



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA**

**TURMAS:** Pré I- A, B, C, D, E, F e G

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** Eu, outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PROFESSORAS REGENTES:** Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lize

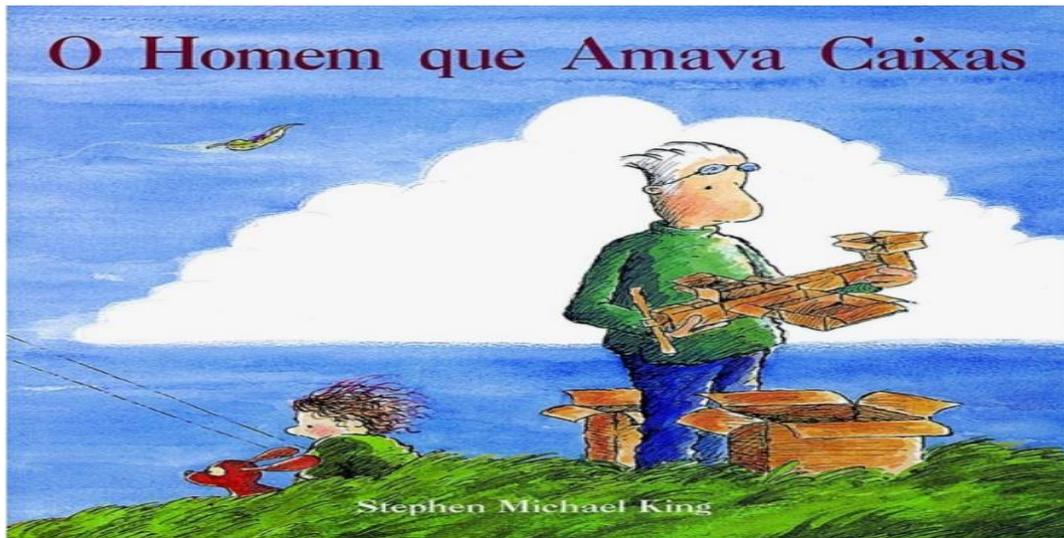
**PERÍODO:** 1ª semana Agosto 2020

**Orientações aos Pais:**

- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

**ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=UJ1tnReCF74>



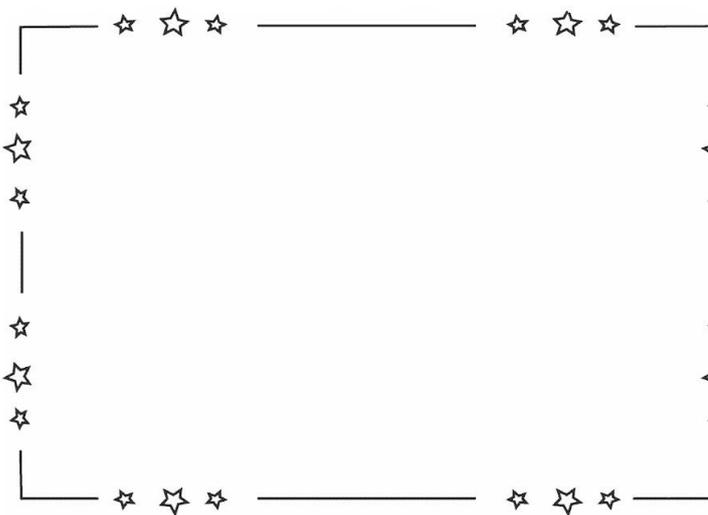
### O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS

## O AMOR ENTRE PAI E FILHO É RETRATADO NA HISTÓRIA



PROCURE EM REVISTA E/OU JORNAIS GRAVURAS DE PAIS E FILHOS JUNTOS.

\*RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO.



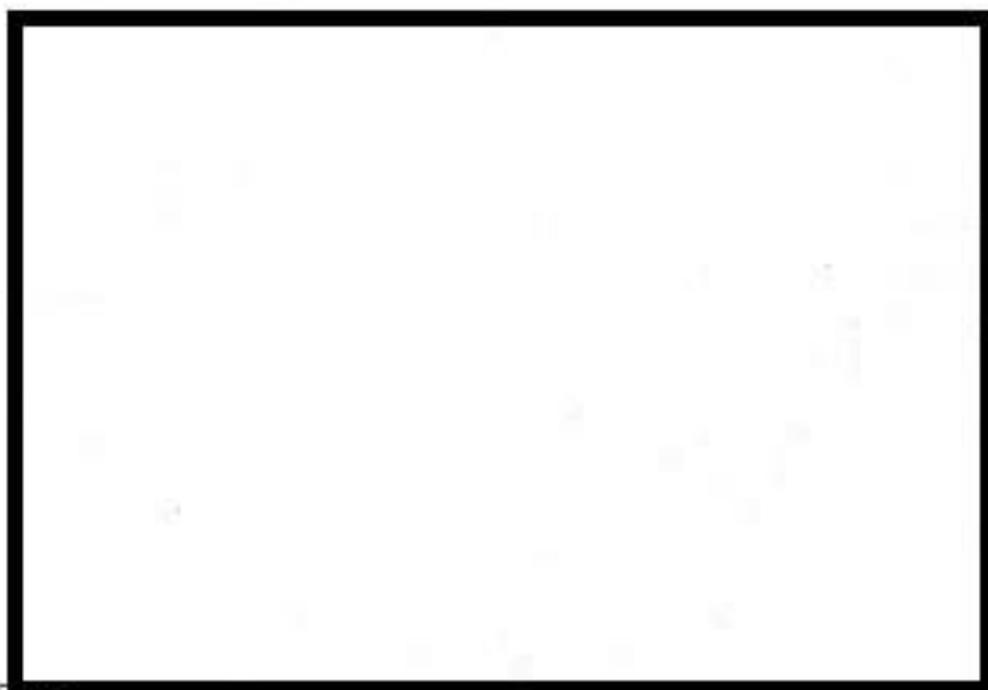
## ATIVIDADE FOLCLÓRICA PARLENDA

COM AJUDA DE UM ADULTO DIGA A PARLENDA  
MOSTRANDO OS DEDOS.

DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA- BOLO,  
MATA-PIOLHO.



DE ACORDO COM A PARLENDA, DESENHE OS  
DEDOS DE SUA MÃO NO ESPAÇO ABAIXO:



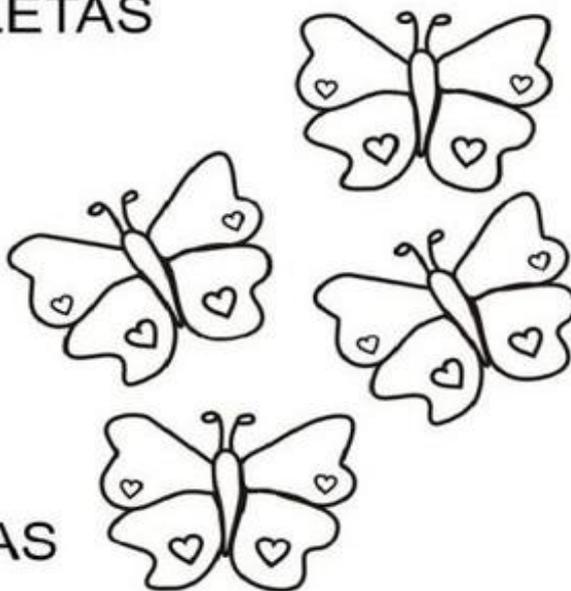
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**PROFESSORAS:** Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

VAMOS, LER O POEMA E COLORIR AS BORBOLETAS DE ACORDO COM O POEMA LIDO!!

## AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

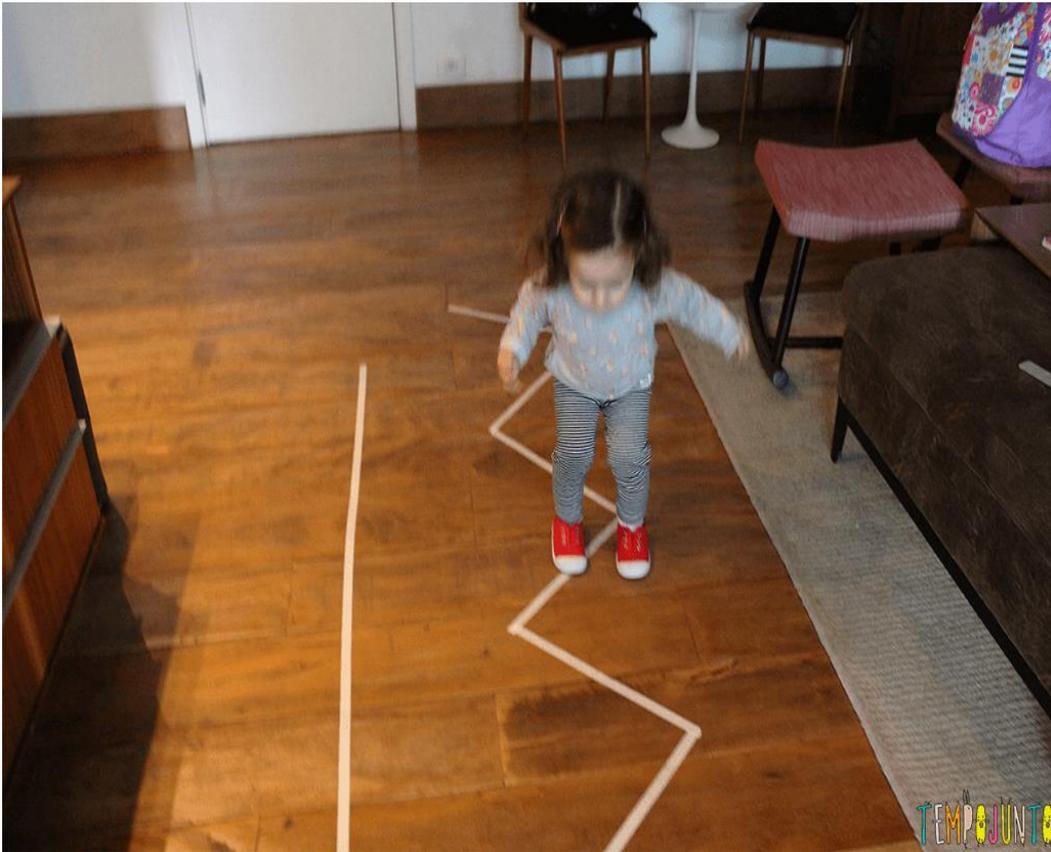
E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**

**PROFESSORAS:** Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

**1º METODOLOGIA:** Vamos brincar de andar sobre a linha? Segue uma imagem explicando como realizar a brincadeira. Pode usar também giz, pedra ou carvão para fazer a linha.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA**

**TURMAS:** Pré I- A, B, C, D, E, F e G

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** Eu, outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PROFESSORAS REGENTES:** Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

**PERÍODO:** 2ª semana Agosto 2020

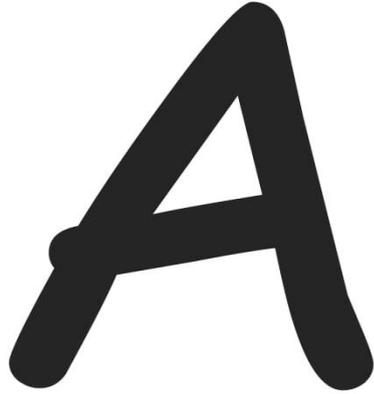
**ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO TRABALHANDO A VOGAL  
“A”**

<https://www.youtube.com/watch?v=KF7mCaJmFJo>

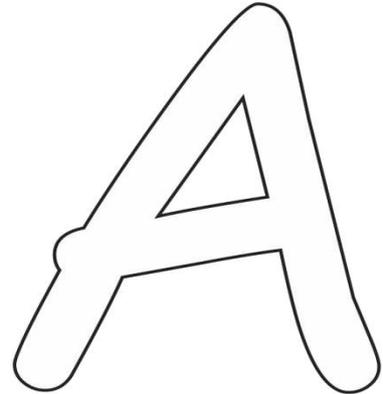


**DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO REALIZAR ATIVIDADE  
ABAIXO:**

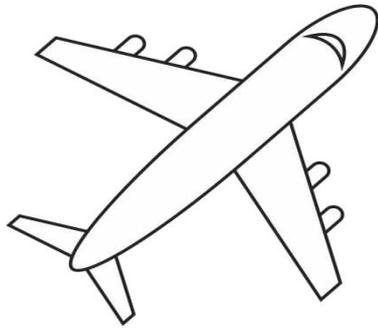
A LETRA DO DIA É...



PINTE DE VERMELHO A LETRA A.



PINTE O DESENHO.



AVIÃO

CIRCULE AS LETRAS A.

H A E O  
A P I A

FAÇA O TRACEJADO DA LETRA.



PINTE SOMENTE AS BOLINHAS COM A LETRA A.



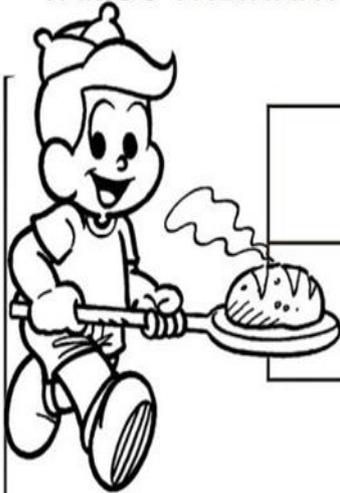
# O NÚMERO DO DIA É...



NÚMERO 5  
NÚMERO 5  
ELE VEM DEPOIS DO 4  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

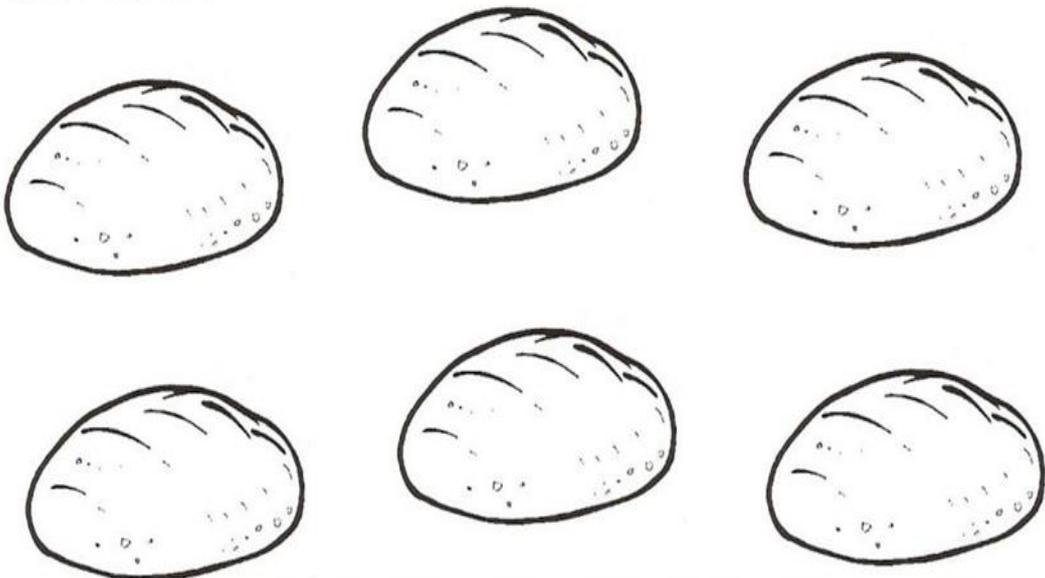


VAMOS TREINAR?



5	5	5	5
5			

VAMOS DAR UM COLORIDO ESPECIAL EM 5 PÃES FEITOS POR QUINZINHO?



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**PROFESSORAS:** Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

COLORIR O DESENHO, COLAR PEDAÇOS DE PAPEL OU RETALHOS DE TECIDOS NAS FORMAS GEOMÉTRICAS!!



## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**

**PROFESSORAS:** Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

**2º METODOLOGIA:** Movimento de pinça. A criança vai pegar bolinhas em cima de uma mesa; que podem ser papel de jornal, revista, crepom ou que tiverem casa, utilizando pregadores de roupa; colocar as bolinhas em um balde, bacia ou pote que tenha em casa. Essa atividade trabalha coordenação motora fina e o movimento de pinça





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA**

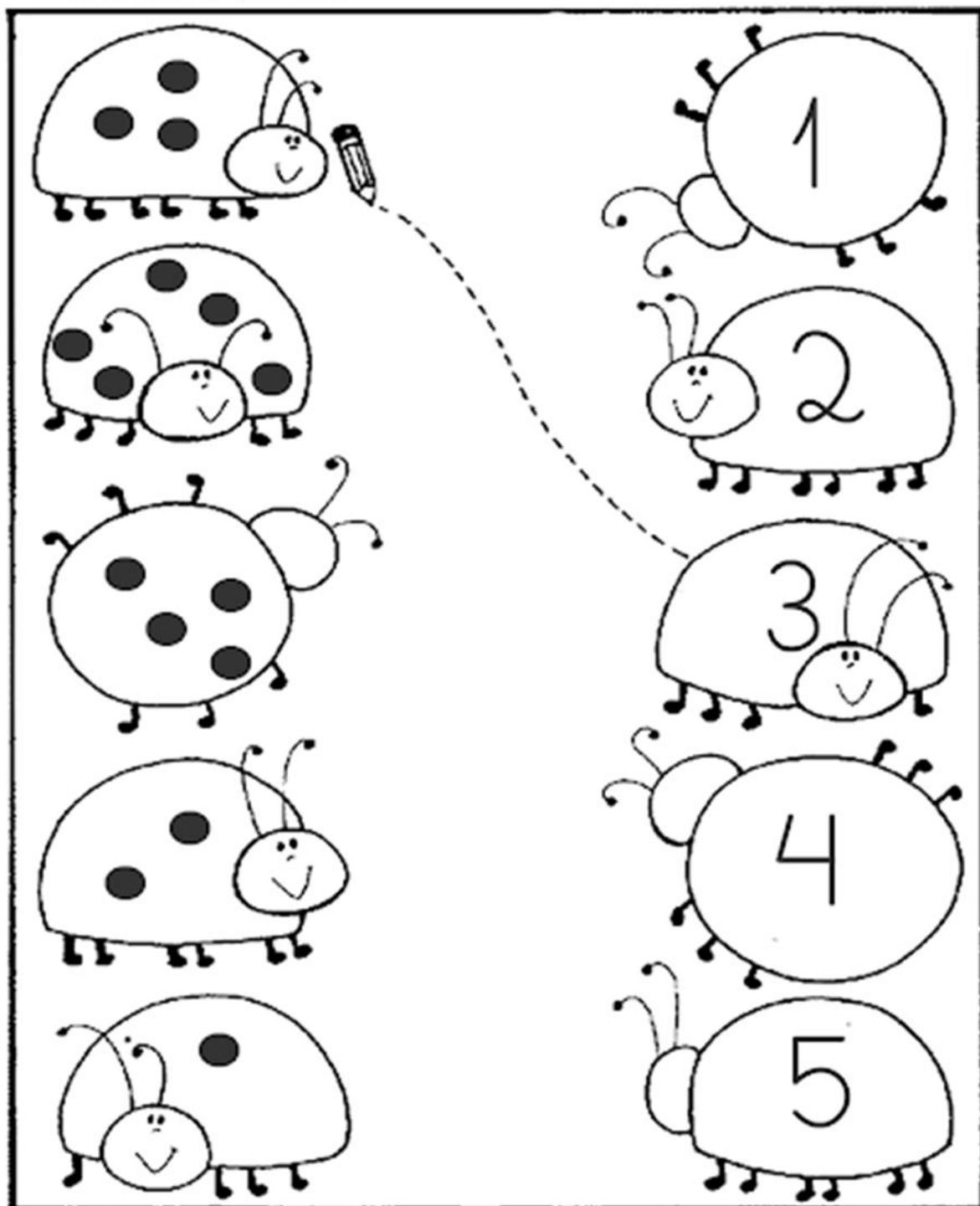
**TURMAS:** Pré I- A, B, C, D, E, F e G

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** Eu, outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PROFESSORAS REGENTES:** Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

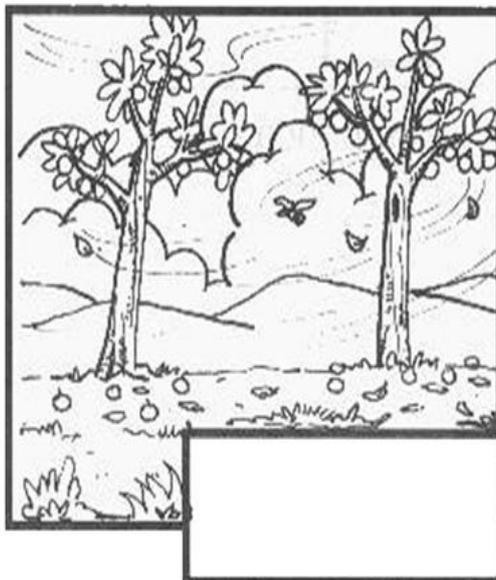
**PERÍODO:** 3ª semana Agosto 2020

CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



- Primavera, Verão, Outono e Inverno são as quatro estações do ano.

- Observar como fica a paisagem em cada estação, recortar os nomes e colar nos lugares corretos.



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**PROFESSORAS:** Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

**PROFESSORAS:** Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

**3º METODOLOGIA:** Jogando bola com garrafas .Você vai precisar de 2 garrafas pet, ou de amaciante ou copo de plástico que tenha em casa ; a bola pode ser a que tiver em casa, ou feita de papel de jornal, revista, papel crepom ou meias . O objetivo e jogar a bola um para outro utilizando as garrafas sem deixar cair no chão.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA**

**TURMAS:** Pré I- A, B, C, D, E, F e G

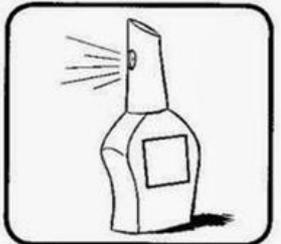
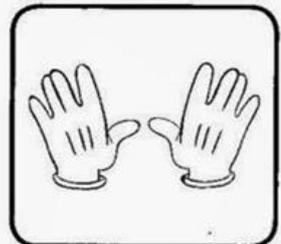
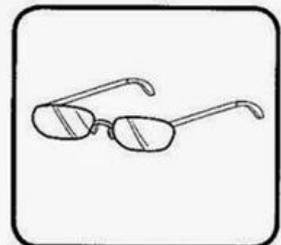
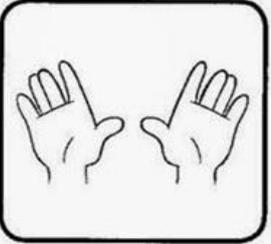
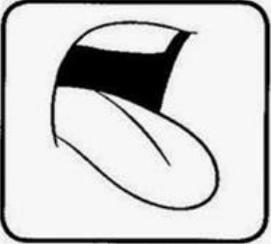
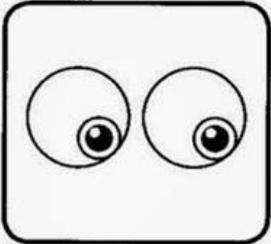
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** Eu, outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PROFESSORAS REGENTES:** Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

**PERÍODO:** 4ª semana Agosto 2020

# PARA CASA

 LIGUE DE ACORDO:

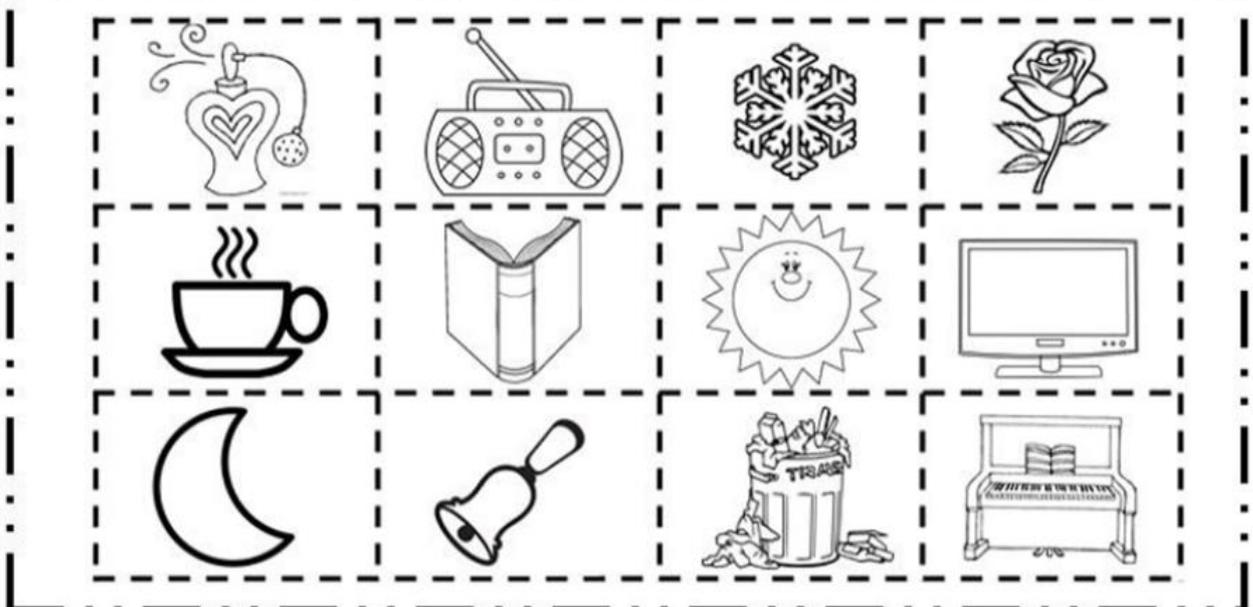


# Cinco Sentidos

Pinte as figuras abaixo. Corte e cole as figuras em cada sentido.

[www.simplescaixadeideias.blogspot.com](http://www.simplescaixadeideias.blogspot.com)

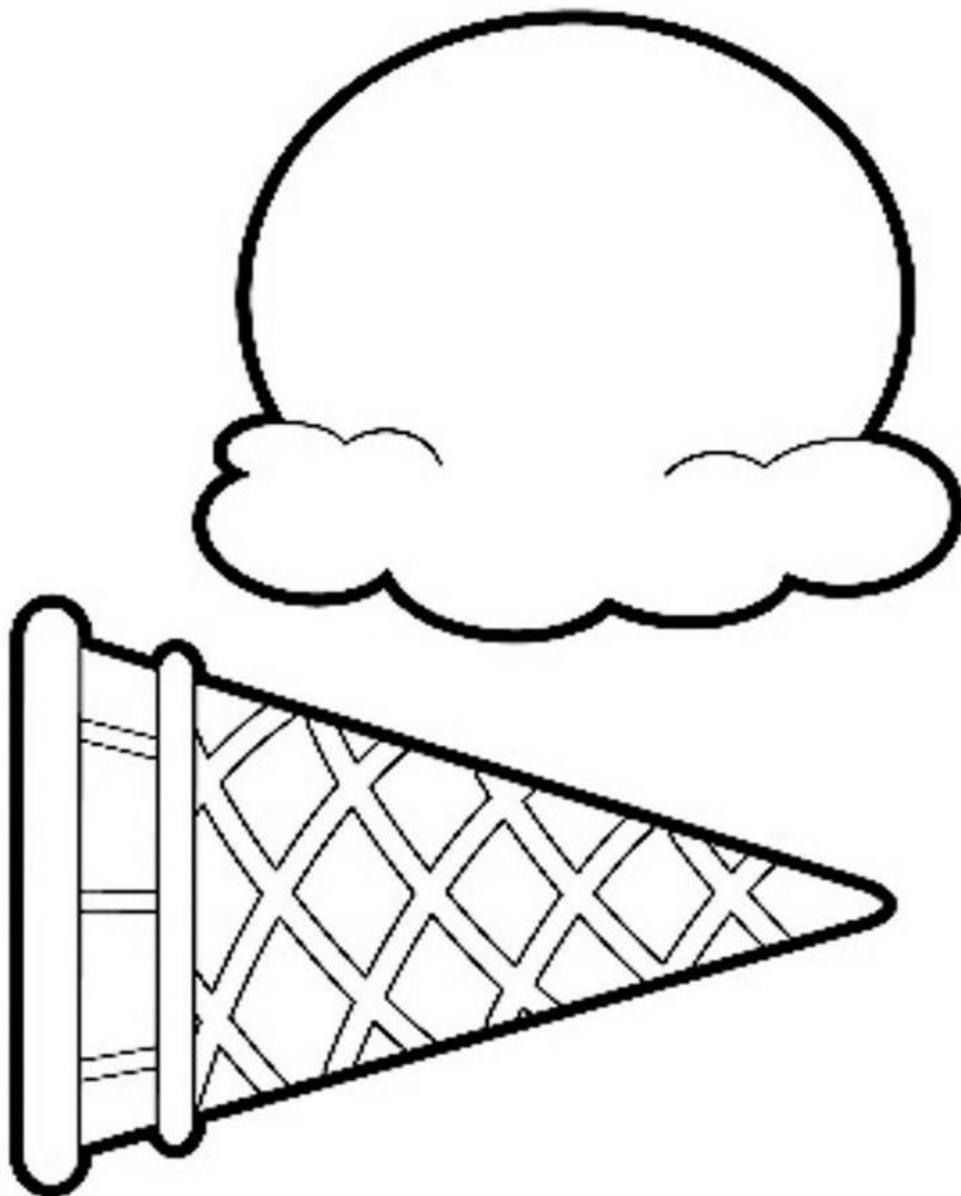


**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**PROFESSORAS:** Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

## VAMOS FAZER ARTE?

VOU RECORTAR E MONTAR ESTE GOSTOSO SORVETE!



## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**

**PROFESSORAS:** Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

### **4º METODOLOGIA**

Pega tampinhas. Você vai precisar de uma bacia ou balde que tenha em casa, tampinhas de garrafas pet e palitos de churrasco ou picolé. Encher a bacia com água, colocar as tampinhas e pedir a criança para pegar as tampinhas utilizando os palitos. Essa atividade trabalha a coordenação motora fina, com concentração e agilidade das mãos

