

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I- A, B, C, D, E, F e G

Orientações aos Pais:

- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

1ª SEMANA: 05/10 a 09/10 de 2020

ATIVIDADE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

PARA COMEMORAR O DIA DAS CRIANÇAS AS PROFESSORAS REGENTES GRAVARAM UM VÍDEO: **BRINCADEIRA CANTADA/ PANO ENCANTADO**

VAMOS BRINCAR E CANTAR!

PARA ACESSAR AO VÍDEO CLIQUE NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5OkB2LGZ6AM>



- ✓ Após assistir ao vídeo postado, será solicitado para que a família grave um vídeo da criança realizando a brincadeira, depois deverá ser compartilhado no grupo de WhatsApp do Ceinf.

ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO: **Letra O - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque**

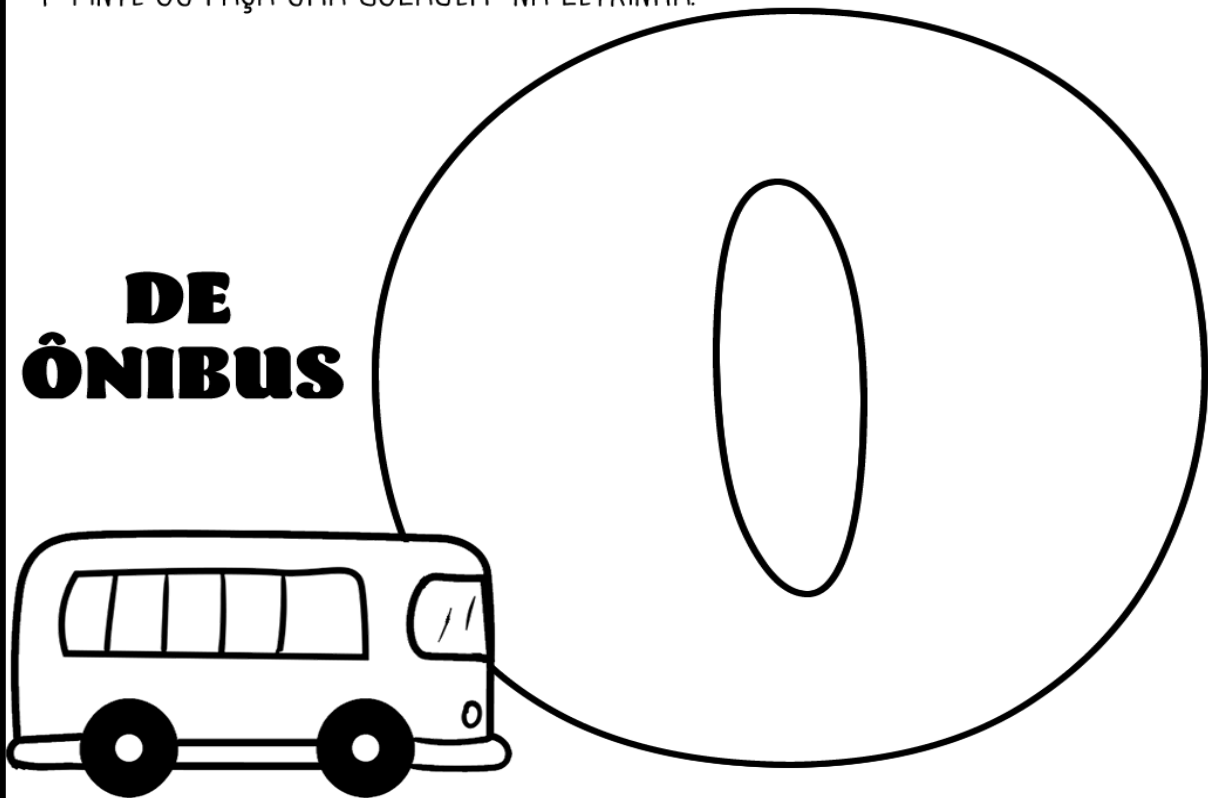
https://www.youtube.com/watch?v=RdWqIS_jCpY

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO REALIZAR ATIVIDADE ABAIXO:

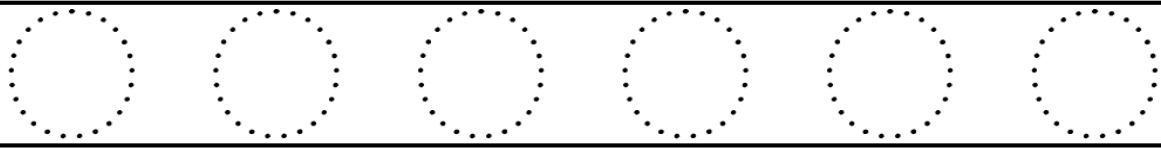
EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.

**DE
ÔNIBUS**



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.





ATIVIDADE 3- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PROFESSORAS: Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

METODOLOGIA: Confeccionar um bilboquê. Vamos precisar de uma garrafa pet, tesoura, barbante, fita para colar a bolinha. Um adulto vai cortar e auxiliar com materiais e no desenvolver da atividade do bilboquê.



ASSISTIR AO VÍDEO: VOCÊ JÁ OUVIR FALAR EM BILBOQUÊ?

<https://www.youtube.com/watch?v=gQC6LEhWQjg&t=105s>

ATIVIDADE 4- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

PROFESSORAS: Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

METODOLOGIA: A brincadeira é “ENCONTRE A SAÍDA”, você ira precisar de giz e um lugar para desenhar, se for na terra pode estar usando um varinha para fazer o desenho, sem a criança olhar faça um caminho de linhas no chão, marque onde vai ser a saída e a chegada, é importante que as linhas se cruzem entre si.

Essa atividade desenvolve tanto a concentração e a atenção quanto a coordenação motora grossa.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I - A, B, C, D, E, F e G

2ª SEMANA: 19/10 a 23/10 de 2020

ATIVIDADE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

- ✓ Vamos conhecer mais sobre as espécies dos animais:
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO: **Os Animais para crianças - vocabulário - animais selvagens, animais da fazenda e animais aquáticos**

<https://www.youtube.com/watch?v=yFkpx-ICTPw&t=2s>

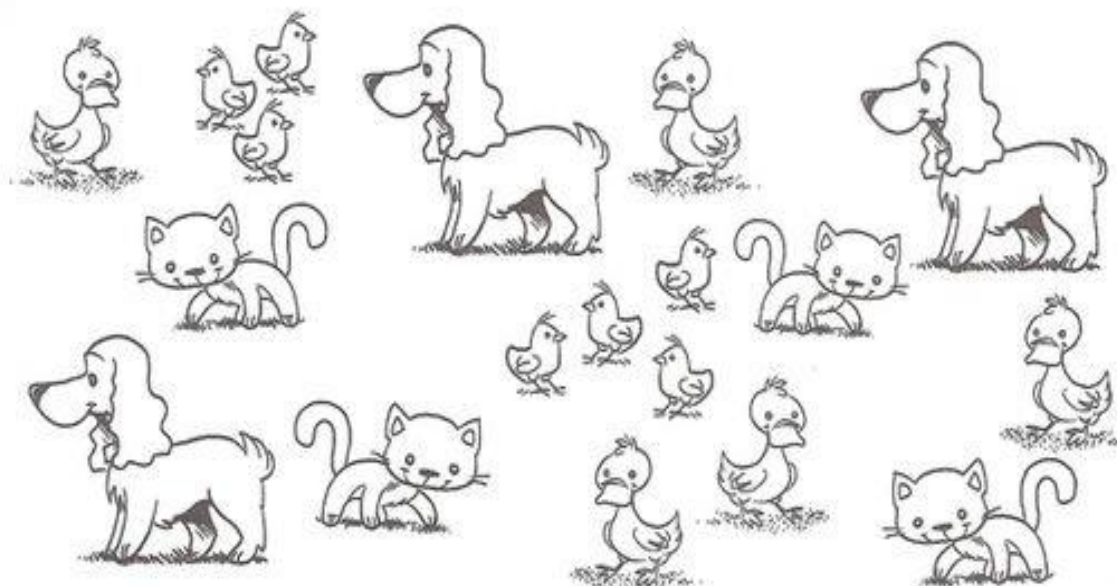


- ✓ Depois solicitar que os pais gravem e enviem um vídeo via WhatsApp , em que a criança estará contando se tem animal em casa. Qual é o animal? Qual é o nome? Podendo também enviar fotos da criança com seu animalzinho.

✓ DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO REALIZAR ATIVIDADE ABAIXO:

NOME: _____

OBSERVE O QUADRO DE ANIMAIS:



CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE A QUANTIDADE ABAIXO PINTANDO UM QUADRADO PARA CADA ANIMAL. DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL : Música dos números mais divertida do mundo - aprendendo a contar/ Aquarela Kids

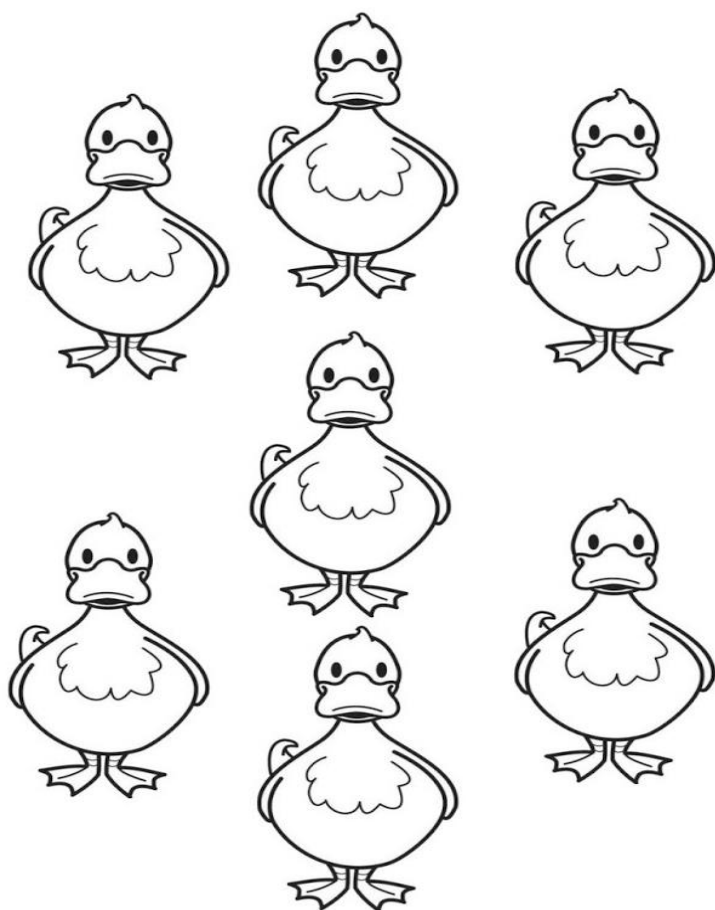
<https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

✓ DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO REALIZAR ATIVIDADE ABAIXO:

NOME: _____

O NÚMERO DO DIA É...

VAMOS PINTAR O NUMERAL 7 E ESCRREVÊ-LO ABAIXO?



SETE



7

ATIVIDADE 3- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PROFESSORAS: Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

METODOLOGIA: Receita de bolo de cenoura. Um adulto irá organizar, mensurar, todos os ingredientes para o desenvolvimento da receita com a participação da criança no processo de produção do bolo de cenoura.



Bolo de Cenoura



Ingredientes:

- ♦ 3 cenouras grandes
- ♦ 4 ovos inteiros
- ♦ 2 xícaras de farinha de trigo
- ♦ 2 xícaras de açúcar
- ♦ 1 xícara de óleo
- ♦ 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

Modo de fazer:

- ♦ Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- ♦ Leve ao forno quente, durante 20 minutos.



ATIVIDADE 4- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

PROFESSORAS: Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

METODOLOGIA: A brincadeira é “PEGA BOLINHA COM ROLAMENTO LATERAL”. Colocar um tapete ou toalha no chão onde a criança possa deitar para se rolar, distribuir brinquedos ou bolinhas em um lado do chão. A criança deverá pegar o brinquedo ou bolinha em uma extremidade e ir rolando lateralmente até o outro lado onde deverá deixar o brinquedo, retornar rolando e colocar a bolinha que pegou no outro círculo e assim sucessivamente.

O primeiro objeto que uma criança reconhece é o seu próprio corpo. A atividade de rolar é excelente para o corpo e para o cérebro, por vários motivos: auxilia no desenvolvimento do equilibrar, na coordenação entre o movimento e o pensamento, na percepção física do ambiente em torno e no desenvolvimento da percepção tátil do espaço, além da coordenação motora ampla.





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Pré I - A, B, C, D, E, F e G

3ª SEMANA: 26/10 a 30/10 de 2020

ATIVIDADE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

TUDO SOBRE MIM

IDENTIDADE

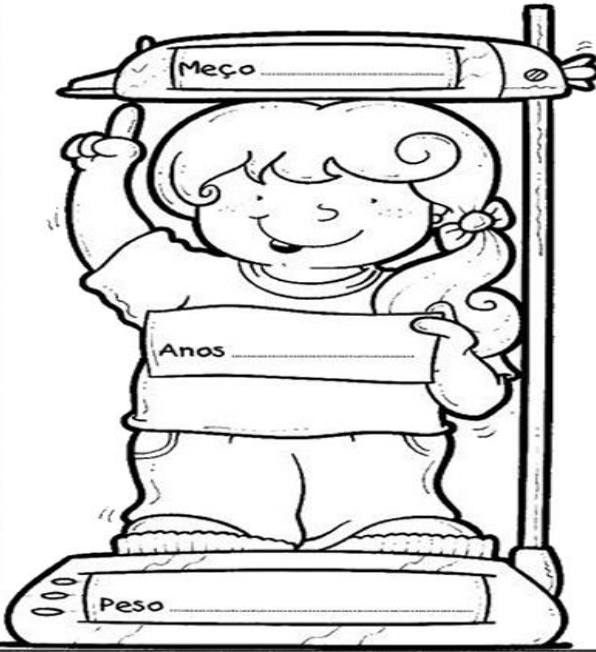
QUEM SOU EU?

EU NASCI NO DIA _____ DE _____ DE _____
QUANDO EU NASCI, EU PESAVA _____ QUILOS E
MEDIA _____ CM



Doa Educadora

ESTOU CRESCENDO



Meço _____

Anos _____

Peso _____

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

Toquinho

OLHA O MEU TAMANHO !
(MEDIDA COM BARBANTE)

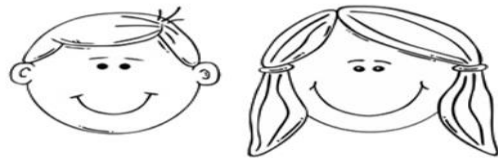
MINHA DIGITAL

ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Mary Lice

Oi,

MEU NOME É:

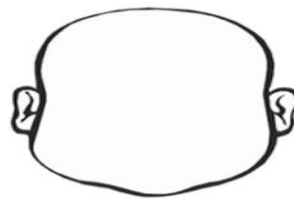


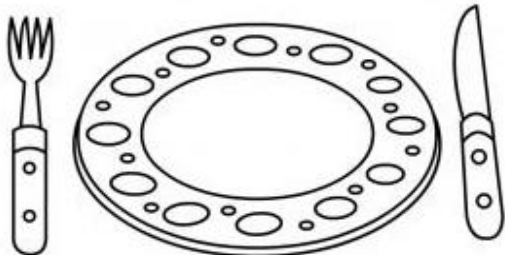
ELE TEM LETRAS

MEUS OLHOS SÃO



MEU CABELO É



BRINCADEIRA FAVORITA	ANIMAL PREFERIDO
COR FAVORITA	COMIDA PREFERIDA
	

ATIVIDADE 3- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PROFESSORAS: Aurea Castro, Ana Orti, Edlaine Romeiro, Elizabete e Raquel.

METODOLOGIA: Contação de história com participação da família.

(Casa Sonolenta)

- Um adulto fará a leitura para a criança, em um canto organizado da casa (canto da leitura).
- Após a leitura e questionamentos sobre a história lida, convidar a criança para recontar a história e colorir o desenho da Casa Sonolenta.

A Casa Sonolenta

Era uma vez
uma casa sonolenta
onde todos viviam dormindo
Nessa casa
tinha uma cama
uma cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Nessa cama
tinha uma avó,
uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima dessa avó
tinha um menino,
um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse menino
tinha um cachorro,
um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato
um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse gato
tinha um rato,
um rato dormitando,
em cima de um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
E em cima desse rato
tinha uma pulga...
Será possível?
Um pulga acordada,
que picou o rato,
que assustou o gato,
que arranhou o cachorro,
que caiu sobre o menino,
que deu um susto na avó,
que quebrou a cama,
numa casa sonolenta,
onde ninguém mais estava dormindo.

(Audrey Wood)



ATIVIDADE 4- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

PROFESSORAS: Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Délia, Annie e Raquel.

METODOLOGIA: A brincadeira é “Amarelinha Africana” você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro:

Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo. Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.

Assista ao vídeo explicativo: <https://youtu.be/sTmlSSGTYoY>

