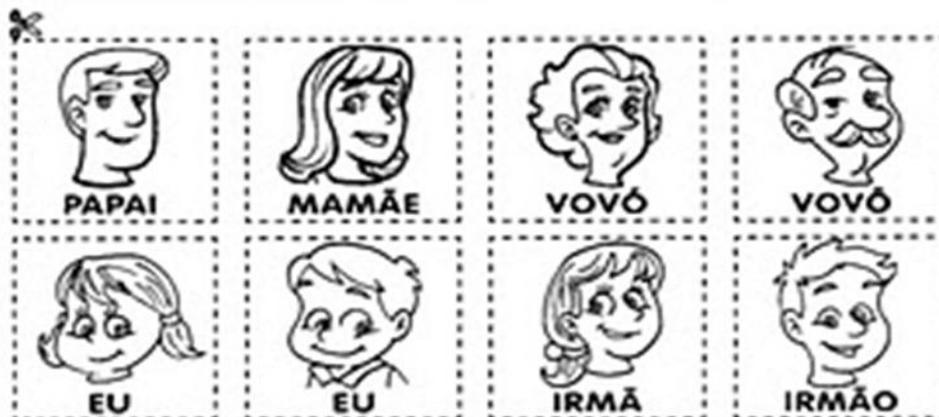
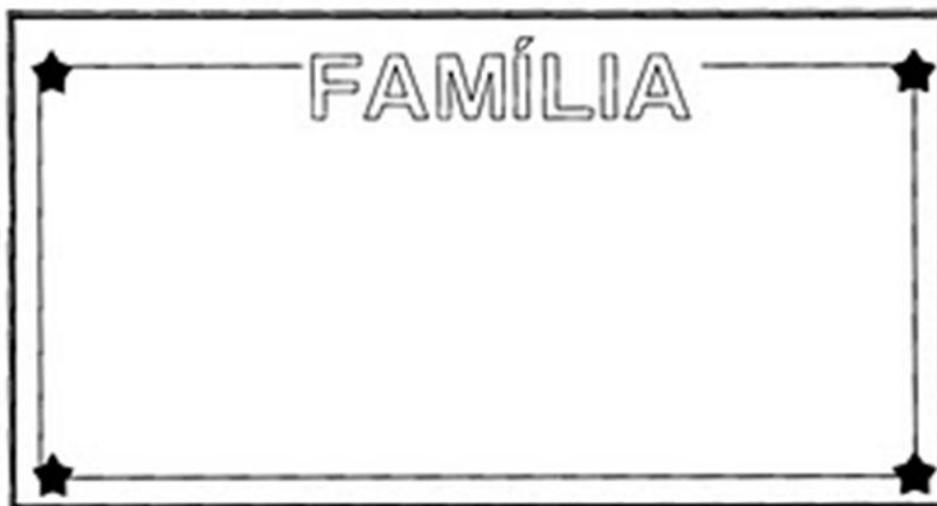
ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A FAMÍLIA

ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>



MINHA FAMÍLIA

RECORTE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E MONTE O RETRATO DE SUA FAMÍLIA. ATENÇÃO! USE SÓ AS FIGURAS DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. DEPOIS, PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA FAMÍLIA.



PESQUISA



ESTA É A
MINHA FAMÍLIA.



- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:

PLANEJAMENTO QUINZENAL DE AULA – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES PRÉ I A/B/C/D/E/F/G TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

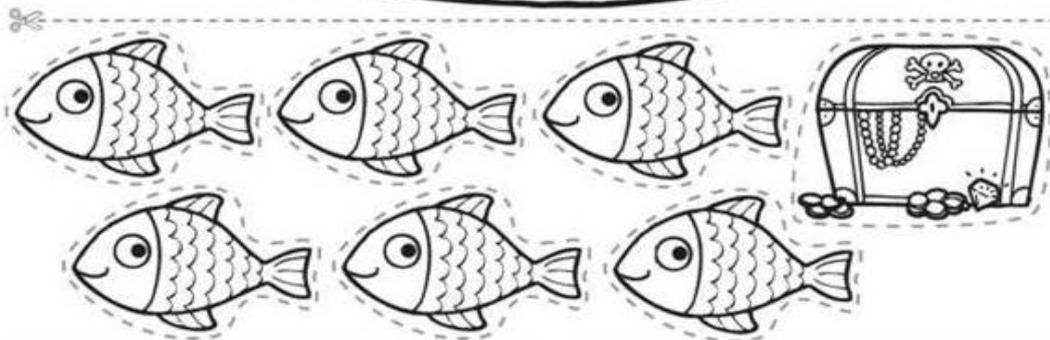
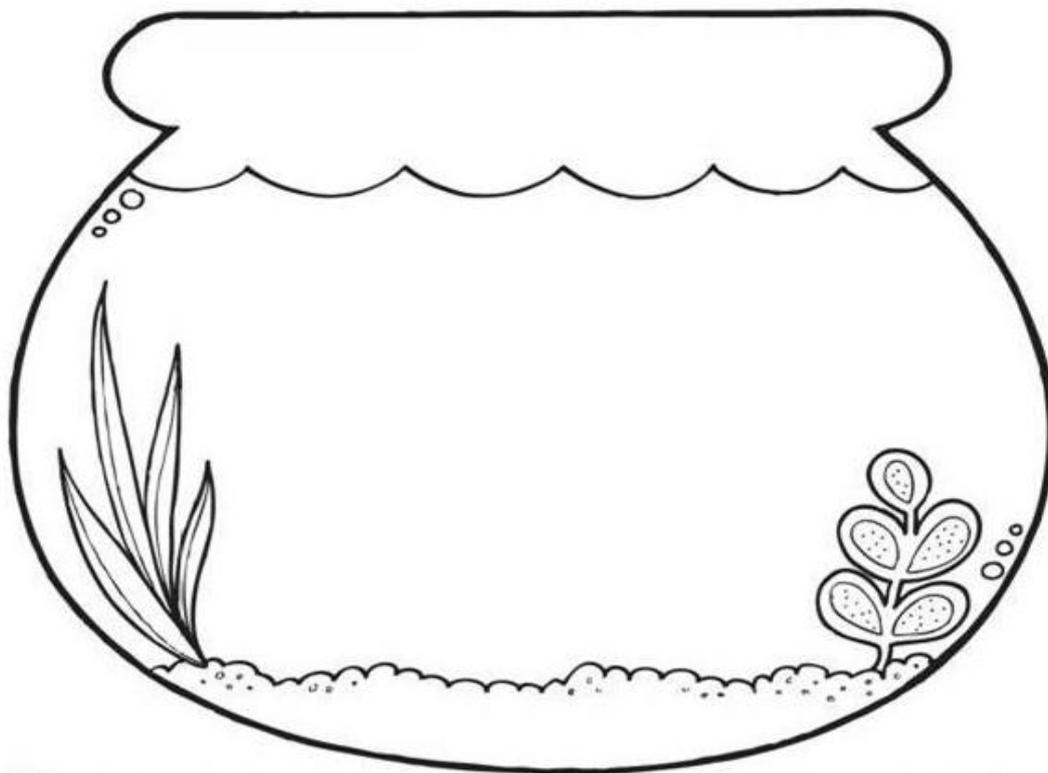
Professoras -Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine, Elizabete e Raquel

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ___/___/___

ALUNO: _____

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E EXPLICAR COMO REALIZÁ-LAS.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE REALIZE AS ATIVIDADES.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.
- PINTAR, RECORTAR E COLAR OS PEIXES NO AQUÁRIO.



ESCOLA: _____

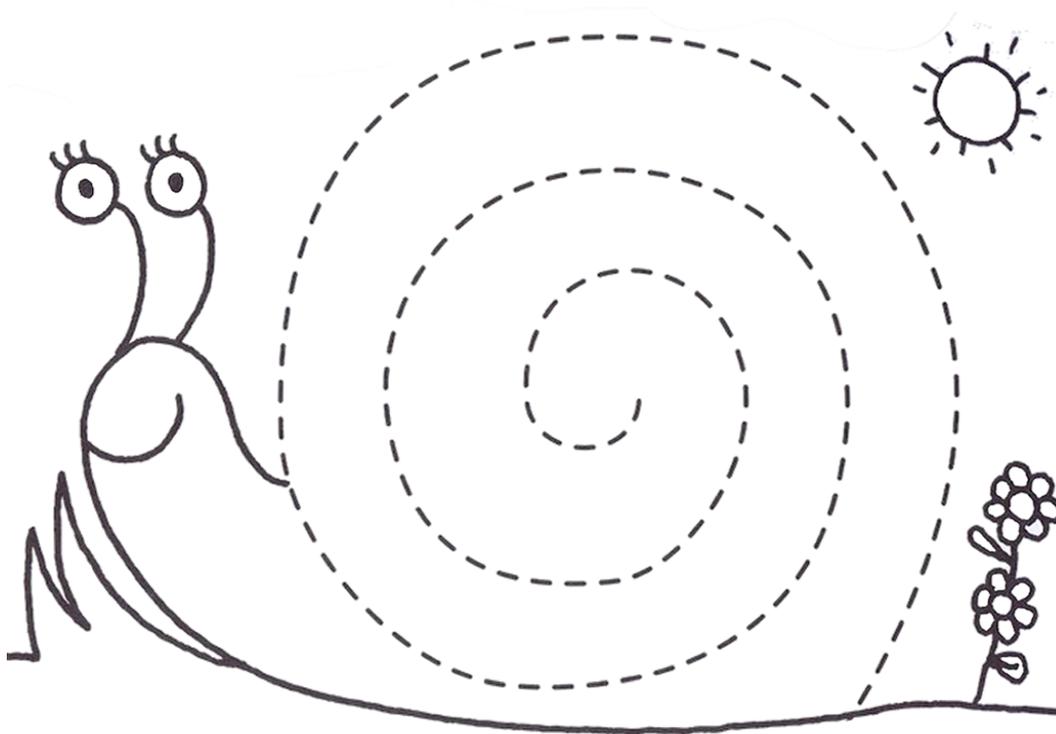
TURMA: _____ DATA: __/__/__

ALUNO: _____

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E EXPLICAR COMO REALIZÁ-LAS.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE REALIZE AS ATIVIDADES.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.
- PINTAR O CARACOL E COLAR LINHA OU BARBANTE.

FAZENDO ARTE!

CARACOL





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

PLANEJAMENTO QUINZENAL DE AULA – EDUCAÇÃO INFANTIL

-ATIVIDADES PRÉ I A/B/C/D/E/F/G

-CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

REFERENTE AO MÊS DE JULHO: 20/07 á 31/07

- PRIMEIRA SEMANA 20/07 á 24/07

1º METODOLOGIA: Corrida do ovo, vamos precisar de colheres, ovo cozido, ou pode ser bolinhas de papel. Faça uma linha no chão com carvão, telha, o que tiver em casa e determine um ponto de saída e de chegada, a criança deve chegar sem derrubar o ovo, uma atividade que trabalha agilidade, motricidade e coordenação tanto ampla quanto fina.



- SEGUNDA SEMANA 27/07 á 31/07

2º METODOLOGIA: A criança deve se posicionar no outro lado da mesa oposto à posição dos copos e lançar uma bolinha de cada vez. O outro participante deve esperar a sua vez, vence quem acertar mais bolinhas dentro dos copinhos, lembrando que o importante é tentar! Desenvolve atenção e coordenação motora fina.

- rolo de papel alumínio, papel toalha.
- 4 copinhos de plástico do mesmo tamanho
- Folhas de papel, revistas velhas para fazer as bolinhas.
- Fita adesiva para colar os copinhos

