

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I- A, B, C, D, E, F e G

## Orientações aos Pais:

- •Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- •Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- •Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

1<sup>a</sup> SEMANA: 31/08 a 04/09 de 2020

ATIVIDADE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

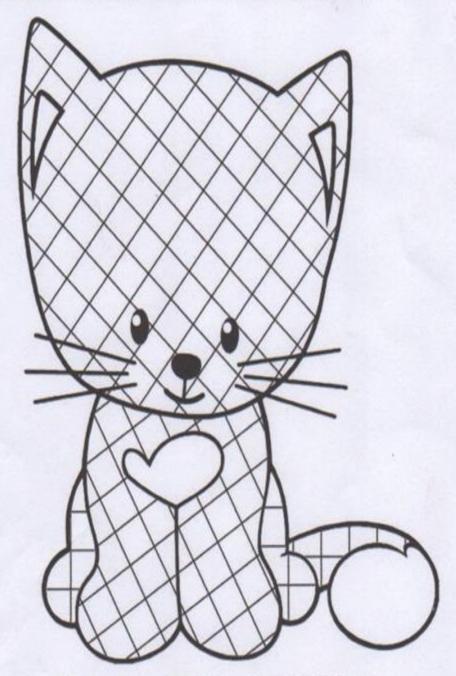
ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: O GATO XADREZ

https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc



| NOME: |
|-------|
|-------|

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA, CHEGOU A SUA VEZ DE COLORIR O GATO XADREZ COM AS CORES DA HISTÓRIA:



ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ QUEM GOSTOU DA HISTORIA. QUE CONTE OUTRA VEZ.

# ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO: Como aprender as vogais? - LETRA E <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fMNjWoXNgBU">https://www.youtube.com/watch?v=fMNjWoXNgBU</a>

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO REALIZAR ATIVIDADE ABAIXO:



PROFESSORAS: Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

**METODOLOGIA:** Vamos precisar de lápis de cor, linha ou pedaços de fita coloridas, pedir para a criança completar as partes que estão faltando da boneca, logo após colorir o desenho, na parte do cabelo colar linha ou fitas coloridas.



PROFESSORAS: Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

**METODOLOGIA:** Corrida do saco.

Em espaço amplo deve-se enfileirar latinhas de refrigerante ou garrafas pet se tiver em casa, as latas devem ter uma certa distancia uma da outra, o bastante para que passem por elas sem derruba-las. Em dupla, a criança deve pegar uma sacola, pode ser de plástico ou qualquer outra com mais resistência e devem entrar nela, com os dois pés. Alguém deve dar o comando e iniciar a partida, devem fazer um zig zag por entre as latas sem derruba-las. No fim da corrida deve haver alguma recompensa para o ganhador como frutas e biscoitos por exemplo.

Essa atividade trabalha a motricidade, atenção, concentração e condutas motoras de base.





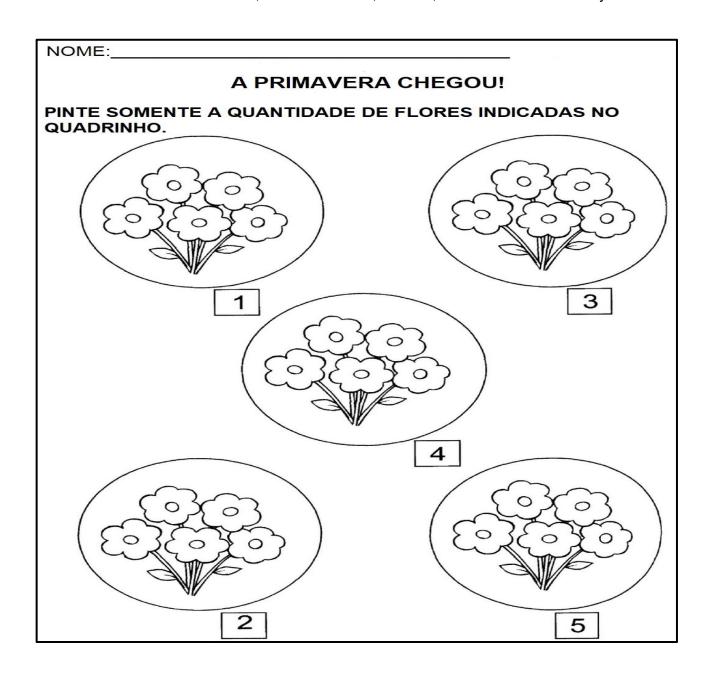
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I - A, B, C, D, E, F e G

2ª SEMANA: 07/09 a 11/09 de 2020

ATIVIDADE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice



# ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

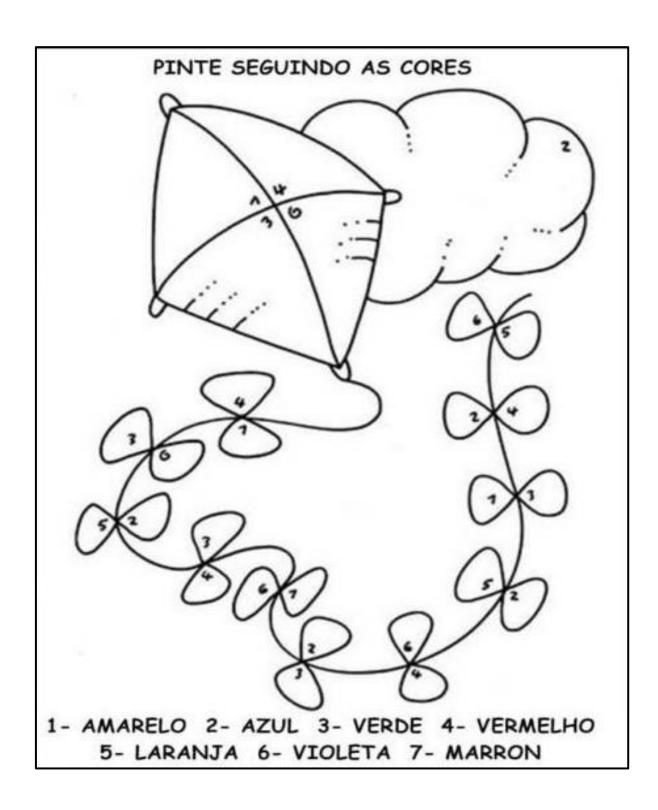
ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO: Aprenda a letra I com o índio Ivan | Abecedário para crianças <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lgmGDfmi6o0">https://www.youtube.com/watch?v=lgmGDfmi6o0</a>

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO REALIZAR ATIVIDADE ABAIXO:



PROFESSORAS: Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

**METODOLOGIA:** Para essa atividade utilizaremos lápis de cor ou tinta guache. Pintar seguindo as cores que pede no numeral.



PROFESSORAS: Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

**METODOLOGIA:** A criança deve deitar-se no tapete, no colchão ou ate mesmo no chão. Próximo aos seus pés devem ter alguns brinquedos (de preferencia de pelúcia para não machucar), e próximo a sua cabeça deve haver uma caixa vazia. A criança devera pegar um brinquedo de cada vez usando os pés e colocar na caixa que esta perto da cabeça. A brincadeira é mais divertida se for feita em dupla para que seja realizada uma competição. É muito importante essa atividade, pois trabalha a coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I - A, B, C, D, E, F e G

3a SEMANA: 14/09 a 18/09 de 2020

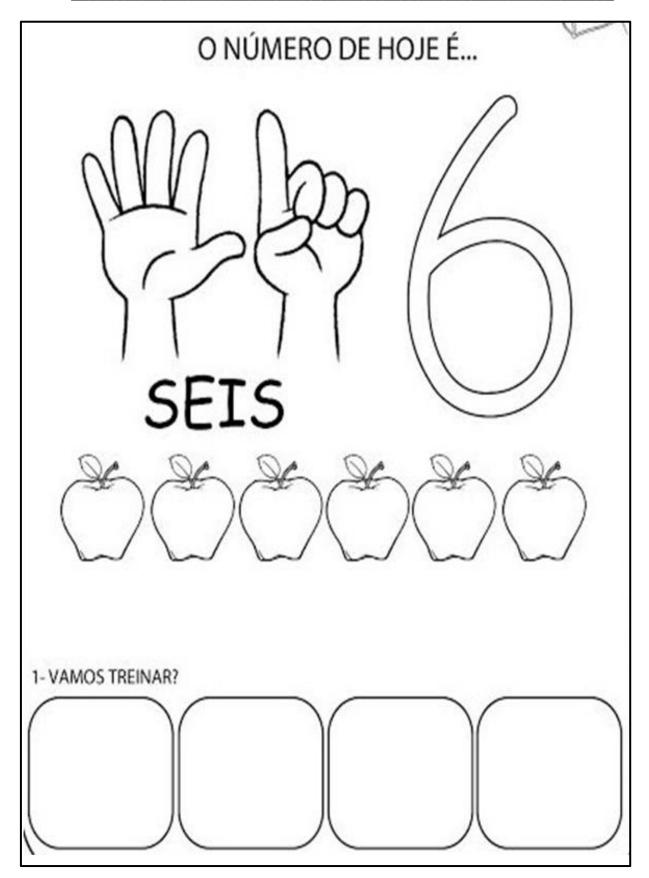
ATIVIDADE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO: Número 6 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZtqotFFX-D0">https://www.youtube.com/watch?v=ZtqotFFX-D0</a>

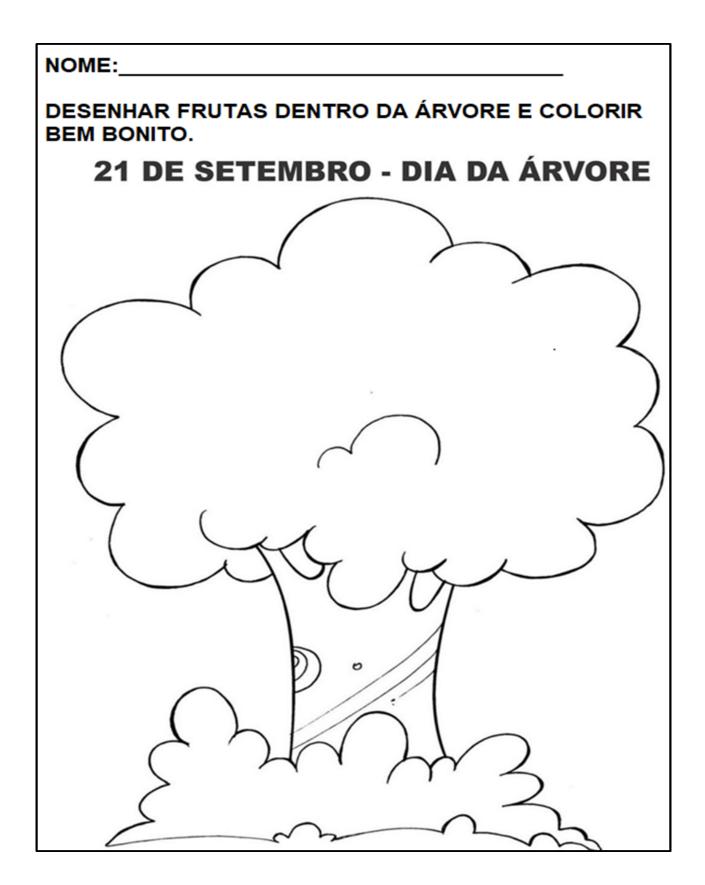


NOME:\_\_\_\_



ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

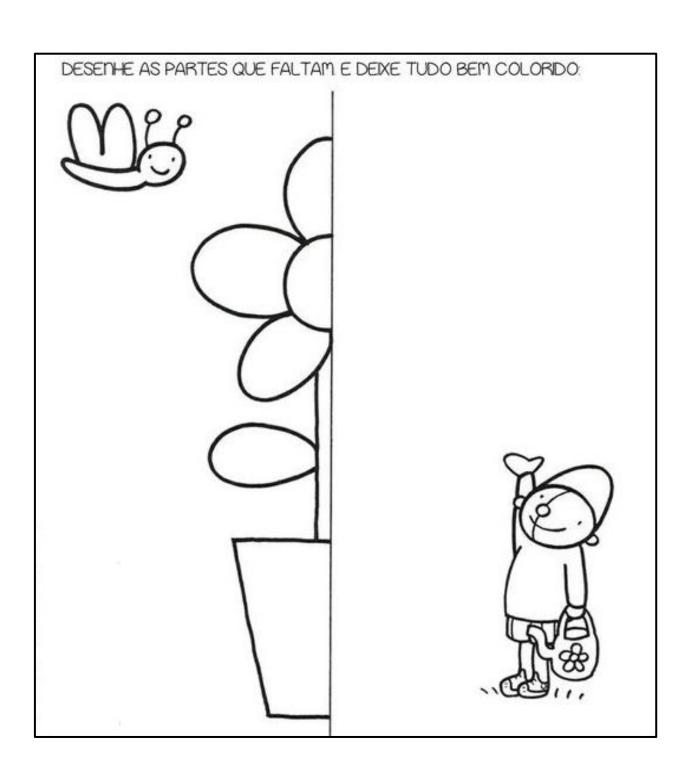
PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice



PROFESSORAS: Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

**METODOLOGIA:** Para a chegada da primavera iremos assistir ao vídeo musical: https://www.youtube.com/watch?v=KQaYYYAwo70

Depois iremos deixar essa flor bem colorida, para isso devemos terminar essa linda flor e deixá-la bem colorida, podemos colorir com tinta guache ,lápis de cor ou giz de cera.



PROFESSORAS: Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

#### **METODOLOGIA:**

Essa atividade é bem simples: Um adulto deve fazer pequenas figuras de papel podendo ser corações, círculos, flor etc, depois espalha-los sobre a mesa. A criança deve usar um canudo, desses de tomar agua ou refrigerante e fazendo uso dele deve sugar o pedaço de papel e leva-lo ate outro recipiente um de cada vez repetidas vezes ate que não sobre nenhum sobre a mesa. Essa atividade é muito importante, pois estimula e melhora a respiração e sistema muscular.





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I- A, B, C, D, E, F e G

4a SEMANA: 21/09 a 25/09 de 2020

ATIVIDADE 1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

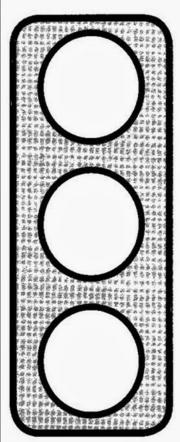
ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO: Clubinho Honda - Segurança no Trânsito <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks&t=301s">https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks&t=301s</a>



# 25 DE SETEMBRO - DIA DO TRÂNSITO

# ATENÇÃO, MOTORISTA!

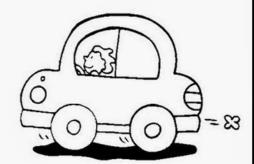
PINTE O SEMÁFORO DOS MOTORISTAS COM AS CORES CORRESPONDENTES. DEPOIS, LIGUE A AÇÃO DE CADA MOTORISTA À COR DO SEMÁFORO.

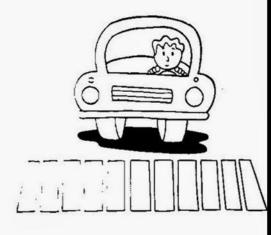


**PARE** 

**ATENÇÃO** 

**SIGA** 





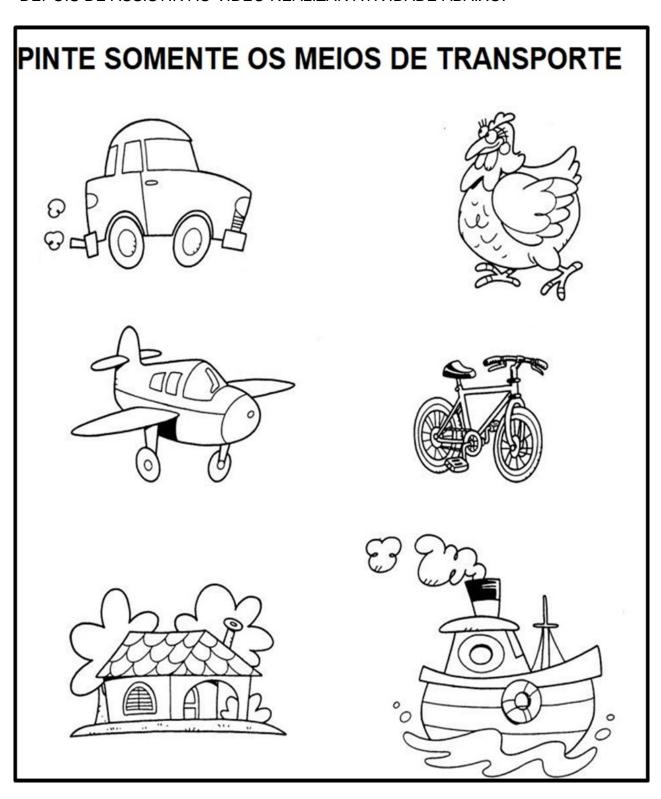


# ATIVIDADE 2- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

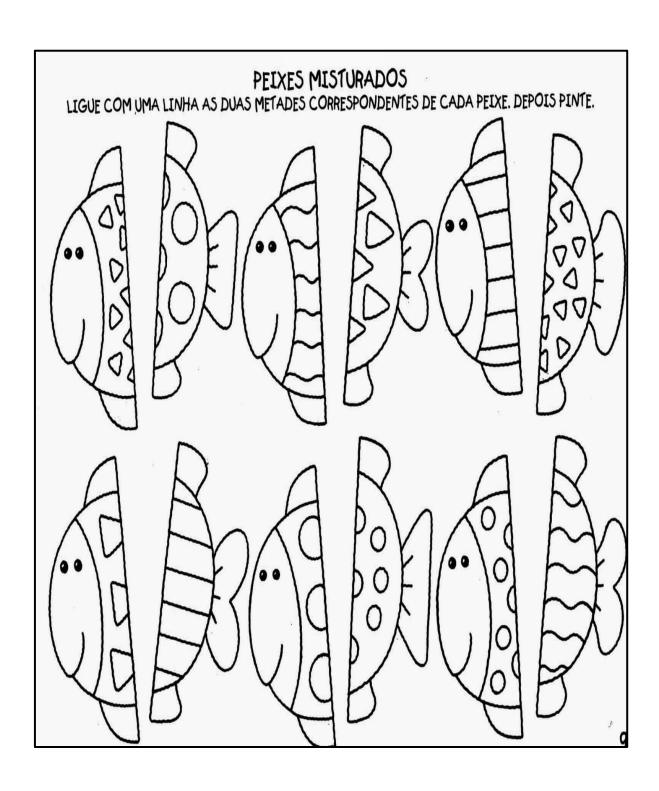
ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO: Meios de transporte para crianças | Transportes terrestres, aéreos e aquáticos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk&t=285s">https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk&t=285s</a>

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO REALIZAR ATIVIDADE ABAIXO:



PROFESSORAS: Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

**METODOLOGIA:** Pedir para a criança observar os peixes do painel, ligar com uma linha as partes correspondente de cada peixe feito isso pintar o desenho. Recortar e montar um novo painel com os peixes, cada peixe com sua parte correspondente no novo painel.



PROFESSORAS: Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

#### **METODOLOGIA:**

Para essa atividade vamos precisar de copos descartáveis ou de plástico e balões.

Deve-se preparar duas mesas ou cadeiras sendo usadas como ponto de partida e outro de chegada. Elas devem ter certa distancia entre elas. É interessante que a atividade seja realizada com dois ou mais participantes. Na mesa de inicio deve-se enfileirar três copos de cada lado e dar um balão (bexiga) para cada participante. Na contagem de 1 a 3 as crianças devem soprar o balão dentro do copo, o suficiente para que consiga carregar o copo ate a outra mesa (ponto de chegada). O participante que levar todos os copos primeiro, sem derrubar no chão é o grande campeão.

