



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF ANSELMO SOARES DE FRANÇA

ANO: PRÉ I

TURMA: A,B,C,D,E,F e G

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Marylice

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR (Primeira Semana)

ATIVIDADE 1

-Assistir ao filme OS TRÊS PORQUINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o&t=139s>

-Ler para sua criança o resumo da história.

-Fazer uma breve interpretação oral sobre os personagens da história e as casinhas como foram construídas

-Pedir que a criança represente a casa que mora através de um desenho.

-Pintar todas as figuras da atividades :os porquinhos as casinhas o lobo e a casa construída

pela criança

HISTÓRIA CANTADA:

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



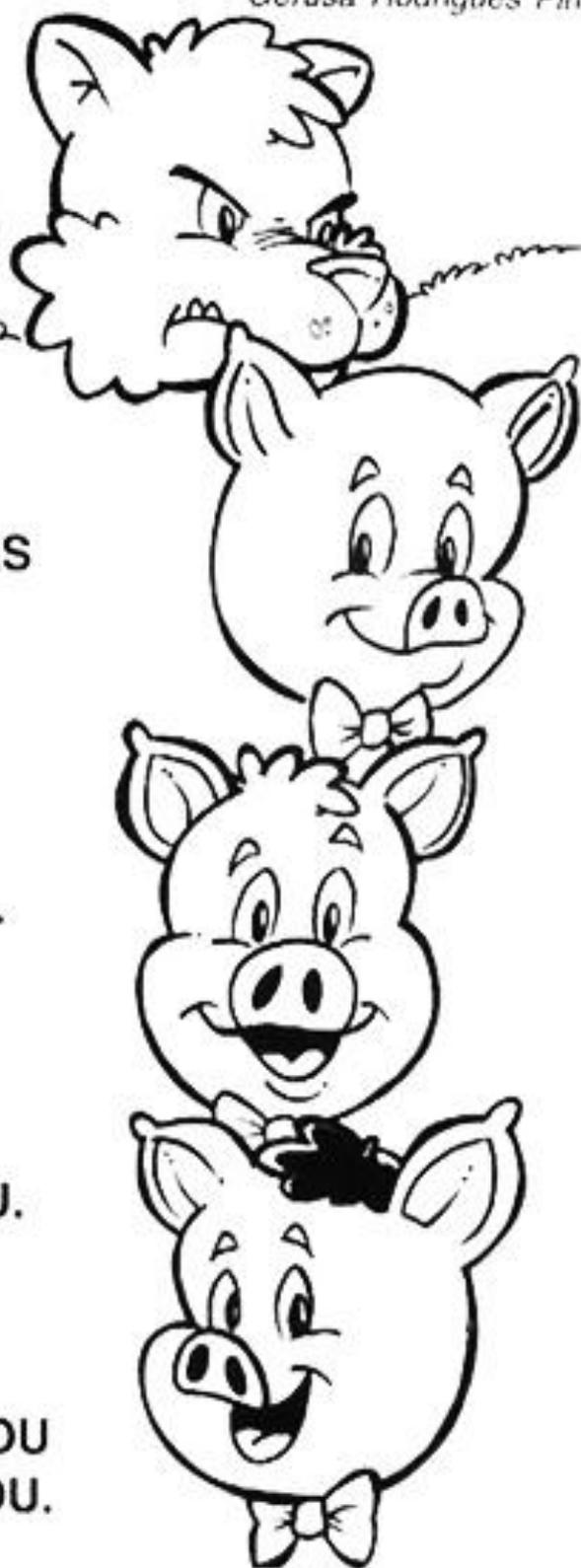
OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

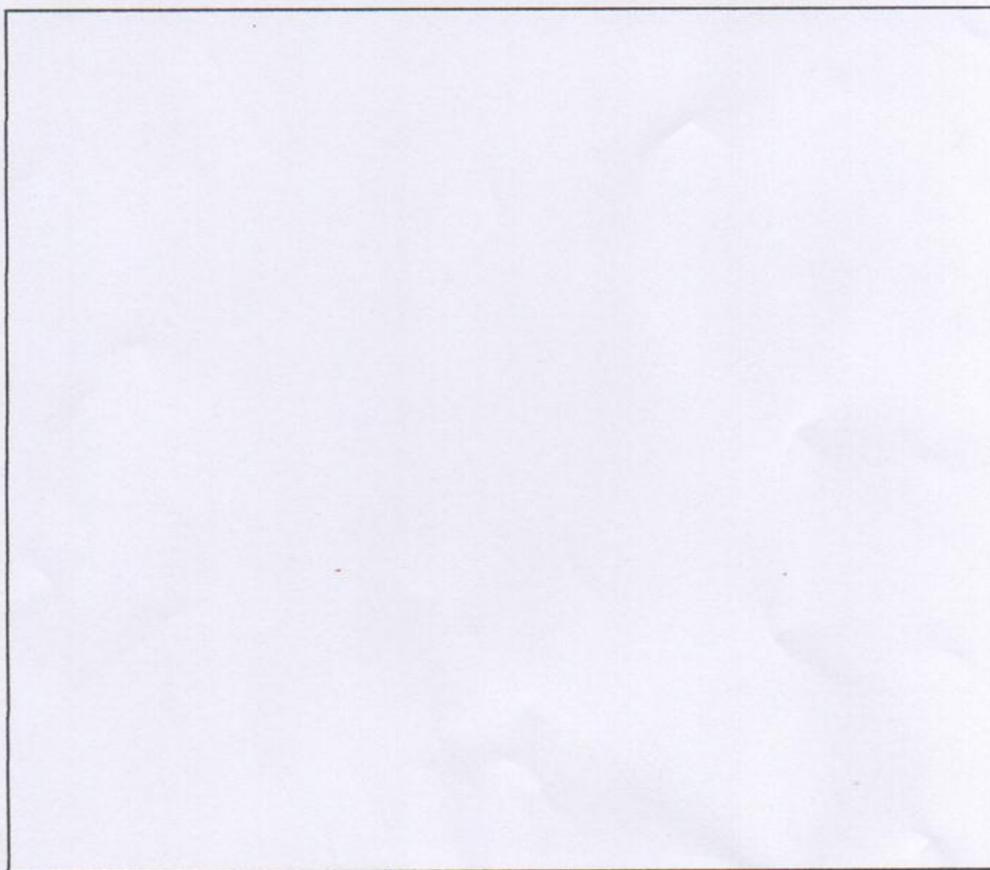
(Música Marcha Soldado)



ATIVIDADE 2 – OS TRÊS PORQUINHOS MORAVAM EM CASINHAS DE PALHA, PAU (MADEIRA) E TIJOLO. DESENHE CADA PORQUINHO EM SUA CASA.



ATIVIDADE 3. FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A SUA CASA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF ANSELMO SOARES DE FRANÇA

ANO: PRÉ I

TURMA: A,B,C,D,E,F e G

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Marylice

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR ATIVIDADE 2 (Segunda Semana)

- Assistir ao vídeo Educativo sobre o Nome: Qual é a letra do seu nome? A Turma do seu Lobato
<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>
- Escrever em um papel o nome da criança em caixa alta (ex: PAULO)
- Entregar revistas ou jornais para a criança , procurar as letras que forma o nome
- Recortar e colar na Atividade
- Registrar o nome na atividade
- Trabalhar Atividade de coordenação Motora Fina com Lápis de cor

BRINCANDO COM AS LETRAS

MONTE O SEU NOME COM LETRAS RECORTADAS DE JORNAIS OU REVISTAS.

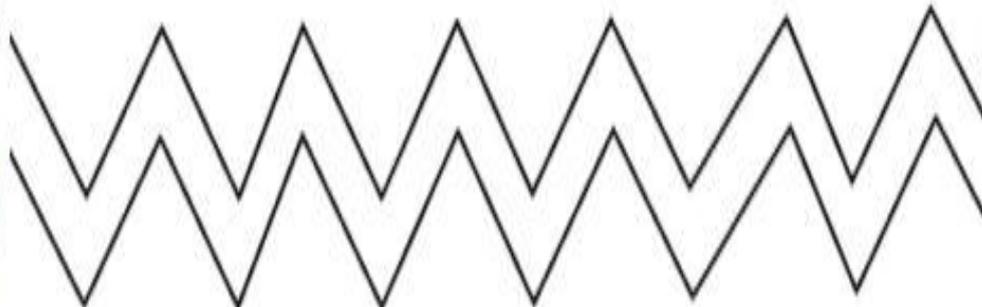
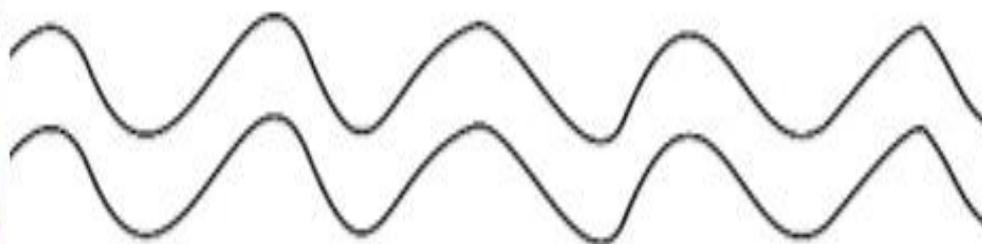


MEU NOME É:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MEU NOME TEM LETRAS.

PREENCHA O CAMINHO DAS COBRAS, COLORINDO DE AMARELO, VERMELHO E AZUL.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF ANSELMO SOARES DE FRANÇA

ANO: PRÉ I

TURMA: A,B,C,D,E,F e G

PROFESSORAS: Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Marylice

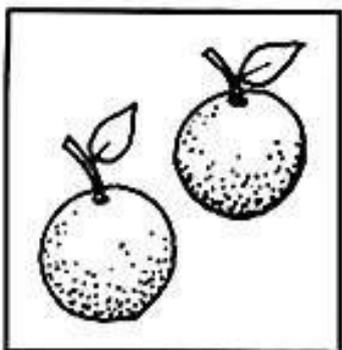
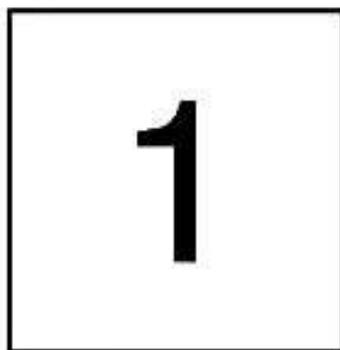
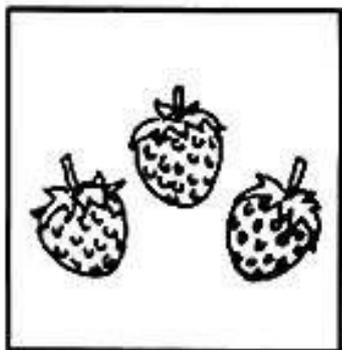
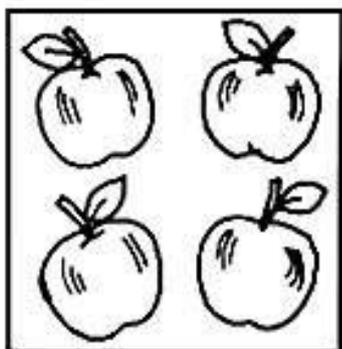
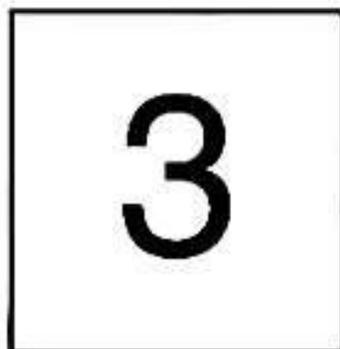
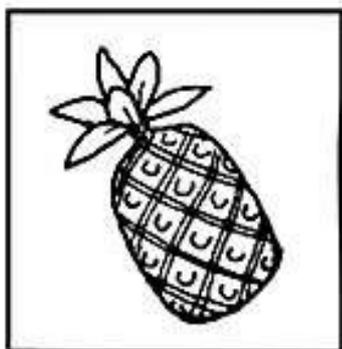
ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR ATIVIDADE 3

- ASSISTIR AO VÍDEO EDUCATIVO, ENSINANDO OS NUMERAIS, PARA CONHECER OS NÚMEROS E SUA QUANTIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=H66tTFTN3ug>

- ATIVIDADES PARA RECORTAR E COLAR OS SAPINHOS DE ACORDO COM SUA QUANTIDADE.
- ATIVIDADES PARA LIGAR AS FRUTAS AO NUMERAL CORRESPONDENTE

- Ligar as frutas ao numeral correspondente.



NOME _____

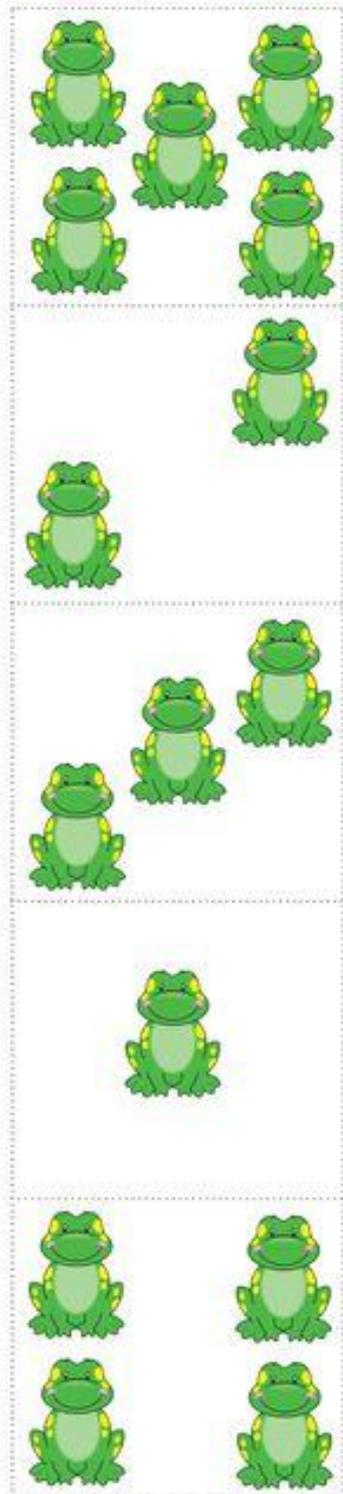


ATIVIDADE

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	



RECORTE E COLE
DE ACORDO COM A
QUANTIDADE.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF ANSELMO SOARES DE FRANÇA

ANO: PRÉ I

TURMA: A,B,C,D,E,F e G

PROFESSORAS: Fernanda Kamoshita, Fernanda Lhope, Annie, Délia e Raquel

METODOLOGIA AULA 1: A brincadeira é a da estátua, explique a brincadeira para ela, dance com a criança livremente, quando a música parar, a criança tem que parar na exata posição que estava dançando. Ai é só se divertir e dar boas risadas com as posições e as mímicas feitas pelas crianças, você pode estar gravando.

Segue os links para a música :

<https://youtu.be/GezMFMWQrbM>

<https://youtu.be/foVU0OMz0w4>

https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c

Pode estar usando as músicas sugeridas e outras se quiser.

Estátua musical



METODOLOGIA AULA 2: Esta atividade é com corda, mas pode estar utilizando outro material como barbante, pode ser utilizada no chão, em que a criança ande descalça sobre a corda, com os braços abertos, procurando manter o equilíbrio.

Aproveitando a mesma atividade só que agora a criança vai andar de costas sobre a corda. Ainda esticada no chão a criança pula com os dois pés juntos para esquerda e para direita consecutivamente.

A corda pode ser erguida dez centímetros do chão para a criança pular de um lado para o outro.

Pode estar filmando as atividades

Sugestão de músicas:

<https://youtu.be/fRIMgmEiKHc>

<https://youtu.be/goZrICuf5Vw>

<https://youtu.be/f-Wypwi9UBc>

METODOLOGIA AULA 3: Agora vamos brincar da corrida do Saci, monte um ponto de partida e um ponto de chegada, que não seja muito longe um do outro. A criança deverá ficar posicionada no ponto de partida, segurando uma das pernas flexionadas para trás, na posição de Saci. Quando for dado o sinal, elas devem sair pulando até alcançarem a linha de chegada, pode estar filmando a corrida.

Sugestões de músicas:

<https://youtu.be/2Vf4VhAGhY>

https://youtu.be/7igXJza_NII



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF ANSELMO SOARES DE FRANÇA

ANO: PRÉ I

TURMA: A,B,C,D,E,F e G

PROFESSORAS: Ana Orti, Aurea, Edlaine Romeiro, Beth, Raquel

Atividade 01 : a criança irá observar a figura abaixo da família, observar a família que são diferentes que são de diferentes tempos e lugares e que cada uma delas tem seu jeito de ser e logo após a criança junto com a mãe ou responsáveis irá fazer um desenho de sua família ou as pessoas que moram com ela.

ATIVIDADE 4

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PINTURAS REPRESENTANDO A FAMÍLIA. OBSERVE ESTAS FAMÍLIAS, QUE SÃO DE DIFERENTES TEMPOS E LUGARES. CADA UMA DELAS TEM SEU JEITO DE SER.



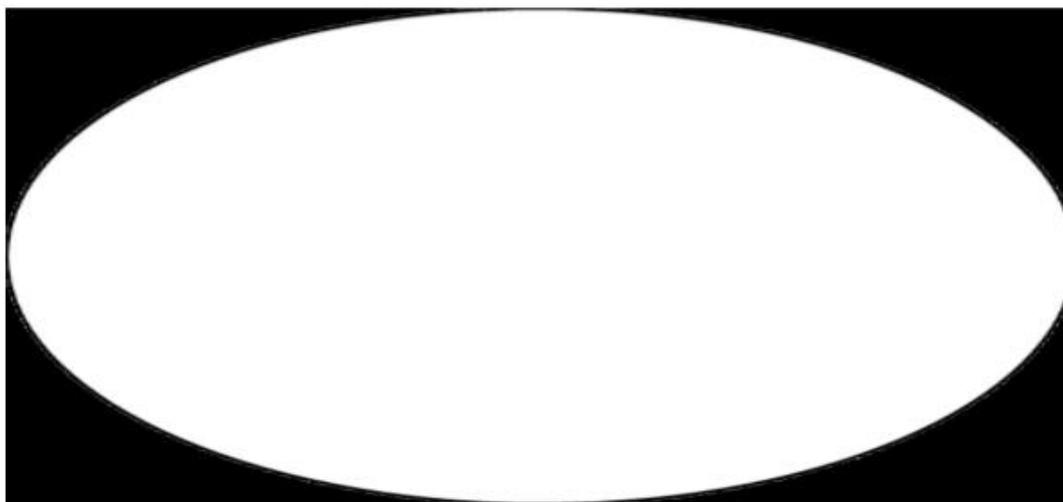
"A Família do Artista" – Renoir



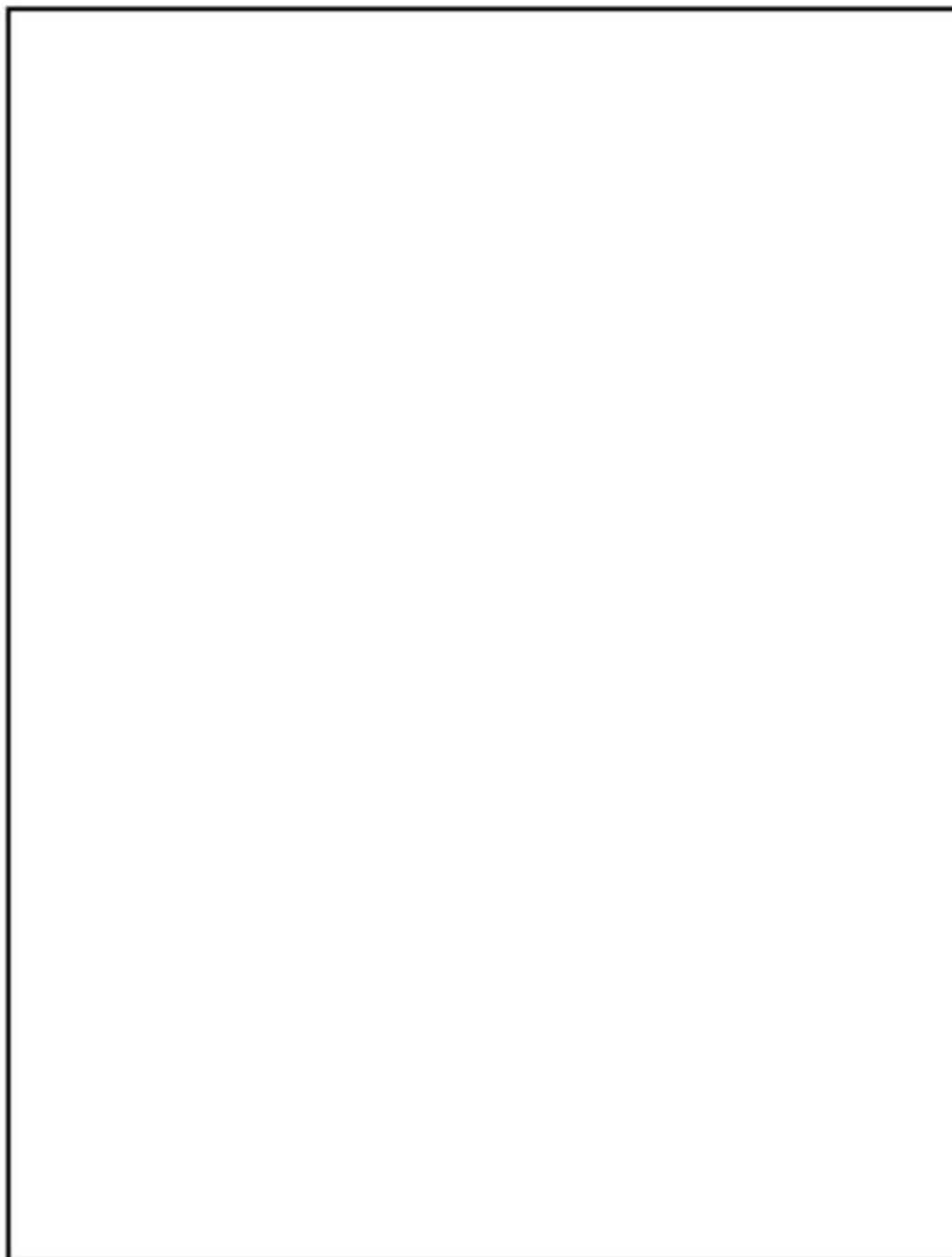
**Fernando Botero
Pintor colombiano contemporâneo**

<https://deniseludwig.blogspot.com/2013/05/arte-em-pinturas-de-familias.html>

DESENHE SUA FAMÍLIA OU AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



OBSERVE SUAS MÃOS. APÓS ESSA OBSERVAÇÃO, COLOQUE UMA DE SUAS MÃOS SOBRE A FOLHA DE PAPEL, CONTORNE-A E DEPOIS PINTE.

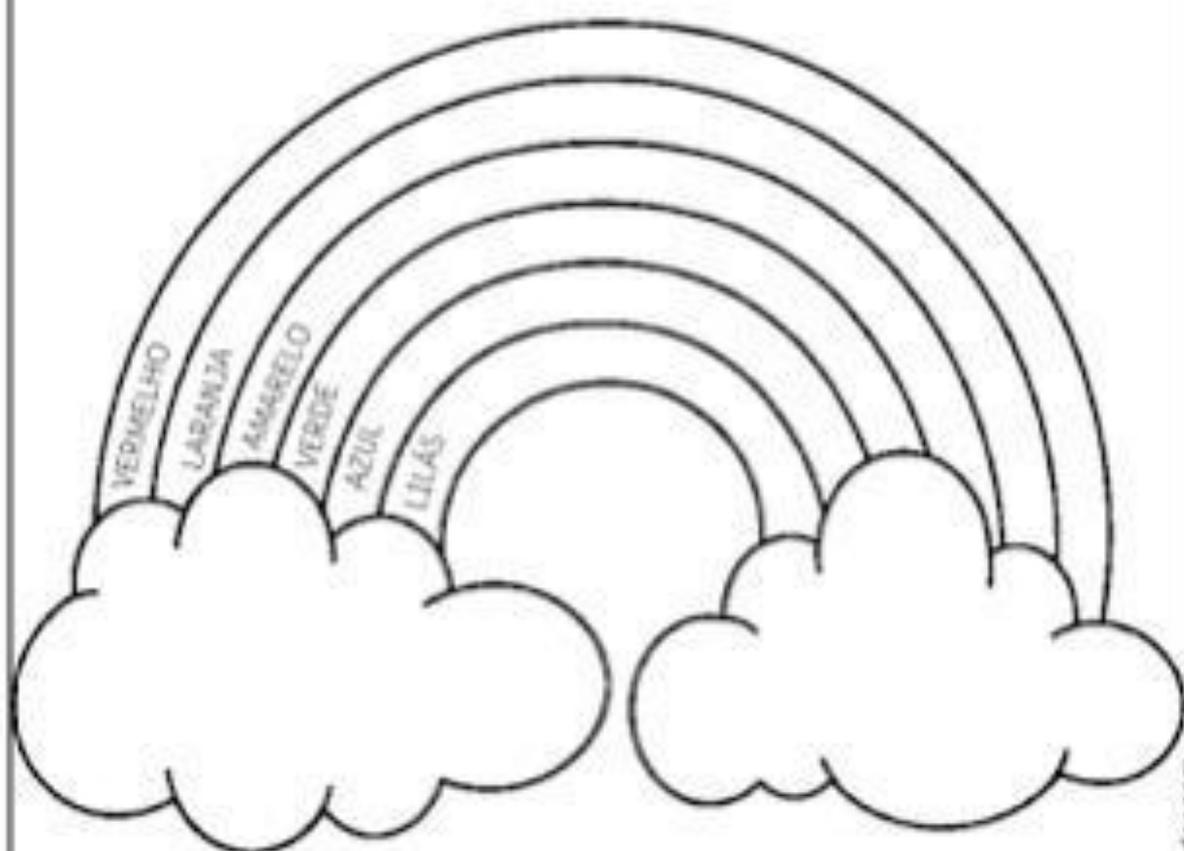


ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

FAZENDO ARTE!



- 1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS:
DEIXE BEM FOFINHAS AS NÚVENS, COLANDO ALGODÃO.



ARCO - ÍRIS